

Lunes 08, de Setiembre 2014



Capacitaciones sobre temas de Discapacidad, Adulto Mayor y Parálisis Cerebral Infantil.

TCU 310: Promoción de la calidad de vida de las personas con discapacidad, enfermedad crónica y su familia a nivel comunitario e institucional.

Universidad de Costa Rica.

Lcda. María Elena Hernández.

Integrantes: Dilana García Godínez, Felipe Echeverría, Diego Guzman, Monica, Laura Jaen.

Tabla de Contenidos

Matriz Educativa.....	3
Descripción de Actividades.....	6
Evaluación Capacitación General del TCU.....	9
Evaluación Capacitación sobre el trato y necesidades del Adulto Mayor, y de las personas con discapacidades.....	11
Evaluación Capacitación de Parálisis Cerebral Infantil.....	11
Anexos.....	14

1. Matriz Educativa

La matriz educativa contiene al menos lo siguiente:

Objetivo	Contenido	Actividad	Material es	Tiempo	Responsa ble
1. Capacitación General del TCU Preparar a los estudiantes del TCU, para un desarrollo óptimo en las actividades a realizar en su ejecución mediante la exposición de conocimientos básicos del entorno a analizar	Antecedente s de los proyectos realizados. Revisión de conceptos de deficiencia, discapacidad y minusvalía	-Actividad inicial: “Conozcámon os”	Video Beam, parlante s, gafetes, hojas en blanco y lapiceros	25 min	Luis Felipe Echeverr í a Delgado
		-Presentación “Antecedentes de proyectos”		35 min	
		-Definición de conceptos de deficiencia, discapacidad y minusvalía, en grupos pequeños.		20 min	

		-Actividad "Como me ven en el grupo"		25 min	
		-Presentación de Conceptos		15 min	
2. Capacitación sobre el trato y necesidades del Adulto Mayor, y de las personas con discapacidades. Ofrecer información sobre las necesidades que poseen los adultos mayores, así como las personas que presentan algún tipo de discapacidad. Además de las diferentes formas de discriminación que existen y que hay que erradicar por completo.	2.1 Exposición y análisis sobre la Ley 7600 de Igualdad de oportunidade s para las personas con discapacidad 2.2 Exposición y análisis sobre la Ley 7935 Persona Adulta Mayor 2.3 Exposición y análisis sobre la Ley 7948 Contra toda forma de	Presentación en Power Point Presentación en Power Point Presentación en Power Point	Video Beam Video Beam Video Beam	25 min 25 min 25 min	Diego Guzmán Mónica Méndez Diego Guzmán Mónica Méndez Diego Guzmán Mónica Méndez

	Discriminación				
	2.5 Presentación sobre las áreas y estrategias de estimulación	Presentación en Power Point	Videos Beam	25 min	Diego Guzmán Mónica Méndez
	2.6 Actividades de retroalimentación y análisis de los temas atendidos	"Superación Personal y Social"	Hojas en blanco, lapiceros, crucigramas, tapones para oídos, pañuelos (tapaojos), silla de ruedas, muletas, cartulina.	40 min	Diego Guzmán Mónica Méndez
3. Capacitación Parálisis Cerebral Infantil Ofrecer información oportuna sobre la	3.1 Exposición sobre la definición, etiología, clasificación y	"Presentación de Power Point"	Video Beam	40 min	Dilana García Laura Jaen

definición, etiología, clasificación, tratamiento, tipología y casos específicos de la parálisis cerebral infantil.	tratamiento de la parálisis cerebral infantil.				
	3.2 Presentación de video con las tipologías de PCI y realización de comentarios de opinión.	“Video de Tipos de PCI”	Parlantes Video Beam	30 min	Dilana García Laura Jaen
	3.3 Presentación de los casos clínicos específicos de las 2 personas con PCI del Hogar Magdala.	“Reconociendo los casos Clínicos”	Video Beam	25 min	Dilana García Laura Jaen
	3.4 Aplicación de Retroalimentación de aprendizaje mediante un crucigrama	“¿Cuánto aprendí sobre PCI?”	Crucigramas en hojas blancas. Bolígrafos	25 min	Dilana García Laura Jaen

2. Descripción de actividades

“Conozcamos”

Esta es la actividad “rompe hielo”, consiste en reunir al grupo en un espacio al aire libre donde se permita realizar un círculo. En el círculo se recomienda estar sentados para tener una mayor comodidad. Cada persona tendrá que decir cómo se llama, que estudia, dónde vive, cuáles son sus intereses sobre el TCU, sus expectativas, y si tienen experiencia o han compartido con alguna persona que tenga alguna necesidad especial.

