

RECOPILOCIÓN DE ENTREVISTAS LOYOLA, CARTAGO

TC-160 PASADO Y PRESENTE DE LAS
COMUNIDADES COSTARRICENSES

UCR

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

Contenido

Introducción	3
Entrevistas por formulario.....	4
Aida Quirós Morales.....	4
Alba Montenegro Rivera	9
Antonio Quesada Ortiz	14
Cecilia Hernández Zúñiga	19
Eida Olivares Torres.....	23
Elvia Quesada Ortiz.....	28
Emilce Quesada	33
Flora Isabel Ortega	38
Gilda María Monge Vega.....	43
Humberto Fuentes Tames.....	48
Ignacio Barquero Guevara.....	54
Lidieth Sánchez Fuentes.....	60
Lola Ramírez Bonilla	65
Manuel Antonio Molina Calvo.....	70
Manuel Quirós Hernández	76
Mario Sanabria P.	81
Marta Ligia Molina.....	86
Miguel Quirós Leandro.....	92
Norma Beatriz Fuentes.....	98
Óscar Marín S	104
Soledad Artavia Montenegro	110
Thelma Pérez Méndez.....	115
Tito Bautista Gómez Núñez	120
Victoria Fuentes Campos.....	125
Entrevistas de tipo Llamada	131
Adriano Mata.....	131
Elizabeth Porras	149
Fernando Navarro Morales	166
Equipo de Trabajo.....	181

Introducción

El proyecto de Trabajo Comunal Universitario “TC-160 Pasado y presente de las comunidades costarricenses” de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica presenta una recopilación de entrevistas realizadas a algunos miembros de la comunidad de Loyola en San Nicolás en Cartago en el contexto de la pandemia por COVID-19, epidemia declarada en Costa Rica en el año 2020, lo cual representó un reto muy importante para llevar a cabo el trabajo tanto para el equipo del proyecto como para los vecinos de la comunidad, dada la emergencia sanitaria y en consecuencia las restricciones establecidas para evitar el contagio masivo.

Las entrevistas tratan sobre temáticas relacionadas con el pasado y la construcción de la comunidad, los efectos de la erupción del volcán Irazú en 1963, la crecida del río Reventado, la avalancha provocada por el desbordamiento de su cauce, la manera en que se repusieron las viviendas de las personas afectadas, la creación del vecindario Lyndon B. Jonhson, así como, aspectos culturales propios, su desarrollo institucional y problemáticas más recientes de la comunidad, por lo que la contribución de las personas que aceptaron la entrevista ha sido un gran aporte para la comprensión y comparación de versiones de estos procesos desde una perspectiva analítica y social.

Con el objetivo de que estas entrevistas se puedan seguir utilizando y queden para la comunidad se realizó esta compilación, que además fue entregada a la junta directiva de la Asociación de desarrollo específica Lyndon B Johnson.

Las entrevistas están ordenadas en forma alfabética por el primer nombre y son de dos tipos: un grupo corresponde a las respuestas de un cuestionario impreso y enviado a personas interesadas, donde la respuesta fue más restringida, y otro tipo de entrevista de llamada telefónica, donde se formuló una pregunta entre la persona encargada de supervisar y el o la entrevistada, con la posibilidad de extender las respuestas, por lo que tienen una mayor extensión, y al mismo tiempo, más contenido que se puede aprovechar. Se conservó la forma escrita en que cada persona llenó el formulario recibido.

El TC-160 “Pasado y presente de las comunidades costarricenses” agradece enormemente los esfuerzos de las personas entrevistadas que contribuyeron a la realización de este proyecto.

Entrevistas por formulario

Aida Quirós Morales

Nombre: Aida Morales Quirós

Fecha de nacimiento: 05 de noviembre de 1955

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Su familia perdió todo lo material debido a la catástrofe.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Estaba destinado a hacer un poblado permanente ya que las casas fueron donadas.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Conforme se construían las casas fueron llamando a las familias para que las habitaran.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí se formaron dos poblados el INVU de los Ángeles y Tres Ríos otro.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue un gobierno que apoyó mucho la comunidad ya que donaron las casas que se construyeron en Loyola

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Pues él fue el que donó las casas de Loyola

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Se hizo por agradecimiento al presidente Lyndon B. Johnson, pero el patrono es San Ignacio de Loyola

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por la radio (la televisión) pues en ese entonces no había posibilidades de televisión

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Cartago en barrio Fátima

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Se afectaron los cultivos la ganadería y también debido a esa erupciones se fue haciendo la presa que luego terminaría en la inundación

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Que se destruyo el barrio donde vivíamos y nos quedamos sin nada

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Quedamos sin casa sin ropa sin nada y además separo a muchas familias

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

En todo sentido se perdieron fábricas como Kativo que se ubicaba en donde hoy en día son los diques

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Mis papás quedaron en la calle y tuvimos que vivir un tiempo en una escuela y sufrir enfermedades ya que eramos muy niños

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

N/R

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

N/R

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Fue construido por el INVU

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

El agua abastese la municipalidad y la electricidad la Jasec la iglecia y la escuela fueron construidas por vecinos de la comunidad

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Si llegue con mi familia primero mientras nos entregaban las casas vivimos con un tio que fue de las primeras casas que entregaron

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

A cambiado mucho a crecido en población y desarrollo es una comunidad con muchas facilidades con mucho avanze tecnológico y es muy organizada

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Si se dice que donde actualmente se encuentra A.A don se reúnen había un árbol de aguacate aparecia un niño y una niña vestida de primera comunión muchos vecinos los vieron y también choferes de la famosas pachangas

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta es sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Exactamente en la comunidad no pero en sus alrededores si como el dique Miraflores el dique Higuieron el dique bello amanecer

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Es muy buena la escuela es muy amplia y buenas maestras

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Colegio Seráfico SanFrancisco Covao Figueres

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La matrícula de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

El seráfico cuando empezo era para la comunidad pero ahora es un colegio muy caro y no solo asisten vecinos de la comunidad. Los otros también son de un costo elevado para la comunidad

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Si muy limitada porque son muy pocas las posibilidades de entrar a parte de lo caro de la matricula y la mensualidad

