



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO.**  
**Vicerrectoría de Vida Estudiantil.**  
**Programa de Voluntariado**

**TEMA:**  
**SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA**  
**DE LOS INDÍGENAS DE TALAMANCA BRIBRI**  
**EN LA COMUNIDAD DE SEPEQUE.**

**ESTUDIANTES:**

**FRANCINY QUIRÓS CALVO.**  
**NELSON ACUÑA BERMÚDEZ**  
**ESTIBALIZ BOLAÑOS ESPINOZA.**

**Año:2005**

## ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN .....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
OBJETIVOS .....	2
Objetivo General .....	2
<i>Objetivos específicos</i> .....	2
ESTADO DE LA CUESTIÓN .....	3
HIPÓTESIS .....	10
CAPÍTULO I .....	10
Contexto histórico –social de los habitantes de la Reserva indígena Talamanca Bribri .....	10
<i>Antecedentes históricos de los bribris que habitan la reserva indígena en la comunidad de Sepeque.</i> .....	10
❖ Modo de organización social de las comunidades bribris.....	10
❖ Cosmovisión Bribri: Principales costumbres y tradiciones .....	14
CAPÍTULO II .....	16
Situación social y económica de los Indígenas de la comunidad de Sepeque en Talamanca .....	16
1. Aspecto social .....	16
2. Área de economía .....	21
B. Degradación del estilo de vida indígena.....	39
3. Área de salud .....	41
4. Área de educación .....	46
5. Aspectos generales.....	49
CAPÍTULO III .....	55
Breve reseña sobre la estación experimental agrícola Fabio Baudrit Moreno .....	55
BIBLIOGRAFÍA .....	60
FUENTES PRIMARIAS.....	60
ANEXOS.....	68

## JUSTIFICACIÓN

Conscientes de la problemática y el respeto que merece nuestro pueblo indígena hemos elaborado este proyecto con el fin de explorar un hermoso territorio, de grandes riquezas culturales y naturales.

Las reservas indígenas de Costa Rica son parte de un espacio territorial desconocido por muchos, un rincón cultural olvidado de nuestra problemática nacional.

La sociedad costarricense siempre se ha cuestionado cuanto se ha luchado por reconocer nuestro pasado, nuestras raíces históricas; si el problema indígena todavía hoy es objeto y práctica indiferenciada de empresarios, industriales y gobernantes. No es de extrañarnos ver en una sociedad que es pluralista un pueblo marginado desde todo punto de vista. Aunque nuestro sistema democrático sostiene tal diferencia, no se permite una práctica de desarrollo que permita al indígena ser sujeto y autor de su propio desarrollo social y cultural. La voluntad política e institucional flaquea, no por falta de entendimiento si no por falta de interés, por las causas y efectos de carácter judicial y económico que traerían. Son hechos que tienen explicación y serian suficientes como argumentos para demostrar que los problemas indígenas están en manos de los gobernantes, pero la lucha debe ser iniciada desde las bases del Pueblo Indígena Nacional, por ello nos hemos interesado en dar a conocer una serie de problemas que asechan a las comunidades indígenas y no permiten que estas se desarrollen, así se evitaría un genocidio y ecosidio a la Talamanca Bribri y las demás reservas de nuestro país.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la situación socioeconómica que viven las reservas indígenas de la Talamanca Bribri en particular la comunidad de Sepeque?

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- ❖ **Analizar la situación socioeconómica que se vive en la comunidad de Sepeque en la Reserva Indígena de Talamanca Bribri.**

### **Objetivos específicos**

- ❖ **Conocer el contexto histórico–social de los habitantes de la Reserva Indígena de Talamanca Bribri en particular la comunidad de Sepeque.**
- ❖ **Identificar cual es la situación social y económica actual de los indígenas que habitan en Sepeque.**
- ❖ **Analizar que tipos de ayuda externa e interna han recibido los indígenas pertenecientes a la comunidad de Sepecue en la reserva de Talamanca Bribri, que hayan o no contribuido al desarrollo de esta región.**

## ESTADO DE LA CUESTIÓN

Talamanca es una región que toma todos los elementos propios y extraños y los convierte en una sola masa, deja de lado lo que no sirve y se queda con un producto final distinto al de sus partes originales.

En esta parte del trabajo y una vez revisada la literatura referente a nuestra temática quiere dar a conocer una serie de fuentes de información que nos han ayudado a cimentar nuestra investigación, con ellas hemos enriquecido nuestros conocimientos y orientado a plantear problemas y acontecimientos que marcan las Reservas Indígenas de Costa Rica.

