



Evolución y Perspectivas de la Gestión Universitaria **Sede de Occidente, 2022**

Universidad de Costa Rica

Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas

Ficha Catalográfica

CC.SIBDI.UCR - CIP/4351

Nombres: Ramírez Alfaro, Paula María, autora. | Badilla Vargas, Maynor, autor.

Título: Evolución y perspectivas de la gestión universitaria, Sede de Occidente, 2022, Universidad de Costa Rica / Paula María Ramírez Alfaro, Maynor Badilla Vargas.

Descripción: San Ramón, Alajuela, Costa Rica : Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo, 2025.

Identificadores: ISBN 978-9930-528-30-3 (PDF)

Materias: SIBDI.UCR: Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Administración. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Organización. | Universidad de Costa Rica. Sede Regional de Occidente – Planificación. | LEMB: Administración universitaria – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Planificación universitaria – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Planificación estratégica – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Administración – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Organización – San Ramón (Alajuela, Costa Rica). | Universidades Públicas – Planificación – San Ramón (Alajuela, Costa Rica).

Clasificación: CDD 378.101.097.286.5--ed.23



**Evolución y
Perspectivas de la
Gestión Universitaria
Sede de Occidente, 2022**

Universidad de Costa Rica

**Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas**

Presentación

Haber sido estudiante en la Sede del Atlántico, docente en la Sede de Occidente (SO) y director del Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica me ha permitido vivir la esencia de la universidad pública desde ángulos distintos, pero siempre con un denominador común: el profundo impacto que genera en la vida de las personas y en el desarrollo de nuestras comunidades.

Cuando me invitaron a escribir este prólogo para Evolución y perspectivas de la gestión universitaria, lo recibí como un honor y una oportunidad para reconocer el valor de un trabajo que, más que un documento institucional, es una radiografía del compromiso, la identidad y la proyección de la Sede Regional de Occidente.

Este libro, elaborado por Paula María Ramírez Alfaro y Maynor Badilla Vargas, dos personas que conozco y respeto profundamente por su amor por la regionalización y a la misma Universidad, es un testimonio claro de cómo una gestión universitaria responsable, visionaria y sensible puede traducirse en movilidad social, fortalecimiento cultural y crecimiento económico para toda una región y sobre todo valor público de la Universidad inclusive más allá de su propia región.

Quienes hemos transitado por una sede regional sabemos que en sus aulas no solo se imparten conocimientos; se construyen sueños, se fortalecen capacidades y se crean redes humanas que transforman vidas. La SO, con su vocación integradora y su cercanía a las comunidades, ha sido ejemplo de cómo la universidad pública rompe barreras geográficas y económicas para abrir oportunidades.

Invito al lector a recorrer estas páginas con la certeza de que lo que aquí se presenta no son simples cifras ni descripciones técnicas, sino el reflejo de una labor sostenida que ha sabido conjugar la excelencia académica con la pertinencia social. Estoy convencido de que esta obra no solo documenta logros pasados, sino que inspira los pasos futuros para que la Universidad de Costa Rica continúe siendo motor de desarrollo y esperanza en todas las regiones del país.

Ing. Henry Lizano Mora, PhD.C, MTI
Universidad de Costa Rica
Sede Rodrigo Facio

Agradecimiento

Todas las personas que, con su trabajo y dedicación, hicieron posible este trabajo. Sus aportes y compromiso posibilitaron documentar los logros alcanzados por la Sede Regional de Occidente, durante el 2022, así como el impacto a nivel regional. Un especial agradecimiento a nuestras familias, cuyo apoyo fue esencial en la consecución de esta obra.

Para las personas estudiantes del curso AP7107 Taller Gráfico II, correspondiente a la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico, por su significativo aporte en la elaboración de las figuras incluidas en este documento. Estos materiales gráficos se desarrollaron en el marco de un proyecto académico dirigido por el docente Lic. José David Rodríguez González, con la valiosa participación de:

Pérez Jiménez Gilberto

Morales Madrigal María Fernanda

Gomez Murillo Suthcell Vierisa

Brenes Soto Merelyn Daniela

Castellon Arguedas Valentina

Méndez Elizondo Silvana Jimena

Rodríguez Pérez Oscar Steven

Rojas Avendaño Andrea Valeria

Roses Peñaranda Paula Vanessa

Solano Rodríguez Manfred

Solorzano Vásquez Paula Alejandra

Cordero Bolaños Johan

También queremos agradecer a los estudiantes que fueron parte del proceso de investigación y pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial, a saber:

Blanco Alexandra Villegas

Cisneros Vargas Luis Armando

Hidalgo Fernández María Paula

Jiménez Araya Stefanie

Mendoza Zamora Abel Antonio

Sanabria Cambronero Ann Scarleth

Extendemos nuestro reconocimiento a todas las personas e instancias que participaron con responsabilidad y compromiso en este proceso.

MSc. Paula María Ramírez Alfaro

MEd. Maynor Badilla Vargas

Créditos

Comisión Editorial del Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo

Dr. Carlos Murillo Zamora

MSc. Victoria Eugenia Hernández Mora

MSc. Agustín Gómez Meléndez

M.A.E.d Eithel Montiel Ortega

Corrección de estilo

Mag. Arelys Alfaro Rodríguez

Licda. Cindy Fernández Jiménez

Licda. Cinthia Rosales Reyes

Licda. Daniela María Vega Cordero

Diseño y diagramación

Lic. Juan Gabriel Madrigal Cubero

Lic. Rafael Cordero Garrido

Diseño de portada

Lic. Jairo Rubén Bonilla Valverde

Fecha de publicación: 27 de noviembre 2025.

Lugar de publicación: San Ramón, Alajuela, Costa Rica.

Índice

Introducción	13
Capítulo I. Sede de Occidente	16
1.1 Organigrama	19
1.2 Marco estratégico	20
Capítulo II. Coordinación de Investigación	22
2.1 Gestión de la investigación y proyectos activos	23
2.2 Centro de Investigación de Estudios de la Mujer de SO	24
2.3 Editorial de la Sede de Occidente	25
2.4 Biblioteca Arturo Agüero Chaves	28
2.5 Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes	34
2.5.1 Elementos Focales de Manejo de la RBAMB	36
2.5.2 Flora y fauna	39
Capítulo III. Coordinación de Acción Social	42
3.1 Extensión Docente	44
3.1.1 Programa Integral de la persona Adulta Mayor	47
3.2 Extensión Cultural	51
3.3 Trabajo Comunal Universitario	55
Capítulo IV. Coordinación de Docencia	62
4.1 Opciones académicas	63
4.2 Logros en materia del que hacer docente	68
Capítulo V. Coordinación de Vida Estudiantil	73
5.1 Servicio de becas	75

5.1.1 Beca Socioeconómica	78
5.1.2 Beca de estímulo por participación en actividades universitarias ...	81
5.2. Servicios de beneficios complementarios	84
5.3 Casa infantil universitaria de la Sede de Occidente	88
5.4 Servicio de deportes y recreación	90
5.5 Servicio de información y divulgación	101
5.6 Servicio de salud	105
5.7 Servicio de orientación	110
5.8 Servicio de actividades culturales	115
Capítulo VI. Coordinación de Administración.	118
6.1 Oficina de servicios generales	119
6.2 Servicio de correos	122
6.3 Oficina de publicaciones	124
6.4 Oficina de Recursos Humanos	125
Capítulo VII. Recinto de Grecia.	126
7.1 Galardón Ambiental	128
7.2 Mantenimiento	130
7.3 Biblioteca del Recinto de Grecia	134
Conclusiones	138
Recomendaciones	143
Bibliografía	145

Índice de figuras

Figura 1 Organigrama de la SO	19
Figura 2 Marco estratégico de la SO	20
Figura 3 Cumplimiento del PE-SO (2020-2022)	21
Figura 4 Proyectos de investigación en programas (2022).....	23
Figura 5 Labores del CIEM-SO (2020-2022)	24
Figura 6 Libros publicados por la Editorial de la SO (2020-2022)	25
Figura 7 Artículos en la revista Pensamiento Actual (2020-2022)	27
Figura 8 Préstamos de libros entre el SIBDI (2020-2022)	29
Figura 9 Libros prestados por la BAAC (2020-2022)	30
Figura 10 Personas atendidas en BAAC (2020-2022)	31
Figura 11 Ocupación de laboratorios y salas de la BAAC (2020-2022)	32
Figura 12 Préstamos de equipo tecnológico en la BAAC (2020-2022)	33
Figura 13 Ubicación geográfica de la RBAMB	35
Figura 14 Los elementos focales de conservación de la RBAMB	37
Figura 15 Las cuatro aves endémicas amenazadas de la RBAMB	38
Figura 16 Flora presente en la RBAMB (2022).....	39
Figura 17 Fauna presente en la RBAMB (2022).....	41
Figura 18 Población beneficiada con proyectos de ED (2022).....	44
Figura 19 Zonas beneficiadas por proyectos de ED (2020-2022).....	45
Figura 20 Proyectos vigentes en ED (2020-2022)	46
Figura 21 Beneficiados del PIPAMRO (2020-2022)	48
Figura 22 Personal nombrado para la ejecución del proyecto por año (2020-2022)	49
Figura 23 Personas participantes en PIPAMRO (2020-2022)	50
Figura 24 Proyectos vigentes en EC (2020-2022)	51

Figura 25 Población beneficiada por los proyectos de EC (2020-2022)	52
Figura 26 Actividades realizadas por los proyectos de EC (2020-2022)	53
Figura 27 Zonas beneficiadas por los proyectos de EC (2020-2022)	54
Figura 28 Proyectos de TCU que beneficiaron a provincias (2020-2022)	56
Figura 29 Matricula en proyectos TCU (2020-2022)	57
Figura 30 Actividades de TCU (2020-2022)	58
Figura 31 Horas realizadas en proyectos TCU (2020-2022).....	59
Figura 32 Estudiantes que concluyeron el TCU (2020-2022)	60
Figura 33 Personas beneficiadas por los proyectos de TCU (2020-2022)	61
Figura 34 Opciones académicas de SO (2022)	63
Figura 35 Nuevas opciones académicas de grado en la SO (2022)	64
Figura 36 Estudiantes graduados y matriculados (2022)	65
Figura 37 Cifras clave sobre la población estudiantil (2022)	66
Figura 38 Oferta de cursos regulares en la SO (2022).....	67
Figura 39 Docentes realizando estudios de posgrados (2022)	68
Figura 40 Asignación de plazas en propiedad y continuidad (2022)	69
Figura 41 Datos generales sobre la Coordinación de Docencia (2022)	70
Figura 42 Porcentaje de Docentes que realizaron posgrados por departamento (2022)	71
Figura 43 Actividades realizadas por la Coordinación de Docencia (2022)	72
Figura 44 Actividades realizadas por el Servicio de becas (2022)	76
Figura 45 Los beneficios de las becas en la UCR	77
Figura 46 Estudiantes con beca socioeconómica por Recinto (2020-2022)	79
Figura 47 Cifras sobre becas socioeconómicas (2022).....	80
Figura 48 Estudiantes con Beca de estímulo por participación (2015-2022).....	83
Figura 49 Población beneficiada por los servicios complementarios (2022).....	85
Figura 50 Revisiones del beneficio de alimentación de San Ramón y Grecia (2022)	86

Figura 51 Residencias estudiantiles en San Ramón (2022)	87
Figura 52 Información de la CIU (2022)	89
Figura 53 Reclutamiento y participación de los deportistas (2022)	90
Figura 54 Contratación de entrenadores (2022)	91
Figura 55 Atención y seguimiento deportiva de los estudiantes (2022)	92
Figura 56 Asesorías brindadas a funcionarios y estudiantes (2022)	93
Figura 57 Solicitudes de beca por participación en cada ciclo lectivo (2022)	94
Figura 58 Participación en competencias universitarias	95
Figura 59 Participación en competencias universitarias a nivel federado (2022)	96
Figura 60 Registro de actividades deportivas y recreativas: Talleres (2022)	97
Figura 61 Participantes en cada uno de los 6 talleres recreativos (2022)	98
Figura 62 Distribución de estudiantes por grupos deportivos (2022)	100
Figura 63 Divulgación del Proceso de inscripción a la PAA (2022)	101
Figura 64 Material gráfico elaborado (2022)	102
Figura 65 Asistencia en las Ferias Vocacionales (2022)	103
Figura 66 Actividades en las que brindó soporte (2022)	104
Figura 67 Consultas atendidas por el Servicio de Salud (2022)	106
Figura 68 Personas tamizadas por riesgo cardiovascular (2022)	106
Figura 69 Campañas de tamizaje cardiovascular y renal (2022)	107
Figura 70 Personas valoradas para el uso del gimnasio (2022)	108
Figura 71 Actividades grupales realizadas (2022)	109
Figura 72 Personas atendidas durante el proceso de admisión (2022)	110
Figura 73 Atención en el Servicio de orientación (2022)	111
Figura 74 Actividades realizadas por parte del Servicio de orientación (2022)	112
Figura 75 Gestión de las solicitudes de adecuación curriculares gestionadas (2022)	113
Figura 76 Estadística del curso de preparación de PAA (2022)	113

Figura 77 Estadística sobre el Proyecto Éxito Académico de CONARE	114
Figura 78 Estudiantes que solicitaron beca de participación (2022)	115
Figura 79 Estudiantes que participaron en los grupos culturales artísticos (2022)	116
Figura 80 Actividades del Servicio de actividades culturales (2022).....	117
Figura 81 Solicitudes de mantenimiento gestionadas (2020-2022)	120
Figura 82 Solicitudes procesadas por el servicio de transporte (2020-2022)	121
Figura 83 Documentos trasegados por el servicio de correos (2020-2022)	123
Figura 84 Solicitudes atendidas por la Oficina de publicaciones (2020-2022)	124
Figura 85 Solicitudes atendidas por la Oficina de recursos humanos (2020-2022).....	125
Figura 86 Solicitudes de servicio atendidas (2020-2022)	131
Figura 87 Órdenes de mantenimiento recibidas por año (2020-2022)	133
Figura 88 Libros solicitados (2020-2022)	135
Figura 89 Actividades de la BRG (2022)	136
Figura 90 Usuarios atendidos por la BRG (2022)	137

Lista de Acrónimos y Abreviaturas

Sigla	Descripción
BAAC	Biblioteca Arturo Agüero Chaves
BRG	Biblioteca del Recinto de Grecia
CIEM-SO	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer – Sede de Occidente
CIMPA	Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
CIU	Casa Infantil Universitaria
EC	Extensión Cultural
ED	Extensión Docente
EFM	Elementos Focales de Manejo
JUDUCA	Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PIPAMRO	Programa Integral de la Persona Adulta Mayor de la Región de Occidente
PGAI	Programa de Gestión Ambiental Institucional
RBAMB	Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes
SAE	Sistema de Aplicaciones Estudiantiles
SAU	Sistema de Atención de Usuarios
SIBDI	Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
SINAC	Sistema Nacional de Áreas de Conservación
SO	Sede de Occidente

Introducción

Este trabajo aborda el impacto de la Sede Regional de Occidente de la Universidad de Costa Rica en la sociedad costarricense, la investigación hace énfasis en el año 2022, sin dejar de lado los años anteriores (2015-2021), ello con la intención de realizar un análisis comparativo de naturaleza retrospectiva. A lo largo de la investigación se utilizaron datos recolectados de sistemas institucionales, sitios web y, de manera especial, de los informes de labores de las coordinaciones generales.

Es oportuno mencionar que, a pesar de contar con un presupuesto limitado, la SO fortaleció sus áreas sustantivas: Docencia, Investigación, Acción Social y Vida Estudiantil, con el fin de garantizar una formación de calidad y ofrecer servicios de apoyo que contribuyeron al desarrollo académico y personal de su comunidad. Estos logros se alcanzaron mediante una visión prospectiva, con estrategias efectivas que superaron enfoques cortoplacistas, y de esta manera contribuir con los procesos de toma de decisiones con base en información confiable.

En el ámbito de la docencia, la Sede Regional de Occidente ofreció 28 carreras, con un total de 1 837 cursos (1 426 en San Ramón y 411 en Grecia). Durante el 2022 asistieron a clases 7 177 estudiantes, de ellos 473 se graduaron.

Además, se crearon 4 nuevas opciones de grado y se ejecutaron procesos de autoevaluación y acreditación que reafirmaron el compromiso con la excelencia educativa. Estos logros evidenciaron un crecimiento sostenido en la oferta académica y la actualización constante de los planes de estudio.

La Coordinación de Investigación impulsó 34 proyectos vigentes durante 2022, demostrando la amplitud temática y la flexibilidad académica para atender necesidades específicas de la región. Asimismo, se afianzaron colaboraciones con centros especializados, como el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer - SO, y se promovió la divulgación científica a través de la publicación de un libro por la Editorial de la Sede y la continuidad de la revista *Pensamiento Actual*, que difundió entre 12 y 14 artículos por edición.

En el campo de la Acción Social, se ejecutaron 58 proyectos (25 de Extensión Cultural, 15 de Extensión Docente y 18 de Trabajo Comunal Universitario). Estas iniciativas beneficiaron a 106 245 personas y alcanzaron a diversas comunidades en 5 provincias del país, destacando Alajuela con 17 proyectos. Los TCU realizaron 1 500 actividades, con la participación de 406 estudiantes, de los cuales 396 concluyeron sus horas. En suma, se aportó un total de 110 700 horas de trabajo. Estos indicadores reflejan un fuerte compromiso social y la capacidad de la Sede para reactivar proyectos tras las restricciones sanitarias.

La Coordinación de Vida Estudiantil demostró un impacto significativo mediante la adjudicación de alrededor de 4 500 becas socioeconómicas, que alcanzaron a más del 76% de la población estudiantil. Además, se ofrecieron 2 758 almuerzos y 2 574 meriendas en el Recinto de San Ramón, y 712 almuerzos y 701 meriendas en el RG, junto con servicios de residencias, salud y orientación, entre otros. Estos apoyos, junto con la prestación de servicios como la Casa Infantil, refuerzan la equidad educativa y contribuyen a la permanencia y movilidad social de la comunidad universitaria.

La Coordinación de Administración respondió de manera eficiente a las necesidades institucionales, gestionando 166 000 solicitudes de impresión, 1 481 acciones de personal y 606 empastes de materiales académicos, además de atender 669 de 672 solicitudes de mantenimiento y 935 solicitudes de transporte. Esta gestión respaldó el funcionamiento adecuado de las actividades académicas, garantizando la continuidad de los proyectos y la calidad de los servicios prestados.

Finalmente, el RG se consolidó como un pilar fundamental en la expansión de la oferta educativa regional. Durante el 2022 atendió a 1 567 estudiantes, gestionó 159 órdenes de mantenimiento y ofreció servicios bibliotecarios a 4 352 usuarios. Además, facilitó el acceso a 682 libros y 892 equipos tecnológicos. Estas cifras evidenciaron un mejoramiento en la infraestructura y la capacidad del Recinto para ofrecer condiciones óptimas de aprendizaje.

Todas estas iniciativas se articularon en el marco del *Plan Estratégico 2020–2022*, cuyo cumplimiento global alcanzó un 95%, subrayando la convergencia de esfuerzos dirigidos a la excelencia académica, la pertinencia social y el desarrollo sostenible en la Región de Occidente (RO). Se invita al lector a recorrer cada capítulo de este trabajo para conocer con mayor detalle el aporte de la SO al progreso educativo, cultural y comunitario de Costa Rica.

Capítulo I.

Sede de Occidente

La Universidad de Costa Rica (UCR) es una institución pública de educación superior, científica y cultural, creada mediante la Ley N.º 362 del 26 de agosto de 1940, con el objetivo de contribuir al desarrollo del país mediante la docencia, la investigación y la acción social. Según su Ley Orgánica, la UCR goza de plena autonomía en el ejercicio de sus funciones y en la administración de sus recursos, lo que le permite garantizar la libertad de cátedra, la pluralidad de pensamiento y el compromiso con el bienestar social de la nación costarricense (Ley Orgánica de la Universidad de Costa Rica, 1940). Esta autonomía le ha permitido consolidarse como una de las instituciones más prestigiosas del país, comprometida con la excelencia académica, la producción de conocimiento y la transformación de la sociedad.

