



Universidad de Costa Rica
Trabajo Comunal Universitario



TCU-310: Promoción de la calidad de vida de la persona con discapacidad y enfermedad crónica y su familia a nivel comunitario e institucional.

Proyecto Alusivo al Día Internacional de las Personas Sordas:
“EN SILENCIO POR UN DÍA”

Estudiantes Coordinadoras:

Eduardo Elías Carrillo Valle – B01382
Katerina Fernández Barboza - B02340

Profesora:

Licda. María Elena Hernández Rojas

Asistente:

Angie Moreira González

2014

Contenido

Introducción	3
Objetivos	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos.....	4
Justificación	5
Metodología	6
Evaluación del desarrollo de las Tareas.....	9
Anexos	13
Anexo 1	13
Anexo 2	14
Anexo 3	15
Anexo 4	18

Introducción

La comunicación es esencial para desenvolverse en una sociedad cambiante como la de los seres humanos. Aproximadamente el 15% de la población mundial sufre de algún tipo de discapacidad (Excelsior, 2013). Cerca de 70 millones de personas alrededor del mundo sufre de algún tipo de deficiencia auditiva, por lo que a través del tiempo, se ha desarrollado un método de comunicación a través de señas y otros métodos menos convencionales en los diferentes idiomas del mundo, con el fin de lograr que estas personas se comuniquen y así mismo, se desarrollen como personas.

La importancia de conocer un poco más acerca el cómo se desenvuelven las personas sordas radica en la cantidad de información que, a pesar de que existe no se logra difundir, por lo que usualmente la sociedad no saben cómo tratar con personas sordas y creando así ambientes propensos a la discriminación de las mismas.

El grupo del Trabajo Comunal Promoción de la Calidad de Vida de la Persona con Discapacidad y Enfermedad Crónica y su Familia a Nivel Comunitario e Institucional, ha organizado el evento “**En silencio por un día**”, el cual se busca crear un espacio para que se brinde información importante a través de actividades lúdicas sobre las personas sordas, orientada principalmente hacia la comunidad de Paraíso. El tema central de la actividad corresponde a la exposición de información a través de juegos y otras actividades sobre las personas sordas y su forma de desenvolverse en la sociedad, para así fomentar la concientización por parte de la comunidad en general.

En el presente documento se describe paso a paso el proceso a seguir para la planificación, ejecución y evaluación de la actividad a realizar en conmemoración del día internacional de la persona sorda.

Objetivos

Objetivo general

- Desarrollar un aprendizaje colectivo e individual sobre la discapacidad auditiva en la población de Paraíso de Cartago en torno a la discapacidad auditiva mediante una Feria de actividades lúdicas.

Objetivos específicos

- Concientizar y sensibilizar a la población de Paraíso de Cartago en torno a las necesidades que poseen las personas con discapacidad auditiva.
- Educar de manera general acerca de las principales señas de LESCO para comunicarse con esta población.
- Brindar un espacio para desarrollar habilidades de comunicación alternativas que propicien la interacción con la población no oyente.
- Desmitificar las creencias en torno a dicha discapacidad.

Justificación

Las personas sordas parcialmente o en su totalidad, usualmente tienen problemas para comunicarse dentro de entornos desconocidos. El aprendizaje de un lenguaje que les permita comunicarse, expresarse y relacionarse con las demás personas es de suma importancia debido a que les permite garantizar la integración y la comunicación dentro de una sociedad acelerada. Se busca exponer acerca del lenguaje que se utiliza en el país, conocido como el LESCO (Lengua de Señas Costarricense) a las personas de la comunidad de Paraíso.

Asimismo, se pretende exponer sobre diferentes formas de comunicación de las personas sordas a través de juegos y actividades lúdicas, con el fin de atraer a la mayor cantidad de personas, de todas las edades, para brindarles la información, puesto que esto logrará tener una visión más clara de cómo integrar a estas personas, como comunicarse con ellas y como brindarles apoyo.

De la misma forma, se busca abarcar la mayor cantidad de información en diferentes formas de transmisión de la misma, para lograr una mayor concientización en todas las edades, a través de un espacio lúdico y divertido, así como con brochures y otros materiales de apoyo.

Metodología

A continuación se detallan las distintas actividades (con mayor relevancia) que se realizaron con el objetivo de lograr el planeamiento de la Feria en conmemoración del día de la persona sorda. Así mismo se especifican las tareas necesarias para finiquitar los detalles y pormenores propios de la logística para dicho proyecto.

