

GUÍA DE
APRENDIZAJE

amigos
DE
Felinos



©2022. Guía de Aprendizaje Amigos de Felinos

Esta guía complementa el proceso intensivo de desarrollo de capacidades para nuevos miembros de la Asociación Amigos de Felinos AMFE. Esta primera edición es un piloto a prueba como parte del proyecto “From National Contest to National Network: Friends of Felids”, organizado por el CIBET-UCR con financiamiento del Gobierno de Reino Unido mediante la Darwin Initiative.

Créditos: Amit, R., I. Azofeifa. 2022 y N. Valverde-Zúñiga. Guía de Aprendizaje Amigos de Felinos. CIBET-UCR. Costa Rica.



Presentación

Este es un programa intensivo para brindar los fundamentos que permitan a nuevos miembros de la Asociación Amigos de Felinos (AMFE) alcanzar las capacidades para implementar el esquema también llamado Amigos de Felinos. El esquema establece un fuerte vínculo entre las buenas prácticas de coexistencia con jaguares y pumas y los emprendimientos comunitarios.

Mediante un enfoque de Aprender-Haciendo, buscamos que los y las participantes aprendan y evidencian un aprendizaje integral dividido en tres módulos:

#1 Inducción al Esquema Amigos de Felinos

#2 Ciencia Ciudadana

#3 Emprendimientos Amigos de Felinos.

Complementaremos las actividades presenciales, del tipo sesión de aplicación de contenidos, con ejercicios remotos y estudio independiente.

Sabemos que la relación con los jaguares y pumas en sus comunidades es intensa; **Amigos de Felinos** facilita la vigilancia de la fauna a la vez que emprende con productos y servicios que se inspiran en los felinos.

Objetivos

Objetivo General

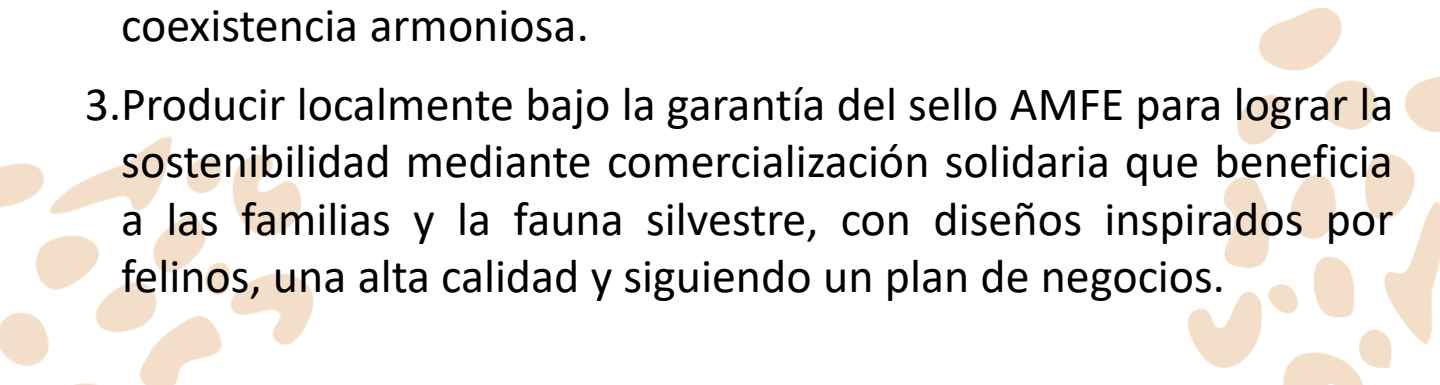


Al finalizar el proceso, las personas que se afilian a la Asociación Amigos de Felinos (AMFE) tras ganar el Concurso Nacional implementarán el esquema adecuadamente en sus comunidades.

Lograrán el enlace entre protección de fauna y beneficios comunitarios, mediante ciencia ciudadana y emprendimientos locales. Así apoyarán a la AMFE para expandirse en una red nacional de coexistencia con jaguares y pumas silvestres.

Objetivos específicos

1. Establecer la identidad de la red de comunidades AMFE, incluyendo los principios y valores del grupo, las gestiones administrativas y procesos participativos e inclusivos para la toma de decisiones y el diseño de planes de trabajo.
2. Iniciar y mantener un seguimiento a las interacciones entre personas, sus animales domésticos y la fauna silvestre por medio del enfoque de ciencia ciudadana, que trata de ordenar un paso a paso de la información útil y las buenas prácticas para la coexistencia armoniosa.
3. Producir localmente bajo la garantía del sello AMFE para lograr la sostenibilidad mediante comercialización solidaria que beneficia a las familias y la fauna silvestre, con diseños inspirados por felinos, una alta calidad y siguiendo un plan de negocios.



Contenido y Cronograma

Los contenidos están diseñados para desarrollar capacidades individuales y grupales de manera que el proceso de enseñanza sea interactivo y divertido. Se necesita mucha disciplina, repaso en casa y participación positiva durante las sesiones.

Semana	Fechas presenciales	Módulo	Contenidos del módulo
1	Cat #1: 21-24 de octubre (I) Las Brisas Cat #2: 12-15 de octubre (I-N) Caño Negro	M1 Inducción al Esquema Amigos de Felinos	1.a. Identidad de AMFE 1.b. Derechos y deberes AMFE 1.c. Herramientas para decisiones
		M2 Ciencia Ciudadana	Exploración biológica
2	Cat #1: 4-7 de noviembre (R) Las Brisas Cat #2: 26-30 de octubre(R) Caño Negro	M2 Ciencia Ciudadana	2.a. Interacciones con fauna silvestre 2.b. Vigilancia y Monitoreo de fauna (colocación de cámaras)
			2.c. Buenas prácticas de Coexistencia
3	Cat #1: 11-14 de noviembre (I) Las Brisas Cat #2: 17-19 de octubre(I) Caño Negro	M2 Ciencia Ciudadana	2.b. Vigilancia y Monitoreo de fauna (colocación de cámaras)
		M3 Emprendimientos	3.a. Plan de Negocios 3.b. Propuesta de Valor AMFE
4	Cat #1: 24-27 de noviembre(R) Las Brisas Cat #2: 25-27 de noviembre(I) Caño Negro	Seguimiento	Inspecciones de avances Reunión Inter-Comunitaria

Lo importante es que este sea un aprendizaje divertido. Opine todo lo que guste durante las sesiones y no se quede con dudas.

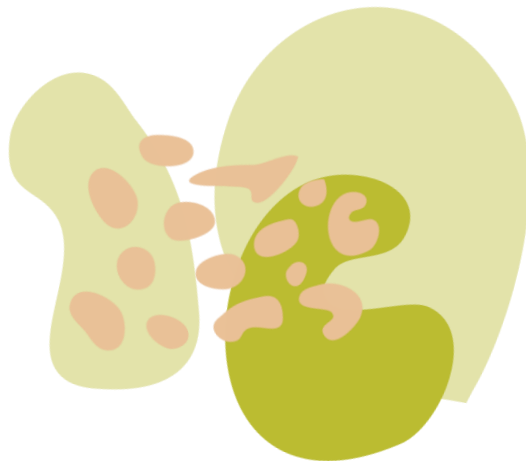
¿Cómo aprenderemos?

Realizaremos actividades como charlas, reflexiones, juegos, artes, conversatorios, tareas, giras de campo y más, todo para un bien comunitario como lo es el esquema de Amigos de Felinos, con especial énfasis en la coexistencia con jaguares y pumas en estado silvestre.

Aprender-Haciendo consiste en que las actividades serán ejecutadas al mismo tiempo que se van aprendiendo; lo que resulta crucial por lo intenso del programa. Mientras que el Aprendizaje Social se refiere a que el aprendizaje se da en sociedad, mediante la interacción de los individuos y el fortalecimiento de las capacidades grupales.

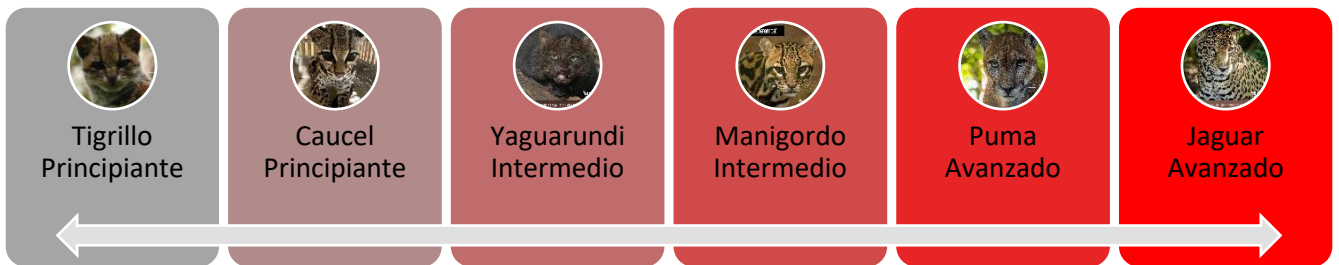
Promoveremos la proactividad, así como el compartir y debatir respetuoso y crítico entre participantes.

Use esta guía como apoyo para estudio independiente. Le recomendamos tomar notas, completar los ejercicios y tareas, así como consultar cada vez que sea necesario.



Evaluación

Aplicaremos un sistema de niveles conforme los y las participantes avancen en el desarrollo del contenido del programa, de manera individual las personas irán ganando insignias que representan sus niveles y el porcentaje de avance. Las insignias cubrirán 6 niveles representados por los felinos silvestres en orden de tamaño (entre más grande el felino, mayor nivel):



Créditos de imágenes: Centro de Rescate Las Pumas

Insignia	Expectativa del nivel	Calificación %
Tigrillo	Aceptación por la AMFE, asiste al M1	0-25
Caucel	Aprueba el M1, asiste al M2	26-45
Yaguarundí	No aprueba el M2, asiste al M3	46-55
Manigordo	Aprueba el M2, asiste al M3	56-65
Puma	No aprueba el M3, mejora en M1 y M2	66-85
Jaguar	Aprueba y mejora en M1, M2 y M3	86-100

Las facilitadoras guiarán las actividades siempre desde un proceso horizontal, que permita a los participantes sentir comodidad y que las facilitadoras se perciban más bien como una compañía.

¿Cómo calificamos a cada participante?

Crterios	Descripción	Herramienta	Porcent aje	Nota
Afiliación	Entrega ficha de afiliación y aceptación de Junta Directiva de AMFE	Formulario de afiliación Acta de aprobación de nuevos integrantes.	10%	Principiante
Asistencia	Presencialidad en: M1= 10h (cat 1) y 5 (cat 2) M2=30h (cat 1) y 25h (cat 2) M3= 20h (cat 1) y 10 (cat 2)	Lista de asistencia y horas cumplidas	30%	
Actividades durante clases	Dibujos, juegos, reflexiones, cuentos, canciones, asocies, tareas, sesiones de trabajo, conversatorios y prácticas de campo.	Escala de desempeño del 0-5 pts según participación	25%	Intermedio
Tareas	Producto de trabajo independiente: asocies, crucigramas, contactos intercomunitarios, prácticas de campo y reflexiones	Escala de desempeño del 0-5 pts. según criterios de participación y conocimiento	20%	
Implementación del Esquema AMFE	Evidencia de aplicación de capacidades en la implementación	Lista de potenciales aplicaciones al esquema relacionadas al cumplimiento de Estatutos y objetivos AMFE	15%	Avanzado
Nota final			100%	

Cada uno de los participantes ganará puntos en las participaciones dentro de los módulos. Tendrán una nota individual en escala de 100% distribuido en 5 criterios de participación y desempeño.

Participante

Nombre:

Telefono:

Comunidad:

Dirección:



Soy Felino

6:00 AM

NOTAS

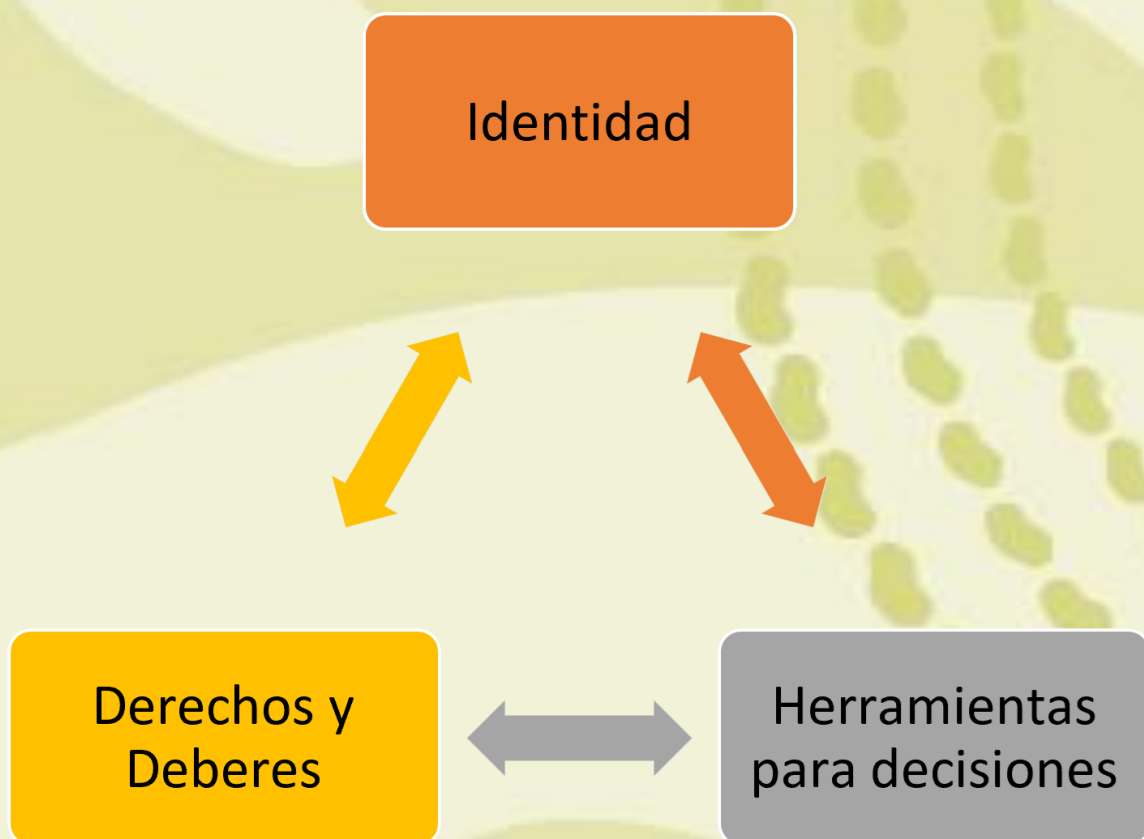
No olvidar

Pendientes



Módulo 1

Inducción al Esquema Amigos de Felinos



Módulo 1: Generalidades

La esencia de qué significa ser parte de Amigos de Felinos se incorpora a lo largo del proceso de desarrollo de capacidades para que nuevos miembros puedan apropiarse de los ideales, valores, objetivos y fines de la asociación, de manera que aporten a la conformación de una Red Nacional de Coexistencia con Jaguares y Pumas Silvestres a nivel nacional.

Objetivo del Módulo 1

Establecer la identidad de la red de comunidades AMFE, incluyendo los principios y valores del grupo, las gestiones administrativas y procesos participativos e inclusivos para la toma de decisiones y diseño del plan de trabajo.

Objetivos específicos

1. Desarrollar identidad de miembro de AMFE
2. Conocer los derechos y deberes como miembros de AMFE
3. Aplicar metodologías y herramientas participativas para el cumplimiento de los fines de AMFE como red intercomunitaria



¿Qué capacidades desarrollaré?





¿Cuál es la visión de AMFE?

Visión

¡Queremos ser red nacional!

¡Queremos ser ejemplo!

¡Queremos oportunidades de desarrollo!

Objetivo General de AMFE

Promovemos el reconocimiento de nuestro esfuerzo.

Comercializamos productos y servicios originales.

Invertimos recursos en coexistencia con la fauna silvestre para beneficio de las generaciones de hoy y del futuro.

¿Sabías qué?

En el Módulo 2 comentaremos sobre cómo AMFE apoya a la Unidad de Atención de Conflictos con Felinos (UACFel) que es la encargada oficial de SINAC-MINAE para atender los reportes de posibles depredaciones de animales domésticos.





¿Revisé bien los Estatutos legales de la Asociación AMFE?

Visión y Objetivos



Reconocimiento

Productos y servicios

Pro-conservación

Red Nacional

Originales

Comunidades

Coexistencia

Ser ejemplo

Generaciones

Biodiversidad

Oportunidades

Beneficios

Desarrollo y Conservación

¡Todo lo que debo saber está en
los estatutos!



