



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



# DESTINO CENTROAMÉRICA: REFLEXIONES PARA INTEGRAR LA INTEGRACIÓN



*Jean Paul Vargas*

*Elsy Tatiana Orantes*

*Pablo Fernández Alarcón*

*Editores*



**CIHAC**  
Centro de Investigaciones  
Históricas de América Central

**PPH** Programa de Posgrado en  
Historia



# **DESTINO CENTROAMÉRICA: REFLEXIONES PARA INTEGRAR LA INTEGRACIÓN**

Jean Paul Vargas  
Elsy Tatiana Orantes  
Pablo Fernández Alarcón  
Editores



© SGSICA (2017). Destino Centroamérica: reflexiones para integrar la integración.  
La Libertad, El Salvador.

Coordinación, compilación y edición:

Jean Paul Vargas Céspedes

Director de Análisis Estratégico y Comunicación de la SGSICA

Compilación y edición:

Elsy Tatiana Orantes Rivera

Coordinadora de la Unidad de Análisis Prospectivo

Dirección de Análisis Estratégico y Comunicación de la SGSICA

Edición:

Pablo Fernández Alarcón

Profesor e investigador de la Universidad Complutense de Madrid

La publicación de este libro se da en el marco del Programa de Movilidad Académica Regional de la Secretaría General del SICA, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Las opiniones contenidas en este libro no reflejan necesariamente los puntos de vista de la SGSICA ni de la AECID, y su autoría y responsabilidad se circunscriben únicamente a los autores y autoras firmantes, en forma individual y personal.

Primera edición, 2017

Sistema de la Integración Centroamericana

Secretaría General del Sistema la Integración Centroamericana (SGSICA)

Unidad de Análisis Prospectivo-Dirección de Análisis Estratégico y Comunicación

Programa de Movilidad Académica Regional

ISBN: 978-99923-929-2-8

Portada: La integración regional centroamericana. Autor: José Moisés Guerrero  
Coreas. El Salvador. Técnica: Acrílico. Primer Concurso Juvenil de Pintura.

Diseño, diagramación e impresión: Diseñarte

<b>CONTENIDO</b>	<b>Páginas</b>
<b>Prólogo</b>	11
<b>Presentación</b>	13
<b>PRIMERA PARTE</b>	29
La construcción de la regionalidad	
<b>CAPÍTULO I.</b> Neoinstitucionalismo e integración regional: una reseña de la literatura. Juan Manuel Muñoz	30
<b>CAPÍTULO II.</b> Gobernanza global y análisis comparado de los procesos de integración en América Latina: Comunidad Andina y Mercosur. Ernani Contipelli	49
<b>CAPÍTULO III.</b> La integración regional en Centroamérica: retos y oportunidades para el SICA. Isabel Román y Alberto Mora	63
<b>CAPÍTULO IV.</b> El enfoque constructivista para el estudio de las bases culturales/subjetivas de la integración regional. Aportes para un modelo de análisis. Ronny Viales Hurtado	73
<b>CAPÍTULO V.</b> La vigencia del pensamiento Morazánico en el pensamiento de la integración. Werner I. Vargas Torres	85
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
La integración centroamericana: un análisis multidimensional	95
<b>CAPÍTULO VI.</b> Las agendas de las políticas comunitarias: una visión dialéctica intersectorial. Jean Paul Vargas, Alejandra María Quintanilla y Elsy Tatiana Orantes	96
<b>CAPÍTULO VII.</b> La perspectiva relacional en el análisis de las intervenciones para el cambio social: una visión para comprender el proceso de la integración centroamericana. Ileana Elizabeth España	121

	<b>Páginas</b>
<b>CAPÍTULO VIII.</b>	
Estudio comparado de los marcos normativos en materia del Derecho Humano a la Alimentación en Centroamérica. Evelin Patricia Gutiérrez Castro, Odaly Lissette Sánchez Arias y Wilfredo Antonio Jovel González	134
<b>TERCERA PARTE</b>	
La gestión del conocimiento en la Región SICA. Análisis de casos	157
<b>CAPÍTULO IX.</b>	
Innovación metodológica para la integración en Centroamérica. Néstor A. Hernández Baires	158
<b>CAPÍTULO X.</b>	
Universidades y centros de pensamiento: pieza clave de la integración centroamericana. Odaly Sánchez	165
<b>CAPÍTULO XI.</b>	
El papel de las ideas en las políticas públicas: la experiencia de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES). Mónica Tobar	171
<b>CUARTA PARTE</b>	
Análisis de Centroamérica y su proceso de integración desde experiencias de movilidad académica	181
<b>4.1 Políticas públicas comunitarias del SICA</b>	
<b>CAPÍTULO XII.</b>	
La educación como motor del desarrollo sostenible: un estudio prospectivo desde la perspectiva de Centroamérica. Fernando Arnoldo Colocho	182
<b>CAPÍTULO XIII.</b>	
Análisis de la toma de decisiones para la construcción de políticas públicas regionales del SICA. Estrategia de Seguridad de Centroamérica: un análisis de caso. Aury Paola Míncez	202
<b>CAPÍTULO XIV.</b>	
Implementación del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia en el Sistema de la Integración Centroamericana. Análisis comparado de la Unión Europea. Víctor Vega Brizuela	243
<b>4.2 Bienes públicos comunitarios del SICA</b>	

	<b>Páginas</b>
<b>CAPÍTULO XV.</b> La configuración de los bienes públicos regionales: un acercamiento desde la perspectiva de la integración centroamericana. Ondina Mazier Chévez	287
<b>CAPÍTULO XVI.</b> La Negociación Conjunta de Precios y Compra de Medicamentos para Centroamérica y República Dominicana como un bien público regional del SICA. Sarah Reneé Romero	316
<b>4.3 El impacto del proceso de integración en la ciudadanía centroamericana</b>	
<b>CAPÍTULO XVII.</b> El análisis de las dinámicas de interlocución de la sociedad civil en el marco del Acuerdo de Asociación de SICA-UE. Roberto Sánchez Pérez	355
<b>CAPÍTULO XVIII.</b> Participación política de las mujeres en Centroamérica: una mirada desde la integración regional. Geovanna Marcela Letona	384
<b>4.4 Hacia dónde va Centroamérica y su proceso de integración: agenda de retos y desafíos.</b>	
<b>CAPÍTULO XIX.</b> La incidencia de la evasión fiscal sobre el nivel de recaudación tributaria de los países del Triángulo Norte de Centroamérica. Cinthya Sarahí Arteaga	422
<b>CAPÍTULO XX.</b> Los mercados de carbono y el desarrollo de las energías renovables en Centroamérica. José David Espinal	462
<b>CAPÍTULO XXI.</b> La aplicación de los principios del Derecho Comunitario por parte de los Órganos decisorios del Sistema de la Integración Centroamericana Celeste González Zamora	509
<b>CAPÍTULO XXII.</b> Hacia los Acuerdos de Esquipulas III: por un desarrollo más humano. Jean Paul Vargas, Astrid Piedrasanta, Elsy Tatiana Orantes y Alejandra María Quintanilla	522
<b>ACERCA DE LOS AUTORES Y AUTORAS</b>	568

---

**CAPÍTULO IV**  
**El enfoque constructivista  
para el estudio de las bases  
culturales/subjetivas  
de la integración regional.  
Aportes para un modelo  
de análisis**

*Ronny J. Viales Hurtado*

---

*Universidad de Costa Rica (UCR)*

***Resumen***

Este es un trabajo de reflexión teórica que aborda, desde una perspectiva constructivista, el análisis de la construcción de la integración regional y de sus fundamentos culturales/subjetivos, con la finalidad de proponer un modelo de análisis.

