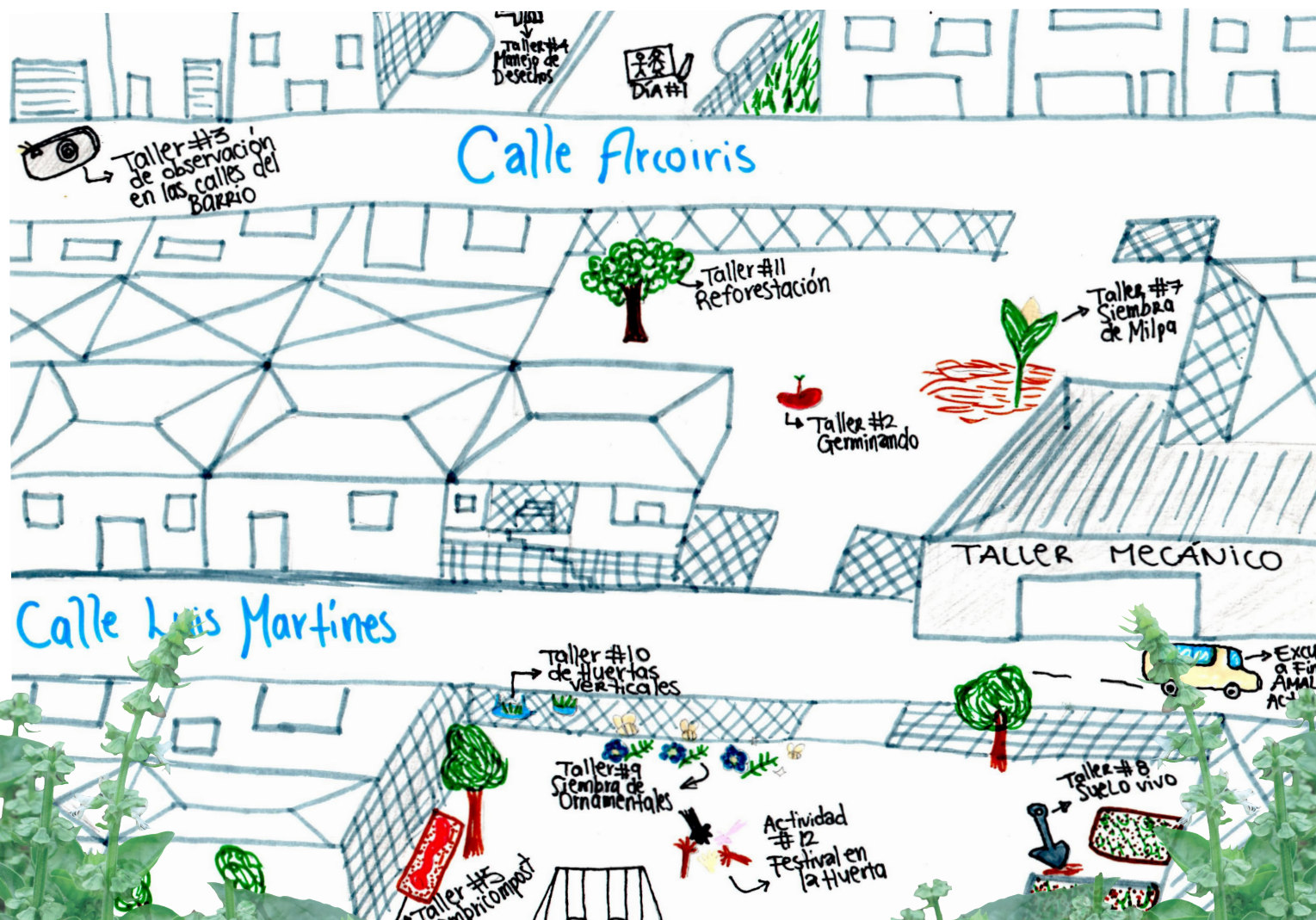


HISTORIA DE UNA HUERTA EN LA CIUDAD

"Proyecto Huerta Urbana Comunitaria en Bajo los Molinos"