Según Gerardo Vargas, en su tesis “Un estudio socioeconómico de la Reserva de Talamanca”:

Inicialmente la bibliografía que se revisó se relacionaba directamente con el indio y su situación. Encontramos entre las obras más destacadas “Las tribus Talamanqueñas” de Doris Stone y posteriormente, la publicación de Maria E. Bozzoli de Wile, “Localidades Indígenas costarricenses”. Ambas obras analizan aspectos etnológicos y etnográficos, sin embargo, encontramos que los aspectos socioeconómicos de esas

poblaciones, que es lo que preocupa en ésta investigación, fueron analizados de forma muy general, haciendo referencia al problema, pero sin profundización (Vargas; 1980:18)

También este autor nos habla de la opresión vivida por los indígenas debido a pautas foráneas que les indican cómo llevar a cabo su desarrollo. Es posible notar como los factores externos de influencia europea afectan la manera autóctona de realizar su economía.

Durante la época de la colonia los grupos indígenas son dominados y estos asumen un papel subordinado. Les son impuestos patrones económicos foráneos, una producción de mercancías, productos destinados al mercado con el fin de acumular riqueza(...) Estos cambios actuaron y continúan haciéndolo como, factores externos, modelando su sistema de vida (1980: 12)

Vargas, en su tesis acota que: “la economía indígena se caracterizó por ser una economía natural, esencialmente agrícola, de tal manera que en el transcurso del desarrollo histórico de la nación costarricense, los indios han mantenido dos características básicas que están relacionadas entre sí y aún perduran en el presente (1980: 12.

También nos demuestra como a partir de la colonización los poblados indígenas son destinados a ocupar lugares minoritarios:

... desde el pueblo de la colonia hasta ahora, estas poblaciones ocupan posiciones de subordinación con

respecto al resto de la sociedad...

(1980:12)

En lo que concierne a la tesis titulada “Vida y Costumbres del Pueblo Talamanqueño-Bribri”, de Jennifer Sancho Garita, se denota la preocupación por un aparente descuido e indiferencia por parte de la mayoría de los costarricenses dirigida a nuestros pueblos indígenas, especialmente a los Bribris. Muestra cómo a pesar de las diversas dificultades que presenta en su diario vivir estos tratan de rescatar y preservar, a través del tiempo, la importancia de la existencia de una estructura cultural autóctona que por ende, les otorgue una distinción con respecto a otras, como se aprecia en el extracto de la mencionada tesis:

Los Bribris se han mantenido muchas veces en el anonimato e invisibles para el pueblo Costarricense, empujados tal vez por el poco interés mostrado por el resto de los Costarricenses. Sin embargo, los indígenas recuerdan su propia cultura, la esfuerzan y conservan su derecho a no ser olvidados como expresión étnica dentro del país. (Sancho, 1998: 3)

El libro “El Nacimiento y la muerte entre los Bribris” de María E. Bozzoli, trata sobre la experiencia que ella obtuvo en convivencia con los indígenas bribris de Costa Rica. De esta manera se llega a conocer profundamente su cultura:

Las historias suelen contener aspectos más tradicionales de la cultura, es decir,

tienden a ser conservadoras, por eso pueden ser de utilidad para aclarar cuestiones históricas (Bozzoli, 1979:56)

Este texto analiza diversas etapas que pasa el ser humano (niñez, alumbramiento, muerte entre otras), el origen de la tierra y el hombre, todo desde la propia perspectiva bribri.

Róger Martínez en su artículo “Manejo sustentable del agro sistema indígena en Talamanca”, publicado en la revista Herencia, trata el tema de sistemas agropecuarios existentes en la región de Talamanca los cuales generan productos para la alimentación, medicina, materiales de construcción, artesanía, entre otros. Es un sistema de policultivo que contribuye a que los residentes de esta zona obtengan mejores ingresos monetarios. Menciona que además de ayudar a mantener sus costumbres los ayuda a hacerlo de la mano con el desarrollo agrícola.

