

## **LATINDEX: UN APOORTE BIBLIOTECARIO PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS COSTARRICENSES.**

*M.Sc. Saray Córdoba González  
Universidad de Costa Rica*

### **RESUMEN**

Se presenta en esta ponencia la trayectoria de LATINDEX en Costa Rica, destacando el aporte que se ha realizado para fortalecer la calidad de las revistas científicas nacionales. Para ello se aportan diversos datos que demuestran el resultado de los esfuerzos realizados, como producto de un proceso que conlleva acciones de capacitación, asesoría, consultoría y control bibliográfico para alcanzar los niveles de calidad editorial que exige una sociedad competitiva y basada en el conocimiento. Dentro de ese proceso, sobresale la participación de algunos profesionales en la edición –impresa y electrónica- de estas publicaciones y cómo se han aprovechado las ventajas que ofrece el dominio del conocimiento bibliotecológico. Desde esta óptica, se concluye que este es un campo poco explorado y en el que queda mucho espacio para el trabajo de los profesionales en información. Se ofrecen algunas propuestas que sugieren ampliar el ámbito del aporte bibliotecológico como parte de las oportunidades que nos abre la SIC.

### **INTRODUCCIÓN**

Generalmente, el conocimiento científico se genera en aquellos centros académicos que realizan investigación con una alta productividad y calidad. Por ejemplo, la Universidad de Costa Rica genera el 56% del conocimiento que se produce en el país, por lo que puede considerarse como el principal ente generador, a nivel nacional y regional, y en consecuencia, donde se publica la mayor cantidad de revistas científicas del país. No obstante, no es suficiente solo generar ciencia, sino que los resultados deben ser sometidos a juicios de pares, discutidos a diferentes niveles, diseminados e intercambiados para que adquieran mayor validez y puedan ser transferidos, y al mismo tiempo, servir de base para generar nuevo conocimiento. En este proceso, intervienen gran cantidad de personas de distintas especialidades y ocupaciones, para alcanzar un producto que se convierte en la vía para divulgar el conocimiento generado.

Tradicionalmente, el papel de las bibliotecarias y bibliotecarios –de ahora en adelante denominados “profesionales de la información”- en las universidades y otros centros donde se genera conocimiento, es el de adquirir, almacenar, custodiar, procesar, recuperar y diseminar la información. En 1993 me referí al bibliotecario como generador de información (Córdoba, 1994); esto es, como investigador, que es un campo poco desarrollado en la academia latinoamericana, con honrosas excepciones. En ese entonces, llamaba la atención de los colegas sobre la necesidad de un cambio en su formación para afrontar los retos que nos imponía la evolución de la sociedad. Actualmente, contamos con una sociedad de características más definidas, a sabiendas de que el uso y aplicación de las tecnologías de la información son indispensables y de que la competencia es un elemento definitivo que exige el mejoramiento de la calidad en todos los ámbitos.

Es por esto que he querido exponerles en esta ponencia un ejemplo de la intervención de los profesionales de la información en el campo de las revistas científicas y sus frutos rendidos, no solo para la sociedad sino para el avance de la profesión misma. El caso específico del trabajo desarrollado para lograr el mejoramiento de las revistas científicas de la Universidad de Costa Rica (UCR) y de Costa Rica en general, muestra que este es un espacio abierto, en el que estos profesionales pueden convertirse en miembros de consejos editoriales, editores, árbitros, autores, asesores o consultores. También se enfatiza en la demostración de cómo la cooperación internacional puede rendir frutos para lograr mayor calidad en las publicaciones científicas. Se presenta por lo tanto, la situación de Costa Rica en el sistema LATINDEX, como una experiencia que ya ha dado sus frutos y un ejemplo de lo que se puede lograr con el esfuerzo mancomunado para contribuir al mejoramiento de la calidad de las revistas científicas.

