



Evolución y Perspectivas de la Gestión Universitaria Sede de Occidente, 2019

Universidad de Costa Rica

Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas



Evolución y Perspectivas de la Gestión Universitaria

Sede de Occidente, 2019

Universidad de Costa Rica

Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas

Ficha catalográfica

CC.SIBDI.UCR - CIP/4348

- Nombres:** Ramírez Alfaro, Paula María, autora. | Badilla Vargas, Maynor, autor.
- Título:** Evolución y perspectivas de la gestión universitaria, Sede de Occidente, 2019, Universidad de Costa Rica / Paula María Ramírez Alfaro, Maynor Badilla Vargas.
- Descripción:** San Ramón, Alajuela, Costa Rica : Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo, 2025.
- Identificadores:** ISBN 978-9930-528-33-4 (PDF)
- Materias:** SIBDI.UCR: Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Administración. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Organización. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Planificación. | LEMB: Administración universitaria – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Planificación universitaria – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Planificación estratégica – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Administración – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Organización – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Planificación – San Ramón (Alajuela, Costa Rica).
- Clasificación:** CDD 378.101.097.286.5--ed.23

Agradecimientos

La producción de este libro es fruto de un proceso de investigación, en el que participaron diversas instancias y actores clave. Se agradece especialmente el compromiso de quienes asumieron las coordinaciones generales, así como de la dirección del Recinto de Grecia y demás dependencias, durante el período 2015-2019.

Resulta relevante mencionar que varias de las figuras incluidas en esta obra fueron elaboradas a partir de infografías desarrolladas en el curso Taller Gráfico II (AP-7107), de la carrera de Licenciatura de Diseño Gráfico en la Sede Regional de Occidente, bajo la guía de la docente Licda. Jessica María Barrientos Ortega.

Manuel Alejandro Bolaños Araya

Jairo Rubén Bonilla Valverde

Luigi Jesús Cordero Fernández

Pablo Andrés Corrales Sanabria

Jordan Fallas Castro

Gustavo Adolfo Guardado Arróliga

Brenda Fabiola Masís Granados

Adrik Andrey Miranda Garro

Ailyn de Jesús Mora Arias

Alisa Fabiola Nájera Fernández

Miguel Ángel Neri Aguilar

Doris Marlene Rodríguez Quesada

Leslie Karina Rodríguez Zamora

Lizandro Josué Salazar Pérez

Anderson Jamir Valverde Tinoco

Fabiola Vargas Álvarez

Nuestro imperecedero reconocimiento para todas las personas que hicieron posible esta investigación.

MSc. Paula María Ramírez Alfaro

MEd. Maynor Badilla Vargas

Créditos

Comisión Editorial del Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo

Dr. Carlos Murillo Zamora

MSc. Victoria Eugenia Hernández Mora

MSc. Agustín Gómez Meléndez

M.A.E.d Eithel Montiel Ortega

Corrección de estilo

Licda. Cinthia Rosales Reyes

Licda. Daniela María Vega Cordero

Mag. Elena Valverde Alfaro

Diseño editorial

Licda. Jessica María Barrientos Ortega

Diagramación

Lic. Juan Gabriel Madrigal Cubero

Lic. Robert Campos Chaves

Diseño de portada

Lic. Jairo Rubén Bonilla Valverde

Fecha de publicación: 27 de noviembre 2025.

Lugar de publicación: San Ramón, Alajuela, Costa Rica.

Presentación

La obra *Evolución y perspectivas de la gestión universitaria – Sede de Occidente, 2019* constituye un esfuerzo por documentar, de manera sistemática, los logros alcanzados por la comunidad universitaria de la Sede Regional de Occidente de la Universidad de Costa Rica durante el año 2019. Este libro es resultado de un ejercicio riguroso de análisis institucional, con base en datos verificables, de informes de labores y reportes.

El año 2019 se caracterizó por un notable dinamismo en los diversos ámbitos de trabajo de la Sede. Con una matrícula de 5 089 personas estudiantes, se ofrecieron 1 411 cursos regulares y se graduaron 375 de ellas y ellos, lo que reafirma el compromiso sostenido con una formación profesional integral al servicio del país. En materia de equidad, se asignaron 4 989 becas socioeconómicas y 1 010 becas de estímulo por participación, consolidando el compromiso institucional con el acceso igualitario y el acompañamiento a la población estudiantil, especialmente aquella en condición de vulnerabilidad.

El fortalecimiento de las acciones sustantivas se evidenció en las 54 iniciativas de investigación desarrolladas, así como en los 49 proyectos de acción social ejecutados, los cuales impactaron a más de 96 000 personas mediante actividades de vinculación con las comunidades. La participación estudiantil también fue destacada, con más de 102 000 horas de Trabajo Comunal Universitario, reflejando el carácter solidario y transformador de la universidad pública costarricense.

En el ámbito cultural y deportivo, se llevaron a cabo 143 actividades, en las que participaron 5 745 estudiantes, fortaleciendo los procesos de formación integral. El respaldo institucional se vio reflejado además en la atención de más de 3 000 consultas médicas, como parte del compromiso con la salud y el bienestar de la comunidad universitaria.

Un aspecto relevante de este año fue el crecimiento del Recinto de Grecia, el cual continuó su proceso de fortalecimiento académico y administrativo. Este Recinto albergó a 1 042 estudiantes activos, quienes participaron activamente en los servicios y programas ofrecidos. En 2019, se otorgaron 1 073 becas socioeconómicas, de las cuales 811 correspondieron a la categoría 5, garantizando condiciones equitativas para el desarrollo académico. Además, se ofrecieron 230 becas de estímulo por participación, y se realizaron mejoras en la infraestructura y en los servicios bibliotecarios y de orientación, reafirmando el compromiso con la calidad y el bienestar estudiantil.

El 2019 fue también un año en el que se consolidaron importantes esfuerzos de coordinación entre sectores, así como acciones orientadas a mejorar los servicios, los procesos de planificación y la atención a los diversos sectores que conforman esta Sede Regional. Este libro pone en valor esos logros mediante un enfoque propositivo, optimista y fundamentado en evidencias, con el propósito de rendir cuentas a la sociedad costarricense y contribuir a la mejora continua del quehacer universitario.

Invitamos a las personas lectoras a recorrer las páginas de esta publicación como una oportunidad para conocer el trabajo comprometido, colaborativo y visionario de quienes integran la Sede de Occidente. Cada dato, cada cifra y cada experiencia aquí sistematizada constituye un testimonio del esfuerzo colectivo por construir una educación superior de calidad, inclusiva y con un profundo sentido social.

Dr. Bryan Andrés Gómez Vargas

Director. Recinto de Grecia, Sede Regional de Occidente

Universidad de Costa Rica

Índice

Capítulo I. Sede de Occidente	18
1.1. Organigrama	20
Capítulo II. Coordinación de Investigación	23
2.1. Programas de investigación vigentes	24
2.2. Editorial de la Sede de Occidente	29
2.3. Biblioteca Arturo Agüero Chaves	33
2.4. Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes	37
Capítulo III. Coordinación de Acción Social	44
3.1. Extensión Docente.....	46
3.1.1. Programa Integral de la Persona Adulta Mayor de la RO	50
3.1.2. Centro Infantil Laboratorio Ermelinda Mora	53
3.2. Extensión Cultural	53
3.3. Trabajo Comunal Universitario	59
Capítulo IV. Coordinación de Docencia	65
4.1. Oferta académica de la Sede de Occidente.....	65
Capítulo V. Coordinación de Vida Estudiantil	68
5.1. Servicio de becas.....	69
5.1.1. Beca socioeconómica	69
5.1.2. Beca de estímulo por participación en actividades.....	72
5.2. Servicios complementarios	74
5.2.1. Residencias estudiantiles	74
5.3. Casa Infantil Universitaria.....	76
5.4. Deportes y recreación.....	79
5.5. Servicio de salud.....	82
5.6. Servicio de orientación	84
5.7. Actividades culturales.....	86

Capítulo VI. Coordinación de Administración	90
6.1. Proyectos de infraestructura.....	91
6.2. Servicio de transportes.....	95
6.3. Servicio de correspondencia.....	97
6.4. Servicio de mantenimiento y obras menores de infraestructura.....	100
Capítulo VII. Recinto de Grecia	102
7.1. Funciones del Recinto de Grecia.....	103
7.2. Gestión ambiental.....	103
7.2.1. Programa Bandera Azul Ecológica Costa Rica.....	104
7.2.2. Semana del ambiente.....	105
7.3. La Biblioteca del Recinto de Grecia.....	106
Conclusiones	111
Bibliografía	114

Índice de figuras

Figura 1 Organigrama de la SO	20
Figura 2 Avance en el cumplimiento del Plan Estratégico (2015-2019)	22
Figura 3 Proyectos de Investigación inscritos por programa (2019)	25
Figura 4 Actividades del CIEM realizadas (2019).....	27
Figura 5 Proyectos de investigación (2016-2019).....	28
Figura 6 Libros publicados por la Editorial SO (2015-2019).....	30
Figura 7 Artículos de Revista Pensamiento Actual (2016-2019).....	31
Figura 8 Libros publicados por la Editorial SO (2019)	32
Figura 9 Libros publicados por la Editorial SO (2016-2019).....	33
Figura 10 Libros prestados por la BAAC (2015-2019).....	35
Figura 11 Personas atendidas en los servicios de la BAAC (2015-2019).....	36
Figura 12 Préstamos de equipo y laboratorios en BAAC (2015-2019)	37
Figura 13 Ubicación geográfica de la RBAMB	38
Figura 14 Las aves endémicas amenazadas en la RBAMB	39
Figura 15 Elementos focales de manejo y estrategias de conservación	40
Figura 16 Inventario de flora realizado en la RAMB (2019)	41
Figura 17 Inventario de fauna realizado en la RBAMB (2019).....	42
Figura 18 Investigaciones realizadas (2015-2019).....	43
Figura 19 Proyectos vigentes Extensión Docente (2015-2019)	47
Figura 20 Población beneficiada con los proyectos de ED (2015-2019)	48
Figura 21 Cursos libres y estudiantes matriculados (2016-2019).....	49
Figura 22 Provincias y cantones beneficiados por ED (2016-2019)	50
Figura 23 Personal nombrado para la ejecución (2015-2019)	51
Figura 24 Personas beneficiadas por el PIPAMRO (2015-2019)	52
Figura 25 Proyectos vigentes de EC (2015-2019).....	54

Figura 26 Proyectos de EC con recargo ad-honorem (2016-2019).....	55
Figura 27 Población beneficiada por los proyectos de EC (2015-2019)	56
Figura 28 Provincias y cantones beneficiados por EC (2015-2019).....	57
Figura 29 Actividades realizadas por los proyectos de EC (2015-2019)	58
Figura 30 Estadísticas por provincia del impacto de TCU (2015-2019).....	60
Figura 31 Cifras de proyectos de TCU (2015-2019)	61
Figura 32 Actividades realizadas por los proyectos de TCU (2015-2019).....	62
Figura 33 Horas realizadas por los estudiantes en TCU (2015-2019).....	63
Figura 34 Personas beneficiadas por proyectos de TCU (2015-2019)	64
Figura 35 Oferta académica de la SO (2015-2019)	66
Figura 36 Tiempos completos de docentes (2015-2019).....	67
Figura 37 Beca socioeconómica (2015-2019).....	70
Figura 38 Recepción de recursos de revocatoria (2019)	71
Figura 39 Beca de estímulo por participación en actividades (2015-2019)	73
Figura 40 Ocupación del programa de residencias (2017-2019)	76
Figura 41 Apoyo de recurso humano en la CIU (2017-2019).....	77
Figura 42 Población beneficiada por la Casita Infantil (2017-2019).....	78
Figura 43 Población beneficiada por atención psicológica (2017-2019)	79
Figura 44 Estudiantes por tipo de equipo deportivo (2019)	80
Figura 45 Estudiantes en competencias con becas (2017-2019).....	81
Figura 46 Datos sobre el gimnasio de pesas (2017-2018)	82
Figura 47 Consultas médicas (2015-2019)	84
Figura 48 Actividades del servicio de Orientación en RG y SR (2019)	85
Figura 49 Personas beneficiarias en la SO (2015-2019)	86
Figura 50 Permanencia y continuidad de grupos culturales (2017-2018).....	87
Figura 51 Presentaciones grupales a nivel nacional e internacional (2017) ...	88
Figura 52 Grupos culturales de la SO (2019).....	88
Figura 53 Público beneficiado por actividades culturales (2019).....	89

Figura 54 Proyectos de infraestructura realizados (2017)	92
Figura 55 Proyectos de Coordinación de Administración (2018-2019)	93
Figura 56 Proyectos de Coordinación de Administración (2019).....	94
Figura 57 Giras gestionadas por la Sección de transportes (2015-2019)	96
Figura 58 Vehículos y su capacidad (2019).....	97
Figura 59 Documentos trasegados entre recintos (2017-2019)	98
Figura 60 Documentos trasegados Sede Rodrigo Facio-SO (2017-2019)	99
Figura 61 Documentos trasegados por correo interno (2017-2019).....	100
Figura 62 Cantidad de obras de mantenimiento (2015-2019).....	101
Figura 63 Participación en la Semana del Ambiente (2016-2019).....	106
Figura 64 Libros prestados por la Biblioteca del RG (2015-2019)	108
Figura 65 Equipo prestado por la Biblioteca del RG (2015-2019)	109
Figura 66 Personas atendidas en la Biblioteca del RG (2015-2019)	110



Lista de abreviaturas y acrónimos

Sigla	Significado
BAAC	Biblioteca Arturo Agüero Chaves
CEA	Centro de Evaluación Académica
CIEM-SO	Centro de Investigación de la Mujer Sede de Occidente
CILEM	Centro Infantil Laboratorio Ermelinda Mora
CIU	Casa Infantil Universitaria
EC	Extensión Cultural
ED	Extensión Docente
OEPI	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
OSG	Oficina de Servicios Generales
PIPAMRO	Programa Integral de la Persona Adulta Mayor de la Región de Occidente
PIRENA	Programa de Investigación en Gestión Sostenible de los Recursos Naturales
PROCINASA	Programa de Investigación de Ciencias Naturales y de la Salud
RBAMB	Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes
RG	Recinto de Grecia
RO	Región de Occidente
SAC	Servicio de Actividades Culturales
SO	Sede de Occidente
TCU	Trabajo Comunal Universitario
UCR	Universidad de Costa Rica

Introducción

Esa es la primera entrega de un trabajo que busca evidenciar el trabajo y describir la diversidad de la Sede de Occidente (SO), durante el período 2015–2019, con énfasis en los logros alcanzados en el año 2019. Esta construcción es fruto de un proceso investigativo riguroso que integró y contrastó los informes de labores anuales presentados por todas las unidades académicas, administrativas y de apoyo de la Sede. El propósito es evidenciar, con base en datos verificables, el impacto de la educación superior pública costarricense, así como su contribución al desarrollo académico, social y regional.

Este libro se basa en un proyecto de investigación desarrollado por el Centro de Investigación del Observatorio del Desarrollo y la Coordinación de Investigación de la SO. Los datos se recopilaron a través del análisis de informes de labores, los sistemas de información institucional de la UCR, consultas específicas sobre el impacto y las actividades realizadas en todas las áreas sustantivas de la SO. De este modo, se integran los datos aportados por las coordinaciones generales, los encargados y la Dirección, con un enfoque especial en indicadores verificables y comparables que demuestran el progreso en el cumplimiento de las metas establecidas en los planes estratégicos tanto de la institución como de la SO.

En el capítulo I se presenta el marco estratégico de la Sede y el cumplimiento del Plan Estratégico 2015–2019, que alcanzó un nivel de ejecución del 92%, destacándose los avances en los ejes de inclusión y equidad. Además, se explica la estructura organizacional donde tiene la Asamblea como órgano de mayor mérito.

La siguiente sección está dedicada a la investigación y su impacto, por ejemplo: se documentan proyectos activos y programas de investigación. La Coordinación de Investigación gestiona diversas instancias desde la Reserva

Biológica Alberto Manuel Brenes hasta centros de investigación en la SO y las bibliotecas. El CIEM-SO desarrolló 19 actividades académicas y de prevención en 2019, consolidando su presencia en la región.

La Biblioteca Arturo Agüero Chaves (BAAC) es una parte importante de la unidad académica que tiene amplios espacios para atender a los usuarios en sus salas y laboratorios. Se describe una parte del quehacer de la biblioteca y se evidencian cifras sobre la misma.

Los proyectos de Acción Social, asimismo, son muy importantes; en 2019 incluyeron 19 proyectos de Extensión Cultural (EC) con más de 80 000 personas beneficiadas, 14 proyectos de Extensión Docente (ED) con 2 245 participantes y 16 proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU) que generaron más de 85 000 horas de trabajo estudiantil y beneficiaron a más de 14 000 personas. El Museo Regional de San Ramón, como uno de los proyectos de esta coordinación, atendió a más de 59 000 personas, mientras que el programa Por Siempre Joven atendió a 350 adultos mayores. El Conservatorio de Música registró más de 5 000 participantes; la Oficina de Comunicación publicó 103 noticias, 97 contenidos multimedia y 920 publicaciones en redes sociales.

En el capítulo IV, se destaca que en 2019 la Sede ofreció 25 carreras activas y más de 1 000 cursos, atendiendo a 5 089 estudiantes. También se ejecutaron 850 horas estudiante y 902 horas asistente. Ocho carreras se encontraban acreditadas o en proceso de reacreditación, y se otorgaron 9 becas de posgrado. En ese mismo año, se graduaron 375 personas y se reportaron 446 egresos.

En 2019 se otorgaron 4 989 becas socioeconómicas y se beneficiaron 59 estudiantes con residencias en San Ramón y 17 en Grecia; además, la Casa Infantil atendió a 73 menores por medio de gestiones de la Coordinación de Vida Estudiantil. El Servicio de Salud ofreció 3 237 consultas; el Servicio de

Orientación brindó 174 atenciones individuales, 33 talleres grupales y atendió 445 casos durante la matrícula. El Servicio de Registro tramitó 9 079 solicitudes. Se realizaron 143 actividades culturales, recreativas y deportivas, con una participación de 5 745 estudiantes.

El capítulo VI analiza la gestión administrativa. Se procesaron 159 órdenes de servicio mediante el sistema SAU, se realizaron 43 contrataciones de personal y se desarrollaron 19 acciones ambientales en el marco del PGAI.

En el séptimo se ofrece un análisis detallado del quehacer del Recinto de Grecia (RG), una instancia académica que ha consolidado su aporte a la educación superior pública desde una perspectiva territorial. En 2019, este Recinto ofreció opciones académicas únicas en el país, como el bachillerato en Laboratorista Químico y en Gestión Integral del Recurso Hídrico, además de participar activamente en proyectos de investigación, acción social y docencia. Se resalta el impacto de su biblioteca, que brindó más de 14 000 préstamos de libros entre 2015 y 2019, así como la atención a 188 451 personas usuarias. El Recinto también lideró acciones ambientales que lo hicieron acreedor del galardón Bandera Azul Ecológica y del distintivo Esencial Costa Rica, consolidando su compromiso con la sostenibilidad, la excelencia académica y el vínculo comunitario.

La Biblioteca del RG tuvo un impacto en la investigación y la académica con el registro de 2 720 préstamos de equipos en 2019, incluyendo 1 870 computadoras y 798 equipos audiovisuales.

Este documento, más allá de cumplir con un propósito de rendición de cuentas, ofrece un panorama integrado de la vida universitaria en la SO. A través de cifras concretas y análisis detallados, se reafirma el compromiso de esta Sede con la excelencia académica, la equidad territorial, la inclusión social y el desarrollo sostenible de la región.



Capítulo I.

Sede de Occidente

La inauguración del Centro Regional Universitario de San Ramón tuvo lugar el 20 de abril de 1968, como parte de un esfuerzo por descentralizar la educación superior en Costa Rica. Esta iniciativa fue impulsada por el entonces rector de la UCR, Carlos Monge Alfaro, con el objetivo de facilitar el acceso a la educación en regiones fuera de la capital.