Como lo dice Vargas (cit. Martínez): “ el ciclo agro productivo (económico) respeta el ciclo natural (ecológico) (Vargas; 1990:133)”, señala las estrategias de producción talamanqueña y determina que su economía depende principalmente del sector primario:

...la agricultura es el sistema privilegiado para extraer los recursos



que provee la naturaleza (Vargas;  
1997: 84)

Vargas se refiere a la degradación del estilo de vida del indígena, mencionado como principal causante al sistema capitalista. Están destinados a adherirse con otras culturas que residen en el mismo lugar:

Estos pueblos indígenas están condenados a vivir con el no indígena, con quien sus esfuerzos socioculturales y económicos tienden a seguir patrones comerciales ( 1997: 87)

Vinculado con la situación descrita por Vargas, Daniel rojas menciona en “El conflicto entre tradición y modernidad: constitución de la identidad cultural indígena Bribri” una perspectiva desde el punto de vista de las ciencias sociales. Formula la tensión dual que existe entre tradición / modernidad. Explica el dinamismo y transformación de la identidad cultural Bribri.

La especificidad en la forma de ver el mundo y los acontecimientos, las nuevas formas que adopta la cotidianidad con símbolos y significaciones está impregnada de elementos nuevos, que eran ajenos a la propia tradición indígena (Rojas; 2002: 12)

Rojas cita cómo esta transformación en su cultura hace que tengan que adaptar su vida a los nuevos modelos que se les imponen. Tiene que optar por acomodar sus tradiciones y costumbres junto con otras que reciben:

En este proceso de creación y desarrollo, de continuo desenvolvimiento de los pueblos como creadores constatan de sus tradiciones e identidades, todo lo nuevo que aparecía ante sus ojos y ante su experiencia ha implicado, a su vez, una recaudación de su vida, de sus formas de ver el mundo y de sus formas de identificarse (2002: 02)

Un artículo claramente clasificado de suma importancia es el que nos ofrece María del Rocío Marín González, el cual lleva como título “Talamanca recibe apoyo de la Universidad de Costa Rica”. En este documento se mencionan los métodos y actividades que organiza la Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno como colaboración para la Reserva Indígena de Sepeque.

Será posible, a corto plazo, siembren plantas medicinales, como sácate de limón, cuculmeca, hombre grande y muchas otras más, que se las comprará una empresa fabricante de té de hierbas (Marín; 2003:1)

Por otra parte, Carlos Borge, en su tesis “La estrategia de cambio Cultural en los Bribris de Talamanca”, nos expone que, aunque los Bribris pueden vivir con otras

culturas, tienden siempre, con el paso del tiempo, a debilitarse frente a este rápido y fuerte proceso:

La construcción cultural de los Bribris tiene una estrategia que le permite inventar, adaptar, aceptar apropiar y rechazar nuevos códigos culturales(... Sin embargo, al ser hoy el cambio cultural, que deviene de las distintas iniciativas de desarrollo, tan rápido, fuerte y masivo, podría estarse agotando la capacidad autóctona de manejar en su favor dichos cambios ( Borge, 2000:14.)

Este mismo autor, en su libro Cultura y Conservación en la Talamanca indígena analiza los grupos étnicos y sus sistemas tradicionales de uso, manejo y respeto de los recursos naturales y que en ella se encuentran espíritus que los rigen en su vida cotidiana

De los bosques recolectan materiales para construcción, artesanías plantas medicinales, frutas, hojas y raíces alimenticias, animales silvestres y otros productos (1997:50)

El tema debe reconocerse de vital importancia para Costa Rica. Sin embargo, existe poca bibliografía que se preocupe realmente por la situación que viven los indígenas en el territorio nacional. Y no solo poca bibliografía, sino pocas personas que sientan

un gran interés por conocer a estos pueblos que han sido desde antaño la mejor representación de lo nuestro.

## HIPÓTESIS

La situación socioeconómica de la reserva indígena de Talamanca Bribri a sufrido gran deterioro generado por agentes externos y la mentalidad de muchas personas que consideran a los indígenas una población externa a sus problemas.

### Capítulo I

Contexto histórico –social de los habitantes de la Reserva indígena Talamanca Bribri.

#### Antecedentes históricos de los bribris que habitan la reserva indígena en la comunidad de Sepeque.

Talamanca ha sido siempre una tierra llena de bellezas, salvaje e indomable, casa natural de los Bribris. Ellos han aprendido a convivir con la naturaleza en una especie de beneficio mutuo, siendo el medio natural fuente primordial de la existencia de estos pueblos y toda la riqueza que conserva.

