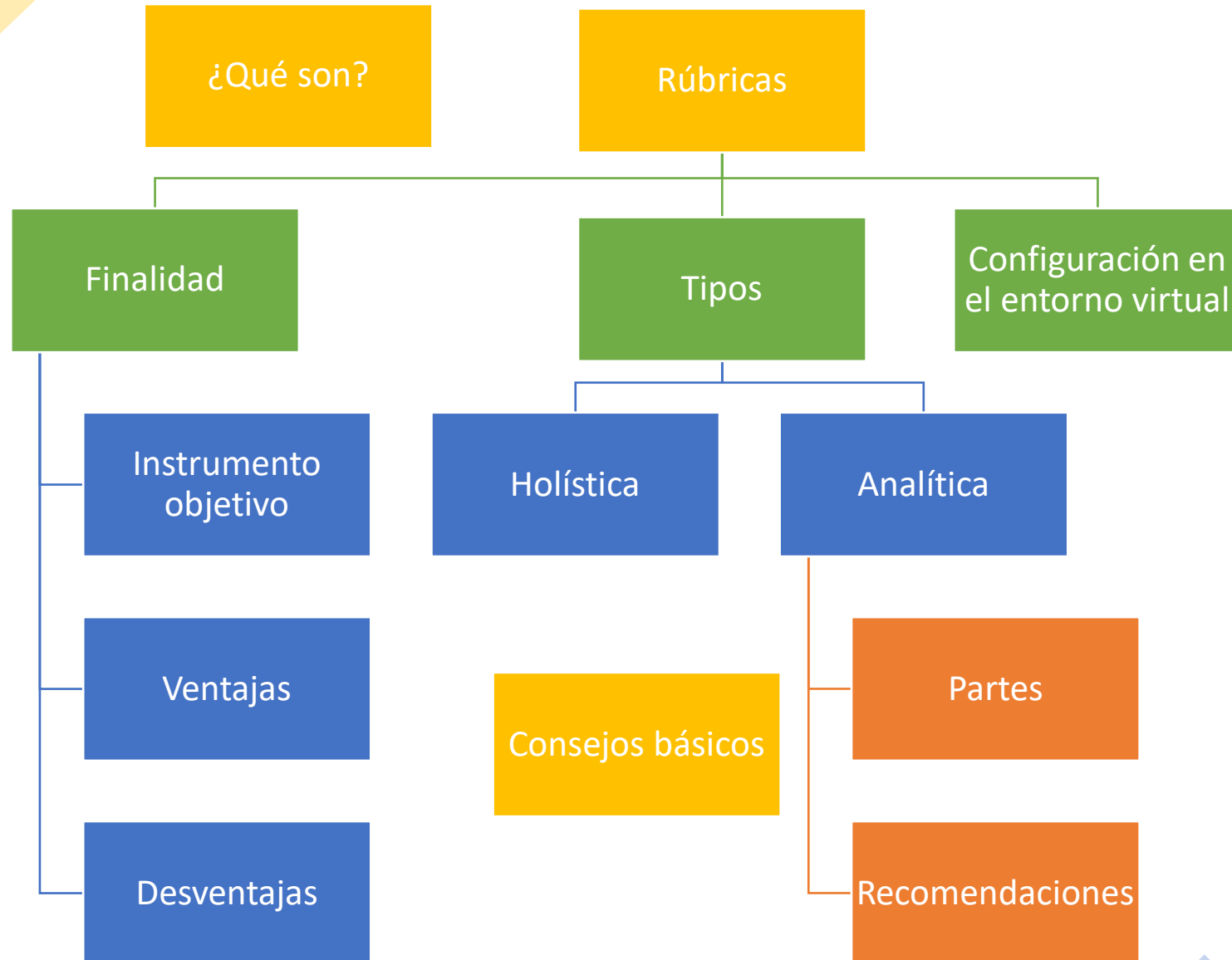




Paso a paso para el uso de rúbricas en Mediación Virtual para evaluar objetivamente en la educación

MTIE. Hazel Castro Araya







¿Qué es una rúbrica?