- a. Establecer los objetivos del Proyecto
- b. Investigar y concretar las dinámicas a realizar con el fin de cumplir dichos objetivos mediante matrices
- c. Especificar la fecha de la Feria y el lugar a utilizar
- d. Definir los materiales necesarios para las actividades planeadas
- e. Coordinar con los otros miembros del TCU
- f. Determinar la distribución de materiales entre los participantes para su creación
- g. Definir los mecanismos para la divulgación del evento

*Nota: Por dificultades en relación a la coordinación con la municipalidad, la feria cambio de fecha y requirió una re-coordinación. Sin embargo, se utilizó la misma mecánica prevista y los materiales desarrollados previamente.

Metodología General: Los participantes del evento contaron con la posibilidad de desplazarse a lo largo de 4 “Estaciones” de sensibilización. De esta manera fueron capaces de participar en actividades lúdicas que conlleven una concientización hacia las personas sordas.

A continuación se detallan las matrices de actividades para cada estación:

Cuadro 1.

Nombre de la actividad a Realizar	Objetivo en función de la temática	Contenido (Ejes a trabajar)	Actividad (Objetivos dentro de la actividad / ¿Qué se Hace?)	Materiales (¿Qué se Necesita)	Tiempo (aprox.)
¡Te lo enseño, lo dibujas!	<ul style="list-style-type: none"> - Crear conciencia sobre la discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad en la búsqueda de soluciones - Desarrollo de Comunicaciones alternativas - Trabajo en equipo - Colaboración y Solidaridad con las personas con discapacidad 	<p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr la mayor cantidad de objetos que se deberán dibujar en la hoja blanca <p>¿Qué se hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar el objeto que el compañero desea comunicar, ya que ninguno de los dos puede hablar (Parejas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pliegos de papel periódico u hojas blancas - lápices o pilots - objetos recortados (en cartas individuales) 	5 minutos por persona
Rompecabezas	<ul style="list-style-type: none"> - Crear conciencia sobre la discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Creatividad en la búsqueda de soluciones - Aprendizaje colectivo e individual sobre dicha discapacidad 	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descifrar el mensaje oculto en el rompecabezas <p>¿Qué se hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armar el rompecabezas - Descifrar el mensaje oculto - Reflexionar sobre los mensajes codificados, relacionados a la discapacidad a manera de concientización 	Rompecabezas	15 minutos
¿Qué dijiste?	<ul style="list-style-type: none"> - Crear conciencia sobre la discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Comunicaciones alternativas para futuras ocasiones - Emociones - Trabajo en equipo - Colaboración y Solidaridad con las personas con discapacidad 	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr que los participantes se posicionen desde la perspectiva de las personas con discapacidad <p>¿Qué se hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una persona se tapa los oídos mientras las otras cuentan una historia - Reflexión y opiniones en conjunto sobre las emociones que surgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Historias a contar - Tapones de oído 	5 minutos por persona
El Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> - Desmentir Mitos - Informar a los participantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción sobre la discapacidad - Conocimientos sobre la discapacidad 	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr que los participantes conozcan datos sobre la discapacidad y desmitificar las creencias <p>¿Qué se hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primero las personas deben escribir en el pizarrón creencias acerca de la discapacidad - Luego pueden leer la contraparte del pizarrón para conocer más del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Pliegos de Papel Periódico - Pilots 	<p>Primera Parte: 5 minutos</p> <p>Segunda Parte: Varía entre los participantes y el tiempo que dediquen a la lectura</p>

En el Cuadro 2 se especifican cada uno de los materiales que fueron necesarios para llevar a cabo la Feria. Así mismo se aclaran los distintos encargados de su realización.

Cuadro 2

Eje de la actividad	Material	Encargados
Promoción	Manta Promocional	Zuley
	Volantes / Afiche Promocional	Eduardo
Día del evento	Brochures para el día del evento	Zuley
	Hojas informativas con señas	Eduardo
	Tapones para oídos (orejeras)	Eduardo
	Mesas y sillas	Eduardo
	Recoger y llevar merienda	Katerina
	Distintivos para los integrantes del TCU	Alejandro
Estación 1	Manta 1	Valeria
	Imágenes de objetos a dibujar	Eduardo
	Hojas de Papel Periódico	TCU
Estación 2	Manta 2	Eduardo
	Rompecabezas	Katerina
Estación 3	Manta 3	Deydel / Víctor
	Posters Estilo Tabloide	Alejandro
Estación 4	Manta 4	Cristina e Isabela
	Pizarrón	Cristina e Isabela
	Frases de desmitificación	Cristina e Isabela
	Materiales (Pilots y papel periódico)	TCU

Evaluación del desarrollo de las Tareas

- Colaboradores el día de la feria según actividad

Labores				
Estación 1	Estación 2	Estación 3	Estación 4	Estación de Atracción
Encargados: - Víctor - Ezequías	Encargados: - Zuley - María Fernanda	Encargados: - Alejandro - Deydel	Encargados: - Cristina - Isabella	Encargados: - Daniela (pinta-caritas)
Fecha	29 de Noviembre	Realización de Feria Informativa en el parque de Paraíso.		