6 ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Al principio que se instaló el INA si la mayoría era gente de la comunidad, pero en este momento la prioridad no es Loyola

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si influye porque la gente estudia y sale adelante

Alba Montenegro Rivera

Nombre: Alba Montenegro Rivera

Fecha de nacimiento: 04 de enero de 1949

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Su familia perdió todo lo material debido al desastre de Taras

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Poblado permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

El INVU construyó las casas y las que entregando por grupos mediante una lista donde aparecía el nombre del cabeza de familia y el número de miembros de la misma. Las casas eran de tres tamaños y se asignaron de acuerdo al # de miembros.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí. En Tres Ríos y en el INVU Los Ángeles. A este último se le dio el nombre de Raymond Tellez, embajador de los Estados Unidos en ese momento.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Con mucho agradecimiento pues las familias no tenían recursos para construir de nuevo sus casas, y además la zona se había declarado inhabitable.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

A parte del Programa de Alianza para el progreso que enviaba alimentos para familias pobres y donaba leche y queso a las escuelas, el gobierno de Estados Unidos donó un millón de dólares con lo cual se construyeron estas casas.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Creo que estuvo muy bien en agradecimiento por la donación.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

A través de la Radio. En nuestro caso Radio Victoria que tenía un noticiario llamado “Semáforo” en el cual se informaba la situación.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Barrio Fátima, distrito Occidental del Cantón Central de Cartago.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

La cantidad de ceniza que llegó a Cartago fue muy poca. Cuando caía ceniza algunas personas se veían afectadas en su sistema respiratorio. (alergias y asma)

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

La avalancha arrasó con todas las casas. Por esta razón el gobierno se dio a la tarea de buscar opciones para ubicar a los damnificados.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

A nivel material nos quedamos solo con lo que andábamos puesto.

A nivel emocional mucha angustia por no saber dónde íbamos a vivir. También el temor de que tuviera que abandonar el colegio por la situación económica.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Hubo un cambio en la conformación de la población, pues hubo movilidad de las familias. Algunas se fueron a los Ángeles, otras a Tres Ríos y otros del distrito Occidental y Guadalupe pasamos al distrito de San Nicolás.

También se hacía muy difícil vivir en Cartago Centro.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

El impacto se dio a nivel familiar. La vida cambió pues ya no contábamos con las casas que teníamos antes. Al llegar a la nueva casa no teníamos un banco donde sentarnos, una cama donde dormir, etc.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sí, venían buses de otros lados con turistas nacionales y extranjeros.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Una vez hecho el movimiento de tierra se instaló un taller donde se construían las paredes. Luego las trasladaban entre varios trabajadores, se llevaban al lugar donde estaba el basamento y listo el piso.

Ahí se pegaban las paredes empalmando una encima de otra. No había columnas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Al principio solo se contaba con agua, una “cazadora” llamada la Pachanga.

Hasta el mes de octubre de 1964 se dio el servicio eléctrico. En 1968 se inició con la escuela. Posteriormente la iglesia, el salón comunal, asfaltado en las calles, taller del INA, Ebais.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Llegamos a nuestra casa el 16 de abril de 1964. Lo primero que hizo mi abuelito fui construir unos (letra ilegible), cocinábamos en un (letra ilegible) de carbón.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Muchísimo.

Muchas de las casas de madera se cambiaron por block. No hay cantinas solo super mercado y pulperías. Hay escuela, taller del INA, capilla de velación, Ebais, centro de nutrición, colegios cercanos, condominio, óptica y mucho más.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Se habla de una pareja de niños vestidos de primera comunión que se observan al costado de la escuela donde antes hubo un palo de aguacate.

También de la Macha Mister Bear quien en las noches cabalga por las calles de la ciudadela.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Sí

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Sí. La zona de los Diques, el nombre de uno de ellos es “Dique Miraflores”

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Es muy buena pues se cuenta con una escuela que atiende todos los niveles y posee un edificio en excelentes condiciones. Brinda los niveles desde materno hasta 6° grado.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Colegio Seráfico San Francisco

Colegio Experimental Bilingüe José Figueres F.

Colegio Vocacional de Artes y Oficios (COVAO), diurno y nocturno.

Colegio San Nicolás de Tolentino.

Colegio Francisca Carrasco (Distrito de Guadalupe)

Colegio Occidental (Barrio el Molino)

Unidad Pedagógica Rafael Hernández Madriz (Barrio el Molino)

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La matrícula de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Es una minoría de niños de sexto grado que logran entrar al Seráfico, Figueres y Tolentino, pues estos colegios hacen examen de admisión.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Se debe a que los colegios de la comunidad hacen examen de admisión y son muy pocos los que logran ganarlo. Por eso tienen que buscar matrícula en el Colegio Occidental, Unidad Pedagógica y Francisca Carrasco, entre los cuales se reparten la mayoría de los estudiantes.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

El taller del INA firmó un convenio por 99 años con la escuela. Lo que se buscaba era la capacitación de personas de la comunidad con el fin de mejorar sus economías. Sin embargo hoy en día la gran mayoría de usuarios son de otras zonas.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Sí, principalmente los que logran obtener su título de técnico medio tanto en el COVAO diurno como nocturno.

Alguno que otro que ha logrado cupo en los cursos de inglés en el taller del INA y pueden trabajar en Call Center.

Antonio Quesada Ortiz

Nombre: Antonio Quesada Ortiz

Fecha de nacimiento: N/A

Lugar de nacimiento: N/A

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: No tenía casa cuando vivía en San Nicolás antes del desastre.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Estaban destinados a ser un poblado permanente tanto para los que tenían propiedades en la zona afectada, como para los que no tenían nada.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

En un principio el gobierno de turno a cargo del Sn había decidido cobrar una mensualidad de colones x persona para tener derecho al lote sin embargo, al Sn Carlos Alberto Patiño hizo una investigación y detectó que el dinero para comprar el terreno donde se construirían las casas era una donación dada por el entonces presidente de los Estados Unidos Lyndon B. Johnson y por lo tanto no se podía cobrar a nadie un comité de vocin que asignaban los lotes.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

De lo que recuerdo se dejó como una decisión propia para donde quería irse cada vecino, o sea que no se impuso nada a nadie, cada quién tomó su propia decisión, de acuerdo con sus intereses.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Nos encontrábamos en la escuela y colegio esperando a que se tomara una resolución con respecto a nuestra situación y se dio de un momento a otro la noticia de que el gobierno de Estados Unidos daría una donación de dinero para comprar un lote, que en ese momento se llamaba “La Polvona” (el lote).