***Palabras claves:*** Centroamérica, integración regional, análisis contextual, método comparativo, giro espacial, cultura política, territorialidad, regionalidad, regionalismo

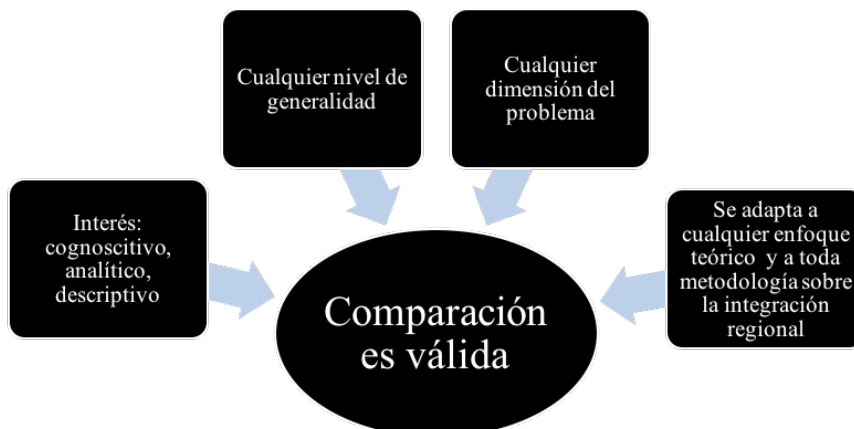
## Introducción

Este trabajo propone una triangulación de enfoques teóricos para aproximarse al estudio de la construcción de la integración regional y de sus fundamentos culturales/subjetivos, con la finalidad de proponer un modelo de análisis. En primer lugar se hace el planteamiento general de los fundamentos del análisis contextual y del método comparativo en Ciencias Sociales, con la finalidad de dejar claro que el análisis de la integración regional se vincula con el método del análisis contextual, desde la perspectiva de Charles Tilly y Robert Goodin (Tilly & Goodin, 2006), para quienes los resultados políticos e institucionales dependen en gran medida del contexto en el que ocurren, por lo que hay que tomar en consideración el uso del método comparativo pero con una perspectiva transnacionalista, para superar los particularismos. Aquí se valora el papel de la cultura política, de la legitimidad y de la convivencia, como fundamentos (inter)subjetivos de la integración. Luego se introduce el planteamiento del nuevo “giro espacial” en las Ciencias Sociales y su impacto analítico sobre las concepciones de la integración regional, a partir del análisis de la construcción social de la territorialidad, de la regionalidad y del regionalismo. Con estos elementos, se plantea un modelo de análisis de la construcción de la integración regional a partir de los elementos culturales/subjetivos que le subyacen.

### ***El análisis contextual y la comparación***

Las transformaciones sociales siempre ocurren en contextos determinados. Estos contextos pueden ser históricos, institucionales, culturales, demográficos, ideológicos, tecnológicos y hasta epistemológicos. (Tilly & Goodin, 2006, pág. 6) Por esa razón, preguntas como ¿por qué se generan procesos de integración regional? ¿cuáles son los obstáculos ideológicos e institucionales que limitan los procesos de integración regional?, requieren una investigación particular sobre los contextos en los que ha operado el proceso de integración. (Tilly & Goodin, 2006, pág. 6)

#### ***Esquema 1. Alcances analíticos de la comparación en Ciencias Sociales según Sartori y Morlino***



***Fuente: elaboración propia a partir de (Sartori & Morlino, La Comparación en las Ciencias Sociales, 1994)***

Mediante el análisis contextual se pueden (re)construir los contextos relevantes, pero también se pueden identificar los efectos contextuales sobre los procesos sociopolíticos que se están investigando. Además, se puede valorar el peso del posibilismo en la historia –es decir, como plantea Geoffrey Hawthorn (Hawthorn, 1991, pág. 6) con su noción de “mundos posibles”, siempre hay que tomar en consideración la posibilidad de que las explicaciones que construimos abren la puerta a las alternativa de que sucedieran otras explicaciones posibles- puesto que las respuestas que se obtengan se relativizan, tanto por el peso de la contingencia como por el peso del contexto, por lo que podemos imaginar escenarios posibles. De allí que, como recomiendan Charles Tilly y Robert Goodin, esas respuestas deben tomar la forma de: “depende de”. Es decir, las “...respuestas válidas dependen del contexto en el cual ocurren los procesos políticos bajo estudio”. (Tilly & Goodin, 2006, pág. 6) Esta dependencia del contexto se aplica tanto para la descripción, como para la explicación de fenómenos sociopolíticos como la integración regional.

Por otra parte, la comparación se convierte en una herramienta analítica de primer orden. Según Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (Sartori & Morlino, 1994) la comparación en Ciencias Sociales tienen un amplio espectro de utilización, por lo que podemos plantear que también se adapta al análisis de la integración regional, lo que deja claro que las propuestas de integración no son universales. (Ver Esquema No. 1) Además, que los contextos sociales, en sentido amplio, tienen una influencia importante sobre las formas de organización y los estilos de pensamiento, según plantean Jüren Schriewer y Hartmut Kaelbel. (Schriewer & Hartmut, 2010)

Los procesos de integración regional son construcciones sociales (Berger & Luckmann, 2001), que involucran a diferentes actores y actoras -en una relación donde hay actores estratégicos y subordinados- que tienen lugar en contextos espaciales y temporales diferenciados. Entre estos, es fundamental considerar los contextos culturales puesto que la cultura (Thompson, Verwerj, & Ellis, 2006), y particularmente la cultura política, es un fundamento de los procesos de integración regional.

La cultura política, a veces definida como cultura cívica, se define genéricamente como la cultura, las creencias y los valores que sustentan un sistema político. (Turner, Bryan (Ed.), 2006, pág. 69) Esta se construye socialmente, a partir de la interacción entre actores diversos, instituciones y mecanismos causales.