“El 11 de septiembre de 1967, el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica aprobó la política de establecimiento de centros universitarios regionales, marcando un hito en la descentralización de la educación superior en el país” (Castro, 2012, p. 31). En este contexto, se fundó la Sede Regional de Occidente, ubicada en San Ramón de Alajuela, a 59 km de San José.

La creación de centros universitarios regionales en Costa Rica respondió a una necesidad histórica de descentralizar la educación superior y ampliar su acceso más allá del Valle Central. Tal como lo expone Soto et al., (1967), esta iniciativa surgió ante el creciente interés de la población por cursar estudios universitarios y la demanda social de oportunidades educativas equitativas en las zonas alejadas de la capital.

La inauguración del Centro Regional Universitario de San Ramón tuvo lugar el 20 de abril de 1968, como parte de un esfuerzo por descentralizar la educación superior en Costa Rica. Esta iniciativa fue impulsada por el entonces rector de la UCR, Carlos Monge Alfaro, con el objetivo de facilitar el acceso a la educación en regiones fuera de la capital.

En el 2022, la Sede Regional de Occidente continuó fortaleciendo su papel como referente de la democratización de la educación superior pública en Costa Rica. Este compromiso permitió consolidar su impacto en las comunidades locales, mediante estrategias que respondieron a las necesidades sociales y educativas de la región.

1.1. Organigrama

En la primera Figura se observa el organigrama de la SO en el 2022. Este diagrama ilustra, la jerarquía de autoridades y las relaciones internas que permiten el funcionamiento institucional de manera eficiente. En la estructura organizativa, encabezada por la Asamblea de Sede, la Dirección y el Consejo de Sede. Estas instancias articulan las decisiones institucionales junto con unidades de apoyo como el Archivo, la Comisión de Asuntos Internacionales, el Centro de Servicios Informáticos y la Unidad de Comunicación (Universidad de Costa Rica [UCR]-Sede de Occidente [SO], 2025a).

La organización se divide en varias coordinaciones generales. La Coordinación de Acción Social integra secciones como Extensión Cultural, Extensión Docente, Trabajo Comunal Universitario (TCU). La Coordinación de Vida Estudiantil agrupa servicios claves como registro, becas, salud, trabajo social, psicología, actividades culturales y deportivas, así como residencias estudiantiles y orientación.

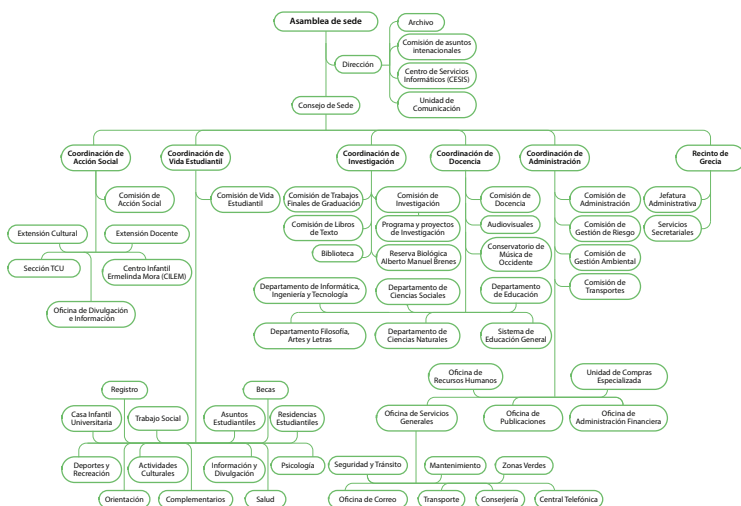
La Coordinación de Investigación incluye comisiones, programas de investigación y departamentos académicos en informática, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades. También administra la Biblioteca y la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes.

Por su parte, la Coordinación de Docencia se organiza en torno a los departamentos académicos, el Conservatorio de Música y la Comisión de Docencia.

La Coordinación de Administración abarca áreas como recursos humanos, servicios generales, publicaciones, administración financiera, compras, mantenimiento, consejería y transporte, además de comisiones de gestión ambiental, gestión de riesgo y transporte. Finalmente, el RG cuenta con su propia jefatura administrativa, servicios secretariales y la biblioteca.

Figura 1

Organigrama de la SO actualizado (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Dirección de la Sede de Occidente (Badilla, 2023).

1.2. Marco estratégico

En la Figura 2 se describe la misión y la visión que conforman el marco estratégico de la SO, fundamentado en los valores de la Universidad de Costa Rica. Dicho marco, orienta los esfuerzos hacia objetivos claros, establece metas que guían la toma de decisiones y promueve la mejora continua, para garantizar la coherencia de las iniciativas. Con ello, la Sede refuerza su compromiso con la región y aporta beneficios significativos a la sociedad costarricense.

Figura 2

Marco estratégico de la SO



Misión

Generar las transformaciones que la sociedad requiere para alcanzar un desarrollo integral, basado en el respeto a las diferencias ideológicas y culturales, la justicia social y el mejoramiento de la calidad de vida, mediante la formación de profesionales humanistas y la acción conjunta de la Docencia, Investigación, Acción social, Servicios estudiantiles y Administración, desde la región occidental del país.



Visión

La Sede de Occidente, con base en su vocación y experiencia de desarrollo universitario, mantendrá y desempeñará un papel protagónico en el campo de la Educación Superior, mediante la autoevaluación constante, para proponer con innovación y compromiso social las transformaciones que demanda la sociedad, al formar profesionales con excelencia académica y humanista que favorezcan la inclusión social, la equidad y la justicia.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Dirección de la Sede de Occidente (Badilla, 2023).

El *Plan Estratégico de la Sede Regional de Occidente 2020-2022*, enmarcado dentro del *Plan Estratégico Institucional 2018-2020* (Rectoría, Universidad de Costa Rica, 2018), concluyó en el 2022 con un cumplimiento global del 95%. La Figura 3 detalla cada uno de sus seis ejes estratégicos, evidenciando los avances y logros alcanzados durante este período (UCR-SO, 2020).

Cabe destacar que, a pesar de los desafíos derivados de la pandemia que inició en el 2020, tres de los ejes lograron alcanzar el 100% de sus metas, lo que subraya la resiliencia y la capacidad de adaptación de la institución. Este plan se diseñó para guiar el desarrollo integral de la Sede Regional de Occidente en ámbitos como la docencia, la investigación, la Acción Social y la administración de recursos, asegurando la continuidad y la calidad de los servicios educativos.

Figura 3

Cumplimiento del PE-SO (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Dirección de la Sede de Occidente (Badilla, 2023).



Capítulo II. Coordinación de Investigación

La investigación en la Sede Regional de Occidente impulsó la generación de conocimientos relevantes para la región. En el 2022, se ejecutaron proyectos interdisciplinarios que abordaron problemas locales, logrando la transferencia de conocimiento y consolidando la vinculación entre la Universidad y los sectores productivos.

La Coordinación opera a través de dos comisiones, una es la Comisión de Investigación, que se encarga de evaluar, validar y dar seguimiento a los proyectos de investigación, incluyendo la revisión por pares externos y la remisión a la Vicerrectoría de Investigación. Por su parte, la Comisión Editorial valora y aprueba propuestas de publicaciones académicas, como guías didácticas, cuentos y artículos para la revista *Pensamiento Actual*, la *Colección Memoria Colectiva* y obras editadas bajo el sello de la Editorial Sede de Occidente (UCR-SO, 2025b, sección de Revista *Pensamiento Actual*).

2.1. Gestión de la investigación y proyectos activos

Por medio de programas, proyectos y actividades de investigación, la Universidad realizó aportes valiosos para atender y dar respuesta a múltiples retos de la sociedad. En la Figura 4, se describe la cantidad de proyectos activos, inscritos en cada uno de los programas de investigación en el 2022. Además, hubo 12 proyectos de investigación inscritos en otros centros de investigación, o bien, sin adscripción ni inscripción a algún programa.

Figura 4

Proyectos de investigación en programas (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2023).

2.2. Centro de Investigación de Estudios de la Mujer de Sede de Occidente

Esta Coordinación respaldó dos centros de investigación en la SO, entre ellos el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM-SO). El cual promueve espacios de reflexión académica y científica, en conjunto con la comunidad institucional y regional, sobre las relaciones entre los géneros y las diferentes expresiones de violencia que afectan de manera negativa las condiciones de vida de las mujeres. (UCR-Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, 2023).

A lo largo del período 2020-2022, el CIEM-SO se mantuvo activo con diversas actividades enfocadas en la investigación y la promoción de los derechos de las mujeres, con el respaldo constante de la SO. La Figura 5 presenta un registro detallado de sus labores en este período, evidenciando sus aportes en el ámbito académico y social.

Figura 5

Labores del CIEM-SO (2020-2022)

2020	20 Actividades en función de la comunidad universitaria y zona de influencia de la Sede de Occidente
2021	Proyecto "Movilización de mujeres campesinas en la lucha por la recuperación de tierras de los Chiles Alajuela"
2022	2 Talleres a cargo de M. Sc. Lucía Brenes (proyecto anterior siguió vigente)

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2021; 2022; 2023).

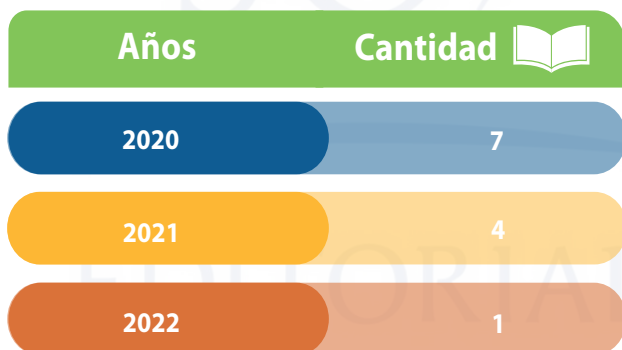
2.3. Editorial de la Sede de Occidente

Esta editorial tiene como objetivo fomentar y promover la producción científica de alto nivel universitario, contribuyendo al desarrollo académico y al avance del conocimiento a nivel nacional e internacional.

La Figura 6 muestra la cantidad de libros publicados por la Editorial de la Sede de Occidente entre los años 2020 y 2022, destacando su papel en la difusión del conocimiento académico. Se observa una tendencia decreciente en la producción editorial: en 2020 se publicaron 7 libros, en 2021 la cifra disminuyó a 4, y en 2022 se registró solo una publicación.

Figura 6

Libros publicados por la Editorial de la SO (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2021; 2022; 2023).

R . E . V . I . S . T . A PENSAMIENTO ACTUAL

Universidad de Costa Rica - Sede Occidente - Coordinación de Investigación - Vol. 24 - No. 43 - diciembre 2024 - mayo 2025 - ISSN Electrónico 2215-3586

La revista *Pensamiento Actual* es una publicación electrónica semestral de la Coordinación de Investigación de la SO de la Universidad de Costa Rica. Su objetivo general consiste en divulgar la producción científica que se realiza en la SO, por parte de académicos (as), que generan artículos de alto valor científico, ensayos, producciones artísticas, entre otros, con carácter original, novedoso y de acceso libre.

Es una publicación dirigida a la comunidad académica nacional e internacional, integrada por personas autoras, académicas, artistas, docentes, escritoras, investigadoras y estudiantes que posean interés en postular o consultar artículos de alto valor científico, ensayos, producciones artísticas, entre otros, con carácter original, novedoso y de acceso libre. (UCR-Portal de revistas académicas, s.f.).

Durante el período 2020-2022, la revista *Pensamiento Actual* sostuvo una producción académica constante, tal como se evidencia en la Figura 7. En cada uno de esos años se publicaron dos números, manteniendo así su periodicidad semestral. En 2020, los números 34 y 35 incluyeron 14 artículos cada uno, mientras que en 2021 los números 36 y 37 registraron 13 y 12 artículos, respectivamente. Para el 2022, los números 38 y 39 reflejaron nuevamente una cifra similar, con 14 y 12 artículos. Esta continuidad editorial resalta el esfuerzo institucional por promover la investigación y visibilizar los aportes científicos desde la SO.

Figura 7

Artículos de la revista Pensamiento Actual (2020-2022)

2020 Vol.20	Nº34	14
	Nº35	14
2021 Vol.21	Nº36	13
	Nº37	12
2022 Vol.22	Nº38	14
	Nº39	12

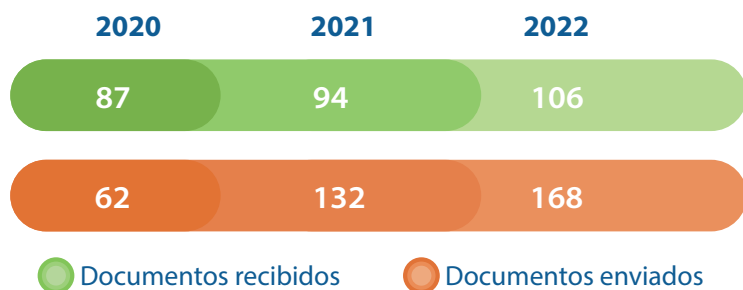
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Investigación (Guido, 2021; 2022; 2023).

2.4. Biblioteca Arturo Agüero Chaves

La Biblioteca Arturo Agüero Chaves (BAAC), ubicada en el Recinto de San Ramón de la Sede Regional de Occidente, es una unidad del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la UCR, compuesto por 37 bibliotecas distribuidas en 12 sedes y recintos a nivel nacional (UCR-Biblioteca Arturo Agüero Chaves, 2025).

Su misión es gestionar e integrar recursos de información bibliográficos y tecnológicos que apoyen la docencia, la investigación, la acción social y la administración en la SO.

La Figura 8 muestra los préstamos interbibliotecarios gestionados por el SIBDI entre 2020 y 2022, incluyendo los documentos recibidos por la BAAC y los enviados a otras bibliotecas del sistema, en el 2022 se enviaron 168 a otras bibliotecas y se recibieron 106 libros. Este servicio amplía el acceso a recursos académicos y fortalece la equidad informativa en la comunidad universitaria.

Figura 8*Préstamo de libros entre el SIBDI (2020-2022)*

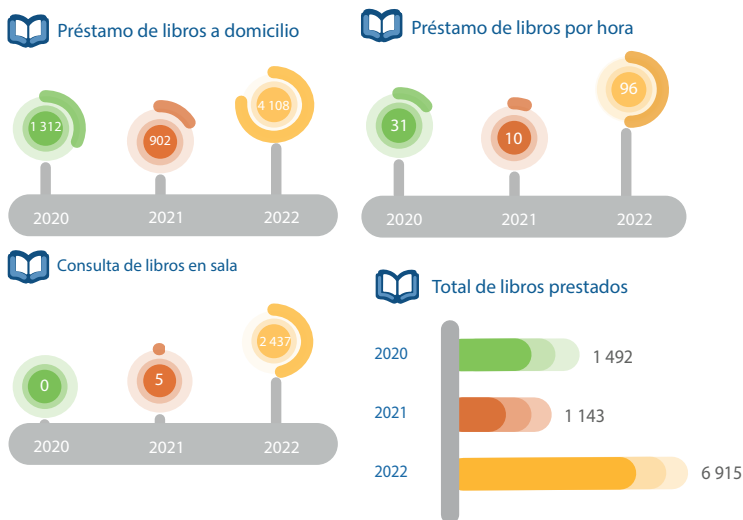
Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Biblioteca Arturo Agüero (Quesada, 2021; 2022; 2023).

La BAAC registró un crecimiento sostenido en el volumen de préstamos de libros durante el período 2020–2022, ofreciendo servicios diferenciados según las necesidades de su comunidad: préstamo a domicilio, en sala y por hora, con el fin de facilitar el acceso equitativo a los recursos bibliográficos.

En el año 2022, se prestaron un total de 6 915 libros, distribuidos en 4 108 a domicilio, 2 437 para uso de sala y 96 por hora, lo cual representa el valor más alto del período analizado. Estos datos, presentados en la Figura 9, evidencian la alta demanda de servicios bibliotecarios y el papel estratégico de la BAAC en el fortalecimiento de los procesos de docencia, estudio e investigación en la SO.

Figura 9

Libros prestados por la BAAC (2020-2022)

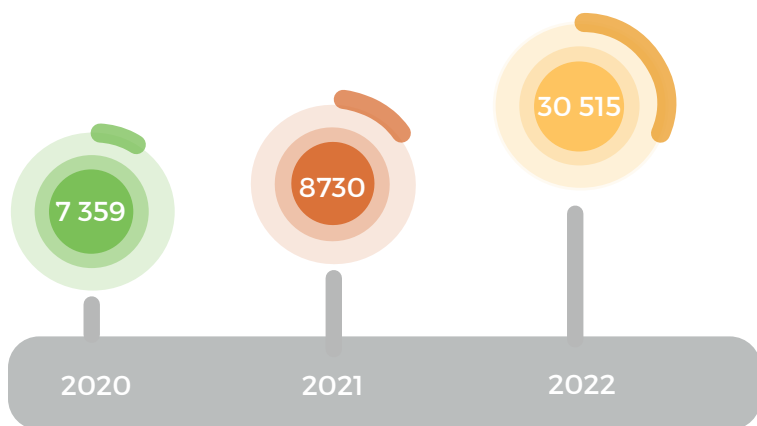


Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2021; 2022; 2023).

Durante el período 2020-2022, la cantidad de personas atendidas por los distintos servicios de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (BAAC) mostró un crecimiento sostenido y notable. En el año 2020, se atendieron 7 359 personas, cifra que aumentó a 8 730 en 2021 y a 30 515 en 2022. La Figura 10 ilustra esta evolución, reflejando el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios y el papel central de la BAAC en el apoyo académico a la comunidad universitaria de la SO.

Figura 10

Personas atendidas en BAAC (2020-2022)



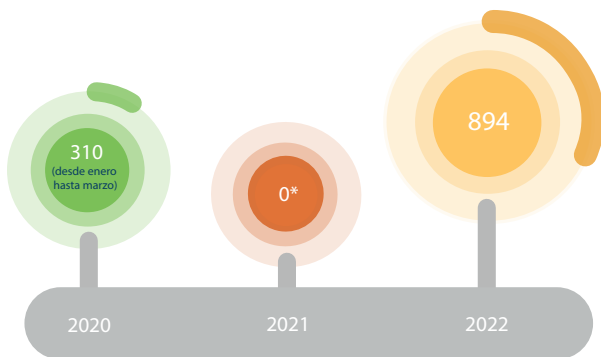
Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2021; 2022; 2023).

Como parte de su infraestructura de apoyo académico, la BAAC ofrece espacios especializados como salas de conferencias, laboratorios con computadoras de escritorio y áreas de estudio, los cuales están habilitados para el uso de toda la comunidad universitaria.

En el año 2022, se registraron 894 usos de estos espacios, reflejando un notable aumento en comparación con años anteriores y consolidando la reactivación de actividades presenciales tras las restricciones impuestas por la pandemia. La Figura 11 muestra la evolución del aprovechamiento de los espacios entre 2020 y 2022, destacando la creciente demanda de ambientes propicios para el estudio, reuniones e investigación.

Figura 11

Ocupación de laboratorios y salas de la BAAC (2020-2022)

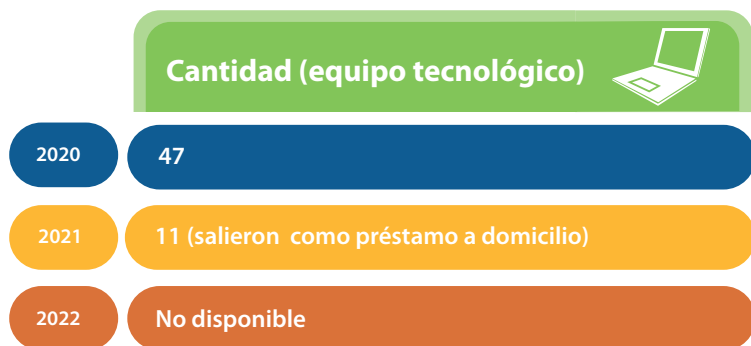


Nota. Por efecto de la pandemia y las restricciones sanitarias, se detiene el préstamo de forma presencial. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Quesada, 2021; 2022; 2023).