Acciones de AMFE

a. PROTEGEMOS

h. BENEFICIAMOS

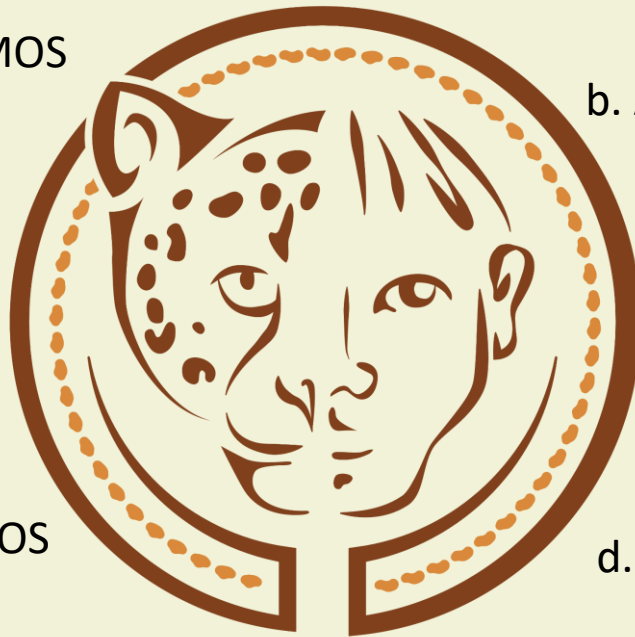
b. AYUDAMOS

g. PREMIAMOS

c. ESTUDIAMOS

f. PRODUCIMOS

d. PREVENIMOS



e. LIDERAMOS

¿Sabías qué?

Más de 400 fincas ganaderas del país han presentado conflictos con felinos en la última década.





Principios AMFE

Las personas integrantes de Amigos de Felinos son personas que comparten los siguientes principios:

- Positivas
- Luchadoras
- Voluntariosas
- Con deseos de superarnos y aprender.

"Trabajamos en equipo con solidaridad e inclusión, sin discriminación alguna"

¿Sabías qué?

Entre 10 y 20 comunidades en el país se mantienen por año como "puntos calientes" de interacciones negativas con felinos.



Amigos de Felinos: su historia



- Nace en 2015 el concepto de un sello verde para incentivar la coexistencia con felinos silvestres en Costa Rica. En 2016 la comunidad de San Jorge de Bagaces hace la prueba y da origen al nombre **AMIGOS DE FELINOS**. Los primeros pasos, como proceso participativo coordinado por el Programa Gente y Fauna, fueron posibles gracias al patrocinio del Programa Vida Silvestre Sin Fronteras del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de EE.UU.
- Con lo aprendido y el apoyo del I Canje de Deuda por Naturaleza EE.UU.-CR y del Área de Conservación Guanacaste, en 2018 pasamos a la implementación en las comunidades del norte del Volcán Rincón de la Vieja.
- Culminando en mayo del 2021, con la constitución de la Asociación Amigos de Felinos, con participantes de las comunidades fundadoras de Dos Ríos, El Gavilán, Argelia y Buenos Aires de Upala.

Junta Directiva 2021-2023

Vicepresidenta	Vocal	Vocal	Secretaria	Tesorera	Fiscal	Vocal	Presidenta
Mirna Matarrita Canales	Hubert Emil Kiechle	Isabel González Cambroneró	Kenia Canales Cortez	Xinia Villareal Obando	Erick Araya Rodríguez	Cecilia Araya Segura	Yamileth Perez Baltodano





Proyecto Incentivos para la Coexistencia: Concurso Amigos de Felinos

- El proyecto **CONCURSO AMIGOS DE FELINOS** es desarrollado en el CIBET-UCR en colaboración con la Asociación Amigos de Felinos y aliados. Se implementa entre el 2022 y el 2023 gracias al financiamiento de Darwin Initiative del Gobierno de Reino Unido. El proyecto es además un aporte directo a la Estrategia Nacional de Biodiversidad del Gobierno de Costa Rica.



LAS BRISAS, PACUARITO ¡RUGE FUERTE!

GANADORA del Concurso Nacional Amigos de Felinos 2022



CAÑO NEGRO, LOS CHILES ¡RUGE FUERTE!

Ganadora del Concurso Nacional Amigos de Felinos 2022



EL PUEBLO DE LAS BRISAS

Participando como el Comité del SubCorredor Barbilla-Destierro Paso del Jaguar, hay población indígena Cabécar Nairi Awari y campesina.

Existe un grupo de mujeres que ya hacen artesanías inspiradas por los felinos silvestres.

Hay Bosque Muy Húmedo Premontano y hay población alrededor y dentro del Parque Nacional Barbilla.



EL PUEBLO DE CAÑO NEGRO

Además del centro del pueblo, hay habitantes dispersos dentro del Refugio Mixto. Los canales son medio de transporte y comercio. En estación seca el paisaje cambia y el río regresa al cauce.

Los humedales son atractivos para observación de aves, paseo en bote o canoa, tours nocturnos y agroturismo.

El Bosque es del tipo Húmedo Tropical Basal, parte del Corredor biológico Ruta Los Malekus - Medio Queso.

COEXISTENCIA CON FELINOS

Registros en cámaras 2021-2022: 1 jaguar y 1 puma. Hay también manigordo y yaguarundi.

Reportan depredación reciente: 1 ternero.

Han recibido asesoría de Panthera, aún hay cacería y se organizan para mejorar la prevención de conflictos. Hay monitoreo participativo de fauna con niños y niñas.



COEXISTENCIA CON FELINOS

Avistamientos desde 2018: 17 de jaguar y 3 de ocelote.

Reportan depredación: 3 terneros y varios animales domésticos.

Aún se presenta la amenaza por cacería en represalia por ataques a animales domésticos.



Le invitamos a visitar:

Proyecto Mulurbí, Comité de Turismo COTICO, Grupo Sula Yawala, Amy Art, Las Brisas Lodge y más.

DISTRITO: PACUARITO
CANTÓN: SIQUIRRES
PROVINCIA: LIMÓN



Le invitamos a visitar:

Caño Negro Nature Tours, Paraíso Tropical, Chambita Tours, Kingfisher, Bosque de Renzo, Posada Rural Oasis, Fogón Caño Negro, Fly Fishing, Rancho Pitin y más.

DISTRITO: CAÑO NEGRO
CANTÓN: LOS CHILES
PROVINCIA: ALAJUELA



TAREA FELINA 1

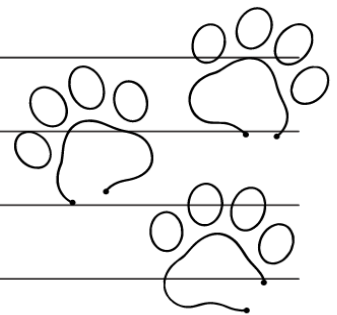
¿Soy AMFE?



1. ¿Cuáles son mis acciones favoritas de AMFE?

2. ¿Cuáles serán mis primeros aportes a AMFE?

3. ¿Cuáles características tengo en común con los miembros de AMFE?



NOTAS PARA MI

Estatutos de AMFE

Se trata de un documento con las reglas o normas donde se establecen los procesos legales que conforman una asociación como AMFE ante la Ley costarricense. Están comprendidos por:



Deberes de miembros AMFE



Miembros proactivos

Es importante que consulten los documentos de **Estatutos de AMFE** que han sido entregado como material complementario.

Derechos de miembros AMFE



Es importante que consulten los documentos de **Estatutos de AMFE** que han sido entregado como material complementario.

En otras palabras

Mis Derechos

Que me tomen en cuenta en actividades

Que me informen sobre avances



Elegir y ser electo(a) en directiva

Acceso a beneficios y eventos

Poder expresar mi opinión

Proponer ideas

Mis Deberes

Cumplir tareas de un equipo de trabajo

Reportar mis avances mensualmente

Buen uso del sello en mis productos o servicios



Comunicar casos de interacciones con fauna

Denunciar amenazas a la biodiversidad

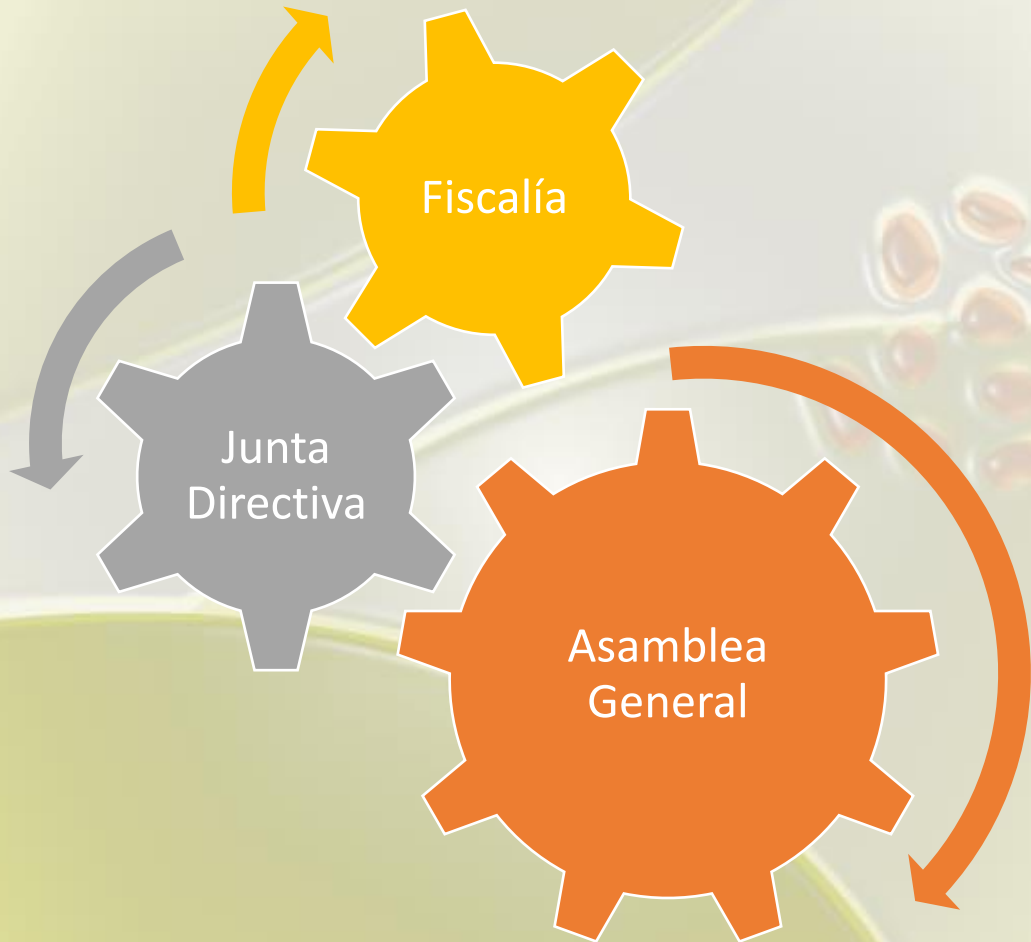
Usar adecuadamente la información

Participar en Asambleas

Respetar la opinión de otros

Cuidar los bienes de AMFE

Órganos de AMFE



Los órganos son importantes porque ordenan la participación, decisiones y cumplimientos por parte de todas y todos los miembros que pertenecen a la asociación.

Pensemos cómo podríamos apoyar desde la Junta Directiva, desde la Fiscalía o en la

¿Ya me apunté a un equipo?



Equipos de Trabajo

Vigilancia y Monitoreo Comunitario de Fauna

- Vigilancia de la fauna y el ambiente
- Ciencia ciudadana para colocación y revisión de cámaras
- Reporte de depredación y cacería
- Uso adecuado de equipo
- Análisis de datos y reportes
- Exhibición públicas de resultados



Equipos de Trabajo

Emprendimiento Comunitario

- Aporte de porcentaje de la venta
- Mejora de productos y servicios
- Garantía del buen uso del sello
- Aprovechamiento de materiales y recursos locales
- Uso adecuado de bienes
- Análisis de datos y reportes
- Exhibición públicas de resultados



Tarea Felina 2

Asocio Mis Derechos y Mis Deberes

Marque en la huella si la frase corresponde a:
[1] Derechos de los miembros y/o [2] Deberes de los miembros



a) Que me tomen en cuenta en actividades



g) Cumplir tareas de un equipo de trabajo



b) Que me informen sobre avances



h) Participar en Asambleas



c) Elegir y ser electas en los cargos



i) Cuidar los bienes de la AMFE



d) Expresar mi opinión



j) Reportar mis avances mensualmente



e) Proponer ideas relacionadas con la AMFE



k) Comunicar casos de interacciones con fauna



f) Acceso a beneficios y eventos



l) Denunciar amenazas a la biodiversidad

La participación inclusiva y el trabajo en equipo

GRUPOS TRADICIONALES	GRUPOS PARTICIPATIVOS
Los más rápidos y más expresivos obtienen más tiempo hablando	Tod@s participan, no sólo los expresivos
La gente se interrumpe entre sí a cada rato	La gente se da espacio entre ell@s para pensar y poner en orden sus ideas
Las diferencias de opinión son tratadas como conflictos que deben ser silenciados o “resueltos”	Se permite que puntos de vista opuestos coexistan en la sala
Las preguntas se perciben como retos, como si la persona hiciera algo mal	La gente pregunta sin juzgar, con preguntas de apoyo como “¿es esto lo que quieres decir?”
A menos que quien habla cautive la atención, la gente se distrae y revisa el reloj	Cada miembro hace el esfuerzo de prestar atención a quien habla
La gente tiene dificultades escuchando porque están ensayando lo que quieren decir	La gente logra escuchar las ideas de tod@s porque sabe que sus ideas serán escuchadas
Algun@s se quedan callados en situaciones de controversias y no quedan claras las opiniones	Cada miembro expone si hay controversias. Tod@s saben la posición de tod@s
La gente rara vez escribe adecuadamente las opiniones de aquell@s que no están de acuerdo con las propias	Pueden representar fielmente los puntos de vista de otr@s, incluso si no los comparten
Como no se sienten a gusto, la gente habla a espaldas de otr@s	La gente se contiene de hablar a espaldas de otr@s
La gente que piensa diferente o es minoría se desanima de hablar	Aún en oposición de la persona a cargo, se anima a que se compartan las creencias propias
Un problema se considera resuelto tan pronto como los más rápidos hayan encontrado una respuesta	Un problema <u>no</u> se considera resuelto hasta que quien pueda ser afectad@ entienda el razonamiento
Cuando la gente hace un acuerdo, se asume que tod@s piensan igual	Cuando se hace un acuerdo, se asume que la decisión aún refleja diversas perspectivas

Herramientas para Inclusión en Decisiones

1. Lluvia de ideas, entre más ideas es mejor, ninguna idea debe juzgarse como buena o mala.



2. Voz y voto, cada persona opina y además no se asume que está de acuerdo sin un voto claro que puede ser secreto si es necesario.

3. Uso de rotafolio, anotemos ideas sin cambiarlas para respetar a quien las propone.



Herramientas en Decisiones Complicadas

¿Hay un conflicto pero no afecta la decisión? Podemos evadirlo siempre y cuando se reconozca que hay diferencias de opinión respetuosamente.

¿Hay un conflicto que sí afecta la decisión? la evasión empeorará el conflicto.



¿Yo quiero algo y otra persona quiere algo también? Pensemos en un intercambio: yo cedo un poco para ganar lo que realmente quiero. Reviso mi mejor escenario y mi peor escenario para negociar. La otra persona hará lo mismo.

¿Hay una solución que aún o hemos pensado? Busco puntos en común con las personas en vez de ver las diferencias. Revisamos juntos las alternativas fuera de lo común. Intentemos una solución donde las dos partes ganan.



Herramienta #1 Papelitos de colores en Lluvia de Ideas



Hasta las personas más tímidas tienen opinión.
Todos los aportes son importantes.
Se piensa más a fondo, ¡más papelitos es mejor!
Las ideas pueden reordenarse

Herramienta #2 Votaciones para prioridades



Todas las personas tienen voto o varios votos.
Se distingue opiniones populares, así como
opiniones desconocidas.
Analizamos las diferencias y puntos en común.
Llegamos a un resultado inclusivo.

Herramienta #3

Evación antes del Conflicto



Tenemos derecho a pensar diferente.

Hay casos que no necesitan acuerdo unánime.

Podemos hablar de otros temas aún cuando en alguno no estemos de acuerdo.

Tener claridad sobre potenciales fuentes de conflicto:

- Qué personas o grupos se oponen a AMFE
- Qué son los intereses y actividades que pueden generar conflicto
- Qué posibilidades de diálogo existen

Decisión: evadir/evitar conflictos

Herramienta #4

Negociación del Conflicto: intercambio



Cada quien busca sus intereses.

¿Cuáles son realmente esos intereses?

Las posiciones no deben distraer la negociación.

¿Cuáles son las posiciones?

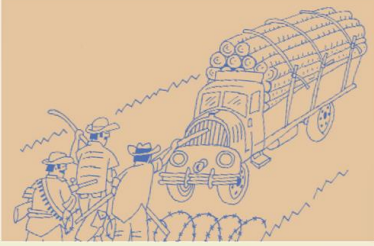
Tener claridad sobre potenciales fuentes de conflicto:

- Qué personas o grupos se oponen a AMFE
- Qué son los intereses y actividades que pueden generar conflicto
- Qué posibilidades de diálogo existen

Decisión: cedo algo para obtener algo

Herramienta #5

Mediación del Conflicto: ganar-ganar



Se requiere ayuda de un mediador.

Verificar que las partes quieran resolver el conflicto.

Revisar las causas y consecuencias del conflicto.

Tener claridad sobre los peores y mejores escenarios para cada parte:

- ¿Cómo beneficiar a cada parte?
- ¿Cómo no perjudicar a ninguno?
- Tomarse el tiempo para un proceso no inmediato

Decisión: alternativa innovadora satisface a las partes

NOTAS

¿Qué otras herramientas conozco?