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

La noticia que se dio fue esa, que el gobierno de Estados Unidos daría una donación de dinero se recuerdo cuanto era el monto aparte de esa donación de dinero también enviaron a parte del Ejército de los Estados Unidos conocido por el nombre de Soe Boes para construir la zona de “Protección de los Diques “.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

En mi opinión es apropiado que como una forma de agradecimiento se le haya nombrado a la comunidad “Lyndon B Johnson”.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Me informaba por medio de periódicos, no tenía como ver televisión, solo en unas cuantas casas había televisión.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Vivía exactamente en la división de Taras y lo que se conocía como y lo que se conocía como “Piapio” (hoy Barrio Fátima), en ese lugar todavía existe un punto llamado “5 esquinas”

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Directa o indirectamente nos afectaba en la salud ya que había contaminación por la ceniza la cual también dañaba los cultivos, los techos de las casas.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Provocó que por la inundación muchas casas fueran destruidas por la avalancha y las comunidades afectadas fueron trasladadas a los nuevos barrios, entre ellos Loyola, la otra comunidad que se creó fue el “INVU de los Ángeles”.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Yo me encontraba pagando alquiler en ese momento con el supuesto de que después de un tiempo me darían el lote sin embargo, la avalancha más bien me benefició ya que se me dió un lote después de la inundación.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

En varios aspectos, ya que afectó casas, cultivos, empresas que quedaron destruidas como Rativo, el Campo Ayala, personas que tenían propiedades más grandes tuvieron que conformarse con terrenos más pequeños.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Como ya dije anteriormente, en lo personal más bien me benefició ya que yo no tenía casi nada y me regaló un terreno.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sí recuerdo ver la presencia de más personas nacionales y extranjeros viniendo a Cartago a tomar fotos y a hacer películas incluso exponiéndose cuando se acercaban al cráter del volcán o en el cause del río cuando bajaban las avalanchas.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

En algunas ocasiones cuando las erupciones de ceniza eran muy fuertes sí me afectaba la vista y la respiración también afectaba la lechería y la agricultura.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

El proyecto en sí lo asumió el INVU quien con el dinero recibido como donación contrató personal, se instalaron talleres en la finca donde se iban construyendo los paneles que se armaban para hacer las casas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿ebais y centros educativos?

En lo que se respecta a electricidad no recuerdo quién fue el que la instaló el agua fue la municipalidad como en todo lugar siempre hay grupos de vecinos que trabajan por la comunidad puedo nombrar a Dn José ML Berrantes (Chepe Rodrigo Calvo Norman Ganita, Omar Guillén, Rodrigo Calvo y Dn Eliceo Villalobos).

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Cuando llegó mi casa todavía no estaba construida por lo que un vecino mío que se llama Fernando Navarro me alquiló un cuarto para vivir mientras construían mi casa.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

El cambio ha sido radical, con decir que no había electricidad, ahora hay calles asfaltadas, electricidad, escuelas, colegios Ebais, iglesias, centros para adultos.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Lo más que llamaba la atención en la construcción en esta comunidad es lo relativo al cambio que se le ha dado en los nombres, ya que ha pasado de ser Ciudad Lyndon B. Johnson a la “Polvona” (distrito electoral) y actualmente ciudad Loyola (Santo Patrono).

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

Sí.

Si su respuesta en sí indique la cifra. Aproximadamente 5000 personas

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

N/R

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Sí

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Conozco una zona conocida en su totalidad como “Los Diques”pero lo que este dentro del perímetro de Loyola se llama Mira Flores.

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Existe una escuela bien provista de instalaciones que se llama San Ignacio de Loyola, tiene una capacidad de aproximadamente 700 estudiantes.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Los colegios ubicados en el perímetro de Loyola son: “Colegio Senático de San Francisco”, Colegio Vocacional de Artes y Oficios (Covao) y Colegio Bilingüe José Figueres.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Actualmente estos colegios necesitan muy poca participación de estudiantes de nuestra comunidad, más bien los han ido excluyendo hasta el grado que ya en los últimos años son contados los estudiantes de Loyola en estos colegios.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Representan una cantidad limitada porque cupo que se brinde la educación que se brinde en nuestra escuela no capacita suficientemente a nuestros estudiantes para que puedan pasar los exámenes de admisión de dicho colegios.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Sucede muy parecido con lo de los colegios No sé si las personas se interesan lo suficiente o si más bien los cursos que se ofrece a la comunidad no van de acuerdo con lo que la comunidad necesita.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Tal vez si debería influir, pero opino que a veces los colegios se van por recibir premios a nivel nacional o por verdaderamente potenciar el desarrollo de las personas que había en el lugar donde se encuentran ubicados geográficamente.

Cecilia Hernández Zúñiga

Nombre: Cecilia Hernández Zúñiga

Fecha de nacimiento: 05/12/1947

Lugar de nacimiento: Cartago

Oficio/profesión:

Datos generales: afectada por desastre

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Un poblado permanente

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Las casas fueron dadas por nombres de cada familia con respectivo N° de casa.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Estabamos tan desesperados por tener la casita que fuera donde fuera. Aquí en Loyola o en el INVU de Los Ángeles.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Me parece que fue recaudado un dinero para comprar terreno para la construcción de las casas.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

El fue la mejor persona de Estados Unidos, siendo el presidente realizó donaciones de casa prefabricadas para nosotros

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

En honor y agradecimiento por toda la ayuda que brindo en este momento en que no teníamos nada y ni siquiera donde vivir nuestras familias.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Con el Señor Don Emilio Piedra quien era locutor de la Emisora Radio Victoria

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Cartago, San Nicolás, Barrio Fátima

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

La respiración fue afectada por la ceniza del volcán Irazú. Casas, cultivos, techos, carros, hoteles y comercio en general

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Que nosotros vivíamos en Barrio Fátima y todo se lo lleva la avalancha que era todo espeso se llevo todo lo que había a su alcance.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Mi persona acababa de cumplir los 15 años, era la hija mayor de mi familia. Se me vino el mundo encima porque no teníamos papá y eramos siete hermano. Todos menores que mi persona, porque mi papá había fallecido.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Se llevó todo lo que pudo, casas, animales, ropas, árboles, los seres domésticos, camas, silla, mesas, ropa, trastes, no quedó nada...