En su compromiso por modernizar y ampliar sus servicios, la BAAC ofrece a la comunidad universitaria acceso a diversos dispositivos tecnológicos, como audífonos, regletas, tabletas, computadoras de escritorio y portátiles. La distribución y préstamo de estos equipos durante el período 2020-2022 se presenta en la Figura 12, donde se evidencia el esfuerzo por mejorar las condiciones de estudio e investigación.

Figura 12

Préstamo de equipo tecnológico en la BAAC (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Biblioteca Arturo Agüero (Quesada, 2021; 2022; 2023).

2.5. Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes

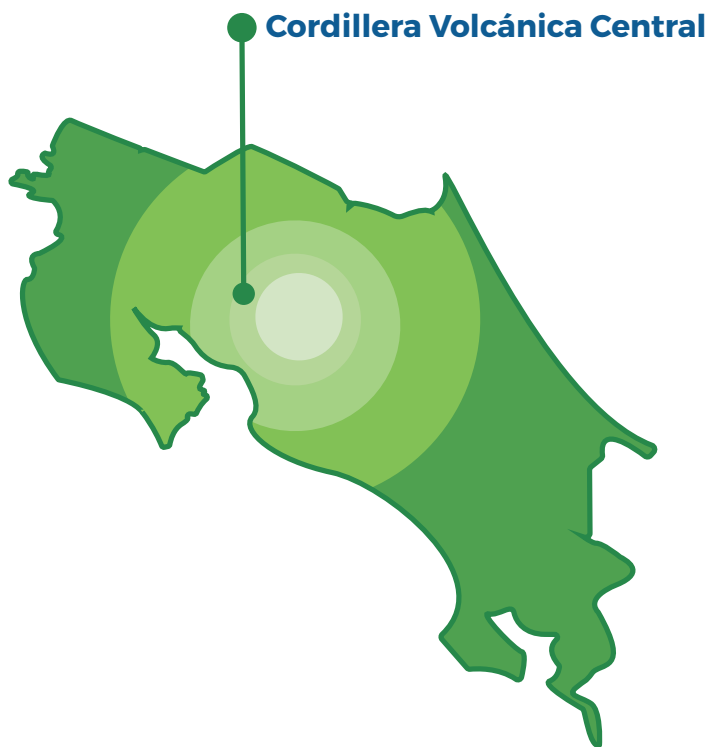
La Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (RBAMB) es un área protegida de gran relevancia ecológica en la zona central de Costa Rica. Como parte del Área de Conservación Central, su objetivo es la preservación del bosque tropical y el fomento de la investigación científica sobre biodiversidad y ecosistemas. La UCR, mediante la SO, ha participado de forma continua en su administración, en el artículo 4 de esta ley se reitera esta facultad (UCR-SO, 2025c).

La gestión de esta reserva está a cargo de la Universidad de Costa Rica, en coordinación con el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), garantizando su protección y uso sostenible. Según el Sistema Nacional de Áreas de Conservación. Su nombre es una forma de reconocimiento y homenaje al Doctor Alberto Manuel Brenes Mora, botánico, investigador sobresaliente y oriundo de San Ramón; declarado en 1970 por la Asamblea Legislativa de Costa Rica como Benemérito de las Ciencias (Sistema Nacional de Áreas de Conservación, s.f.).

La RBAMB forma parte del patrimonio natural costarricense y cumple un papel clave en la conservación de recursos hídricos y en la protección de flora y fauna endémica. La Figura 13 muestra la ubicación geográfica de la RBAMB en Costa Rica, visualizada dentro del sistema nacional de áreas protegidas.

Figura 13

Ubicación geográfica de la RBAMB



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Villalobos, 2023).

2.5.1. Elementos Focales de Manejo de la RBAMB

La RBAMB cuenta con cuatro Elementos Focales de Manejo (EFM), definidos como valores ecológicos prioritarios que orientan las acciones de conservación y monitoreo en esta área protegida. Estos son: (1) los ecosistemas lóticos y lénticos, que incluyen ríos, quebradas, lagunas y otros cuerpos de agua dulce; (2) el bosque pluvial premontano y montano bajo, característico de la biodiversidad de la región central de Costa Rica; (3) las aves endémicas amenazadas, cuya conservación es urgente debido a la fragmentación de su hábitat y (4) el puma (*Puma concolor*).

Los EFM se refieren a especies, hábitats o procesos ecológicos esenciales que requieren protección prioritaria para asegurar la biodiversidad y la funcionalidad del ecosistema. Su monitoreo permite detectar cambios ambientales a lo largo del tiempo y definir estrategias para mitigar amenazas. La Figura 14 sintetiza visualmente estos elementos clave que guían la gestión y conservación en la RBAMB.

Figura 14

Los elementos focales de conservación de la RBAMB



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Villalobos, 2023).

Con respecto al tercer elemento, se han identificado en la RBAMB cuatro especies de aves endémicas en condición de amenaza, cuya conservación es prioritaria: la Esmeralda de coronilla cobriza (*Elvira cupreiceps*), el Periquito alirrojo (*Touit costaricensis*), el Pájaro-sombrilla cuellinudo (*Cephalopterus glabricollis*) y la Tangara de costillas negras, también conocida como agüión (*Bangsia arcae*). Estas aves cumplen un rol esencial como indicadores de la salud ecosistémica y representan un componente invaluable de la biodiversidad de la región. La Figura 15 ilustra estas especies de forma atractiva y hace un énfasis en sus colores principales para poder identificarlas, incluyendo tanto su nombre común como científico.

Figura 15

Las cuatro aves endémicas amenazadas de la RBAMB



Esmeralda de Coronilla
Cobriza

(*Elvira cupreiceps*)



Periquito Alirrojo

(*Touit costaricensis*)



Pájaro-sombrilla
Cuellinudo

**(*Cephalopterus
glabricollis*)**



Tangara de Costillas
Negras (Agüión)

(*Bangsia arcae*)

Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Villalobos, 2023).

2.5.2. Flora y fauna

La diversidad de flora presente en la RBAMB demuestra su importancia ecológica como espacio de conservación en la RO. Tal como se evidencia en la Figura 16, se han registrado un total de 1 294 especies de plantas, agrupadas en 483 géneros y 137 familias de plantas vasculares. Estos datos reflejan un ecosistema biodiverso, cuya riqueza vegetal contribuye a la regulación climática, la protección del suelo y el sostenimiento de numerosas especies animales. Esta amplia representatividad taxonómica posiciona a la RBAMB como un núcleo clave de investigación científica y educación ambiental.

Figura 16

Flora presente en la RBAMB (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Villalobos, 2023).

La diversidad biológica de la Reserva quedó evidenciada en los registros de fauna del año 2022, los cuales reflejan una significativa concentración de especies en múltiples grupos taxonómicos. En el grupo de mamíferos, se identificaron 56 especies distribuidas en 22 familias, mientras que los murciélagos, particularmente diversos, alcanzaron 75 especies y 51 familias. Las aves representaron el grupo más numeroso con 304 especies y 45 familias, reafirmando la importancia de este ecosistema para la avifauna nacional. Por su parte, los anfibios sumaron 30 especies y los reptiles, 36 especies. Además, los invertebrados mostraron una destacada presencia con 274 especies agrupadas en 12 familias. Esta variedad resalta el papel crucial de la RBAMB en la conservación de la biodiversidad del bosque pluvial premontano y montano bajo (ver Figura 17).

Figura 17

Fauna presente en la RBAMB (2022)

Fauna

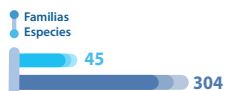
Mamíferos



Murciélagos



Aves



Anfibios



Reptiles



Invertebrados



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (Villalobos, 2023)



Capítulo III.

Coordinación de Acción Social

El objetivo de la Coordinación de Acción Social es poner al servicio de la población la capacidad académica institucional y lograr, en conjunto, las transformaciones requeridas para el mejoramiento de la calidad de vida en el país. Estos proyectos se desarrollan en diferentes áreas del conocimiento, con el propósito de aportar beneficios reales a las necesidades de la población, tales como: salud, medio ambiente, educación, emprendedurismo, población adulta mayor, cultura, arte, patrimonio histórico, natural y cultural; educación musical, psicología, tecnología, filosofía, niñez, entre otras (UCR-SO, 2025d).

En el 2022, la Coordinación de Acción Social reafirmó el compromiso de la Universidad con el bienestar comunitario. Se registraron activos 58 proyectos, que pone a disposición de la comunidad y que están agrupados en tres áreas: Extensión Docente (ED), Extensión Cultural (EC) y Trabajo Comunal Universitario (TCU). Desde hace más de 47 años el desarrollo de la Acción Social en la región se ha caracterizado por un diálogo directo y constante con las comunidades de Occidente y por su pertinencia social y académica. Esto ha permitido la construcción conjunta de saberes.

En el mes de mayo 2022, se desarrollaron de forma presencial las *I Jornadas de Acción Social* luego de dos años de ausencia. Esto permitió la movilización de una serie de proyectos al distrito de Peñas Blancas de San Ramón y la realización de diferentes actividades con todos los grupos etarios de esta comunidad. El 03 de setiembre del 2022 se llevaron a cabo las *II Jornadas de Acción Social* en el cantón de Zarcerro (Murillo, 2023).

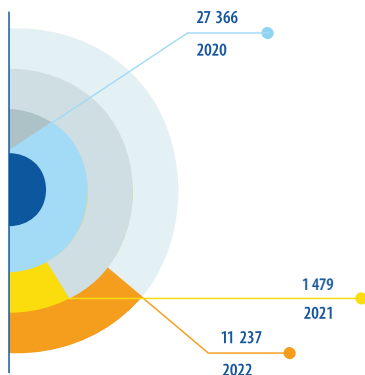
3.1. Extensión Docente

Se encarga de ejecutar, coordinar, controlar y dirigir las actividades docentes extracurriculares que promuevan la formación permanente. En este sentido, ofrece oportunidades de capacitación, actualización y promoción, las cuales están dirigidas a mejorar el desempeño ocupacional, profesional y la calidad de vida de las personas.

En la Figura 18 se muestra la población beneficiada por los proyectos de Extensión Docente, la cual ascendió a 11 237 personas. Este dato permite inferir que, tras las restricciones impuestas por la pandemia, el impacto de estos proyectos experimentó una mejora significativa.

Figura 18

Población beneficiada con proyectos de ED (2020-2022)

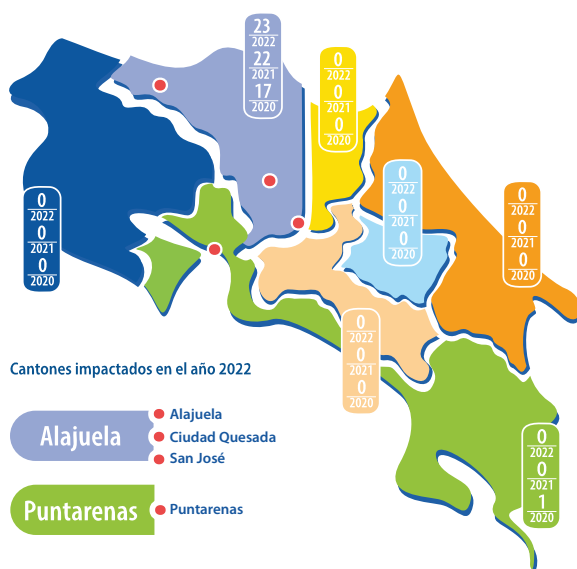


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

En el siguiente mapa de Costa Rica se muestran las provincias beneficiadas por los proyectos de Extensión Docente entre 2020 y 2022. El punto rojo indica los lugares donde estas iniciativas tuvieron mayor impacto, particularmente en las provincias de Alajuela y Puntarenas, como se puede ver en la Figura 19. El trabajo realizado en estas regiones refleja el compromiso de la SO con el fortalecimiento académico y el desarrollo social de las comunidades.

Figura 19

Zonas beneficiadas por los proyectos de ED (2020-2022)

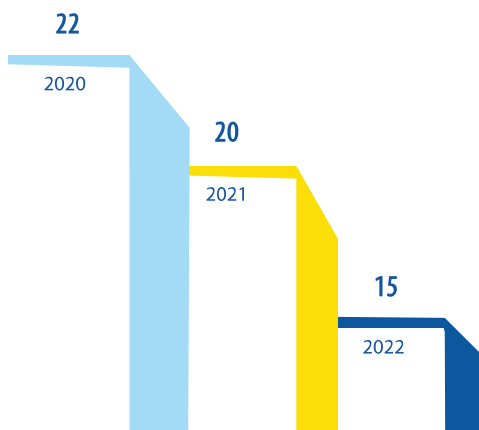


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

La Figura 20 representa los proyectos vigentes de Extensión Docente durante el período de análisis de este trabajo. En el 2020, se registraron 22 proyectos activos, mientras que en el 2021 la cifra disminuyó a 20 y en 2022 se contabilizaron 15 proyectos en desarrollo. Estos datos demuestran la dinámica en la gestión y desarrollo de la extensión docente a lo largo de los años.

Figura 20

Proyectos vigentes en ED (2020-2022)

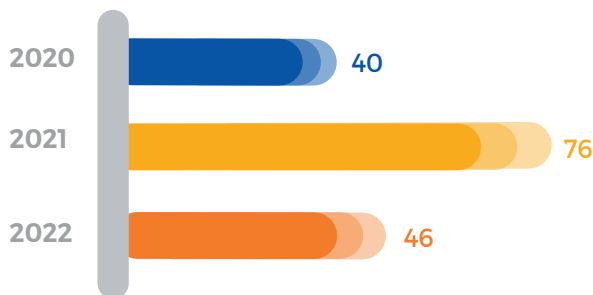


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

3.1.1. Programa Integral de la persona Adulta Mayor

El desarrollo del proyecto de Extensión docente llamado: Programa Integral de la Persona Adulta Mayor de la Región de Occidente (PIPAMRO), con código ED-64 y conocido también con el nombre: *Por Siempre Joven*, constituye un proyecto de Extensión Docente orientado a mejorar la calidad de vida de personas mayores de 50 años en la provincia de Alajuela. Mediante una oferta semestral de cursos y actividades en diversas áreas de interés, este proyecto fomenta el bienestar, el aprendizaje continuo y la participación activa de esta población.

A lo largo de los años, el proyecto ha consolidado su impacto tanto a nivel local como nacional. Destaca su participación en los Juegos Dorados y el reconocimiento con el Premio Nacional Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida en 2011. Asimismo, ha fortalecido su alcance mediante la articulación con otros proyectos de Extensión Cultural de la misma Coordinación de Acción Social. En la Figura 21 está la información sobre los años 2020 al 2022 del proyecto, con 46 personas beneficiadas en el 2022, 76 en el 2021 y 40 en el 2020.

Figura 21*Beneficiados del PIPAMRO (2020-2022)*

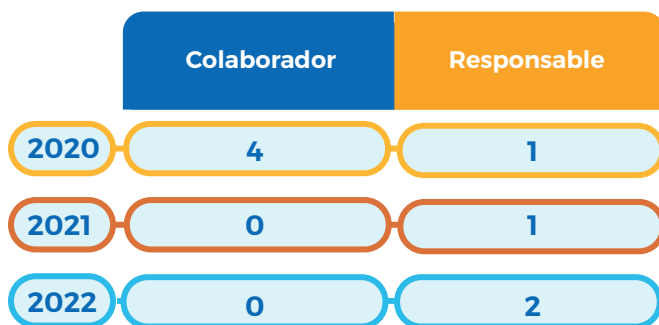
Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

La ejecución del PIPAMRO ha contado con distintos equipos de trabajo a lo largo del período 2020–2023. La Figura 22 muestra el número de personas nombradas por año, diferenciando entre colaboradores y responsables del proyecto. En 2020, se contó con un equipo más amplio, compuesto por cinco personas (cuatro colaboradores y una persona responsable). No obstante, a partir de 2021 se observa una disminución sostenida del personal colaborador, con un único responsable en ese año y dos en el 2022, sin apoyo adicional de colaboradores.

Esta reducción progresiva del personal puede estar vinculada con las restricciones presupuestarias y ajustes institucionales implementados en la UCR. A pesar de esta limitación, el proyecto ha logrado mantener su operatividad y continuidad, lo cual se ve reflejado en las cifras de los participantes.

Figura 22

Personal nombrado para la ejecución del proyecto por año (2020-2022)

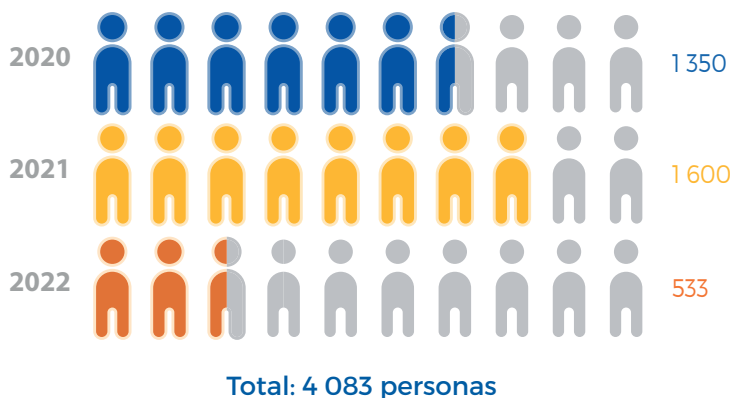


Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

Un total de 4 083 personas adultas mayores participaron en los cursos, talleres y actividades ofrecidos por el PIPAMRO (ED-64), como se muestra en la Figura 23. El año con mayor participación fue 2021, con 1 600 personas beneficiadas, seguido de 2020 con 1 350 personas. En cambio, se evidencia una disminución en 2022 con 533.

Figura 23

Personas participantes en PIPAMRO (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

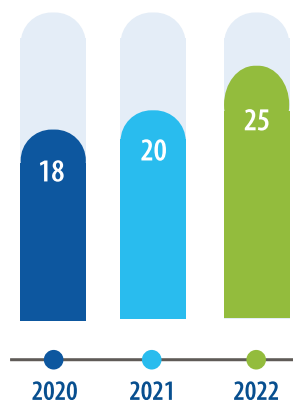
3.2. Extensión Cultural

La Sección de Extensión Cultural de la Universidad de Costa Rica de la SO es la instancia responsable de la planificación, gestión académica, administrativa y evaluación de los proyectos que potencian la cultura a través de los procesos de gestión cultural universitaria y la construcción del patrimonio cultural.

Los proyectos de Extensión Cultural poseen un alto grado de aceptación en la comunidad, tal y como se observa en la Figura 24. Entre el 2020 y el 2022 se mantuvieron en desarrollo varios de estos proyectos. Durante el último año incluido en la gráfica se registró un total de 25 proyectos vigentes.

Figura 24

Proyectos vigentes en EC (2020-2022)

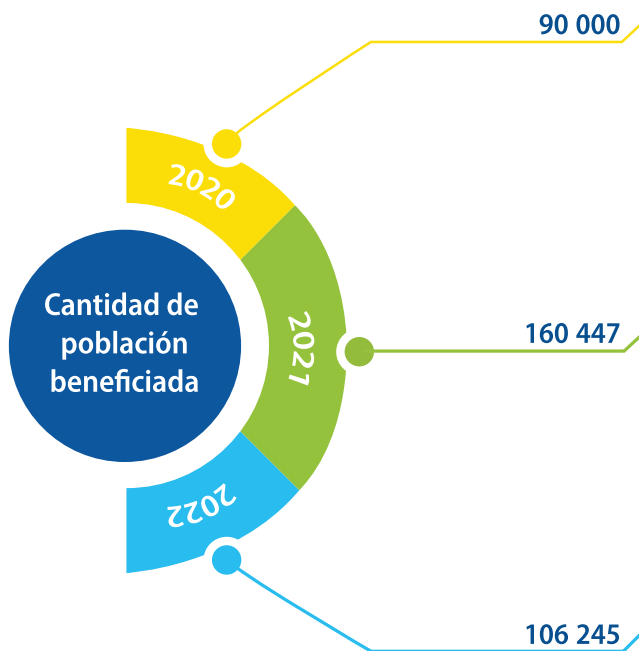


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

La cantidad de población beneficiada por los proyectos de Extensión Cultural vigentes se detalla en la Figura 25, evidenciando su impacto en las comunidades. En el 2022, estos proyectos alcanzaron un total de 106 245 personas, lo cual refleja el compromiso de la Sede con la promoción y difusión cultural.