La rúbrica es un instrumento de evaluación cuya finalidad es compartir criterios o indicadores, que permitan evaluar de manera objetiva y crítica el aprendizaje adquirido por los estudiantes, las habilidades desarrolladas de acuerdo a los objetivos. Casco y Calderón (2020)



Tipos de rúbricas

- Rúbricas [holísticas](#)
- Rúbricas [Analíticas](#)



Rúbricas holísticas

- El aspecto más importante que debemos destacar de una rúbrica holística es que **no separa las partes de una tarea.**

Se emplean generalmente cuando es posible tolerar errores o deficiencias en alguna parte del proceso si el resultado final es aceptable; también se usan cuando la creatividad es una de las características que se espera del trabajo del alumno y, por tanto, existe una variedad de resultados que se pueden calificar de correctos. (Moll, 2018)



Rúbrica holística

- Fuente: Moll, 2018

Escala	Descripción
5	Ha realizado la tarea excelente
4	Ha realizado la tarea notablemente
3	Ha realizado la tarea correctamente
2	Ha realizado la tarea con algún error
1	Ha realizado la tarea con errores sustanciales
0	No ha realizado la tarea



Rúbricas analíticas

- **Evalúa cada parte de una actividad o de un conjunto de actividades**
- Las **rúbricas analíticas** son más adecuadas cuando se espera del alumno una respuesta más o menos concreta, sin que la creatividad entre a formar parte de las cualidades requeridas en tal respuesta

Fuente: Moll, 2018



Partes de la rúbrica analítica

Título				
Aspectos para evaluar (ítems)	Niveles de desempeño	Niveles de desempeño	Niveles de desempeño	Niveles de desempeño
Ítems o categoría	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)
Ítems o categoría	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)
Ítems o categoría	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)	Criterios de desempeño (indicador o subcategoría)



Recomendaciones para crear rúbricas analíticas

1. Aplicar los niveles de desarrollo del pensamiento para establecer los niveles del desempeño.
Ej: conocer, comprender, aplicar, analizar, evaluar, crear...
 - Evitar usar adverbios (siempre, casi, siempre, a veces, casi nunca, ...) para evitar ambigüedades.
2. Los desempeños se organizar desde el nivel más alto al más bajo o del más bajo al más alto.
3. Las rúbricas se estructuran a partir de criterios que se evalúa una a una.
4. Los niveles de desempeño se organizan partiendo de las taxonomías.

Fuente: Vargas Beltrán (2021)