#### ❖ Modo de organización social de las comunidades bribris.

Los bribris concentran todas sus actividades en torno a su familia, lo cual los hace ser, desde niños, individuos capaces de tomar sus propias decisiones fortaleciendo esa unión familiar. La familia es el timón sobre el cual se desarrollan todas las

necesidades, tanto niños, jóvenes, adultos y ancianos disfrutaban bajo un mismo techo esos pequeños y hermosos ratos de diversión y trabajo.

Los bribris han estado organizados en clanes matrilineales. Son descendientes por el lado de la madre, de ahí que los clanes reciban este nombre. En Talamanca hay alrededor de unos 50 clanes, en cuanto a este tema María E. Bozzoli indica que:

Un miembro de un clan no se casa dentro de su propio grupo, ni dentro del grupo de clanes de su mitad; las relaciones sexuales sólo se permiten con los clanes de la otra mitad. Ha de

Tenerse presente que este tipo de sociedades, que se organizan con base en el parentesco, es extremadamente concientes sobre quienes son cónyuges permitidos y quiénes se consideran parientes consanguíneos y sobre quienes no son parte del sistema, es decir, extranjeros (Bozzoli, 1979:41.)

En Bribri el clan se llama /ditsö/, o /ditsèwö/. Esa palabra quiere decir “semilla de la reproducción”. Los clanes son comparados con semillas de una planta con ramas que se multiplican. Según sus creencias, ellos se originaron de plantas de maíz que /Sibö/ (Dios creador) dejó en una colina. Algunas de estas semillas se convirtieron en animales y emigraron y así se formaron las distintas tribus. Como se ve mencionado por Bozzoli:

Cuando /sibö/ trajo la semilla, nombró a cada clan y le dio su trabajo específico. También trajo los clanes divididos en pares, para

intercambiar los cónyuges entre uno y otro. Hasta el presente, cuando se le pregunta a alguien con quien puede casarse, se menciona solo a la mitad opuesta, el que esta emparentado con el de uno. Se pregunta en cuales otros clanes puede casarse, y entonces se nombran dos o tres más. Los clanes de una misma mitad se relacionan según distintos grados de parentesco (1979: 43.

En la actualidad los bribris, como los otros indígenas costarricenses, se organizan del mismo modo que el resto de la población, en asuntos legales, políticos y administrativos. Las escuelas, los servicios de salud, de policía, de obras públicas, se organizan en el ámbito nacional.

En cuanto a la educación estatal del pueblo Bribri se encuentran varios centros educativos, desde kinder, escuela y colegio. La educación está enfocada de acuerdo con las principales necesidades. Generalmente la educación impartida es trilingüe (Bribri, Cabecar y Castellano.) Por otro lado, es posible mencionar que la mayoría de la población Bribri no termina la primaria. Básicamente esto se da por las dificultades de transporte y por la falta de recursos económicos:

La mayor parte de los profesores tienen un buen nivel de capacitación para impartir una buena enseñanza, pero falta una mejor infraestructura escolar, materiales didácticos y sobre todo una contextualización curricular. En algunas escuelas impresionan las condiciones en que los niños deben de estudiar, las

aulas no son adecuadas al clima, los pupitres y las pizarras están en mal estado. Los niños frecuentemente no tienen suficientes cuadernos y lápices, no cuentan con juegos de geometría, con cartulinas, con juegos didácticos ni implementos deportivos (Borge, 1997:43.)

Para estos niños y jóvenes se les dificulta mucho recibir una adecuada educación esto porque no cuentan con los implementos básicos como uniformes y demás útiles.

Por otro lado, para describir la vivienda indígena sería un tema difícil de abordar, ya que es todo un proceso basado en la cosmovisión desde la perspectiva indígena. La riqueza de significados de la vivienda indígena es incalculable y trasciende hasta sus orígenes. En el pasado fue el refugio que los protegió de tantas adversidades y hoy continua siendo el cimiento que sostiene a la familia.

El nombre de la antigua vivienda indígena es /usurrí/ “u” que significa casa y “surri” la flecha de pescar. Los materiales con que las construyen aún se siguen utilizando, son: el vástago para hacer la choza llamada chonta, la palma para techar recibe el nombre de uko. En la mayoría de las chozas hay dos puertas, las paredes son bajas y construidas de caña silvestre amarradas unas con otras por bejucos. Este tipo de casas se puede ver en la Talamanca de hoy:

En cada choza hay por lo menos un fogón y más de uno si ésta alberga a más de una familia; arriba en el fogón se coloca la comida para secar (...)la mujer es la responsable del hogar (distribución del alimento.)Es común encontrar banquetas o búhos en las chozas, elaboradas