Figura 25

Población beneficiada por los proyectos de EC (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

El desarrollo de actividades en el marco de los proyectos de Extensión Cultural fue constante a lo largo de estos años, tal y como se observa en la Figura 26. Durante el 2022, se registraron 566 actividades, evidenciando el impacto y la continuidad de estas iniciativas en la comunidad.

Figura 26

Actividades realizadas por los proyectos de EC (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

El alcance de los proyectos de Extensión Cultural durante el período 2020-2022 se representa en el mapa de Costa Rica de la Figura 27, donde se identifican las provincias beneficiadas. Además, se muestra la cantidad de proyectos ejecutados por provincia, destacando que Alajuela tuvo el mayor impacto en 2022, al registrar un total de 24 proyectos. Esta distribución refleja el compromiso de la SO con la promoción y la democratización cultural en las comunidades.

Figura 27

Zonas beneficiadas por los proyectos de EC (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

3.3. Trabajo Comunal Universitario

El TCU es una modalidad de Acción Social que vincula a los estudiantes con las comunidades, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en proyectos que generan impacto social y contribuyen al desarrollo local. Como parte de su formación, los estudiantes deben completar 300 horas de trabajo comunal como requisito obligatorio para su graduación, lo que fortalece su compromiso con la sociedad y el desarrollo comunitario.

Para este 2022 el panorama es muy alentador, la inscripción de dos nuevos proyectos de TCU: TC-562 *Capacitación en manejo de herramientas tecnológicas e informáticas* y TC-572 *Promoción de la Educación vial en la RO*, aumenta el contacto directo con la sociedad y la posibilidad de mejorar el proceso académico interdisciplinario de los estudiantes.

Se mantuvieron activos 18 proyectos de TCU en el 2022, la Figura 28 presenta un mapa donde se visualiza que, en Alajuela, se concentró el mayor número de iniciativas. En Puntarenas hubo 6 proyectos que impactaron, mientras que en San José y Cartago se registraron 2 en cada provincia. Por su parte, en Heredia se contabilizó el trabajo de 1 proyecto.

Figura 28

Proyectos de TCU que beneficiaron a provincias (2020-2022)

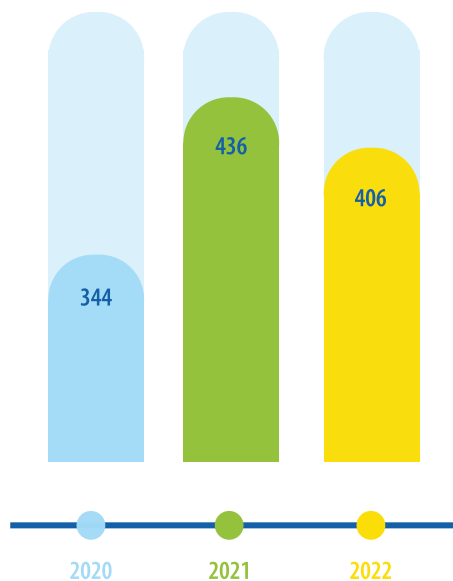


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

La Figura 29 muestra la cantidad de estudiantes matriculados en proyectos de TCU durante el período 2020-2022. Se registró un total de 406 estudiantes participantes en estas iniciativas en 2022, reflejando el compromiso de la universidad con la formación integral y el servicio a la sociedad.

Figura 29

Estudiantes matriculados en TCU (2020-2022)

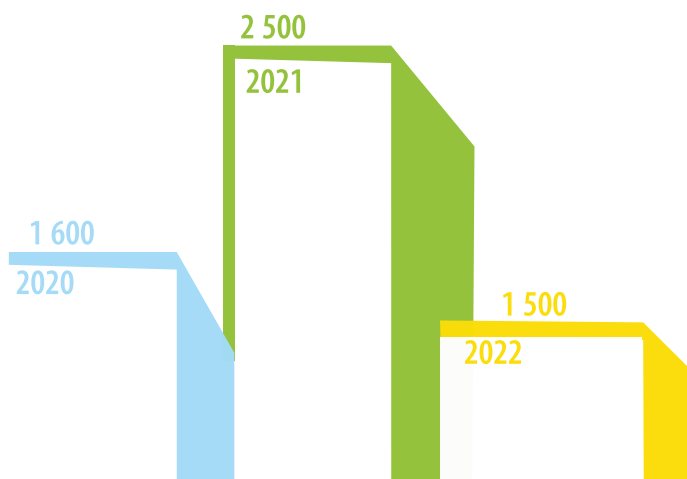


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

En 2022, se realizó un total de 1 500 actividades por parte de los proyectos del Trabajo Comunal Universitario (TCU). Según se aprecia en la Figura 30, durante el período 2020-2022, se llevaron a cabo en promedio 1 837 actividades anuales, reflejando la constante participación e impacto en las comunidades atendidas.

Figura 30

Actividades realizadas por los proyectos TCU (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

El compromiso del estudiantado con el TCU va más allá del requisito de 300 horas, demuestran una genuina vocación de servicio y contribución a la sociedad. Durante el 2022, la cantidad total de horas dedicadas a los distintos proyectos vigentes alcanzó un total de 110 700 horas de trabajo, lo cual refleja el impacto y la participación activa del estudiantado en estas iniciativas. Estos datos se presentan en la Figura 31, donde se detalla el total de horas trabajadas en los proyectos de TCU a lo largo del año.

Figura 31

Horas realizadas en proyectos TCU (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

El TCU es un requisito esencial para la graduación en la Universidad de Costa Rica, y además posibilita a las personas estudiantes aplicar sus conocimientos en beneficio de la sociedad. En el 2022, un total de 396 estudiantes completaron satisfactoriamente su participación en estos proyectos, cumpliendo con las horas establecidas y fortaleciendo su formación integral. La Figura 32 presenta la evolución de este indicador entre 2020 y 2022, evidenciando el compromiso del estudiantado con el impacto social a través del TCU.

Figura 32

Estudiantes que concluyeron el TCU (2020-2022)

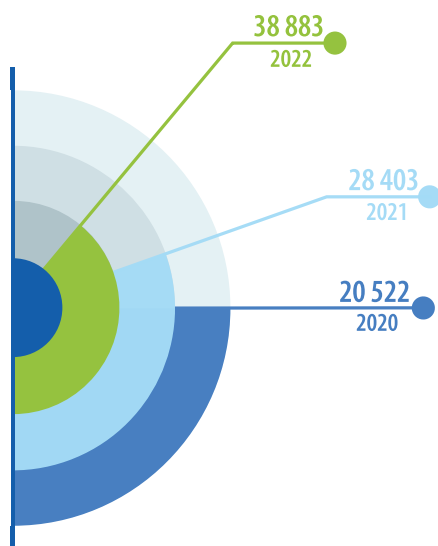


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).

Los proyectos de TCU han generado un impacto significativo en diversas comunidades de la región, beneficiando a miles de personas a lo largo de los años. Durante el 2022, estos proyectos alcanzaron un total de 38 883 beneficiarios, reflejando su alcance y relevancia en el desarrollo social. La Figura 33 presenta la evolución de esta cifra entre 2020 y 2022, mostrando el crecimiento y la continuidad de estas iniciativas en beneficio de la sociedad.

Figura 33

Personas beneficiadas por los proyectos de TCU (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Acción Social (Murillo, 2021; 2022; 2023).



Capítulo IV.

Coordinación de Docencia

Esta instancia académica y administrativa vela por el adecuado desarrollo de la oferta académica, la consecución del recurso humano docente, además de la infraestructura y el equipo tecnológico que se requiere para el desarrollo óptimo de la docencia universitaria.

Esta coordinación cuenta con una Comisión de Docencia, integrada por las personas directoras de los cuatro departamentos académicos, la dirección del Sistema de Educación General, la persona coordinadora de Docencia y una representación estudiantil. Su función principal consiste en analizar y recomendar nuevos planes de estudio remitidos por los departamentos correspondientes. Posteriormente, la persona coordinadora de Docencia, incorporando las observaciones pertinentes emitidas por esta Comisión, presenta los planes de estudio ante la Asamblea de la Sede para su aprobación definitiva (UCR-SO, 2025e).

En el 2022, la oferta académica ascendió a 28 opciones, distribuidas en carreras propias, desconcentradas y descentralizadas. Además, se llevaron a cabo procesos de acreditación y autoevaluación que garantizaron la calidad de la oferta educativa, alineándola con los estándares nacionales e internacionales.

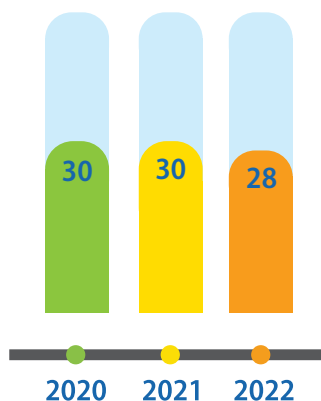
4.1. Opciones académicas

La oferta académica de una universidad se refiere al conjunto de programas de estudio disponibles en distintas áreas del conocimiento, diseñados para la formación profesional y académica de los estudiantes. Dentro de esta oferta, una carrera universitaria es un programa estructurado que otorga un título en un nivel específico de educación superior.

En este contexto, los programas de grado incluyen títulos de bachillerato y licenciatura, mientras que los de posgrado abarcan estudios avanzados como maestrías y doctorados, dirigidos a la especialización académica y profesional. La evolución de las carreras ofertadas en la SO durante los años 2020, 2021 y 2022 se detalla en la Figura 34.

Figura 34

Opciones académicas de SO (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Gamboa, 2021; 2022; Ramírez, 2023).

En el 2022, la SO amplió su oferta académica con la creación de cuatro nuevas opciones de grado, reafirmando su compromiso con la diversificación de la enseñanza superior y la formación de profesionales en distintas áreas del conocimiento. Este proceso contó con la participación de tres departamentos académicos: Educación, Ciencias Naturales e Ingeniería, Informática y Tecnología, los cuales trabajaron en el diseño y planificación de estos programas.

El detalle de estas nuevas opciones de carrera se presenta en la Figura 35, donde se plasma el esfuerzo institucional por fortalecer la educación superior en la región y responder a las necesidades del entorno.

Figura 35

Nuevas opciones académicas de grado en la SO (2022)

Departamento de Educación

- Licenciatura en Educación Inicial en Inglés
- Licenciatura en Educación Primaria en Inglés

Departamento de Ciencias Naturales

- Licenciatura en Gestión de Empresas Turísticas Sostenibles

Departamento de Ingeniería, informática y tecnología

- Bachillerato en Modelación Matemática

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

La Figura 36 detalla la cantidad de estudiantes matriculados y graduados en la SO en el año 2022. En ella se muestra la distribución específica por recinto. En total, se matricularon 7 177 estudiantes, de los cuales 5 610 corresponden al Recinto de San Ramón y 1 567 al RG. Además, el número de estudiantes graduados en este período ascendió a 504 personas, reflejando el impacto positivo de la oferta educativa en ambos recintos.

Figura 36

Estudiantes graduados y matriculados (2022)

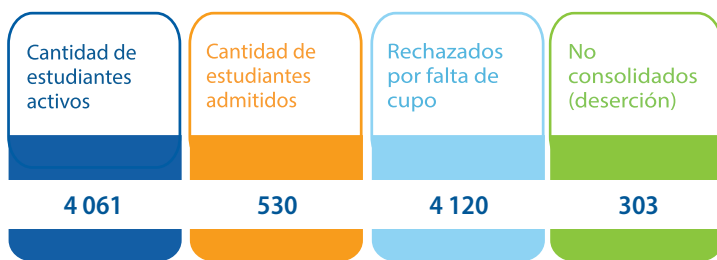
		Estudiantes matriculados	Estudiantes graduados
	San Ramón	5 610	375
	Grecia	1 567	129
	Total	7 177	504

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

A continuación, en la Figura 37 se presentan datos relevantes del año 2022 registrados en la SO, con respecto a la admisión a carrera. Entre ellos se destaca el ingreso de 530 estudiantes a distintas carreras, lo que refleja el crecimiento en la oferta académica de la institución.

Figura 37

Cifras clave sobre la población estudiantil (2022)



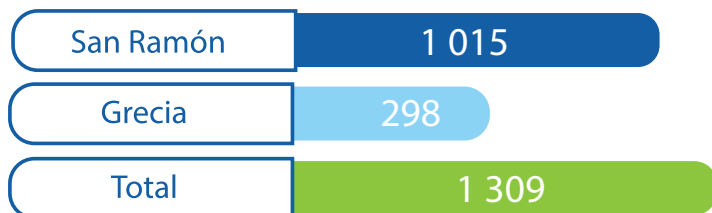
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023)

Los cursos regulares forman parte de los planes de estudio de las carreras ofertadas y están dirigidos a estudiantes matriculados, quienes, al inscribirse en ellos, son considerados parte de la población estudiantil activa. Estos cursos constituyen la base de la formación académica en cada programa de estudio.

Durante el 2022, en el Recinto de San Ramón y en el RG, se registró un total de 1 309 cursos regulares, considerando los tres ciclos lectivos del año. La Figura 38 presenta el detalle de esta oferta académica, en ambos recintos.

Figura 38

Oferta de cursos regulares en la SO (2022)



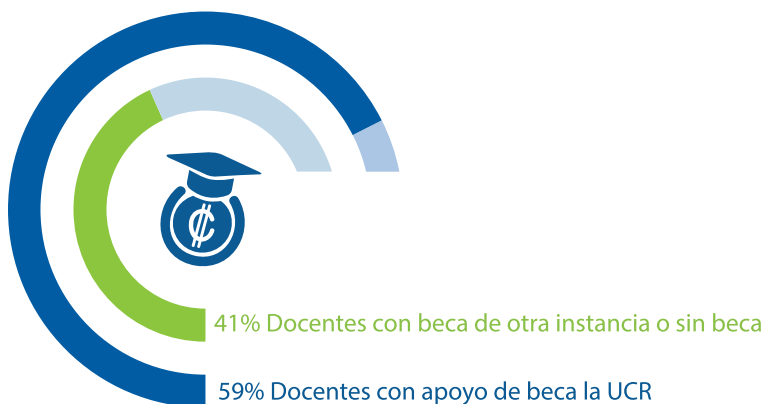
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

4.2. Logros en materia del que hacer docente

Según la información que se detalla en la Figura 39, el 59% del cuerpo docente de la SO cursó estudios de posgrado con becas parciales, otorgadas por la Universidad de Costa Rica, mientras que el restante 41% obtuvo apoyo de otras instituciones o no contó con financiamiento alguno. Este escenario muestra la diversidad de vías de respaldo económico disponibles y la importancia de mantener programas de becas que faciliten la formación continua.

Figura 39

Docentes realizando estudios de posgrados (2022)

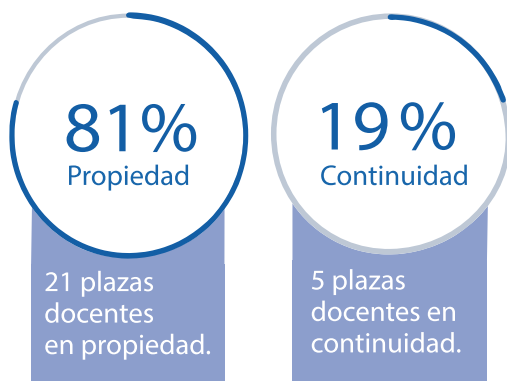


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

El aumento de personal docente en régimen académico en la SO durante el 2022 representó un avance significativo en la estabilidad laboral para las personas funcionarias. En este período, se logró un incremento de 21 plazas en propiedad y 5 en continuidad, consolidando la permanencia de profesionales en la institución. La Figura 40 muestra el detalle de lo indicado, lo cual evidencia el compromiso con la mejora de las condiciones laborales y la calidad educativa.

Figura 40

Asignación de plazas en propiedad y continuidad (2022)

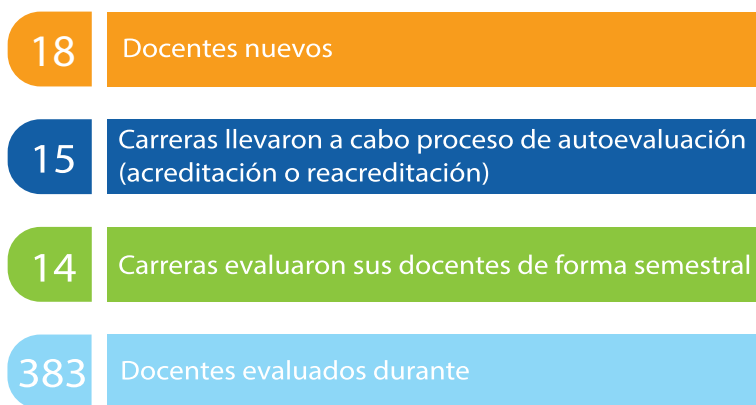


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

La Figura 41 muestra que, en el año 2022 ingresaron 18 nuevos docentes interinos a la SO, fortaleciendo el cuerpo académico institucional. Además, 15 carreras llevaron a cabo procesos de autoevaluación para garantizar la calidad educativa. Asimismo, se realizaron 383 evaluaciones docentes distribuidas en 14 carreras, reflejando un esfuerzo significativo por mantener altos estándares educativos y asegurar la mejora continua del proceso docente.

Figura 41

Datos generales sobre la Coordinación de Docencia (2022)

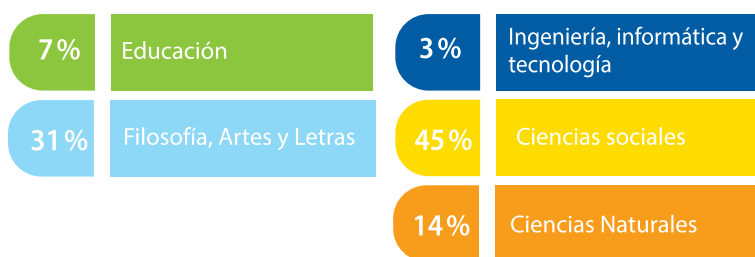


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).

La formación continua del personal académico fue esencial para fortalecer la calidad educativa durante el año 2022 como se observa en la Figura 42. En total, 39 docentes de la SO cursaron estudios de posgrado. Un 7% correspondió al Departamento de Educación, un 14% al Departamento de Ciencias Sociales y un 45% al Departamento de Ciencias Naturales.

Figura 42

Porcentaje de docentes que realizaron posgrados por departamento (2022)



Nota. 32 docentes iniciaron o estuvieron realizando estudios de posgrado durante el 2022. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023)

La Coordinación de Docencia impulsó diversas iniciativas para la formación y actualización académica, desarrollando proyectos hacia la capacitación docente. Durante el 2022, se llevaron a cabo tres actividades organizadas por esta coordinación, fortaleciendo el desarrollo profesional del personal académico (ver Figura 43).

Figura 43

Actividades realizadas por la Coordinación de Docencia (2022)

Se gestionaron 3 proyectos referentes a la actualización y formación continua de los docentes en los siguientes departamentos:

- Departamento de Filosofía, Artes y Letras
- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Ciencias Naturales

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Docencia (Ramírez, 2023).



Capítulo V. **Coordinación de Vida Estudiantil**

La Coordinación de Vida Estudiantil es la instancia encargada de velar por el bienestar y el crecimiento integral de los estudiantes. Dentro de sus actividades destaca la promoción del desarrollo personal y social del alumnado, desde una perspectiva holística. A través de sus distintos servicios, esta coordinación facilita las condiciones necesarias para favorecer el ingreso, la permanencia y el éxito académico de las personas universitarias.

Cuenta con una Comisión de Vida Estudiantil que actúa como órgano consultivo, encargada de apoyar la implementación de acuerdos institucionales, colaborar con la persona coordinadora en la búsqueda de los mecanismos más eficientes para la ejecución de los acuerdos de la Asamblea de Sede, las decisiones de la persona directora y del Consejo Asesor de la Sede, además de recomendar criterios sobre el ámbito socioeconómico, vinculados a la realidad regional y nacional; por último, apoyar y evaluar los programas, proyectos y actividades que propongan los diferentes servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil (UCR-SO, 2025f).