## **EL CAMINO HACIA LA CALIDAD DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA**

La calidad y su certificación es una tendencia que ha aparecido con la competitividad, en una sociedad en la que abunda la oferta de productos y por ende, es necesario indicar a ciencia cierta, cuál o cuáles de ellos son los mejores o desde una perspectiva específica, cuáles productos pertenecen o no a ese campo. Resulta muy fácil evaluar y certificar la calidad de objetos tangibles que de acuerdo con ciertas normas, se pueda definir si cumplen o no los requisitos y si estos se acercan o se alejan de ese nivel óptimo. Sin embargo, en el caso de productos intangibles –como son el conocimiento y la información- la evaluación y la certificación se tornan más complejas.

Existen muchas definiciones de calidad; sin embargo, no interesa aquí ahondar sobre este tema, sino contextualizar este fenómeno en la Sociedad de la Información. Dado que nos referimos específicamente a la calidad de las revistas científicas, es preciso aclarar que existen diversos métodos de evaluación que se han aplicado, partiendo de la necesidad de garantizar la rigurosidad en la comunicación científica y porque de esa manera las revistas pueden ser consideradas como un eslabón en el sistema de evaluación de la investigación de alta calidad (Martín, 2001). En otras palabras, a las instituciones académicas se les exige calidad en la investigación que generan, dado que su costo es muy alto y está financiado generalmente por fondos públicos. Por ello, el artículo científico se convierte en un medio indirecto y el más tangible para evaluar esa producción, apoyado además porque existe consenso en la comunidad internacional que este es el principal vehículo para la comunicación científica.

El sistema más conocido para evaluar las publicaciones científicas ha sido el *Factor de impacto*, desarrollado y aplicado por el Institute for Scientific Information (ISI), que publica periódicamente sus resultados en el *Citation Index*. Para medirlo se utiliza como fuente esta herramienta única en el mundo, que “permite conocer la frecuencia con que la información contenida en las publicaciones periódicas es utilizada por los usuarios, para introducirla en su actividad científica y transformarla en nuevo conocimiento” (Sanz y Martín, 1998). Consecuentemente, entre más citas tenga un autor, mayor visibilidad tendrá y se parte del supuesto de que en las bases de datos del ISI se encuentran las mejores revistas del mundo.

El ISI publica los *Current Contents*, los *Citation Index*, y el *Journal of Citation Report* agrupados según las ramas del conocimiento humano, pero solo existe en ellos 1 título costarricense –que además representa a toda la región Centroamericana- 62 títulos Latinoamericanos (un 0,71% del total) y 113 títulos de la región Iberoamericana (un 1,3%). La *Revista de Biología Tropical*, de la Universidad de Costa Rica, es la única publicación nacional que se encuentra en esas bases de datos y mantenerla en ese lugar privilegiado cuesta alrededor de ¢5 millones al año, solo en gastos de impresión; esto es, sin contar los costos en recursos humanos, infraestructura y procesos de gestión de la revista.

De lo anterior se puede inferir la representación tan escasa que tiene la región en ellas y el alto costo que implica mantener las publicaciones en ese grupo de élite. Esto es importante pues tradicionalmente estas bases de datos se han tomado en muchos estudios como la única herramienta para medir la visibilidad de las publicaciones científicas, debido a la profundidad del análisis que hacen y por ser la única empresa que determina automáticamente el *Factor de Impacto* de las publicaciones periódicas que contiene.

Sin embargo, este es un sistema que ha sido ampliamente criticado, porque excluye a las publicaciones de los países menos desarrollados, al no poder cumplir con las altas exigencias del sistema (Quispe, 2004, Patalano, 2005). Pero además, se ha sostenido que el *Factor de impacto* no mide realmente la calidad de la publicación o la productividad de un autor, dado que excluye elementos que también son importantes, como las autocitaciones que constituyen una tercera parte de todas las citas (Seglen, 1997, citado por Quispe, 2004), o porque no establece diferencia entre las diversas disciplinas. Por otro lado, consiste en un método absolutamente cuantitativo que ignora las condiciones socioeconómicas e institucionales de aquellos que se esfuerzan por generar conocimiento.