En el año 1878, comienza una etapa importante para los y las habitantes del cantón de San Ramón ya que es el año donde se construye un palacio municipal de grandes proporciones en comparación con el resto del sector. Esta edificación fue diseñada por el alemán Cristoph Runnembaum: posee paredes de calicanto y cuenta con acabados neoclásicos (1850-1950),

además, tiene una influencia árabe reflejada principalmente en el patio interno y en las ventanas con arco superior. En sus inicios, la estructura contaba con una segunda planta, sin embargo, esta tuvo que ser demolida debido a los grandes daños provocados por el terremoto de Orotina en 1924. La Dirección de la SO es:

la instancia coordinadora de la unidad académica. Entre sus funciones está generar la comunicación oficial ante las diversas instancias de la Universidad de Costa Rica, así como con todos los sectores de la sociedad. La persona directora de la Sede de Occidente debe, entre sus responsabilidades, ejecutar las políticas emanadas de la Asamblea de Sede, ejercer en la unidad académica las potestades de superior jerárquica ante las personas funcionarias y ser autoridad ante la población estudiantil (Universidad de Costa Rica [UCR]-Sede de Occidente [SO], 2025a).

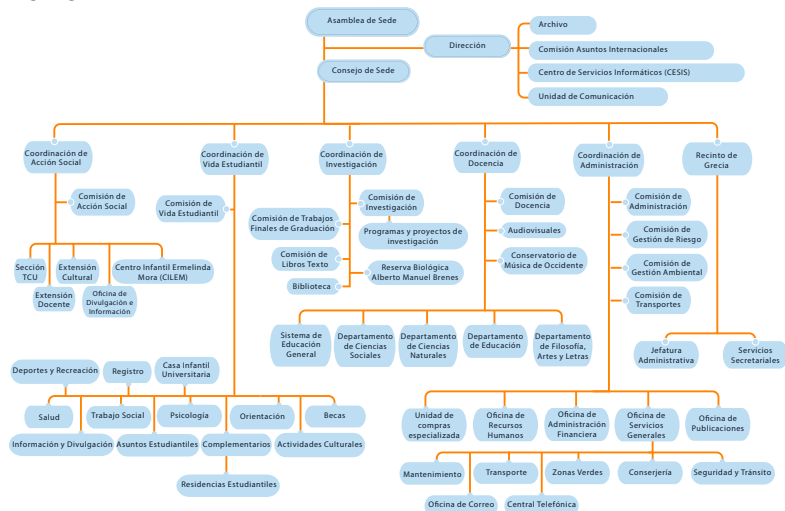
En el 2019, la Sede Regional de Occidente continuó fortaleciendo su papel como referente de la democratización de la educación superior pública en Costa Rica. Este compromiso permitió consolidar su impacto en las comunidades locales, mediante estrategias que respondieron a las necesidades sociales y educativas de la región.

1.1. Organigrama

La estructura organizacional de la SO, correspondiente al año 2019, se encuentra representada en la Figura 1. Esta organización contempla cinco coordinaciones principales: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil y Administración. Además de estas instancias, la estructura incluye la Dirección del RG como parte integral del Consejo de Sede.

Este modelo organizativo responde a las necesidades académicas, administrativas y de gestión universitaria de una Sede Regional, permitiendo una articulación eficaz entre las distintas áreas sustantivas y de apoyo institucional. En la Figura 1 se logra observar el organigrama de la SO.

Figura 1
Organigrama de la SO



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Dirección de la Sede de Occidente (Rodríguez, 2020).

La Sede Regional de Occidente, fundamenta su quehacer en un marco estratégico que articula la excelencia académica, la inclusión social, el desarrollo regional y la sostenibilidad institucional por medio de una misión y la visión que se fundamentaron en las políticas institucionales.

Desde esta perspectiva, cada capítulo del presente documento recoge no solo datos y logros, sino también el cumplimiento progresivo de los objetivos establecidos en el *Plan Estratégico de la Sede Regional de Occidente durante 2015–2019*, con especial atención a los avances consolidados en el año 2019.

Dicho marco orienta los esfuerzos hacia objetivos claros, establece metas que guían la toma de decisiones y promueve la mejora continua, para garantizar la coherencia de las iniciativas. Con ello, la Sede refuerza su compromiso con la región y aporta beneficios significativos a la sociedad costarricense. A continuación, se observan la misión y la visión que conforman el marco estratégico de la Sede Regional de Occidente, fundamentado en los valores de la Universidad de Costa Rica (UCR):

Misión

Generar las transformaciones que la sociedad requiere para alcanzar un desarrollo integral, basado en el respeto a las diferencias ideológicas y culturales, la justicia social y el mejoramiento de la calidad de vida, mediante la formación de profesionales humanistas y la acción conjunta de la Docencia, Investigación, Acción social, Servicios estudiantiles y Administración, desde la región occidental del país (UCR-SO, 2025b).

Visión

La visión nos ayuda a seguir en una meta clara que nos vincule y nos una. La Sede de Occidente, con base en su vocación y experiencia de desarrollo universitario, mantendrá y desempeñará un papel protagónico en el campo de la Educación Superior, mediante la autoevaluación constante, para proponer con innovación y

compromiso social las transformaciones que demanda la sociedad, al formar profesionales con excelencia académica y humanista que favorezcan la inclusión social, la equidad y la justicia (UCR-SO, 2025c).

En la Figura 2, está el cumplimiento del Plan Estratégico 2015–2019, el cual fue evaluado mediante el proyecto de investigación: Observatorio del Desarrollo de la SO: una herramienta para la planificación estratégica institucional (B9203). La valoración se basó en evidencias documentales, análisis en sistemas institucionales y la revisión de informes de trabajos de todas las coordinaciones generales, complementada con cuatro talleres que validaron los resultados.

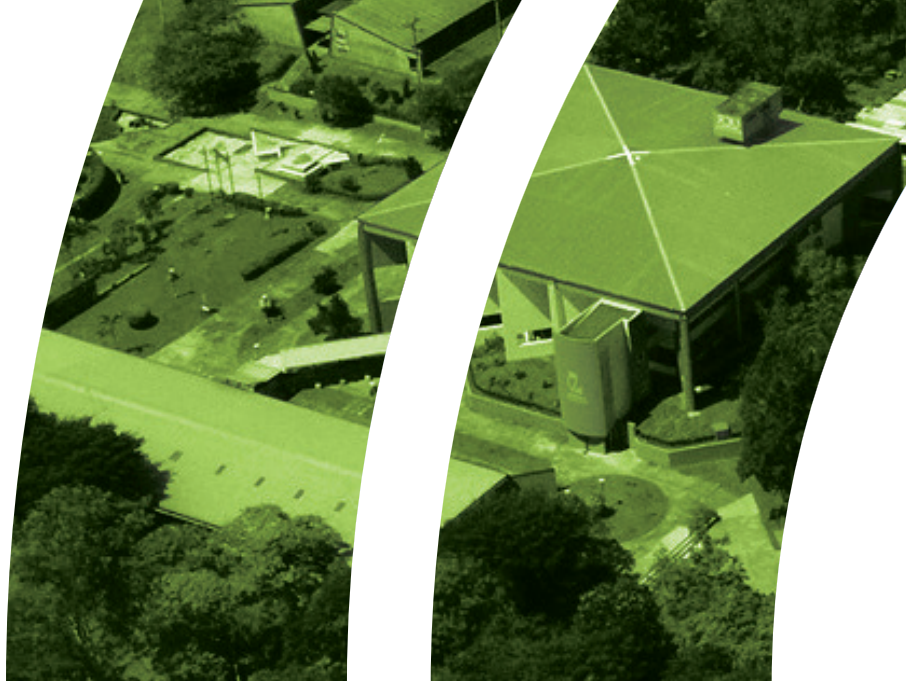
Cada uno de los seis ejes estratégicos tuvo el mismo peso, para sacar el valor total del avance se ponderan los resultados hasta el 2019 (16,67% del total), alcanzando un desempeño general alto: Excelencia académica (92%), Generación de conocimiento (100%), Transferencia de conocimiento (100%), Internacionalización (100%), Inclusión social y equidad (80%) y Gestión institucional (85%), el resultado final es positivo con un 92% logrado.

Figura 2

Avance en el cumplimiento del Plan Estratégico (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Dirección de la Sede de Occidente (Rodríguez, 2020).



Capítulo II.

Coordinación de Investigación

La Coordinación opera a través de dos comisiones. Por un lado, la Comisión de Investigación se encarga de evaluar, validar y dar seguimiento a los proyectos de investigación, incluyendo la revisión por pares externos y la remisión a la Vicerrectoría de Investigación. Por su parte, la Comisión Editorial valora y aprueba propuestas de publicaciones académicas, cuentos como artículos para la revista *Pensamiento Actual*, la *Colección Memoria Colectiva* y obras editadas bajo el sello de la Editorial Sede de Occidente (Madrigal, 2020).

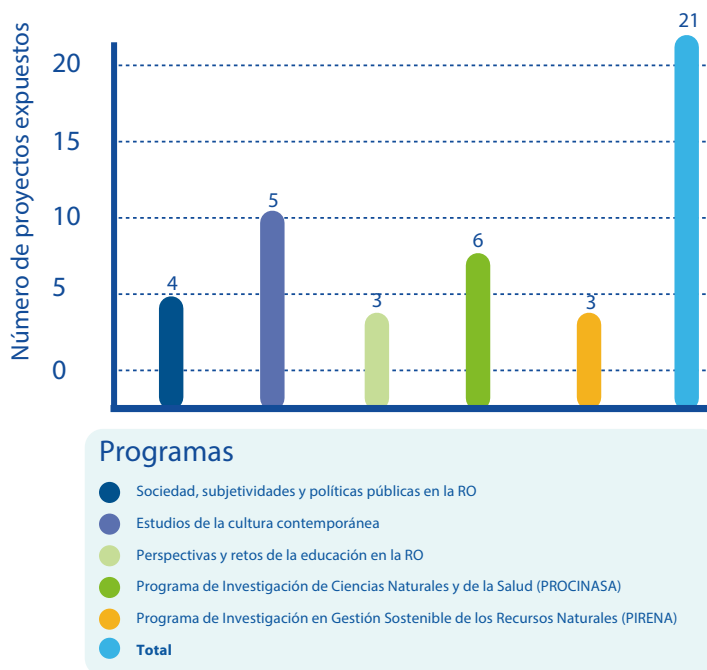
La SO lidera el desarrollo de procesos investigativos a través de la gestión de programas, proyectos, Trabajos Finales de Graduación (TFG), publicaciones académicas y eventos de divulgación por medio de la Coordinación de Investigación. Entre los años 2016 y 2019

se ejecutaron 54 proyectos de investigación y 5 programas investigación. En ese mismo período, se publicaron 4 libros bajo la Colección *Memoria Colectiva* y se editaron ocho volúmenes de la revista *Pensamiento Actual*, reflejando una consolidación sostenida del trabajo académico en ambas sedes: San Ramón y Grecia.

2.1. Programas de investigación vigentes

En el año 2019 se mantuvieron activos cinco programas de investigación. El Programa de Investigación en Ciencias Naturales y de la Salud (PROCINASA) fue el que registró la mayor cantidad de proyectos, con un total de seis. La distribución completa se presenta en la Figura 3, en la que se observa un total de 21 proyectos ejecutados bajo distintos enfoques disciplinares.

Es importante señalar que, además de los proyectos adscritos a programas de la Coordinación de Investigación, la SO desarrolla diversas iniciativas de investigación que no se encuentran formalmente asociadas a programas específicos. Estos proyectos son liderados por personas investigadoras de la Sede y responden a líneas de trabajo nuevas en algunos casos. Asimismo, existen investigaciones que se articulan a través de centros de investigación universitarios, lo que evidencia que el volumen total de proyectos desarrollados es mayor al registrado exclusivamente en los programas adscritos. Esta dinámica refuerza la amplitud y diversidad del quehacer investigativo, y demuestra la capacidad de la comunidad académica.

Figura 3*Proyectos de Investigación inscritos por programa (2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2020).

Esta coordinación respaldó dos centros de investigación en la SO, entre ellos el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM-SO), el cual promueve espacios de reflexión académica y científica en conjunto con la comunidad institucional y regional, sobre las relaciones entre los géneros y las diferentes expresiones de violencia que afectan de manera negativa las condiciones de vida de las mujeres. El CIEM se define como una unidad académica feminista que promueve coordinaciones y reflexiones con distintas instancias: vicerrectorías, facultades, escuelas y centros de investigación (CIEM, 2023).

Durante 2019, el CIEM desarrolló una agenda amplia de actividades orientadas a la sensibilización, capacitación y prevención de la violencia de género, así como a la promoción de la equidad. Estas acciones incluyen campañas, talleres, cursos, cine foros, actividades conmemorativas y procesos de elaboración de protocolos institucionales.

Se realizaron 19 actividades durante ese año, con la participación de estudiantes, funcionarios y comunidades locales. Por ejemplo, en febrero se habilitó un buzón de comentarios para que los estudiantes compartieran de forma anónima sus opiniones sobre desigualdad de género. Además, se organizó un cine foro con la película *La Fuente de las Mujeres*, que permitió reflexionar sobre el tema con 25 mujeres de grupos organizados. En marzo, se impartió el taller: Género, poder y violencia en colaboración con Mujeres Unidas en Salud y Desarrollo, dirigido a mujeres organizadas. Se desarrolló el curso "Atención de la violencia por la pareja y prevención del femicidio", impartido por expertos y dirigido a grupos comunitarios que trabajan en temas relacionados con violencia intrafamiliar, donde se lograron graduar 25 personas. También se impartió el taller *Integración y planificación de labores CIEM*, cuyo objetivo fue la creación del plan de trabajo semanal.

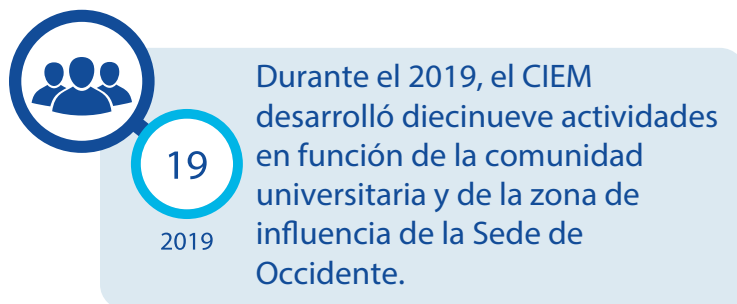
Se conmemoró el Día Mundial por la Salud de la Mujer, el cual se celebra el 28 de mayo, con exámenes médicos gratuitos para mujeres migrantes sin seguro social. Entre mayo y junio, se llevó a cabo una campaña contra el acoso laboral dirigida a docentes y administrativos de la UCR. Durante junio y agosto, se elaboró un protocolo para atender situaciones de violencia sexual, que aún estaba en proceso de validación.

En septiembre, se realizó una actividad llamada: Sin espacio para el sexismo, que involucró a 150 estudiantes en una investigación sobre sexismo en la universidad. En noviembre, se organizó un programa radial sobre organizaciones que luchan contra la violencia de género en San Ramón. También se impartió un taller sobre la *Ley de Relaciones Impropias* para estudiantes universitarios. Finalmente, durante todo el año se mantuvo

activa una red contra la violencia intrafamiliar y de género mediante reuniones semanales con instituciones estatales. En la figura 4 se logra observar la cantidad de actividades que se realizaron en el 2019.

Figura 4

Actividades del CIEM realizadas (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2020).

Los distintos programas y proyectos de investigación desarrollados en el período del 2016-2019, se muestran en la Figura 5, en el año 2017 se desarrollaron la mayor cantidad de proyectos de investigación (un total de 46) y en el 2018 la mayor cantidad de programas de investigación (un total de 6).

Figura 5

Proyectos de investigación (2016-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2018; 2019; 2020; Vargas, 2017).

2.2. Editorial de la Sede de Occidente

La Editorial de la Sede de Occidente tiene como misión principal fomentar y promover la producción científica de alto nivel en el ámbito universitario, para contribuir con el avance del conocimiento y el desarrollo académico, tanto a nivel local, como internacional. Para lograr este propósito, la editorial se enfoca en la publicación de artículos académicos en su revista *Pensamiento Actual* y libros que reflejen la excelencia académica y la originalidad en la investigación.

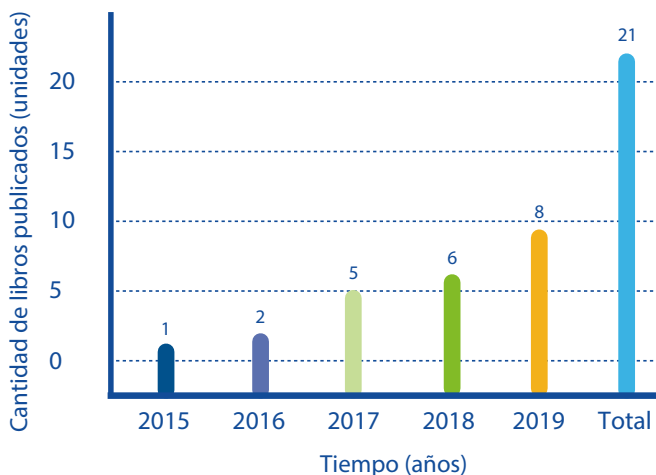
Con un equipo editorial conformado por académicos con amplia trayectoria en publicación e investigación en sus respectivas áreas de conocimiento, la editorial ha logrado garantizar la calidad y la integridad de los trabajos que publica. Por medio de una revisión y evaluación minuciosa, se seleccionan aquellos documentos que aportan contribuciones significativas al acervo científico y que cumplen con los más altos estándares y rigor académico.

Además, la editorial busca promover la diversidad de temas y enfoques en sus publicaciones, abarcando áreas de estudio que van desde las ciencias sociales y humanidades, hasta las ciencias exactas y naturales. De esta manera, crea un espacio para el intercambio de ideas y el debate académico, enriqueciendo así el panorama científico y cultural tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria.

La cantidad de libros publicados por la Editorial de Sede de Occidente durante el lapso 2016-2019 fue amplia. Se publicaron 21 libros de diversos temas de interés para la sociedad. Un ejemplo de este aporte permanente corresponde a uno de los dos libros publicados en el 2016, titulado: *Matemática y literatura en los juegos de laberintos*, de Gerardo Acuña, Gerardo Aguilar y Mauricio Arley. En la Figura 6 se logra apreciar la cantidad de libros publicados por la Editorial de Sede de Occidente desde el 2015 hasta el 2019.

Figura 6

Libros publicados por la Editorial de Sede de Occidente (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2018; 2019; 2020; Vargas, 2017).

“El objetivo de la Revista *Pensamiento Actual* de la UCR es difundir la investigación científica y promover la reflexión académica en diversos campos del quehacer universitario” (Portal de revistas académicas, s.f.).

En cuanto a la revista *Pensamiento Actual*, se mantuvo una periodicidad semestral con la publicación de dos números por año. Entre 2016 y 2019 se editaron ocho números distribuidos en cuatro volúmenes, los cuales integraron un total de 121 artículos científicos. El volumen XVII de 2017 fue el más productivo, con 36 artículos publicados entre sus dos ediciones. Esta información se sintetiza en la Figura 7, que reflejan el crecimiento editorial y el compromiso con la calidad académica.

Figura 7

Artículos publicados en la revista *Pensamiento Actual* (2016-2019)

Tiempo (años)	Volumen	Número	Artículos científicos
2016	Vol. 16	N.º26	12
		N.º27	17
2017	Vol. 17	N.º28	19
		N.º29	17
2018	Vol. 18	N.º30	17
		N.º31	15
2019	Vol. 19	N.º32	10
		N.º33	14

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2018; 2019; 2020; Vargas, 2017).

En el 2016 se llevaron a cabo 5 programas de investigación en los cuales se desarrollaron 43 proyectos de esta índole. Asimismo, se apoyó al CIDICER con $\frac{3}{4}$ de tiempo para el desarrollo de indagaciones. En este período, la Comisión Editorial de la Sede aprobó y publicó 2 libros y el volumen 16 de la revista *Pensamiento Actual*, números 26 y 27.

Para el año 2017, se continuaron los 5 programas del año anterior, esta vez con proyectos investigativos. La Comisión Editorial de la Sede realizó la publicación de 3 libros y los números 27 y 28 del volumen 17 de la revista *Pensamiento Actual*, para un total de 36 artículos científicos aceptados y publicados.