El libro de Gabriel Almond y Sydney Verba titulado “La Cultura Cívica” (Almond, 1970 [Edic. original en inglés 1963]) ha marcado un punto importante en la trayectoria inicial de la cultura política como objeto de estudio. Su planteamiento de que el éxito de una democracia estable era el resultado de la interacción entre instituciones cívicas, la promoción de la participación democrática y la creación de oportunidades para el compromiso y para la confianza, proceso que iba de la mano del desarrollo de la sociedad civil, ha sido criticado, sobre todo porque su planteamiento no es generalizable, más bien la “cultura cívica” es típica de países como Gran Bretaña y los Estados Unidos, o porque no toma en cuenta las diferencias de clase social o de etnia o de género como determinantes de la cultura política. Para nuestros fines, su definición de cultura política es importante: es el sistema de creencias empíricas, de símbolos y de valores que definen la situación en la cual

tiene lugar la acción política; provee la orientación subjetiva de la política, y tiene un carácter tanto formal como informal. (Almod & Verba, 1963)

En Centroamérica, el papel de la desigualdad y de la exclusión social y económica ha construido una cultura política de la desigualdad, que no puede reducirse a una lógica puramente económica. Desigualdad y exclusión social y económica están mediadas por la convivencia, que se constituye en una institución social, que regula las relaciones sociales, por lo que posee una naturaleza compleja. Si seguimos a Jean-Yves Grenier (Grenier, noviembre-décembre 2000), se puede decir que la convivencia se constituye en un vehículo para movilizar creencias y valores –patrimonio intangible diríamos nosotros- a través de los cuales se reafirma la pertenencia a una comunidad. De esta manera, la convivencia puede interpretarse como una institución social y también como una institución política y simbólica, por esta razón, su estudio no puede partir de una definición general para todas las sociedades y períodos históricos.

La convivencia, que puede implicar solidaridad o conflicto, se fundamenta en un principio de legitimidad y otro de confianza. Según Frédéric Lordon, la legitimidad consta de una doble veracidad: una objetiva y una intersubjetiva. Es un acuerdo que implica un reconocimiento colectivo, validado por la comunidad. (Lordon, noviembre-décembre 2000) Y la confianza es una especie de “institución invisible”, que se presenta como indispensable para la existencia de la convivencia en una doble dirección: la confianza crea, o hace posible, la convivencia; mientras que una convivencia estable refuerza el sentimiento de confianza en una sociedad. (Grenier, noviembre-décembre 2000)

La cultura política de la convivencia y de la confianza, que puede servir de base para la integración regional, se vive en un espacio ampliado, con respecto al Estado-nación. Por eso es importante considerar ¿cómo debemos concebir ese espacio? Ese es el tema central del siguiente apartado.

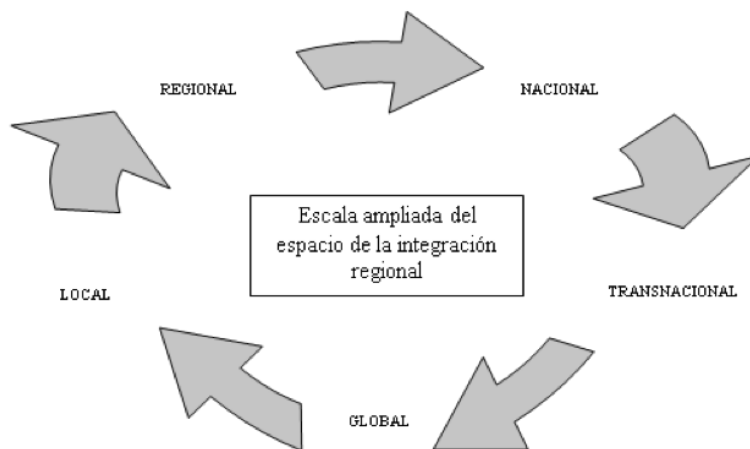
### ***El nuevo “giro espacial” y la integración regional***

Daniel Brewer (Brewer, 2004) ha planteado que el “espacio” ha sido la gran metáfora de la epistemología de finales del siglo XX y también ha sido una vía para la producción disciplinaria y discursiva del conocimiento, por lo que sus preocupaciones se centraron en el poder material y metafórico del “espacio” que nos ha llevado a analizar el espacio físico, el espacio social, el espacio colonizado, el espacio epistemológico y hasta el espacio estético, según Withers. (Withers, October 2009)

Los estudiosos de la Globalización contemporánea dieron un nuevo sentido al espacio, a su producción social y a sus transformaciones históricas, donde términos como “glo-calización”, “global-local”, “des-territorialización”, entre otros, llaman la atención sobre procesos sociales que se generan por debajo, por encima, más allá o a través de límites geopolíticos (Brenner, 1999) que antes se concebían como naturalizados y, en nuestro criterio, ahora deben concebir como flexibles, donde elementos como la distancia, la escala y las fronteras son extraordinariamente flexibles. (Middell & Naumann, 2010) Por estas razones, como plantea Amalia Boyer,

las "...las nuevas teorizaciones del espacio se alejan del énfasis en lo universal y lo sistemático, características éstas del pensamiento moderno, y son más sensibles a la diferencia y a la especificidad". (Boyer, 2007, pág. 159)

**Esquema 2. La escala relacional de los estudios de integración regional**



**Fuente: (Viales, 2010)**

Esta nueva organización espacial de las sociedades globales ha generado la reflexión teórica y metodológica, que también ha significado el afianzamiento de una visión transnacional y trans-nacionalista de los procesos históricos, entre estos la integración regional, que llevan a cuestionar y a limitar el alcance del nacionalismo metodológico que tradicionalmente se ha utilizado, como un corolario del Estado nación y de la producción de datos sobre la base de su estructura. El enfoque trans-nacionalista (Thelen, December 1999) cuestiona el Estado-nación como la unidad de análisis natural(izada) de la Historia y lo (de)construye como un producto histórico; este enfoque permite de-construir las mitologías nacionales sobre los excepcionalismos, especialmente en el caso de Europa y de los Estados Unidos. Y el trans-nacionalismo metodológico llama la atención sobre la necesidad de superar las fuentes construidas por los Estados nacionales, para lograr trascender más allá de esta visión estado-céntrica. (Arias & Abarca, 2010)

La perspectiva del trans-nacionalismo es fundamental para comprender los procesos de integración regional puesto que, como ha indicado Dwaine Plaza (Plaza, 2008), rescata las interacciones, las relaciones entre personas e instituciones, pero a través de los límites y de las fronteras de los Estados-nación. Esto permite visibilizar la circulación de personas, de ideas, de saberes, de mercancías, de institucionalidades, entre otros factores.