Niveles de desempeño basado en la taxonomía de Bloom

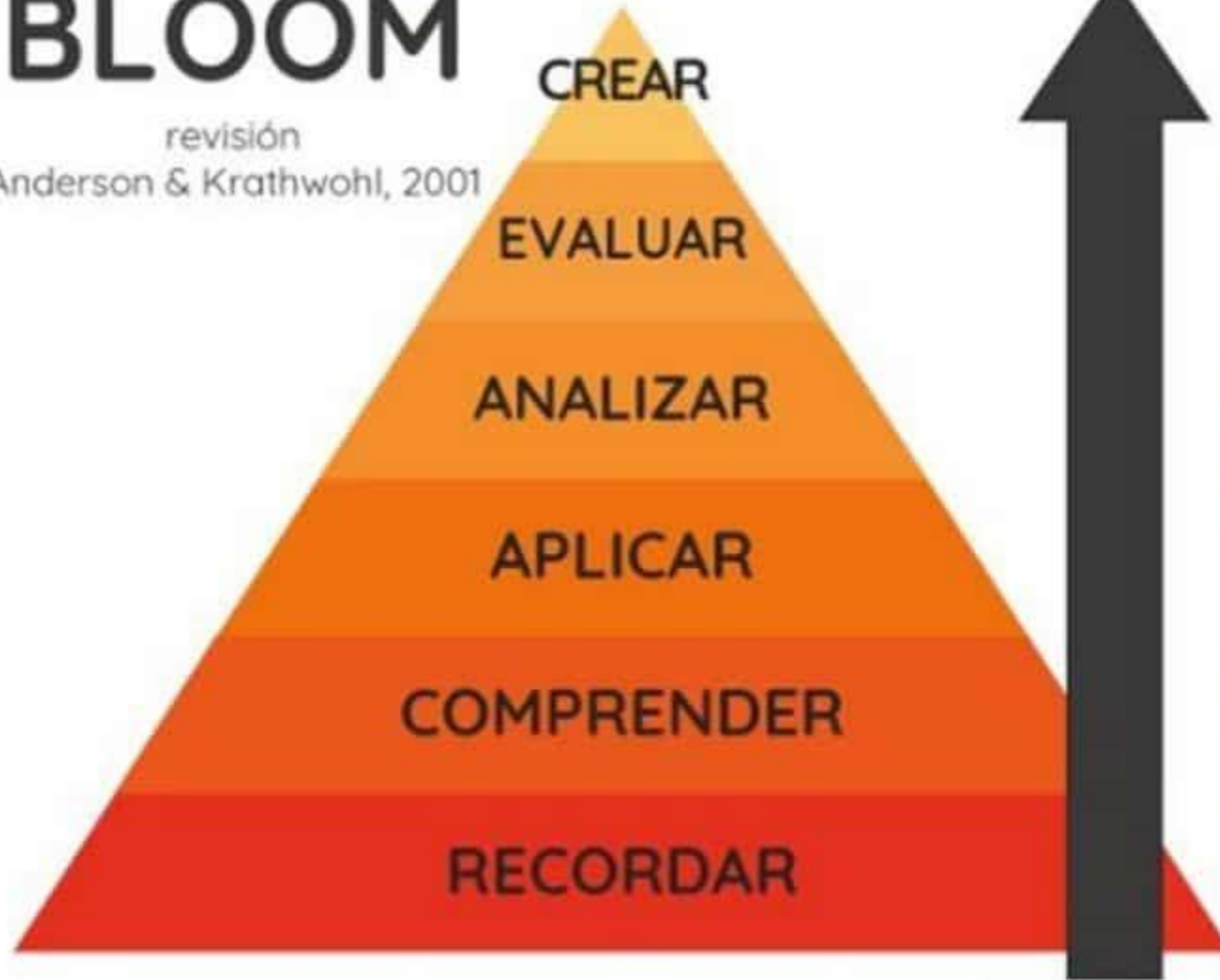
Categoría de evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
	Conocer - recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear

Fuente: Vargas Beltrán (2021)



TAXONOMÍA DE BLOOM

revisión
Anderson & Krathwohl, 2001



Pensamiento de Orden Superior

Cambiar o crear algo nuevo en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.

Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información.

Examinar en detalle descomponiendo la información en partes identificando causas.

Aplicar el conocimiento para la resolución de problemas en una nueva situación.

Mostrar entendimiento básico de hechos e ideas a la hora de encontrar información.

Recordar hechos/datos/conceptos básicos y respuestas, sin necesidad de entender.

Pensamiento de Orden Inferior

www.leexonline.com

¿Cómo cambiarías el guión/plan?
¿Cómo adaptarías... para...?





Categoría de evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Ensayo	Conocer - recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
A. Tesis del ensayo	Conoce – recuerda los elementos de la estructura del texto argumentativo	Explica los elementos que conforman la estructura del ensayo	Diseña la estructura de un ensayo partiendo de los elementos que lo conforman	Analiza la estructura del ensayo a partir de la relación entre la tesis y los argumentos que la sustentan	Evalúa las relaciones entre la tesis los elementos que configuran el ensayo y su importancia para darle validez	Propone nuevas estructuras argumentativas para estructurar ensayos
A. Uso de argumentos de expertos						
A. Uso de ejemplos de la vida real						
A. Aplicación de estructura del ensayo						
A. Uso de las normas APA para las referencias de los expertos						

Fuente: Vargas Beltrán (2021)

¿Cuál es su finalidad?

- Una rúbrica es un instrumento cuya principal finalidad es **compartir los criterios de realización de las tareas de aprendizaje y de evaluación con los estudiantes y entre el profesorado.**
- La rúbrica, como guía u hoja de ruta de las tareas, muestra las expectativas que alumnado y profesorado tienen y comparten sobre una actividad o varias actividades, organizadas en diferentes niveles de cumplimiento o **desempeño**: desde el menos aceptable hasta la resolución ejemplar, desde lo considerado como insuficiente hasta lo excelente.

Fuente: Moll, 2018



¿Por qué las rúbricas son un método de evaluación objetivo?