Tarea Felina 3

Interacción Inter-Comunitaria

Fecha:

Nombres

.....
.....
.....



Contactos

Consigo los contactos de 2 miembros AMFE de otras comunidades y coordino una reunión virtual para conocernos mejor.

¿Sobre qué hablamos?



¿Qué aprendí de las otras comunidades y sobre AMFE?

Fin del Módulo 1

Inducción al Esquema Amigos de Felinos



Módulo 2

Ciencia Ciudadana



Módulo 2: Generalidades

Proponemos este enfoque para combinar una vigilancia de la naturaleza con irla entendiendo poco a poco con datos recopilados por los miembros de AMFE (no al revés, estudiarla para luego protegerla cuando puede ser muy tarde). Veremos bases técnicas de vigilancia, foto-trampeo, rastreo y entrevista para iniciar (datos de línea base) y luego dar seguimiento (monitoreo a largo plazo) a las interacciones entre humanos, sus animales domésticos y los felinos silvestres.

Objetivo del Módulo 2

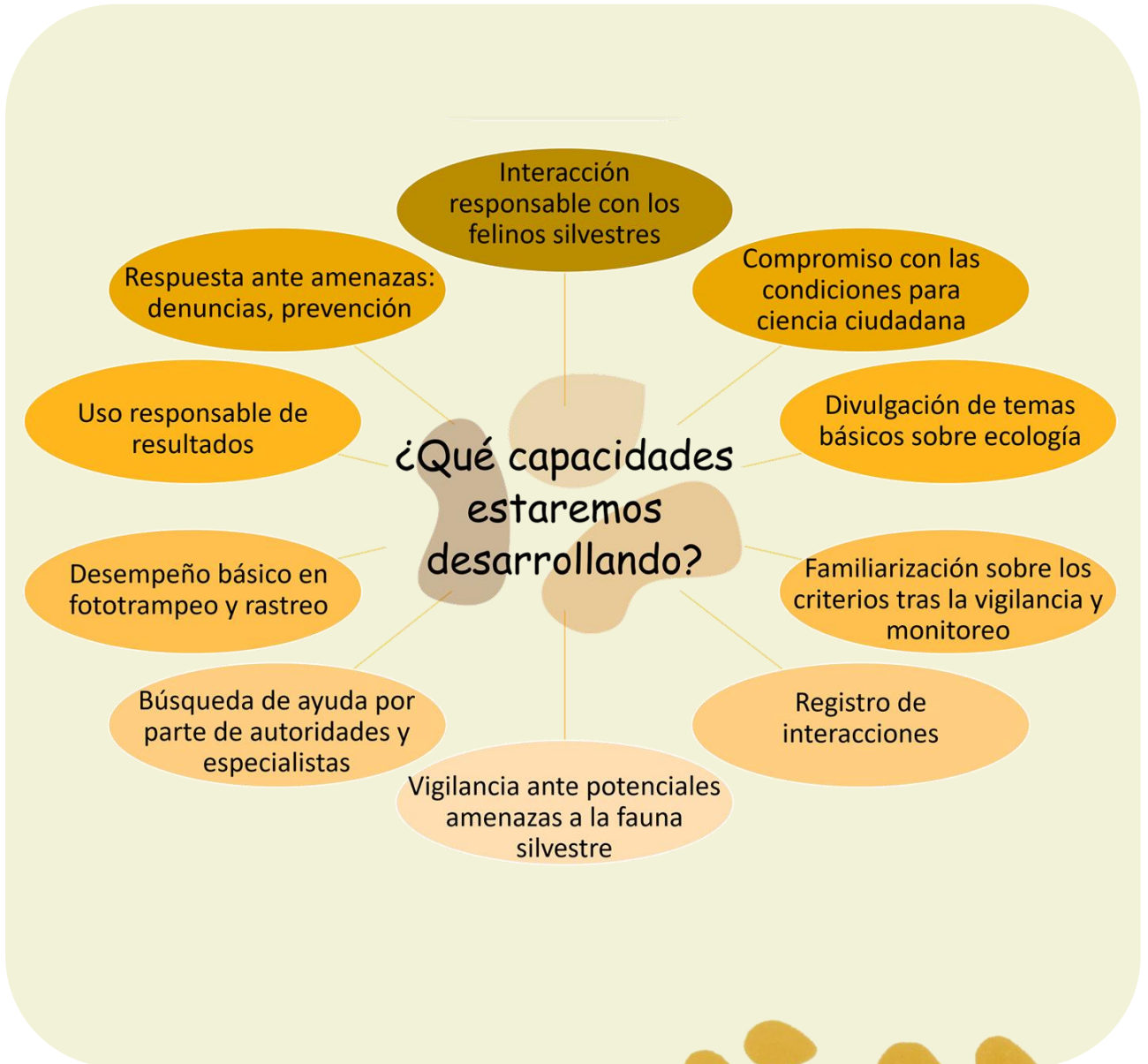
Iniciar y mantener un seguimiento a las interacciones entre personas, sus animales domésticos y la fauna silvestre por medio del enfoque de ciencia ciudadana, que trata de ordenar un paso a paso de la información útil y las buenas prácticas para la coexistencia armoniosa.

Objetivos específicos

1. Familiarizarse con los tipos de interacciones, sus causas y consecuencias
2. Realizar una adecuada vigilancia y monitoreo biológico
3. Aplicar buenas prácticas de coexistencia en sus comunidades



¿Qué capacidades desarrollaré?





¿Cómo se comportan las especies unas con otras?

¿Ejemplo de competencia?

+ -

¿Ejemplo de parasitismo?

+ -



¿Ejemplo de simbiosis?

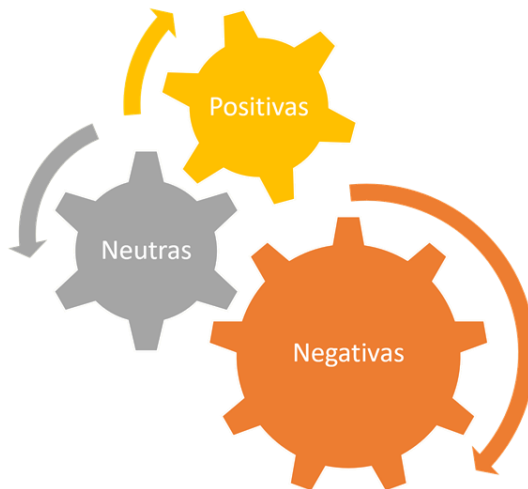
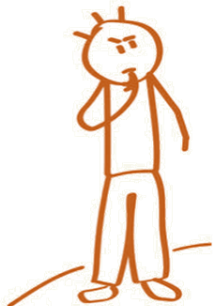
+ +

¿Ejemplo de comensalismo?

+ 0

Son las personas las que juzgan, no la naturaleza

¡Qué mal me caen los Amigos de Felinos!



¡Qué maravilla que llegaron los Amigos de Felinos!



Actitudes sobre Interacciones

Positivas: la persona expresa sentimientos y juicios favorables ante una situación directa o indirecta con una especie silvestre.



Ejemplos de comentarios: Es Bueno, Me gusta

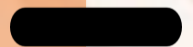
Neutras: la persona puede no estar interesada, ni juzga la situación con respecto a la especie. La interacción le resulta indiferente.

Ejemplos de comentarios: No me interesa, Me da igual



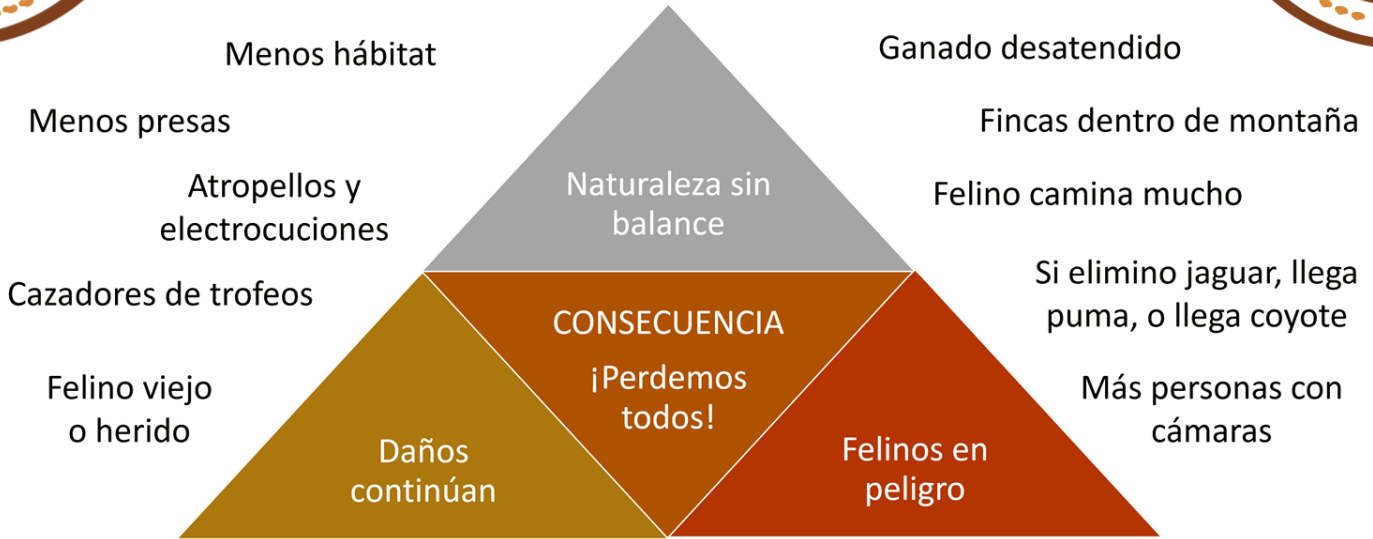
Negativas: la persona expresa sentimientos y juicios perjudiciales ante una situación directa o indirecta con una especie silvestre.

Ejemplos de comentarios: Es malo, No me gusta





Causas y Consecuencias de las Interacciones



¿Sabías qué?

A veces lo que parece un conflicto con una especie silvestre, más bien es un desacuerdo entre personas por otras razones.

Conflicto
Humano – Humano

Personas que defienden la vida silvestre

Personas que defienden solo posiciones humanas



Conflicto
Humano-Vida Silvestre

Impactos causados por la vida silvestre en intereses humanos

Impacto de humanos sobre intereses de la vida silvestre



Conflicto-Coexistencia como un gradiente

Es curioso que la misma interacción con una especie, como un felino, puede ser juzgada como buena, neutra o mala al mismo tiempo pero por diferentes personas. ¿Se le ocurren ejemplos?



La coexistencia es más que vivir en un mismo lugar al mismo tiempo.

Las comunidades locales deben obtener también beneficios de la vida silvestre.

Los costos de coexistir deben compartirse entre la Sociedad que exige cuidar y los locales que cargan con los costos.

Coexistencia es cuando los intereses de la gente y la fauna son satisfechos para permitir existir juntas.

Escriba algunos ejemplos de interacciones con fauna

Un ejemplo de interacción negativa:

Un ejemplo de interacción neutra:

Un ejemplo de interacción negativa:

Un ejemplo de causa de interacciones en el pueblo:

Un ejemplo de consecuencia de interacciones que se den en el pueblo:

Felinos de Costa Rica

Son mamíferos carnívoros, especialistas en cazar diversas presas. En el país existen 6 especies silvestres que antes habitaban todo el país, pero fueron casi exterminadas por sus pieles y ahora su distribución es restringida.



Tigrillo u oncilla (*Leopardus tigrinus*) es pequeño (hasta 60 cm y 3 kg), terrestre y nocturno o crepuscular. Caza pequeños ratones, lagartijas, pájaros, huevos y anfibios.

Caucel o margay (*Leopardus wiedii*, hasta 70 cm y 5kg) es arborícola y nocturno, de grande cola y ojos que resaltan. Sus presas son pequeños mamíferos, lagartijas, insectos y aves.



Manigordo u ocelote (*Leopardus pardalis*, hasta 90cm y 16 kg) es terrestre, nocturno o crepuscular. Se desplaza grandes distancias y busca presas medianas de diversos tipos.

Yaguarundi o león breñero (*Puma yagouaroundi*), puede tener color negro, gris o rojizo; sin manchas. De hasta 90 cm y 9 kg, es diurno y terrestre. Busca reptiles, anfibios, roedores y aves.

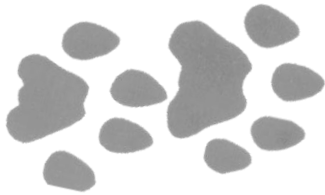
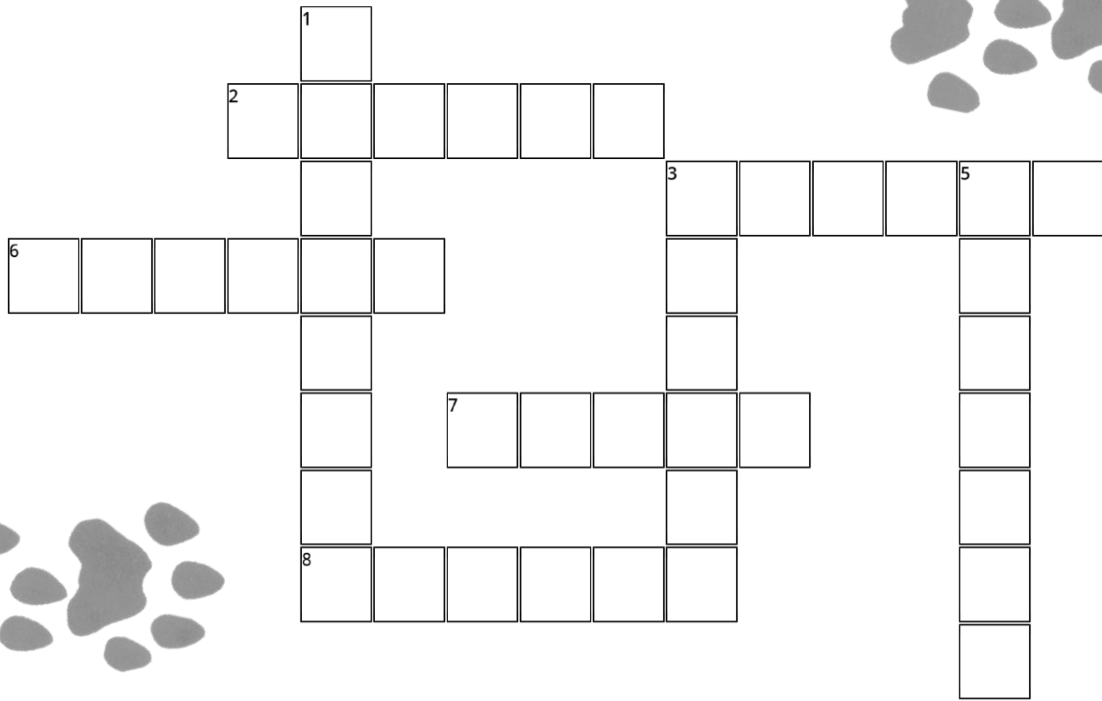
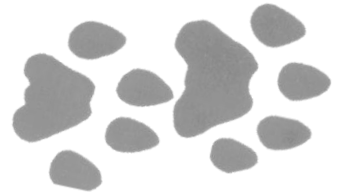


Puma o león de montaña (*Puma concolor*, hasta 150 cm y 65 kg) es terrestre y tanto diurno como nocturno. Es adaptable y se desplaza largas distancias. Tiene más de 80 tipos de presas.

Jaguar o tigre americano (*Panthera onca*, hasta 170cm y 150 kg) es terrestre y arbóreo, diurno y nocturno. En ocasiones su pelaje es negro (la pantera). Sus presas favoritas son saíno, cancho de monte y venados.



Tarea Felina 4. Crucigrama de Repaso



Horizontales

2. Actitud de que a la persona ni le importa el felino
3. Los cazadores que dejan herido a un felino son una de las ___ de conflictos
6. Una causa de que los felinos entren en conflicto es porque tienen menos ___
7. ¿Quiénes juzgan las interacciones como buenas o malas?
8. Palabra positiva en el nombre de AMFE

Verticales

1. Actitud del vecino que dice que la próxima le pega un tiro al puma
3. Lo que debe compartir la Sociedad que exige cuidar la fauna
5. Sentimiento que expresa una persona tras una interacción positiva con un felino

¿Qué es la Ciencia Ciudadana?

“...participación, consciente y voluntaria de miles de ciudadanos que generan gran cantidad de datos...”

“Uso del público para colecta de datos científicos”

“...participación pública en la investigación científica.”

¡Amigos de Felinos aspira a ser más que recolectores de datos!

Ciudadanos asesorados por científicos



¿Sabías qué?

Amigos de Felinos aspira a un papel más profundo de la gente, que sean parte de la planificación, de la colecta, del manejo de datos y del análisis. También parte de la comunicación de la ciencia.

Algunos requisitos para la Ciencia



¿Sabías qué?

La Ciencia debe tener controles de calidad. A Amigos de Felinos le interesa esa calidad para poder aplicar Ciencia en el día a día de la coexistencia con felinos silvestres.

Reflexione

¿Cuáles requisitos usted ya tiene?

¿Cuáles requisitos usted necesita aprender?

