



M. Sc. Valeria Castro Obando, Investigadora en el Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento (Prosic-UCR)

Foto: [Laura Rodríguez Rodríguez](#).

# Voz experta: ¿Qué es la prospectiva? ¿Y por qué es un elemento clave para cualquier organización?

[Inicio](#) > [noticias](#) > [2024](#) > [11](#) > [04](#) > voz-experta-que-es-l...

4 NOV 2024 Sociedad



Cuando **pensamos en el futuro**, se nos vienen a la mente muchas cosas. Podría ser que lo primero que pensemos sea una imagen o no, una **idea concreta o medio difusa de algo que suponemos que podría llegar a pasar** en algún momento y que no necesariamente coincide con nuestro presente. Puede que el horizonte temporal que nos tracemos nos lleve a pensar en lo que ocurrirá al día siguiente, en una semana, un mes, un año, tres, diez, o inclusive en 50 años.

Pero, si el futuro es algo para lo que **no siempre tenemos una respuesta**, ni tampoco sabemos con certeza qué es lo que podría llegar a pasar, ¿por qué deberíamos preocuparnos? ¿Qué tiene de importante pensar en el futuro? ¿Acaso es algo que podemos gestionar de alguna manera? Y, finalmente, **¿qué es el futuro?**

Para responder estos interrogantes debemos hablar del **pensamiento de futuro**. Esto es una capacidad que ayuda a **comprender y dar sentido a posibles cambios o a la incertidumbre** sobre lo que podría llegar a suceder. Es una habilidad esencial que nos permite **desarrollar la creatividad** y nos ayuda a prepararnos, de alguna manera, ante lo que pueda traernos el porvenir. Pero ¿por qué es importante el pensamiento del futuro?

Cuando pensamos en el futuro solemos sacar **conclusiones precipitadas**, asumimos **supuestos** desde el sentido común o de nuestras experiencias pasadas y damos por sentado que todo se mantendrá tal y como ha sido hasta ahora. Conservar esta forma de pensar ante los **complejos desafíos locales y globales** a los que nos enfrentamos puede terminar siendo **poco productivo**, porque **genera sesgos** y puede hacernos creer que nada cambiará.

Y es que, aunque podemos **anticipar** algunos de los **impactos** que estos desafíos tendrán en nuestras **sociedades**, siempre y cuando tengamos acceso a suficiente **información** o **evidencias**, nuestra **mirada** no siempre está lo suficientemente afinada para ir tras los **indicios de potenciales cambios** o de **disrupciones aparentemente imprevisibles** que pueden



Así imagina la inteligencia artificial al San José del futuro.

En ello puede sernos muy útil el **pensamiento de futuro**, pero ¿cómo podemos ejercitar esta habilidad? Lo primero sería **cuestionar nuestras suposiciones**, entendiendo de dónde proceden, el peso que tiene la **cultura**, nuestras **experiencias personales** y la influencia del **entorno**. Tener una **mente abierta** también puede sernos de gran ayuda, sin embargo, para desarrollar un proceso mucho más sistemático y organizado no basta con pensar qué podría llegar a pasar, sino que se requiere de un enfoque que nos permita **identificar problemas y desafíos** a largo plazo, así como **analizar sus implicaciones**.

Este enfoque lo podemos encontrar en la **prospectiva**. Pero ¿qué es esto? No existe una única forma de definir la **prospectiva**, pues se puede entender de varias maneras. Podemos considerarla como un **medio** que nos ayuda en la **anticipación** y preparación ante lo **desconocido**; un **campo de estudio** dedicado a la exploración del **futuro** – o una forma de hacer **investigación de escenarios futuros** –; un campo **interdisciplinaria** que comprende distintas **metodologías** para identificar **cambios emergentes** – sutiles y poco evidentes en la mayoría de los casos – y **megatendencias**; o un **medio para discutir ideas útiles sobre el futuro** y desarrollar **distintos escenarios**, entre muchas otras cosas.

haber. Desde este punto de vista, la **prospectiva** es más un arte que una ciencia e implica el desarrollo de **habilidades de pensamiento de futuro** y cambios importantes en nuestras **estructuras mentales**.

Por otro lado, lo que diferencia a la **prospectiva** de otras disciplinas es su forma de **aproximarse a la realidad**, su énfasis en el **futuro** y los **procedimientos metodológicos** que se emplean para ello, los cuales no siempre serán los mismos y deberán ajustarse según el **proceso** que se esté desarrollando. Por lo tanto, un buen **analista de futuros** deberá ser **imaginativo**, adaptarse y aprender a leer las **condiciones en que trabaja** para saber cuáles herramientas y enfoques serán los más adecuados para aplicar en un grupo, organización o comunidad, evitando vender **recetas estandarizadas**.



Proyección de la inteligencia artificial sobre cómo será el uso de la tecnología para el año 2050 en el país.

Un principio básico de la **prospectiva** es que es una disciplina muy **creativa y flexible**, por lo que se recomienda que cada **proyecto** sea diseñado y adecuado a sus respectivas particularidades. Un estudio puede ser distinto en términos del **propósito** con que se realice. Por ejemplo: se pueden constituir procesos a pequeña escala (a lo interno de una organización) o a gran escala (en un territorio o a nivel nacional), lo que determina su nivel de **complejidad** y los **requerimientos técnico-metodológicos** que deben emplearse.

Más allá de explorar diversos **futuros**, esto puede servirnos para desarrollar procesos mucho más **organizados y sistemáticos** mediante los cuales podemos abordar la **incertidumbre** en nuestras **organizaciones, territorios y comunidades**.

Sobre esta base, es posible construir mayor **resiliencia** y prepararnos mejor para el **futuro** e, inclusive, podemos crear **mejores políticas, planes y estrategias** con la información generada por este tipo de procesos. A su vez, esto contribuye a establecer **sistemas de gobernanza anticipatoria** para abordar **desafíos sistémicos** y de largo plazo.

¿Y si la **prospectiva** nos ofrece tantas ventajas, ya la estamos implementando en **Costa Rica**? La respuesta a esto es sí, y es que, aunque el tema de la **prospectiva** no es nuevo en el país, esta aún no ha llegado a **masificarse**. Tenemos algunas experiencias y estudios que se han realizado en esta línea; sin embargo, esta aún no se extiende como una práctica común para organizaciones **públicas y privadas**.

Los artículos de opinión de *Voz experta UCR* tocan temas de coyuntura en textos de 6 000 a 8 000 caracteres con espacios. La persona autora debe estar activa en su respectiva unidad académica, facilitar su correo institucional y una línea de descripción de sus atestados. Los textos deben dirigirse al correo de la persona de la Sección de Prensa a cargo de cada unidad. En el siguiente enlace, puede consultar los correos electrónicos del personal en periodismo: <https://odi.ucr.ac.cr/prensa.html>

**M. Sc. Valeria Castro Obando**

**Investigadora en el Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento (Prosic)**

[valeria.castro@ucr.ac.cr](mailto:valeria.castro@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [prospectiva](#), [futuro](#), [organizaciones](#), [proyectos](#), [analisis](#).

**Comentarios:** ◀ 0

## **AGREGAR COMENTARIO**

[Utilizar cuenta UCR](#)