Durante el 2022, se implementaron programas que promovieron el bienestar integral de los estudiantes. Estas iniciativas incluyeron la asignación de becas socioeconómicas y de participación, servicios de orientación, salud, y actividades culturales y deportivas que favorecieron el desarrollo personal y académico de los beneficiarios.

5.1. Servicio de becas

El sistema de becas y atención socioeconómica está dirigido a las personas estudiantes de limitados recursos económicos y a las que se destacan por su excelencia académica o por su participación en determinados campos de interés institucional. Su propósito es ayudarles durante su período de estudio hasta obtener un grado académico.

La beca es la exoneración parcial o total del monto de matrícula y beneficios complementarios asociados a estas categorías específicas. Este se establece por la condición socioeconómica del grupo familiar, mediante un estudio previo. En el caso de las personas estudiantes que poseen beca 5, también pueden disfrutar de un complemento económico para gastos de carrera.

En el 2022 el Servicio de Becas desarrolló diversas acciones para apoyar a la población estudiantil. Se llevaron a cabo 100 coordinaciones con otros servicios de Vida Estudiantil y sedes de la Universidad de Costa Rica, se revisaron 875 formularios para becas socioeconómicas, se gestionaron 70 trámites de beneficios complementarios y se atendieron 250 solicitudes de justificación de carga y rendimiento académico. La Figura 44 ilustra lo indicado.

Figura 44

Actividades realizadas por el Servicio de becas (2022)

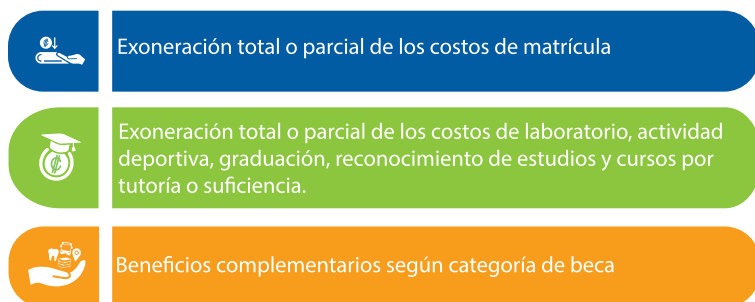


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Las becas otorgadas por la Universidad de Costa Rica incluyen diversos beneficios, para apoyar a la población estudiantil. Entre ellos se encuentran la exoneración total o parcial del pago de matrícula y los servicios complementarios, que pueden incluir apoyo en alimentación, transporte y residencias estudiantiles. La Figura 45 hace referencia a estos beneficios y su alcance dentro del sistema de becas de la UCR.

Figura 45

Los beneficios de las becas en la UCR



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

5.1.1. Beca Socioeconómica

El otorgamiento de becas socioeconómicas en la SO se basa en la evaluación de la situación económica del grupo familiar, clasificando al estudiantado en una escala del 1 al 5. Estas categorías definen el grado de exoneración del monto de matrícula y el acceso a beneficios complementarios, siendo la categoría 5 la que contempla mayores apoyos, incluyendo un complemento económico adicional para cubrir gastos asociados a la carrera.

En la información contenida en la Figura 46, se detalla la cantidad de estudiantes con beca socioeconómica en categorías de 1 a 5 se detalla por Recinto y tipo de beca, durante el período 2020-2022. En este sentido, en el 2022 se registraron 3 540 becas en el Recinto de San Ramón y 964 en el RG, denotando el amplio alcance de este programa en la SO.

Figura 46*Estudiantes con beca socioeconómica por Recinto (2020-2022)***Recinto de San Ramón**

	Categoría de beca					Total anual
	1	2	3	4	5	
2020	78	120	194	281	2 902	3 575
2021	91	124	214	321	2 980	3 730
2022	73	135	206	304	2 822	3 540

Recinto de Grecia

	Categoría de beca					Total anual
	1	2	3	4	5	
2020	44	42	68	85	782	1 021
2021	37	46	73	94	752	1 002
2022	39	41	57	94	733	964

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2021; 2022; 2023).

El 76% de los estudiantes de la SO recibieron una beca de apoyo socioeconómico y 341 de ellos recibieron apoyo adicional. La Figura 47 presenta la cantidad de beneficiarios por condición de extrema pobreza en 2022, lo cual evidencia el impacto de este programa en la comunidad estudiantil.

Figura 47

Cifras sobre becas socioeconómicas (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

5.1.2. Beca de estímulo por participación en actividades universitarias

Las becas de estímulo, representación, participación, excelencia académica y otros reconocimientos están disponibles para todas las personas estudiantes de pregrado, grado y posgrado con matrícula consolidada en la Institución. Estas becas consisten en la exoneración total del costo de la matrícula y representan una opción para aquellos estudiantes que no reciben la beca socioeconómica, destinada a respaldar un desempeño académico sobresaliente.

En la UCR, este tipo de beca se otorga a estudiantes que forman parte de equipos deportivos, grupos culturales, adscritos a la Coordinación de Vida Estudiantil y para quienes fungen como asistentes en los cursos, laboratorios y espacios administrativos que los requieren, ya sea como horas estudiante o asistente, también a estudiantes con promedio ponderado de honor.

Sumando el total de ambos recintos que se evidencia que en el año 2015 se beneficiaron 420 estudiantes, en 2016 fueron 508, en 2017 se beneficiaron 834, en 2018 alcanzó un total de 938 estudiantes, en 2019 se registró un total de 1 010 personas con beca en la SO, siendo este último año el punto más alto de asignación de becas de estímulo en el período de tiempo analizado. En el 2020 la cantidad llegó a 681 en San Ramón y 217 en Grecia, siendo un total de 898 becas. Para el 2021 se otorgaron 905 becas de estímulo en San Ramón y 217 en Grecia, en total fueron 1 118 becas por participación en actividades universitarias.

Durante 2022 se llegó a la cifra más alta de este período de análisis con 1 045 becas en San Ramón en total, siendo 492 en el primer ciclo e y 553 en el segundo ciclo. En Grecia se llegó a un total de 185 tomando en cuenta ambos ciclos lectivos (81 en I ciclo y 104 en el II ciclo).

La cantidad de estudiantes con beca de estímulo por participación en los recintos de la SO, en los primeros y segundos ciclos lectivos del período 2015-2022 se puede ver en la Figura 48, se puede notar una tendencia creciente en la asignación de este tipo de beca y una relación con base en el tamaño de cada Recinto.

Figura 48*Estudiantes con beca de estímulo por participación (2015-2022)*

Recintos	Años	Cantidad de estudiantes por ciclo lectivo		Total, anual de estudiantes becados
		I Ciclo	II Ciclo	
San Ramón	2015	175	181	356
	2016	186	230	416
	2017	333	352	685
	2018	374	387	761
	2019	380	400	780
	2020	337	344	681
	2021	433	472	905
	2022	433	472	905
Grecia	2015	27	37	64
	2016	45	47	92
	2017	76	73	149
	2018	86	91	177
	2019	107	123	230
	2020	106	111	217
	2021	96	117	213
	2022	81	104	185

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández 2016; 2017; 2018; 2020; 2021; 2022; 2023; Fernández y Fernández 2019).

5.2. Servicios de beneficios complementarios

Este servicio atendió a estudiantes residentes, coordinó citas odontológicas y oftalmológicas, gestionó trámites de alimentación, préstamo de libros, a partir de la documentación correspondiente.

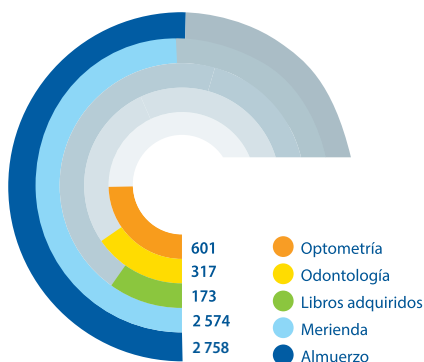
Algunas categorías de becas socioeconómicas incluyeron beneficios complementarios, otorgados según el Reglamento de Adjudicación de Becas de la UCR. La Figura 49 presenta la cantidad de estudiantes que accedieron a estos servicios en el 2022. En el Recinto de San Ramón se otorgaron 2 758 almuerzos, 2 574 meriendas, 173 libros en préstamo y se realizaron 601 servicios de optometría y 317 de odontología.

En el RG, se ofrecieron 712 almuerzos, 701 meriendas, 47 libros en préstamo, además de 170 atenciones en optometría y 174 en odontología, estas cifras muestran el impacto de estos apoyos en la comunidad estudiantil.

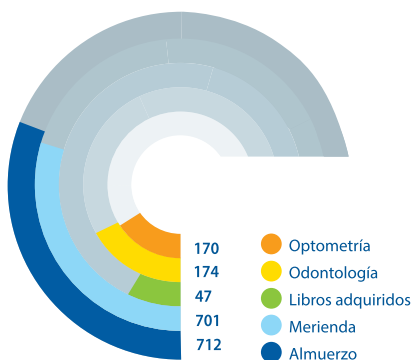
Figura 49

Población beneficiada por los servicios complementarios (2022)

Recinto de San Ramón



Recinto de Grecia



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

En el 2022, se resolvieron un total de 69 revisiones del beneficio de alimentación en la SO. La Figura 50 presenta el detalle de estos procesos en los Recintos de San Ramón y Grecia, en ella se visibiliza el seguimiento y gestión de este apoyo para la población estudiantil.

Figura 50

Revisiones del beneficio de alimentación de San Ramón y Grecia (2022)

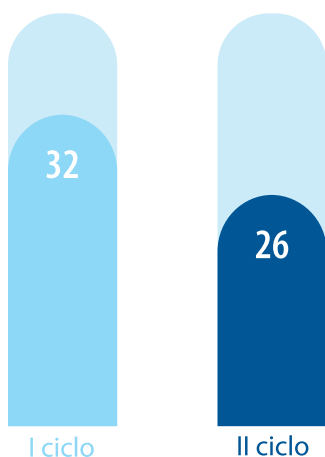


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

La Figura 51 muestra que, durante el año 2022, un total de 32 estudiantes recibieron el beneficio de residencia estudiantil en el primer ciclo lectivo, mientras que 26 estudiantes lo recibieron en el segundo ciclo, ambos casos correspondientes al Recinto de San Ramón. Este servicio se enmarcó en los beneficios complementarios ofrecidos por la Universidad de Costa Rica, con el fin de favorecer la permanencia académica, facilitar el acceso a la educación superior e impulsar el bienestar integral del estudiantado.

Figura 51

Residencias estudiantiles en San Ramón (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

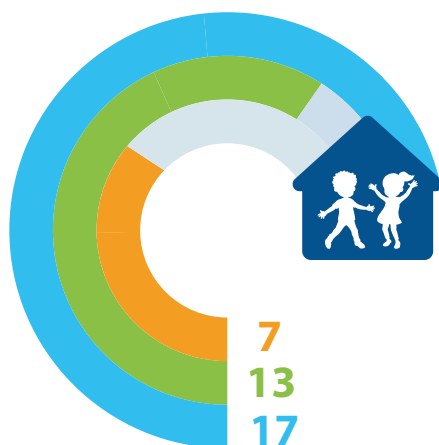
5.3. Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente

La Casa Infantil Universitaria (CIU) es un servicio completarlo que tiene como objetivo favorecer el ingreso, la permanencia y la graduación de las personas estudiantes de la SO que son padres y madres, con el fin de evitar la deserción y el bajo rendimiento académico asociado a la atención de sus hijos.

Como parte de las acciones enfocadas para favorecer la permanencia estudiantil durante el 2022, se realizaron diversos talleres, charlas y conversatorios dirigidos especialmente a estudiantes con responsabilidades parentales. En total, se atendieron 13 niños y niñas menores de cuatro años y se apoyaron directamente a 17 estudiantes que ejercían roles de maternidad o paternidad, según se detalla en la Figura 52. Estos esfuerzos reflejan un compromiso institucional concreto con la equidad educativa y el bienestar de las familias.

Figura 52

Información de la CIU (2022)



- **Atención educativa a niños y niñas en las áreas del desarrollo.**
- **Charlas, talleres o conversatorios impartidos.**
- **Atención de padres o madres durante ambos ciclos.**

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

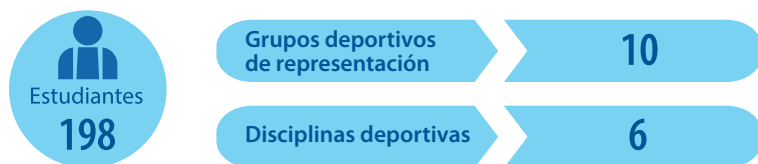
5.4. Servicio de deportes y recreación

Este servicio promovió la actividad física, mediante programas orientados al bienestar integral, disponibles para estudiantes y personal administrativo, a través de solicitud previa. Dentro de las acciones destacadas estuvo la coordinación con Vida Estudiantil, con el propósito impulsar la participación del estudiantado en actividades deportivas, asesorías, atención personalizada y conformación de equipos representativos universitarios. Esto permitió mejorar la salud física, fomentar estilos de vida saludables y promover el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

Como resultado de las acciones implementadas en el año 2022, se reclutaron 198 personas destinadas a formar parte de los equipos deportivos representativos de la Sede. Además, se conformaron 10 grupos deportivos de representación, encargados de competir. La Figura 53 muestra el detalle de estos procesos y el compromiso con el desarrollo deportivo universitario.

Figura 53

Reclutamiento y participación de los deportistas (2022)

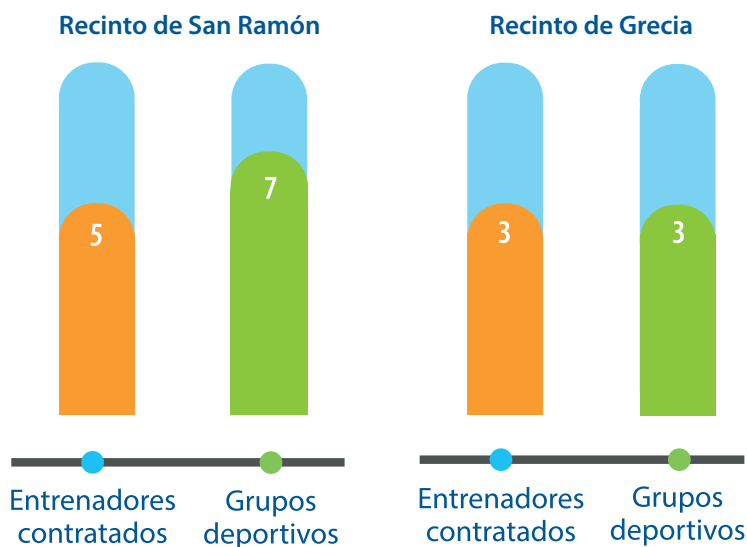


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

La Figura 54 detalla las contrataciones de entrenadores para las diversas disciplinas deportivas y la cantidad de equipos por Recinto, en el 2022. En el Recinto de San Ramón, se conformaron 7 grupos deportivos con el apoyo de 5 entrenadores, mientras que, en el RG, hubo 3 entrenadores para los 3 grupos deportivos.

Figura 54

Contratación de entrenadores (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Para la práctica deportiva adecuada, los estudiantes requirieron seguimiento permanente, incluyendo evaluaciones iniciales, prescripción de actividades físicas y control de medidas antropométricas. En el 2022, se realizaron 6 evaluaciones a estudiantes, y 4 fueron remitidas a atención especializada, según sus necesidades (ver Figura 55).

Figura 55

Atención deportiva de los estudiantes (2022)



Atención y seguimiento
por parte de los funcionarios correspondientes

6

Cantidad de estudiantes que recibieron un seguimiento permanente mediante evaluaciones iniciales, prescripción de actividades físicas y control de medidas antropométricas.

4

Estudiantes que fueron referidos a otro tipo de atención especial requerida.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

El servicio de deportes y recreación ofreció asesorías a funcionarios y estudiantes en temas diversos, tales como: alimentación, hábitos saludables, actividad física, entre otros. Durante el 2022, asistieron 11 funcionarios y 271 estudiantes, lo que fortaleció la promoción del bienestar en la comunidad universitaria. La Figura 56 presenta el detalle de estas asesorías.

Figura 56

Asesorías brindadas a funcionarios y estudiantes (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Los estudiantes que participaron en grupos deportivos pudieron acceder a una beca de participación como reconocimiento a su compromiso en actividades deportivas. En el 2022, se otorgaron 42 becas en el primer ciclo y 51 en el segundo. En la Figura 57 se presenta el detalle de estos beneficios.

Figura 57

Solicitudes de beca por participación (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Los grupos deportivos de la Sede se destacaron por su participación en competencias universitarias importantes, tanto a nivel nacional como internacional, durante el año 2022, como se observa en la Figura 58. Dentro de estos logros sobresalió la victoria del equipo de fútbol sala masculino, en el Torneo InterSedes de la UCR. Además, se obtuvo la clasificación a los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), 2023 (Rojas, 2022a). Estos resultados reflejaron el alto nivel competitivo y la preparación de las (os) atletas de la SO.

Figura 58

Participación en competencias universitarias



Competencias destacadas en los últimos años

2022

-

2023

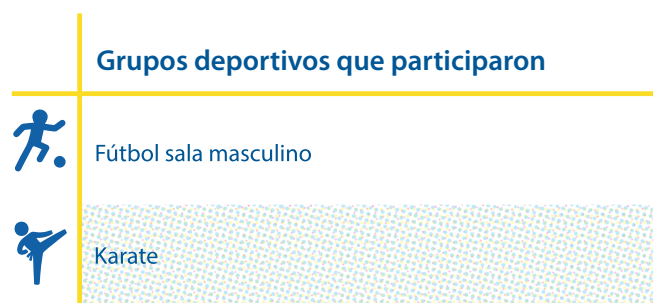
El equipo de fútbol sala masculino ganó el Torneo Intersedes UCR 2022. Clasificando a Juegos Deportivos Universitarios Costarricenses JUNCOS 2023 y a los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos JUDUDA 2023.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

En el 2022, los equipos de Karate mixto y Fútbol sala masculino representaron a la SO en competencias universitarias a nivel federado, ahí se visibilizó su desempeño en torneos de alto nivel. La Figura 59 muestra el detalle de estas participaciones.

Figura 59

Participación en competencias universitarias a nivel federado (2022)

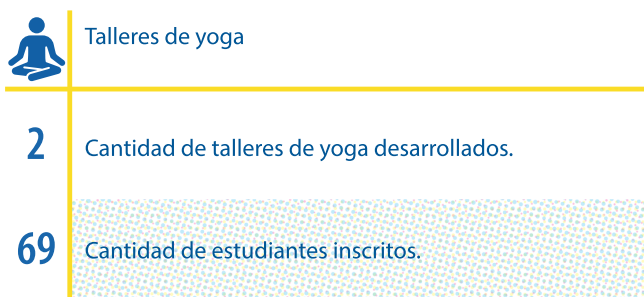


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

A continuación, en la Figura 60, se muestra un ejemplo de los diferentes talleres deportivos y recreativos realizados en el 2022, por ejemplo, 2 talleres de Yoga, en los cuales participaron 69 estudiantes en total.

Figura 60

Registro de actividades deportivas y recreativas: Talleres (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Se realizaron seis talleres recreativos en diferentes fechas a lo largo del año 2022, por ejemplo, el Día del Funcionario Universitario con la participación de 110 personas, taller y convivio recreativo del 15° aniversario de la carrera de Psicología, el cual reunió a 58 asistentes. Estos seis eventos fortalecieron la integración y el bienestar de la comunidad universitaria se detallan en la Figura 61, son un claro reflejo del compromiso institucional con el desarrollo integral de estudiantes y funcionarios.

Figura 61

Participantes en cada uno de los 6 talleres recreativos (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Es importante señalar que, en el 2022, en el Recinto de San Ramón se practicaron seis deportes, con 19 integrantes en fútbol masculino, 17 en fútbol sala masculino, 15 en voleibol femenino, 14 en fútbol sala femenino, 12 en karate mixto y 10 en baloncesto masculino. En Grecia, se conformaron tres equipos, con 18 participantes en fútbol masculino, 10 en voleibol femenino y 9 en ajedrez mixto. La Figura 62 muestra con mayor detalle lo descrito.