Vigilamos alrededor y dentro del pueblo



La Sociedad espera mucho de AMFE y de todos sus miembros. La promesa o garantía que da AMFE, es que se está haciendo un esfuerzo para coexistir con los felinos silvestres en el día a día de las comunidades. Esa garantía es la que da valor al sello para productos y servicios locales.

La Vigilancia es
LA GARANTÍA
del Sello AMFE



Las preguntas y el estudio de fauna ¿Qué queremos saber y para qué?



Los estudios científicos deben tener objetivos claros para que todas las actividades de recolecta y análisis de evidencias (a lo que se llama la metodología de la investigación) realmente funcionen. Sin objetivos claros, no sabríamos dónde hacer el estudio, cuándo tomar los datos, ni qué hacer luego con los resultados.

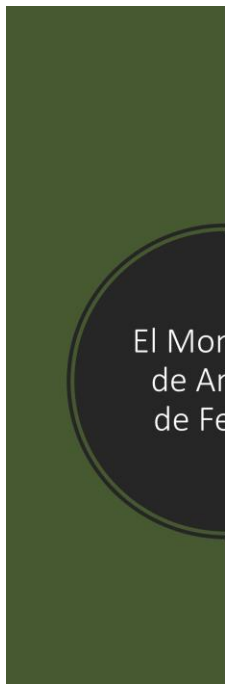
¿Qué espera usted aprender?

Escriba dos o tres curiosidades sobre comportamiento de los animales silvestres que tal vez las cámaras trampa le respondan



El Muestreo AMFE

Para AMFE, el objetivo principal del estudio de fototrampeo (estudio con cámaras trampa) es el **registro a largo plazo** de interacciones entre las personas, sus animales domésticos y los felinos, principalmente jaguares y pumas.



El Monitoreo de Amigos de Felinos



Largo plazo es lo que se llama seguimiento o "monitoreo", con los primeros meses de datos de línea base

El "arreglo" de muestreo es el orden que tendrán las cámaras para captar las interacciones, por lo que están próximas a sitios con presencia humana

Las "estaciones" del fototrampeo son cada uno de los sitios elegidos, en donde se puede colocar una o más cámaras, si es necesario.

El "esfuerzo" de muestreo es la suma de la cantidad de noches que se mantiene activa cada estación y debemos hacer el mayor esfuerzo

Criterios y reglas para estudio de Interacciones

1. El área para colocar cámaras será la interfaz o frontera entre propiedad privada y áreas protegidas (áreas con más hábitat para felinos). Mediremos 500m hacia adentro o afuera de ese límite.
2. Se le llama área de amortiguamiento a ese espacio donde se “separa” donde viven los felinos y las personas. Aunque sabemos que es una separación muy borrosa y no es un límite estricto.
3. ¿Por qué jaguar y puma? Serán las dos especies en las que nos enfocaremos (especies focales) por su papel como grandes depredadores que se mueven mucho en grandes áreas y porque sus interacciones con las personas abarcan todos los tipos que estudiamos. Ambas especies están en peligro de extinción global.

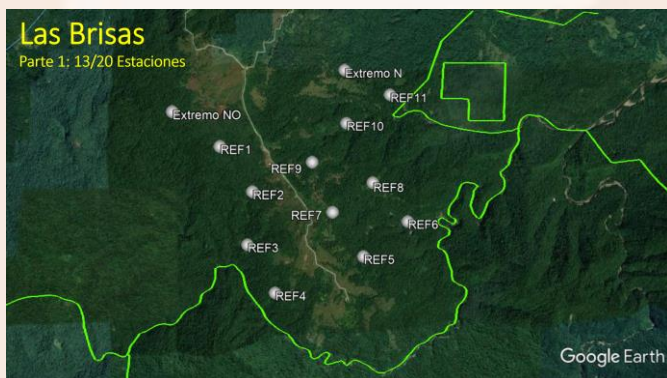


4. El paisaje ecológico se refiere a todas las características naturales y alteradas del territorio. Para decidir dónde colocar las estaciones y los senderos de vigilancia, será importante considerar factores como el relieve, las cuencas, humedales y más.
5. Aplicaremos el valioso Conocimiento Local Tradicional sobre la presencia y las “pasadas” de los felinos y sus presas. Los vaquianos son cruciales para encontrar los mejores sitios.
6. Los recorridos de vigilancia deberán ser estratégicos para detectar las amenazas a la naturaleza.
7. Otro detalle importante es la distancia entre las estaciones de cámaras. Usaremos un rango entre 500m y 1500m para cubrir poca área pero lograr foto-capturar a casi todos los felinos ahí y aprender cómo se comportan en relación con las actividades humanas.

Exploración ecológica

En cada comunidad que se una a AMFE, primero revisaremos en conjunto el área de estudio mediante una imagen de la comunidad y alrededores. Nuestras asesoras científicas harán una propuesta para el arreglo de las estaciones que cumpla con todos los criterios. Esa propuesta se revisará punto por punto con la gente local, se cambiará lo que sea necesario y se planificará las rutas para explorar cada sector.

A continuación los ejemplos de propuesta para Las Brisas y Caño Negro.



Cuidemos unos de otros. Trabajemos de manera segura sin exponernos a peligros.

Rastreo

Los rastros son las señales o evidencias que dejan tanto las personas como los animales. Incluyen desde huellas, hasta sonidos, olores, escarbaderos y hasta basura o casquillos de escopeta. Rastreo es la habilidad para encontrar e interpretar esos rastros.

De los rastros podemos aprender dónde es seguro colocar cámaras y dónde es importante tener más vigilancia. Siempre que estamos en campo, tomaremos notas de los rastros que veamos y su ubicación.

¿Sabías qué?

En el clima tropical, muchos de los rastros se borran en poco tiempo. Si salimos luego de una noche lluviosa, tendremos rastros frescos. Otro factor que afecta tener buenos rastros es el tipo de suelo, el barro o la arena son ideales, pero la roca o si hay mucha hojarazca impiden que queden rastros fácilmente.

¿Cómo saber si una huella es de felino?



Ni 5, ni 3 dedos. Una huella de felino tiene 4 dedos. Hay que revisar bien y contar dedos.



Hay uñas: no es felino. Los felinos guardan sus uñas para protegerlas. Raro que se vean.



La huella de felino tiene 4 dedos, no marca uñas y se ve el talón o la palma, la "almohadilla"

FORMULARIO DE CAMPO PARA RASTREO

(puede anotar en libreta de campo)

Fecha:	Coordenadas:
Su nombre(s):	
Descripción de sitio:	
Tipo de evidencia: () Huella, () Pelo, () Hueso, () Olor, () Sonido, () Basura, () Casquillos, () Otra	
Detalles del rastro:	

Entregue su formulario y las fotografías a la persona encargada en su comunidad. Con el tiempo y el apoyo de todos los Amigos de Felinos, estos rastros darán información sobre la presencia de las especies y de las amenazas a la naturaleza. Incluya bastantes detalles y fotos.

Estudiaremos los rastros con ayuda de una guía de campo. Hay que practicar mucho y será muy divertido. En un futuro cercano aprenderemos a hacer moldes de yeso de huellas para que tengan una colección para mostrar a la gente local y a visitantes.

Importante

USTED no está autorizado/a para coleccionar o recoger ninguna muestra (huesos, plumas, etc.). Si es necesario, llame a SINAC o las asesoras para pedir permiso en casos particulares.

La mejor manera de tomar fotos de un rastro, es colocar un objeto de tamaño conocido (una regla es ideal) para evidenciar el tamaño, lo que ayuda a identificar. Además, tome la foto desde arriba.

Mis moldes de huellas

¿Qué necesito?

Un recipiente para mezclar, yeso del tipo odontológico, una paleta para remover y una bolsa para guardar todo.

¿Cómo se hace?

Limpio el área de la huella con cuidado. Hago un marco alrededor con barro, palitos o plástico.

Calculo la cantidad de yeso. Agrego agua al mismo tiempo que revuelvo rápido hasta que parezca mezcla para arepas.

Vierto despacio lo más líquido en los detalles finos de la huella y más espeso cubro el resto más rápido.

Dejo secar con paciencia (10-20min). Se pondrá tibio y hay que dejar enfriar. Estará frágil, excavo alrededor para sacar el molde. Quito un poco el barro y guardo delicadamente. Ya en casa termino de limpiar el molde.

¿Se le ocurre alguna idea para usar moldes de huellas en los emprendimientos? Con su creatividad, podría lograrse un producto muy atractivo, donde la fauna le ayude con su arte.

RONDAS DE VIGILANCIA

(puede anotar en libreta de campo)

Fecha:

Duración de la ronda:

Su nombre(s):

Sitios de la ronda:

Resultados:

Entregue sus resultados de cada ronda a la persona encargada de ordenarlos en su comunidad. Cada mes se podrá revisar avances y cada año se hará un reporte.

REGISTRO DE INTERACCIONES

(puede anotar en libreta de campo)

Fecha:

Nombre de quién reporta:

Lugar de la interacción:

Tipo de interacción: () Avistamiento, () Ataque a animal doméstico, () Cacería, () Daño a cámaras, () Tenencia de fauna, () Conflicto con el proyecto, () Otros

Descripción de los hechos y evidencias:

Todo miembro AMFE debe registrar interacciones que detecte. Entregue su registro a la persona encargada de ordenarlos. Para cada registro debe darse un seguimiento, es decir que se debe tomar acciones para la atención, caso por caso.

Ejemplos de evidencias fotográficas

Algunas imágenes son fuertes para personas sensibles.



Datos completos de una huella



Molde de yeso, huella de puma



Huella incompleta de jaguar



Rasguños de especie desconocida



Heces de felino o coyote



Colmillo de puma



Herida por puma



Herida por jaguar



Herida por perros



Rescate de puma, foto ACT



Inspección de un ataque



Huesos encontrados en ronda



Piel decomisada en ACAHN

Las Cámaras Trampa

La tecnología nos permite “capturar” a la fauna en fotos y videos con estos equipos que tienen un sensor de movimiento y calor. Además, el tipo de luz permite fotografías nocturnas. Cada cámara nos da imágenes interesantes y bellas, pero es el conjunto (arreglo) de cámaras lo que nos da datos científicos.



Hay muchos tipos de cámaras, comprarlas en el país es caro y son difíciles de reparar. Hay que protegerlas de la humedad y del robo. AMFE debe además planificar cómo conseguir más cámaras y suministros para reemplazar lo que se vaya gastando y dañando.

¿Qué ideas se les ocurre para proteger sus cámaras y conseguir más para su comunidad?

¿Sabías qué?

Las cámaras trampa se inventaron para los estudios de tigres (los de rayas) en la India en los años 80. Al inicio pusieron las cámaras en sitios al azar dentro de la selva y nada que lograban fotos de tigres, ¡hasta que colocaron cámaras en senderos y caminos”.

Alistando el Equipo

Los códigos de identificación

Importantísimo es marcar nuestros equipos para que sean identificables como propiedad de AMFE y, además, para que tengamos un inventario ordenado. Gracias a los códigos podemos revisar el funcionamiento de cada cámara.

Identificar cada una de las tarjetas de memoria SD, que son el almacenamiento de las imágenes, es aún más importante. Si una tarjeta tiene su código, podremos saber a qué sitio y fecha corresponden los datos. Ese orden es básico y debe mantenerse rigurosamente.

Por fuera



Por dentro



Recomendamos marcar permanentes con las siglas AMFE, bien visibles. Las cámaras y tarjetas pueden tener las siglas de la comunidad para distinguir sus equipos; por ejemplo CN01, LB01 (CN: Caño Negro, LB: Las Brisas)

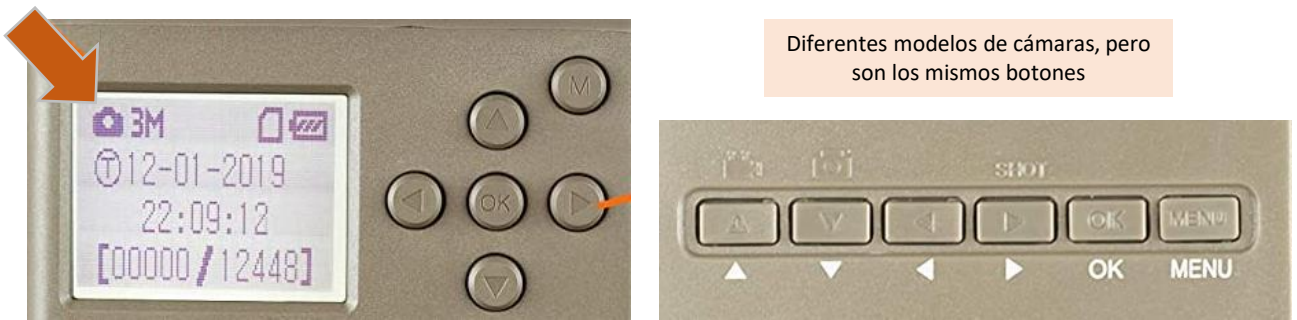
Programación de Cámaras

Los Botones


El encendido tiene dos modos: un intermedio que permite configurar las funciones y el ON que activa el sensor de la cámara.

Al ponerla en intermedio, los botones son de 6 tipos: MENU que abre la configuración, OK para entrar a cambiar algo y luego acepta el cambio, → mueve a derecha, ← mueve izquierda, ↑ mueve arriba, ↓ mueve abajo.

Con mucha paciencia, esos botones permiten ajustar la cámara.



La Pantalla

Nos muestra cómo quedan los ajustes, como se ve en la imagen desde la izquierda arriba. Un dibujo indica si el modo es para fotos o para video. 3M a 24M se refiere a la calidad que queremos, entre más es mejor. El símbolo  indica que tiene la tarjeta SD colocada y sigue el indicador de batería.

La fecha viene al estilo “mes-día-año”, ¡cuidado con eso! La hora viene como 00:00 a 23:59. ¡Revise muchas veces que quede correcto!

Para fotos, verá que hay tomas de 1-10 fotos por activación. Para video se ajusta entre tres y 10 segundos de duración. El intervalo entre activaciones puede ser de 1-10 segundos, que es el tiempo en el que la cámara vuelve a quedar lista luego de que tomó una captura.

Las Cámaras Trampa

La configuración traducida de Inglés a Español, sin embargo varía según marca y modelo de cámaras

Date: Fecha	AAAA-MM-DD MM-DD-AAAA
Set clock: ajustar reloj	HH:MM (formato 24h)
Mode= modo	Cámara/Vídeo
Image size: tamaño de imagen	HD o máximo
Capture number: número de capturas	3 recomendado
Interval: intervalo	3s recomendado
Sensor level: nivel del sensor	Medium/medio
Night visión: visión nocturna	NV Shutter: Medium/medio
Field stamp: sello de campo	Off: apagado
Time stamp: sello de hora	ON: encendido



Como cualquier herramienta, las cámaras tienen limitaciones.

Ventajas de cámaras

- Datos confiables: fotos, video, audio
- Resultados atractivos
- Tecnología “accesible”
- Método no invasivo
- Amigable con el usuario

Desventajas de cámaras

- Costo de compra
- Mantenimiento
- Probabilidades de robo
- Daño por humedad
- Velocidad de activación
- Problemas de luz y programación

Tarea Felina 5. Familiarizándose con las Cámaras

En parejas o grupos pequeños, lleve una de sus nuevas cámaras trampa a su barrio para practicar (cuidándola todo lo posible). En esta práctica, use las baterías alcalinas, no las de litio; use una tarjeta SD y revise las imágenes del manual de instrucciones (que viene en inglés).

PASO 1. Vea todas las características de la cámara por delante, por detrás y ábrala con cuidado (apréndale las mañas).

PASO 2. Hay una sola manera correcta de poner las baterías: con el pico en donde indique (+) y el lado plano en (-). Muchas veces no enciende por estar mal las baterías o quedar flojas.

PASO 3. Antes de encender, inserte una tarjeta SD donde se guardarán las imágenes (¡la parte más valiosa e importante!)


PASO 4. Para poner a funcionar la cámara, ponga en ON y coloque en su casa donde se activará cada vez que alguien pase al frente.

PASO 5. Al terminar, apague la cámara, saque la tarjeta y baterías, limpie bien todo y regréselo a la persona encargada del equipo.

Averigüe y comente:

Diferencias entre las baterías alcalinas y de litio:

Para usted, ¿qué es lo más fácil y qué lo más difícil para usar la cámara?