Proyecto: IE-36 Huerta Urbana Comunitaria
como un proceso de educación popular
desde una perspectiva agroecológica sustentable

En el marco de las Iniciativas Estudiantiles
de Acción Social 2014-2015
Vicerrectoría de Acción Social
Universidad de Costa Rica

Para mayor información:
Correo: iniciativasestudiantiles.vas@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-1218 / 2511-1201 / 2511-6227

🌱 Iniciativas Estudiantiles de Acción Social. 🌱



➤ Dedicatoria ➤

Hacemos especial dedicatoria a los niños y niñas del Bajo los Molinos, así como a todas las personas de la comunidad que participaron y apoyaron la creación de la huerta y los aprendizajes que se tejieron en su proceso.

A todas aquellas organizaciones, colectivos y personas que creen en la configuración desde y para las comunidades a través de la praxis transformadora.

➤ Edición ➤

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social,
Vicerrectoría de Acción Social
Universidad de Costa Rica





➤ Créditos ◀

Autoras/es

Gustavo Fernández Jiménez

Estudiante de Ingeniería en Ciencias Forestales (UNA) y Antropología (UCR)

Evelyn Leitón Vargas

Estudiante de Arqueología (UCR)

Sandra Monge Vásquez

Estudiante de Antropología (UCR) y de Género y Desarrollo (UNA)

Mariel Quesada Chacón

Estudiante de Manejo de Recursos Naturales (UNED)

Melissa Rodríguez Ríos

Bachiller en Artes Escénicas (UNA) y estudiante de Administración de la educación no formal (UCR)

Revisión General

y Acompañamiento:

MS.c Mariana Buzó Garay

Lic. César Noguera Núñez

Bach. Susana Ureña Mora

Ruth Taylor Zúñiga

Mariana Mora Blanco

Diseño y diagramación:

Bach. Daniela Hernandez Arguedas

Bach. Josué Pérez Hidalgo

Revisión Filológica:

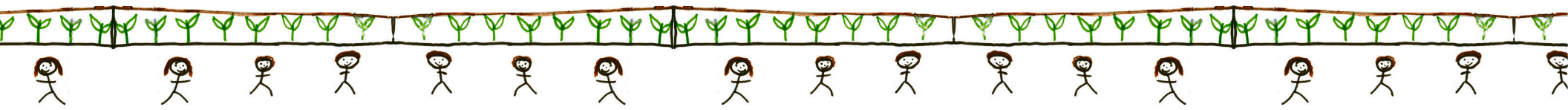
Licda. Nicole Cisneros Vargas

Apoyo, Unidad

de Comunicación VAS:

Licda. Maureen Rodríguez Cruz

M.Sc. Luisa Eugenia Ochoa Chaves





EDICIONES INICIATIVAS ESTUDIANTILES DE ACCIÓN SOCIAL,
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

"Historia de una Huerta en la Ciudad" Segunda Edición.

La presente versión es Derecho de Autor[©] 2017

de las y los autores; algunos derechos reservados.

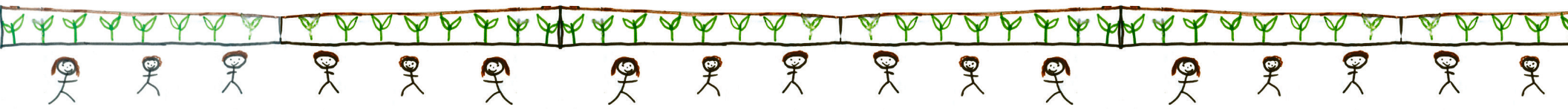
Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución.

ISBN 978-9968-619-74-5

Web: https://accionsocial.ucr.ac.cr/iniciativas__estudiantiles



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.