- Planeamiento Previo al Evento

En retrospectiva, el trabajo realizado previamente para la consolidación del evento fue amplio y con ciertas dificultades. El planeamiento fue extenso desde varios ejes, entre los que se destaca la creación de las actividades con la finalidad de concientizar a la población de Paraíso. Las mismas requirieron búsqueda bibliográfica e investigación en torno a la discapacidad auditiva así como en actividades que propicien un impacto en la manera en que una persona maneja a las personas que sufren de la misma. Así mismo la coordinación con los y las integrantes del TCU se dificultó en ciertos momentos, debido a la poca disponibilidad de tiempo, lo que repercutió en su interés de aportar y apoyar a la creación de materiales para la actividad en cuestión.

Por su parte la coordinación y permisos requeridos con la municipalidad del lugar fueron la traba más importante a lo largo del planeamiento. Lo anterior debido a que los permisos fueron solicitados con al menos 22 días de anterioridad, y estos fueron otorgados 3 días antes del evento. Causa por la cual la divulgación de la actividad no se hizo por las dudas en torno a la

posibilidad de llevarse a cabo. Esta razón conllevó a que la actividad tuviera que ser reprogramada y con el apoyo de la profesora a cargo del TCU se coordinó con la municipalidad para hacer uso del Parque el 29 de Noviembre. Una vez realizado el contacto, el planeamiento fue tal como se previó semanas atrás y se logró llevar a cabo la actividad.

Luego, se realizó la repartición de volantes para lograr atraer público el día del evento. Sin embargo, no se logró colocar la manta promocional por más tiempo que 2 horas. Esto debido a que los permisos de la municipalidad no fueron dados a tiempo.

- Día del evento

Gracias al planeamiento realizado y a las reuniones realizadas previamente con las coordinadoras del TCU y los integrantes del mismo, durante la actividad se logró desarrollar cada una de las estaciones de la manera planeada y visualizando interés por parte de las personas que asistieron. Por otro lado la coordinación entre la municipalidad y el encargado del audio falló, razón por la cual no se contó con el equipo de audio durante la actividad.

En primera instancia las circunstancias meteorológicas dificultaron la afluencia de personas debido a que alrededor de las 9 am, el clima consistió en lluvia de alta intensidad. Por esta misma razón se optó por colocar el toldo a lo interno del parqueo de la iglesia frente al parque y donde las personas se encontraban circulando por su asistencia a misa y a la feria. De esta manera, una vez que seso la misma se logró atraer público de la feria agrícola que se estaba llevando a cabo en los toldos de las cercanías. También se propició la asistencia de las personas que visitaron la iglesia. Lo anterior se logró mediante el apoyo de los y las integrantes del TCU quienes repartieron volantes en los alrededores y atrajeron personas.

Por su parte se rescata la presencia de una profesional de una institución de la provincia. La cual se encarga de educar en torno a la temática trabajada en el evento. Ella reconoció el esfuerzo que se estaba dando y mencionó su interés para que el TCU continúe propiciando estos espacios de concientización que son tan necesarios.

Cada una de las estaciones logro desarrollarse de la manera prevista. De la misma forma se logró observar como las personas acudían a las diferentes estancias del evento para lograr adquirir los panfletos informativos o para ser parte de las actividades lúdicas. Gran parte de las personas que acudieron afirmaron que conocían personas con dicha discapacidad, y por esta razón estaba interesadas en aprender e informarse al respecto. Lo anterior conllevo que los volantes informativos y educativos sobre LESCO y realidades de la discapacidad, fueran entregados en su totalidad.

Por último se determinó que cada uno de los y las integrantes del TCU se informó y comprendió la dinámica a realizar. Lo anterior facilito que todos fueran aptos para trabajar en las estaciones y solventar las dudas de las personas que asistieron.