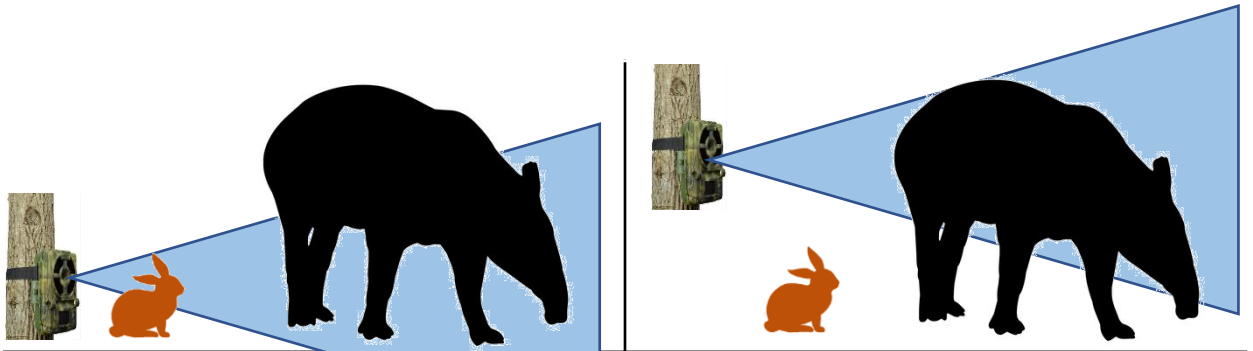
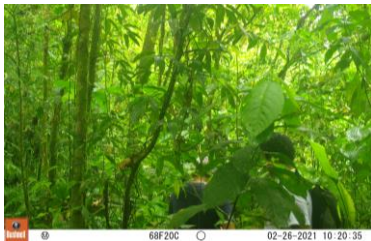


Colocando una Cámara

El “Poste” y la Altura

Con la faja que trae la cámara podremos ajustarla a troncos y postes en el bosque. Elegir el sitio exacto requiere experiencia, hay buenos postes y malos postes. Hasta de qué lado del poste es importante, ¡la cámara no debe dar hacia el este o el oeste directo para que las fotos no salgan a contra luz!

Qué tan alto ponerlas en el poste dependerá de lo plano del terreno por el que caminará la fauna. Si se pone muy alto, los animales pequeños que pasen cerca de la cámara no se verán o se verá su lomo. Si se pone muy abajo, en la foto saldrán sólo las patas de los animales grandes, no se verán de cuerpo completo.



¿Sabías qué?

A todos nos pasa el colerón de darnos cuenta que pusimos mal la cámara, toca aprender y mejorar.

Ejemplos de colocaciones

¿Malitas o Mejores? ¿Muy altas o muy bajas?
¿Muy cerca muy lejos?



Colocación Paso por Paso

La primera vez que coloque una estación de fototrampeo siga la guía de especialistas, cuando ya usted tenga experiencia siga estos pasos:

PASO 1. EL PLAN

Coordine con sus compañeros de equipo (2- 4 personas) una fecha. Que nadie vaya solo.

Revise las condiciones del clima, contacte a los encargados de fincas para el permiso.

Avisé al equipo asesor por si requiere confirmar datos.

Lleve los datos y formularios que usará

PASO 2. EQUIPO Y MATERIALES

Además de su equipo personal, aliste: cuaderno, lápiz, cámaras trampa, faja, 8 baterías, 2 tarjetas de memoria en blanco, GPS con baterías adicionales, pañito limpio y seco, teléfono con cámara, adaptador de tarjeta, machete o cuchillo, cinta adhesiva gris, silicona.

Sobrilla y lona por si hay que abrir la cámara y llueve.

PASO 3. HAGA PRUEBAS

Ya en la estación y sin prisa, seleccione el sitio sobre el sendero o área segura. Pruebe varios postes, alturas y ángulos. ¡Recuerde cuidarse de serpientes, insectos y arañas entre la vegetación! Amarre la cámara, enciéndala y pida a una persona que camine “en cuatro patas” como felino. **Vea los resultados** en un celular usando el adaptador SD. Ajuste la cámara cuando la prueba muestre todo en orden.

PASO 4. LOS DATOS

Llene la plantilla completa de datos de cada estación. Esos datos permiten que todo el equipo sepa cómo queda todo y así poder corregir lo necesario.

Verá que hasta los detalles más mínimos le sirven a alguien que no fue a esa colocación.

Entregue los datos a la persona encargada **lo antes posible**.

Antes de irnos, ¡mejor otra revisión!

Olvidos van desde “me faltó apuntar algo” hasta “¡no encendí la cámara después de la prueba!”

Código de la Estación: _____

Fecha de colocación _____

Coordenadas	¿Cómo llegar?	
Razones para elegir este sitio		
Cód. de cámara	Cód. de Tarjeta	Condición de baterías
Seguridad	Protección humedad	
Personal a cargo		
Encargados de la propiedad		¿Permiso firmado?

Algunas mañas



Techo de plástico



Cuñas para ajuste



Rótulo de advertencia



Cinta tapa el sensor



Silicona anti-humedad

Revisión de Cámaras

Luego de 1 mes, y hasta 6 meses después, es tiempo para revisar cada estación. La revisión incluye llegar a confirmar si todo está bien con la cámara y con las imágenes capturadas. Lleve equipo y materiales completos en caso de que haya que reemplazar una o más cámaras.

Pueden surgir sorpresas buenas, pero también bastante malas. De las instrucciones anteriores, repetiremos todos los pasos. Lo diferente son estos otros pasos:

PASO 5. LLEGANDO AL SITIO

Localice la cámara y anote cualquier observación necesaria. ¿Está la cámara? ¿Cómo se encuentra?
Verifique si se movió, si algo tapa el sensor o el lente, si está sucio el lente, si hay cambios alrededor del sitio, etc.

PASO 6. VER IMÁGENES

Antes de abrir la cámara, límpiela, séquela y protéjala si llueve.
Abra y revise si hay humedad adentro, si enciende, si funcionan las baterías.
Saque la SD y vea los resultados en un celular usando el adaptador SD.
¡CUIDADO! No borre ningún archivo!

PASO 7. ANOTAR DATOS

Sin prisa, revise las primeras imágenes y las últimas. ¿Se ven bien? ¿Hasta qué fecha estuvo activa la cámara?

ESA tarjeta SD, se convierte en lo más valioso. Sepárela en el lugar más seguro y entréguela a la persona encargada lo antes posible. Use otra tarjeta limpia para la colocación.

PASO 8. RECOLOCAR

Si todo salió bien, **recoloque** igualita la cámara, pruebe y deje funcionando.
Si hay que hacer cambios, puede ser desde eliminar la estación, mover solo unos metros, ajustar en el mismo poste, cambiar configuración, etc. Anote todos los cambios y entregue los datos a la persona encargada **lo antes posible.**

¿Sabía que?

Si usted lleva cámaras de repuesto, puede reemplazar la que está puesta, apagarla y revisarla en casa. Eso es ideal si llueve mucho.

Revisión de la Estación: _____

Fecha de revisión _____

Personal de revisión

Cód. cámara revisada _____

Cód. Tarjeta revisada _____

¿Cómo está la cámara?

Resultados: ¿cómo se ven las imágenes?

Fecha de la última imagen _____

¿Qué sale en las imágenes?

RECOLOCACION

Cód. cámara puesta

Cód. de Tarjeta Limpia

Condición de baterías

Cambios en seguridad

Cambios en humedad

Otros cambios

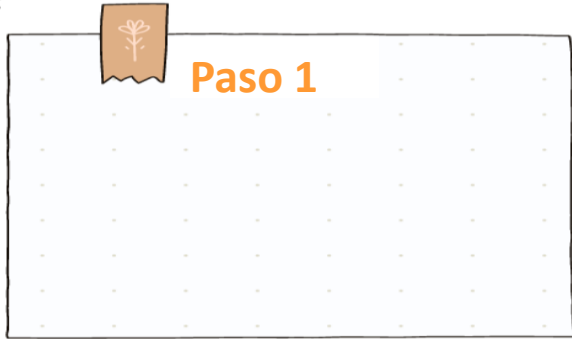
¿Sabía que?


¡Podemos encontrar cualquier cosa durante la revisión!

Lo más triste son los robos, pero también cuando las imágenes no funcionan. Nos ha pasado encontrar la cámara apagada, o con el sensor tapado, plantas crecieron al frente, se cayó un árbol, se inundó el sitio, las vacas movieron la cámara, se dañó la visión nocturna, se empaña el lente y más.

Tarea Felina 6. Paso a Paso en el Bosque

Use sus propias palabras para explicar qué es lo más importante en cada paso de la colocación y revisión de las estaciones de fototrampeo.



 Paso 1

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 2

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 3

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 4

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 5

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 6

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



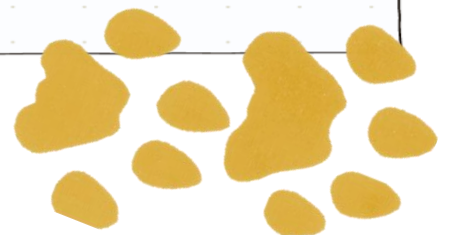
 Paso 7

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



 Paso 8

A rectangular box with a dotted grid pattern for writing. A small brown tag icon with a white floral design is attached to the top left corner.



Manejo de Resultados

Malos usos



Buenos usos

La información es de todos y todas, y es nuestra responsabilidad usarla para beneficiar sin dañar a nadie. Ni a la gente ni a la fauna debemos poner en riesgo. Siempre busquemos la mejor calidad de información.





¿Cómo compartimos?

Los formularios y fichas de campo

Entregue los formularios **solamente** a la persona encargada vía chat privado o en documento físico. La persona encargada pasará los datos a una base digital y archivo con la que se hará los informes de divulgación.

¿Qué pasa si alguien pide confidencialidad?

Se le **asegura** a la persona que no se compartirá ningún dato que revele su identidad. Anote lo que crea es información segura para el caso en el Registro de Interacciones y explique a la persona encargada que usted no puede revelar nada más. ATENCION: la confidencialidad no aplica ante potenciales crímenes.

Imágenes que nos comparten

Siempre **verifiquemos** la fuente de la información. Cada vez es más común que se corre la voz sobre una imagen acompañada de una historia y se comparte sin control. La historia cambia en el camino. Si encontramos la fuente, podremos verificar la fecha, el lugar y detalles de lo ocurrido.

¿Sabía que?

¡Nos han engañado con casos de leopardos africanos, personas disfrazadas y reportes de muchos años atrás en otro país!



¿Cómo compartimos?

La ubicación de las cámaras

Sólo AMFE sabe la ubicación para resguardar la seguridad del equipo y de las personas involucradas. Además, revelar la ubicación puede poner en riesgo a los animales silvestres.

Identificar nuestras fotos

Al compartir, pongamos los créditos de quién toma la imagen y de AMFE. En fotos y videos de fototrampeo tengamos el cuidado de ponerle los logos formales. En imágenes importantes para la ciencia, como felinos o tomas interesantes, pondremos además sellos de seguridad que nos permitan reconocer la foto si alguien más la usa.

Imágenes para charlas, productos y servicios

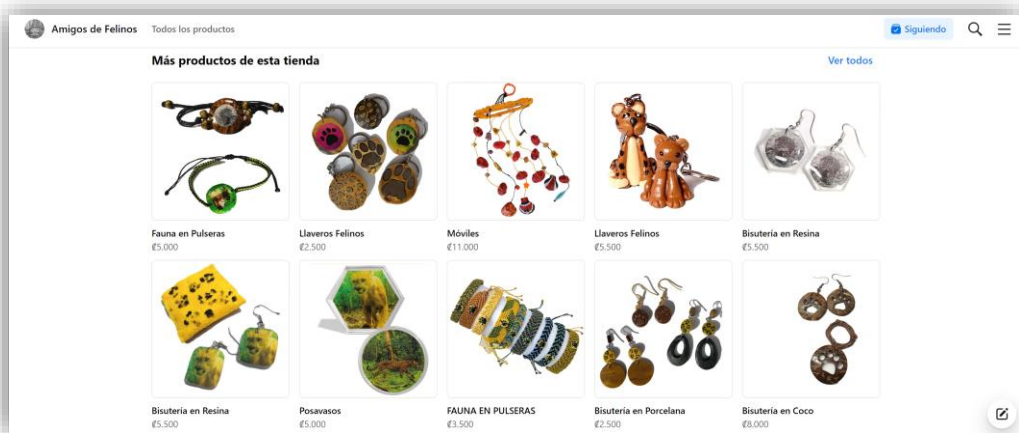
Las mejores imágenes las luciremos en presentaciones, afiches, videos, artesanías, decoraciones y mucho más. Si a usted se le autoriza usar imágenes, cuide que no caiga en manos incorrectas; como miembro, es usted quien tiene la confianza de AMFE.

¿Sabía que?

Existen personas que piden imágenes para publicidad o negocio, pero que no valoran el alto costo que hace AMFE para conseguirlas y cuidar la fauna silvestre. Cada solicitud debe ser revisada.

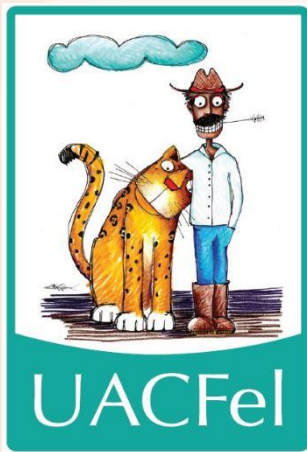
Ejemplos de uso de resultados

La imagen cobra más valor cuando tiene una buena historia. Aprovechemos las oportunidades para contar historias



Buenas Prácticas Pro-Coexistencia con Felinos

Diversas acciones nos llevan a la Coexistencia, donde las personas satisfacen sus necesidades y la fauna silvestre también las suyas. Ser Amigos de Felinos incluye evitar que surjan problemas y esforzarnos en busca de soluciones cuando surgen problemas.



Lo primero es saber que AMFE tiene apoyo y tiene el derecho para exigir apoyo, siempre y cuando mantenga sus compromisos. La **Unidad de Atención de Conflictos con Felinos** (UACFel) es la encargada oficial de **SINAC**, en colaboración con la organización Panthera, de atender los reportes de felinos a nivel nacional. El compañero Daniel Corrales le guiará en el proceso (t. 8719-6032).

¿Cómo se atienden los reportes?
No hay recetas, cada caso es diferente



¿Sabía que?

Las medidas de prevención más efectivas son los encierros nocturnos y las cercas eléctricas. Además, existen técnicas para repeler y disuadir a los depredadores silvestres.

Reduciendo la Vulnerabilidad de los animales domésticos

Medidas de Protección Ambiental

Los felinos necesitan de refugio y alimento que el bosque les brinda cuando está en buenas condiciones. Los ataques a animales domésticos reflejan algún problema en el ambiente.

¿Qué podemos hacer?

1 Reforestar zonas cercanas a ríos y humedales



¿Por qué?

Algunos árboles más servirán de refugio a los animales silvestres. Al mismo tiempo protegerán el agua, el aire y el suelo de la finca.

¿Cómo hago eso?

Consiga semillas o arbolitos de especies nativas como cedro, espavel y guapinol. Elija las áreas de siembra y cuídelas varias veces al año.

2 Impidamos que el ganado entre al bosque

¿Por qué?

El ganado daña las plantas pequeñas y aleja a otros animales del monte.

¿Cómo hago eso?

Limite los potreros mediante cercas en buen estado y vigile a sus animales.



3 Evitemos la cacería

¿Por qué?

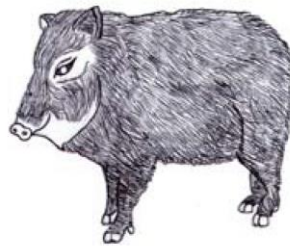
La cacería sin control, con perros y armas pesadas, está acabando con los animales. La gente no caza por necesidad sino por deporte o diversión.



¿Cómo hago eso?

Coloque carteles en la entrada de su finca y corra la voz de que usted no permite la cacería. Avise a las autoridades si cazadores entran en su finca.

4 Atraigamos fauna silvestre



¿Por qué?

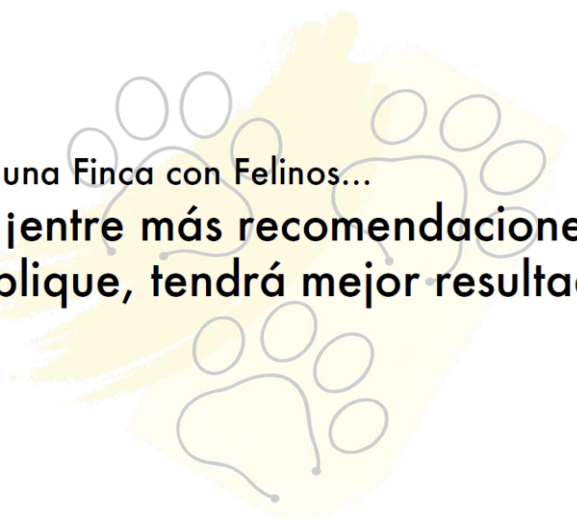
Entre más presas en el monte, menos ataques de felinos a su ganado. Los animales del bosque necesitan agua, comida y refugio.

¿Cómo hago eso?

Siembre árboles frutales y algunos granos que puedan comer los animales. En época seca, mantenga fuentes de agua para la fauna.

En una Finca con Felinos...

**entre más recomendaciones
aplique, tendrá mejor resultado!**



Reduciendo la Vulnerabilidad de los animales domésticos

Mejoras en el Manejo de la Finca

Un adecuado manejo en las fincas ayuda a disminuir los ataques del jaguar y el puma, al mismo tiempo que mejora la producción de su finca. Con un poco de esfuerzo e inversión usted obtiene beneficios.

1 Lleve el agua al ganado y no el ganado al agua



¿Por qué?

Si el ganado bebe cerca del bosque es fácil que los felinos lo ataquen.

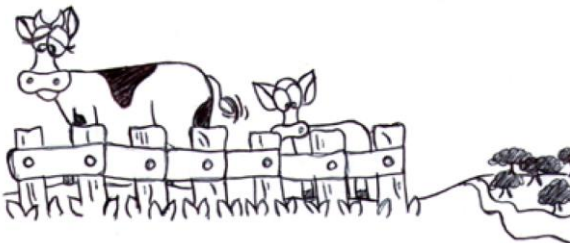
¿Cómo hago eso?