HISTORIA DE UNA HUERTA EN LA CIUDAD

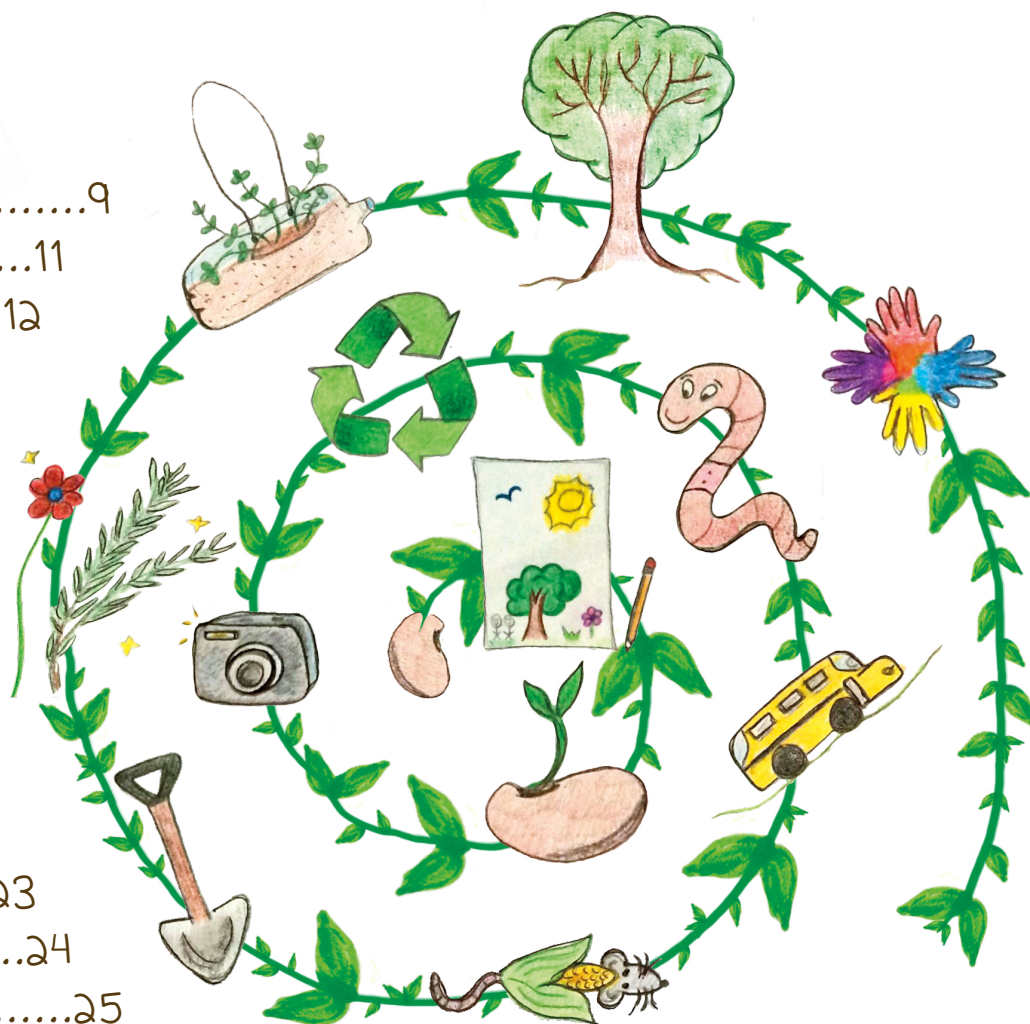


"Proyecto Huerta Urbana Comunitaria en Bajo los Molinos"



Índice

Introducción.....	9
Así germina la historia.....	11
Observando y fotografiando el barrio.....	12
Los secretos de las R's.....	13
Feliz como una lombriz.....	14
Una aventura en la finca.....	15
La historia de las semillas libres.....	16
Con las manos en la tierra.....	18
La magia de las plantas.....	19
Macetas en el aire...sembrando en paredes...20	
Arbolito, ¡crece ya!.....	21
Vecinos y vecinas trabajando.....	22
Notas finales.....	23
Integrantes.....	24
Agradecimientos.....	25