Por ello, han surgido sistemas de evaluación alternativos, que pretenden adecuarse a las posibilidades de los países menos desarrollados, pero utilizando y adecuando las normas reconocidas internacionalmente para determinar la calidad de las publicaciones. Uno de estos sistemas es LATINDEX, único en su género en Iberoamérica y el Caribe y cuyas características le han merecido el reconocimiento en muchas partes del mundo.

## EL ESPACIO QUE OFRECE LATINDEX

LATINDEX<sup>1</sup> es un sistema regional de información, encargado de difundir, hacer accesible y elevar la calidad de las revistas científicas, editadas en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Costa Rica se integra al sistema en noviembre del 2001, por medio de la Universidad de Costa Rica, cuando por primera vez, una representante asiste a la VII Reunión Técnica en Buenos Aires, Argentina, formalizando así su incorporación al sistema.

La misión de LATINDEX es trabajar a través de recursos compartidos para ampliar la visibilidad de las revistas científicas de la región, dado que los sistemas comerciales

---

<sup>1</sup> LATINDEX está disponible en <http://www.latindex.org>

las han excluido tradicionalmente. Nació en 1995 a partir de la base de datos que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tenía a su haber, en los índices *Clase* y *Periódica* (Alonso, 2003), los cuales agrupan una gran cantidad de títulos de publicaciones periódicas de América Latina y el Caribe. Pero actualmente se han incorporado a él dieciséis países, cada uno con un representante, que alimenta el sistema con los datos de su ámbito nacional, y además de los de la región, se enriqueció con los países de la península Ibérica: España y Portugal.

Dentro de sus objetivos está la difusión de gran cantidad de datos descriptivos sobre las revistas editadas en los países de Iberoamérica y el Caribe. Sin embargo, una de sus funciones más importantes es el trabajo que realiza cada centro nacional con los editores respectivos, para capacitarlos, facilitar el intercambio de experiencias, incentivar la aplicación de criterios de evaluación y así, impulsar la calidad editorial de cada publicación (Urdín y otras, 2003). Según es definido por el mismo sistema,

*“Cada país participante tiene la posibilidad de construir su propia base de datos conforme a normas comunes, y de montarla en el sitio web del Sistema, ya sea mediante transferencias de información o ingreso en línea. De esta manera el Sistema ofrece a las publicaciones de los países socios una visibilidad específica en el contexto integrado de las publicaciones iberoamericanas, y asegura su amplio acceso por medio del uso de las herramientas modernas de la informática y la comunicación (...) También se puede beneficiar con el intercambio de experiencias con los colegas de los demás países. Así, por ejemplo, existe la posibilidad de crear bases de datos nacionales sobre las revistas académicas donde aún no existen, de establecer vínculos de colaboración con otros organismos que tienen objetivos similares, de beneficiarse con cursos y talleres para editores de revistas, etc.”* (<http://www.latindex.org>)

LATINDEX cuenta actualmente con tres productos de información que tienen diferentes niveles de desarrollo, dado que este ha sido paulatino desde que el sistema se inició. Estos productos son el **directorio** –creado en 1997- el **catálogo** –que está disponible desde el 2002- y el **índice de recursos electrónicos** –inaugurado en el 2003. El primero incluye todas las revistas que los centros han capturado de Iberoamérica y el Caribe, alcanzando la suma de 15,129 títulos. El segundo incluye solamente aquellas que cumplan con los criterios de calidad científica que determina el sistema, las cuales llegan a 2,334 títulos. Por último, el tercero lo componen las revistas electrónicas que nacieron como tales y que hasta el momento rondan los 2427 enlaces<sup>2</sup>, todos ellos accesibles en línea y en forma gratuita o por suscripción. En el caso del **catálogo**, las revistas que lo componen deben cumplir con al menos 25 de los 33 criterios de calidad (un 75%) para las revistas impresas, y de los 36 criterios para las revistas electrónicas, relacionados estos con su presentación, gestión editorial, contenido e información básica. Esas normas fueron acordadas por los socios de LATINDEX, a partir del conocimiento y la experiencia que ellos tienen y que se determinan por consenso en las reuniones anuales.