Construya abrevaderos artificiales lejos del bosque usando materiales reutilizables como llantas viejas.

2 Vigile las crías

¿Por qué?

Los felinos prefieren terneros y potrillos porque son más fáciles de atrapar.



¿Cómo hago eso?

Evite que las hembras vayan a parir cerca del bosque. Utilice potreros o corrales de maternidad.

Aleje el ganado joven (de menos de un año) de áreas boscosas y ponga allí animales adultos.

3 Planifique temporadas cortas de nacimientos



¿Por qué?

Esto facilita la vigilancia. Además así habrá meses en que los felinos no encuentren presas fáciles en la finca.

¿Cómo hago eso?

Concentre los nacimientos en tres o cuatro meses por año aplicando monta controlada.

4 Deshágase de los restos de animales muertos por otras causas

¿Por qué?

Los restos pueden atraer carroñeros y además producir enfermedades.

¿Cómo hago eso?

Entierre los cadáveres lo antes posible y a bastante profundidad.



5 En temporada lluviosa traslade a los animales fuera de zonas inundables. En temporada seca aumente la vigilancia en las fuentes de agua disponibles

¿Por qué?

El ganado queda fácil de atrapar en los suamos y en los ojos de agua.

¿Cómo hago eso?

Mueva el hato y controle dónde está todo el tiempo.



Reduciendo la Vulnerabilidad de los animales domésticos

6 Hay zonas muy afectadas...

¿Por qué?

Cuando hay muchos ataques de felinos hay que tomar precauciones.

¿Cómo hago eso?

Encierre el ganado de noche e instale luces en los corrales.



7 Mantenga al día el inventario de su ganado

¿Por qué?

Anote los cambios de manejo del ganado para controlar la productividad de su finca.

¿Cómo hago eso?

Anote en un cuaderno de registro el inventario del hato, nacimientos, muertes, compra, venta, cuidados veterinarios y otra información.



Repeler a los depredadores

Hay alternativas para alejar a jaguares, pumas y otros depredadores de su finca para reducir el daño sin perjudicar al ambiente.

Las siguientes recomendaciones han sido útiles en algunos casos. ¡A USTED podría funcionarle!

¿Qué podemos hacer?

1 Vigile continuamente los sitios por donde pasa el depredador

¿Por qué?

La presencia humana molesta a los jaguares y pumas principalmente si andan buscando qué comer.



¿Cómo hago esto?

Haga rondas frecuentes entre dos o más personas haciendo ruido. Dependiendo del terreno se puede ir a pie, a caballo o en vehículo. Si hay varias fincas afectadas, los vecinos pueden turnarse para vigilar.

2 Use ruidos fuertes para espantar al animal

¿Por qué?

Cualquier animal interpreta el ruido fuerte como peligro y se aleja.



¿Cómo hago esto?

Hay varias maneras, como hacer disparos al aire o utilizar fuegos artificiales como los triquitraques. Esto lo puede hacer cuando el depredador anda cerca.

3 Mantenga animales de cuido

¿Por qué?

Hay animales de cuido que avisan o defienden al grupo cuando hay un jaguar o puma escondido cerca.

¿Cómo hago esto?

Mantenga vacas viejas con cuernos o algún toro bravo dentro del grupo. Los burros pueden hacer mucho ruido si sienten peligro. Un grupo de perros son útiles pero deben ser robustos para no ser atacados.

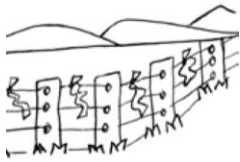


Reduciendo la Vulnerabilidad de los animales domésticos

4 Use telas, plásticos o cintas en las cercas

¿Por qué?

Parece que algunos objetos extraños impiden el paso de los depredadores por verse raros en la naturaleza.



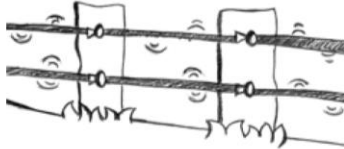
¿Cómo hago esto?

Coloque cintas de colores brillantes colgando a lo largo de las cercas. En zonas muy afectadas y potreros pequeños cubra la cerca con material blanco de tela o plástico.

5 Instale cercas eléctricas

¿Por qué?

Muchos animales aprenden a evitar la electricidad.



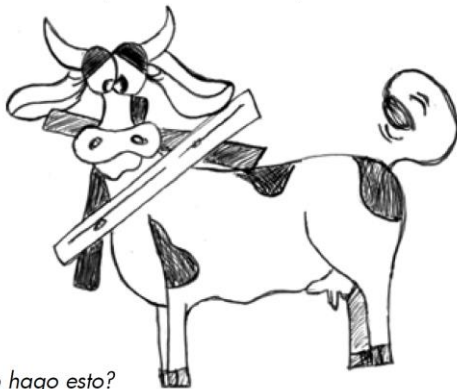
¿Cómo hago eso?

Identifique los potreros con mayor peligro. Mantenga las cercas en buen estado.

6 Coloque collares a sus animales

¿Por qué?

Los collares son una armadura que protege la garganta y nuca de sus animales contra la mordida de los jaguares y pumas. Causan confusión y la presa tiene más oportunidad de escapar.



¿Cómo hago esto?

Coloque collares de diferentes materiales a su disposición, como plástico resistente, hule de llantas y horquetas de madera. Además puede probar collares con picos o campanas.

¿Y qué hago durante un encuentro con un felino?

1. Mantengo la calma, no corro.
2. Si no hay amenaza, me quedo quieto en silencio (puedo tomar fotos sin acercarme mucho).
3. Siempre de frente, no doy la espalda al animal.
4. Cuando el felino pierda interés, me alejo despacio.
5. Si el felino se acerca o se encuentra inquieto, hago ruido y movimientos.
6. Retrocedo manteniendo la vista en el felino.
7. Si hay niños presentes, me pongo al frente.

Más Buenas Prácticas que la fauna necesita

Indique usted el **por qué** esta práctica es importante para coexistir con los felinos y también indique el **cómo** cree que debe realizarse:

	POR QUÉ	CÓMO
Vacunación de animales domésticos		
Operativos anti-cacería		
Denuncias ambientales		
Castración de mascotas		
Pasos de fauna		
Reforestación con especies nativas		
Protección de fuentes de agua		
Dispositivos anti-electrocución en tendido eléctrico		
Comités de vigilancia de los recursos naturales (COVIRENAS)		
Turismo responsable (no alimenta, toca, perturba o extrae vida silvestre)		
Turismo en áreas autorizadas		
Producción orgánica o carbono neutral		
Apoyo a investigaciones		
Charlas de educación ambiental		
Donaciones para conservación		
Otra:		

Tarea Felina 7

¡En mi pueblo sí hay!

Recorra su comunidad en busca de buenas prácticas de coexistencia. Tómele foto a algunas y compártalas explicando un poco. Pida permiso a las personas y explíqueles su tarea.



Práctica de
protección
ambiental



Práctica de
manejo
ganadero



Práctica de
repeler al
depredador



Buen
manejo de
datos

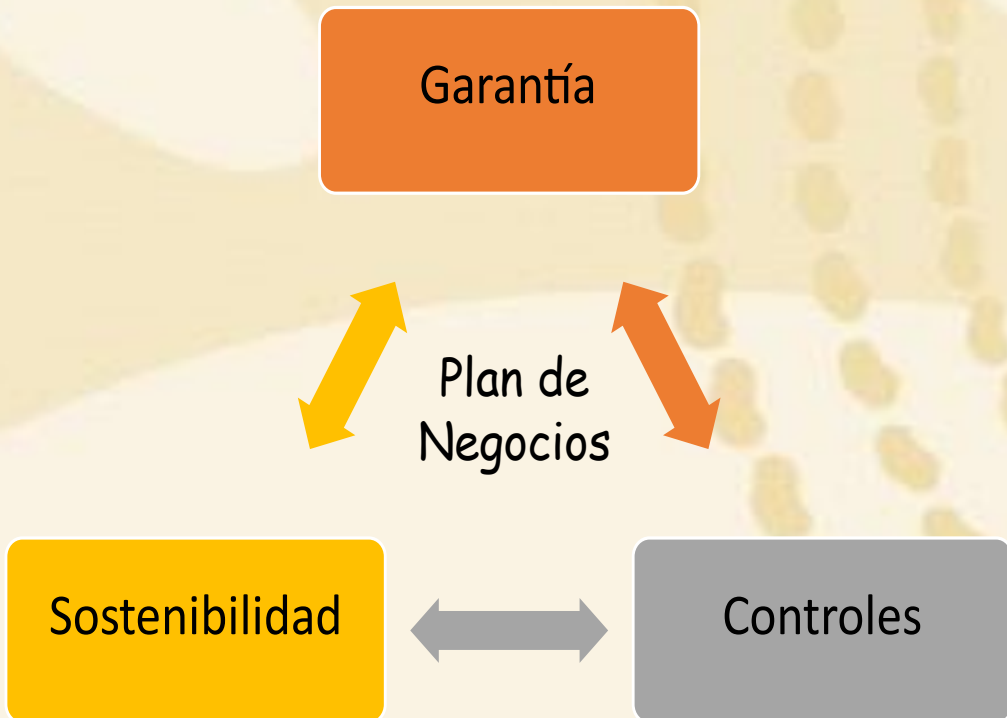
Fin del Módulo 2

Ciencia Ciudadana



Módulo 3

Emprendimiento



Módulo 3: Generalidades

Un emprendimiento Amigos de Felinos debe aplicar sabiamente el sello o etiqueta distintiva, comprendiendo la responsabilidad hacia la agrupación y la garantía hacia la clientela. Los productos y servicios bajo el sello deberán vigilar que se honre una garantía sobre la inversión en coexistencia con jaguares y pumas silvestres, sólo así se podrá comercializar ante un mercado verde y justo. Veremos el poder de la marca, el diseño inspirado en felinos y los controles necesarios.

Objetivo del Módulo 3

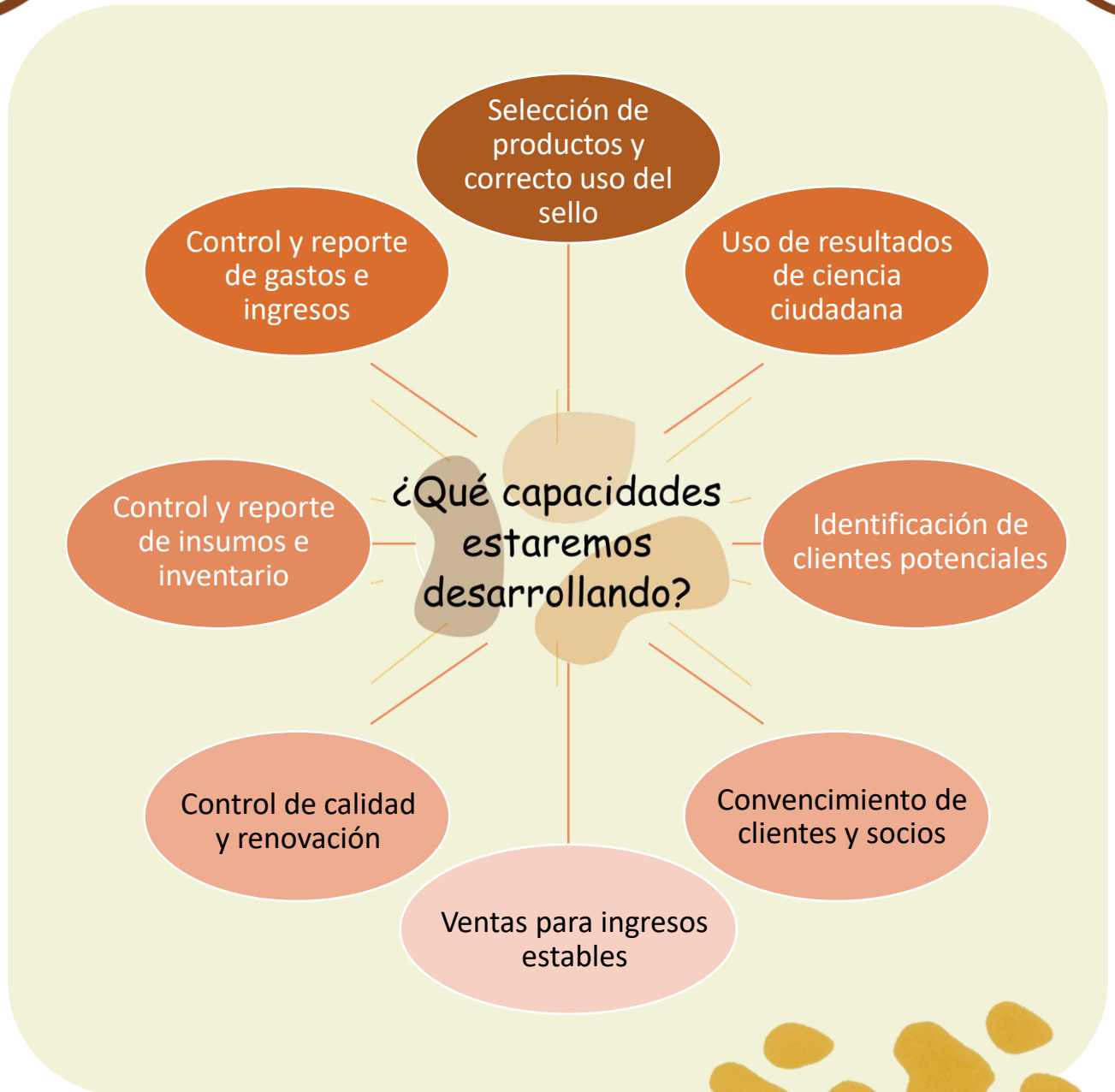
Producir localmente bajo la garantía del sello AMFE para lograr la sostenibilidad mediante una comercialización solidaria que beneficia a las familias y la fauna silvestre, con diseños inspirados por felinos, una alta calidad y siguiendo un plan de negocios.

Objetivos específicos

1. Adaptar los productos y servicios existentes (y potenciales productos nuevos) bajo la garantía del sello AMFE
2. Comercializar los productos y servicios en búsqueda de la sostenibilidad
3. Controlar los ingresos y repartición justa de ganancias



¿Qué capacidades desarrollaré?



Selección de productos y correcto uso del sello

Control y reporte de gastos e ingresos

Uso de resultados de ciencia ciudadana

Control y reporte de insumos e inventario

¿Qué capacidades estaremos desarrollando?

Identificación de clientes potenciales

Control de calidad y renovación

Convencimiento de clientes y socios

Ventas para ingresos estables





Propuesta de Valor

Originalidad

Cuando pensamos en un producto o servicio debemos crearlo de manera diferente para que AMFE se distinga de la competencia. Ser original quiere decir que no es copia, si no que es una novedad.

Un producto o servicio debe pensarse para un cliente y un mercado. ¿Qué necesita el cliente? ¿Cuál es nuestra oportunidad y ventaja?

El Valor lo pone el Sello AMFE



Con este sello, el cliente identifica que hay un compromiso de conservación y desarrollo!

El sello como etiqueta para presentar el valor

El nombre “Amigos de Felinos” y la imagen de los rostros de una persona y un jaguar establecen que la coexistencia es como una amistad en equilibrio. Además, las imágenes de la investigación científica ciudadana no sólo sirven de inspiración a la producción, si no que son evidencia. ¡Cuénteles al cliente! ¡Convéncelos del valor!

El Cliente Responsable

Proteger a los felinos y ayudar a las familias locales es ese valor extra que le interesa al cliente responsable. ¡Eso es más allá de qué es el producto o el servicio!

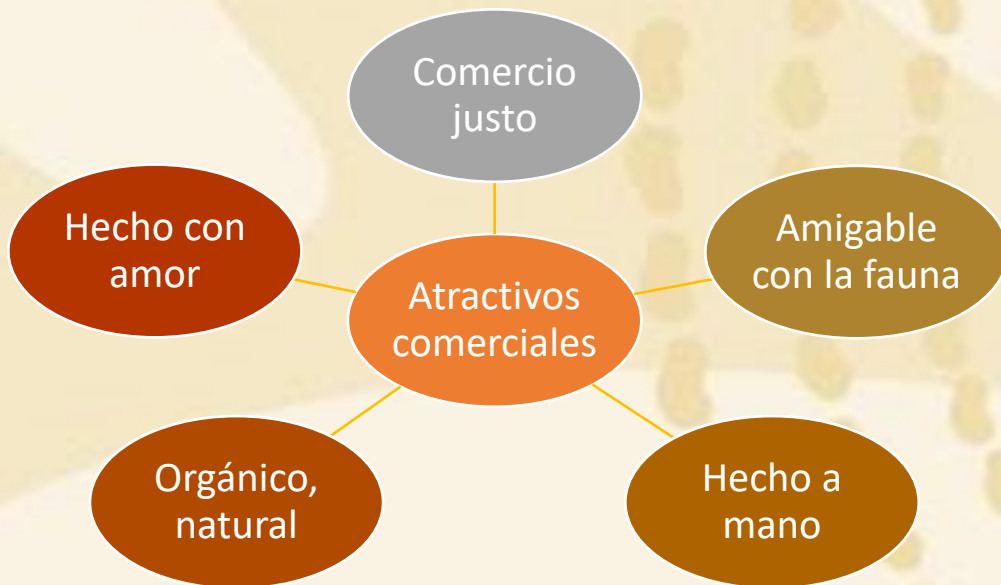
AMFE le da oportunidad de ayudar a una persona que adquiera un objeto o visite la comunidad. Esa persona deja una contribución en dinero o puede apoyar en divulgación y hasta voluntariado.