En el contexto de la globalización contemporánea, la unidad de análisis regional se ha transformado en una categoría de análisis. Las regiones constituyen ahora una categoría fundamental para el análisis político, económico, social y cultural; y su definición debe hacerse desde una perspectiva compleja, que involucre la dimensión estructural tanto como la dimensión constructivista y

de representación social. Por eso la región, como categoría de análisis, es una construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva, donde se potencia el estudio de lo fronterizo y lo transfronterizo, así como de lo local, lo nacional, lo transnacional y lo global. (Viales, 2010) Esta visión permite ampliar la escala de los estudios sobre la integración regional, que ahora tiene un énfasis relacional y que abarca sus dimensiones, que incluyen la perspectiva de la geopolítica mundial, en contextos que deben ser comparados. (Ver Esquema No. 2)

En el caso de la integración regional global, como han planteado Alberto Rocha y Daniel Morales, pueden concebirse como procesos de regionalización trans-supranacional – de naturaleza heterogénea y desigual- que aspiran a consolidarse como sistemas de integración regional. (Rocha & Morales, 2008, pág. 196) Estos autores proponen seguir la definición de Daniel Morales del sistema de integración regional como “...la relación o proceso de correlación entre porciones determinadas de la superficie terrestre correspondientes a dos o más Estados-nación, que comparten objetivos preconcebidos (proyectados por las élites políticas) y/o características específicas (determinadas por las sociedades nacionales), y que vuelve interdependientes a los Estados-nación involucrados haciéndose poseedores de propiedades sistémicas de las cuales carecerían si se mantuvieran aislados”. (Morales, 2007, pág. 100)

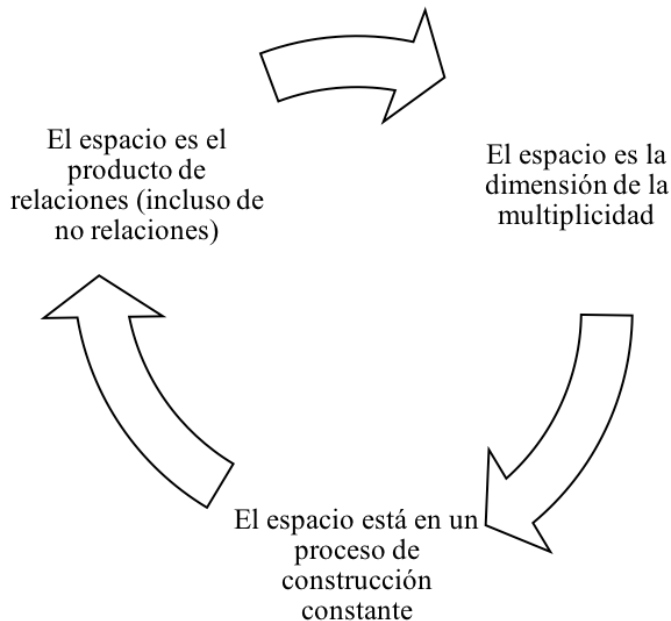
Y en ese contexto institucional, ¿cómo se construye la identidad regional como fundamento de la integración regional?

### ***La construcción de la identidad regional y la integración regional***

Desde una perspectiva (des)constructivista, se puede plantear que existe una relación entre el espacio/territorio, la territorialidad y la conformación regional, a partir de elementos culturales/subjetivos. Algunos elementos de construcción subjetiva y política de una región son: la territorialidad; la regionalidad y el regionalismo y estos constituyen fundamentos para la integración regional. (Viales, 2010)

Desde el nuevo “giro espacial”, se plantea una ruptura epistemológica en el sentido de dejar de concebir al espacio como un objeto absoluto, para pasar a considerarlo como una estructura relacional, con un carácter dinámico y contingente, por lo que el espacio no está dado, sino que más bien es una construcción (Velázquez, noviembre de 2012, pág. 240), que se estabiliza o que se modifica a partir de una trayectoria o de un proceso histórico. Por otra parte, cualquier aproximación al estudio del espacio, sea este concebido como absoluto o como relativo, lo pone en relación con procesos naturales y sociales, con contextos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales, que deben contemplar la escala de análisis, las cuales se conciben como dimensiones en constante interacción. (Cosgrove, Fall 2004, pág. 59)

### Esquema 3. El espacio según Doreen Massey

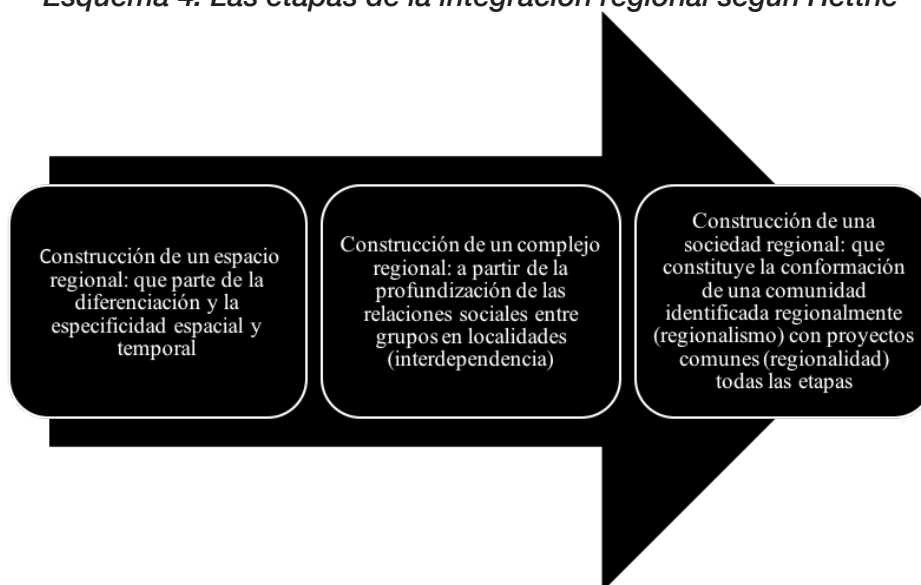


**Fuente: (Massey, 2009)**

Edward Soja había llamado la atención sobre la necesidad de concebir nuestro ambiente actual no solo como un producto histórico, sino además como una construcción social del espacio y como un proceso constante de reestructuración de los paisajes. (Soja, 1989) Por lo tanto, existe un proceso de producción social de espacios y de espacialidad (Arias S. , 2010, pág. 29), donde se producen múltiples relaciones entre poder y espacio, a pesar de que unos tipos de relaciones son más visibles que otros. (Massey, 2009) Desde el punto de vista de Doreen Massey, la forma en que el espacio se conceptualiza, tanto en el trabajo académico como en la vida social y en la práctica política, tiene consecuencias de carácter intelectual, social y político. (Massey, 2009) A partir de esta premisa, propone analizar tres características que permiten conceptualizar el espacio. (Ver Esquema No. 3)

Entonces, el espacio es una construcción/producción social, es una construcción social, económica, política y cultural. Desde esta perspectiva, el “lugar” es tanto una categoría geográfica como social, puesto que en el último sentido hace referencia al lugar social que se ocupa en un grupo o en una relación social. (Anderson, Adey, & Bevan, 2010) En esta línea de análisis, tres categorías fundamentales para valorar la consolidación de una región son la territorialidad, la regionalidad y el regionalismo.