Según Casco y Calderón (2020)

1. La rúbrica es considerada por los docentes como un instrumento objetivo porque permite justificar la atribución de un puntaje a la tarea asignada al estudiantado. Permite aportar mejor retroalimentación al discente (Ejemplo: avances de proyectos o escritos).
2. Al alumno le ayuda a identificar lo que se debía trabajar de nuevo y le indicaba lo que había podido realizar bien, a su permite al alumnado ser más autónomo y más comprometido con su aprendizaje.
3. Es necesario tener flexibilidad para mejorar algunos descriptores para los criterios para que tengan pertinencia y coherencia con la tarea asignada.



Ventajas de la rúbricas

1. Tus estudiantes pueden mejorar su desempeño al conocer claramente qué se espera de ellos.
2. Mayor precisión , confiabilidad y objetividad al momento de calificar.
3. Sirven para validar el juicio emitido o la calificación si existe alguna duda.
4. Tus estudiantes saben qué es lo más importante que será evaluado.
5. La rúbrica sirve como una guía en el proceso para completar la tarea.
6. Permiten una fácil comparación de los objetivos del curso con aquellos aspectos que serán evaluados.
7. Puedes dar retroalimentación inmediata.
8. Al utilizar rúbricas tus estudiantes conocen el máximo nivel de rendimiento que pueden alcanzar y cómo lograrlo.
9. Las rúbricas promueven el pensamiento crítico. Al utilizarlas consistentemente tus estudiantes pueden reflexionar acerca de su desempeño e identificar patrones, fortalezas y debilidades.
10. Las rúbricas te dan información importante acerca del éxito de tu instrucción. Si muchos estudiantes tienen dificultad en un tema probablemente necesites modificar los recursos o métodos que utilizas.



Desventajas de la rúbricas

1. Requiere de suficiente tiempo para su elaboración.
2. Si no está bien elaborada puede generar confusión o reclamos.
3. Para que sea efectiva debe dar retroalimentación al estudiantado.



Consejos básicos para crear la rúbrica

1. Identifica los objetivos de la tarea.
2. Crea una lista de criterios que se relacionan directamente con los objetivos y describe las tareas o elementos que demuestran dichos criterios.
3. Piensa en el mejor y el peor nivel de calidad para cada criterio y luego llena los aspectos medios.
4. Es útil que desarrolles una descripción para cada nivel como, principiante, en proceso, avanzado o excepcional. Si deseas calificarlo agrega una nota numérica a cada nivel.
5. Prueba la rúbrica y realiza las modificaciones necesarias según la retroalimentación que recibas.
6. Comparte la rúbrica con tus estudiantes anticipadamente para resolver cualquier duda.

CONFIGURACIÓN DE RÚBRICA EN MEDIACIÓN VIRTUAL

Ejemplo de evaluación en programa de curso

COMPONENTE	RUBRO	%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 15%	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y	5
	Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	5
	Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	5
EXAMEN: estudio de caso 30%	Contextualización del caso: ¿de qué trata?	10
	Desarrollo de 2 soluciones a la problemática planteada	10
	Cumplimiento de extensión mínima y máxima	10
VIDEO 20%	Creatividad y utilización de herramientas digitales interactivas	5
	Guión con estructura ordenada de ideas	5
	Cumplimiento de extensión mínima y máxima	5
	Desarrollo de 2 temas estudiados en el curso	5

Ejemplo de evaluación en programa de curso

COMPONENTE	RUBRO	%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 15%	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y	5
	Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	5
	Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	5

Paso 1: creación de la evaluación

Añadir una actividad o recurso

Seleccione una actividad o un recurso ayuda. Haga doble clic en el nombre de actividad o recurso para añadirla de forma rápida.

- ☐ Juego - Serpientes y Escaleras
- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Reunión Zoom
- ☐ Taller (coevaluación)
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

RECURSOS

- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta (folder)
- ☐ Etiqueta

TEMA 2

SISTEMAS POLITICOS

3. El gobierno como sistema político

4. Sistemas políticos

5. Nuevas formas de organización política

6. Estado y sociedad

Lecturas:

Gómez Quintero, Juan. Del pacto social y poder. En: Arango Méndez, Abraham. **perspectiva multidimensional**. Bogotá : Universidad del Rosario, 2017. pp. 409-429.