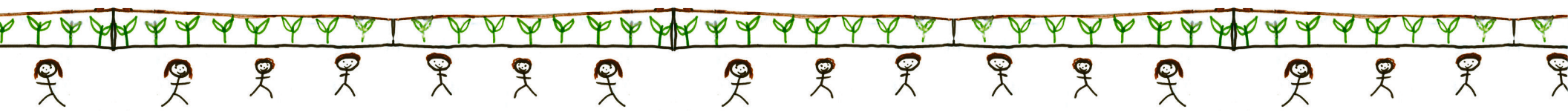
Introducción

Historia de una huerta en la ciudad relata las experiencias del proyecto "Huerta urbana como un proceso de educación popular desde una perspectiva agroecológica", que se desarrolló, durante el 2015, en la comunidad del Bajo los Molinos -uno de los barrios más pequeños y poblados del cantón de San Rafael, en la provincia de Heredia-, específicamente en la urbanización Luis Martínez, con la niñez de la comunidad.

El proceso estuvo a cargo de un equipo gestor conformado por estudiantes de diversas universidades estatales, como primer proyecto interuniversitario de Iniciativas Estudiantiles de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad Costa Rica.

La iniciativa plantea la reapropiación de uno de los terrenos de la comunidad que era usado como botadero de basura, y transformarlo en un espacio limpio y con vida, por medio de actividades de reforestación, siembra de plantas medicinales, ornamentales y hortalizas. Se busca aportar a la ecología urbana mediante espacios de educación popular con metodologías lúdicas para generar procesos de aprendizaje críticos y reflexivos desde los saberes de la niñez y la comunidad en general.

Como experiencia enriquecedora, varias personas del Bajo los Molinos, en especial niños y niñas, participaron y apoyaron la creación de la huerta, así como los aprendizajes que se tejieron en su proceso.

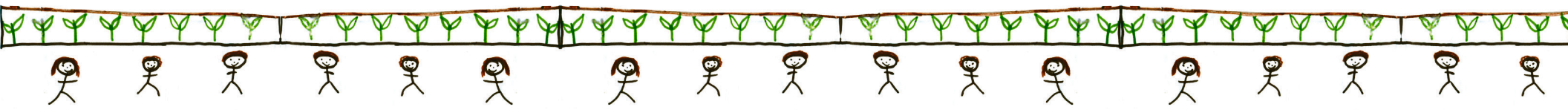




Los talleres
los recordamos
con dibujos



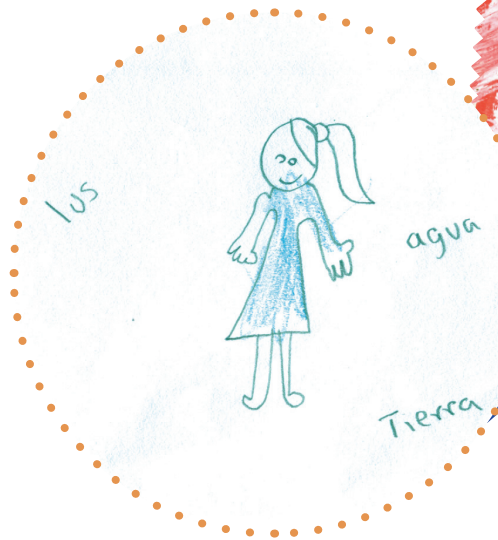
...y con FOTOS !



Así germina la historia...

"Aprendimos a cultivar las plantas, también a trabajar en equipo y que las plantas necesitaban luz, agua y tierra para crecer y reproducirse". Josué

Con este taller, el proyecto empezó a germinar...



Observando y fotografiando el barrio

Bajo los
Malinos
😊



¿Qué vemos y pensamos?

"Vimos cuanta biodiversidad había en el bajo y también vimos cosillas feas por ahí... vimos suciedad, basura y defecación de perro, pero la pregunta es ¿por qué está esa basura ahí? ¿Por qué las personas botan la basura en la tierra, sabiendo que pueden contaminar nuestra atmósfera y nuestro barrio?". Josué

Biodiversidad es la variedad de seres vivos en un espacio determinado.