#### **Esquema 4. Las etapas de la integración regional según Hettne**



**Fuente: elaboración propia a partir de (Hettne, 2002)**

La territorialidad humana está conformada, según Edward Soja (Soja, *The Political Organization of Space*, 1971), por tres elementos: el sentido de la identidad espacial, es decir, el sentido de lugar, el sentido social de pertenencia a un determinado espacio; el sentido de la exclusividad: o sea, el sentido de pertenencia a una unidad socio-espacial particular, que se refuerza al compararse con otras unidades socio-espaciales y la compartimentación de la interacción humana en el espacio, que implica una manera de comportarse al interior de esa unidad territorial. (Viales, 2010) La territorialidad se construye socialmente y es "...un componente necesario de toda relación de poder, que, en definitiva, participa en la creación y mantenimiento del orden social, así como en la producción del contexto espacial a través del que experimentamos el mundo, legal y simbólicamente" (Cairo, 2001, págs. 31-32) por lo que los procesos de integración regional también desarrollan una dimensión discursiva de la territorialidad, que se puede rescatar de fuentes como los mensajes presidenciales, o los discursos de los líderes regionales, de los cuales podemos comprender sus imaginarios sobre la integración regional. La territorialidad es la base que permite la construcción de la regionalidad, es decir, la conformación de una comunidad identificada regionalmente.

El regionalismo, en términos políticos e institucionales, según Björn Hettne, tiene que ver con la necesidad de establecer una identidad y una coherencia regionales, a partir de la identificación de un referente basado en una comunidad regional ideal (Hettne, 2002) que podría ubicarse en el pasado, en el presente o en el futuro, agregaríamos nosotros. Por eso, el regionalismo es la construcción regional (regionalidad) constituida como una identidad regional o como una ideología regionalista que, a la vez, es una construcción política y simbólica.

La relación dinámica entre regionalidad y regionalismo implica la existencia de un proyecto político, como el de la integración regional, ya sea dominante o

subalterno; también puede implicar la existencia de proyectos políticos inacabados, por lo que, desde el punto de vista político y simbólico, la consolidación de un proceso de integración regional puede pasar por diversas etapas evolutivas; Hettne propone tres grandes etapas, a partir de su análisis de la integración europea. (Ver Esquema 4)

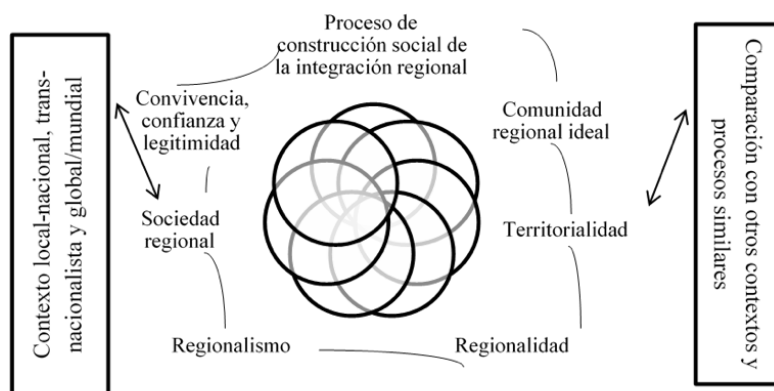
Es claro que estas etapas pueden variar según el caso que se estudie, pero es muy importante valorar su pertinencia a partir del contexto más reducido y más amplio en que se desarrolla el proceso de integración regional bajo estudio, siempre en perspectiva comparada. En el caso de la integración regional centroamericana, a través del tiempo, la cultura política de la desigualdad y de la convivencia, que puede implicar procesos de dictadura, de democracia o de retorno a la democracia, no puede perder de vista las diferenciaciones de clase, etnia, género; de diversidades sexuales; de nivel de desarrollo de la sociedad civil; pero tampoco puede perder de vista la relación con el “centro” geopolítico, ya sea nacional, transnacional o global.

**Conclusión: aportes para un modelo de análisis constructivista de las bases culturales/subjetivas de la integración regional**

A partir de los elementos analizados en este trabajo, se puede señalar que la integración regional es un proceso, cuya construcción implica la interrelación de factores diversos, entre los cuales los de carácter cultural/subjetivo juegan un papel fundamental. La integración regional se consolida por medio de la creación de una sociedad regional (Hettne, 2002), pero el proceso de su construcción puede resultar en el fracaso de proyectos de integración históricos, es decir, específicos y ubicados en un determinado tiempo y espacio.

Por lo anterior, para el estudio de los procesos de integración regional, resulta fundamental considerar los contextos diversos –desde el local/nacional, pasando por el transnacionalista y llegando hasta el global/mundial- en que se inserta el proyecto de construcción de una comunidad regional ideal que se fundamenta en elementos como la construcción de una territorialidad, una regionalidad y un regionalismo o identidad/ideología regional. (Ver Esquema 5)

**Esquema 5. Un enfoque constructivista para el análisis de las bases culturales/subjetivas de la integración regional**



Fuente: elaboración propia.

En el contexto de Centroamérica, la sociedad regional debe construir una cultura política de convivencia y de confianza (política) que busque la superación de la cultura política de la desigualdad, que ha sido persistente desde el periodo posterior a la independencia política. Esta nueva cultura política, que a la vez sería una cultura política para una nueva integración regional, debe partir de una nueva legitimidad, de una nueva definición del interés público, que tome en cuenta el criterio de los actores y las actoras diversas que integran una comunidad regional, lo que sería posible si se amplían los mecanismos democráticos deliberativos y la participación ampliada de la sociedad civil en la toma de decisiones.

El enfoque teórico constructivista de las bases culturales/subjetivas de la integración regional puede utilizarse para estudios históricos (ex post facto), para el análisis crítico de proyectos de integración regional y, además, para la propuesta de proyectos de construcción de una sociedad regional (ex ante).

### ***Referencias bibliográficas***

Almond, G., & Verba, S. (1963). *The Civic Culture*. Princeton: Princeton University Press.

Almond, A. y. (1970 [Edic. original en inglés 1963]). *La Cultura Cívica: estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones*. Madrid: Euroamérica.

Anderson, J., Adey, P., & Bevan, P. (2010). Positioning place: polylogic approaches to research methodology. *Qualitative Research*, Vol. 10, No. 5, 589-604.

Arias, L. M., & Abarca, O. (2010). El nacionalismo metodológico y el fin de la Pax Americana. *Apuntes metodológicos para la historia ambiental*. InterSedes, Vol XI, No. 22, 56-93.

Arias, S. (2010). Rethinking space: an outsider's view of the spatial turn. *GeoJournal*, No. 75, 29-41.

