

# PLAYA POTRERO

## UNA HISTORIA POR CONTAR

Con tu  **idea** hacemos Universidad Pública



# **PLAYA POTRERO**

## **UNA HISTORIA POR CONTAR**

**Reconstrucción de la memoria histórica  
en Playa Potrero, Guanacaste:  
“Un camino de resistencia”**

Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Acción Social  
Iniciativas Estudiantiles

972.866.8

B687p Bolaños Blanco, Cristina.

Playa Potrero : una historia por contar / [autora Cristina Bolaños Blanco]. – [San José, C.R.] : Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica, 2016.

29 p. : todas il.

Autora tomada de la contraportada

Proyecto: reconstrucción de la memoria histórica en Playa Potrero Guanacaste : “un camino de resistencia”

ISBN 978-9968-619-70-7

1. PLAYA POTRERO (GUANACASTE, COSTA RICA) - HISTORIA. 2. PLAYA POTRERO (GUANACASTE, COSTA RICA) – VIDA SOCIAL Y COSTUMBRES. 3. PLAYA POTRERO (GUANACASTE, COSTA RICA) – CONDICIONES ECONOMICAS. I. Título.

CIP/3045

CC/SIBDI.UCR

**Proyecto: IE-30 Reconstrucción de la memoria  
histórica en Playa Potrero, Guanacaste:  
“Un camino de resistencia”**

En el marco de las Iniciativas Estudiantiles  
de Acción Social 2014-2015  
Vicerrectoría de Acción Social  
Universidad de Costa Rica  
Para mayor información:

Correo: [iniciativaestudiantiles.vas@ucr.ac.cr](mailto:iniciativaestudiantiles.vas@ucr.ac.cr)  
Teléfono: 2511-1218 / 2511-1201 / 2511-6227

EDICIONES INICIATIVAS ESTUDIANTILES DE ACCIÓN SOCIAL,  
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

“Playa Potrero: Una historia por contar” Segunda Edición.

La presente versión es Derecho de Autor © 2017  
de las y los autores; algunos derechos reservados.

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución.

ISBN 978-9968-619-70-7

Web: [https://accionsocial.ucr.ac.cr/iniciativas\\_\\_estudiantiles](https://accionsocial.ucr.ac.cr/iniciativas__estudiantiles)



[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



Este trabajo se realizó en el marco del proyecto:

**Reconstrucción de la memoria  
histórica en Playa Potrero:  
“Un camino de Resistencia”**

**Créditos**

**Autora:**

Cristina Bolaños Blanco.

**Agradecimientos:**

Instituto de Oceanología,

Olivia Cipparoli.

**Diseño Gráfico:**

Cristina Bolaños Blanco.

**Edición**

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social,

Vicerrectoría de Acción Social,

Universidad de Costa Rica.

**Revisión General y**

**Acompañamiento:**

M.Sc. Mariana Buzó Garay.

Lic. César Noguera Núñez.

Ruth Taylor Zúñiga.

Bach. Susana Ureña Mora.

Mariana Mora Blanco.

**Diseño Gráfico y**

**Diagramación:**

Josué Pérez Hidalgo.

**Revisión Filológica:**

Licda Nicole Cisneros Vargas.

**Fotografía y**

**Colaboración Comunal:**

Adultos (as) mayores

Niños y niñas de la escuela:

Yefry Gutiérrez Arce.

Derek Peña Barrios.

Ernesto Siu Beal.

Kiany Vásquez Moreno.

Roxana Castillo Palma.

Susana Marín Bolaños.

Valeska Marchena Contreras.

Valeria Ríos Moreno.





# PLAYA POTRERO

## UNA HISTORIA POR CONTAR

Playa Potrero o Puerto Potrero, como le conocen muchos de sus habitantes, se encuentra en Santa Cruz, Guanacaste. Niños y niñas en edad escolar han recuperado, a partir de la fotografía, del cuento, del dibujo, la pintura, entre otros, la historia del pueblo y la memoria de las personas adultas mayores de la localidad. De esta manera, estos infantes han aprendido sobre las vivencias del día a día, los saberes propios del pueblo y su importancia.





# ¡HISTORIAS DE LAS Y LOS MAYORES!

Para compartir la historia de Playa Potrero, niños y niñas procedieron a escucharla primero desde las voces de las personas mayores del pueblo.

Así, don Agapito, doña Casimira, don Jesús, don Óscar, don Mario, doña Evelia, don Leonel, doña Ileana y don José compartieron con estos pequeños cómo era antes este lugar, cómo se vivía, y cómo ha cambiado en el presente.

¡Conozcamos un poco de esa historia!



# NUESTROS CULTIVOS

“Las personas se dedicaban a la agricultura: antes se cultivaba arroz, frijoles, maíz, pero ahora ya casi no se siembra”.