Los secretos de las R's

Rechazar, reducir, reutilizar y reciclar

"En la dinámica del reciclaje separamos el plástico, vidrio, cartón y estereofón. Aprendimos que el estereofón nunca se desintegra. Aprendimos que con las botellas, podemos hacer macetas para sembrar plantas como la lechuga, tomate y chile". Josué



¡Primero lo primero! La primera R para un planeta más limpio es rechazar lo que no necesitamos realmente.

Lombricompost



"En mi huerta tenemos lombrices californianas y sabemos lo que pueden hacer. Las lombrices californianas comen cáscaras y de esas cáscaras lo que defecan hacen una rica tierra fértil que es comida para las plantas". Josué



Feliz como una lombriz...

Las lombrices californianas (*Eisenia foetida*) comen alrededor de un gramo al día y la mayor parte de esto lo excreta como humus, un potente fertilizante.



"Las lombrices comen cáscaras que no sean ácidas ni cocinadas, cáscaras como el banano, papaya, tomate, huevo, sandía y melón; las cáscaras se echan picadas". David y Esteban



"Las lombrices californianas hacen tierra fértil que es comida para las plantas, las cáscaras no son basura, son desechos orgánicos". Franciny

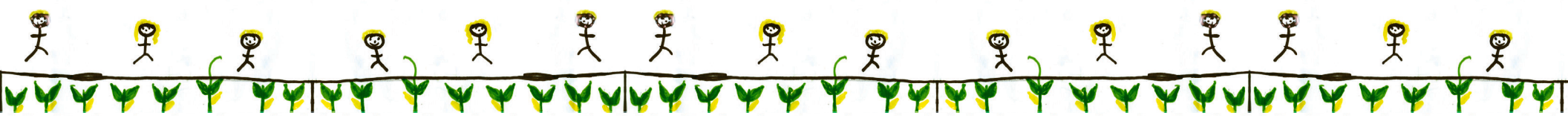


Una aventura en la finca

"De la entrada me gustaron los perros, las gallinas cuando entramos a verlas y agarré un huevo. El pavo y la pava estaban lindas; me gustaron los renacuajos, cuando fuimos a buscar cosas para hacer el compost y cuando Gustavo arrancó el palo rapidísimo, cuando compartimos la merienda en grupo y me dio risa cuando mami se cayó". Sebas

El compost es un abono orgánico rico en nutrientes que necesitan las plantas para crecer, en la finca lo realizamos con materia seca y verde (hojas, ramas, zacate), con tierra y melaza.





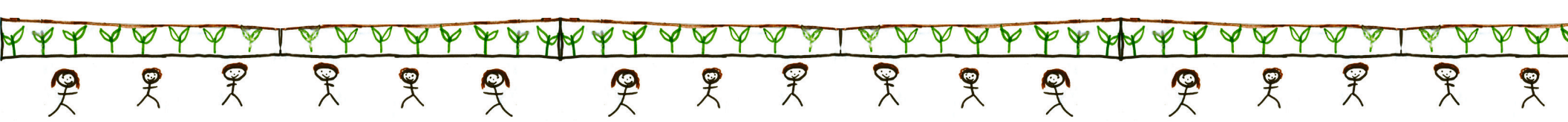
La historia de las semillas libres

Había una vez una semilla de maíz llamada Pujagua, tenía una hermosa piel morada y vivía muy feliz en los cerros de Nicoya.

Un día se sorprendió al conocer otra semilla de maíz, hermosa y amarilla como el sol. De inmediato le preguntó: ¿De dónde venís?

De las montañas de Talamanca- le contestó.

Para su sorpresa, este maíz le contó que había conocido a otras semillas de diversos colores y que, así como hay mucha variedad de semillas de maíz, también existen muchas culturas en latinoamérica y el mundo.