Berger, P., & Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*, 17a. edic. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Boyer, A. (2007). Hacia una crítica de la razón geográfica. *Universitas Philosophica*, No. 49, 159-174.

Brenner, N. (1999). Beyond state-centrism? Space, territoriality, and geographical scale in globalization studies. *Theory and Society*, No. 28, 39-78.

Brewer, D. (2004). Lights in Space. *Eighteenth-Century Studies*, No. 37, 171-186.

Cairo, H. (2001). Territorialidad y fronteras del Estado-nación: las condiciones

de la política en un mundo fragmentado, 20-38. *Política y sociedad*, No. 36, 20-38.

Cosgrove, D. (Fall 2004). *Landscape and Landschaft*. *GHI Bulletin*, No. 35, 57-71.

Grenier, J.-Y. (novembre-décembre 2000). *Penser la monnaie autrement*. *Annales HSS*, No. 6, 1335-1342.

Hawthorn, G. (1991). *Plausible Worlds*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hettne, B. (2002). *El Nuevo regionalismo y el retorno a lo político*. *Comercio Exterior*, No. 52, Vol. 11, 954-965.

Holstein, D. (2015). *Thinking History Globally*. New York: Palgrave/Macmillan.

Lordon, F. (novembre-décembre 2000). *La légitimité au regard du fait monétaire*. *Annales HSS*, No. 6, 1343-1359.

Massey, D. (2009). *Concepts of space and power in theory and in political practice*. *Doc. Anàl, Geogr.*, No. 55, 15-26.

Middell, M., & Naumann, K. (2010). *Global history and the spatial turn: from the impact of area studies to the study of critical junctures of globalization*. *Journal of Global History*, No. 5, 149-170.

Morales, D. (2007). *Participación de los países latinoamericanos dentro del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)*. *Revista México y la Cuenca del Pacífico*, Vol. 10, N°. 28, 99-116.

Plaza, D. (2008). *Transnational Return Migration to the English-speaking Caribbean*. *Revue Européene des migrations interntionales*, Vol. 24, No. 1, En ligne consulté. URL: <http://remi.revues.org/4317>; DOI: 10.4000/remi.4317, p. 2.

Rocha, A., & Morales, D. (2008). *Apuntes teórico-metodológicos para el estudio de la dimensión político-institucional de los procesos de integración regional: aplicaciones para América Latina y el Caribe*. En H. Cairo, & d. S. (Comps.), *América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis* (págs. 195-223). San José: Alma Máter.

Sartori, G., & Morlino, L. (. (1994). *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

Schriewer, J., & Hartmut, K. (2010). *La comparación en Ciencias Sociales e Historia*. Barcelona: Octaedro.

Soja, E. (1971). *The Political Organization of Space*. Washington: Association of American Geographers.

Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. London: Verso Press.

Thelen, D. ( December 1999). The Nation and Beyond: Transnational Perspectives on United States History. *The Journal of American History*, Vol. 86, No. 3, 965-975.

Thompson, M., Verwerj, M., & Ellis, R. (2006). Why and How Culture Matters. En R. Goodin, & C. Tilly, *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis* (págs. 319-340). Oxford: Oxford University Press.

Tilly, C., & Goodin, R. (2006). It Depends. En R. y. Goodin, *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis* (págs. 3-32). Oxford: Oxford University Press.

Turner, Bryan (Ed.). (2006). *The Cambridge Dictionary of Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Velázquez, A. (noviembre de 2012). Lucha política y configuraciones de poder: una mirada desde el giro espacial. *Papeles de Trabajo*, Año 6, No. 10, 238-248.

Viales, R. (2010). La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. *Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina. Geopolítica(s)*, Vol. 1, No. 1, 157-172.

Withers, C. (October 2009). Place and the 'Spatial Turn' in Geography and in History. *Journal of the History of Ideas*, Volume 70, Number 4, 637-658.

## ***Acerca de los autores y autoras<sup>151</sup>***

### ***Jean-Paul Vargas Céspedes***

Costarricense. Doctor Centroamericano en Gobierno y Políticas Públicas, Universidad de Costa Rica. Candidato a Máster en Política Mediática “Sociedad, Estado y Comunicación” de la Universidad Complutense de Madrid. Posee una Maestría en Derecho Parlamentario, Elecciones & Estudios Legislativos, Universidad Complutense de Madrid. Maestría en Derecho Parlamentario de la Universidad de Castilla – La Mancha. Maestría Centroamericana en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad Santa Lucía. Diplomado en Estudios Políticos Aplicados, de la Fundación Ortega & Gasset–Gregorio Marañón. Especialización en Negociación por Harvard University Extension School. Licenciatura en Relaciones Internacionales con énfasis en Comercio Exterior de la Universidad Internacional de las Américas. Es Director de Análisis Estratégico y Comunicación de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana SG-SICA. Ha publicado diversos estudios centroamericanos en materia de gobernanza, partidos políticos, políticas públicas y sociedad civil.

### ***Elsy Tatiana Orantes Rivera***

Salvadoreña. Licenciada en Comunicación Social de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. Estudiante del Máster en Política Mediática, Mapas y Herramientas para una Nueva Cultura de Ciudadanía de la Universidad Complutense de Madrid. Diplomado en Estudios Centroamericanos Aplicados: Gobernanza, Integración y Desarrollo. Diplomado Especializado en Técnicas de Análisis Prospectivo. Diplomado en Integración Regional Centroamericana (SGSICA). Coordinadora de la Unidad de Análisis Prospectivo de la Dirección de Análisis Estratégico y Comunicación de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SGSICA). Miembro de la Red de Expertos en Integración Regional. Posee experiencia en periodismo, comunicación organizacional, investigación social e integración regional centroamericana.

### ***Juan Manuel Muñoz Portillo orden***

Salvadoreño/costarricense. Investigador Posdoctoral Philomathia. Departamento de Política y Estudios Internacionales. Universidad de Cambridge. Doctorado en Política y Relaciones Internacionales, Dublín City University. MSc en Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Investigador Consultor de los Informes del Estado de la Nación, Estado de la Región y Estado de la Justicia. Posdoctoral Fellow, “Credibility and the Politics of Austerity”, Escuela de Leyes y Gobierno, Dublín City University.

151

La disposición de los autores y autoras se ha establecido por su orden de aparición en la publicación.

### ***Ernani Contipelli***

Italiano/brasileño. Director del Center for European Strategic Research, Italia. Profesor del Programa de Posgrado en Derecho de la Universidad Comunitaria de la Región de Chapecó, Brasil. Postdoctor en Política Comparada de la Universitat Pompeu Fabra y la Universidad Complutense de Madrid. PhD en Política Pública de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil. Máster en Filosofía Política de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil. Máster in Tax Law de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil.