¿Sabías qué?

Entre los aliados de AMFE están autoridades de gobierno como el Ministerio de Ambiente, el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), la Comisión Nacional para la Gestión de la Biodiversidad (CONAGEBIO) y la Dirección Nacional para el Desarrollo de la Comunidad (DINADECO). También están organizaciones no gubernamentales, como el Programa Gente y Fauna, la Universidad de Costa Rica, la Asociación Costa Rica por Siempre, la organización Panthera, el Centro de Rescate y Santuario Las Pumas y muchos más.

Mensajes Convincentes

¿cómo ofrecemos?



¿Sabías qué?

Al crear un producto debemos revisar con qué recursos de materia prima contamos en el entorno. Ideal es que sean naturalmente renovables, de bajo costo y, muy importante, que sea permitido su uso sin dañar a la naturaleza. Consultemos si un material necesita permiso y es adecuado.

Requisitos

Para productos

Persona productora debe ser miembro del Equipo de Emprendimiento, afiliada a AMFE y residir en una comunidad con jaguar y puma

Cada producto debe tener inspiración en felinos y dar 10-20% de ganancias a AMFE para el monitoreo. La persona recibe etiquetas para sus productos.

Para Servicios

Persona dueña del servicio debe firmar un acuerdo con AMFE, no siempre afiliada. El servicio debe estar ubicado en una comunidad con jaguar y puma

El acuerdo establece un intercambio de beneficios que varía caso por caso (donaciones, ventas, etc.). El servicio recibe un rótulo para exhibir.

Tres Ejemplos de Servicios AMFE ubicados en Dos Ríos y El Gavilán de Upala



Panadería Marcela
Aporta alimentos y es punto de venta



Finca Bella Vista
Tour Amigos de Felinos
y alcancía de donación



La Cocina de Mayrita
Punto de venta y comidas

Ejemplos de Productos AMFE

Elaborados al Norte del Volcán Rincón de la Vieja



Etiquetas ¿Cómo uso el sello?

Gracias!
POR SU APOYO

Al comprar este producto usted apoya a comunidades rurales costarricenses. Un 10% de las ganancias se invierte en investigación de felinos silvestres y un 90% va a manos de las familias productoras.

Tener de vecinos a los felinos no es fácil, juntos transformamos su conservación en desarrollo local.

Conoce más del proyecto
Amigos de Felinos:

 GentyFauna
hola@gentyfauna.org
+506 87250711
www.gentyfauna.org



¿Qué pasa con la Garantía?

La Garantía hay que Cuidarla

Al aprender sobre vigilancia y ciencia ciudadana vimos que el cliente exigirá que el sello realmente permita invertir en cuidar de los felinos y que son familias locales las beneficiadas.

Muy BIEN	Muy mal
Emprendimiento usa la etiqueta y cumple sus obligaciones AMFE.	Usa la etiqueta pero no reporta sus ventas.
Servicio AMFE hace publicidad en redes y ayuda a ventas.	Servicio usa el nombre de AMFE sin tener el acuerdo formal.
Aliados dan oportunidades con respeto hacia AMFE.	Personas usan el nombre de AMFE buscando solo su beneficio.
Cliente muy contento paga por un producto AMFE que aporta a cuidar a los felinos.	Cliente molesto descubre que le vendieron un producto que no aporta a AMFE.
Miembro de AMFE trata siempre de hablar bien de la iniciativa que avanza poco a poco.	Miembro de AMFE busca sólo quejarse de los retos de AMFE en vez de impulsarla.


¿Sabías qué?

Hay mucho trabajo por delante para los miembros AMFE y hay muchas recompensas para las personas persistentes y que crean en la unión de las comunidades con felinos de Costa Rica para el mundo.

Matriz MAFE

Matriz de Análisis de Definición de Estrategias

Con este cuadro ordenamos las ideas para establecer estrategias empresariales y afrontar los cambios en los emprendimientos.

<p>MAFE para el emprendimiento:</p> <hr/> 	<p>Fortalezas internas</p>
<p>Oportunidades externas</p>	<p>Estrategia FO</p>
<p>Amenazas externas</p>	<p>Estrategia FA</p>

Plan de Negocios

Herramienta para Emprendimientos



¿Sabías qué?

La AMFE nació durante la pandemia por lo que su Plan de Negocios fue complicado de realizar en conjunto. Tuvimos que ir armando las piezas y aún hay mucho por ordenar. Lo bueno es tener una propuesta de valor fuerte y con garantía, por lo que hay muchos aliados a quienes tocar puertas, tanto dentro del país como en el extranjero.

Los nuevos miembros de AMFE son bienvenidos y bienvenidas a aportar ideas y a tomar acciones concretas, siempre coordinando bien y pensando en el beneficio de toda la Asociación y de los felinos silvestres.



1. Naturaleza del Producto y Servicio

Identifiquemos el origen del producto o servicio, si cumple con la identidad y las características que lo definen.

- **Misión y visión:** ¿que busca y a hacia donde se visualiza a futuro?
- **Domicilio:** ¿donde se ubicará y originará?
- **Tamaño de producción:** ¿que cantidad se producirá y si corresponde a una pequeña o mediana empresa?
- **Fecha de inicio de operaciones:** ¿cuando empezará a producir?
- **Propietaria:** ¿persona dueña del producto/servicio y cuál es su relación con AMFE?
- **Producto o servicio:** breve descripción de lo que se trata lo que voy a producir y vender.

Ejemplo inventado

Busca representar a AMFE, alimentar una familia y aportar al monitoreo de fauna. Se produce en Buenos Aires de Upala, en casa de una emprendedora. Puede producir 5 piezas por semana, tipo empresa personal. Inició a producir en 2020. Dueña del producto afiliada a AMFE. Se trata de una pieza decorativa pintada con acrílico, hecha de porcelana fría casera sobre madera reutilizada.





2. Línea de Productos y Servicios

La línea es lo que da unidad al tipo de productos o servicios. ¿Estamos siguiendo la línea que da AMFE? ¿Propondremos nuestra propia línea?

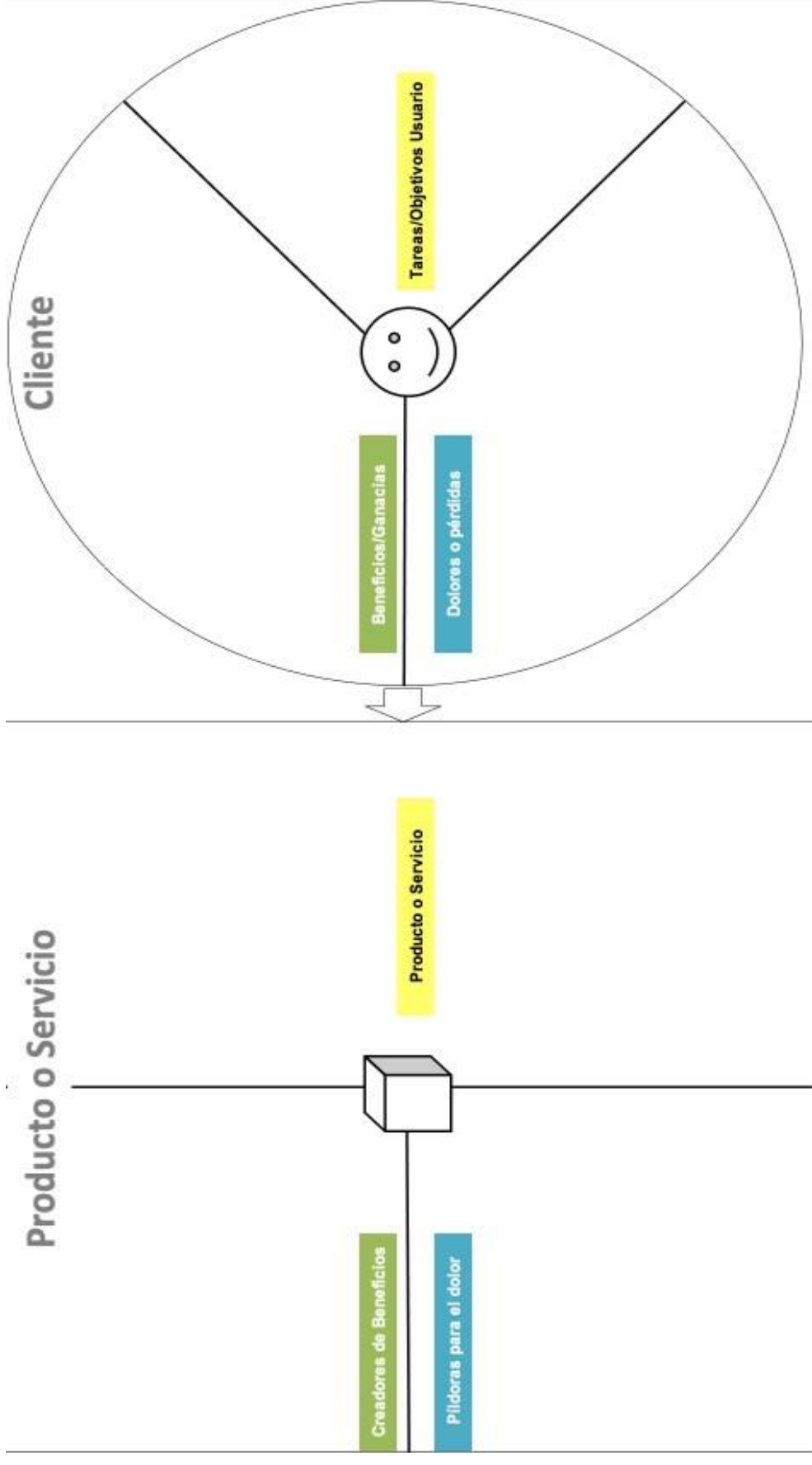
Enlistemos cuántos productos y cuántos servicios voy a ofrecer y vender. Para cada uno, indiquemos sus características, descripción y propuesta de valor. Agreguemos el precio (más el porcentaje para AMFE) y detalles.

Con este cuadro hagamos el ejercicio para alguno de nuestros servicio o productos (avance con más cuando pueda).

Producto	Servicio
Nombre:	Nombre:
Descripción:	Descripción:
Tamaño:	Tamaño:
Precio:	Precio:
Propuesta de valor:	Propuesta de valor:

Tarea Felina 8: Mapeo de Productos y Servicios

Instrucciones: complete el siguiente diagrama según el tipo de cliente esperado, los beneficios que brindará su producto o servicio y qué “dolores” le resuelve al cliente.



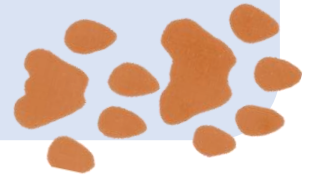


3. Investigación de Mercado

Diseñemos un producto o servicio analizando lo que se ha hecho anteriormente y que hay en el mercado, que es el conjunto de potenciales interesados. Así nuestro diseño será diferente a la competencia y responderá a necesidades, oportunidades o situaciones del nuevo mercado.

Pensemos en determinar:

- Un público meta.
- Las características de ese público.
- Frecuencia con la que compra.
- Estudio de competidores.



4. Producción

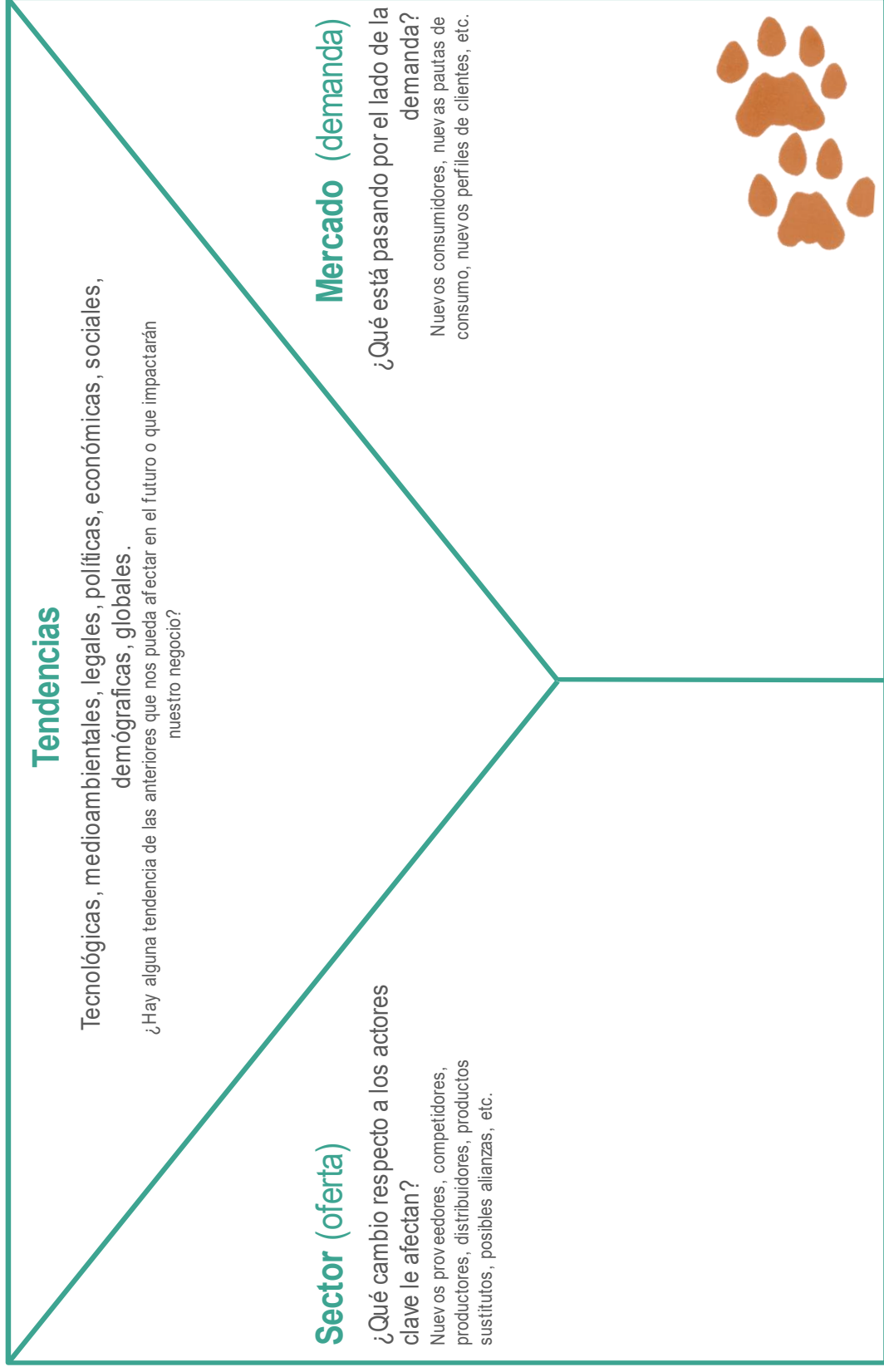
Definamos metas de producción según el periodo de tiempo esperado:

- A corto plazo: de 6 meses a un año.
- A mediano plazo: De 1 año a 5 años.
- A largo plazo: Más de 5 años.

Definamos el precio del producto o servicio mediante un estudio de precios en el mercado actual (precios y ofertas de la competencia). Nuestro precio debe ser similar y debe cubrir los costos básicos de producción.

Tarea Felina 9: Estudio de Mercado

Instrucciones: complete el siguiente esquema según la tendencia, la demanda y la oferta que tiene su producto o servicio en el mercado al que va a incursionar.



Cuadro de Precios de Mercado

Este ejercicio es una guía para la toma de decisiones a la hora de establecer los precios de cada producto comprado o servicio que será ofrecido. Estas referencias cambiarán según el tiempo y habilidad dedicado. Seleccione alguno de sus productos o servicios y busque cuál es su competencia.

Precios del mercado en Costa Rica			
Tipo de producto o servicio	Empresa	Mercado local- Nacional	Precio

Con base en esos resultados, qué lecciones sobre el precio de su producto o servicio son las más importantes, comente:

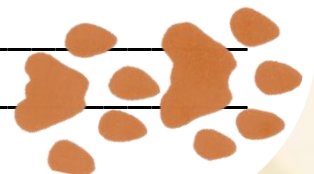


Cuadro de sus Precios Base

Recuerde siempre valorar el tiempo, conocimiento y costo de materiales estimado durante la elaboración.

Servicios	Tiempo en horas	Costo unitario
Servicio 1		
Básica		
Media		
Avanzada		
Productos		
Producto 1		
Producto 2		
Producto 3		
Otros		

Con base en esos resultados, qué lecciones sobre el precio de su producto o servicio son las más importantes, comente:



Más sobre Producción

Planes de pago: el cliente realice el pago al contado, a crédito, con algún sistema de apartado, de pagos en el tiempo. Busque siempre obtener una ganancia y ser flexible.