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Quedamos sin trabajo, frutas, verduras, gallinas, árboles frutales, matas de café, chayote, nisperos, aguacate, guayabas, huevos, etc...

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Venían turistas

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

En mi familia no hubo de esos casos, pero otras personas se afectaron de los bronquios

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Se desarrolló con una institución que tenía el nombre de INVU

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿ebais y centros educativos?

Todo fue lento, no había luz, la escuela era un salón pequeño de madera donde se daban las clases a los chiquitos. Luego la capilla de San Ignacio de Loyola, por eso le dicen Loyola.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Llegué con mis hermanos y mi mamá

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Demasiado cambio; la Escuela, la Iglesia, Salón Comunal, el INA y muchas cosas más

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Aquí era un terreno donde siembran maíz y frijoles era grande, conocido como la Pólvora.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

Sí

Si su respuesta en sí indique la cifra.

alrededor de 800 personas

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Pienso en que muchos niños permiten darles almuerzo y madres embarazadas, etc.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

COVAO, Colegio Seráfico San Francisco y Colegio Bilingüe José Figueres Ferrer

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Varias zonas estudian acá

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Por la matrícula y mensualidad. Son caras, a veces no podemos pagar tanto

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Tanto los muchahcos que se preparan con el objetivo de sacar varios títulos profesionales para diferentes trabajos

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

La preparación que han tenido en nuestra escuela y colegio han podido superarse y sacar una buena profesión para defenderse académicamente.

Eida Olivares Torres

Nombre: Eida Olivares Torres

Fecha de nacimiento: 06/10/1942

Lugar de nacimiento: Occidental Central, Cartago

Oficio/profesión:

Datos generales: Vivía en Barrio Fátima en el año de los eventos, cuenta que su padre era el único que trabajaba y por ende fue el más afectado. Menciona que las cenizas del volcán eran molestas y generaban temor en la población Destaca que el distrito prácticamente desapareció y se mantenía informada en Radio Victoria de Emilio Piedra. Llegó a la comunidad de Loyola con su familia cuando ya las viviendas estaban construidas.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

No esta finca, la adquirieron para dicho fin.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Habían dos asentamientos y las familias escogieron donde querían vivir.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí en Barrio Los Angeles se conocia como el INVU muchas familias escogieron dicho asentamiento.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Tuvimos, mucha ayuda de este país.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

La donación de las casas y muchas ayudas más.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Me parece excelente.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Habia una radiomisora que siempre estaba alerta y fue de mucha ayuda Radio Victoria y su propietario Don Emilio piedra,

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Barrio Fatima Cartago.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Las erupciones de la ceniza eran sumamente molestas y causaban, mucho temor.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Esta, finca no fue afectada.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Fue muy doloroso perderlo todo y ver destruido todo un pueblo pero gracias, a Dios vivimos para contarlo.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Una buena parte de este distrito desapareció

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

En este caso fue a mi padre ya que solo él trabajaba pero tuvimos mucha ayuda.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sinceramente no lo recuerdo.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Con exactitud no lo sé cuando llegamos aquí ya las casas estaban construidas

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, centros educativos?

Con el pasar de los años todo llegó.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Si con mi familia, normalmente.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Muchísimo ha sido enorme el cambio.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Que yo me dé cuenta NO.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Muy buena.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

No lo se.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No lo se.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No lo se.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Creo que es buena.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

No lo se.

Elvia Quesada Ortiz

Nombre: Elvia Quesada Ortiz.

Fecha de nacimiento: 31/03/1952

Lugar de nacimiento: ORIENTAL CENTRAL CARTAGO

Oficio/profesión:

Datos generales: Doña Elvia vivía en Barrio Fátima cuando se dio la emergencia, menciona que la avalancha del río Reventado dejó a muchos sin casas, dividió familias, dañó calles. Dos meses después del desastre llegó a Barrio Loyola con su familia y un hermano de su mamá.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Estaba destinado a hacer un poblado permanente ya que las casas fueron donadas

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Conforme se construían las casas fueron llamando a las familias para que las habitaran.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

En los Ángeles y otros en Tres Ríos

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue el que donar las casas y el gobierno no las cobro

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Fue el que dono las casas y la ropa.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Porque fue un agradecimiento a la donación y porque los costarricenses fueron a pedir su ayuda.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por Radio Victoria de Emilio Piedra

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Barrio Fátima.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

En la vista y en los siembros.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

El rio dejo sin casas a la gente de Barrio Fátima.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Nos dejó sin casas y dividió a las familias.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

En todo dejo sin carreteras

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Hubo desempleo.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Si.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Lo construyó el INVU

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaís y centros educativos?

Fue muy lento y poco a poco los papás fueron haciendo actividades para construir la escuela, Iglesia, el transporte fue casi inmediato

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Dos meses después y llegamos en familia y en ese momento se vino con nosotros un hermano de mi mamá a vivir mientras le daban su hogar

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Yo prefiero antes que ahora porque todos nos conocíamos, ahora la población creció y muchos no sabemos

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Donde ahora es Alcohólicos Anónimos

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

N/R

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Es muy buena.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Colegio Seráfico San Francisco.

Covao

José Figueres

Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar

Nocturno.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Al inicio sí, en respecto a la actualidad muy pocos estudian ahí porque uno es muy caro y las personas no tienen como pagar.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Por las pocas posibilidades, por las matrículas caras y piden mucho.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Al principio tomaban en cuenta a las personas de la comunidad y ya luego y hasta el día de hoy no le dan prioridad a la comunidad.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si porque han salido muchas personas que hoy son profesionales.