Milpa



"Las semillas criollas son las que los indígenas y campesinos usaban y nosotros también en la huerta las usamos. Las transgénicas fueron creadas en un laboratorio".
Franciny

"Para el taller de la siembra de la milpa, colaboraron muchos adultos y niños. Los adultos hicieron una cama, en donde sacaron llantas, mucha basura y piedra. Cuando hicieron la cama, los niños y niñas sembramos semillas de maíz y frijol". Allison

Las semillas transgénicas son organismos genéticamente modificados, se les ha introducido genes de otro organismo por lo que su reproducción natural no es posible.

Con las manos en la tierra



Suelo vivo



El suelo es el hogar de muchos seres vivos, entre ellos microorganismos, plantas e insectos. Por eso debemos cuidar ese hogar, manteniéndolo limpio y nutrido. Para cultivar es bueno mover la tierra, para que las raíces crezcan aprovechando mejor sus nutrientes.

"Quitamos zacate, basura y piedras para la creación de camas y sembrar plantas. La tierra estaba dura, sucia y con piedras, y también encontramos llantas". Fiorella aprovechando mejor sus nutrientes.

"Un almácigo es un lugar para poner las semillas y la tierra y cuando nazcan transplantarlas. Cuando crezcan las plantas, las ponemos en esta cama, ellas necesitan mucha agua y mucha luz". Franciny

La magia de las plantas

Plantas medicinales



Algunas plantas embellecen nuestro barrio y, además, nos curan "Sembramos salvia, hierbabuena, juanilama, menta, ruda y tomillo. Las plantas medicinales ayudan a curarnos naturalmente". Yakira

Los biorepelentes espantan insectos que se comen nuestros cultivos, no mediante químicos sino con barreras de plantas aromáticas y sus preparados.

"Niños, niñas, adultos y adultas pintamos plantas entre todos y después las hicimos en forma de una flor. Luego les echamos tierra y plantamos flores y plantitas. De último, cada familia o cada persona adoptó una planta". Allison

Los insectos polinizadores se alimentan del néctar de las flores y dispersan polen, ayudando a la reproducción de las plantas.

Macetas en el aire... sembrando en paredes

"Ese día sembramos lechugas y tratamos la tierra con biofermento. Todos participamos".
Andrea

"Aquí me di cuenta de que tal vez no es necesario tener un gran jardín para uno poder sembrar algo, porque aquí se ven muchos aspectos de huertas verticales; precisamente eso mismo, de aprovechar cada espacio". Daniel

Con la siembra vertical reutilizamos materiales de desecho que pueden servir como macetas, una gran alternativa para cultivar en espacios donde no hay suelo.



Arbolito, ¡crece ya!

"Trabajamos en equipo para la siembra de árboles.
Antes el lote se veía feo, ahora ya está limpio".
Yakira



"Le sembramos árboles como
roble sabana, malinche.
Hicimos un camino con piedras
y embellecimos el lugar... los
árboles nos dan fruto y oxígeno".
Fiorella



Vecinos y vecinas trabajando

Como parte de los encuentros de la organización comunitaria, reflexionamos sobre comunidad, educación popular, agroecología, espacio común y saberes compartidos.

Proponemos sembrar la semilla de la reflexión, del porqué es necesario que nos apropiemos de nuestros espacios y hagamos valer nuestros derechos, organizándonos y construyendo en conjunto, desde las propuestas colectivas.

Cosechamos un aprendizaje continuo de la niñez para que sigan aprendiendo la importancia de la tierra, las plantas, los animales, el agua, la semilla y la vida. ¡Los niños y niñas también son comunidad!