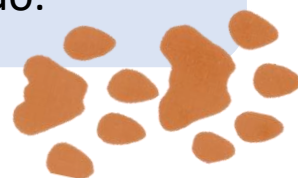
Canales de distribución: cómo hacer llegar desde la producción al puesto de venta y al comprador de manera segura.

Fuerza de ventas: alguien debe estar a cargo de la venta para identificar los egresos y los ingresos. Conforme se mejora, pagar un contador que ayude a tener este control.

Canales de comunicación: cómo dar a conocer este producto, como lo voy a mostrar al mercado meta mediante canales actualizados y efectivos.

5. Organización

El Capital Humano es la gente: la persona emprendedora debe considerar si para su producción es necesario asociarse o emplear personas para delegar funciones y establecer tareas. Al crecer, el grupo de colaboradores debe ordenarse en las funciones y responsabilidades mediante un organigrama. Puede ser de manera horizontal donde se coopera en igualdad, puede ser vertical, donde hay una jerarquía de mando.

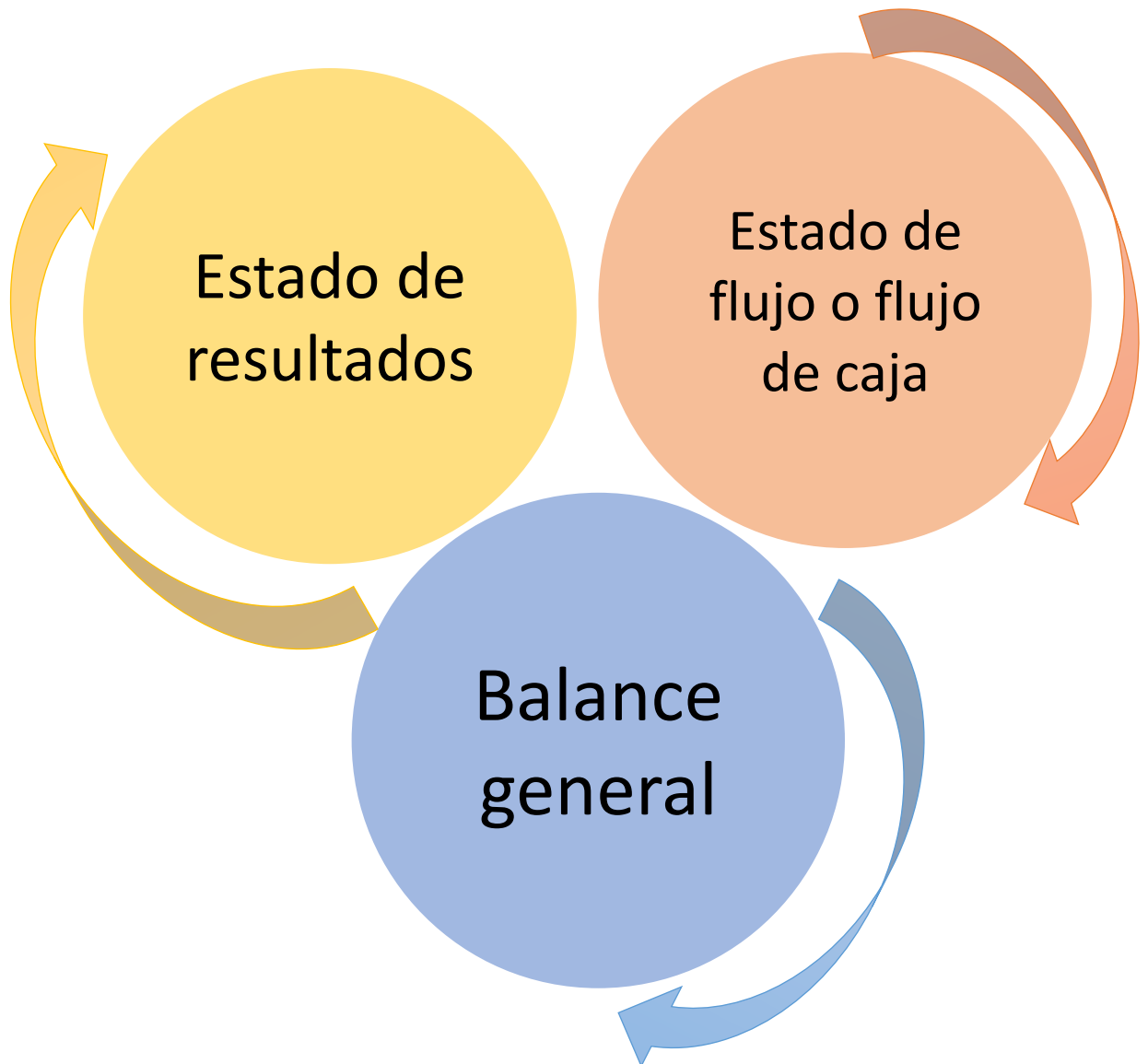




6. Estados Financieros



Estado financieros: nos ayudan a ordenar los flujos de dinero que entran y salen por la actividad operativa de la empresa. Es importante entenderlos para poder tener control de nuestras finanzas y tener éxito en el negocio.





6. Estados Financieros

Estado de resultados: muestra cuál es el comportamiento de los ingresos en un periodo determinado que puede ser un año o varios años. Indica los costos y gastos asociados a los ingresos obtenidos. Y el resultado es mostrar las ganancias o pérdidas, para toma de decisiones.



Estado de flujo de efectivo: muestra las entradas y salidas de efectivo de una empresa o emprendimiento. Indica si la empresa tiene efectivo disponible para **hacer frente a sus gastos y comprar activos**. El flujo de efectivo informa si se generó efectivo.



Balance general: sirve para mapear la situación financiera de la empresa o emprendimiento en un determinado momento (6 meses, 1 año, muchos años). Analiza todos los activos, pasivos y capital de la empresa para conocer el comportamiento que tienen y así guía a la toma de decisiones.





6. Estados Financieros

Estado de resultados con proyecciones a tres años:

1.1. Costo de ventas por unidad

- **Costos fijos:**

- Salarios consultora

- Papelería

- **Costos variables:**

- Equipo de computo

- Vehículo

- Transporte

- Alimentación

- Electricidad

- Internet

- Teléfono

- Mantenimiento informático

¿Sabías que? El mapeo de todos estos costos nos ayuda a establecer los precios.



6. Estados Financieros



Nombre de la empresa o emprendimiento			
➔ Balance General proyectado a 3 años			
➔ Año			
➔ Lugar			
➔ Cuenta	1er año	2 do año	3er año
Activos	←		
Caja y Bancos			
Vehículos			
Equipo de computo			
Total de activos	←		
Pasivos			
Cuentas por pagar			
Impuestos por pagar			
Total de pasivos	←		
Capital contable			
Capital Social			
Revaluación de activos			
Total de capital contable	←		
Total pasivo y capital contable			

Ejemplos de Estados Financieros

Asesorías jurídicas S.A. Estado de resultados del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2016	
Asesorías	10.000.000
Comisiones	1.500.000
Ingresos operacionales	11.500.000
Sueldos	3.000.000
Propaganda	400.000
Servicios	200.000
Otros gastos	1.000.000
Gastos operacionales	4.600.000
Utilidad en operación antes de ISR y PTU	6.900.000
Impuesto sobre la renta (ISR) 28%	-1.932.000
Utilidad neta	4.968.000

Empresa		
Estado de flujos de efectivo		
31 de diciembre de 2019		
	Cargos	Abonos
Actividades de operación		
Ingresos por ventas		\$ 180,000.00
Cuentas por cobrar		\$ 150,000.00
Compras de materias primas	\$ 200,000.00	
Actividades de inversión		
Venta de propiedades		\$ 400,000.00
Cobro de préstamos		\$ 80,000.00
Adquisición de equipo	\$ 60,000.00	
Actividades de financiación		
Efectivo por aportes		\$ 2,000.00
Préstamos		\$ 30,000.00
Pago de dividendos	\$ 70,000.00	
	\$ 330,000.00	\$ 842,000.00

Ejemplos de Estados Financieros

BALANCE GENERAL
ALFAHONEY S.A.
AL 31 DE DICIEMBRE DE 200X
(expresado en nuevos soles)

ACTIVO	S/.	PASIVO	S/.
Caja Bancos	2,000	Sueldos por pagar	500
Mercadería	8,000	Préstamos por pagar	4,500
		TOTAL PASIVO	5,000
Maquinarias	15,000	PATRIMONIO	
Edificio	<u>30,000</u>	Capital	43,000
		Utilidad	7,000
		TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	50,000
TOTAL ACTIVO	<u>55,000</u>		

¿Sabías qué?

Llevar un control de tus finanzas tanto personales como empresariales, hace que tengas una mejora salud financiera y se maximice el uso del dinero. Pero además ayuda a tomar decisiones sobre ahorro, cambio de productos, mejora en la venta, mejora en el cobro, entre muchas otras cosas más.



Cobro y Venta

Políticas de cobro: nos ayudan a establecer los medios o formas de cobrar el servicio o producto brindado a los cliente. Son oportunidades para los clientes de manera que puedan adquirir el producto o servicio y poder acomodarse a su pago.

Ciclo de venta: permite identificar cuáles serán las etapas de venta del producto o servicio. Determinaré cómo lo pongo en el mercado, cómo lo vendo, a cuánto lo vendo, cómo lo cobro y qué hago con el dinero de la venta.

Complete ciclos de venta:

Para uno de sus productos:

Para uno de sus servicios:

¡Y tengamos en cuenta!

Tener bien identificado un ciclo de venta, ayuda a tener plazos para cumplir con los proveedores y poder pagar las materias primas que uso.

Tarea Felina 10

Calculando mis precios

Usando el siguiente cuadro, calcule el precio unitario de cada uno de sus productos o servicios* AMFE. Tenga en cuenta que a los costos hay que sumar un 10% de contribución a AMFE, un 13% de IVA y al menos un 15% de ganancia. *Para los servicios AMFE no es obligatorio el 10%, sino que se negocia caso por caso su contribución.

TOTAL UNITARIO						
Servicios o productos	Materia prima	Mano de obra	Gastos indirectos	IVA + AMFE	Ganancia	Precio unitario
Servicios						
Básica						
Media						
Avanzada						
Productos						
Producto 1						
Producto 2						
Producto 3						
Otros servicios						

Control de Calidad

¿Quién me dice si mi producto cumple sus metas?



Todos los emprendimientos tienen sus primeras veces. Para algunas personas nuevas en AMFE los primeros pasos serán más difíciles que para otras. Cada quien puede ir a su ritmo con el apoyo del grupo.

Con mucha humildad, todas las personas debemos buscar la crítica constructiva de los compañeros y compañeras, es decir que sean comentarios valiosos para mejorar, en vez de críticas destructivas que sólo nos desmotiven.

El control de calidad debe hacerse varias veces y por personas que se tomen en serio guiarnos, respetuosamente, en encontrar defectos para mejorar un producto o servicio antes de que llegue a la venta. Esto es un ejercicio sano entre el grupo.

¿Sabías qué?

En las comunidades piloto de AMFE fue difícil el control de calidad porque nadie estaba acostumbrado a que le revisaran sus productos. Cuando se mostraban detallitos a mejorar, muchas personas los tomaban mal, hasta que vimos cómo las recomendaciones cambiaban para bien la producción.

Imágenes durante Revisiones de Control de Calidad

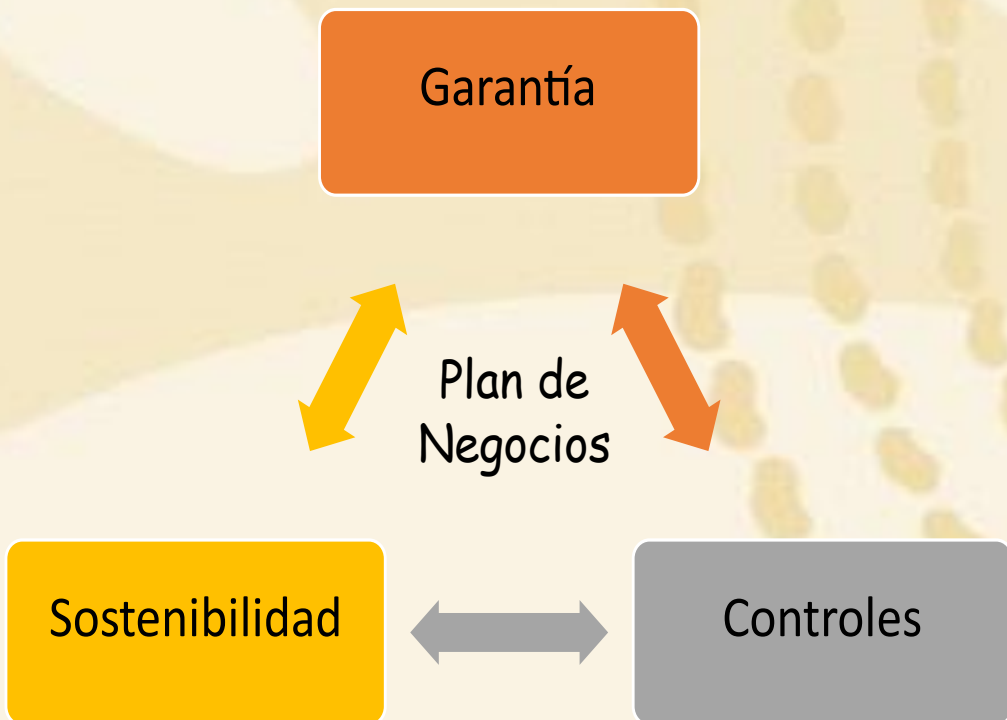


Parece un examen, ¡con muchos nervios por hacer un buen trabajo! Al final todo sale bien, dejando aprendizajes.

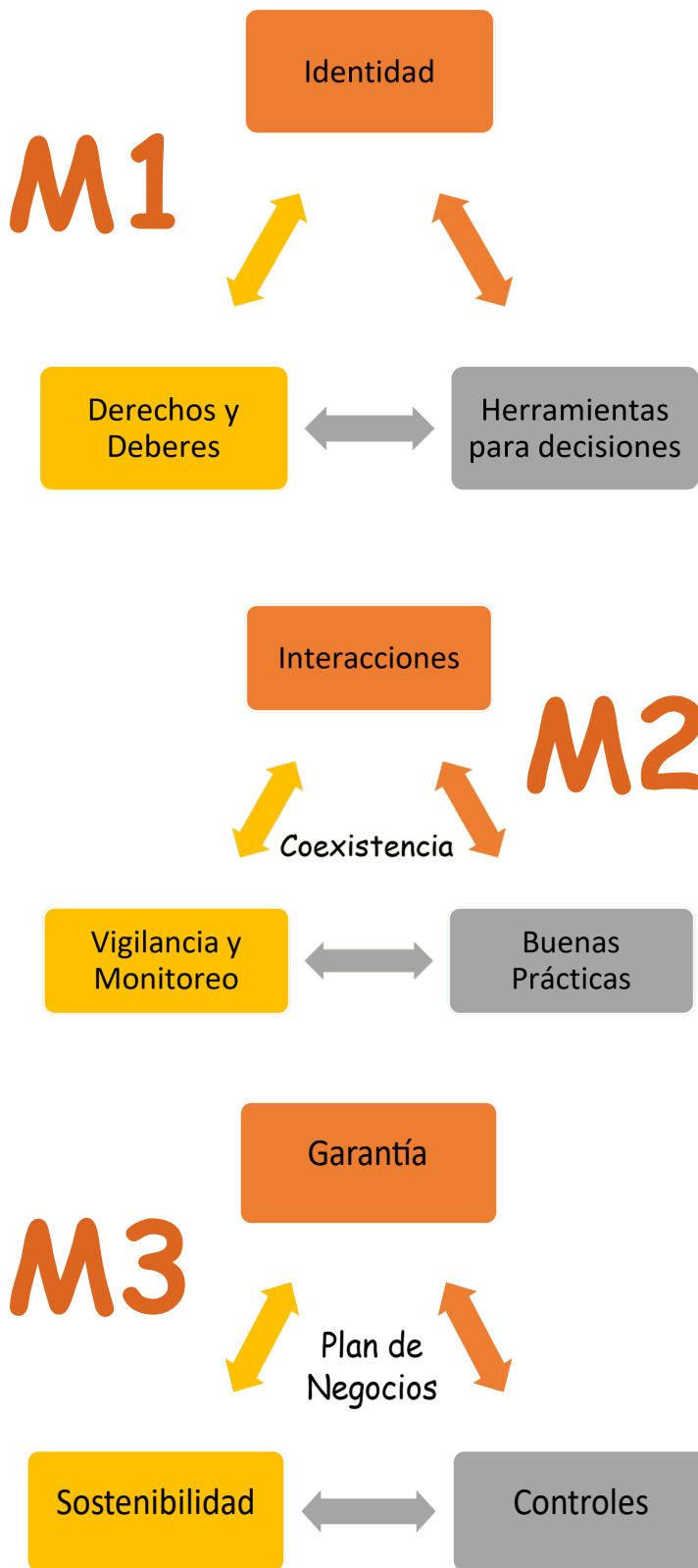


Fin del Módulo 3

Emprendimiento



¿Qué aprendimos?





Visítanos
www.amigosdefelinos.com



Encontranos
@amigosdefelinos



Seguinos
@amigosdefelinos



Unite a la conversación
#AmigosDeFelinos