Emilce Quesada

Nombre: Emilce Quesada

Fecha de nacimiento: 08/07/1941

Lugar de nacimiento: San Nicolás Central Cartago

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: Afectada por el desastre de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

- 1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?**

Poblado permanente

- 2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?**

*Levantaron un censo con las personas afectadas, y salimos favorecidos en la primera etapa
Por medio de una ficha asignaban el número de casa.*

- 3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?**

El otro asentamiento fue el INVU Los Angeles, pero la persona decidía si quería ir al INVU o Loyola

- 4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?**

Con entusiasmo porque iban a dar esta ayuda

- 5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?**

La donación de las casas

- 6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?**

Excelente por su buena labor que hizo.

- 7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?**

Por la radio Victoria, era el único medio que tenían a su disposición

Con el locutor Emilio Piedra

- 8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?**

Cartago San Nicolas

- 9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?**

Salud, lo económica

- 10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?**

N/R

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Mucho porque se perdió todo.

Volver empezar de nuevo con muchas limitaciones

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

La destrucción total

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Muchos por que se paso muchas necesidades y gracias a donaciones pudimos salir adelante

**14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?
(nacionales y extranjeros)**

Se escuchaba que llegaban turista pero nacional

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Ninguna ni miembros de la familia

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Por donaciones

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

La electricidad se tuvo a los 9 meses de haber obtenido la vivienda, el agua desde un principio.

El transporte también desde un principio que lo brinda Erasmo Monge

El templo iniciativa del sacerdote Gillermo Calderón

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Llegué con mi familia eramos 4 miembros, teníamos la casa asignada la número 11

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

En todo aspecto, las familias han progresado nuevos locales.

Escuela, capilla velatoria, el templo a mejorado

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

N/A

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Sí

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Los diques

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Excelente

- 5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?**

Seráfico José Figueres Ferrer COVAO

San Nicolás del Tolentino

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

- 6. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

Es una capacidad limitada por hay personas que no pueden pagar una mensualidad que son muy altas

- 7. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

Por costo de matrícula y mensualidad altas

- 8. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?**

Una gran ayuda

- 9. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.**

Si porque hay mucho profesional en la comunidad

Flora Isabel Ortega

Nombre: Flora Isabel Ortega

Fecha de nacimiento: 27/05/1950

Lugar de nacimiento: San Nicolás Central Cartago

Oficio/profesión:

Datos generales: Vivió en San Nicolás durante las erupciones y llegó a la comunidad de Loyola gracias a que se le asignó una casa a su abuelita. Comenta que las erupciones le afectaron académicamente, teniendo que dejar el estudio ya que la comunidad se encontraba aislada, y las avalanchas le impedían trasladarse al Colegio San Luis Gonzaga en Cartago.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

El pueblo estaba destinado a ser un poblado permanente, ya que todas las personas adjudicadas eran propietarias. No teniendo otro lugar donde ir, se les otorgó esta propiedad.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Se habían echo varios censos para ver cuantas personas necesitaban que se les asignara una propiedad con su respectiva casa. El I.N.V.U era el encargado. Se empezaron a repartir de la entrada del asentamiento para adentro, como se fueran construyendo.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

FIO: Bueno si existía otra opción, quedaba en Los Angeles o sea en Caballo Blanco y los damnificados eran los que decidían a donde querían vivir.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue excelente porque el dinero para comprar la finca creo que fue con su donación. También ayudo con viveres que se le daba a la población, que los estaba necesitando al quedar sin nada.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Si la compra de la finca para la construcción de las casas.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

En lo personal nunca me gustó ese nombre, me parecía que no calzaba con los nombres ya existentes aquí en Cartago, pero como ellos siempre tienen que dar a conocer lo que hacen.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Aún yo era muy joven, pero en mi casa solo se enteraban por medio de la radio. La que mucho se escuchaba siempre Radio Victoria una emisora de Cartago que era la que informaba todo lo relacionado con la situación.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En San Nicolás (Taras). Límite entre Taras y Barrio Fátima.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Tanto así como las erupciones del Irazú no tanto, como si las avalanchas que bajaban por el río Reventado. Estaba en primer año en el colegio de San Luis Gonzaga y a veces no iba porque luego no había paso de Cartago a Taras o viceversa.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Era un pueblo aislado, ya que no era fácil ir a Cartago, porque no había una carretera para poderse trasladarse a estudiar o a trabajar.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Repetir el primer año porque tuve que salir, por lo difícil que era el traslado.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Económicamente por pérdida del trabajo. Infraestructura al desaparecer muchos centros de trabajo.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Para mí no tuvo ningún impacto.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Si todo ese año que duraron las erupciones, muchos turistas extranjeros y nacionales iban a pasear al volcán para admirar las erupciones.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Ninguna.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Por medio de cuadrantes.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ebais y centros educativos?

Todo esto se desarrolló muy lento, no había agua, luz ni transporte. Pasaron varios años para la construcción de la iglesia y la escuela. Muchos después el Ebais.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Si llegué con mi familia en el año 1964 luego de que le asignaron la casa a mi abuelita.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

100%. Una escuela de las mejores de la provincia, Ebais, Iglesia INA comités de desarrollo, Salón Comunal, Centro diurno para adultos mayores.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Era una comunidad de damnificados por el río Reventado.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Cuentan con una buena escuela en la misma comunidad, no tienen que desplazarse a otro lugar.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

1. Colegio Seráfico San Francisco

2. C.O.V.A.O

3. Colegio Experimental bilingüe José Figueres

4. Colegio San Nicolás de Tolentino.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Representan una cantidad muy limitada dentro de la matrícula.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Representan una cantidad muy limitada los jóvenes de Loyola porque no ganan el examen de admisión o prefieren ir al público San Nicolás de Tolentino.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Es muy importante ya que los que logran terminar los cursos, pueden encontrar una fuente de empleo.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

No, con excepción del C.O.V.A.O que los jóvenes empiezan a trabajar luego de graduarse. También el I.N.A.