Tórres-Melo, Jaime. **perspectivas y dimensiones**. Bogotá : Universidad del Rosario, 2017. pp. 409-429.

Embajada del Reino de los Países Bajos 2007. pp. 409-429.

Agregar **Cancelar**

Paso 2: configuración de la evaluación

Español (es_mx) ▶ Mis cursos recientes ▶ Este curso ▶
Mi Escritorio Virtual > Mis > I.S. > EV > Agregando Tarea a EVALUACIONES

I - S - 2021 - RRF - Formación Ciudadana I - 001

Agregando Tarea a EVALUACIONES ?

▶ Expandir todo

▼ General

Nombre de la tarea !

Descripción



Mostrar descripción en la página del curso ☐

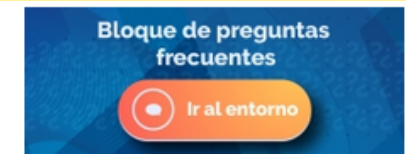


Derecha

ACCESIBILIDAD



PREGUNTAS FRECUENTES



ADMINISTRACIÓN

Administración del curso

-  Editar ajustes
-  Desactivar edición
-  Usuarios
-  Reportes
-  Configuración del Libro de Calificaciones

Paso 2: configuración de la evaluación

▼ General

Nombre de la tarea ⓘ

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Descripción

↵

Fr ▼

T: ▼

✎ ▼

i ▼

B

I

🔗

💡

🖼️

📄

🎤

📺

📁

U

S

x₂

x²

≡

≡

≡

≡

≡

📊

📝

🧪

📊

📊

📊

↺

↻

🌐

⚙️

</>

#

🔍

INSTRUCCIONES

Cada estudiante debe desarrollar un breve ensayo (entre 5 y 7 páginas) sobre alguno de los temas facilitados por el profesor. A este trabajo académico le aplican las reglas normativas para la prevención del plagio y las disposiciones del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. La fecha de entrega está prevista para la sesión del 15 de febrero de 2021, pero si se realizan entregas previas el docente estará anuente a brindar observaciones y retroalimentación de cada a la entrega final.

En parejas, se debe elegir uno de los temas indicados en el [programa de curso](#) y desarrollar su respuesta en un [ensayo](#) de 5 a 7 páginas.

COMPONENTE	RUBRO	%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 15%	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y	5
	Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	5
	Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	5

Mostrar descripción en la página del curso ☐

?

Filtros adicionales ?

Para un mayor detalle, podemos agregar la rúbrica en las instrucciones de la evaluación

A red arrow pointing from the text on the right towards the rubric table within the instructions section of the task configuration interface.

Paso 3: configuración de la calificación

- ▶ Tipos de retroalimentación
- ▶ Configuración de entrega
- ▶ Configuraciones de entrega por grupo
- ▶ Avisos
- ▶ Configuración del complemento Turnitin Integrity
- ▶ Calificación
- ▶ Configuraciones comunes del módulo
- ▶ Restringir acceso

En este formato hay campos obligatorios!

Paso 3: configuración de la calificación

▼ Calificación

Calificación ⓘ

Tipo

Escala

Calificación máxima

Método de calificación ⓘ



Categoría de calificación ⓘ

Calificación aprobatoria ⓘ

Calificación ciega ⓘ

Usar flujograma calificador ⓘ

Usar asignación de calificador ⓘ

Paso 3: configuración de la calificación

Escala

Escala de aprobación

Calificación máxima

100

Método de calificación



✓ Calificación simple directa

Guía de puntaje

Rúbrica



Categoría de calificación



Sin categorizar

Paso 4: configuración de la rúbrica

[Mi Escritorio Virtual](#) > [Mis](#) > [I.S.2](#) > [EVA](#) > [TRA](#) > [Calificación avanzada](#)

Calificación avanzada

▼ Búsqueda de formatos de calificación ⓘ

☐ Incluir mis propios formatos [Buscar](#)

No se ha encontrado plantilla 

[Atrás](#) [Regresar a: EVALUACIONES ↩](#)

◀ Tórres-Melo, Jaime. "Gobernanza, gobernabilidad y buen gobierno."