Durante el 2018 se desarrollaron 6 programas de investigación dentro de los cuales se enmarcan 38 proyectos asignados por la Coordinación de

Investigación. En el año 2019, se implementaron 5 programas de investigación, en los cuales se llevaron a cabo 21 proyectos de esta naturaleza. En ese año se publicaron, por parte de la Coordinación de Investigación, 7 libros y 2 números de revista. Como lo son el volumen 19 de la revista *Pensamiento Actual*, números 32 y 33. En la Figura 8, se presentan los detalles de los libros publicados en el año 2019.

Figura 8

Libros publicados por la Editorial de Sede de Occidente (2019)

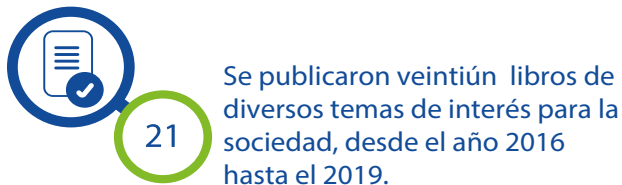
#	Nombre	Autor (es) y autor (as)	Año de publicación 2019
1	La ciudad en la novela centroamericana contemporánea	Ronald Rivera Rivera	2019
2	50 Sede de Occidente: Historia y testimonios	Silvia Castro Sánchez Jorge Rovira Mas Óscar Montanaro Meza	2019
3	Elaboración de cerámica con técnicas manuales	Amalia Fontana Coto	2019
4	Voladores de la oscuridad de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes	Liz Brenes Cambrero	2019
5	Serie Visionautas. Guía para potenciar la funcionalidad visual de la población infantil con baja visión. Guía para la familia, Guía para los docentes, Manual de Adaptación de Material	Ana Alvarado Andrea Arias Estudiantes de Licenciatura en Diseño Gráfico (SO)	2019
6	La Estación	Denia Zamora Zumbado	2019
7	Guía didáctica de las plantas del Bosque Demostrativo	Antonieta González Teresa Barrantes	2019

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2020).

La producción científica que realizó la Sede es extensa del 2016 al 2019; ejemplo de esto fue la publicación de 21 libros de diversos temas de interés para la sociedad, tal como se demuestra a continuación en la Figura 9.

Figura 9

Libros publicados por la Editorial de Sede de Occidente (2016-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2018; 2019; 2020; Vargas, 2017).

2.3. Biblioteca Arturo Agüero Chaves

La BAAC, es parte del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la UCR (SIBDI), conformado por 37 bibliotecas distribuidas en 12 Sedes y Recintos (Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información, s.f.). El objetivo de esta biblioteca es “Gestionar e integrar los recursos de información bibliográficos y tecnológicos que sirvan de apoyo a la docencia, la investigación, la acción social y la administración de la SO” (UCR-Biblioteca Arturo Agüero Chaves, 2025).

Algunos de los servicios que ofrece son: Atención y asesoría (tanto de forma presencial como a través del correo y redes sociales). También brinda orientación en citas y referencias bibliográficas, así como ayuda con las normas de citación para estudiantes y funcionarios. Además, facilita el préstamo de material bibliográfico, equipos tecnológicos, como computadoras de escritorio y portátiles.

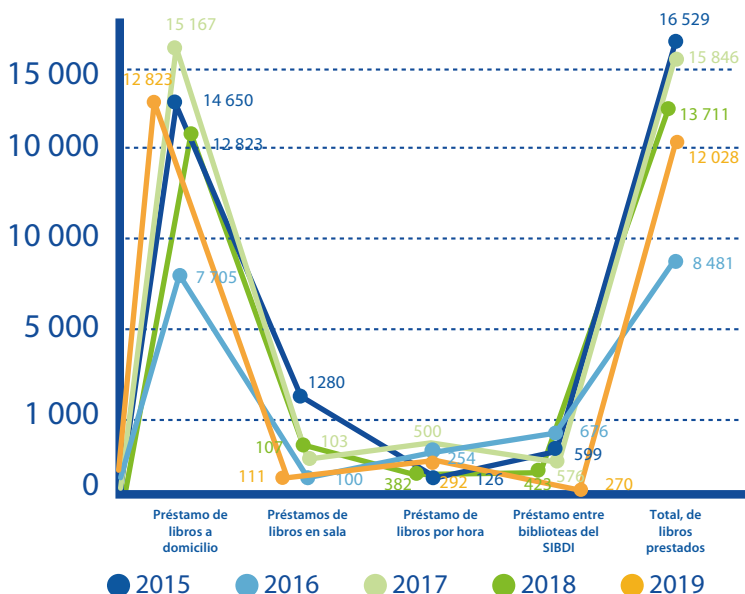
Además, la BAAC posibilita solicitudes virtuales en tiempo real, como préstamos entre bibliotecas, localización de documentos digitales o impresos, capacitaciones especializadas en bases de datos científicas y reservación de salas de audiovisuales.

El edificio de la biblioteca es un edificio de tres pisos, con áreas amplias, cómodas y seguras; dispone de un ascensor con capacidad para nueve personas y pasillos que facilitan el desplazamiento de personas con movilidad reducida. Cuenta con acceso a la red de internet inalámbrica de la UCR, con salas de estudio compartidas y mesas individuales.

Durante el 2019, se atendieron 35 389 personas en todos los servicios de la BAAC, incluyendo a 5 270 personas a través de la plataforma y 3 482 personas en la biblioteca. Se colaboró en 244 búsqueda de bibliografía completa y, de bibliografía sugerida, en 104 ocasiones. Se prestaron 10 598 libros a domicilio, 270 entre bibliotecas del SIBDI, 111 en sala y 189 en préstamo por horas, totalizando 12 028 libros prestados de enero a diciembre.

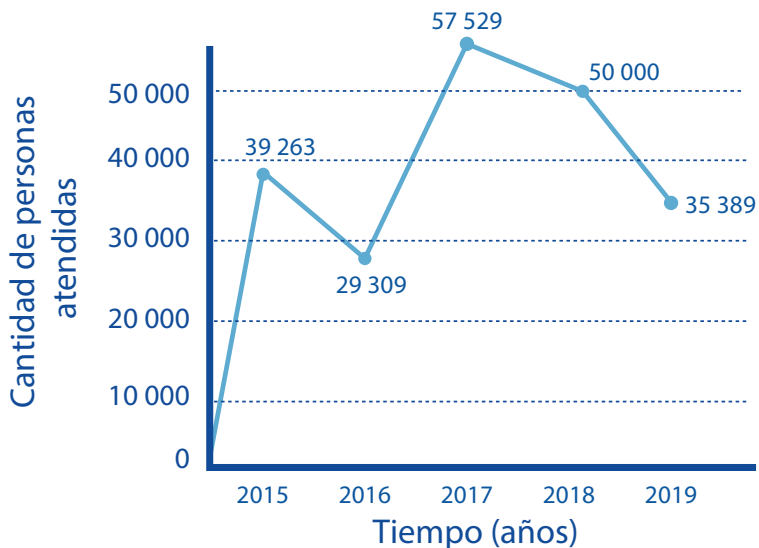
También se realizaron capacitaciones para estudiantes, como con el *Curso de alfabetización informacional*, el cual se impartió en 106 ocasiones con la participación de 1 004 estudiantes. En el Anexo C, se encuentra el registro de las labores y los servicios de la BAAC durante el 2019.

En relación con el préstamo de material bibliográfico, en la Figura 10 se presenta un cuadro comparativo de los años 2015-2019, que muestra una tendencia general a la baja en los tres métodos de préstamo de libros, lo cual podría indicar un cambio en las preferencias de los usuarios hacia recursos digitales o una disminución en la demanda de préstamos físicos. Aunque hubo una significativa reducción en los préstamos en sala en 2016, estos mostraron una ligera recuperación y estabilización en los años siguientes. Las fluctuaciones en los préstamos en sala y los préstamos por horas podrían estar relacionadas con las mejoras y cambios estructurales implementados como parte del proyecto *Biblioteca del futuro*. Los préstamos entre bibliotecas del SIBDI disminuyeron en un 54,9%, entre el 2015 y el 2019, por lo que estos cambios pueden haber afectado temporalmente el acceso a ciertos recursos físicos.

Figura 10*Libros prestados por la BAAC (2015-2019)*

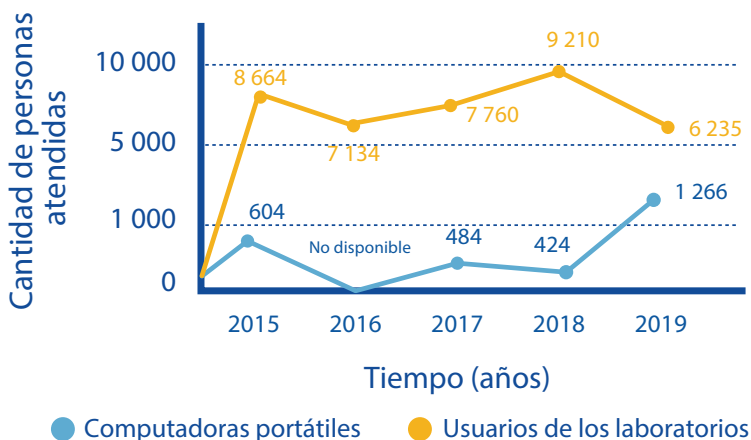
Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2017; 2018; 2019; 2020; Soto, 2016).

En la Figura 11 se puede ver la cantidad de personas atendidas por año dentro de la biblioteca y por medios virtuales, en el período de estudio. Durante 2015, se atendieron 39 263 personas pero, en 2016, esta cifra disminuyó en un 25,4%, alcanzando 29 309 personas. En 2017 hubo un aumento notable del 96,3%, con un total de 57 529 personas atendidas. Sin embargo, en 2018, la cantidad de personas atendidas disminuyó un 13,1%, bajando a 50 000 personas. Finalmente, en 2019, se observó otra disminución del 29,2%, respecto al año anterior, con 35 389 personas atendidas.

Figura 11*Personas atendidas en los servicios de la BAAC (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2017; 2018; 2019; 2020; Soto, 2016).

Entre 2015 y 2019, el uso del laboratorio y el préstamo de computadoras portátiles mostraron tendencias variadas, como se muestra en la Figura 12. El uso del laboratorio alcanzó su punto más alto en 2018 y luego disminuyó significativamente en 2019, con un aumento del 18,7% entre 2017 y 2018, seguido de una disminución del 32,3% entre 2018 y 2019. El servicio de préstamo de computadoras portátiles experimentó un notable incremento en 2019, de 198,6% respecto a 2018. Estos datos reflejan que, mientras el uso del laboratorio fluctuó, el préstamo de computadoras portátiles creció considerablemente hacia el final del período estudiado.

Figura 12*Préstamo de equipo y laboratorios en BAAC (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2017; 2018; 2019; 2020; Soto, 2016).

2.4. Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes

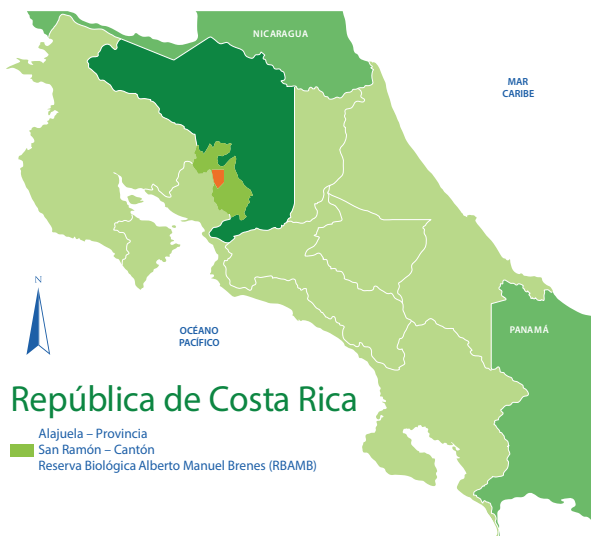
Esta Reserva Biológica forma parte del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), es un área esencialmente inalterada, que contiene ecosistemas, rasgos o especies de flora y fauna extremadamente vulnerables, en la cual los procesos ecológicos han podido seguir su curso natural con un mínimo de interferencia humana, en ella se desarrollan únicamente actividades de investigación y educación (Sistema Nacional de Áreas de Conservación, s.f.).

La Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (RBAMB) se ubica entre los cantones de San Ramón y Montes de Oro y cuenta con una extensión aproximada de 7 800 hectáreas. Fue establecido mediante la Ley N.º 7354 en 1993 y forma parte de un corredor ecológico de alto valor, junto con la Zona

Protectora Arenal-Monteverde y el Parque Nacional Arenal. Esta conectividad contribuye a la conservación de la biodiversidad y al equilibrio de ecosistemas estratégicos para el país (UCR-SO, 2025d). La RBAMB se sitúa en una región clave del noroeste del Área de Conservación Central (ACC), destacando su relevancia dentro del contexto ambiental nacional, ver Figura 13.

Figura 13

Ubicación geográfica de la RBAMB



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2020).

La reserva cuenta con cuatro elementos focales de manejo definidos como valores ecológicos prioritarios: ecosistemas lóticos y lénticos, bosque pluvial premontano y montano bajo, aves endémicas amenazadas y pumas. Entre las especies de aves destacadas se encuentran el *Touit costaricensis* (periquito alirrojo) y el *Cephalopterus glabricollis* (pájaro-sombrilla cuellinudo), como se detalla en la Figura 14.

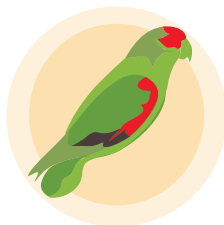
Figura 14

Las aves endémicas amenazadas en la RBAMB



Esmeralda de Coronilla Cobriza

*Elvira
cupreiceps*



Periquito Alirrojo

*Touit
costaricensis*



Pájaro-sombrilla Cuellinudo

*Cephalopterus
glabricollis*



Tangara de Costillas Negras
(Agüión)

*Bangsia
arcaei*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2020).

Para garantizar la protección y sostenibilidad de estos elementos, se han implementado cinco estrategias de conservación: consolidación de la tenencia de la tierra, prevención y control, monitoreo e investigación, educación ambiental y gestión administrativa. Estas líneas de acción se presentan de forma integrada en la Figura 15.

Figura 15

Elementos focales de manejo y estrategias de conservación

Los elementos focales de manejo

La RBAMB cuenta con 4 elementos focales de manejo definidos, los cuales fueron seleccionados como los valores ecológicos prioritarios:

1. Ecosistemas lóticos y lénticos.
2. Bosque pluvial premontano y montano bajo.
3. Aves endémicas amenazadas.
4. Pumas.

Estrategias de conservación

1. Estrategia de consolidación de la tenencia de la tierra.
2. Estrategia de prevención, protección y control.
3. Estrategia de monitoreo e investigación.
4. Estrategia de educación ambiental, docencia y acción social.
5. Estrategia de gestión administrativa.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Guido, 2020).

La cobertura vegetal se mantiene en más del 90% de la extensión de la reserva, excepto por algunos claros realizados por poseedores de terrenos que eliminaron el bosque para establecer repastos y algunos cultivos agrícolas de subsistencia. Además, la cobertura boscosa se mantiene en alrededor del 98% de la extensión de la reserva, excepto por algunos claros realizados por poseedores de terrenos antes de la creación del área protegida. En este último caso, se eliminó parte del bosque para establecer repastos y algunos cultivos agrícolas de subsistencia.

Según inventarios registrados en 2019, en la RBAMB se cuenta con 137 familias de plantas vasculares, 483 géneros y 1 294 especies. Esto se resume en la Figura 16.

Figura 16

Inventario de flora realizado en la RBAMB (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Guido, 2020).

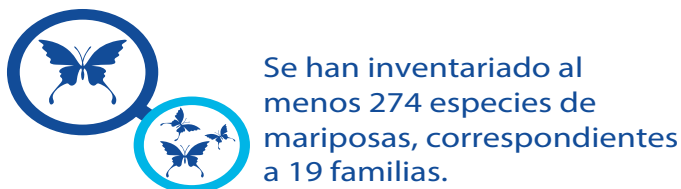
Respecto a la fauna, se han identificado al menos 56 especies de mamíferos no voladores y más de 75 especies de murciélagos. En cuanto a aves, se han registrado 256 especies pertenecientes a 44 familias. Además, se documentan 30 especies de anfibios, 36 de reptiles y 274 especies de mariposas, correspondientes a 19 familias. La herpetofauna está representada por al menos 30 especies de anfibios y 36 especies de reptiles como serpientes y lagartijas. Dicha información se observa en la Figura 17.

Figura 17

Inventario de fauna realizado en la RBAMB (2019)



Invertebrados

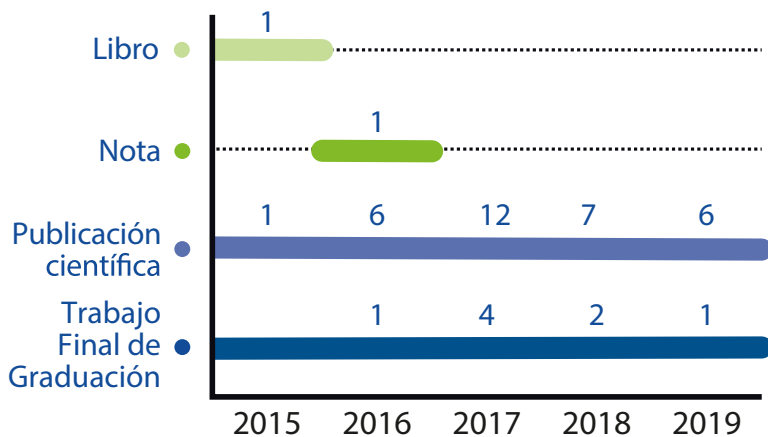


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Guido, 2020).

Con respecto a las investigaciones ejecutadas durante el período 2015-2019, en la RBAMB, se contemplan las distintas investigaciones realizadas. Esto se muestra en la Figura 18, donde se puede observar, por ejemplo, que en el 2019 se realizaron seis publicaciones científicas y un trabajo final de graduación.

Figura 18

Investigaciones realizadas (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Madrigal, 2018; 2019; 2020; Vargas, 2017).



Capítulo III.

Coordinación de Acción Social

La Coordinación de Acción Social (CAS) constituye uno de los pilares fundamentales del quehacer universitario en la SO, para facilitar el vínculo permanente entre la UCR y las comunidades. Desde su creación en 1975, esta coordinación ha desarrollado una amplia gama de proyectos orientados al bienestar colectivo, a dimensiones culturales, educativas, ambientales y sociales.

Los procesos de extensión facilitan el intercambio y la entrega con la comunidad de la región de Occidente, con la que se comparten los conocimientos y la producción académica que se genera desde la universidad, a través de más de 50 proyectos de TCU, ED y EC. Estos proyectos se desarrollan en diferentes áreas del conocimiento, con el propósito de aportar beneficios

reales a las necesidades de la población, tales como: salud, medio ambiente, educación, emprendimiento empresarial, población adulta mayor, cultura, arte, patrimonio histórico, natural y cultural; educación musical, psicología, tecnología, filosofía, niñez, entre otras (UCR-SO, 2025e).

Entre 2015 y 2019, se contabilizaron más de 1 240 iniciativas agrupadas en tres áreas principales: EC, ED y TCU. Durante ese quinquenio, los proyectos de Acción Social se ejecutaron no solo en la Región de Occidente, sino también en otras provincias como: Puntarenas, Heredia, Limón, Guanacaste y San José, lo que evidencia una expansión del impacto institucional. Sin embargo, el énfasis geográfico se mantuvo sobre los cantones de San Ramón, Grecia, Palmares, Naranjo, Alfaro Ruiz y Sarchí.

El análisis de los datos revela que el año 2019 consolidó importantes avances cualitativos y cuantitativos. A diferencia de los primeros años del período, se observa un fortalecimiento en la sistematización de actividades, el involucramiento estudiantil y el desarrollo de alianzas interinstitucionales. Además, se incrementó la articulación con otras coordinaciones generales, permitiendo que los proyectos de acción social integren componentes académicos, investigativos y culturales de forma más coherente y estratégica.

En los apartados siguientes se analizan detalladamente las tres secciones que conforman la Coordinación de Acción Social: EC, ED y TCU, con énfasis en los datos del año 2019 y su evolución respecto al período 2015–2018.