Gilda María Monge Vega

Gilda María Monge Vega

Nombre: Gilda María Monge Vega

Fecha de nacimiento: N/A

Lugar de nacimiento: N/A

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: afectada por el desastre de Taras

Primer bloque de preguntas

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Los distintos terrenos de Loyola pertenecían a los padres capuchinos. Cuando sucedió la avalancha se realizó una maratónica donde contribuyeron muchas personas para construir casas

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Para la compra de terrenos para construir, se nombró al INVU para que hiciera el proyecto de 200 casas. Para el proceso de asignación esta organización estudiaba a las familias y se clasificaban, mandaban el aviso para que estas fueran a recoger las llaves.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Hubo otro asentamiento en Los Ángeles en Cartago centro.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

El apoyo de Estados Unidos fue fundamental, mandó equipo médico, maquinaria, envió mucho personal para la construcción de “Los Diques”, ayudo económicamente, etc. Además, Guatemala también ayudó mucho al país al mandar zinc para las casas.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

El aporte de Estados Unidos fue gracias a que en ese momento el gobernante era Lyndon B. Johnson, por lo que, se nombró Loyola en su honor gracias a la gran ayuda.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Merecido reconocimiento a un ex-gobernante que ayudó en la construcción y establecimiento de Loyola

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Con la radio (Radio Victoria)

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Cartago, entre Fátima y el puente de Taras

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Afectó tanto en la salud pública como en los cultivos.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Destrucción total (Barrio sepultado)

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Traumas psicológicos, abandono de estudios para ir a trabajar y mantener a la familia

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

En el barrio que yo vivía, Cinco Esquinas, el barrio desapareció

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Todo se terminó y se debía que empezar de cero.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sí, muchos iban a observar

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Sí, falta de aire (asma), alergias

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Con la compra de la tierra a los padres capuchinos, la maratónica y todas las ayudas, se pudo construir las casas

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaes y centros educativos?

Todo llegó con el tiempo, solo había agua. Se formó una junta progresista, que hacían rias y actividades para recoger dinero, el cual también fue utilizado para construir la Iglesia y la escuela

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Era tal desesperación que nos habían dado la casa pero sin servicios básicos, que de igual manera nos instalamos en el lugar

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Muchos cambios en infraestructura, mayor acceso a los servicios básicos, los cuales al inicio no había ni calles, sino que eran de lastre.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Que yo recuerde no.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres? N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Todos los niños tienen acceso a la escuela de Loyola, sin embargo, no es una educación de calidad

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

COVAO, Seráfico San Francisco y Liceo Experimental José Figueres Ferrer

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Los jóvenes de Loyola representan en muy poca cantidad la matrícula de los colegios

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Una cantidad muy limitada, ya sea por la mala calidad de la educación, por el examen de admisión, por el dinero, etc....

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Desconozco información

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

En poca medida ya que, es poca la población que accede a estos colegios, sin embargo, buscan otras alternativas

Humberto Fuentes Tames

Nombre: Humberto Fuentes Tames

Fecha de nacimiento: N/R

Lugar de nacimiento: Guadalupe, Cartago.

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Afectado por el desastre de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

- 1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?**

Esto fue una donación y a cada familia le entregaron de una vez la escritura.

- 2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?**

Por medio de una donación, de turismo y casa.

- 3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?**

Si, estaba esta finca que se llamaba la Pólvora y hicieron otra en Los Ángeles, de Cartago que se la llamaba el Invu Nuevo ya que existía otra urbanización que se llamaba Invu Viejo y había un comité en el que velaba por todas las familias.

- 4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?**

Por mucho víveres, ropa y demás cosas.

- 5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?**

Si claro, primero él no era presidente, era embajador de Estados Unidos en Costa Rica y precisamente, porque él ayudó demasiado a estas familias fue que se ideó ponerle el nombre a esta ciudadela.

- 6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?**

Más que merecido pues el y el presidente de Estados Unidos quien era John F. Kenedy no dudaron en hacer las ayudas.

- 7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?**

Por el único medio que existía y se llamaba radio Victoria, ellos nos mantuvieron bien informados.

- 8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?**

En Guadalupe de Cartago.

- 9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?**

Con lluvias de ceniza, avalanchas de lodo y retumbes muy fuertes del volcán Irazú.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Que las avalanchas dejaron sin hogar a la mayoría de habitantes de Tara, Barrio Fátima y Guadalupe.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Nos dejó sin la casita donde vivíamos.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Dejando una ciudad prácticamente sola y sin hogares.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

La afectación más grave fue sentirnos sin la casa.

**14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?
(nacionales y extranjeros)**

Claro que sí, pues les llamaba la atención del coloso.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Fue una muy linda iniciativa de radio Columbia y los recordados civiles Alb Patiño, Antonio Melendez (llamado Changuleta) y la señora humorista nacional llamada Carmen Granados

(llamada doña Vina), ellos hicieron una maratónica para ayudar con las casa y víveres de los habitantes. Por eso la calle principal de Loyola se llama Radio Columbia.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿ebais y centros educativos?

Con la ayuda de afuera y la comunidad.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

En 1964 con la familia y nos instalamos en la casa que nos asignaron.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Mucho, su gente, su población y sus costumbres.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Únicamente que el nombre de Loyola se le da porque la familia de don Osvantes Gutierrez quien era el dueño de la finca donde está vicesa donó a la comunidad la imagen San Ignacio de Loyola.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, indique la cifra. N/R

a. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No.

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres? N/R

3. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Muy buena.

4. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Seráfico, Ferrer, COVAO.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No estoy enterado.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

N/R

- 5. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?**

Demasiada importancia no solo para Loyola sino, para toda la provincia.

- 6. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.**

Si, la mayoría trabajan en empresas fuera de Loyola por ejemplo vicesa.

Ignacio Barquero Guevara

Nombre: Ignacio Barquero Guevara.

Fecha de nacimiento: N/R

Lugar de nacimiento: Cartago.

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Afectado por el desastre de Taras.