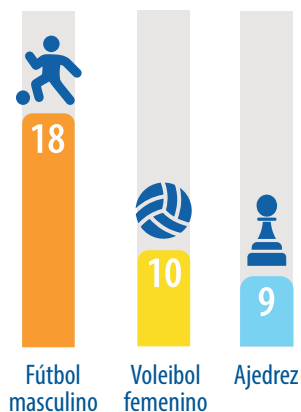
Figura 62

Distribución de estudiantes por grupos deportivos (2022)

Recinto de San Ramón



Recinto de Grecia



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

5.5. Servicio de información y divulgación

Su función radica en divulgar información oportuna, clara y eficaz, sobre procesos, servicios, normativas y reglamentos, aspectos fundamentales para que los estudiantes puedan ingresar, permanecer y graduarse de la Universidad.

Como parte de su quehacer, el Servicio de Información y Divulgación trabajó en el 2022 en la divulgación del proceso de inscripción a la Prueba de Aptitud Académica (PAA), entregando material informativo a 4 colegios de la zona de Occidente, realizando 4 sesiones virtuales y 16 charlas presenciales. Además, se visitaron 32 colegios y contactaron 32 instituciones educativas. La Figura 63 presenta el detalle de estas acciones.

Figura 63

Divulgación del proceso de inscripción a la PAA (2022)

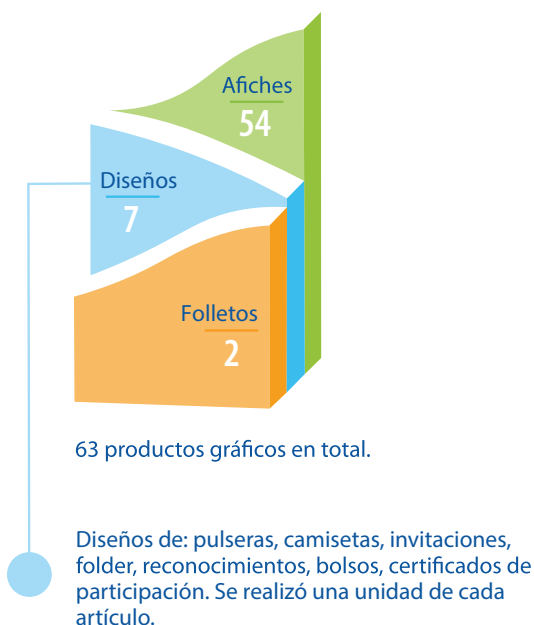


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

La creación de material gráfico fue una herramienta clave para la difusión de información en el 2022, permitiendo la comunicación efectiva con la comunidad estudiantil. Como parte de este esfuerzo, el Servicio de Información y Divulgación elaboró 2 folletos, 7 diseños y 54 afiches. Esta información que se detalla en la Figura 64, muestra el compromiso con la transmisión de mensajes clave y la identidad visual de la UCR.

Figura 64

Material gráfico elaborado (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

En el 2022, las ferias vocacionales del RG y el Recinto de San Ramón contaron con una amplia participación. A Grecia, asistieron 500 personas, mientras que en San Ramón la cifra alcanzó los 750 asistentes. Este evento visibilizó el interés en la oferta académica de la SO. La Figura 65 presenta el detalle de esta asistencia.

Figura 65

Asistencia en las ferias vocacionales (2022)



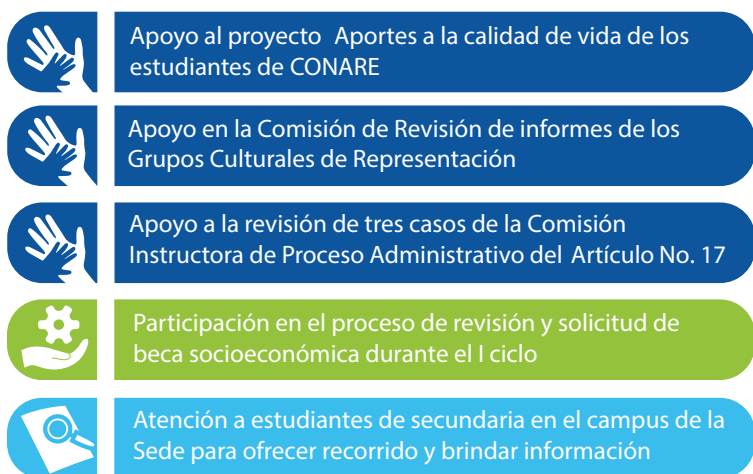
Total 1 250 personas.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Además de las actividades previamente mencionadas, el Servicio de Información y Divulgación colaboró en diversas iniciativas a lo largo del año. La Figura 66 presenta el detalle de estas participaciones y refleja la contribución en distintos eventos y proyectos de este servicio.

Figura 66

Actividades en las que brindó soporte (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

5.6. Servicio de salud

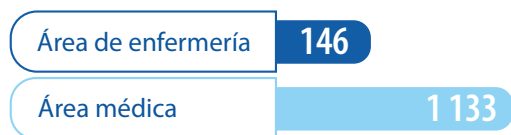
El objetivo de este servicio es promover una visión integral de la salud dentro de la comunidad universitaria, beneficiando tanto a estudiantes como a funcionarios docentes y administrativos. Su labor se desarrolla en tres áreas fundamentales: promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención de la salud/enfermedad.

El Servicio de Salud asiste en la conservación de la salud de la comunidad universitaria, mediante un enfoque integral con acciones en promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención de la salud. Para cumplir con lo anterior dispone de profesionales en medicina y enfermería, que desarrollan mediante trabajo en equipo, actividades de capacitación, investigación y consulta (UCR-SO, 2025g, sección de Servicio de salud).

A diferencia de otros servicios de esta Coordinación, debe atender a toda la comunidad universitaria, lo que genera una alta demanda. No obstante, el esfuerzo y compromiso de los tres profesionales de la salud que colaboran en el servicio ha permitido atender un volumen significativo de consultas. En 2022, se registraron 146 citas en el área de enfermería y 1 133 consultas médicas, como se detalla en la Figura 67, lo cual refleja el impacto de este servicio en la SO.

Figura 67

Consultas atendidas por el Servicio de Salud (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

El Servicio de Salud de la Universidad de Costa Rica realizó tamizajes para la detección de riesgo de problemas cardiovasculares en 120 funcionarios de ambos recintos de la SO. La Figura 68 presenta el detalle de las personas que recibieron este servicio, esto evidencia el compromiso con la prevención y el bienestar de la comunidad universitaria.

Figura 68

Personas tamizadas por riesgo cardiovascular (2022)



120

Funcionarios

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

En el 2022, mediante una alianza con el laboratorio farmacéutico AstraZeneca, se realizaron campañas de tamizaje cardiovascular y renal para funcionarios de la SO, evento que promovió la prevención y el cuidado de la salud. Estas campañas beneficiaron a 118 personas en el Recinto de San Ramón y 39 en el RG. La Figura 69 presenta el detalle de la población atendida por medio de estas iniciativas.

Figura 69

Campañas de tamizaje cardiovascular y renal (2022)





Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

La Figura 70 muestra la cantidad de personas valoradas para el uso del gimnasio, tanto estudiantes como funcionarios. En el Recinto de San Ramón, se atendieron a 292 estudiantes y 2 funcionarios, mientras que en el RG se valoraron a 73 estudiantes y 3 funcionarios.

Figura 70

Personas valoradas para el uso del gimnasio (2022)

		San Ramón	Grecia
Estudiantes		292	73
Funcionarios		2	3

Total 370 personas.

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Durante el 2022, se efectuaron 38 actividades grupales enfocadas en la salud integral, según lo indicado en la Figura 71. De estas actividades, 15 correspondieron a la promoción de la salud, mientras que las otras 23 abordaron específicamente la prevención de enfermedades, lo anterior demuestra el compromiso institucional con la salud preventiva.

Figura 71

Actividades grupales realizadas (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

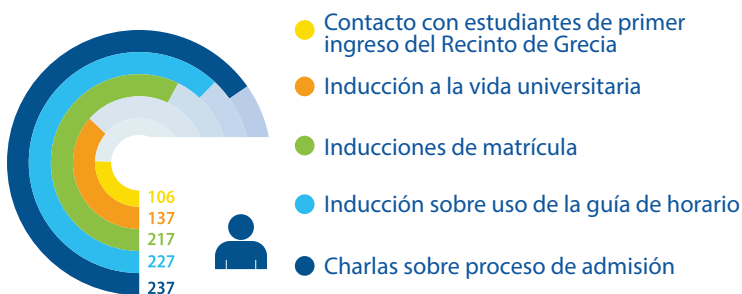
5.7. Servicio de orientación

Este servicio tiene como propósito fundamental apoyar integralmente a la comunidad estudiantil, facilitando el desarrollo académico, vocacional y personal, mediante diversas modalidades de atención individual y grupal. Su trabajo consistió en asesorías académicas, aplicación de pruebas vocacionales, orientación en trámites administrativos, procesos de admisión y matrícula, así como acompañamiento permanente para contribuir al éxito académico y profesional del estudiantado.

La cantidad de personas atendidas mediante las diversas actividades realizadas durante el proceso de admisión del año 2022 se evidencia en la Figura 72. En total, se llevaron a cabo 5 actividades específicas, con una participación de 924 asistentes. En estas actividades se mostró el alcance significativo de las iniciativas desarrolladas para orientar e informar a la población estudiantil interesada.

Figura 72

Personas atendidas durante el proceso de admisión (2022)

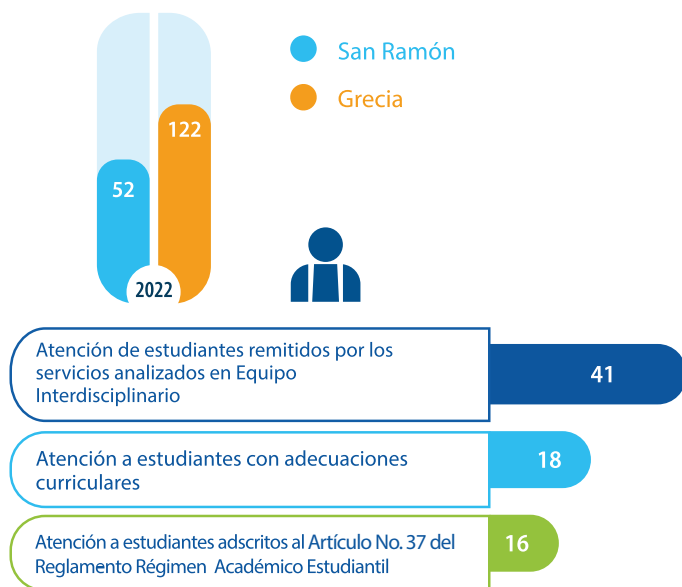


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Durante el 2022, el Servicio de orientación atendió de manera individual a 52 estudiantes en San Ramón y a 122 en Grecia, tal como se detalla en la Figura 73, lo que evidencia el alcance de su labor en ambos recintos. Asimismo, estas cifras reflejan el trabajo interdisciplinario que involucró a 41 estudiantes y el seguimiento de 18 casos de adecuaciones curriculares, entre otras acciones.

Figura 73

Atención en el Servicio de orientación (2022)

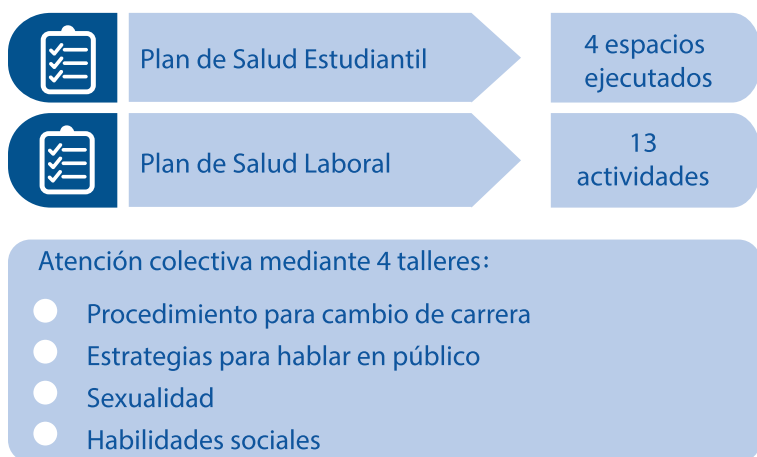


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

En el 2022 se llevaron a cabo diversas iniciativas vinculadas al *Plan de Salud Estudiantil* y al *Plan de Salud Laboral*, además de cuatro talleres que abordaron el procedimiento de cambio de carrera, sexualidad saludable, estrategias para hablar en público y habilidades sociales. La Figura 74 refleja las cifras asociadas a estas iniciativas y muestra el alcance del trabajo realizado por el servicio durante ese período. Por ejemplo, se realizaron 13 actividades para el desarrollo del *Plan de Salud Laboral* y 4 para el *Plan de Salud Estudiantil* de la SO.

Figura 74

Actividades realizadas por parte del Servicio de orientación (2022)

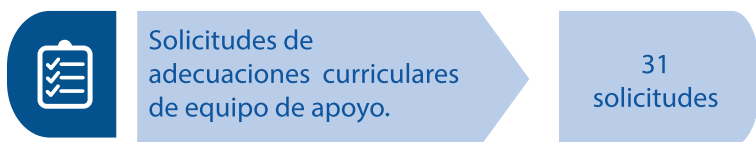


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Adicionalmente, el servicio de orientación es el encargado de recibir las solicitudes de adecuación curricular como se puede observar en la Figura 75 en el 2022 se gestionaron 31 solicitudes de adecuación curricular.

Figura 75

Gestiones de adecuación curricular (2022)

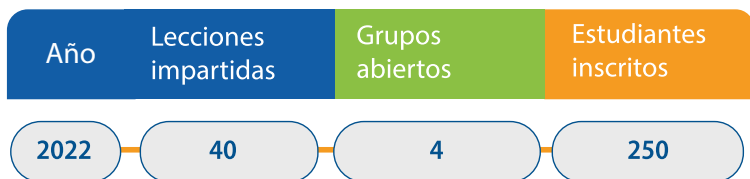


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Los datos recopilados respecto al curso de preparación para la PAA académica se presentan en la Figura 76, y muestran que se impartieron 40 lecciones, se conformaron 4 grupos y participaron 250 estudiantes, esto es un apoyo para los estudiantes que están en la UCR, quieren cambiarse de carrera y los de primer ingreso.

Figura 76

Estadística del curso de preparación de PAA (2022)

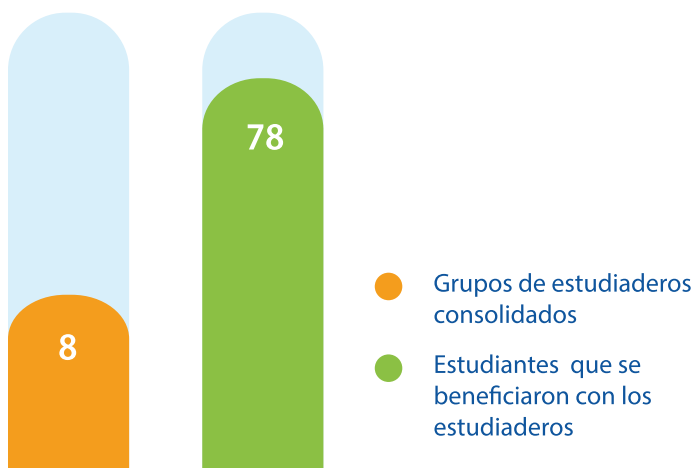


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

A continuación, la Figura 77 muestra la cantidad de grupos de estudiaderos consolidados y estudiantes que fueron beneficiados por el *Proyecto Éxito Académico de Consejo Nacional de Rectores (CONARE)*. Se abrieron un total de 8 grupos de estudiaderos consolidados, en los cuales participaron 78 estudiantes.

Figura 77

Estadística sobre el Proyecto Éxito Académico de CONARE



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

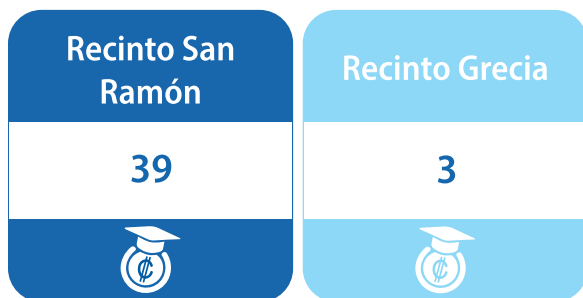
5.8. Servicio de actividades culturales

El objetivo principal de este servicio es fomentar la cultura dentro de la comunidad universitaria, promoviendo espacios para la expresión artística y la formación integral de los estudiantes. A través del Servicio de Actividades Culturales, se han impulsado grupos en diversas disciplinas, como teatro, música, danza y folclore, fortaleciendo valores como la participación, el trabajo en equipo, el compañerismo y la disciplina.

Mediante actividades y presentaciones a nivel nacional e internacional, estas iniciativas han enriquecido la experiencia educativa y consolidado el vínculo con la comunidad. En 2022, un total de 39 estudiantes del Recinto de San Ramón y 3 del RG solicitaron beca de participación, tal y como se muestra en la Figura 78.

Figura 78

Estudiantes que solicitaron beca de participación (2022)

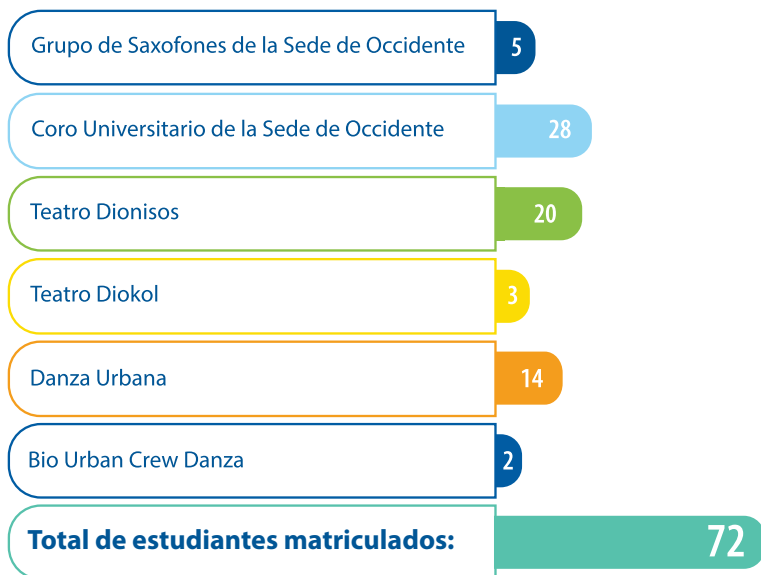


Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Durante 2022, la SO mantuvo seis grupos culturales activos, con la participación de un total de 72 estudiantes. Entre ellos, 20 formaron parte del Teatro Dionisos, 28 del Coro Universitario y 14 del grupo de Danza Urbana, esto refleja el impacto de estas iniciativas en la vida artística y comunitaria. La Figura 79 presenta el detalle de esta participación.

Figura 79

Estudiantes que participaron en los grupos culturales artísticos (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).

Este servicio organiza diversas actividades a lo largo del año, tales como talleres, conciertos, festivales y colaboraciones interinstitucionales. Tal como se observa en la Figura 80, durante el 2022 se llevaron a cabo eventos artísticos como el *I Festival Universitario de Teatro de la Sede de Occidente*, que incluyó un taller de guitarra y el *VI Encuentro de Saxofonistas*. Además, se participó en actividades académicas, se conmemoraron fechas relevantes mediante expresiones artísticas y se brindó apoyo a otros servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil, lo que evidencia el rol integrador y dinámico del Servicio de actividades culturales en la vida universitaria.

Figura 80

Actividades del Servicio de actividades culturales (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Vida Estudiantil (Fernández, 2023).



Capítulo VI.

Coordinación de Administración

Esta instancia contribuye en la presentación de los servicios de apoyo con los que cuentan las actividades sustantivas de la institución. Es decir, trabaja para que se dé el óptimo desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, así como también para salvaguardar el patrimonio institucional, en su esfuerzo de lograr el propósito de la SO (UCR-SO, 2025h).

La gestión administrativa priorizó la eficiencia en el uso de recursos, mejorando los procesos de soporte a las actividades académicas de la Sede. Este enfoque garantizó una administración alineada con los principios de transparencia y sostenibilidad establecidos en las Políticas Institucionales.