Para el caso de la cobertura geográfica de los proyectos y programas de Acción Social, en la región occidental, los cantones con mayor impacto, según los registros, son: en primer lugar, San Ramón, seguido de Grecia, Palmares, Naranjo, Alfaro Ruiz y Valverde Vega (Piñeiro, 2018).

3.1. Extensión Docente

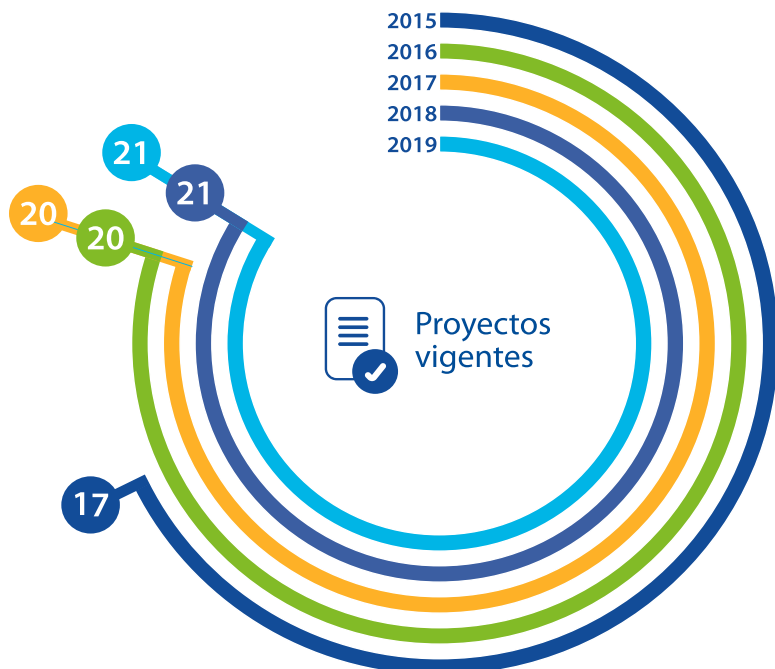
ED se encarga de ejecutar, coordinar, controlar y dirigir las actividades docentes extracurriculares que promuevan la formación permanente, basada en el concepto de *Educación para toda la vida*. De esta forma, ofrece oportunidades de capacitación, actualización y promoción dirigidas a mejorar el desempeño ocupacional y profesional (UCR-SO, 2025f, sección de ED).

Esta Sección es la única instancia, en toda la UCR, autorizada para otorgar certificados de aprovechamiento, los cuales son avalados, incluso, por el Servicio Civil; estos se otorgan una vez que el estudiante haya cumplido con un curso evaluado superior a 30 horas lectivas (Guevara, 2020).

Durante el período 2015-2019, se evidencia una tendencia creciente en la cantidad de proyectos vigentes de ED, estos datos se resumen en la Figura 19. En los primeros años del quinquenio, se contabilizaron 17 proyectos en 2015 y 20, tanto en 2016 como en 2017, lo que reflejó una fase de estabilidad. A partir de 2018, se observa un aumento, pues se alcanzaron 21 proyectos vigentes, cifra que se mantuvo también en 2019. Este comportamiento sostenido permite destacar al 2019 como uno de los años con mayor consolidación en el número de proyectos activos, reafirmando el compromiso institucional con la proyección social.

Figura 19

Proyectos vigentes ED (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

El impacto social de los proyectos de ED durante el período 2015-2019 se refleja en la cantidad de personas beneficiadas cada año. En 2015 se registró una participación de 1 604 personas, mientras que para 2016 se obtuvo un aumento significativo, alcanzando las 11 446. Aunque en 2017 hubo una disminución a 7 873 personas, en los años siguientes las cifras volvieron a elevarse: 11 889, en 2018 y 10 250, en 2019. Estos datos evidencian un alcance sostenido y de alto impacto en la población durante el quinquenio, como se muestra en la Figura 20.

Figura 20*Población beneficiada con los proyectos de ED (2015-2019)*

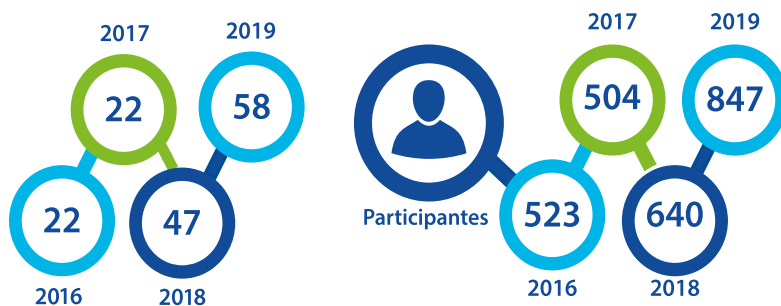
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Los proyectos que aportan más beneficios a la población y en los cuales se evidencia mayor cantidad de participantes son los siguientes: Conservatorio de Música de Occidente, Programa Integral de la Persona Adulta Mayor de la Región de Occidente (PIPAMRO) y cursos libres.

Los cursos libres impartidos por la Sección de ED tienen más de 30 años de existencia e impactan de manera significativa no solamente a los habitantes de la región de Occidente, sino también a otras comunidades alrededor de todo el país. En la Figura 21 se logra evidenciar la cantidad de cursos libres que han sido impartidos durante el período 2015-2019; además, se contabilizan los participantes en el mismo lapso.

Figura 21

Cursos libres y estudiantes matriculados (2016-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Como se ha mencionado, los proyectos desarrollados en la SO impactan distintas zonas del país, por esta razón se contabiliza la cantidad de provincias y cantones beneficiados específicamente con los proyectos de ED, como se logra observar en la Figura 22.

Figura 22

Provincias y cantones beneficiados por ED (2016-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

3.1.1. Programa Integral de la Persona Adulto Mayor de la Región de Occidente

El Proyecto Integral de la Persona Adulta Mayor en la Región de Occidente (PIPAMRO) pertenece a la Coordinación de Acción Social y está al servicio de las personas adultas y adultas mayores de la zona que buscan mejorar su calidad de vida. Semestralmente se ofrecen actividades como:

ejercicio físico, psicología, nutrición, arte, idiomas, ajedrez, ejercicios en el agua, historia, talleres, charlas, exposiciones, entre otras (UCR-SO, 2025g).

El objetivo de este proyecto consiste es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores de 50 años de la zona de influencia de la SO. La principal provincia beneficiada con este programa es Alajuela. En la Figura 23 se muestra la cantidad de personal nombrado para dicho proyecto durante el período 2015-2019.

Figura 23

Personal nombrado para la ejecución del proyecto (2015-2019)



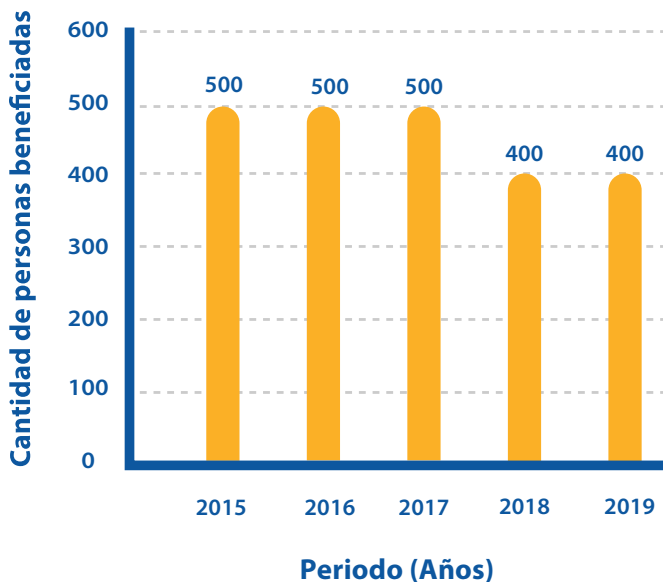
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Durante el quinquenio 2015-2019, el programa *Por siempre joven*, adscrito a la Coordinación de Acción Social, benefició a un total de 1 900 personas adultas mayores. La participación anual se mantuvo constante en los primeros tres años, con 500 personas beneficiadas tanto en 2015 como en el período 2016-2017.

Posteriormente, en el bienio 2018-2019, se registró una leve disminución en la cantidad de participantes, con 400 personas beneficiadas, como se observa en la Figura 24. Estos datos reflejan una gestión sostenida del programa, orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la población adulta mayor en la Región de Occidente.

Figura 24

Personas beneficiadas por el PIPAMRO (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

3.1.2. Centro Infantil Laboratorio Ermelinda Mora

El CILEM se encuentra en el distrito de San Ramón, en el centro de la ciudad. El edificio cuenta con 5 aulas adecuadas a las características propias de cada etapa de desarrollo, un comedor, sala de reuniones, bodega y dos oficinas, además de un jardín para el esparcimiento de los niños y las niñas.

Al centro acuden infantes menores de cinco años, habitantes de San Ramón, Palmares y Naranjo, quienes reciben una óptima formación y atención integral en un instituto educativo de calidad y a un costo económico moderado.

La cantidad de beneficiados para el período del 2015-2019 fue de aproximadamente 72 personas por año. Además, se realizan, estudios que brindan apoyo en el cuidado de los infantes, tal es el caso de una publicación en el año 2017, con el nombre *Promoviendo el apego seguro en niños menores de 3 años: estudio etnográfico en un centro infantil universitario*.

3.2. Extensión Cultural

La EC es una instancia de gestión y mediación entre la comunidad regional, nacional e internacional y la UCR, SO, que solicita la participación y apoyo en los proyectos culturales que desarrolla la Sede. A través de la acción social se busca proyectar el quehacer cultural de la universidad en las comunidades, generando espacios de intercambio. Esta sección, al mismo tiempo apoya las actividades culturales de la región (UCR-SO, 2025h).

La EC se concibe en la UCR como el proceso de cooperación conjunta que comprende los rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos de los grupos sociales. La cultura incluye, además de las artes y las

letras, los modos de vida, los derechos humanos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias (Piñero, 2018).

Durante el período 2015–2019 se mantuvo un promedio de entre 18 y 20 proyectos culturales vigentes cada año. Como se muestra en la Figura 25, la cantidad más alta se registró en 2017 con 22 proyectos, mientras que en 2019 se contabilizaron 19, lo cual indica una estabilidad en la ejecución anual de estas iniciativas.

Figura 25

Cantidad de proyectos vigentes de EC (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Por medio de los datos presentados en la Figura 26, se observa la evolución de los proyectos de EC en modalidad de recargo ad-honorem entre 2016 y 2019. El año 2016 registró el mayor número de iniciativas, con 11 proyectos, mientras que en 2017 se contabilizaron

7 proyectos. En los años 2018 y 2019 se mantuvo una cifra estable de 9 proyectos en cada período. Esta información evidencia la continuidad del compromiso del personal con la proyección cultural universitaria, aún sin percibir retribución económica por estas labores, lo que resalta su vocación de servicio y vinculación con la comunidad.

Figura 26

Proyectos de EC con recargo ad-honorem (2016-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

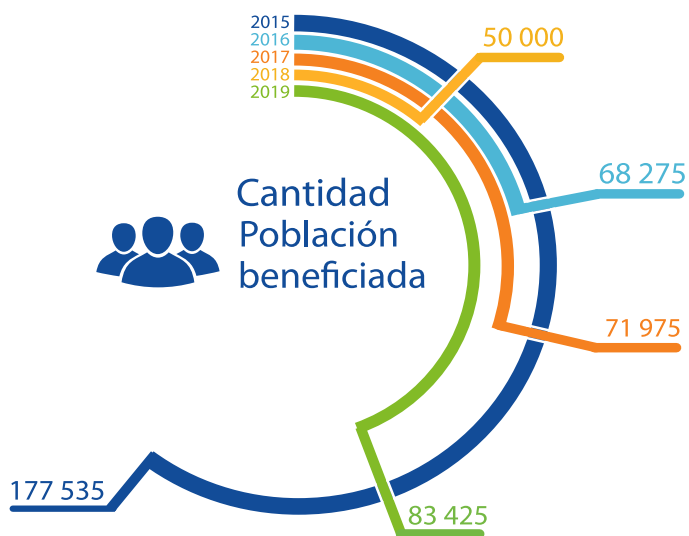
Los proyectos de EC se beneficiaron a más de 177 000 personas en 2015, cifra que disminuyó gradualmente en años posteriores, hasta alcanzar aproximadamente 80 000 personas en 2019. Esta reducción no refleja una pérdida de cobertura, sino una redefinición estratégica hacia actividades más formativas, con seguimiento y evaluación cualitativa. A su vez, se mejoró la

sistematización de datos y se concentraron esfuerzos en procesos culturales sostenibles y de largo plazo.

En la Figura 27 se observa la cantidad de población beneficiada por los proyectos de EC del período del 2015 hasta el 2019. El año con mayor cantidad de población beneficiada fue el 2015 con 177 535 personas.

Figura 27

Población beneficiada por los proyectos de EC (2015-2019)



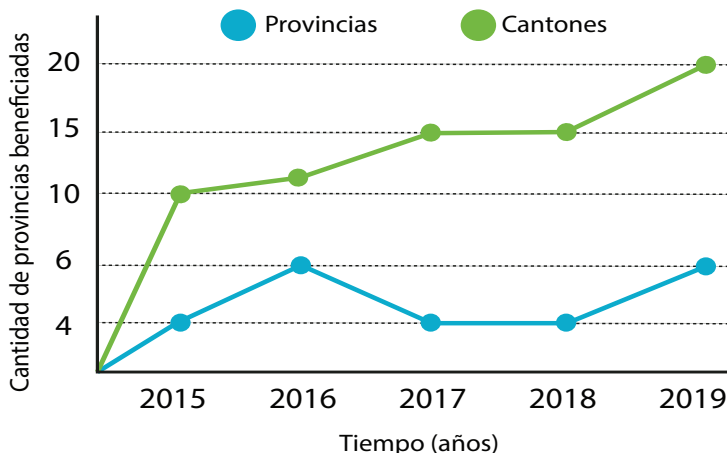
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

La Figura 28 muestra la expansión territorial alcanzada por los proyectos inscritos en EC de la SO entre 2015 y 2019. En cuanto a los cantones beneficiados, se evidenció un crecimiento sostenido: en 2015 se registraron 3 cantones, cifra que aumentó a 11 en 2016 y se mantuvo en 15 tanto en 2017 como en 2018, alcanzando un máximo de 20 cantones en 2019. En lo que

respecta a las provincias, la cobertura territorial osciló entre 3 y 6: inició con 3 en 2015, subió a 4 en 2016; se mantuvo constante en los dos años siguientes y cerró con 6 provincias en 2019. Esta evolución refleja una consolidación progresiva del impacto cultural de la Sede en diversas regiones del país.

Figura 28

Provincias y cantones beneficiados por EC (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Cabe destacar que, además de las presentaciones realizadas en el país, distintos grupos han viajado al extranjero para participar en actividades que permiten compartir con diferentes culturas.

Los proyectos que se encuentran inscritos en EC deben colaborar y apoyar participando en las actividades que organizan las coordinaciones generales, los departamentos, las secciones, las oficinas o cualquier entidad de la Universidad o relacionadas con ella. Se realiza un seguimiento continuo a las labores y presentaciones que lleva a cabo cada proyecto con el fin de velar por el cumplimiento de sus objetivos y metas.

En la Figura 29 se muestra la cantidad de actividades que fueron realizadas por el total de grupos inscritos en EC durante el período 2015-2019.

Figura 29

Actividades realizadas por los proyectos de EC (2015-2019)



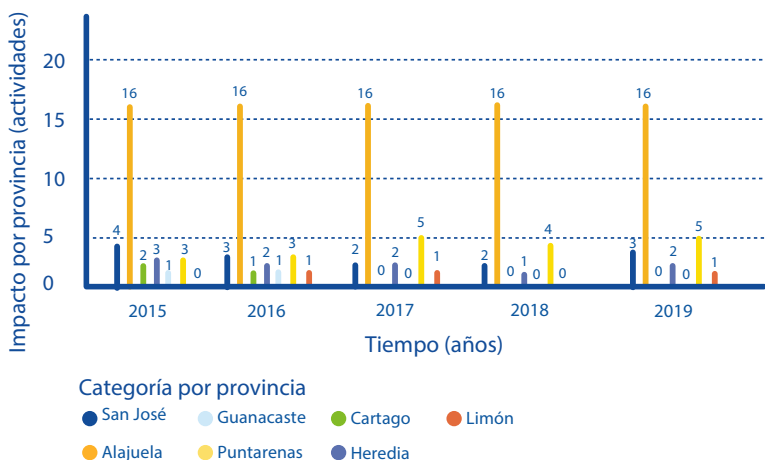
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

3.3. Trabajo Comunal Universitario

El TCU es una modalidad de Acción Social que plantea un proceso académico interdisciplinario en el que estudiantes y docentes universitarios se vinculan de forma dinámica y crítica con grupos sociales y comunidades. Lo anterior, para contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita, potenciando e incidiendo en la solución de problemas (UCR-SO, 2025i).

Es una actividad universitaria interdisciplinaria realizada por estudiantes y docentes quienes interactúan con las comunidades de una manera dinámica y crítica de modo que contribuyen a la atención y resolución de los problemas concretos que sufre la sociedad costarricense.

Para el período 2015-2019 se contó con 16 proyectos inscritos mediante los cuales se han atendido diferentes necesidades de la comunidad del área de influencia. En la Figura 30 se aprecia a estadística por provincia donde los distintos Trabajos Comunes Universitarios tuvieron impacto.

Figura 30*Estadísticas por provincia del impacto de TCU (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

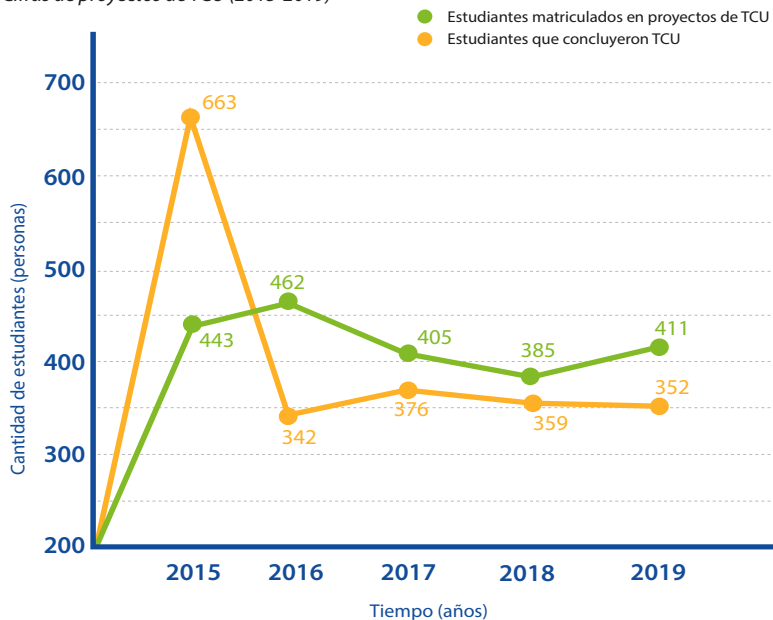
Durante el período 2015-2019, la cantidad de personas que se matricularon y finalizaron proyectos de TCU en la SO presentó variaciones significativas, como se observa en la Figura 31.

En 2015 se alcanzó el mayor número de estudiantes que concluyeron su TCU, con un total de 663 personas, cifra que prácticamente duplicó los valores registrados en los años siguientes. Ese mismo año, 443 estudiantes se encontraban matriculados. Para el 2016 se presentó el pico más alto de matrícula, con 462 personas, aunque solo 342 finalizaron su proyecto. A partir de 2017, los valores se estabilizaron: se matricularon 405 estudiantes y 376 concluyeron; en 2018 se registraron 359 matrículas y 385 estudiantes finalizaron; y en 2019, 411 estudiantes se matricularon y 352 culminaron su TCU. Estos datos reflejan un compromiso sostenido de la comunidad estudiantil con la acción social

universitaria, pese a las fluctuaciones en la finalización del requisito.