### ***Isabel Román***

Costarricense. Coordinadora General de Investigación del Informe Estado de la Educación de Costa Rica. Coordinó varios años el Informe Estado de la Nación y ha sido investigadora del Informe Estado de la Región. Es Máster en Sociología de la Universidad de Costa Rica con una especialidad en políticas públicas. Catedrática e investigadora de la Universidad Nacional y consultora de organismos internacionales. Es autora y coautora de varios libros y artículos de revistas nacionales e internacionales.

### ***Alberto Mora***

Costarricense. Coordinador de Investigación del Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible. Máster en Políticas de Desarrollo con énfasis en ONG, Universidad de Bremen, Alemania. Licenciado en Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica. Desde 1996 ha participado en la preparación y edición del Informe Estado de la Nación en Costa Rica, al igual que los anteriores Informes del Estado de la Región. Ha realizado investigaciones sobre temas como: rendición de cuentas social, responsabilidad social empresarial, servicios de apoyo a la producción, entre otros.

### ***Ronny Viales Hurtado***

Costarricense. Doctor en Historia por la Universidad Autónoma de Barcelona. Magister Scientiae en Historia por la Universidad de Costa Rica y Máster en Historia Económica por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha sido Director del Posgrado Centroamericano en Historia de la Universidad de Costa Rica y Director del Centro de Investigaciones Históricas de América Central y de la Escuela de Historia, ambos de la Universidad de Costa Rica. Ha obtenido los siguientes premios: Premio Nacional de Historia “Aquileo Echeverría”. 1998. Ministerio de Cultura Juventud y Deportes de la República de Costa Rica. Por el libro: “Después del enclave. Un estudio de la región Atlántica costarricense. 1927-1950”. Premio Cleto González Víquez. 2003. Academia de Geografía e Historia de Costa Rica. Por el libro: “El Colegio de Farmacéuticos y la institucionalización de la Farmacia en Costa Rica. 1902-2002”. Premio al Investigador de la Universidad de Costa Rica. Área de Ciencias Sociales, 2012. Ha publicado varios libros y artículos científicos en los campos de la historia económica, historia ambiental, historia de la ciencia e historia política.

### ***Werner I. Vargas Torres***

Nicaragüense. Licenciado en Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y Notario Público con maestrías en Derechos Humanos y en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Posee estudios de postgrado en “Formación en Integración Regional Centroamericana” por la Agencia Española de Cooperación Internacional en coordinación con la Fundación ETEA. Posee también una notable trayectoria en instituciones regionales de las cuales cabe destacar su papel desempeñado como Secretario Adjunto para Asuntos Estudiantiles del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA); Asesor de la Comisión de Relaciones Internacionales, Director General de Asuntos Parlamentarios y Secretario de Asuntos Parlamentarios del Parlamento Centroamericano (PARLAGEN); Colaborador Jurídico (Letrado) de la Corte Centroamericana de Justicia (CCJ). Fiel creyente y actor por la integración de los pueblos centroamericanos y del Caribe, por lo que funge como Director Ejecutivo de la Secretaría General del SICA y es el encargado regional de la Unidad de Coordinación Energética del SICA (UCE-SICA).

### ***Alejandra María Quintanilla Aguilar***

Salvadoreña. Licenciada en Economía de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. Diplomado Especializado en Técnicas de Análisis Prospectivo (SG-SICA) y Diplomado en Estudios Centroamericanos Aplicados: Gobernanza, Integración & Desarrollo (SG-SICA). Actualmente cursa el Máster en Política Mediática, Mapas y Herramientas para una Nueva Cultura de Ciudadanía de la Universidad Complutense de Madrid, cuya especialización es en transformaciones democráticas y movimientos sociales. Investigadora y analista estratégica de la Dirección de Análisis Estratégico y Comunicación de la Secretaría General del SICA (SG-SICA).

### ***Ileana Elizabeth España***

Hondureña. PhD. Candidate en Derecho de la sociedad global, desarrollo económico, riesgo e integración social, Universidad de Navarra, Pamplona, España. Postgrado en Cooperación Internacional para el Desarrollo, Universidad Camilo José Cela, Madrid, España. Máster Universitario en Derecho Empresarial, Universidad Antonio de Nebrija, Madrid España. Máster en Abogacía Internacional, Instituto Superior de Derecho y Economía, ISDE, Madrid, España. Abogada (Summa Cum Laude), Universidad Privada de San Pedro Sula, Honduras.

### ***Evelin Patricia Gutiérrez Castro***

Salvadoreña. Investigadora de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador. Forma parte del Consejo Editorial de la Revista Derecho, la editorial Aequus de la Facultad y la Revista Minerva de la Universidad. Forma parte del equipo de escritores y escritoras de la Revista Enfoque Jurídico. Tiene un posgrado en gestión científica, Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas ISEADE. Tiene un Máster en Ciencias Políticas de la Universidad Centroa-

mericana José Simeón Cañas.

### ***Odaly Sánchez***

Salvadoreña. Abogada y Notario de la República de El Salvador, Licenciada en Ciencias Jurídicas por la Universidad de El Salvador, Investigadora de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador.

### ***Wilfredo Antonio Jovel González***

Salvadoreño. Abogado. Licenciado en Ciencias Jurídicas por la Universidad de El Salvador, con estudios de Maestría en Derecho Penal Económico por la Universidad de El Salvador, Colaborador Jurídico de la Sala de lo Penal de la Corte Suprema de Justicia.

### ***Néstor Hernández Baires***

Salvadoreño. Graduado de Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad de El Salvador (2009) y de la Maestría en Administración Pública de la Universidad Nacional de Seúl, Corea del Sur (2014). Experiencia como docente en varias universidades de El Salvador. Con formación en andragogía e investigación científica. Ha coordinado la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Francisco Gavidia entre 2011 y 2015. Cuenta con experiencia en investigación en el Instituto Coreano de Estudios Internacionales (KIIS) durante el año 2013 en Seúl, como Junior Research Fellow.

Coordinó la Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo de la UCA entre 2015 y 2017. También ha estado en equipos de estudio e investigación en el Departamento de Sociología y Ciencias Políticas de la UCA, en materia de violencia social. Actualmente es Oficial de Cooperación Internacional para Asia en la Secretaría de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad de El Salvador.

### ***Mónica Tobar***

Salvadoreña. Investigadora senior del Departamento de Estudios Políticos de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social. La autora agradece las invaluable contribuciones de Luis Mario Rodríguez y Luisa Solano durante la realización del documento.

### ***Fernando Arnoldo Colocho Navidad***

Salvadoreño. Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador. Vicepresidente de Nehemiah International University y columnista político del periódico digital MEDIOLLENO SV. Posee amplia formación en integración regional centroamericana, metodologías de análisis prospectivo y protocolo de redacción diplomática. Además, cuenta con dilatada experiencia en procesos de enseñanza y aprendizaje a nivel básico, medio y universitario; así como experiencia de trabajo con poblaciones socialmente vulnerables. Se desempeña como funcionario regional de la Dirección de Administración y Finanzas de la Secretaría General del SICA.