Presentación “Antecedentes de proyectos”

Se realizará un repaso de las actividades que se han realizado por los estudiantes del trabajo comunal, se proyectan imágenes y videos con las actividades ejecutadas en el Hogar Magdala y el Centro de Atención Integral para Personas Adultas con Discapacidad (CAIPAD) en Paraíso. Además de esto se situará a los estudiantes en el entorno que se maneja, con las personas con necesidades especiales, mencionando las experiencias y acontecimientos personales de los capacitadores.

Definición de conceptos

Se dividirán en grupos de trabajo en 3 ó 4 personas, para definir y dar sus propios conceptos de los siguientes términos: deficiencia, discapacidad y minusvalía. Se anotarán los términos en papel periódico y se expondrán en el grupo dando las diferencias de cada uno. Además, se solicita realizar un dibujo de los términos, ejemplificando su decisión.

Presentación de Conceptos

Se realizará la exposición de los términos de una forma más detallada, enfocando la exposición al entorno que nos rodea. Brindando ejemplos puntuales sobre la definición de cada concepto (deficiencia, discapacidad y minusvalía.), dando a entender la importancia de su aceptación, y permitiendo la incorporación de los mismos a nuestro vocabulario.

Exposición y análisis sobre la Ley 7600 de Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad

Se realizará un repaso de los aspectos más importantes y relevantes de la ley en cuestión; con el objetivo de que los nuevos estudiantes sean capaces de comprender las dificultades reales que presentan las personas con algún tipo de discapacidad, en la actualidad. Además de esto, poder crear conciencia en ellos y motivación para erradicar la discriminación que presenta la sociedad hacia estos mismos.

Exposición y análisis sobre la Ley 7935 Persona Adulta Mayor

Se presentarán y analizarán los derechos que poseen los adultos mayores, con el objetivo de que los nuevos estudiantes tengan la capacidad de crear conciencia y enseñar a su alrededor las verdaderas necesidades que requieren las personas pertenecientes a este grupo. Esto también sirve para comprender el trato que deben realizar los estudiantes con los adultos mayores dentro del proyecto del TCU, y además motivarlos a compartir dichas necesidades a las personas en general.

Exposición y análisis sobre la Ley 7948 Contra toda forma de Discriminación

Se plantearán diferentes formas en que se discrimina en la actualidad, así como los reglamentos y normas que existen en contra de estas malas costumbres. Con esto, los estudiantes estarán preparados para enfrentar y erradicar cualquier forma de discriminación; además de que podrán ayudar a crear conciencia en la población en general sobre esta temática.

Presentación sobre las áreas y estrategias de estimulación

Se realizará una presentación de diferentes formas de estimulación que existen, con el objetivo de que los nuevos estudiantes sean capaces de practicar parte de esta estimulaciones, cuando entren en contacto con personas con algún tipo de discapacidad; o bien, con adultos mayores. Esta presentación también los pondrá al tanto del lenguaje utilizado dentro del entorno que presentan estas personas, y con ello, podrán compartir criterios, opciones de mejora y ayuda hacia ellos mismos, en cuanto al proyecto del TCU se refiere.