LATINDEX no incluye publicaciones de carácter popular, periódicos ni publicaciones secundarias o referativas, en ninguno de sus productos, pero sí series monográficas. Éstos se encuentran disponibles en Internet, a partir de lo que los centros nacionales encargados recolectan, seleccionan y procesan, utilizando para ello los criterios ya mencionados. También LATINDEX promueve la valoración de la revista científica en Iberoamérica y el Caribe como vehículo de comunicación del trabajo intelectual y como instrumento de desarrollo de la ciencia en los países participantes.

---

<sup>2</sup> Datos al 28 octubre 2006.

Actualmente se incluyen los títulos procedentes de 29 países y algunos organismos internacionales, pero el número de socios es menor, solo alcanzan 16 países. La mayoría de estos países están representados por centros que provienen de lo que fueron los ONCYT (CONACYT, CONICET, CONICYT, etc.) en América Latina, los cuales han sido sustituidos en algunos casos, como Ecuador y Venezuela, por fundaciones privadas. Sin embargo, en los casos de México, Costa Rica, Panamá, Bolivia, Puerto Rico y República Dominicana, esas tareas han sido asumidas por las universidades estatales (UNAM, UCR, UP, UNAS y UPR respectivamente) por diversas razones de índole coyuntural y profesional.

Para iniciar su trabajo, los países con un mayor nivel de desarrollo en el campo de la información científica y tecnológica, partieron de los datos obtenidos en sus catálogos colectivos de publicaciones periódicas, lo cual les facilitó la recopilación para elaborar el producto inicial, el Directorio. Esto implica que los países que más han avanzado en la inclusión de títulos al sistema, son aquellos que cuentan con infraestructura y una política de promoción eficaces. Tales son los casos de México, España, Chile, Brasil, y Argentina, donde los recursos asignados para la evaluación y el control de las revistas que ingresan a LATINDEX, hacen la diferencia.

Podemos observar los avances en el siguiente cuadro, en el que no aparecen todos los países, sino solamente aquellos con mayor producción:

**CUADRO N. 1**  
**TRAYECTORIA DE LOS PAÍSES EN LATINDEX, SEGÚN EL NÚMERO DE**  
**REVISTAS INCLUIDAS EN EL DIRECTORIO**

<b>PAÍS</b>	<b>REVISTAS 1997</b>	<b>REVISTAS 2001</b>	<b>REVISTAS 2006</b>
Argentina	203	1472	2,274
Brasil	415	2901	3,322
Chile	106	1050	1,502
Colombia	139	265	480
Costa Rica	46	74	172
Cuba	234	357	392
España	----	2302	2,750
México	949	1132	1,854
Perú	40	64	165
Portugal	---	933	1031
Puerto Rico	20	82	149
Uruguay	55	59	151
Venezuela	124	201	271
<b>TOTAL</b>	<b>2331</b>	<b>11099</b>	<b>15129</b>

Fuente: <http://www.latindex.org/estadisticas> Accesado: 23 octubre 2006

En la contabilidad que se observa para 1997, cuando aún no existía el Directorio en línea y LATINDEX era incipiente, se sumaban las revistas que estaban incluidas en

los índices *Clase y Periódica* de la UNAM, pues era la única instancia que llevaba un control para América Latina. Nótese que en ese año no había datos para España y Portugal, países que habían recorrido otro camino antes de unirse a LATINDEX. Además, se debe tomar en cuenta que solo se incluyen aquellos países que tienen el mayor número de títulos en el Directorio de LATINDEX, por lo que el total de títulos no coincide con la cantidad de países incluidos; no obstante, los datos reflejan la evolución que ha tenido el sistema a través de los años y cuáles son los países que cuentan con la mayor producción de estas publicaciones.

De esta manera, es evidente que LATINDEX se ha convertido en una herramienta importante para ampliar la visibilidad de las revistas científicas latinoamericanas, sobre todo en el caso de aquellas que solo existen con formato impreso. Por esto, LATINDEX adquiere importancia al facilitar la realización de estudios informétricos, para apoyar la selección de publicaciones periódicas en las bibliotecas, para que los editores conozcan a sus homólogos y establezcan relaciones de intercambio; para que los autores decidan dónde publicar y para alcanzar la mayor calidad de las publicaciones científicas en sus países miembros.