▼

[Estatuto de Servicio Civil ▶](#)

[Regresar a: EVALUACIONES ↩](#)

Paso 4: configuración de la rúbrica

MediaciónVirtual

[🇪🇸 Español \(es_mx\) ▶](#) [📁 Mis cursos recientes ▶](#) [📖 Este curso ▶](#)

[🏠 Mi Escritorio Virtual](#) > [Mis](#) > [III.S](#) > [EVA](#) > [TRA](#) > [Calificación avanzada](#)

Calificación avanzada

El formato se eliminó correctamente - clic para cerrar

Calificación avanzada: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Entregas)

[Regresar a: EVALUACIONES ➡](#)

Cambiar método de calificación activo a ?





Defina un nuevo formato de calificación desde cero



Crear un nuevo formato de calificación a partir de una plantilla

Tenga en cuenta que el formato de calificación avanzada no está listo en este momento. Se utilizará el método simple de calificación hasta que el formato tenga un estatus válido

[◀ Quiz n.º 1 \(oculto\)](#) [I EXAMEN PARCIAL \(oculto\) ▶](#)

[Regresar a: EVALUACIONES ➡](#)

Paso 4: configuración de la rúbrica

Nombre 

Descripción

Rúbrica

 <i>Elegir para editar criterio</i>	<i>Elija para editar nivel</i>	<i>Elija para editar nivel</i>	<i>Elija para editar nivel</i>	<i>Elija para editar nivel</i>	Añadir nivel
	0 puntos 	1 puntos 	2 puntos 		

+ Añadir criterio



Paso 4: configuración de la rúbrica

Rúbrica

  	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos 	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2,5 puntos 	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos 	Añadir nivel
		 0 puntos 	<i>Elija para editar nivel</i> 2,5 puntos 	<i>Elija para editar nivel</i> 5 puntos 	

+ Añadir criterio

Opciones de rúbrica

Ascendente por número de puntos

Paso 4: configuración de la rúbrica

Rúbrica

  	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos 	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2,5 puntos 	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos 	Añadir nivel
  	Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones 0 puntos 	El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones 2,5 puntos 	El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. 5 puntos 	Añadir nivel



Paso 4: configuración de la rúbrica

El trabajo no utiliza referencias bibliográficas de las estudiadas en el curso	El trabajo solamente emplea 1 referencia bibliográfica de las estudiadas en el curso	El trabajo solamente emplea 2 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso	El trabajo solamente emplea 3 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso	El trabajo solamente emplea 4 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso	El trabajo emplea satisfactoriamente 5 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso
0 puntos ✕	1 puntos ✕	2 puntos ✕	3 puntos ✕	4 puntos ✕	5 puntos ✕

 Admin

 AUT VIRTUAL

Podemos añadir más niveles para graduar o personalizar la distribución del puntaje