Actividad "Superación Personal y Social"

Ésta actividad consistirá en realizar cierto recorrido establecido en la universidad, de manera que los estudiantes experimenten la sensación de andar sin capacidad auditiva, sin capacidad visual, sin poder caminar, o bien, caminar con apoyo; esto mediante el uso de tapones para oídos, pañuelos cubre ojos, silla de ruedas, y muletas, respectivamente. Además de estas sensaciones de traslado, los estudiantes también podrán obtener sensación de cómo las demás personas ven a las que poseen algún tipo de discapacidad. Al final de dichos recorridos, los estudiantes serán capaces de exponer la experiencia vivida y las sensaciones percibidas

“Presentación de Power Point”

Mediante una charla se comunica a los nuevos miembros del TCU diversos temas sobre la Parálisis Cerebral Infantil, como lo es definición, etiología, clasificación y tratamiento.

Dentro del desarrollo de la presentación se buscará hacer conciencia sobre la perspectiva errónea de la sociedad sobre las personas con parálisis cerebral, con el fin de eliminar prejuicios y así prepararlos para un acercamiento oportuno.

“Video de Tipos de PCI”

Mediante la visualización de un video que muestra las distintas tipologías de PCI, entre ellas espasticidad, atetosis, ataxia y mixto. El estudiante conocerá más a profundidad en qué consiste cada uno de estos tipos de Parálisis.

“Reconociendo los casos Clínicos”

Se presentarán los casos clínicos de Jazmín y Angie, casos elaborados por estudiantes que participaron en el TCU, esto con el fin de tocar puntos específicos y más personalizados de los casos de las niñas que se encuentran en el Hogar MAGDALA.

“¿Cuánto aprendí sobre PCI?”

Por último se desea aplicar un crucigrama, para que el estudiante reconozca los temas abordados y que tanto aprendieron sobre la información brindada.

Evaluación Capacitación General del TCU

La capacitación General del TCU, contó con la participación de 11 nuevos estudiantes que se encuentran formándose en distintas carreras como Administración Pública, Medicina, Trabajo Social entre otras.

El primer día se inició a las 9:15 am de la Sala 2 de la Biblioteca Carlos Monge, se presentaron:

- Katherine Fernández
- Allan Coto Carvajal
- Luis Naranjo Ureña
- Eduardo Carrillo Valle
- Alejandro Rojas Chávez
- Ezequiel Rodríguez Jirón
- Mariano Orozco
- Isabel Cordero

La capacitación fue impartida por Luis Felipe Echeverría, y se apertura con unas palabras motivacionales para el inicio de la labor por parte de los estudiantes. A su vez se realizó la actividad conocida como “Conozcámonos”, la cual se realizó con éxito con el fin de romper el hielo entre los participantes, e iniciar la vinculación de los estudiantes al proyecto y trabajo en grupo.

Se realizó posteriormente una presentación de los antecedentes del TCU, donde se mostraron los proyectos que se han realizado, por medio de imágenes las cuales fueron recolectadas de los proyectos de aproximadamente 1 año para atrás. Esta actividad tenía como objetivo trazar antecedentes de cómo se trabaja dentro del TCU, para fines del aprovechamiento de las horas del estudiante y del beneficio que ellos otorguen a los dependientes de este proyecto.

Seguidamente se entregó un refrigerio a los estudiantes. Posterior a esto, se le pidió a los estudiantes definir los conceptos de deficiencia, discapacidad y minusvalía, en parejas. Fue muy provechoso ya que se inició con el análisis de las posturas sociales ante estas condiciones. Cada pareja definió en un papel periódico lo que ellos consideraban como discapacidad,

La actividad "Como me ven en el grupo", por falta de tiempo no se pudo realizar ya que se tardó mucho en la presentación de los carteles, en vez de esto se tenía previsto transmitir 2 videos el primero fue 'Los colores de las flores', de JWT para Fundación ONCE, mismo consiste en la discapacidad visual que presenta un niño no vidente, al cual le dejan una tarea, que consistía en realizar un pequeño ensayo del “ Los colores de la flores”, dando como resultado una perspectiva que no todos podríamos tener ante esa respuesta. El video tiene como

finalidad abocar por la inclusión de todos en el sistema educativo de España, misma que se puede reflejar en Costa Rica y con críticas aún mayores. El segundo video tiene como nombre "Cuerdas", ganador de un premio Goya en España, es la historia de una niña que enfrenta la parálisis cerebral de un compañero de la escuela, ella intenta a como dé lugar la inclusión del niño con parálisis a las actividades cotidianas de la edad de 8 años.