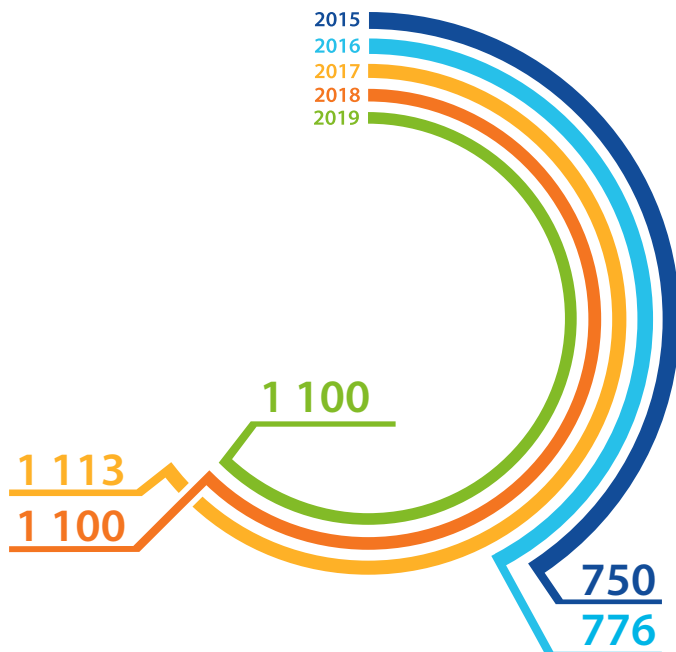
Figura 31

Cifras de proyectos de TCU (2015-2019)



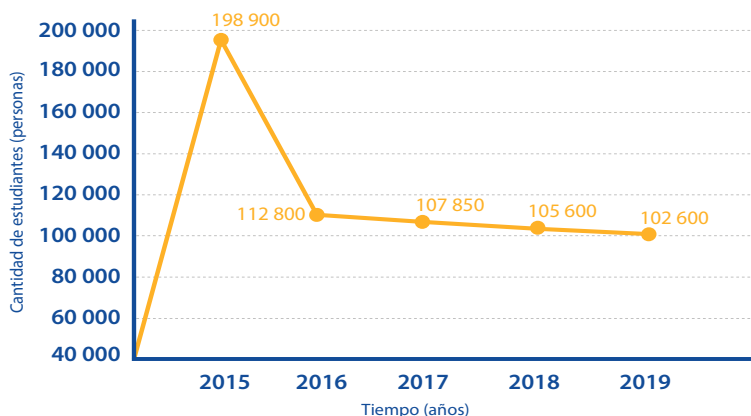
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Como se observa en la Figura 32, entre 2015 y 2019, los proyectos inscritos de TCU en la SO desarrollaron un número considerable de actividades, alcanzando su punto más alto en 2017 con un total de 1 113 acciones realizadas. En 2016 se contabilizaron 1 100, mientras que en los años siguientes se observó una disminución progresiva, con 776 actividades en 2019 y 750 en 2018.

Figura 32*Actividades realizadas por los proyectos de TCU (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

La cantidad de horas ejecutadas por estudiantes en proyectos de TCU mostró una tendencia descendente. El año 2015 destacó con un total de 198 900 horas registradas, constituyéndose como el de mayor participación estudiantil. A partir de ese punto, las horas disminuyeron progresivamente: 112 800 en 2016; 107 850 en 2017; 105 600 en 2018 y 102 600 en 2019, según se representa en la Figura 33.

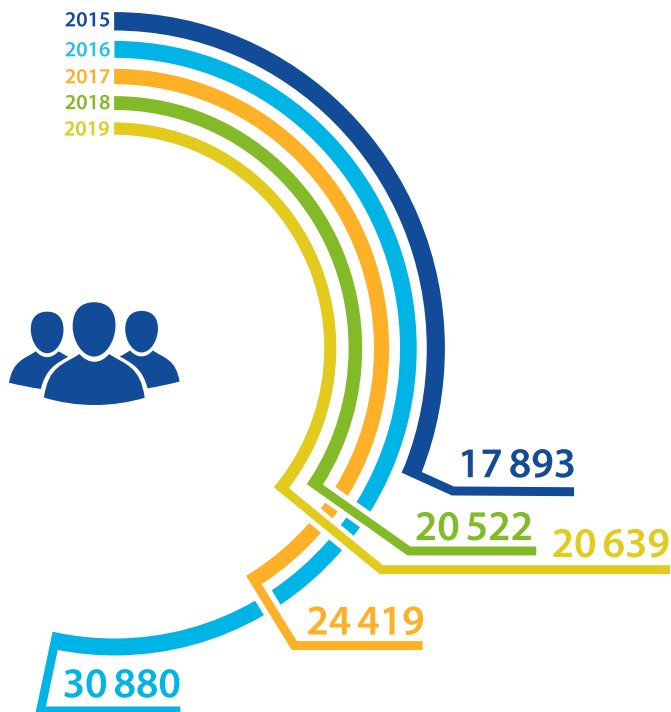
Figura 33*Horas realizadas por los estudiantes en TCU (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).

Los proyectos de TCU desarrollados por la SO impactaron positivamente a numerosas comunidades, tanto dentro como fuera de la región. El año 2015 concentró la mayor cantidad de personas beneficiadas, con un total de 30 880. Aunque en los años posteriores las cifras fueron menores, el alcance se mantuvo significativo y sostenido: 24 419 personas en 2016, 20 522 en 2017, 17 893 en 2018 y 20 639 en 2019, según se detalla en la Figura 34.

Figura 34

Personas beneficiadas por proyectos de TCU (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Guevara, 2019; 2020; Piñero, 2016; 2017; 2018).



Capítulo IV.

Coordinación de Docencia

Es una instancia académica y administrativa que vela por el adecuado desarrollo de los programas y proyectos docentes, así como por la consecución de los recursos humanos y por la infraestructura que ellos requieran.

4.1. Oferta académica de la Sede de Occidente

La SO ofrece una gama de carreras de grado agrupadas según el departamento al que pertenezcan. Cada opción académica ofrece un plan de estudios que integra una formación académica, investigativa y humanista. Para consultar la información profesional gráfica de cada carrera se puede ingresar

a cada uno de los departamentos. Además, cuenta con dos programas de posgrado propios y un programa compartido con todas las sedes regionales de la UCR (UCR-SO, 2025j, sección carreras y posgrados).

La SO ofrece una gama diversa de opciones académicas en los recintos de San Ramón y Grecia, a través de carreras propias, desconcentradas y descentralizadas provenientes de distintas unidades académicas de la UCR. Tal diversidad responde a la necesidad de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior pública en la región. La Figura 35 presenta la evolución de esta oferta durante el período 2015-2019: fueron 36 carreras en 2015 y 2017, así como 35 en 2016. Sin embargo, se observa una disminución sostenida a partir de 2018, año en que se registraron 24 opciones académicas y, especialmente en 2019, cuando la cifra descendió a solo 25 programas, lo que evidencia la necesidad de revisar y fortalecer la oferta para responder con mayor pertinencia a las demandas regionales.

Figura 35

Oferta académica de la SO (2015-2019)

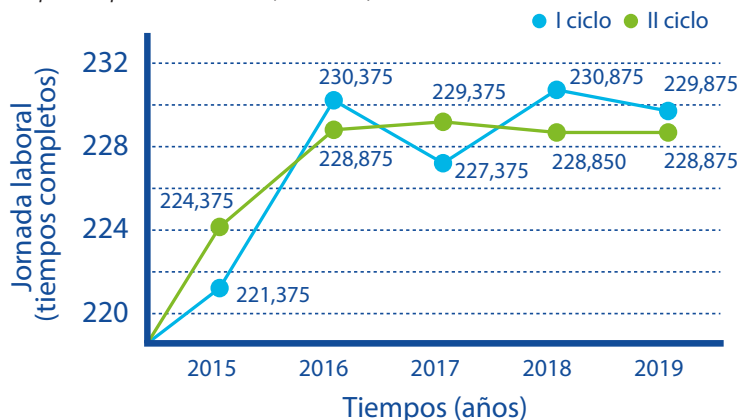


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Chavarría, 2019; 2020; Ulate, 2016; 2017; 2018).

Los tiempos completos son ejecutados con el presupuesto de la Coordinación de Docencia en su mayoría. Sin embargo, también se recibe apoyo adicional de la Vicerrectoría de Docencia. Además, se ejecutaron 19 horas de profesor en todos los ciclos de los años 2015-2018, exceptuando el II ciclo del 2017. En la Figura 36 se muestra la cantidad de TC por ciclo ejecutados en los años 2015-2019. Al comparar los ciclos lectivos de los cinco años objeto de análisis, el promedio de tiempos completos asignados en todos los años para los primeros ciclos fue 228,26 tiempos y para los segundos 227,67 tiempos.

Figura 36

Tiempos completos de docentes (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Chavarría, 2019; 2020; Ulate, 2016; 2017; 2018).



Capítulo V.

Coordinación de Vida Estudiantil

La Coordinación de Vida Estudiantil tiene como propósito fundamental garantizar el bienestar integral del estudiantado, atendiendo sus necesidades en los ámbitos humano, social y académico. En el Recinto de San Ramón, esta coordinación se estructura en torno a once servicios especializados: Orientación, Salud, Información y Divulgación, Servicios Complementarios, Residencias Estudiantiles, Deportes y Recreación, Becas y Asistencia Socioeconómica, Actividades Culturales, Registro e Información, Trabajo Social, Psicología y la Casa Infantil Universitaria.

En el marco de su estructura participativa, esta coordinación se articula con la Comisión de Vida Estudiantil, instancia consultiva encargada de analizar los asuntos planteados por la persona coordinadora, proponer mecanismos para la ejecución de los acuerdos emanados de la Asamblea de

Sede, de la Dirección y del Consejo Asesor, así como emitir recomendaciones sobre aspectos socioeconómicos vinculados a la realidad regional y nacional (UCR-SO, 2025k).

En el Recinto de Grecia, esta coordinación cuenta con seis servicios: Trabajo Social, Psicología, Salud, Deportes y Recreación, Orientación, así como Asuntos Estudiantiles; para esto, desde San Ramón se apoya con Actividades Culturales. En la Figura 37 se muestran todos los servicios que esta coordinación brinda.

5.1. Servicio de becas

El sistema de becas y atención socioeconómica está dirigido a estudiantes de limitados recursos económicos y a las personas estudiantes que destacan por su excelencia académica o por su participación en determinados campos de interés institucional. Su propósito es acompañar a las personas estudiantes durante su proceso formativo hasta obtener un grado académico (UCR-SO, 2025l).

5.1.1. Beca Socioeconómica

El otorgamiento de becas socioeconómicas en la SO se basa en la evaluación de la situación económica del grupo familiar, clasificando al estudiantado en una escala del 1 al 5. Estas categorías definen el grado de exoneración del monto de matrícula y el acceso a beneficios complementarios. La categoría contempla mayores apoyos, incluyendo un complemento económico adicional para cubrir gastos asociados a la carrera.

El Recinto de San Ramón registró 2 816 personas beneficiarias con beca 5 en 2019, lo que representa el 80,6% del total de estudiantes becados

en ese Recinto (3 491 estudiantes). Por su parte, en el Recinto de Grecia, 811 estudiantes fueron beneficiados con beca 5, lo que equivale al 75,6% del total becado (1 073 personas). Por medio del análisis de las cifras de la Figura 38, se puede concluir que la mayoría de los estudiantes que reciben apoyo pertenecen a los niveles más altos de vulnerabilidad y que la institución ha orientado correctamente sus esfuerzos hacia quienes más lo requieren, manteniendo esta tendencia.

Figura 37
Beca socioeconómica (2015-2019)

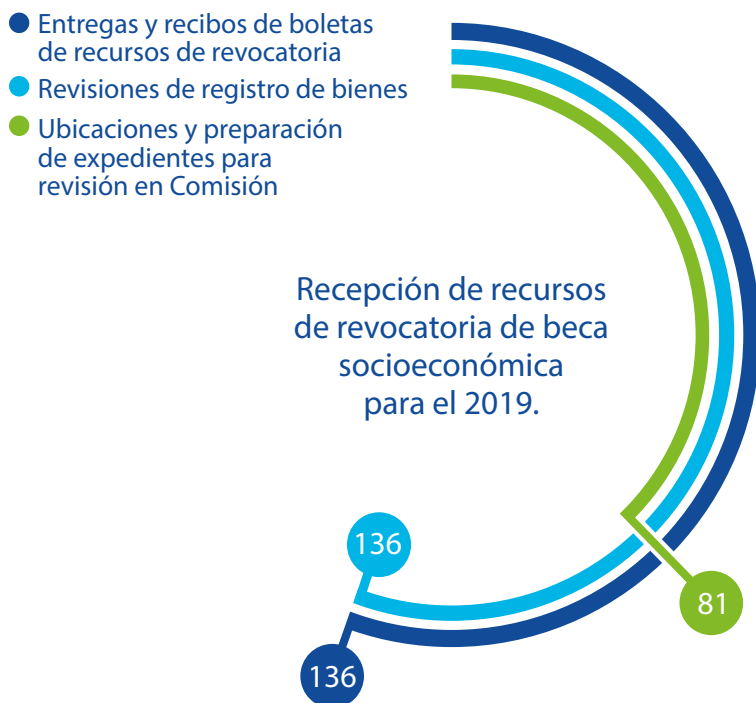
Recintos	Años	Cantidad de estudiantes por ciclo lectivo					Total, Anual
		1	2	3	4	5	
San Ramón	2015	34	99	295	369	2 857	3 654
	2016	45	116	288	308	2 893	3 650
	2017	68	141	253	308	2 931	3 701
	2018	83	116	212	297	2 822	3 530
	2019	84	120	176	295	2 816	3 491
Grecia	2015	10	24	83	76	727	920
	2016	26	38	75	87	750	976
	2017	23	31	68	93	809	1 024
	2018	31	31	72	97	873	1 104
	2019	37	39	81	105	811	1 073

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2016; 2017; 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

Durante el año 2019, la SO registró un volumen considerable de trámites relacionados con recursos de revocatoria de beca socioeconómica, como se muestra en la Figura 38. En total, se gestionaron 136 entregas y recibos de boletas de recurso de revocatoria, 81 revisiones de registro de bienes y un número adicional de trámites correspondientes a la ubicación y preparación de expedientes para su revisión ante la comisión respectiva.

Figura 38

Recepción de recursos de revocatoria (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2020).

5.1.2. Beca de estímulo por participación en actividades

Las becas de estímulo, representación, participación, excelencia académica y otros reconocimientos están disponibles para todas las personas estudiantes de pregrado, grado y posgrado con matrícula consolidada en la institución. Estas becas consisten en la exoneración total del costo de la matrícula y representan una opción para aquellos estudiantes que no reciben la beca socioeconómica, destinada a respaldar un desempeño académico sobresaliente. En la Sede, este tipo de beca se otorga a estudiantes que forman parte de equipos deportivos, grupos culturales, adscritos a la Coordinación de Vida Estudiantil y para quienes fungen como asistentes en los cursos, laboratorios y espacios administrativos que los requieren, ya sea como horas estudiante o asistente.

La cantidad de estudiantes con beca de estímulo por participación en los recintos de la SO, en los primeros y segundos ciclos lectivos del período 2015-2019 se puede ver en la Figura 39. Se observa una tendencia creciente en la asignación de este tipo de beca. Sumando el total de ambos recintos que se evidencia que en el año 2015 se beneficiaron 420 estudiantes, en 2016 fueron 508, en 2017 se beneficiaron 834, en 2018 alcanzó un total de 938 estudiantes y en 2019 se registró un total de 1 010 personas con beca en la SO, siendo este último año el punto más alto de asignación de becas de estímulo en el período de tiempo analizado.

Figura 39*Beca de estímulo por participación en actividades (2015-2019)*

Recintos	Años	Cantidad de estudiantes por ciclo lectivo		Total, anual de estudiantes becados
		I Ciclo	II Ciclo	
San Ramón	2015	175	181	356
	2016	186	230	416
	2017	333	352	685
	2018	374	387	761
	2019	380	400	780
Grecia	2015	27	37	64
	2016	45	47	92
	2017	76	73	149
	2018	86	91	177
	2019	107	123	230

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2016; 2017; 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

5.2. Servicios complementarios

Todos los estudiantes con beca categoría 4 o 5 pueden optar por distintos servicios con el objetivo de mejorar la experiencia universitaria. Estos constituyen un complemento de la Beca Socioeconómica y según lo establece el Reglamento de Adjudicación de Becas a la Población Estudiantil, varían dependiendo de la categoría de beca y se tramitan en el apartado de: Solicitud de beca y beneficios complementarios.

Este servicio se encarga de los procesos de asignación, control y seguimiento de los beneficios complementarios, las becas en actividades universitarias y el régimen becario (horas estudiante y horas asistente). Además, tiene a su cargo la recepción, asignación, control, seguimiento y aplicaciones reglamentarias en todos y cada uno de los beneficios complementarios, así como la atención de casos especiales, revocatorias y revisiones.

Además, atiende consultas de estudiantes residentes y gestiona situaciones particulares y requerimientos de las residencias estudiantiles; coordina las citas para la atención odontológica y oftalmológica de los estudiantes; proporciona información y entrega documentos sobre los trámites de solicitudes del beneficio de alimentación, préstamo de libros y residencias. También recibe y verifica la documentación relacionada con dichos trámites.

5.2.1. Residencias estudiantiles

Las residencias estudiantiles de la SO dan alojamiento a estudiantes con dificultades de traslado al campus universitario por el difícil acceso y lo distante de sus hogares. Este servicio busca asegurar que los estudiantes tengan la oportunidad de acceder a una educación superior de calidad, ofreciendo un entorno de vida cómodo y adecuadamente equipado que facilita su desempeño académico y bienestar general.

La solicitud del beneficio de residencias estudiantiles es un proceso destinado a los estudiantes interesados que cumplan con ciertos requisitos específicos. Para ser elegible, el estudiante debe ser costarricense y tener una categoría de beca de asistencia socioeconómica 4 o 5. El procedimiento para acceder a este beneficio se rige por los criterios establecidos en el Reglamento de Residencias para la Población Estudiantil de la UCR.

Este servicio fue aprovechado durante el I ciclo del 2019 en San Ramón por 96 personas y, en el II ciclo, por 62. Por otra parte, en el Recinto Grecia se asignó a 61 personas: en el I ciclo, a 24 personas y, en el II ciclo, a 20 personas. En la Figura 40 se puede ver la cantidad total de personas que estuvieron dentro del programa de residencias en los recintos.

De acuerdo con los registros institucionales y como se observa en la Figura 40, en el año 2019, el Recinto de San Ramón registró una ocupación total de 177 personas, de las cuales 96 residieron durante el I ciclo y 62 durante el II ciclo. En el Recinto de Grecia, el total fue de 61 personas, distribuidas en 24 durante el I ciclo y 20 en el II ciclo.

Estas cifras confirman una utilización significativa del beneficio, en especial en San Ramón, donde la demanda se ha incrementado progresivamente desde 2017 (142 personas), 2018 (174 personas) hasta alcanzar su punto más alto en 2019. En contraste, Grecia mantuvo una ocupación estable de 61 personas tanto en 2017 como en 2018, con una leve disminución en el segundo ciclo del último año.

Figura 40

Ocupación del programa de residencias (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

5.3. Casa Infantil Universitaria

Este servicio es una iniciativa que brinda apoyo a madres y padres estudiantes universitarios que tienen hijos menores de cuatro años. Ofrece una atención integral que incluye cuidado infantil y apoyo emocional y social para los estudiantes padres y madres. Su malla curricular específica para niños de 0 a 4 años es un hito significativo, dado que demuestra el compromiso genuino con el desarrollo infantil y el bienestar de los niños mientras sus padres estudian.

La Figura 41 evidencia el apoyo de recurso humano asignado a la Casa Infantil Universitaria durante los años 2017 a 2019, el cual refleja el compromiso institucional con la atención integral a la población beneficiaria.

En 2017, se asignaron 24 horas asistente y 12 horas estudiante; en 2018, ambas categorías recibieron 17 horas cada una y, en 2019, se reportaron 21 horas asistente y 15 horas estudiante. Estas asignaciones permitieron fortalecer el acompañamiento al equipo base de funcionarias responsables.