- Recomendaciones a Futuro

Por un lado se considera oportuno, que para futuros eventos, se realicen coordinaciones con instituciones específicas (como colegios o escuelas) las cuales se comprometan asistir al evento; ya que, la afluencia de personas es un factor que podría mejorarse con esta posibilidad. Sin embargo continuar haciendo actividades los sábados resulta beneficioso para aprovechar a la gran cantidad de personas que asisten a la feria. Por último resulta pertinente que las estrategias de coordinación con la municipalidad se mejoren para así recibir más apoyo de la misma.

Referencias

Autor desconocido (2008). La comunicación y los problemas de la audición. Capítulo uno.

Recuperado desde: http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/es_hcwd_2008/es_hcwd_2008_Cap01.pdf

CENAREC (2013). Acerca de LESCO. Página oficial en línea de CENAREC, Costa Rica.

Recuperado desde: <http://www.cenarec-lesco.org>

Excelsior.com (2013). Excelsior en la Salud: 15% de la población mundial sufre de alguna

discapacidad. Artículo en línea. Recuperado

desde: <http://www.excelsior.com.mx/global/2013/09/19/919437>

OMS (2013). Sordera y pérdida de la audición. Nota descriptiva No.300, artículo en línea.

Recuperado desde: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs300/es/>

Anexos

Anexo 1

Carta de → Solicitud de Actividad TCU 310-UCR

2014

Jueves 04 de septiembre del 2014

Señores Municipalidad de Paraíso
Jorge Rodríguez Araya
Alcalde de la Municipalidad

Estimados señores:

Con el motivo del Día Internacional de las Personas Sordas (27 de septiembre), los estudiantes del Trabajo Comunal Universitario TCU-310: **Promoción de la Calidad de Vida de la Persona con Discapacidad y Enfermedad Crónica y su Familia a Nivel Comunitario e Institucional** de la Universidad de Costa Rica, solicitan permiso para la realización de una Feria que tendrá por nombre *“En Silencio por un día”* el día 27 de septiembre del 2014, con un horario establecido de 10:00 am a 13:00 pm. Esta feria tiene como objetivo principal la concientización hacia la realidad vivida por las personas con discapacidad auditiva.

El Trabajo Comunal TCU-310 tiene varios años de trabajar directamente con la comunidad de Paraíso a través de instituciones como el CAIPAD-Paraíso y el Hogar Magdala y también con actividades destinadas a compartir con todas las personas de la comunidad, como la realizada el pasado 22 de marzo en conmemoración al Día Mundial de la Persona con Síndrome de Down.

Esta actividad que se está programando, se desea realizar en el parque o cercanías para que la mayor cantidad de personas tengan la posibilidad de participar. Para la realización de dicho evento se solicita el apoyo de la municipalidad con:

- La autorización para poder hacer uso del parqueo y su explanada.
- El préstamo de Toldos (cantidad 2) como precaución a las circunstancias climatológicas.
- El préstamo de Equipo de sonido para facilitar la comunicación.
- El préstamo de Mobiliario como mesas y sillas (cantidad 4).
- La autorización para que días antes se coloquen volantes informativos sobre la actividad en las instalaciones de la Municipalidad, como por ejemplo en las ventanillas de Servicio al Cliente o donde ustedes dispongan.

Agradecemos siempre la colaboración y esperamos su cordial respuesta.

Atentamente,

Katerina Fernández Barboza
Estudiante de Administración Pública
Tel: 8337-9984
katara913@gmail.com

Eduardo Carrillo Valle
Estudiante de Psicología
Tel: 8881-0238
ecv_10592@hotmail.com

Anexo 2

Volantes repartidos

29 DE NOVIEMBRE

Feria

Un Día en silencio

En conmemoración del Día Internacional de la Persona con problemas de audición

Ven y
Disfruta!!!

!

Universidad de Costa Rica

TCU 310. Promoción de la calidad de vida de la persona con
discapacidad, enfermedad crónica o familia

A stylized black and white icon of a human ear, facing right. The ear is composed of several curved lines representing the outer ear and ear canal. It is positioned on the right side of the flyer, partially overlapping the bottom edge of the main text area.