Primer Bloque de Preguntas:

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Desde que inició la construcción ya era un sitio permanente en cualquiera de los tres lugares escogidos.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

En la municipalidad se conformó una comisión por funcionarios del INVU que en sí representaban al gobierno de turno, junto con varios de los damnificados y a la vez munícipes del municipio de Cartago.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí los conozco, son el INVU de los Ángeles y los que no quisieran ni en Loyola ni en los Ángeles le solicitaron a la comisión que les dieran financiamiento para construir casas en Ochomogo. Las personas fueron las que escogieron el lugar donde querían.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue un apoyo armonioso principalmente en la parte económica, ya que el embajador aquí en Costa Rica se llevaba muy bien ante las autoridades ticas.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Sí ya que el gobierno aportó un millón de dólares para la reubicación de las familias. Además el gobierno de Anastacio Somoza en Nicaragua regaló todo el zinc que se utilizó en las tres localizaciones de casas. Más la ayuda obtenida por la alianza de los artistas nacionales que le compraron el terreno al Covao. El único que presentó obstáculos porque no se obraron las casas fue el presidente Francisco Orlich que dijo que ningún tipo debía esperar que le regalaran nada.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Es una especie de reconocimiento a la ayuda brindada por los Estados Unidos.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Radio Victoria.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

San Nicolás.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Las erupciones afectaron poco San Nicolás, pero las avalanchas sí, a tal punto que nos dejó sin casa.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Dejar a varias personas sin hogar.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

En la parte emocional muy fuerte porque en ese entonces era un adolescente y me estaba quedando sin hogar.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

La del 9 de diciembre fue la más fuerte porque afectó a muchas personas.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Nos dejó sin casa y todo lo que había dentro.

**14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?
(nacionales y extranjeros)**

Sí, se veía mucho extranjero.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

El INVU se encargó de la construcción.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Todo eso fue posterior, sin embargo el ICE instaló los postes de luz, pero no se hicieron las conexiones a las casas.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Sí, con mi madre.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Actualmente muchos de los damnificados han vendido y se encuentran en edificaciones tipo apartamento.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

No recuerdo.

Segundo Bloque de Preguntas:

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. No

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Se encuentra un centro educativo ccmclo (?) es la escuela de San Ignacio de Loyola.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Colegio nocturno. Covao, Seráfico, Figueres Ferrer, San Luis Gonzaga, Liceo San Nicolás, Liceo Occidental.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No porque aunque son públicos cobran matrícula y mensualidades como si fueran privados

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Por la razón explicada anteriormente. Por ejemplo, si un joven no puede asistir a un examen debe pagar la reposición.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Ha aportado a que las personas se superen.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Le permite a los vecinos desarrollar profesiones y montar sus propios negocios.

Lidieth Sánchez Fuentes

Nombre: Lidieth Sánchez Fuentes

Fecha de nacimiento: 13 de febrero de 1958

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: A pesar de apenas ser una niña en ese entonces, sufrió de incertidumbre y angustia.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Ya estaba destinado para un poblado permanente

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

En conjunto con la municipalidad de Cartago, INVU y algunos líderes damnificados, se unieron para trabajar arduamente y con prontitud, para atender las emergencias y necesidades de cada familia, según número de integrantes.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí, se establecieron otros asentamientos en Los Ángeles de Cartago.

No conozco el nombre real pero recuerdo que a mis papás les ofrecieron escoger entre Loyola o el INVU (creo que también en Ochomogo).

Lo hacía el comité conformado.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Un apoyo óptimo y una enorme gratitud por parte de todos los damnificados.

Creo que esa ayuda del gobierno de Estados Unidos se canalizó por medio de la embajada de USA, aquí en Costa Rica. Una gran bendición.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

El aporte económico para la construcción de las viviendas y reubicación de las familias.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Una excelente idea. Es una lástima que este nombre no se siguió popularizando; como único nombre.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Radio Victoria, Radio Columbia, comentarios de mucha gente.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Barrio Fátima, San Nicolás.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Mucho: afectación en los cultivos, contaminación ambiental, inundaciones por las presas de las erupciones en los ríos.

Paralización de algunos trabajos especialmente los que se realizaban al otro lado.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Pérdida total de las viviendas, propiedades y todas las pertenencias

Además de la angustia, preocupación, inestabilidad de albergues y la incertidumbre de cómo se saldría adelante, desempleo, hambre y muchas necesidades y dificultades sociales

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

A pesar de ser una niña en ese entonces, había angustia, incertidumbre, pobreza, etc.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Mucho porque era una angustia constante y el temor al dejarlo todo y arriesgar la vida.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Pérdida totales de viviendas, pertenencias, animales, negocios, etc.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Claro! Fue tema de curiosidad, preocupación y asombro a nivel de la provincia de Cartago de Costa Rica y de muchos extranjeros.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No lo recuerdo. Además, casi no nos dejaban salir por el peligro de erupciones, cenizas que podían afectar la salud.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

El INVU estuvo a cargo, supongo que coordinado con la municipalidad de Cartago, comité y posiblemente funcionarios del gobierno o embajadas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Poco a poco, al principio sin agua, íbamos a lavar a las piedras del río, en ese tiempo se le decía Río Blanquillo porque el agua era muy clara, recogíamos para el uso de la casa. Luego los otros servicios con la organización y apoyo de la comunidad y fuera de ella.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Claro, la familia completa, estábamos deseando tener casa.

Aunque no teníamos alimentos ni pertenencias.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Muchísimo, hoy es una comunidad muy avanzada social, económica, religiosa, cultural y con muchos servicios y edificaciones que benefician a la comunidad y otras comunidades aledañas.

Además se han reconstruido la mayoría de la viviendas (casas) y hay muchos grupos de apoyo y bien social y cultural educativo que hacen de esta comunidad una imagen positiva a nivel de provincia.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Nunca he oído nada (lo desconozco).

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Mucha y de calidad

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Seráfico San Francisco

San Nicolás de Tolentino

Liceo Figueres Ferrer

Unidad Pedagógica Rafael Hernández Madriz

Liceo Occidental

COVAO diurno-nocturno

San Luis Gonzaga diurno-nocturno

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La matrícula de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O, por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

A estos colegios llegan jóvenes de todas las comunidades de Cartago y otras provincias del país. Incluyendo extranjeros.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Porque son colegios privados, por lo que cobran mensualidad y hacen un examen de diagnóstico para la matrícula.

Razón por la que muchos van a otras instituciones públicas, donde les es más económico.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Mucha importancia pues permite la superación y oportunidades de estudio para muchas personas.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Claro, muchos se han superado, algunos trabajan aquí otros brindan servicios profesionales y enaltecen la comunidad.