Figura 41

Apoyo de recurso humano en la CIU (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

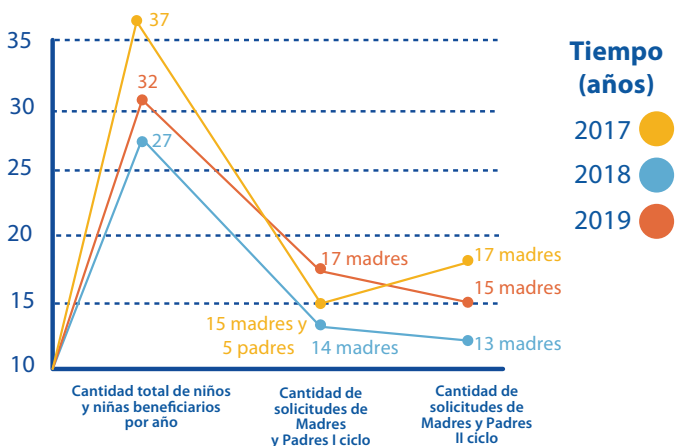
La Casa Infantil Universitaria constituyó un respaldo esencial para el estudiantado con responsabilidades de cuidado durante el período 2017-2019, como lo evidencian los datos de la Figura 42. En 2017, se atendió a 37 niñas y niños, producto de 15 madres y 5 padres beneficiados en el primer ciclo (y 17 madres en el segundo). Además, 38 personas adultas recibieron acompañamiento psicológico y participaron en 14 talleres educativos, lo que fortaleció la dimensión formativa del servicio.

En 2018, el beneficio alcanzó a 27 menores: la atención fue solicitada por 14 madres estudiantes en el primer ciclo y 13 en el segundo. Durante este período, se mantuvo la atención psicológica como parte del acompañamiento integral y se impartieron charlas dirigidas a quienes hacían uso del servicio.

Para el 2019, se reportó un total de 32 niñas y niños atendidos, distribuidos en 17 menores en el primer ciclo lectivo y 15 en el segundo. Ese mismo año, el servicio operó con el respaldo de 4 horas estudiante, 12 horas asistente y 2 funcionarias encargadas, quienes garantizaron la calidad de la atención brindada. Estos resultados reflejaron el compromiso sostenido de la SO con la equidad y el bienestar del estudiantado en condiciones de cuidado familiar.

Figura 42

Población beneficiada por la CIU (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

Entre 2017 y 2019, la atención psicológica brindada a las familias beneficiarias de la Casita Infantil Universitaria mostró una tendencia variable, tal

como se observa en la Figura 43. En 2017, se atendieron 38 personas, mientras que en 2018 la cifra descendió a 27. Para 2019, el número aumentó nuevamente a 32 personas atendidas. Estos datos evidenciaron un apoyo emocional constante, reafirmando la importancia de integrar el acompañamiento psicológico como parte del servicio de cuidado infantil que brinda la Sede.

Figura 43

Población beneficiada por atención psicológica (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

5.4. Deportes y recreación

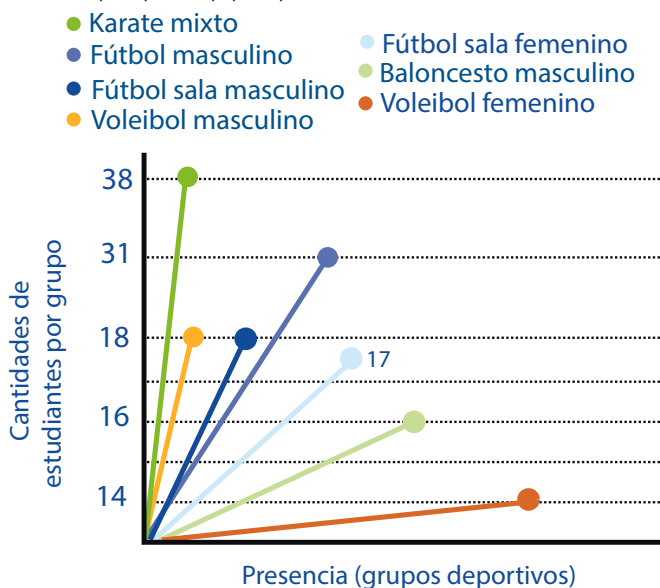
El servicio de actividades deportivas gestiona y coordina la participación en estudiantes en distintas disciplinas, además, se encarga de apoyar en la organización de torneos, ferias vocacionales y de salud, así como la coordinación de becas e inducciones al estudiantado.

Durante el año 2019, la participación estudiantil en disciplinas deportivas se distribuyó entre diversos grupos, tal como se detalla en la

Figura 44. El grupo con mayor cantidad de integrantes fue karate mixto, con 38 estudiantes. Le siguieron fútbol sala masculino, con 31 participantes y voleibol masculino, con 28 estudiantes. El grupo de fútbol masculino contó con 18 integrantes, mientras que el voleibol femenino reunió a 17 participantes. Por su parte, baloncesto masculino y fútbol sala femenino registraron 15 estudiantes cada uno. Estas cifras evidenciaron una alta participación en deportes de conjunto y artes marciales.

Figura 44

Estudiantes por tipo de equipo deportivo (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2020).

Entre 2017 y 2019, la SO registró una participación constante del estudiantado en competencias deportivas, acompañada de una gestión activa en la tramitación de becas deportivas, como se observa en la Figura 45. En

2017, participaron 150 estudiantes en actividades competitivas, mientras que en 2018 fueron 123 y en 2019 la cifra se incrementó a 152 personas, marcando el valor más alto del trienio. En cuanto a las becas deportivas tramitadas, en 2017 se gestionaron 36, en 2018 fueron 34 y en 2019 se reportaron 31 becas.

Figura 45

Estudiantes en competencias, con beca (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2016; 2017; 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

Se evidenció el uso activo del gimnasio de pesas de la SO durante los años 2017 y 2018 en la Figura 46, a través de tres indicadores clave: personas inscritas, clases impartidas y rutinas elaboradas. En 2017, se registraron 396 personas inscritas, mientras que en 2018 la cifra fue de 306 estudiantes, lo cual representó una leve disminución del 22,7%. También se ofrecieron 25

clases dirigidas y se diseñaron 458 rutinas personalizadas, lo que demostró un esfuerzo institucional por mantener la calidad del servicio y responder a las necesidades del estudiantado. Los datos del 2019 no se encontraban en el informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil, pero la actividad si se realizó.

Figura 46

Datos sobre el gimnasio de pesas (2017-2018)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019).

5.5. Servicio de Salud

El principal propósito de este servicio es fomentar en la comunidad universitaria una visión integral de la salud en aras del beneficio general de la sociedad sobre la cual impacta de manera directa e indirecta la institución; lo anterior debe de ser desarrollado mediante acciones en tres sentidos:

promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la salud y la enfermedad. De forma cuantitativa, en la figura a continuación, se presenta un resumen de las actividades llevadas a cabo en el año 2017.

En 2019, se atendieron un total de 1 958 consultas médicas en el Recinto de San Ramón. En Grecia, se registraron 560 consultas médicas, lo que indicó un aumento del 82,41%, respecto al 2018. Además, se iniciaron los tamizajes con valoraciones deportivas para uso de los gimnasios de entrenamiento contra resistencia, en conjunto con el servicio de deportes y recreación, junto con evaluaciones sanitarias básicas al estudiantado de ambos recintos. En total, se atendieron 2 518 consultas médicas.

Por medio de los datos de San Ramón se advirtieron fluctuaciones significativas en el número de consultas médicas de un año a otro, en el período analizado (2015-2019) hubo una disminución del 52,11% en 2018 con respecto al 2017, aunque en 2019 hubo un aumento del 36,35%. En Grecia se mostró una tendencia de crecimiento en el número de consultas médicas, especialmente notable en el aumento del 82,41% en 2019, respecto a 2018. A continuación, en Figura 47 se presenta la cantidad de consultas médicas otorgadas por Recinto y los totales por año.

Figura 47

Consultas médicas (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

En 2019, se amplió el trabajo interinstitucional con la participación activa en la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS), abordando temas clave como educación sexual, alimentación saludable y aprovechamiento del tiempo libre. En el ámbito de la prevención de la enfermedad, se aplicaron medidas para reducir factores de riesgo y mitigar el avance de patologías, siguiendo las directrices de la Organización Mundial de la Salud. Estas estrategias complementaron el trabajo médico clínico y educativo que se brindó en ambos recintos.

5.6. Servicio de Orientación

El Servicio de Orientación brinda apoyo integral a los estudiantes en sus ámbitos académicos y vocacionales. Esta asistencia se manifestó a través de diversas modalidades, tanto individual como grupal, la aplicación de pruebas vocacionales y asesorías de estudio. Proporciona orientación en los procesos

de ingreso, solicitud de carrera, matrícula y otros trámites administrativos, asegurando una respuesta adecuada a las necesidades educativas de cada estudiante.

En el año 2019, el Servicio de Orientación brindó atención a un total de 702 estudiantes a través del proyecto *Senderos de Inspiración*, de los cuales 445 pertenecían al Recinto de San Ramón y 257 al Recinto de Grecia. Se ofrecieron charlas y talleres sobre procesos de admisión a la UCR, sesiones para mejorar el rendimiento académico, acompañamiento vocacional, beneficiando a 90 estudiantes por sede en temas vocacionales y 68 estudiantes adicionales con sesiones de acompañamiento académico.

Las actividades se centraron en charlas y talleres enfocados en mejorar el rendimiento académico, procesos de admisión a la UCR y el programa *Senderos de inspiración*. En cuanto a la participación, 90 estudiantes asistieron a sesiones sobre admisión, 68 sobre acompañamiento académico y 90 sobre *Senderos de inspiración*. Estas cifras reflejan una estrategia efectiva de orientación integral, dirigida a responder de forma pertinente a las necesidades del estudiantado.

Figura 48

Actividades del servicio RG y SR (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2020).

Según los datos representados en la Figura 49, la cantidad de personas atendidas de forma individual pasó de 52 en 2016 a 243 en 2019. Durante el mismo período, se observaron fluctuaciones en otras actividades clave. Por ejemplo, las charlas disminuyeron de 762 unidades en 2017 a 441 en 2019, aunque el número se mantuvo significativo, destacando la labor sostenida en ambos recintos: 296 en San Ramón y 145 en Grecia. En cuanto al proyecto *Senderos de Inspiración*, se incrementó su cobertura al alcanzar 702 participantes en 2019, consolidando este programa como una herramienta fundamental en el acompañamiento estudiantil. Finalmente, la participación en ferias vocacionales mostró una estabilidad en cuanto a número de eventos, con una feria anual en 2018 y 2019, aunque con una mayor convocatoria en el último año, alcanzando 430 personas únicamente en el Recinto de Grecia.

Figura 49

Personas beneficiarias en la SO durante (2015-2019)

Años	Charlas (unidades)	Atención individual (unidades)	Participación en proyecto de senderos de inspiración (unidades)	Participación en ferias vocacionales (unidades)
2017	762 (670 San Ramón, 92 Grecia)	35	392	2 (San Ramón y Grecia)
2018	456 (337 San Ramón, 119 Grecia)	182 (62 vocacionales, 120 rendimiento)	157	1 (San Ramón)
2019	441 (296 San Ramón, 145 Grecia)	243 (175 vocacionales, 68 rendimiento)	702 (445 San Ramón, 257 Grecia)	1 feria (430 personas en Grecia)

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

5.7. Actividades culturales

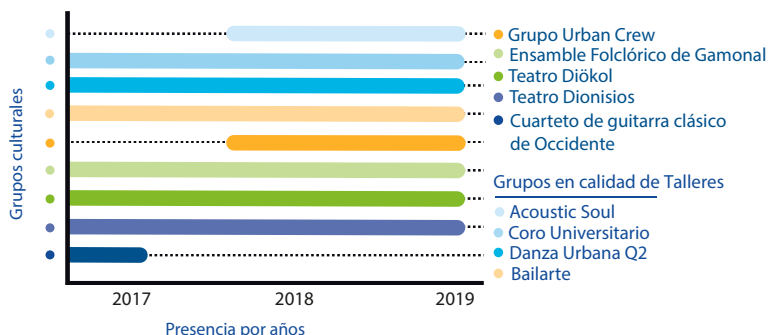
El servicio de actividades culturales de la UCR se ha dedicado a la promoción y desarrollo de la vida cultural en la comunidad universitaria, impulsando la creación de diversos grupos artísticos que abarcan desde el teatro y la música, hasta la danza y el folclore, no solo ofrecen a los estudiantes

un espacio para desarrollar sus habilidades artísticas y creativas, sino que también fomentan valores como la participación, el compañerismo, el trabajo en equipo y la disciplina.

En el año 2017 el Servicio de Actividades Culturales (SAC) dio continuidad a siete grupos de representación cultural con los que contaba. Para el año 2018 el SAC pudo contar con la presencia diez grupos culturales, estos se detallan en la Figura 50, donde se muestra la permanencia y continuidad de cada uno de estos grupos.

Figura 50

Permanencia y continuidad de grupos culturales (2017-2019)



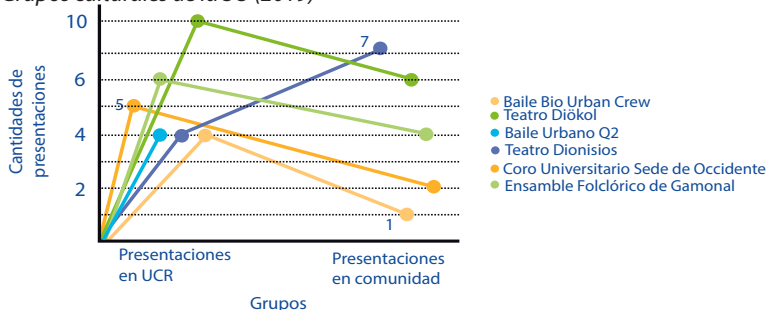
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018; Fernández y Fernández, 2019; Fernández, 2020).

En la Figura 51 se muestra la cantidad de presentaciones grupales realizadas en el año 2017, tanto a nivel nacional como internacional, se realizaron 80 presentaciones en el territorio nacional y 1 presentación internacional (Andorra Sax Fest).

Figura 51*Presentaciones grupales a nivel nacional e internacional (2017)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2018).

Por otra parte, para el año 2019 los servicios de actividades culturales SAC cuentan con 6 agrupaciones artísticas, a las cuales se les contabilizan la cantidad de presentaciones (ya sea en UCR o para la comunidad), integrantes y el público meta beneficiado de sus actividades. La información se muestra en la siguiente Figura 52.

Figura 52*Grupos culturales de la SO (2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2020).

Con base en la Figura 53, se observa que durante el año 2019 los distintos grupos culturales vinculados al servicio de actividades culturales beneficiaron a un público meta significativo. El ensamble folclórico Gamonal alcanzó una cobertura de 1 060 personas, seguido por el Coro Universitario de la SO, que benefició a 1 000 personas. Por su parte, el Teatro Diökol reportó 700 personas beneficiadas y el Teatro Dionisios registró 100 personas atendidas. Estas cifras evidencian el impacto de la gestión cultural universitaria en la región, fomentando el acceso a expresiones artísticas diversas y fortaleciendo la vinculación de la universidad con la comunidad.

Figura 53

Público beneficiado con los servicios de actividades culturales (2019)

- Teatro Diökol
- Teatro Dionisios
- Coro Universitario Sede de Occidente
- Ensamble Folclórico de Gamonal



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2020).

Capítulo VI.

Coordinación de Administración

La Coordinación de Administración de la SO es la instancia encargada de proveer a las actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social) los servicios administrativos necesarios, además de proteger el patrimonio institucional. Se gestionan los procesos financieros, la planificación administrativa, la provisión de recursos humanos, publicaciones, mantenimiento, y compras especializadas, todo bajo criterios de eficiencia, transparencia y apego a la normativa universitaria (UCR-SO, 2025m).

Entre sus unidades se incluyen la Oficina de Administración Financiera, responsable del manejo de caja chica, control presupuestario y reporte de gastos; la Oficina de Publicaciones, que atiende impresión, diseño y encuadernación; la Oficina de Recursos Humanos, encargada del

registro y gestión del personal; la Oficina de Servicios Generales, responsable del mantenimiento y servicios básicos; y la Unidad de Compras Especializadas, que realiza adquisiciones técnicas cumpliendo las regulaciones vigentes en Costa Rica.

6.1. Proyectos de infraestructura

Los proyectos de infraestructura comprendieron todas aquellas construcciones destinadas al mejoramiento y la funcionalidad de las instalaciones. Durante 2017-2019, la Coordinación de Administración llevó a cabo una serie de proyectos de mejora que incluía tanto proyectos de infraestructura ejecutados como obras menores desarrolladas por año. En ese documento se resumen los esfuerzos realizados durante esos años, así como los proyectos propuestos para años siguientes y otras gestiones relevantes en el ámbito de infraestructura.

En 2017, ejecutó mejoras clave en infraestructura de la SO. Se modernizó la planta de tratamiento, se intervino el Museo Regional de San Ramón y se colocaron adoquines frente a la soda-comedor. También se atendieron servicios básicos mediante la reconstrucción de sanitarios, acometidas eléctricas y provisión de agua potable.

Además, se construyó un portón principal, se lastreó el camino del Laguito y se instaló malla perimetral. Destacaron las remodelaciones del sistema eléctrico de residencias estudiantiles, la biblioteca, la Oficina de Publicaciones y el gimnasio, como se muestra en la Figura 54.

Figura 54*Proyectos de infraestructura realizados (2017)*

- Modernización de la planta de tratamiento.
- Diferentes actividades de mejora a la infraestructura del Museo Regional de San Ramón
- Colocación de adoquines frente a la soda-comedor
- Demarcación del parqueo principal
- Reconstrucción de los servicios sanitarios
- Acometida eléctrica
- Prevista de agua potable
- Construcción de portón principal
- Lastreo del camino del Laguito.
- Instalación de la malla
- Rectificación de medidas en las fincas del Recinto de San Ramón
- Remodelación de:**
- Sistema eléctrico del edificio de residencias estudiantiles
- Edificio de la biblioteca
- Oficina de publicaciones
- Gimnasio de la Sede

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Zumbado, 2018).

Durante el año 2018, la Coordinación de Administración de la SO ejecutó diversas intervenciones orientadas al mantenimiento y mejora de la infraestructura universitaria. Entre las obras realizadas se incluyó el cambio de techos en las aulas del conjunto dos, el techado de las rampas que conectan los conjuntos dos y tres, así como la rampa de adoquines en el área de la soda-comedor. También se llevaron a cabo remodelaciones en la bodega destinada al almacenamiento de reactivos y sustancias químicas; se instaló la red de alcantarillado sanitario y se mejoró la iluminación del campus. Estas acciones fortalecieron las condiciones físicas y funcionales

para el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad.

En 2019, los esfuerzos se enfocaron en la modernización integral de los pabellones uno y tres, donde se sustituyeron techos de asbesto y se renovaron los sistemas eléctricos, de voz y datos. Además, se concluyó la construcción del nuevo edificio de Ingeniería Industrial. Se instalaron diez lámparas LED en la biblioteca del Recinto de San Ramón y se realizaron mejoras en el parqueo principal, aceras (4 000 m²), drenajes pluviales y la caseta de seguridad.

Para garantizar la continuidad académica durante estas obras, se habilitaron ocho aulas temporales en el gimnasio y la biblioteca, y se adaptaron espacios como el Museo Regional de San Ramón para impartir lecciones. Asimismo, se modernizó el cuarto de equipamiento (PoP), incorporando sistemas de alimentación ininterrumpida (UPS), sensores ambientales, aire acondicionado de precisión y una planta eléctrica, lo que contribuyó a una infraestructura universitaria más resiliente y eficiente, como se detalla en la Figura 55:

Figura 55

Proyectos realizados por la Coordinación de Administración (2018-2019)

 <p>Proyectos en ejecución por OEPI - Remodelación de conjunto de aulas. Proyecto aprobado por Rectoría - Sistema fijo contra incendio para los conjuntos de aulas Sede de Occidente.</p> <p>Proyectos de mantenimiento de edificios en ejecución 2018 - Cambio de techo en las aulas del conjunto 2. - Techado de la rampa que une los conjuntos 2 y 3 así como de la rampa de adoquines en la soda-comedor. - Remodelación de bodega para almacenamiento de reactivos y sustancias químicas. - Instalación de red de alcantarillado sanitario. - Iluminación del campus.</p> <p>Proyectos con diseño, planos y con presupuesto aprobado para ejecutar en el año 2019 - Edificio Seguridad. - Remodelación de duchas en el gimnasio. - Rediseño del sistema eléctrico en el Museo Regional de San Ramón.</p>	<p>Proyectos de infraestructura sin presupuesto - Techado del área de juegos y del área de ingreso a la Casita Infantil (en etapa de búsqueda de presupuesto). - Fotocopiadora (en espera de aprobación).</p> <p>Proyectos OPLAU para el año 2019 - Segunda etapa de techado de gradas desde el Edificio de Acción Social hasta el Edificio de Vida Estudiantil. - Cambio de techo de soda comedor.</p> <p>Otras gestiones realizadas - Compra de la buseta que cumpla con la ley 7600. - Rectificación de medidas en las fincas del Recinto de San Ramón. - Interdicto de amparo de posesión. - Obtención de dos plazas de oficial de seguridad para el Conservatorio de Música. - Instalación de un tanque de agua en el sector sur de la soda-comedor estudiantil.</p>
--	--

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2019).

La Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) de la UCR es una dependencia técnico-administrativa encargada de planificar, ejecutar, supervisar y administrar los proyectos mayores de infraestructura institucional.

Durante 2019, en colaboración con la Coordinación de Administración, la OEPI remodeló los conjuntos de aulas 1 y 3, construyó el edificio de Ingeniería Industrial e instaló una red de alcantarillado sanitario. Asimismo, mejoró la iluminación de los sectores norte y este de la biblioteca, optimizó los accesos al parqueo principal y al sector noreste del campus, rehabilitó las baterías de baños de los conjuntos 1, 2 y 3 en cumplimiento con la Ley 7600 y reparó las aceras del campus, tal como se detalla en la Figura 56.

Estas acciones reflejan la función estratégica de la OEPI en fortalecer y modernizar las instalaciones de la SO, garantizando que la infraestructura responda tanto a las exigencias académicas como a las normativas vigentes y consolidando su papel como pilar de soporte para la expansión universitaria.

Figura 56

Proyectos realizados por la Coordinación de Administración (2019)



Proyectos en ejecución por OEPI

- Red de alcantarillado sanitario.



Proyectos ejecutados por OEPI

- Remodelación de los conjuntos de aulas 1 y 3.

Proyectos de mantenimiento de edificios 2019

- Iluminación del sector norte y este de la Biblioteca.
- Mejoras en las entradas del parqueo principal y en el sector noreste del campus.
- Rehabilitación de baterías de baños en los conjuntos de aulas 1, 2 y 3 en cumplimiento con la ley 7600.
- Reparación de aceras en el campus.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020).

6.2. Servicio de transportes

El servicio de transportes de la SO contó, durante el período analizado, con un equipo conformado por cuatro choferes y un mecánico, todos contratados a tiempo completo. Esta unidad tiene a su cargo la logística y ejecución de traslados para actividades académicas, administrativas y de apoyo institucional.

El taller mecánico de la Sección de Transportes realizó, entre 2015 y 2019, un total de 124 mantenimientos correctivos y 135 preventivos a los vehículos institucionales, cada uno con expediente individual. Su operación requiere un inventario de repuestos actualizado para evitar atrasos en las reparaciones. Estas labores se enmarcan en las funciones generales de la Sección de Transportes, que incluyen tanto atención mecánica correctiva como preventiva, para garantizar el funcionamiento óptimo de la flota vehicular de la SO.

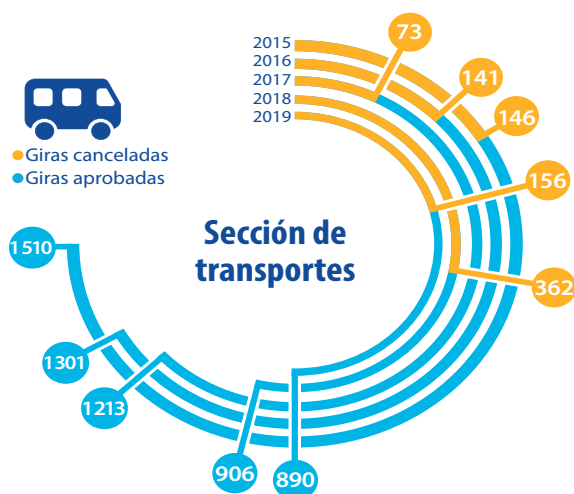
Este servicio opera bajo criterios de eficiencia, habilitando giras académicas (por ejemplo, transporte docente al Recinto de Grecia), visitas estudiantiles y traslados logísticos de personal de mensajería o mantenimiento. Las solicitudes de viaje son evaluadas y aprobadas según disponibilidad de vehículos y recursos; sin embargo, las cancelaciones en años recientes —por manifestaciones, falta de confirmación, indisponibilidad de vehículo o chofer y restricciones presupuestarias para cubrir horas extra— presentan un desafío constante para la planificación.

De acuerdo con la Figura 70, entre 2015 y 2019 se observó una tendencia sostenida en la cantidad de giras aprobadas por la Sección de Transportes. En 2015 se aprobaron 1 510 giras, mientras que en 2016 esta cifra fue de 1 301 y, en 2017, alcanzó las 1 213. Sin embargo, a partir de 2018 se registró una disminución importante, con 906 giras aprobadas y en 2019 el número

descendió ligeramente a 890. En contraste, el número de giras canceladas aumentó progresivamente: de 73 en 2015 a 141 en 2016; 146 en 2017; 156 en 2018 y un máximo de 362 en 2019. Este aumento en las cancelaciones podría estar relacionado con restricciones presupuestarias, falta de disponibilidad de vehículos o personal conductor, así como con otros factores administrativos previamente señalados.

Figura 57

Giras gestionadas por la Sección de transportes (2015-2019)



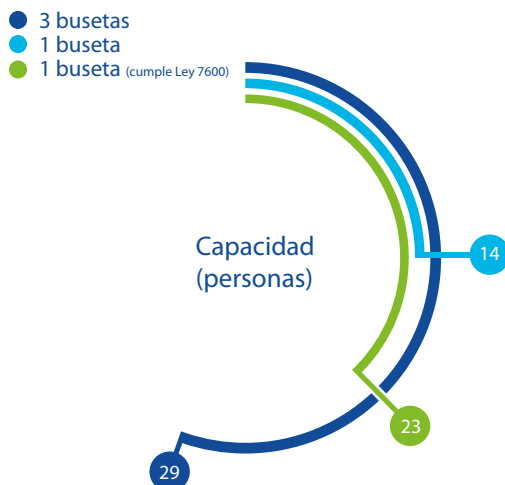
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2016; 2017; 2018; 2019).

Contó con un equipo de tres microbuses con capacidades de 29, 14 y 23, esta última tiene accesibilidad y cumple la Ley 7600, como se puede ver en la Figura 58. El recurso humano estuvo conformado por un grupo de cuatro choferes y mecánico a tiempo completo. Sus funciones comprenden la gestión de traslados para docentes, estudiantes y actividades administrativas,

incluidas giras académicas, mensajería, apoyo de mantenimiento entre otras, así como mantenimiento preventivo y correctivo de la flota, asegurando la disponibilidad de repuestos y la calidad técnica de los vehículos.

Figura 58

Vehículos y su capacidad (2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020).

6.3. Servicio de correspondencia

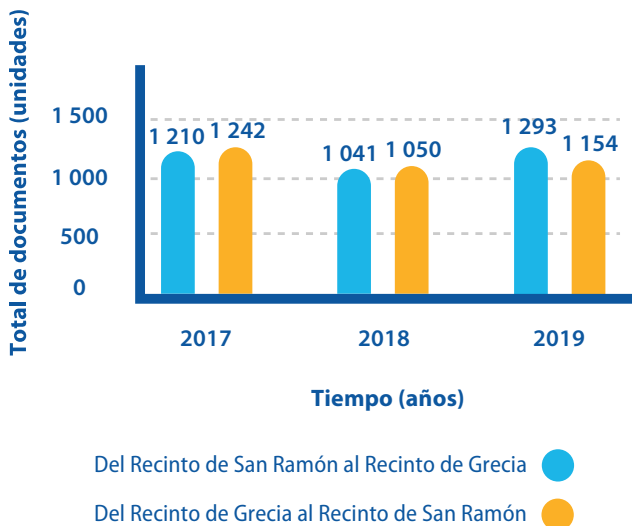
El servicio de correspondencia gestiona la recepción y entrega de documentos desde que el mensajero retira el paquete de documentos hasta su entrega en el destino correspondiente. Coordina el trasiego institucional entre la SO y entidades como el Conservatorio de Música, el Centro Infantil

Laboratorio Ermelinda Mora (CILEM), el Museo Regional de San Ramón, el RG y la Sede Rodrigo Facio. Además, garantiza el flujo interno de documentos entre departamentos, facilitando la comunicación administrativa y académica. De esta forma, contribuye a la eficiencia en los procesos institucionales mediante una logística documental controlada y fiable.

Como se observa en la Figura 59, el flujo de documentos entre ambos recintos se mantuvo equilibrado durante el período 2017-2019. En 2017; se trasegaron 1 210 unidades desde la Sede hacia el Recinto y 1 242 en sentido inverso. En 2018, estas cifras alcanzaron 1 041 y 1 050 unidades, respectivamente. Para el año 2019, se registraron 1 293 documentos enviados por la Sede al Recinto y 1 154 en el trayecto contrario. Esta estabilidad en el intercambio refleja una gestión administrativa constante y eficiente, clave para la operación continua de ambas instancias.

Figura 59

Documentos trasegados entre recintos (2017-2019)

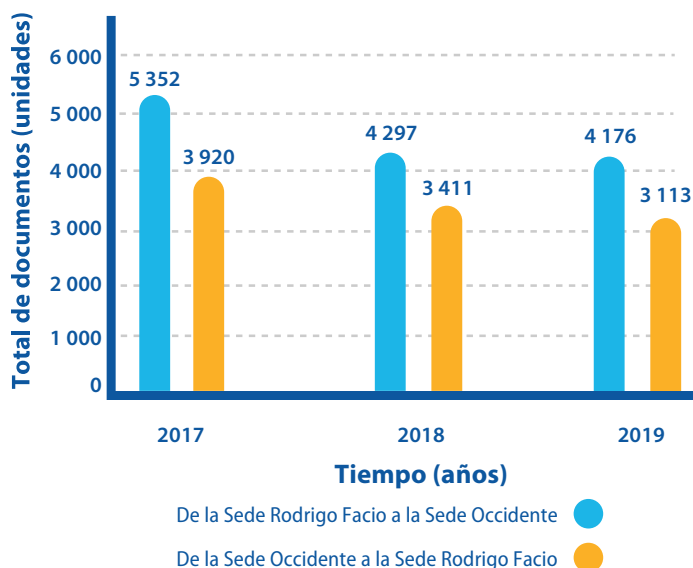


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2018; 2019).

Se puede notar que durante el período 2017-2019, la mayor cantidad de documentos trasegados se ha dado en el sentido Sede Rodrigo Facio–Sede Occidente. Además, la cantidad de correos enviados entre ambas sedes disminuye a través de los años analizados. Esto se detalla en la Figura 60.

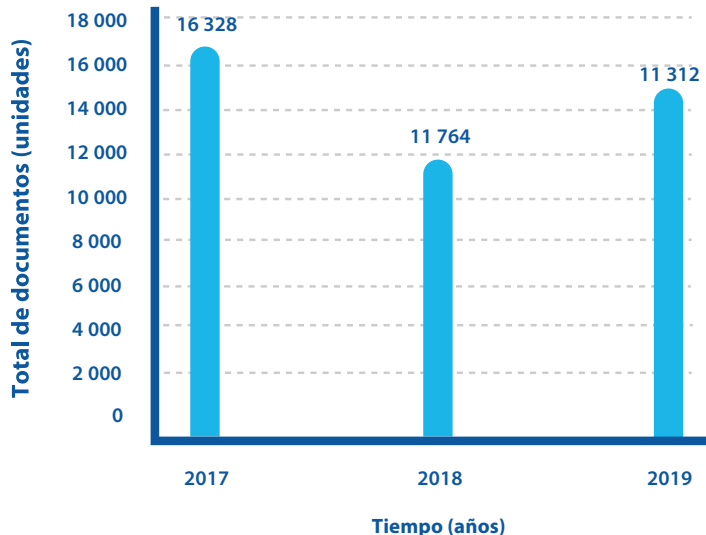
Figura 60

Documentos trasegados Sede Rodrigo Facio-SO (2017-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2018; 2019).

La Figura 61 muestra que la gestión de correspondencia interna en la SO fue notablemente intensa entre 2017 y 2019, con más de 11 000 documentos trasladados anualmente. En detalle, se registraron 16 328 unidades en 2017; 11 764 en 2018 y 11 312 en 2019, lo que indica una ligera disminución tras el primer año, pero una estabilización con flujos documentales sustanciales durante todo el período.

Figura 61*Documentos trasegados por correo interno (2017-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2018; 2019).

6.4. Servicio de mantenimiento y obras menores de infraestructura

La sección de Servicios Generales recibe las solicitudes de mantenimiento realizadas por distintas coordinaciones de la Sede; se encarga de gestionarlas para asignar el recurso económico, los materiales, el tiempo y el recurso humano necesarios para cumplir con las obras. En la Figura 62 se muestra la cantidad de solicitudes recibidas y las que son fueron resueltas por el personal de mantenimiento de la Sede.

Para el año 2015 se recibieron un total de 253 solicitudes que fueron totalmente atendidas, para el año 2016 se recibieron 376 solicitudes nuevamente completadas de las cuales todas fueron atendidas, en el año 2017 se atendieron 350 y obtuvo los mismos resultados de los años previos se atendieron a todas, no obstante, en el 2018 se recibieron 499 solicitudes de las cuales se atendieron 497 y, finalmente, para el año 2019 se recibieron 560 y, de estas, fueron atendidas 555.

Figura 62

Cantidad de obras de mantenimiento (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2016; 2017; 2019).

Además, en casos especiales como las obras de construcción, se contratan empresas externas que lleven a cabo los proyectos, con el fin de tener disponible al personal de la Sede para realizar las obras de mantenimiento. Entre las capacitaciones recibidas por funcionarios se encuentra *Análisis de circuitos eléctricos* la cual se llevó a cabo en el año 2019.



Capítulo VII.

Recinto de Grecia

El acuerdo para la creación del RG fue aprobado por el Consejo Universitario de la UCR, mediante la propuesta presentada por el entonces rector, Dr. Claudio Gutiérrez, en la sesión N.º 2348 del 13 de enero de 1977. Posteriormente, el lunes 14 de marzo de ese mismo año, se iniciaron las actividades académicas bajo el nombre de División de Tareas, denominación que más adelante se transformaría en RG. A las clases asistieron estudiantes que, aunque no estaban empadronados en esa unidad, aceptaron la oportunidad de cursar Estudios Generales en esta nueva instancia universitaria (Semnario Universidad, 2019).

El RG ha sido testigo del éxito académico de numerosos estudiantes a lo largo de los años y ha graduado a individuos de diversas ofertas académicas. Entre ellas se encuentran el Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar, Bachillerato en Ciencias de la Educación Primaria, Bachillerato en Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Inglés, Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales, Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y Literatura, Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social, Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática y Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias Naturales (UCR-Recinto de Grecia [RG], 2025a).

7.1. Funciones del Recinto de Grecia

Contribuir con el desarrollo de las actividades de Investigación, Docencia y Acción Social del Recinto de Grecia, con el objetivo de formar profesionales altamente capacitados en diversas áreas del conocimiento, que sean necesarios para el progreso y el bienestar de la zona de influencia.

Esto se logra mediante la administración eficiente de los recursos disponibles, asegurando la oferta de cursos regulares en las carreras ofrecidas y facilitando la permanencia de los estudiantes para que alcancen sus metas educativas. Para ello, se establece una estrecha coordinación con todas las áreas pertinentes, incluidas las coordinaciones generales y la Dirección de la SO, garantizando así una gestión efectiva de las actividades académicas y administrativas del Recinto.

El Recinto ofrece servicios generales, entre estos servicios se incluyen mantenimiento, servicio de conserjería y seguridad, que aseguran el correcto funcionamiento de las instalaciones.

7.2. Gestión ambiental

El RG es un ejemplo de conservación ambiental debido a que se le ha reconocido como un punto verde en el cantón. Este proyecto es parte del compromiso planteado en las políticas de sostenibilidad ambiental aprobadas por el Consejo Universitario, en la Sesión 5854 del 20 de marzo de 2015. El RG participa en el proyecto desde 2015 y ha obtenido *Galardón Ambiental* con nota sobresaliente en los años 2017, 2018 y 2019 (UCR-RG, 2025b). Además, en este espacio se ha desarrollado un proyecto relacionado con la generación de abono orgánico, mediante composteras giratorias; en total se produjo 233 kg de abono.

7.2.1. Programa Bandera Azul Ecológica Costa Rica

Este programa promueve la competencia y la organización comunal en beneficio de las futuras generaciones. Nació como respuesta al fortalecimiento de la salud. Actualmente, cuenta con diez categorías y, en este caso, se participó en la categoría de centros educativos. Es un programa administrado por varias instituciones del sector público y la empresa privada que colaboran (UCR-RG, 2025c).

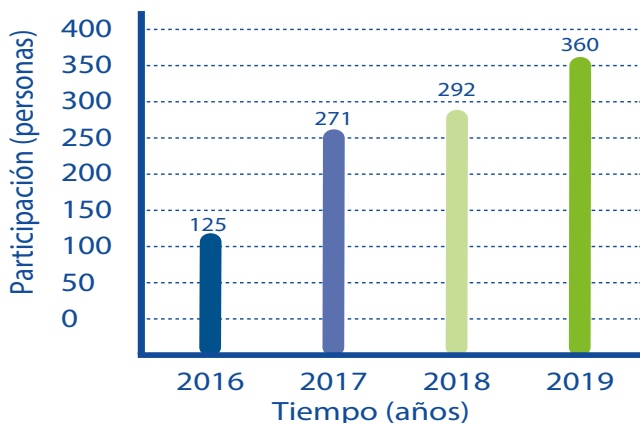
El trabajo interinstitucional se oficializa mediante los Decretos Ejecutivos, el último decreto N.º 36481-MINAET-S (2011), donde participan el Instituto Costarricense de Turismo, el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), el Ministerio de Salud, el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados, la Cámara Nacional de Turismo, el Ministerio de Educación Pública, la Red Costarricense de Reservas Privadas, el Instituto Costarricense de Electricidad, el Ministerio de Agricultura y Ganadería y la Caja Costarricense del Seguro Social. Además de ser un programa que logra coordinar esfuerzos de las instituciones involucradas, también permite la participación ciudadana, ya que para participar se debe conformar un Comité Pro-BAE.

7.2.2. Semana del ambiente

Es una iniciativa institucional que se celebra anualmente en el RG de la UCR para sensibilizar a la comunidad universitaria y sociedad, sobre temas ambientales y para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente establecido por la Organización de las Naciones Unidas. Incluye actividades físicas, académicas y culturales que promueven el respeto al medio ambiente, el consumo responsable, la movilidad sostenible y la gestión ambiental participativa.

En el RG se celebró del 3 al 7 de junio de 2019. Donde se llevaron a cabo actividades relacionadas con el medio ambiente y la promoción de una vida saludable. Uno de los eventos destacados fue la I edición de la Carrera Campo Travesía y Obstáculos, llamada TACATRIL, que buscaba fomentar la movilidad urbana sostenible mediante la práctica de deportes como el atletismo en espacios públicos. El lema de la semana ambiental fue "Aire Puro", se implementaron actividades de capacitación, limpieza y siembra de árboles (UCR-RG, 2025d).

En la Figura 63, se muestra la cantidad de personas que participaron en la Semana del Ambiente para el período 2016-2019: muestra un comportamiento creciente que va desde los 125 participantes en el 2016, hasta los 360 en el año 2019. Lo anterior permite evidenciar que cada año existen más personas preocupadas e involucradas en actividades referentes a la conservación ambiental.

Figura 63*Participación en la Semana del Ambiente (2016-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Administración (Badilla, 2020; Zumbado, 2016; 2017; 2018; 2019; 2020).