Paso 4: configuración de la rúbrica

Otros ajustes personalizados

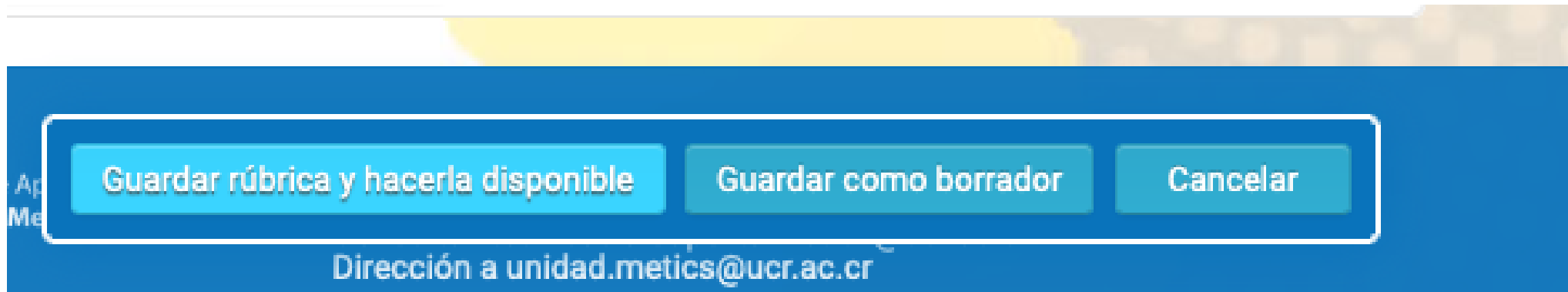
Opciones de rúbrica

Forma de ordenar para niveles: Ascendente por número de puntos ▼

- ✓ Calcular la calificación basándose en que la rúbrica tenga un puntaje mínimo de 0 ?
- ✓ Permitirle a los usuarios pre-visualizar rúbrica (de lo contrario la rúbrica únicamente se volverá visible hasta después de calificar)
- ✓ Mostrar descripción de rúbrica durante la evaluación
- ✓ Mostrar descripción de rúbrica a quienes son calificados
- ✓ Mostrar puntos para cada nivel durante la evaluación
- ✓ Mostrar puntos para cada nivel a quienes son calificados
- ✓ Permitirle al profesor que califica añadir comentarios en texto para cada criterio
- ✓ Mostrar notas-comentarios a quienes son calificados

Paso 5: finalización de la rúbrica

3 OPCIONES DE FINALIZACIÓN:



Paso 5: finalización de la rúbrica

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Formato propio

[Regresar a: EVALUACIONES ↩](#)

Ubicación: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Entregas)

A continuación se desglosa la rúbrica de evaluación correspondiente al trabajo de investigación

Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos		El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2 puntos		El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos	
	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones 0 puntos		El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones 2 puntos		El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. 5 puntos	
Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El trabajo no utiliza referencias bibliográficas de las estudiadas en el curso 0 puntos		El trabajo solamente emplea 1 referencia bibliográfica de las estudiadas en el curso 1 puntos		El trabajo solamente emplea 2 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 2 puntos	
	El trabajo solamente emplea 3 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 3 puntos		El trabajo solamente emplea 4 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 4 puntos		El trabajo emplea satisfactoriamente 5 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 5 puntos	

Opciones de rúbricas

Paso 5: finalización de la rúbrica

Español (es_mx)

Mis cursos recientes

Este curso

Mi Escritorio Virtual

Mis

I.S.2

EVA

TRA

Calificación avanzada

Calificación avanzada

Calificación avanzada: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Entregas)

Cambiar método de calificación activo a

Rúbrica

Editar la definición del formato actual

Eliminar el formato actualmente definido

Regresar a: EVALUACIONES

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Listo para usarse

A continuación se desglosa la rúbrica de evaluación correspondiente al trabajo de investigación

Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación <i>0 puntos</i>	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia <i>2 puntos</i>	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación <i>5 puntos</i>
Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones <i>0 puntos</i>	El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones <i>2 puntos</i>	El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. <i>5 puntos</i>

La rúbrica siempre podrá ser editada

Paso 6: calificación con rúbrica

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

[Regresar a: EVALUACIONES ↩](#)

INSTRUCCIONES

Cada estudiante debe desarrollar un breve ensayo (entre 5 y 7 páginas) sobre alguno de los temas facilitados por el profesor. A este trabajo académico le aplican las reglas normativas para la prevención del plagio y las disposiciones del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. La fecha de entrega está prevista para la sesión del 15 de febrero de 2021, pero si se realizan entregas previas el docente estará anuente a brindar observaciones y retroalimentación de cada a la entrega final.

En parejas, se debe elegir uno de los temas indicados en el [programa de curso](#) y desarrollar su respuesta en un [ensayo](#) de 5 a 7 páginas.

COMPONENTE	RUBRO	%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 15%	Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y	5
	Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	5
	Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	5

Sumario de calificaciones

Participantes	1
Enviados	0
Necesita calificarse	0
Fecha de entrega	martes, 23 de marzo de 2021, 00:00
Tiempo restante	6 días 8 horas

[Ver todos los envíos](#)[Calificación](#)

Paso 6: calificación con rúbrica



HAZEL MARIA CASTRO ARAYA

HAZEL.CASTROARAYA@ucr.ac.cr

Curso: I - S - 2021 - RRF - Formación Ciudadana I - 001

Tarea: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



Cambiar

[Mi Escritorio Virtual](#) > [Mis cursos](#) > [I.S.2021.RRF.HA-2021.001](#) > [EVALUACIONES](#) > [TRABAJO DE INVESTIGACIÓN](#)