“Antes la gente sembraba su maicito y su arrocito, y no había necesidad de comprarlo”.

“Sembrábamos maíz para hacer tortillas, y arroz y frijoles también. Cuando era bastante lo llevábamos en carreta a Sardinal para venderlo”.



# NUESTROS ANIMALES

“Las personas tenían sus gallinas y cerdos, ahora casi nadie tiene ya”.

“La gente tenía sus vaquitas para hacer su lechita y su queso”.

“Se cuidaban los cerdos y las vacas, pero ya casi no se ven, lamentablemente”.

“Cuando eramos niños ayudábamos a los papás a cuidar los cerdos y las gallinas”.



# LA PESCA ARTESANAL

“Cuando éramos niños íbamos a pescar, agarrábamos las conchas del mar”.

“Antes se veían los tiburones en la orilla cuando nos metíamos en el mar a pescar”.

“Antes había más pescado, antes los pescados le tocaban a uno los pies en el mar, ahora no”.

“Yo siempre pesqué con mi papá, de todo había”.



# EL AGUA Y LOS RÍOS

“Antes nos reuníamos los niños en las quebradas y nos tirábamos”.

“De los pozos se jalaba el agua en calabazos y ollas de barro para llevar a la casa y el trabajo”.

“Nosotras lavábamos la ropa en una quebradita y agarrábamos agua en guacales”.

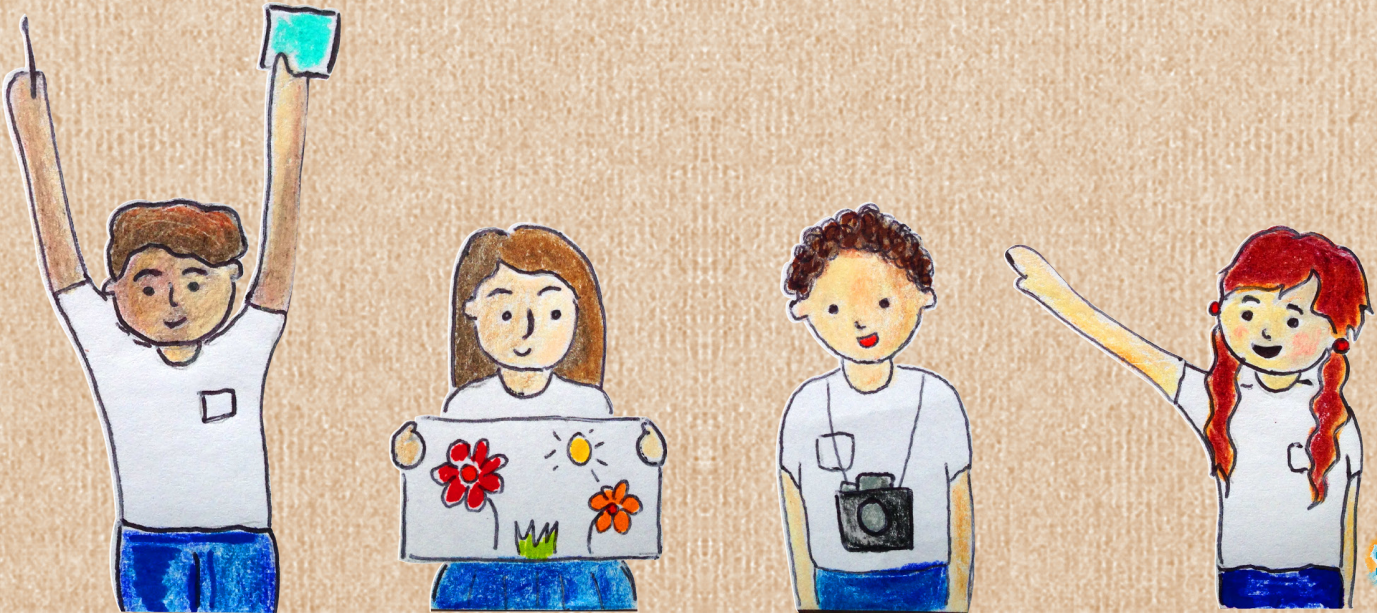
“Hacíamos pozos y de ahí cogíamos el agua, y si no de una quebrada o un río. Después se hizo el acueducto por el pueblo”.





# RECUPERANDO LA HISTORIA CON LAS Y LOS NIÑOS

Trabajo con los niños para tratar dicha historia, que la conocieran y que la expresaran de distintas maneras.



# FOTOGRAFIANDO POTRERO

“¿Qué es la fotografía?”, “¿qué tipos existen?” y “¿cómo contar una historia a partir de las fotos?” fueron las preguntas que guiaron esta actividad.

Dibujos de animales, la playa, las flores, las personas y la naturaleza nos ayudaron a pensar la historia que queríamos compartir sobre el pueblo.