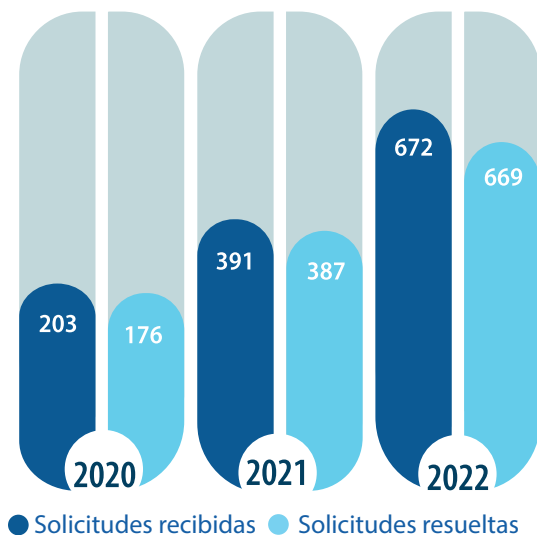
6.1. Oficina de servicios generales

La Oficina de Servicios Generales ejerce un rol esencial en la SO, se encarga del mantenimiento preventivo y correctivo, gestión de infraestructura, administración de espacios físicos institucionales. Garantiza el funcionamiento adecuado de las instalaciones, mediante la atención oportuna de solicitudes. Atiende las áreas conformadas por servicios como: conserjería, seguridad, mantenimiento, zonas verdes, correo, transportes y central telefónica (UCR-SO, 2025i, sección Oficina de servicios generales).

Según la Figura 81, se recibieron 672 solicitudes de mantenimiento en el año 2022, de las cuales se resolvieron satisfactoriamente 669, lo cual evidencia un alto nivel de eficacia y compromiso institucional. Con respecto al año 2021, en el que se atendieron 391 solicitudes, esto representa un aumento del 72,87% en la cantidad de solicitudes resueltas, reflejando un crecimiento en la demanda y respuesta de estos servicios.

Figura 81

Solicitudes de mantenimiento gestionadas (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores de la Coordinación de Administración (Arias, 2023; Badilla, 2021; 2022).

En la Figura 82 se observa la cantidad de solicitudes de servicio de transporte recibidas, atendidas y canceladas en los años 2020, 2021 y 2022. Como se logra observar, el 2022 fue el año que recibió más solicitudes del período estudiado, con un total de 935 solicitudes realizadas.

Figura 82

Solicitudes procesadas por el servicio de transporte (2020-2022)

2020



2021



2022



- Giras solicitadas
- Giras realizadas
- Giras canceladas o denegadas

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Administración (Arias, 2023; Badilla, 2021; 2022).

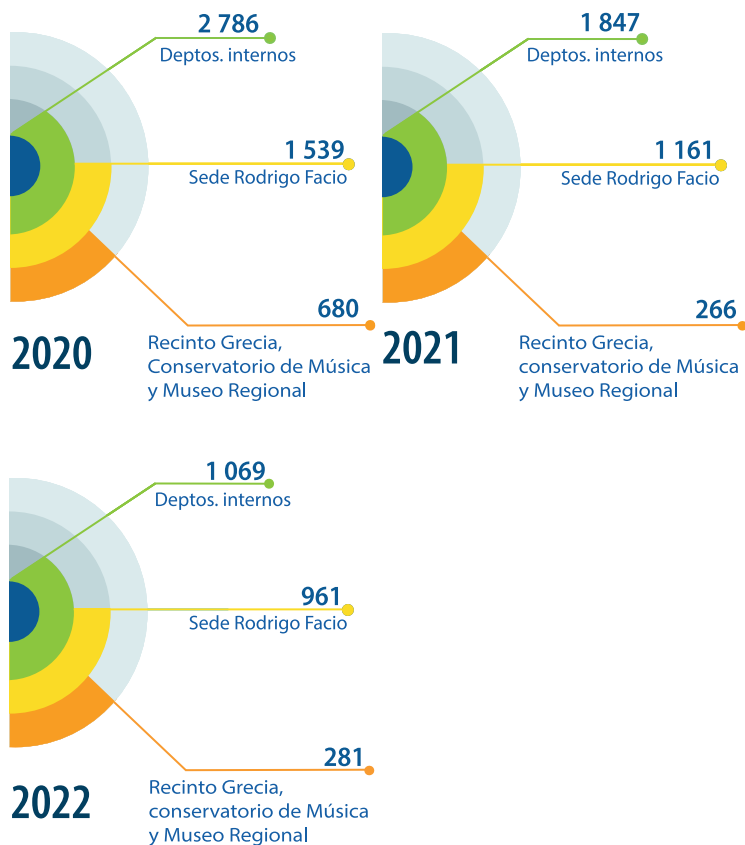
6.2. Servicio de correos

La gestión documental realizada por la oficina de correos durante el período 2020-2022, se muestra en la Figura 83. En el año 2022 se realizó el traslado eficiente de 1 069 documentos internos entre departamentos, entre la SO, la Sede Rodrigo Facio, el Museo Regional de San Ramón, el Conservatorio de Música de Occidente y el Recinto de Grecia, facilitando una comunicación institucional de manera efectiva.



Figura 83

Documentos trasegados por el servicio de correos (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Administración (Arias, 2023; Badilla, 2021; 2022).

6.3. Oficina de publicaciones

La Oficina de publicaciones de la SO de la Universidad de Costa Rica se encarga de gestionar y coordinar los servicios de impresión, diseño gráfico y encuadernación para la comunidad universitaria. Entre sus funciones principales se encuentran la atención de solicitudes relacionadas con el uso de copiadoras y duplicadoras, impresiones, empastes y el desarrollo de proyectos de diseño gráfico.

Según se observa en la Figura 84, durante el período 2020-2022, la Oficina de Publicaciones atendió un total de 492 solicitudes para el uso de copiadoras y 45 para duplicadoras en el año 2022. Además, se realizaron 166 027 impresiones, 606 empastes y se gestionaron 2 013 solicitudes de diseño gráfico. Estas cifras reflejan el compromiso de la oficina en brindar servicios de calidad que apoyen las actividades académicas.

Figura 84

Solicitudes atendidas por la Oficina de publicaciones (2020-2022)

	Solicitud para copiadoras	Solicitud para duplicadoras	Total de impresiones	Empastes	Solicitud diseño gráfico
2020	150	43	64 737	311	179
2021	58	20	73 210	600	187
2022	492	45	166 027	606	213

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Administración (Arias, 2023; Badilla, 2021; 2022).

6.4. Oficina de Recursos Humanos

Esta oficina es responsable de gestionar el talento humano, abarcando procesos como reclutamiento, selección, capacitación y bienestar del personal administrativo y académico. En la Figura 85, se puede observar la cantidad total de 1 481 solicitudes de acciones de personal, 684 de movimiento de personal, 38 solicitudes de personal administrativo y trabajo en 38 boletines.

Figura 85

Solicitudes atendidas por la Oficina de recursos humanos (2020-2022)

	Acciones de personal	Movimiento de personal	Solicitud de personal administrativo	Boletines
2020	1 078	465	38	38
2021	920	387	35	35
2022	1 481	684	38	38

Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores de la Coordinación de Administración (Arias, 2023; Badilla, 2021; 2022).



Capítulo VII.

Recinto de Grecia

El RG apoyó sustantivamente en la ampliación de la oferta educativa de la Sede Regional de Occidente. En 2022, se destacaron programas académicos pertinentes a las necesidades locales, fortaleciendo el acceso equitativo a la educación superior y la vinculación con las comunidades de la región (Chinchilla, 2020).

En Grecia se conmemoraron los 45 años de trayectoria, desde su apertura como División Tacares en 1977, el cual formaba parte del Centro Regional de Occidente. Su apertura académica ofreció a los estudiantes de la zona la posibilidad de cursar los cursos de Estudios Generales, así como los tramos de las carreras de Zootecnia y Fitotecnia, así varios cursos de servicio (UCR-Recinto de Grecia [RG], 2024).

En 1978 se abrió la carrera Diplomado en Laboratorista Químico y posteriormente la carrera de Bachillerato en Educación Preescolar. En 1981, con la coordinación del profesor Dr. Carlos Lastres, se graduó la primera generación de quince estudiantes del Diplomado en Laboratorista Químico. Entre 1982 y 1987 se había graduado un total de 91 personas.

Actualmente ofrece seis carreras, incluidas dos opciones únicas en el país: Laboratorista Químico y Gestión del Recurso Hídrico. Además, impulsa proyectos de Acción Social con impacto comunitario y cuenta con el Programa de Investigaciones en Ciencias Naturales y de la Salud, que desde 2018 ha apoyado 16 investigaciones en diversas áreas del conocimiento (Rojas, 2022b).

A lo largo del año, este Recinto se destacó por el crecimiento y fortalecimiento de su oferta educativa, se atendieron 1 567 estudiantes. Además, se mejoró significativamente su infraestructura, lo que se evidencia en la gestión de 159 órdenes de mantenimiento y en el robusto uso de sus servicios bibliotecarios, los cuales beneficiaron a 4 352 usuarios.

7.1. Galardón Ambiental

Este Recinto fue galardonado con el reconocimiento ambiental UCR por su *Plan de Gestión Ambiental Integral* (PGAI), lo que evidencia la organización interna y el compromiso de la institución con las buenas prácticas ambientales. Este reconocimiento se obtuvo gracias a la implementación de diversas acciones, tales como divulgación de las políticas institucionales de sostenibilidad, conformación de una comisión de gestión ambiental activa, adquisición de insumos basados en criterios ambientales, así como realización y participación en procesos de educación ambiental en temas variados.

Desde su implementación en 2015, el Galardón Ambiental ha evidenciado una participación creciente por parte de las unidades universitarias: comenzó con 14 participantes, aumentó a 32 en 2016, 50 en el período 2017-2018, 60 en 2018-2019, 63 en 2019-2020, y posteriormente disminuyó a 44 en 2020-2021 y 37 en 2021-2022. Según el *Informe Estado de la Nación 2022*, tras la pandemia se observó un retorno a patrones poco sostenibles, desaprovechando el país la oportunidad de consolidar avances fundamentales en sostenibilidad ambiental y desarrollo humano. En este contexto, el Dr. Germán Vidaurre, director del Consejo Universitario, subrayó la necesidad de intensificar los esfuerzos y sostenerlos en el tiempo (O`neal, 2022).

La categoría PGAI del Galardón Ambiental UCR se creó para reconocer a aquellos espacios geográficos de la Universidad, tales como sedes, recintos, fincas, institutos u otros. Se requiere dar cumplimiento al decreto DE-36499, *Reglamento para la Elaboración de Programas de Gestión Ambiental Institucional en el Sector Público de Costa Rica*. Para participar en esta categoría, es indispensable recibir orientación específica de los Gestores Ambientales de la UGA.



GALARDÓN
AMBIENTAL UCR

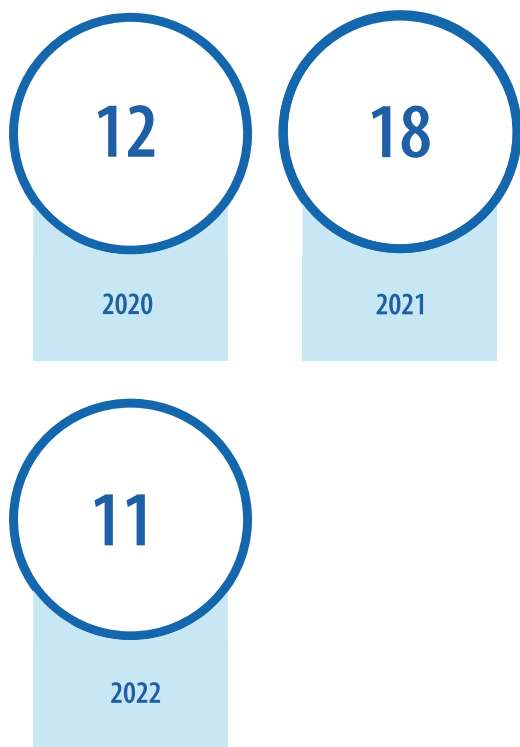
7.2. Mantenimiento

Esta sección atiende lo referente a obras menores en las instalaciones del Recinto o en los lugares donde este proyecte su quehacer, en los campos de fontanería, albañilería, electricidad, soldadura y carpintería. Además, apoya a los otros servicios del Recinto en todo aquello que sea afín a su cargo y le sea asignado como trabajo; todo con el propósito de mantener las condiciones de infraestructura requeridas para el desarrollo de la tarea universitaria (UCR-RG, 2025a).

La información sintética sobre las órdenes de servicio planificadas y atendidas durante los años 2020 al 2022 se encuentra en la Figura 86. En ella se destaca que el 2022 fue el año con la menor cantidad de órdenes atendidas, contabilizando un total de 11. Entre estas se encuentran actividades como mantenimiento de la página web, pintura general en el segundo piso, instalación de persianas, mantenimiento de paredes internas en los cubículos, mantenimiento del talud, soldadura en la malla perimetral, cambio de ventanas en la biblioteca, mantenimiento y readecuación del cuarto de rayos X y mantenimiento de unidades dentales.

Figura 86

Solicitudes de servicio atendidas (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores del Recinto de Grecia (Bolaños, 2021;2022; Porras, 2023).

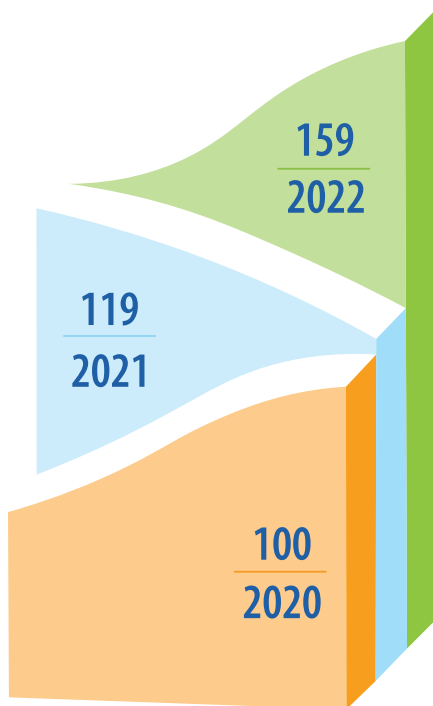
Estos trabajos corresponden a mejoras planificadas o específicos, también hay solicitudes realizadas directamente por miembros de la comunidad universitaria y pueden derivarse de imprevistos se tramitan por medio del Sistema de Atención de Usuarios (SAU). Entre estas se encuentran actividades como mantenimiento de la página web, pintura general en el segundo piso, instalación de persianas, mantenimiento de paredes internas en los cubículos, mantenimiento del talud, soldadura en la malla perimetral, cambio de ventanas en la biblioteca, mantenimiento y readecuación del cuarto de rayos equis, y mantenimiento de unidades dentales.

Desde la implementación del SAU en 2020, se ha logrado optimizar significativamente el control, la asignación y la gestión de las solicitudes de mantenimiento, lo cual evidencia una exitosa adaptación por parte de los funcionarios al entorno digital. Mediante este sistema se puede gestionar las solicitudes al área de Tecnologías de Información y Comunicación, además del área de Mantenimiento y se requiere una dirección de correo electrónico válida para enviar un ticket (UCR- Sistema de Atención de Usuarios, 2025).

En relación con el mantenimiento y los trabajos de mejora de la infraestructura, la Figura 87 presenta la cantidad total de órdenes de servicio recibidas durante los años 2020, 2021 y 2022, alcanzando en 2022 un total de 159 solicitudes, la cifra más alta observada durante este período.

Figura 87

Órdenes de mantenimiento recibidas por año (2020-2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir de los informes de labores del Recinto de Grecia (Bolaños, 2021;2022; Porras, 2023).

7.3. Biblioteca del Recinto de Grecia

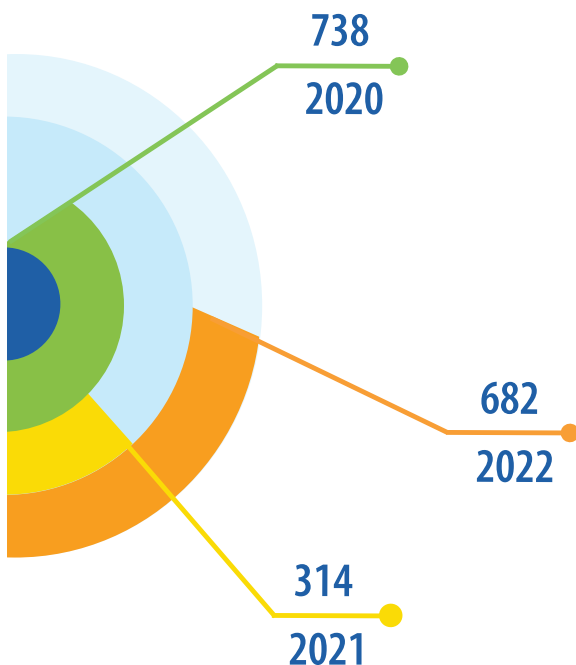
La Biblioteca del Recinto de Grecia (BRG) forma parte del SIBDI de la UCR. Su objetivo es apoyar las actividades de Docencia, Investigación y Acción Social, mediante la gestión eficiente de recursos bibliográficos y digitales, ofreciendo servicios como préstamo de libros, acceso a bases de datos especializados y capacitación en recursos electrónicos.

Este centro cuenta con servicios orientados a fortalecer la docencia, la investigación y la formación integral de la comunidad universitaria. Entre ellos se encuentran el préstamo de equipo audiovisual para uso interno, también a domicilio, la digitalización de material bibliográfico como apoyo a las clases virtuales, así como la organización de charlas especializadas, tanto individuales como grupales. También se gestiona la compra de material bibliográfico necesario para el desarrollo académico, y se ofrecen búsquedas especializadas como soporte para actividades investigativas y educativas (UCR-RG, 2025b).

De acuerdo con la Figura 88, la cantidad de libros solicitados mostró variaciones durante el período 2020-2022. En el 2020 se registraron 738 préstamos, en 2021 la cifra disminuyó a 314, y en 2022 aumentó nuevamente a 682 solicitudes, lo anterior refleja cambios significativos en la demanda de recursos por parte de la comunidad universitaria.

Figura 88

Libros solicitados (2020-2022)



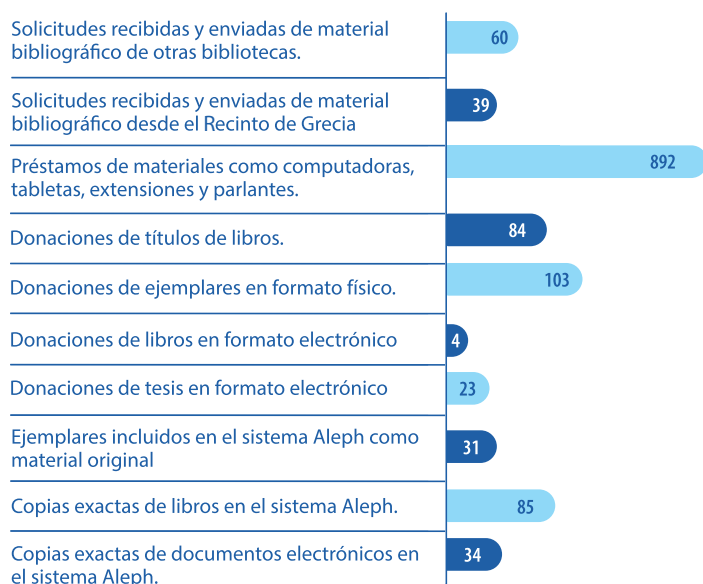
Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores del Recinto de Grecia (Vargas, 2021; 2022; 2023).

El SIBDI utiliza sistemas como: ALEPH, la cual es una plataforma integrada de gestión bibliotecaria utilizada por la UCR, que facilita la organización, el control y la consulta eficiente del material disponible, fortaleciendo el acceso a los recursos de información académica y de investigación de la institución (UCR-Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información, 2025).