Finamente se clarifica la definición de los 3 conceptos anteriormente expuesto, y sus vinculaciones ante la sociedad y la realidad que cada uno puede presentarse por muchas formas de expresión ya sea de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Evaluación Capacitación sobre el trato y necesidades del Adulto Mayor, y de las personas con discapacidades.

Evaluación corresponde a los compañeros Mónica Méndez y Diego Guzmán. A ellos se les indico que por la realización de esta evaluación tendría horas asignadas. (10 evaluación)

Evaluación Capacitación de Parálisis Cerebral Infantil

La capacitación de Parálisis Cerebral Infantil se inició aproximadamente a las 3:05 p.m debido a que se quiso dar tiempo extra (de 5 minutos) a los compañeros que pudieran llegar un poco tarde. La capacitación dio inicio con las palabras de bienvenida de las encargadas de llevar a cabo la capacitación Dilana García y Laura Jáen y se realizo una presentación rápida de las encargadas y de los participantes de la capacitación. Además se explico la importancia de la capacitación que se iban a realizar.

La segunda parte de la capacitación consistió en la exposición de las compañeras encargadas de esta capacitación, del documento elaborado por la compañera Dilana basado en la capacitación recibida previamente por los compañeros del TCU y de indagación bibliográfica. El documento muestra información básica y relevante sobre el tema de Paralisis Cerebral Infantil y está dividido en cuatro subtemas los cuales son: Definición, Causas, Tipología y Tratamiento. Cabe resaltar que la exposición fue enfocada para una población que no es de Ciencias de la Salud por lo que ciertos términos no son familiares para ellos y por eso se dedicó suficiente tiempo y se realizó énfasis en estas palabras que resultaban nuevas para los asistentes a dicha capacitación. Con anterioridad se había realizado un resumen sobre el

documento en el que basan las capacitaciones y se le entregó un resumen a cada compañero para que tuviera un documento de ayuda y consulta en caso de dudas además se les hizo saber que ante cualquier duda podían preguntar. Además se tuvo apoyo para esta actividad de una presentación de power point diseñada por la compañera Laura Jáen.

Una vez finalizada la exposición de estos primeros cuatro apartados, se realizó un refrigerio para los participantes, en este tiempo se aprovechó para que los compañeros revisaran más detalladamente el resumen que se les proporcionó y si se generaban nuevas preguntas o dudas, una vez terminado el refrigerio, se iban a tratar de evacuar. Terminado el refrigerio se presentaron unos videos cuyo objetivo era reforzar los conceptos antes expuestos así como sensibilizar a los integrantes del TCU ante la población con PCI.