Anexo 3

Fotografías Materiales



Manta Promocional



Manta Estación 1



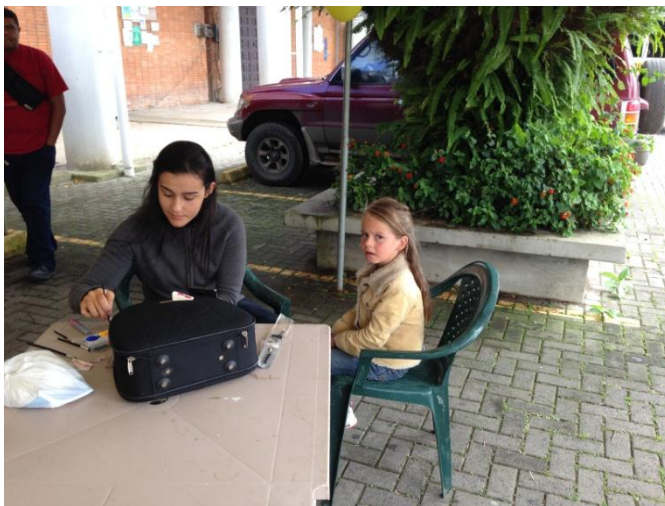
Estación 4



Estación 2



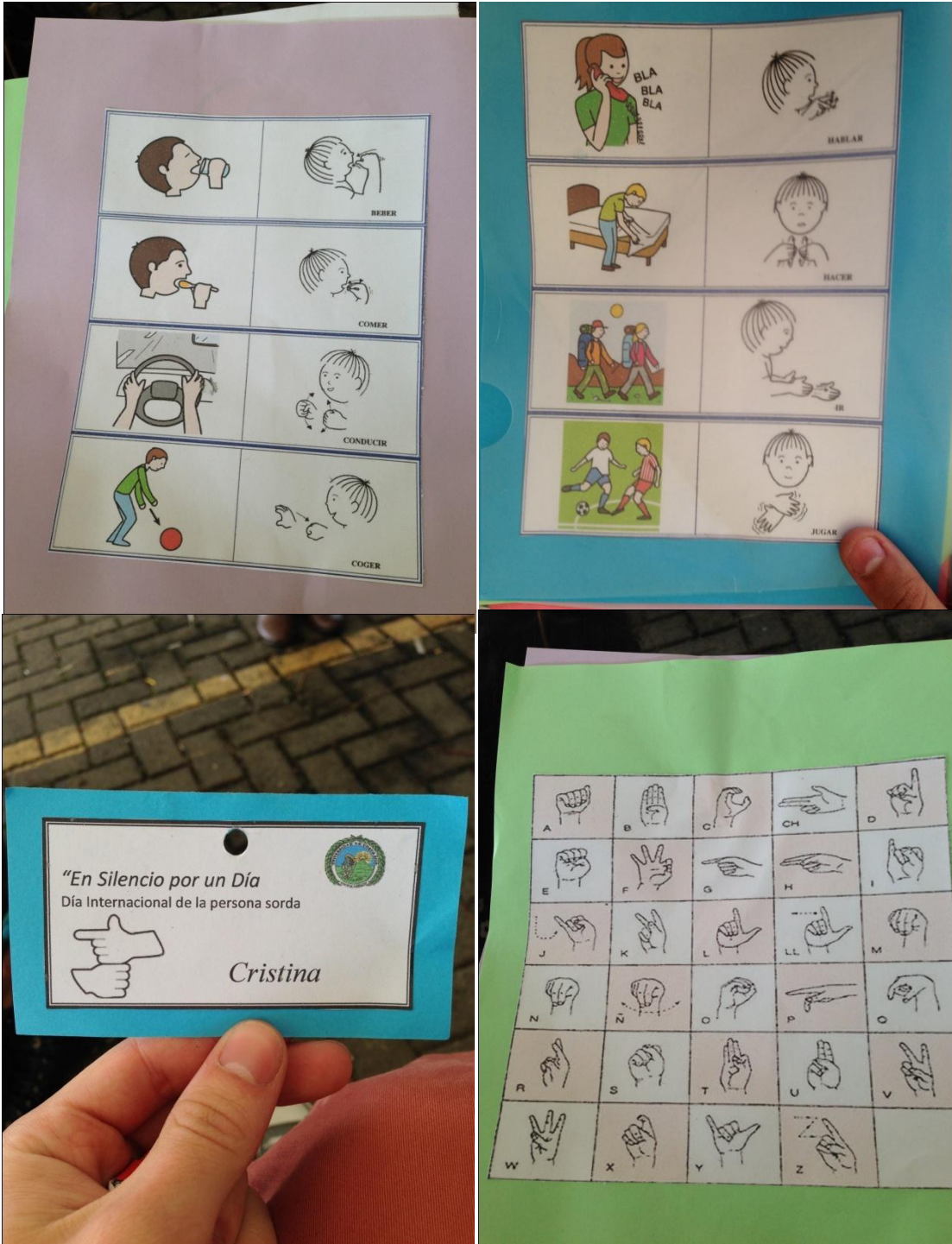
Estación 3



Estación Pinta Caritas



Rompecabezas



Otros Materiales

Anexo 4

Fotografías del día del evento