Adicionalmente, la biblioteca llevó a cabo diversas actividades complementarias orientadas a satisfacer las necesidades académicas y tecnológicas de la comunidad universitaria. Entre estas destacaron las solicitudes de préstamo de recursos tecnológicos y electrónicos, para un total de 892, entre ellos: computadoras, tabletas, parlantes y extensiones, como se detalla en la Figura 89. Estas acciones contribuyeron a fortalecer el acceso a recursos clave para el desarrollo académico, ajustados a las necesidades de la comunidad estudiantil en el RG.

Figura 89

Actividades de la BRG (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores del Recinto de Grecia (Vargas, 2021; 2022; 2023).

La atención prestada por la BRG durante el año 2022 alcanzó un total de 4 352 usuarios, distribuidos en diferentes servicios específicos. El servicio de referencia atendió a 1 715 personas, el servicio de circulación alcanzó a 1 665 usuarios y el servicio de préstamo registró 972, según se detalla en la Figura 90. Estos datos evidencian la trascendencia de la biblioteca para la comunidad universitaria.

Figura 90

Usuarios atendidos por la BRG (2022)



Nota. Elaboración de los autores a partir del informe de labores del Recinto de Grecia (Vargas, 2021; 2022; 2023).

Conclusiones

El *Plan Estratégico 2020-2022* alcanzó un 95% de cumplimiento, demostrando la efectividad de las líneas de acción planteadas. Este alto índice de logro muestra la capacidad de la Sede en cuanto al cumplimiento de objetivos, recursos y esfuerzos alineados a favor de la cobertura educativa. La coherencia institucional que se ha logrado permite una mejor respuesta a las necesidades de la región y fortalece la imagen de la Sede como referente académico.

Durante el 2022, se registraron 34 proyectos de investigación en desarrollo, de los cuales 12 no pertenecían a los 4 programas vigentes, lo cual reflejó iniciativas independientes que atendieron necesidades específicas de la región. Este panorama subrayó el dinamismo investigativo y la flexibilidad de la Sede para responder a problemas locales. La variedad de proyectos fortaleció la capacidad para generar nuevo conocimiento, así como el fomento de la colaboración interdisciplinaria y con ello potenciar la producción científica con relevancia social.

La colaboración con el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM-SO) se mantuvo activa, y la Editorial de la Sede publicó 1 libro en 2022. Asimismo, la revista *Pensamiento Actual* continuó difundiendo resultados científicos con entre 12 y 14 artículos por edición. Estas alianzas y publicaciones evidenciaron la consolidación de la investigación, la proyección nacional e internacional de los hallazgos, y la promoción de una cultura de divulgación científica. La constancia en la edición de una revista especializada realzó el prestigio de la Sede y fortaleció su presencia en redes académicas más amplias.

En 2022 se ejecutaron 58 proyectos de Acción Social. De ellos, 25 correspondieron a Extensión Cultural, 15 a Extensión Docente y 18 a Trabajo Comunal Universitario. Se beneficiaron 106 245 personas en proyectos culturales, mientras que los proyectos de TCU cubrieron 5 provincias, en especial Alajuela con 18 iniciativas. El incremento de beneficiarios y la distribución de los proyectos confirmaron el carácter transformador de la Acción Social. Esto apuntó a una vinculación efectiva con comunidades e instituciones locales, que aportaron soluciones concretas y reforzaron la responsabilidad social universitaria.

Los proyectos de Trabajo Comunal Universitario generaron 1 500 actividades, con la participación de 406 estudiantes que dedicaron 110 700 horas de trabajo. Asimismo, 396 estudiantes completaron sus horas y de esta manera contribuyeron a la solución de problemas en diversas regiones. La notable participación en horas de servicio y la variedad de proyectos denotaron el fuerte compromiso con la comunidad y la formación integral del estudiantado. La reactivación de proyectos tras el período de restricciones sanitarias reflejó la capacidad de la Universidad para adaptarse y mantener su apoyo a las comunidades.

Durante 2022 se ofrecieron 28 opciones de carrera, con 1 837 cursos (1 426 en San Ramón, 411 en Grecia). Se atendieron a 7 177 estudiantes, de los cuales se graduaron 473. Además, se crearon 4 nuevas opciones de grado, adaptadas a las necesidades de la región. Estas cifras dieron cuenta del compromiso institucional de expandir la educación superior y actualizar los planes de estudio. El aumento en la cantidad de estudiantes y graduados demostró la eficacia de las estrategias de docencia implementadas, con efectos positivos en la movilidad social.

Un 59% del profesorado con estudios de posgrado recibió becas parciales de la UCR, en tanto el 41% contó con apoyo de otras instancias o no tuvo beca. A ello se sumaron 21 plazas en propiedad y 5 en continuidad, junto con 383 evaluaciones docentes en 14 carreras. Este esfuerzo por la capacitación docente y la estabilidad laboral repercutió en la calidad de la enseñanza y en la formación de profesionales. Además, las evaluaciones continuas y los nuevos nombramientos denotaron la intención de la institución de elevar el estándar educativo en la región.

En 2022 se adjudicaron de 4 504 becas socioeconómicas y 1 230 becas de estímulo por participación en actividades, esto evidencia un apoyo de más del 76% de la población estudiantil. Asimismo, se ofrecieron 2 758 almuerzos y 2 574 meriendas en el Recinto de San Ramón, junto con 712 almuerzos y 701 meriendas en el RG. A estos beneficios se sumaron las residencias estudiantiles, que alojaron a 32 estudiantes en el primer ciclo y 26 en el segundo en el Recinto de San Ramón. Estas cifras evidencian el compromiso de la Universidad de Costa Rica con la equidad educativa y la permanencia académica. La variedad de subsidios y apoyos, desde la alimentación hasta el alojamiento, propició condiciones de estabilidad que facilitaron el progreso de la población estudiantil. La gestión efectiva de estos recursos se traduce en una mayor retención estudiantil y en movilidad social.

Además de las becas, la Coordinación de Vida Estudiantil brindó un conjunto de servicios que abarcaron salud, orientación académica y personal, asesoría legal y atención a los hijos de los estudiantes en la Casa Infantil Universitaria de SO en el Recinto de San Ramón. Por ejemplo, en 2022, el servicio de Casa Infantil benefició a 13 niños y niñas menores de cuatro años e impactó directamente a 17 estudiantes con responsabilidades parentales. La disponibilidad de estos apoyos trascendió el ámbito económico y fortaleció la formación integral de la comunidad universitaria, al garantizar la atención de necesidades básicas como el cuidado infantil de los hijos, asesoría de salud y orientación.

Más de 7 000 estudiantes participaron en competencias deportivas y eventos culturales durante 2022. Se formaron 10 equipos deportivos de representación con 198 deportistas reclutados, además de 6 grupos artísticos que reunieron a 72 participantes. Asimismo, se ofrecieron talleres recreativos y asesorías alimentarias y físicas para el estudiantado. El impulso de la actividad física y cultural contribuyó con desarrollo integral, así como con el fortalecimiento de la identidad universitaria. La participación en equipos deportivos y grupos artísticos promovió valores como la disciplina, el compañerismo, el trabajo en equipo y la creatividad, mientras las asesorías y evaluaciones físicas apuntaron a la salud y la prevención. Este enfoque holístico elevó la calidad de vida de los estudiantes y enriqueció su experiencia formativa dentro y fuera del aula.

La respuesta eficiente a un volumen tan elevado de requerimientos reflejó la profesionalización de la gestión administrativa. Esto permitió a las unidades centrarse en sus objetivos sustantivos y garantizar que la oferta universitaria mantuviera altos niveles de calidad y oportunidad.

La celeridad en el mantenimiento de espacios y la disponibilidad de transporte permitieron la correcta operatividad de proyectos, cursos y eventos, respaldando la labor académica y comunitaria. Este tipo de apoyo administrativo fue fundamental para asegurar la continuidad de las iniciativas y la satisfacción de la comunidad universitaria, de 672 solicitudes de mantenimiento, se resolvieron 669, mientras que en transporte se gestionaron 935 solicitudes, la cifra más alta de los años anteriores.

El RG atendió a 1 567 estudiantes, gestionó 159 órdenes de mantenimiento (la mayor cifra del período) y resolvió 11 órdenes de servicio durante 2022. Estas cifras evidenciaron una expansión controlada y un enfoque en el mejoramiento de instalaciones para garantizar un ambiente adecuado de aprendizaje.

La Biblioteca del RG registró 4 352 usuarios, prestó 682 libros y ofreció 892 dispositivos tecnológicos. Al proporcionar recursos bibliográficos y tecnológicos, la biblioteca se estableció como un eje de apoyo académico, al reforzar la docencia y la investigación. Esto incidió de manera directa en la calidad de la formación y el desempeño estudiantil, a la vez que incentivó la cultura de estudio y la innovación.

Recomendaciones

Por medio del análisis de la evolución de resultados alcanzados durante el año 2022, se considera fundamental consolidar una estrategia de comunicación institucional que visibilice de manera más amplia los aportes de la SO en las áreas de docencia, investigación y acción social. La difusión oportuna de los logros y buenas prácticas fortalecerá el reconocimiento público del trabajo universitario y su impacto regional. Para ello, se recomienda promover campañas digitales, espacios informativos en medios universitarios y la publicación periódica de boletines, infografías y reportes visuales que faciliten la comprensión de los resultados obtenidos, tanto por parte de la comunidad universitaria como de la sociedad en general.

Asimismo, los resultados del 2022 evidencian la oportunidad de fortalecer la integración entre las funciones sustantivas universitarias, de manera que los procesos de docencia, investigación y acción social interactúen de forma más articulada. El desarrollo de programas y proyectos integradores, que combinan la experiencia del aula con la práctica investigativa y la vinculación comunitaria, permitiría consolidar una formación más integral y contextualizada para el estudiantado, al tiempo que potenciaría la transferencia del conocimiento hacia los distintos sectores de la región.

Otro aspecto relevante consiste en ampliar los espacios de divulgación científica y académica. Resulta prioritario fomentar la participación del personal docente e investigador en redes académicas, congresos y publicaciones indexadas, con el propósito de proyectar el quehacer de la Sede a nivel nacional e internacional. En este mismo sentido, la creación de una plataforma digital que concentre la información

de los proyectos activos, sus resultados y su impacto social contribuiría a transparentar el esfuerzo investigativo y fortalecer la cultura de rendición de cuentas académicas.

En el campo de la vinculación con la comunidad y los actores regionales, la SO puede continuar consolidando alianzas estratégicas con gobiernos locales, organizaciones sociales y sectores productivos. Estas relaciones interinstitucionales deben orientarse hacia la ejecución de proyectos conjuntos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con las políticas de desarrollo regional, de manera que el conocimiento universitario contribuya de forma directa a la solución de problemáticas sociales, ambientales y económicas del territorio occidental.

La gestión universitaria debe orientarse hacia la innovación y la evaluación de impacto institucional , incorporando herramientas tecnológicas que faciliten el seguimiento de indicadores y la elaboración de informes anuales basados en evidencia. La creación de un observatorio de seguimiento de metas permitirá fortalecer la transparencia, la mejora continua y la planificación estratégica de la sede, asegurando una gestión eficiente y participativa.

Promover una cultura organizacional, con valores de identidad y pertenencia universitaria mediante el reconocimiento de la historia, los logros. Reconocer las personas que han contribuido al desarrollo de la SO. Realizar actividades conmemorativas, encuentros de egresados y espacios de diálogo entre las generaciones, para apoyarse y reafirmar la identidad colectiva, el compromiso de la comunidad universitaria con los valores y principios de la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

Arias Chaves, M. (2023). *Informe de labores 2022*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Badilla Vargas, M. (2021). *Informe de labores 2020*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Badilla Vargas, M. (2022). *Informe de labores 2021*. Coordinación de Administración. Universidad de Costa Rica.

Badilla Vargas, M. (2023). *Informe de labores 2022*. Dirección de la Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica.

Bolaños Alfaro, J. D. (2021). *Informe de labores 2020*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.

Bolaños Alfaro, J. D. (2022). *Informe de labores 2021*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.

Castro Sánchez, S. (2012). *Costa Rica frente a la regionalización de la educación superior: El primer Centro Universitario Regional en San Ramón, Alajuela*. San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

Chinchilla, J. (2020). La Universidad de Costa Rica: antecedentes para su creación y autonomía universitaria. *Revista Judicial, Poder Judicial de Costa Rica*, (129), 31–59 https://pjenlinea3.poderjudicial.go.cr/repositoriocorte/downloader.ashx?r=9wr1iaRmXYygX_8JiyURM0CMy1043

Fernández Araya, M. y Fernández Abarca, M. (2019). *Informe de labores 2018*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.

Fernández Araya, M. (2021). *Informe de labores 2020*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.

Fernández Araya, M. (2022). *Informe de labores 2021*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.

Fernández Araya, M. (2023). *Informe de labores 2022*. Coordinación de Vida Estudiantil. Universidad de Costa Rica.

Gamboa Mena, R. (2021). *Informe de labores 2020*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Gamboa Mena, R. (2022). *Informe de labores 2021*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Guido Granados, I. (2022). *Informe de labores 2021*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.

Guido Granados, I. (2023). *Informe de labores 2022*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.

Ley Orgánica de la Universidad de Costa Rica, n° 362. (26 de agosto de 1940)
https://pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.

Madrigal López, D. (2021). *Informe de labores 2020*. Coordinación de Investigación. Universidad de Costa Rica.

Murillo Méndez, V. (2021). *Informe de labores 2020*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.

Murillo Méndez, V. (2022). *Informe de labores 2021*. Coordinación de Acción Social. Universidad de Costa Rica.

Murillo Méndez, V. (2023). *Informe de labores 2022*. Coordinación de Acción Social 2022. Universidad de Costa Rica.

Murillo Méndez, V. (22 de septiembre de 2022). *Aportes de la Acción Social a la región de Occidente*. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
<https://www.so.ucr.ac.cr/es/noticia/aportes-de-la-accion-social-la-region-de-occidente>

O`neal Coto, K. (13 de diciembre de 2022). *Sedes regionales y fincas apuestan por la excelencia en gestión ambiental*. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente. <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/12/13/sedes-regionales-y-fincas-apuestan-por-la-excelencia-en-gestion-ambiental.html>

Porras Santamaría, S. (2023). *Informe de labores 2022*. Recinto de Grecia. Universidad de Costa Rica.

Quesada Fernández, G. (2021). *Informe de labores 2020*. Biblioteca Arturo Agüero Chaves. Universidad de Costa Rica.

Quesada Fernández, G. (2022). *Informe de labores 2021*. Biblioteca Arturo Agüero Chaves. Universidad de Costa Rica.

Quesada Fernández, G. (2023). *Informe de labores 2022*. Biblioteca Arturo Agüero Chaves. Universidad de Costa Rica.

Ramírez Santamaría, B. A. (2023). *Informe de labores 2022*. Coordinación de Docencia. Universidad de Costa Rica.

Rectoría Universidad de Costa Rica. (2018). *Ampliación plan estratégico institucional 2018-2020*. OPLAU. <https://transparencia.ucr.ac.cr/rendicion-de-cuentas/planes-institucionales/plan-estrategico-institucional.html>

Rodríguez Cascante, F. (2021). *Informe de labores 2020*. Dirección de la Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica.

Rodríguez Cascante, F. (2022). *Informe de labores 2021*. Dirección de la Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica.

Rojas Vásquez, G. (16 de marzo de 2022b). *Recinto de Grecia cumple 45 años de aportar al desarrollo del país*. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/noticia/recinto-de-grecia-cumple-45-anos-de-aportar-al-desarrollo-del-pais>

Rojas Vásquez, G. (30 de septiembre de 2022a). *Equipo masculino de fútbol sala de la Sede de Occidente representará a la UCR en JUNCOS y en JUDUCA*. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/noticia/equipo-masculino-de-futbol-sala-de-la-sede-de-occidente-representara-la-ucr-en-juncos-y-en>

Sistema Nacional de Áreas de Conservación. (s.f.). *Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*. <https://www.sinac.go.cr/ES/ac/accvc/rbamb/Paginas/default.aspx>

Soto Blanco, O., Carro Zúñiga, A., y Gutiérrez Carranza, C. (1967). *Consideraciones preliminares sobre la creación de los centros universitarios regionales*. Universidad de Costa Rica. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/16625>

Universidad de Costa Rica-Biblioteca Arturo Agüero Chaves. (2024, diciembre). *Sobre nosotros*. Sede de Occidente. <https://biblioteca.so.ucr.ac.cr/sobre-nosotros>

Universidad de Costa Rica-Centro de Investigación en Estudios de la Mujer. (2023). *¿Quiénes somos?* Sobre el CIEM. <https://www.ciem.ucr.ac.cr/quienes-somos>

Universidad de Costa Rica-Portal de revistas académicas. (s.f.). *Sobre la revista Pensamiento Actual*. Revistas UCR. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/about>

Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2024). *Reseña histórica*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/el-recinto/resena-historica>

Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2025a). *Mantenimiento*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/el-recinto/mantenimiento>

Universidad de Costa Rica-Recinto de Grecia. (2025b). *Biblioteca*. <https://grecia.so.ucr.ac.cr/investigacion/biblioteca>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2020, 28 de octubre). *Plan Estratégico institucional. Sede de Occidente 2020-2022*. https://www.so.ucr.ac.cr/sites/all/files/files/documents/plan_desarrollo_estrategico_20-22_0.pdf

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025a, mayo). *La Sede*.
<https://www.so.ucr.ac.cr/es/informacion/la-sede?op=41&mo=#mv>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025b, mayo). *Coordinación de investigación: Revista Pensamiento Actual*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-investigacion>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025c, mayo). *Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/investigacion/reserva-biologica-alberto-manuel-brenes>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025d, mayo). *Coordinación de Acción Social*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-accion-social>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025e, mayo). *Coordinación de Docencia*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-docencia>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025f, mayo). *Coordinación de Vida Estudiantil*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-vida-estudiantil>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025g, mayo). *Coordinación de Vida Estudiantil: Servicio de Salud*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-vida-estudiantil>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025h, mayo). *Coordinación de Administración*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-administracion>

Universidad de Costa Rica-Sede de Occidente. (2025i, mayo). *Coordinación de Administración: Oficina de Servicios Generales*. <https://www.so.ucr.ac.cr/es/coordinacion/coordinacion-de-administracion>

Universidad de Costa Rica-Sistema de Atención de Usuarios. (2025). *Sistema de atención de usuarios*. <https://sau.grecia.ucr.ac.cr/>

Universidad de Costa Rica-Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información. (2025). *Objetivos de desarrollo sostenible: Sección de Alianzas para lograr objetivos*. <https://sibdi.ucr.ac.cr/ods/>

Vargas Porras, K. (2021). *Informe de labores 2020. Biblioteca del Recinto de Grecia*. Universidad de Costa Rica. Vargas Porras, K. (2022). *Informe de labores 2021. Biblioteca del Recinto de Grecia*. Universidad de Costa Rica.

Vargas Porras, K. (2023). *Informe de labores 2022. Biblioteca del Recinto de Grecia*. Universidad de Costa Rica.

Villalobos Vega, R. (2023). *Informe de labores 2022. Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*. Universidad de Costa Rica.

Evolución y Perspectivas de la Gestión Universitaria – Sede de Occidente, 2022

Este libro permite comprender, mediante datos claros y verificables, el impacto de la Universidad de Costa Rica en la sociedad y el papel estratégico de sus sedes regionales en la democratización del conocimiento.

Ofrece una visión cuantitativa del quehacer universitario de la Sede Regional de Occidente de la Universidad de Costa Rica, integrada por los recintos de San Ramón y Grecia. Durante el año 2022, se logró una matrícula de 7 177 estudiantes, con un total de 504 personas graduadas, se otorgaron 4 504 becas de apoyo socioeconómico y 1 230 becas de estímulo por participación en actividades.

Estos resultados reflejan una recuperación sostenida respecto a años anteriores, marcada por la consolidación de procesos académicos, investigativos y de extensión.

Detalla el registro de 34 proyectos de investigación y 58 de acción social, impactando a más de 106 000 personas. La participación estudiantil en Trabajo Comunal Universitario alcanzó 110 700 horas, reafirmando el compromiso con las comunidades.

Paula María Ramírez Alfaro
Maynor Badilla Vargas

UCR

ISBN: 978-9930-528-30-3



9 1789930 152830 31