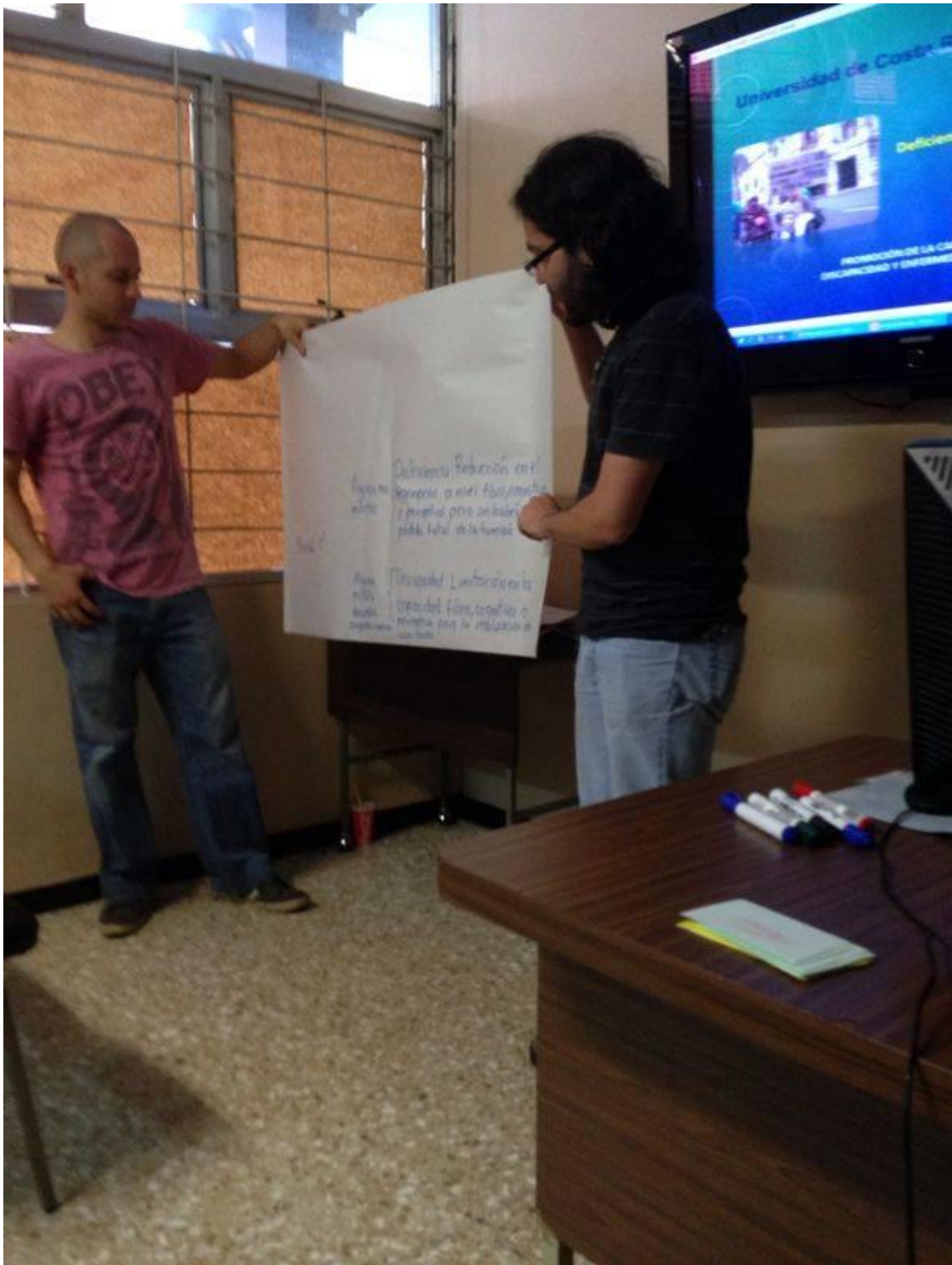
La tercera parte de la capacitación estuvo a cargo de Dilana García quien realizó una descripción detallada con apoyo de los casos clínicos de las niñas con PCI del hogar Magdala elaborado por Andrés Rojas ex integrante del TCU, presentando cada uno de los padecimientos de las personas con las que se va a trabajar, en dicha descripción se mencionó su edad, el tipo de PCI, patologías cognitivas, nivel de escolaridad, complicaciones individuales, aficiones así como las áreas a trabajar con cada uno de ellos.

Finalmente se tenía preparada una actividad de cierre para hacer una retroalimentación de lo aprendido en la charla y los videos, sin embargo al ser las 5: 30 pm no se pudo realizar puesto que la sala de audiovisuales en la cual nos encontrábamos debía ser desalojada, ya que estaba ocupada por otro grupo que se reuniría en el lugar, por ello se les entrego el crucigrama para que lo resolvieran en casa aplicando los conocimientos adquiridos durante la sesión.

ANEXOS







Deficiencia Reducción en el
número de niños/as, niñas/os
y personas con discapacidad,
total de la fuerza
de trabajo

Deficiencia Limitación en la
cantidad de niños, niñas/os
y personas con discapacidad
que trabajan

Universidad de Costa Rica
Deficiencia
PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EDUCACIONAL Y EMPRESARIAL