# ¡DESDE NUESTROS OJOS!

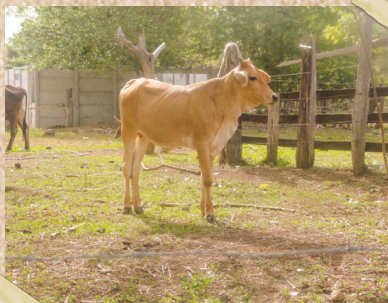


“Ese día tomamos fotos del pueblo como es ahora”.

“Fotos de lo que nos gusta de Potrero, como los animales y la naturaleza, y también de las familias”.

“Era como contar una historia de ahorita, por eso tomamos fotos de las personas y de nosotros”.







“Galería del pueblo” fotos antiguas y fotos tomadas por niños y niñas, presentadas en la celebración del día de los Océanos, salón comunal de Playa Potrero, junio 2015.

# CONSTRUYENDO NUESTRO ÁRBOL DE LA MEMORIA



Para conocer más sobre la historia del pueblo y cómo ha cambiado con el paso de los años, construimos un árbol de la memoria de Playa Potrero.

En las raíces se pegaron las fotografías viejas sobre la playa, las personas, la pesca y los animales.

En las ramas, las fotografías que tomamos, que muestran cómo es el pueblo desde nuestros ojos.



“En el árbol pusimos cómo era el pueblo antes y cómo es ahorita, que es muy diferente”.

“Antes habían más vacas y peces, ahorita son más poquitos”.

“Pegamos las fotos viejas y las que tomamos nosotros, que son de ahora”.

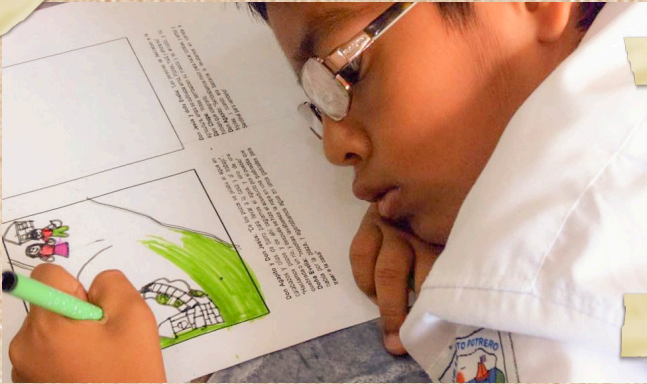


“En la parte de abajo van las viejas y en las hojas las que tomamos que son nuevas del pueblo, porque en el árbol las hojas son lo más nuevo”.

# DIBUJANDO LA HISTORIA DE LAS Y LOS MAYORES

Las distintas historias que compartieron las personas mayores sobre la siembra, sus animales, la pesca y cómo conseguían el agua en Playa Potrero fueron leídas y compartidas en el grupo. Gracias a estos relatos cada escolar dibujó cómo imaginaban que era el pueblo antes, a diferencia de como lo ven ahora.





“Yo dibujé a una señora como mi abuelita sembrando maíz,  
pero en mi casa ya no siembran”.

“Yo los hice como sacando agua de los pozos que habían antes”.  
”Pinté a un señor pescando en la playa, yo a veces voy  
a pescar con mi papá”.

# ¡Y PINTÁNDOLA TAMBIÉN!

Inspirados en las historias que relataron las personas mayores, entre todos los niños y las niñas pintaron una gran manta.

De un lado, las niñas y los niños pintaron Playa Potrero como imaginaban que era antes, mientras que del otro lo pintaron como es en el presente.

De esta forma se pudieron ver las diferencias, pero también las cosas que aún permanecen en la comunidad.





# CONOCIENDO LOS SABORES DEL PUEBLO

Según las personas mayores, una parte importante de la historia de Playa Potrero son sus comidas tradicionales: las tortillas, el arroz de maíz, los tamales, entre muchos otros alimentos, son parte de los sabores del pueblo.

Por eso los niños y las niñas quisieron aprender todos los pasos para hacer buñuelos y fresco de tamarindo.





“Yo ayudo a mi abuelita a moler maíz en la casa para comer”.

“A mí me gusta moler maíz para mis pollitos y para las tortillas”.

“A mí me gusta aprender a cocinar con mi mamá tamales y chorreadas”.

“Yo no conocía los buñuelos ni esas comidas de las que hablamos”.



# EPÍLOGO

Este pequeño libro da a conocer la historia de Playa Potrero desde la visión experimental de las personas adultas mayores, dada a niños y niñas de la zona.

Si bien todavía queda pendiente conocer más sobre este pueblo, su gente, sus formas de vivir y sus luchas, este material pretende recuperar y dejar en papel esa memoria tan importante.







# **PLAYA POTRERO**

**UNA HISTORIA POR CONTAR**



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**VAS** Vicerrectoría de  
Acción Social