## **COSTA RICA EN LATINDEX**

El trabajo realizado en estos años, a partir del apoyo que la Universidad de Costa Rica le ha dado a LATINDEX, por medio de su Vicerrectoría de Investigación, se hace evidente en las cifras observables. De 46 revistas en el Directorio, hemos logrado capturar hasta 172 títulos. De 11 revistas que teníamos al empezar el Catálogo en el 2002, contamos ahora con 26, lo cual demuestra que la calidad ha aumentado. Para ello podemos ofrecer los siguientes detalles:

### **CUADRO N. 2**

#### **Porcentaje de cumplimiento de los criterios LATINDEX para la evaluación de las revistas de la Universidad de Costa Rica**

TÍTULO REVISTA	CRITERIOS CUMPLIDOS 1ª evaluación 2003	CRITERIOS CUMPLIDOS 2ª evaluación 2004	CRITERIOS CUMPLIDOS 3ª evaluación 2005	CRITERIOS CUMPLIDOS 4ª evaluación 2006
Biología Tropical	90%	93.9%	96.9%	100%
Agronomía Costarricense	81%	93.9%	94%	100%
Agronomía Mesoamericana	81%	58%	94%	100%
Lankesteriana	No fue evaluada	84%	84%	90.9%
Actualidades en Psicología	66%	84%	84%	96.9%
Matemática	94%	84%	84%	Pendiente
Geológica A.C.	No fue	84%	84%	90.9%

	evaluada			
Odontos	54%	58%	84%	Pendiente
Filosofía	66%	72.7%	84%	90.9%
Educación	76%	75.5%	84%	87.8%
Ingeniería	76%	48.4%	81%	87.8%
Káñina	63%	69.6%	81%	
Historia	51%	66.6%	78%	75.7%
Pensamiento Actual	69%	78.7%	78%	75%
Ciencias Sociales	90%	66.6%	75%	75.7%
InterSedes	66%	60%	69%	75.7%
Ciencias Económicas	76%	60%	60%	No califica
Filología y Lingüística	76%	48.4%	60%	81.8%
Anales de Gerontología	42%	42.4%	57%	Pendiente
Anuario Estudios CA	73%	58%	54%	60.61%
Reflexiones	51%	58%	54%	90.9 %
Ciencias Jurídicas	57%	48.4%	48%	69.6%
Est. Lingüística Chibcha	No califica	No califica	No califica	72.7%

Fuente: Elaboración propia.

El aumento en el cumplimiento de los criterios de calidad en las revistas que muestra este cuadro, a través de cuatro años, es producto del desarrollo de un proceso que conlleva la realización de 4 talleres anuales entre el 2004 y el 2006, la asesoría individual que se brinda a los editores, las reuniones con ellos para estimularlos hacia la calidad y las normas que la Universidad de Costa Rica ha puesto en práctica como una forma para lograr que los autores y editores dispongan de sus mejores esfuerzos para avanzar en este sentido (Aguirre, *et al.*, 2006).

En otros países, tales como Argentina, Chile, Cuba, Brasil o Colombia, el trabajo se realiza de manera centralizada, porque la misma institución concentra el catálogo colectivo nacional, el control y administración del ISSN, la promoción de las revistas para que los investigadores tengan a su disposición cuáles son las mejores del país y otras tareas similares. En cambio, en Costa Rica estas actividades se encuentran distribuidas en diversas instituciones o no existen del todo, por lo que se debe invertir más tiempo en la búsqueda de títulos y en general, el control bibliográfico se dificulta.