### ***Aury Paola Minchez López***

Guatemalteca. Internacionalista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Colaboradora de la Universidad Rafael Landívar, laborando en la Dirección Administrativa. Fue becaria del PMAR de la SG-SICA.

### ***Víctor Miguel Vega Brizuela***

Centroamericano nacido en Costa Rica. Licenciado en Derecho de la Universidad de Costa Rica, abogado de Costa Rica. Candidato a Máster de la Maestría en Derecho Comunitario y Derechos Humanos de la UCR. Ganador de dos becas para los Coloquios Regionales de Integración Centroamericana de la SGSICA. Fue becario del Programa de Movilidad Académica Regional SGSICA. Pasante del Programa de Movilidad Científica del Despacho Jurídico de la SG-SICA y autor de varias publicaciones en Integración Centroamericana y Derechos Humanos.

### ***Ondina Lourdes Mazier Chávez***

Nicaragüense. Abogada y Notario Público e Investigadora. Máster en Integración Centroamericana y Desarrollo por las Universidades Jesuitas de Centroamérica. Especialista en Derecho Procesal por la Universidad Centroamericana. Su experiencia incluye trabajos de análisis de relaciones internacionales de Europa, Asia y África, ejecutora de proyectos de empoderamiento social y defensa de Derechos Humanos con organismos internacionales y administración pública. Ha tenido experiencia dentro y fuera del país en procesos de incidencia política, formulación de políticas públicas y expositora internacional por más de diez años, ha recibido premios, reconocimientos por el trabajo realizado. Directora de la firma legal Mejía & Mazier.

### ***Sarah Renée Romero***

Guatemalteca. Joven profesional comprometida con la Integración Centroamericana; tiene experiencia en investigación y redacción en asuntos Políticos e Internacionales, Administración Pública, Bienes públicos regionales y políticas de Integración Regional en Centroamérica y el Caribe. Fue parte del programa de pasantías de la Organización de los Estados Americanos y fue becaria del Programa de Movilidad Académica Regional de la Secretaría General del SICA. Actualmente labora en el Departamento de Español y Portugués de la New York University Es licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Rafael Landívar, candidata para noviembre de 2017 al Reconocimiento de Mención Laudatoria a la mejor Tesis de la Facultad.

### ***Roberto Sánchez Pérez***

Costarricense. Becario del Programa Movilidad Académica Regional de la SG-SICA, 2016. Analista prospectivo de los procesos de Integración Centroamericana. Perteneciente a la Red Expertos en Integración Regional SICA. Especialista en Aduanas y Comercio Exterior. Asistente en calidad de tutor de la Universidad de Costa Rica (UCR). Se ha especializado en temas como: participación sociedad civil en Tratados Internacionales, Unión Aduanera Centroamericana, Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea, y perfil logístico de América Latina.

### ***Geovanna Marcela Letona Rodríguez***

Guatemalteca. Graduada en la Licenciatura en Ciencias Políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Diplomado especialización en Técnicas de Análisis Prospectivo (SG-SICA), Diplomado e-learning sobre Marketing (USAC), Diplomado “Ciudadanía e inclusión social de la Juventud” (USAC). Actualmente cursa el Máster en Gestión del Conocimiento e Investigación en Políticas Públicas del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de Guatemala en convenio con el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) de Costa Rica. Fue becaria del Programa de Movilidad Académica Regional de la Secretaría General del SICA y becaria del Programa de Movilidad Científica de la Secretaría General del SICA.

### ***Cinthya Sarahí Arteaga Portillo***

Hondureña. Economista docente investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES), Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Pasante de la Maestría en Economía de la Universidad de los Andes, Colombia. Egresada de la Maestría en Metodología de Investigación Económica y Social y pasante de la carrera de matemáticas (UNAH). Fue consultora técnica en FOSDEH (2012) y del proyecto del Observatorio de Prospectiva del Instituto Hondureño de Ciencia y Tecnología (IHCIETI). Fue becaria pasante de investigación en COSEFIN del programa de Movilidad Académica Regional del SG-SICA (2016). Ha sido becaria del programa Relevo Docente de la UNAH (2017). Comprometida con los esfuerzos regionales para la integración centroamericana desde la academia.

### ***José David Espinal***

Hondureño. Es el menor de cinco hijos. Con el soporte de sus padres, Carlos Espinal e Irma Zelaya se gradúa como Bachiller Técnico en Electrónica en 2011, más tarde, en 2016, como Ingeniero en Electrónica en la Universidad Tecnológica de Honduras, recibiendo la mención honorífica “Summa Cum Laude”. Participó del Instituto de Estudios de los Estados Unidos en 2015 en la Universidad de Arizona, como uno de los representantes para Honduras. Ex becario de la Fundación Iris Ulargui por 12 años, ha sido, igualmente, parte del Programa de Movilidad Académica Regional de la SG-SICA, Fase I, en 2016, donde realizó investigación científica en la Universidad Tecnológica de Panamá. Es además un líder de niños en su iglesia y comunidad, y miembro de la rama estudiantil de ingenieros IEEE-UTH.

### ***Celeste González Zamora***

Nicaragüense. Licenciada en Derecho (summa cum laude) por la Universidad Centroamericana de Managua. Abogada y Notario de la República de Nicaragua. Candidata a Máster de la Maestría en Política Mediática, Mapas y Herramientas para una Nueva Cultura de Ciudadanía de la Universidad Complutense de Madrid-España. Posee estudios en Competencia y Economía Política por el Centro Educativo Internacional Henry George, Negociaciones Multilaterales por el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de El Salvador, Diplomacia Contemporánea, Gobernanza, Integración y Desarrollo, Análisis Prospectivo, Integración Centroamericana en Seguridad Democrática, Integración Social, Educativa y Cultural, Formación Política y Ciudadana, Gestión Integral de Riesgos y Desarrollo Sostenible. Posee una trayectoria profesional en el ámbito jurídico del Complejo Judicial Central en Managua, la Corte Centroamericana de Justicia y la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana. Fiel creyente y actora del proceso integrador, no como una simple quimera de un sueño sino como un destino manifiesto de nuestros pueblos.

### ***Astrid Piedrasanta***

Guatemalteca. Cierre de pensum de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Rafael Landívar. Cierre de pensum de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Ha cursado la Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Pasante del Programa de Movilidad Académica de la Dirección de Análisis Estratégico y Comunicación de la Secretaría General del SICA (SG-SICA). Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Debates LOGOS.

### ***Pablo Fernández Alarcón***

Español. Doctor en Filosofía del Derecho, especializado en Ciencia Política y Derecho Constitucional. Realizó sus estudios de postgrado en el Reino Unido en Políticas Públicas y Relaciones Internacionales. Cuenta con 12 años de experiencia profesional en el ámbito de empresas como consultor de RRHH en el área financiera e internacional.