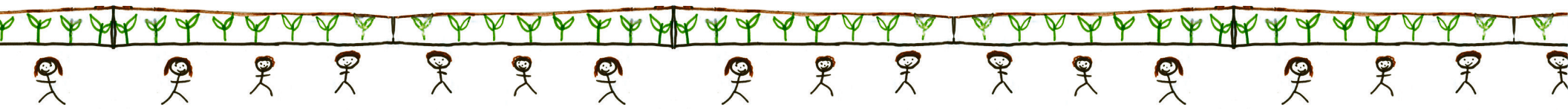





Notas finales

"Nosotros los niños debemos cuidar la huerta y las plantas. Yo le propongo a la comunidad del Bajo que sigamos sembrando arbolitos, plantas y flores, que la sigamos cuidando". Allison

"Gracias al trabajo en equipo se ha logrado capacitar en cómo cultivar la tierra e involucrar a fuerzas vivas de nuestra comunidad, transformando terrenos ociosos en un pulmón mediante una huerta comunitaria". William rodriguez, vecino de la urbanización Luis Martínez.





Gira de la huerta

Colaboradores de la comunidad

Niños y niñas



Esteban Alfaro Camacho
Juan Andrés Blanco
Eber Blanco Miranda
Yakira Fiorella Carballo Bogantes
Hored Gamboa Villalobos
Luis Enrique Guevara Ferreto
Fiorella Marín Zúñiga
Sebastián Marín Zúñiga
David Mendoza Villalobos
Tatiana Mora Solís
Lilliam Franciny Osorio Miranda
Andrea Rivera Arbizú
Allison Rojas Mosaya
Eylin Rodríguez Ferreto
Josué Ruiz García

Adultos y adultas

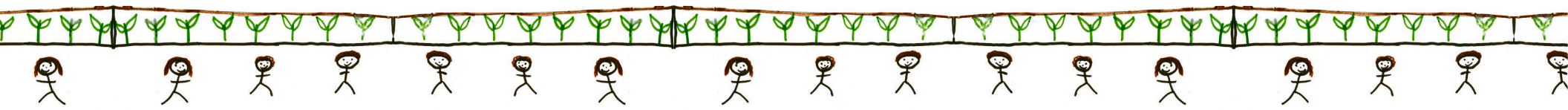
Eber Blanco Urrutia
Lourdes Campos Alpizar
Fabio Díaz
Deily Ferreto Gómez
Rosalba García Herrera
Angélica García Torres
Alberto Guevara Guevara
Bryan Josué Guevara Rodríguez
Karol Marín Zúñiga
William Rodríguez Hernández
Roy Alexánder Rojas Acuña
Daniel Rojas Solís





Agradecimientos

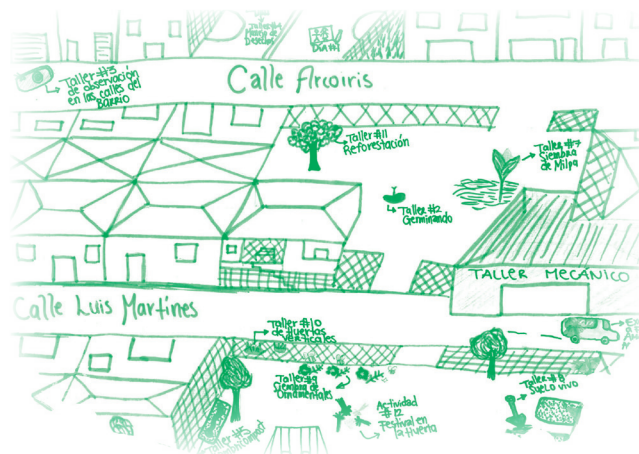
A vecinos y vecinas participantes del barrio Bajo los Molinos,
Junta de Desarrollo, Barrio Santísima Trinidad, San Rafael de Heredia.
Equipo de Iniciativas Estudiantiles de la Vicerrectoría de Acción Social,
Universidad de Costa Rica.
Casa de Semillas Criollas de Atenas.
Finca Agroecológica Amalur.
Capacitación agroecológica: Gorka Izurzu Zabalza.
Finca Santa Lucía de la Universidad Nacional.
Colectivo Morpho Wäle.





HISTORIA DE UNA HUERTA EN LA CIUDAD

"Proyecto Huerta Urbana Comunitaria en Bajo los Molinos"



HISTORIA DE UNA HUERTA EN LA CIUDAD

"Proyecto Huerta Urbana Comunitaria en Bajo los Molinos"



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