A pesar de todo, la UCR ha dispuesto realizar el trabajo para destacar de entre todas esas tareas, la promoción y el mejoramiento de sus revistas. Como consecuencia, se han diseñado normas y políticas que sumen los criterios de calidad LATINDEX. No obstante, estas prácticas han trascendido sus fronteras, pues se ha trabajado con las otras universidades públicas para demostrar las ventajas que este proceso conlleva para las revistas científicas. Estas cuatro universidades publican un total de 79 revistas lo cual significa un 46% de la producción nacional. Por otro lado, ante la oferta de evaluación

de las revistas nacionales, en el período de abril a agosto del 2006, 20 revistas externas a la UCR solicitaron que se les evaluara, conscientes de la importancia de este proceso para sus autores e instituciones patrocinadoras. Así, se ha logrado aumentar la cantidad de títulos en el Catálogo LATINDEX, lo cual muestra un aumento paulatino en el camino hacia la calidad y en consecuencia, el mejoramiento de las revistas científicas nacionales.

## **PAPEL DE LOS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN EN EL MEJORAMIENTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS**

El aporte que pueden dar los y las profesionales de la información en este campo es muy amplio. LATINDEX ha estimulado de variadas maneras la inclusión de los profesionales de la información en las actividades que desarrolla. Por ello, en cada informe anual se solicitan datos a los países socios para que se indiquen cuáles diligencias se han desarrollado con ese fin.

Uno de esos apoyos importantes lo han dado algunas bibliotecas especializadas aportando la lista de revistas de su campo, para afinar el control bibliográfico en el Directorio LATINDEX. Esa actitud cooperativa es muy importante y no ha existido barrera alguna para que se dé. Por otro lado, existen experiencias en Costa Rica de colegas que han incursionado como editores de revistas electrónicas o impresas, como miembros de consejos editoriales o como árbitros para evaluar los artículos que se envían para su publicación. También, se pueden captar demandas de diferentes grupos sociales que solicitan la asesoría técnica para alcanzar las normas de calidad que diferentes sistemas de evaluación establecen. En este caso, puedo ofrecer los ejemplos de las siguientes revistas, corriendo el riesgo de excluir a alguna:

**Actualidades en Investigación Educativa:** Electrónica, en el Catálogo LATINDEX.

**Revista Forestal Kurú:** Electrónica

**Revista de Derecho Electoral:** Electrónica

**Población y Salud en Mesoamérica:** Electrónica, en el Catálogo LATINDEX.

**Cúpula:** Impresa

**Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información:** Impresa, en el Catálogo LATINDEX.

**Bibliotecas.** Impresa y electrónica

**Tecnología MOPT:** Impresa y electrónica.

**Boletín INCIENSA:** Impreso y electrónico.

**Reflexiones:** Impresa y electrónica.

**Revista AIBDA:** Impresa

También conocemos de algunas iniciativas que se han desarrollado como asesorías en las instituciones donde se publican algunas revistas científicas o técnico-profesionales. El profesional de la información ha participado en la digitalización de la revista o en la elaboración de índices de autor, de título o temáticos para esas publicaciones. Así mismo, ha sido asesor para la aplicación de normas para elaborar referencias bibliográficas o para buscar los servicios de información que indiquen la revista.



Basada en esta experiencia, me atrevo a indicar qué acciones y en cuáles campos podrían actuar nuestros profesionales, para llenar ese amplio espacio que nos abre la revista científica y su camino hacia la calidad.