7.3. La biblioteca del Recinto de Grecia

Esta biblioteca es parte del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la UCR, tiene como objetivo apoyar los programas sustantivos de docencia, investigación, acción social y administración. Su misión consiste en adquirir, organizar, almacenar, facilitar el acceso y recuperar eficazmente recursos de información, así como proporcionar servicios de calidad, adaptados a las nuevas tecnologías y a las tendencias educativas actuales, con el fin de estimular la creatividad en el ámbito científico y fomentar la asimilación, transformación y generación del conocimiento.

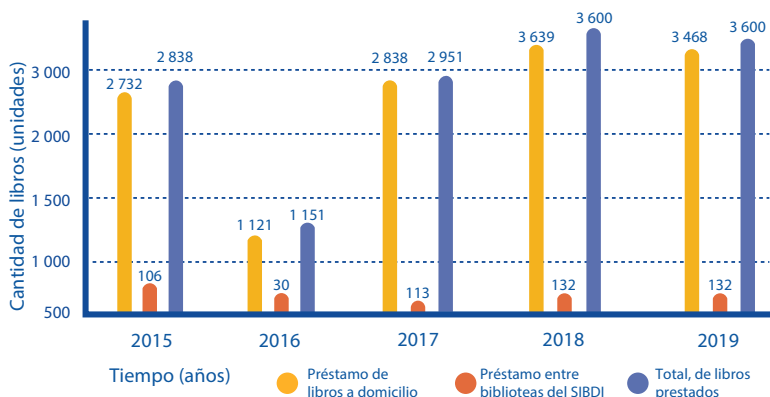
Su visión es consolidarse como un centro de recursos fundamental para el quehacer académico, investigativo y científico en el Recinto de Grecia, con un impacto significativo en el desarrollo regional y nacional. Para lograr estos

objetivos, la biblioteca cuenta con un equipo compuesto por una persona coordinadora de biblioteca, una encargada de la Sección de Referencia, un responsable de la Sección de Circulación, Audiovisuales y Procesos Técnicos, y un encargado adicional de la misma sección. En total, cuatro personas trabajan en conjunto para alcanzar la misión y visión establecidas para contribuir al quehacer académico de la institución.

Entre los servicios ofrecidos se destacan el préstamo de equipo audiovisual para uso interno y a domicilio, la digitalización de material bibliográfico (especialmente relevante debido a las clases virtuales), la realización de charlas especializadas tanto individuales como grupales, la adquisición de material bibliográfico destinado a la investigación, docencia y comunidad universitaria en general y la realización de búsquedas especializadas para apoyar las actividades académicas o de investigación.

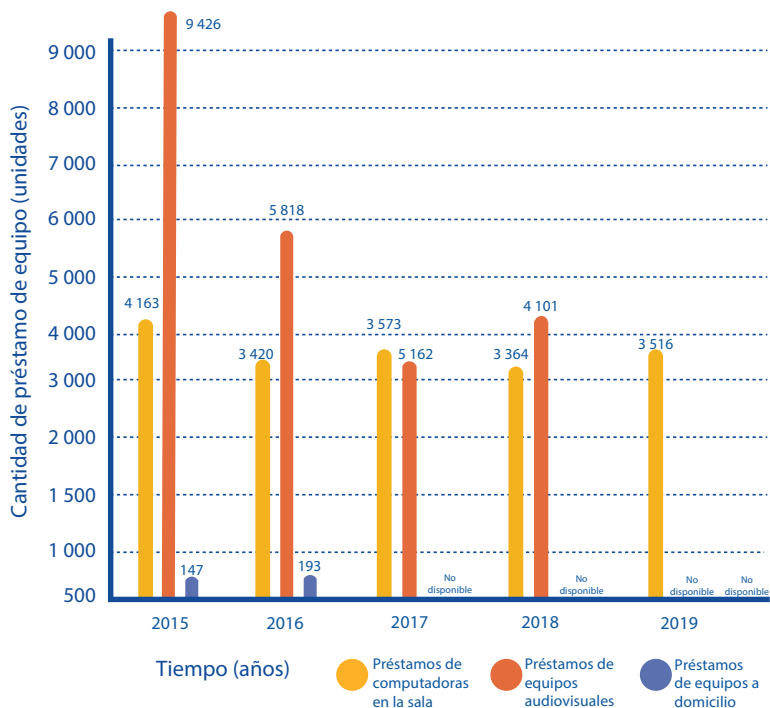
En 2019, debido al cambio de nombramiento de la coordinación, algunos datos no fueron completos. Sin embargo, se contabilizaron 3 744 libros prestados entre diciembre de 2018 y noviembre de 2019, de los cuales 3 468 fueron a domicilio. Además, se prestaron 4 623 objetos audiovisuales a sala, incluyendo 3 516 computadoras portátiles y 417 a domicilio, de los cuales 305 fueron computadoras portátiles. Estos préstamos de computadoras y equipos a domicilio se realizaban por 5 días según el reglamento establecido por coordinaciones anteriores de la biblioteca.

La cantidad total de libros prestados ha mostrado una tendencia variable en el período 2015-2019. En la Figura 64 se observa que el total de préstamos de libros fue de 14 288. Para el 2015, el total de préstamos fue de 3 501. En 2016, se evidenció significativa disminución del 67,12% en los préstamos, pues se redujo a 1 151. Sin embargo, para 2017, la cantidad de préstamos aumentó drásticamente y alcanzó los 2 951. En 2018, los préstamos continuaron aumentando en un 27,01%, llegando a 3 748. En 2019, se mantuvieron estables con una ligera disminución del 0,11%, registrando 3 744 préstamos.

Figura 64*Libros prestados por la Biblioteca del RG (2015-2019)*

Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores del Recinto de Grecia (Bolaños, 2019; 2020; Cárdenas, 2016; 2017; 2018).

En la Figura 65, se nota como los préstamos de computadoras a sala han mostrado una tendencia general de estabilidad con ligeras fluctuaciones. En 2015, se registraron 4 163 préstamos, que disminuyeron a 3 420 en 2016. Posteriormente, la cantidad fluctuó en los años siguientes, hasta alcanzar 3 516 en 2019. Los datos anteriores reflejan una demanda constante y estable de este servicio. Por otra parte, los préstamos de computadoras a sala han mostrado una disminución del 15,54% entre 2015 y 2019 (este cambio podría ser evidencia decreciente de la falta de registro en el cambio de coordinación de la biblioteca en 2019).

Figura 65*Equipo prestado por la Biblioteca del RG (2015-2019)*

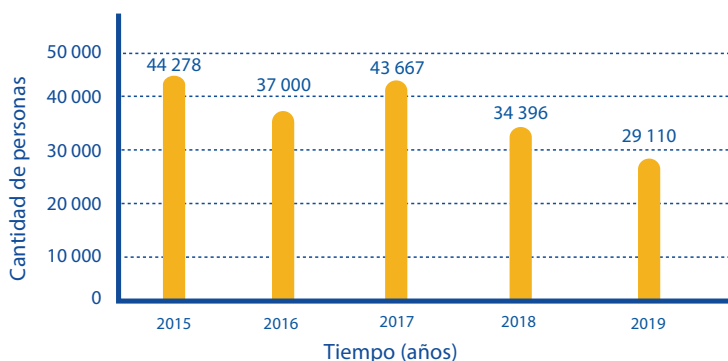
Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores del RG (Bolaños, 2019; 2020; Cárdenas, 2016; 2017; 2018).

La cantidad de personas atendidas ha mostrado fluctuaciones significativas a lo largo de los años. En 2015, se atendieron 44 278 personas, hasta alcanzar un pico de 43 667 personas en 2017 y 34 396, en 2018. Estas variaciones pueden ser indicativas de cambios en la demanda de servicios, recursos disponibles y posiblemente la efectividad de las actividades de

promoción de la biblioteca. La Figura 66 muestra una comparativa entre los años y la cantidad de personas atendidas, evidenciando estas fluctuaciones en el período de cinco años, establece el impacto que tiene en la población universitaria. En total se atendió a 188 451 personas durante en el tiempo de análisis.

Figura 66

Personas atendidas en la Biblioteca del RG (2015-2019)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores del Recinto de Grecia (Bolaños, 2019; 2020; Cárdenas, 2016; 2017; 2018).

Conclusiones

La Sede Regional de Occidente desde su fundación, en 1968, ha evidenciado una trayectoria de gran dinamismo y evolución, atendiendo muchos retos que con el paso de los años la fortalecieron. Su contexto histórico y los valores institucionales han guiado el desarrollo estratégico, reflejando un compromiso con la educación superior pública y la democratización del conocimiento.

Esta investigación abarcó el período 2016-2019. Durante este lapso se ejecutaron 54 proyectos de investigación distribuidos en 6 programas máximo, y se publicaron 21 libros, además de 4 volúmenes de la Revista *Pensamiento Actual*. Las Jornadas de Investigación anuales fortalecieron la divulgación de los resultados y avances científicos, consolidando la Sede como un núcleo importante de producción académica.

En cuanto a la Coordinación de Investigación en 2019, esta logró mantener el funcionamiento de las distintas actividades que tiene a cargo. Se realizaron 21 proyectos de investigación y 5 programas, además se publicaron 7 libros y 2 números de la revista *Pensamiento Actual* a lo largo del período de estudio. Respecto al Centro de Investigación en Estudios de la Mujer en la Sede de Occidente se ejecutaron 19 distintas actividades. En relación con la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes se desarrollaron un total de 34 publicaciones científicas y 8 Trabajos Finales de Graduación.

En la Coordinación de Acción Social se desarrollaron 56 proyectos, incluyendo las áreas de EC, ED y TCU, generando más de 6 000 actividades. Estos proyectos permitieron la vinculación efectiva con las comunidades y beneficiaron a numerosos habitantes de la región.

La Sede Regional de Occidente ha demostrado su compromiso constante con la excelencia académica, lo que se ha reflejado en la acreditación de seis carreras y la reacreditación de dos, así como en los procesos de autoevaluación de trece planes de estudio. Durante este período, se ofrecieron 5 034 cursos regulares en San Ramón y 1 251 en el Recinto de Grecia, totalizando 6 285 cursos impartidos.

La Coordinación de Vida Estudiantil aportó servicios esenciales en áreas como salud, orientación, becas, actividades culturales y residencias estudiantiles. Se otorgaron 18 026 becas socioeconómicas en San Ramón y 5 097 en Grecia, las que beneficiaron a un total de 23 123 estudiantes. Además, se otorgaron 2 998 becas de estímulo en San Ramón y 712 en Grecia. También se proporcionaron 942 plazas en residencias estudiantiles durante el período analizado. Aunado a esto, es relevante destacar la cantidad de estudiantes matriculados activos, que alcanzó 24 410 en San Ramón y 7 331 en Grecia, reflejando el impacto y la relevancia de la Sede de Occidente en la región.

Se llevaron a cabo 25 proyectos de infraestructura que mejoraron significativamente las instalaciones de la Sede. La Coordinación de Administración jugó un papel crucial en la gestión eficiente de estos proyectos, la administración de recursos, así como en la prestación de servicios generales, seguridad y mantenimiento. Se ejecutaron el 100% de las giras no canceladas o denegadas y se atendió el 99,5% de las solicitudes de mantenimiento recibidas.

El Recinto de Grecia ha jugado un papel vital en el fortalecimiento de la regionalización de la educación superior pública, contribuyendo significativamente al desarrollo académico y humano en la región. Además, ha tenido un notable impacto ambiental, siendo galardonado con la Bandera Azul,

el galardón ambiental y el reconocimiento de Esencial Costa Rica. El fomento de la conciencia ambiental se ha visto reforzado a través de la Semana del Ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y la protección del entorno.

La recopilación y análisis de datos a lo largo de estos años han permitido a la Sede de Occidente mantener un enfoque de mejora continua y transparencia en su gestión. Este compromiso con la evaluación y el control de calidad fue esencial para alcanzar un avance global del 92% en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico.

Bibliografía

- Araya Pochet, Carlos. (1991). *La Universidad de Costa Rica: rasgos de su evolución histórica 1940 – 1972*. En Historia de la Educación Superior de Costa Rica. Centro de Investigaciones Históricas: Oficina de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica
- Araya Vega, E. (2017, 2 de mayo). *Recinto de Grecia: 40 años de historia*. Semanario Universidad. <https://semanariouniversidad.com/opinion/recinto-grecia-40-anos-historia/>
- Badilla Vargas, M. (2017). *Informe de labores 2016*. Dirección del Museo de San Ramón. Universidad de Costa Rica.
- Badilla Vargas, M. (2018). *Informe de labores 2017*. Dirección del Museo de San Ramón. Universidad de Costa Rica.
- Badilla Vargas, M. (2019). *Informe de labores 2018*. Dirección del Museo de San Ramón. Universidad de Costa Rica.
- Badilla Vargas, M. (2020). *Informe de labores 2019*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.
- Bolaños Alfaro, JD (2019). *Informe de labores 2018*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.
- Bolaños Alfaro, JD (2020). *Informe de labores 2019*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.
- Cárdenas Leitón, H. (2016). *Informe de labores 2015*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.

- Cárdenas Leitón, H. (2017). *Informe de labores 2016*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.
- Cárdenas Leitón, H. (2018). *Informe de labores 2017*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.
- Castro Sánchez, S. (2009). *Costa Rica frente a la regionalización de la educación superior. El primer centro universitario regional en San Ramón, Alajuela*. InterSedes: Revista de las Sedes Regionales, X (18), 174-203. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66618385003>
- Chavarría Chavarría, G. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.
- Chavarría Chavarría, G. (2020). *Informe de labores 2019*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Araya, M. (2016). *Informe de labores 2015*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Araya, M. (2017). *Informe de labores 2016*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Araya, M. (2018). *Informe de labores 2017*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Araya, M. y Fernández Abarca, M. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Araya, M. (2020). *Informe de labores 2019*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Rojas, H. (2016). *Informe de Labores 2015*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.

- Fernández Rojas, H. (2017). *Informe de Labores 2016*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Rojas, H. (2017). *Informe de Labores 2016*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Rojas, H. (2018). *Informe de Labores 2017*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Rojas, H. (2019). *Informe de Labores 2018*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.
- Fernández Rojas, H. (2020). *Informe de Labores 2019*. Oficina de Servicios Generales. Universidad de Costa Rica.
- Gatgens Montero, P. (2018) *Informe de labores 2017*. Servicios Complementarios. Universidad de Costa Rica.
- Guevara Rojas, K. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- Guevara Rojas, K. (2020). *Informe de labores 2019*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- Guido Granados, I. (2020). *Informe de labores 2019*. Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes. Universidad de Costa Rica.
- Hernández Vargas, M. (2019) *Informe de labores 2018*. Servicios Complementarios. Universidad de Costa Rica.
- Hernández Vargas, M. (2020) *Informe de labores 2019*. Servicios Complementarios. Universidad de Costa Rica.

- Madrigal López, D. (2018). *Informe de labores 2017*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.
- Madrigal López, D. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.
- Madrigal López, D. (2020). *Informe de labores 2019*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.
- Piñeiro Ruiz, M. (2016). *Informe de labores 2015*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- Piñeiro Ruiz, M. (2017). *Informe de labores 2016*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- Piñeiro Ruiz, M. (2018). *Informe de labores 2017*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- Piñeiro Ruiz, M. (Ed.) (2018). *Memoria. 40 años (1975-2015)*. Coordinación de Acción Social. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. <https://hdl.handle.net/10669/86765>
- Portal de revistas académicas. (s.f.). *Sobre la revista Pensamiento Actual*. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/about>
- Rodríguez Cascante, F. (2020). *Informe de labores 2019*. Dirección de la Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica.
- Sancho Víquez, L. (2016). *Informe de labores 2015*. Dirección del Museo de San Ramón. Universidad de Costa Rica.
- Sistema Nacional de Áreas de Conservación. (s.f.). *Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*. <https://www.sinac.go.cr/ES/ac/accvc/rbamb/Paginas/default.aspx>

Solórzano Vargas, W. (2020). *Informe de labores 2019*. Dirección del Museo de San Ramón. Universidad de Costa Rica.

Ulate Ramírez, C. (2016). *Informe de labores 2015*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Ulate Ramírez, C. (2017). *Informe de labores 2016*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Ulate Ramírez, C. (2018). *Informe de labores 2017*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. (2023). *Trámites: Solicitudes de certificados de aptitud superior y suficiencia. Escuela de Orientación y Educación Especial*. <https://eoee.ucr.ac.cr/tramites>

Universidad de Costa Rica. Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información. (s.f.). *Biblioteca Arturo Agüero Chaves. Universidad de Costa Rica*. <https://www.sibdi.ucr.ac.cr>

Universidad de Costa Rica-Biblioteca Arturo Agüero Chaves. (2024, diciembre). *Sobre nosotros. Sede de Occidente*. <https://biblioteca.so.ucr.ac.cr/sobre-nosotros>

Universidad de Costa Rica-Centro de Investigación en Estudios de la Mujer. (2023). *Centro de Investigación en Estudios de la Mujer*. <https://www.ciem.ucr.ac.cr/>

Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2019). *Semana Ambiental 2019*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/gestion-ambiental/semana-ambiental-2019>

Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2024). *Reseña histórica*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/el-recinto/resena-historica>

- Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2025b). *Proyección ambiental: Campañas*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/proyeccion-ambiental/campanas>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025). *Museo Regional de San Ramón*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/accionsocial/museo-regional-de-san-ramon>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025). *Proyecto Integral de la Persona Adulta Mayor*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/accionsocial/proyecto-integral-de-la-persona-adulta-mayor>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025a, junio). *Dirección de la Sede*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/informacion/direccion-de-la-sede>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025b, junio). *La Sede: Misión*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/informacion/la-sede?op=41&mo=#mv>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025c, junio). *La Sede: Visión*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/informacion/la-sede?op=41&mo=#mv>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025d, junio). *Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/investigacion/reserva-biologica-alberto-manuel-brenes>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025e, mayo). *Coordinación de Acción Social*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-accion-social>
- Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025f, junio). *Extensión Docente*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-accion-social>

Universidad de Costa Rica–Sede de Occidente. (2025g, junio). *Proyecto Integral de la Persona Adulta Mayor*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/proyecto-integral-de-la-persona-adulta-mayor>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025h, junio). *Extensión Cultural*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-accion-social>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025i, junio). *Trabajo Comunal Universitario*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-accion->

Universidad de Costa Rica–Sede de Occidente. (2025j, junio). *Carreras y posgrados*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/carreras-y-posgrados>

Universidad de Costa Rica–Sede de Occidente. (2025k, junio). *Coordinación de Vida Estudiantil*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-vida-estudiantil>

Universidad de Costa Rica–Sede de Occidente. (2025l, junio). *Sistema de Becas y Atención Socioeconómica*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-vida-estudiantil>

Universidad de Costa Rica–Sede de Occidente. (2025m, junio). *Coordinación de Administración*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-administracion>

Vargas Benavides, H. (2016). *Informe de labores 2015*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.

Vargas Benavides, H. (2017). *Informe de labores 2016*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.

Zumbado Morales, J. (2016). *Informe de labores 2015*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Zumbado Morales, J. (2017). *Informe de labores 2016*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Zumbado Morales, J. (2018). *Informe de labores 2017*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Zumbado Morales, J. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Evolución y Perspectivas de la Gestión Universitaria – Sede de Occidente, 2019

Presenta una síntesis de los logros alcanzados por la Sede Regional de Occidente de la Universidad de Costa Rica en 2019, destacando cifras clave verificables y comparativas. En ese año, se matricularon 6 999 estudiantes en cursos regulares y se graduaron 486 personas.

La Sede ofreció 25 carreras de grado, ejecutó 54 proyectos de investigación y 49 de acción social, beneficiando a más de 96 000 personas.

La participación estudiantil en Trabajo Comunal Universitario generó más de 102 000 horas de servicio comunitario.

En total, se otorgaron 4 989 becas socioeconómicas y 1 010 becas de estímulo por participación en actividades universitarias. Además, se ofrecieron más de 3 000 consultas médicas y 143 actividades culturales, recreativas y deportivas, con una participación de 5 745 estudiantes.

Estos resultados evidencian el compromiso institucional con la calidad académica, la equidad en el acceso a la educación y el desarrollo regional.

Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas

UCR

ISBN: 978-9930-528-33-4



9 789930 528334