Calificación

Calificación:



A continuación se desglosa la rúbrica de evaluación correspondiente al trabajo de investigación

Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos	2			
Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. 5 puntos	5			
Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	El trabajo no utiliza referencias bibliográficas de las estudiadas en el curso 0 puntos	El trabajo solamente emplea 1 referencia bibliográfica de las estudiadas en el curso 1 puntos	El trabajo solamente emplea 2 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 2 puntos	El trabajo solamente emplea 3 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 3 puntos	El trabajo solamente emplea 4 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 4 puntos	El trabajo emplea satisfactoriamente 5 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 5 puntos	4



Paso 6: calificación con rúbrica

Calificación:

Por favor elija algo para cada criterio

A continuación se desglosa la rúbrica de evaluación correspondiente al trabajo de investigación

Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos				
Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. 5 puntos	No se encuentra ningún apartado de conclusiones ni es posible identificarlas en el trabajo de investigación.			
Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	El trabajo no utiliza referencias bibliográficas de las estudiadas en el curso 0 puntos	El trabajo solamente emplea 1 referencia bibliográfica de las estudiadas en el curso 1 puntos	El trabajo solamente emplea 2 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 2 puntos	El trabajo solamente emplea 3 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 3 puntos	El trabajo solamente emplea 4 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 4 puntos	El trabajo emplea emplea satisfactoriamente 5 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 5 puntos	

Paso 6: calificación con rúbrica



HAZEL MARIA CASTRO ARAYA

HAZEL.CASTROARAYA@ucr.ac.cr

Curso: I - S - 2021 - RRF - Formación Ciudadana I - 001

Tarea: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



[Mi Escritorio Virtual](#)

[Mis cursos](#)

[I.S.2021.RRF.HA-2021.001](#)

[EVALUACIONES](#)

[TRABAJO DE INVESTIGACIÓN](#)

Calificación:

A continuación se desglosa la rúbrica de evaluación correspondiente al trabajo de investigación

Originalidad y uso adecuado de sistemas de citación y referencias	No utiliza sistema de citación 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con formatos de citación, ya que incluye producción textual de autoría ajena sin la debida referencia 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con referencias y uso adecuado de citación 5 puntos		
Cumplimiento de estructura: introducción desarrollo, conclusión	El documento no presenta una estructura ordenada según las instrucciones 0 puntos	El trabajo cumple parcialmente con este rubro, pues presenta ideas ordenadas pero no se incorpora satisfactoriamente una estructura según las indicaciones 2 puntos	El trabajo cumple satisfactoriamente con un estructura de introducción, desarrollo y de conclusión. 5 puntos	No se encuentra ningún apartado de conclusiones	
Uso de al menos 5 referencias bibliográficas vinculadas al curso	El trabajo no utiliza referencias bibliográficas de las estudiadas en el curso 0 puntos	El trabajo solamente emplea 1 referencia bibliográfica de las estudiadas en el curso 1 puntos	El trabajo solamente emplea 2 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 2 puntos	El trabajo solamente emplea 3 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 3 puntos	El trabajo solamente emplea 4 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 4 puntos
				El trabajo emplea satisfactoriamente 5 referencias bibliográfica de las estudiadas en el curso 5 puntos	

Calificación actual en el libro

12.00

Notificar a estudiantes ☒

Guardar cambios

Guardar y mostrar siguiente

Reiniciar

Verificación final

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Acción de calificar

Elegir...

Seleccionar	Imagen del usuario	Conocido como (cc:) / Nombre / Apellido(s)	Dirección Email	Estatus	Calificación
☐					
☐		HAZEL MARIA CASTRO ARAYA	HAZEL.CASTROARAYA@ucr.ac.cr	Sin entrega Calificado	Calificación 12.00 / 15.00

Referencias

- **Gladys Milena Vargas Beltrán (2021)** Cuatro Errores que Debes Evitar en una Rúbrica de Evaluación I Videoconferencia # 8
- https://www.youtube.com/watch?v=SRsm-hfQRbA&list=PLSae-UhIJ_xxwcZ3eAGktUVtzkHrv1wqX&index=3