- 1. Asesoría o consultoría:** Los editores están ávidos de conocimiento sobre prácticas que nosotros –profesionales de la información- dominamos. Cómo elaborar referencias bibliográficas de acuerdo con normas internacionales, cuáles normas se aplican en la construcción de una publicación, ya sea impresa o electrónica, cuáles servicios de información especializados están disponibles para indizar una revista, cómo se puede medir el factor de impacto de una revista científica, de un autor o de una institución, cómo lograr mayor visibilidad para una publicación o cómo lograr que la revista sea más atractiva, cómo elaborar índices para las publicaciones impresas o electrónicas, cómo diseñar servicios de alerta para una publicación.
- 2. Formar parte del Consejo Editorial o Consejo de Redacción:** El profesional de la información está formado para comprender el ciclo de generación del conocimiento y cómo éste se convierte en información. En ese proceso participa la denominada “comunidad científica”; aquella que está compuesta por investigadores, autores, editores, evaluadores o árbitros y demás intelectuales que se dedican a la gestión de una revista. Nuestro profesional tiene la ventaja de que puede ser investigador y usuario de la información, pero a la vez sabe cómo adquirirla, domina los rincones inextricables de la Internet o los servicios de información que están disponibles en diversos lugares.
- 3. Capacitación:** Este profesional tiene formación docente para colaborar con talleres dirigidos a los editores porque domina los métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje para hacer más amena esta capacitación. Además, domina los contenidos, tales como la normalización, la gestión editorial, el mundo de Internet, la compilación de índices y bases de datos, y otros temas afines.
- 4. Control bibliográfico:** Para saber con cuántas publicaciones contamos en un país, la recopilación de los títulos y sus características en catálogos colectivos, índices y otras publicaciones referativas son tareas que tradicionalmente se le han asignado a los profesionales de la información. No obstante, estas se han percibido como acciones titánicas, costosas y difíciles de manejar y por ello son escasas en nuestros países con un pobre desarrollo en la sistematización de la información autóctona. Para ello, la confluencia de esfuerzos en proyectos cooperativos dan excelentes resultados, aunado a la facilidad que nos brinda la tecnología en esta época, con lo cual se diría que no debe existir ningún pretexto para alcanzar ese propósito.

## ALGUNAS CONCLUSIONES

El espacio que se abre para el profesional de la información en el campo de las revistas científicas y la elaboración de publicaciones en general, constituye un reto para nosotros, cuya formación nos permite asumir estas tareas como parte del quehacer

profesional. En estos momentos en que la certificación de la calidad se impone como una tendencia insoslayable en la Sociedad de la Información, la evaluación de las publicaciones científicas abre una rica frontera que facilita nuestra contribución e intervención en el proceso de generación de conocimiento.

LATINDEX es el sistema cooperativo para Iberoamérica y el Caribe que nos permite avanzar hacia la calidad de las revistas científicas de la región y en Costa Rica, se convierte en una veta aún inexplorada porque permite incursionar en la capacitación, la evaluación, el control bibliográfico, la indización y otros, todo ello por medio de consultorías y asesorías, tanto en el campo privado como el público.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, M; Cetto, A.M.; Córdoba, S. Flores, A.; Román, A. “Calidad editorial y visibilidad de las revistas: La experiencia de Latindex”. En: Babini, D. y Fraga, J. **Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe**. Buenos Aires: CLACSO, p. 103-122.

Alonso, J. O. (2003). “Bases de datos sobre revistas científicas en América Latina: a la búsqueda de indicadores de productividad científica y tecnológica”. En: Almada, M. *et al.* **Contribución al desarrollo de la Sociedad del Conocimiento**. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, p. 134-149.

Córdoba, S. (1994). “Cambios curriculares en la formación del especialista de la información”. **Boletín Técnico AIBDA**, n. 20:9-13.

Quispe Jerónimo, C. (2004) “¿Es el factor de impacto un buen indicador para medir la calidad de las revistas científicas?: análisis de algunos problemas generados por su uso”. **Infobib**, n. 3. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00001656/01/articulo1.pdf>, consultado el 26 octubre 2006.

LATINDEX. Disponible en: <http://www.latindex.org>, consultado el 23 octubre, 2006.

Martín Sempere, M.J. (2001). “Papel de las revistas científicas en la transferencia de conocimientos”. En: Román, A. *et al.* **La Edición de revistas científicas. Guía de buenos usos**. Madrid: CINDOC.

Patalano, M. (2005). “Las publicaciones del campo científico: las revistas académicas de América Latina”. **Anales de Documentación**, n. 8: 217-235.

Sanz, E. y Martín, C. (1998). “Aplicación de técnicas bibliométricas a la gestión bibliotecaria”. **Investigación Bibliotecológica**, 12(24):24-40.

Urdín, C. *et al.* (2003). “Los criterios de calidad editorial Latindex en el marco de la evaluación de las revistas españolas de ciencia y tecnología”. **Revista Española de Documentación Científica**, 26(1):56-73.