Lola Ramírez Bonilla

Nombre: Lola Ramírez Bonilla

Fecha de nacimiento: 18/01/1938

Lugar de nacimiento: Cartago

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: afectada por el desastre de Taras

Primer bloque de preguntas

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Se hicieron reuniones en la municipalidad al principio decían que las iban a vender baratas y a pagos cómodos. Cuando entregaron las llaves pagamos 49.50 colones por un mes. Luego dijeron que no pagamos más.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Las personas afectadas decidían donde querían vivir.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue una gran ayuda de ese gobierno que nos benefició a todos. El presidente era Lyndon B. Johnson y de ahí el nombre de esta ciudadela

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Sí, por la ayuda económica que brindó se le dió su nombre a este lugar

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Fue bueno, en señal de agradecimiento por su gran aporte

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por radio de baterías

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Cartago

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Pérdida total de la vivienda, pérdida de trabajo, hubo brotes de sarampión, diarrea, gripes, tosferina

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

La avalancha dejó sin viviendas a mucha gente

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Emocionalmente me afectó mucho el haber perdido todo lo material y tener que ir a vivir en albergues

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Falta de trabajo que ocasionó pobreza extrema y brotes de enfermedades

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Desempleo, pérdidas de vivienda, servicios eléctricos afectados, educación interrumpida, puentes destruidos.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

No recuerdo

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Se construyeron viviendas de tres tamaños y se repartieron según el número de miembros de cada familia

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Al principio no había luz, ni agua, había un bus (pachanga) dos veces por semana, no había iglesia ni escuela

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Llegamos 13 de junio 1964. Con mi familia (8 miembros)

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Ha cambiado mucho en todos los aspectos para el beneficio de todos sus habitantes

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Sin respuesta

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

“?”

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres? N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Tienen acceso a la Escuela del lugar

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Sin respuesta

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Sin respuesta

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Sin respuesta

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Sin respuesta

Manuel Antonio Molina Calvo

Nombre: Manuel Antonio Molina Calvo

Fecha de nacimiento: N/A

Lugar de nacimiento: Cartago.

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: Afectado por el desastre de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

- 1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?**

Destinado a ser un poblado permanente.

- 2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?**

Empezaron a medir terrenos y a montar casas prefabricadas.

- 3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?**

Solo Loyola, luego se creó una junta progresista que nombró la ciudadela Lyndon B. Johnson, el presidente de Estados Unidos donó la plata para hacer dichas casas de forma gratuita.

- 4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?**

El apoyo fue muy bueno ya que donó el dinero

- 5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?**

La donación del dinero para la construcción de las casas

- 6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?**

Estaba bien hecho, para que fuera recordado por su gran ayuda.

- 7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?**

Por la radio, tv.

- 8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?**

En la ciudad de Cartago, en la Escuela Asunción Esquivel, Jesús Jiménez y el Gimnasio del Colegio San Luis Gonzaga.

- 9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?**

La ceniza que caía nos afectó mucho ya que no podíamos respirar bien a todos los habitantes.

- 10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?**

La desaparición de casa, todo se lo llevó.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Me dejó varios daños, me dejó sin trabajo, sin ropa, sin casa.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Dejó a varias personas sin trabajo, ya que arrasó con varias fábricas.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Me dejó sin un cinco porque no había manera de trabajar y recibir dicho dinero.

**14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?
(nacionales y extranjeros)**

Si, había muchos turistas de Estados Unidos, Nicaragua, Panamá, Venezuela, Colombia.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No, ninguna.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Vino gente a comprar lotes, de hecho personas de otras partes ya que tenían fincas y podían comprar varios lotes.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, Ebais y centros educativos?

La misma comunidad tuvo que trabajar para salir adelante y así dar con la construcción de la iglesia y la escuela.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Llegué con mi familia cuando empezaron a dar las casas en el año 65, ya que en ese año me instalé.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

En mucho, en estructura, en calles, en luz.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

No, hasta después. Leyenda de Macha, el terreno donde ahora es Loyola vivió la macha donde después de su muerte ella aparecía en su caballo, donde muere después de un incendio, luego el estado tomó el terreno.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1 Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2 ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3 ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Si.

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Por nombres no sé pero son como unas 100.

- 4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?**

Una buena accesibilidad.

- 5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?**

Colegio Seráfico San Francisco de Asís, COVAO

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

- a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

Hay de varias partes, pero son muy limitados.

- b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

Por la alta población que ahora existe.

6 ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Una importancia muy buena ya que hay más aporte para la comunidad, están aprendiendo muchas cosas útiles para un mejor futuro.

7 ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si, porque ya varias personas que han concluido sus estudios, han salido con trabajo y se han acoplado muy bien.

Manuel Quirós Hernández

Nombre: Manuel Quirós Hernández

Fecha de nacimiento: 30 de abril de 1949

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Tenía 13 años cuando sucedió la tragedia de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Un poblado permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Bueno ellos descojian a las familias más grandes para uvicarlas primero y después las menos grandes. Conforme las iban terminando las entregaban a las familias.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Bueno unos iban a los Ángeles al otro poblado porque se formaron dos poblados. Loyola y Barrio los Ángeles. Uno desidia a donde quería ir a Loyola o a los Ángeles.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue de lo mejor gracias a Dios y al gobierno americano que nos donó estas tierras donde vivimos y muchas ayudas mas. Por ejemplo, la maquinaria que mandaron para trabajar en el Río Reventado Los diques.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

La mayor parte de la ayuda fue del gobierno Americano. Era muy justo que llebara su nombre. Ellos estuvieron con nosotros en todo momento.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Muy asertado era casi una obligación por todo lo que isieron por nosotros.

Muy justo que le pusiéramos ese gran nombre.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por medio de la radio. Y se llamaba Radio Victoria.

Esa emisora es la responsable de que no uviera muchos fayecidos gracias a Dios y a Emilio Piedra ese señor velava por nosotros.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En varrio Loyola ya estavamos aquí viviendo en Taras de Cartago.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Por la cenisa que botava el Volcán. Techos de las casas calles carras y los ojos de las personas.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Las consecuencias fueron la devastación del pueblo de barrio Fatima lo borro totalmente era un decierto.

Y ai se formo el pueblo Loyola donde hoy vivimos gracias a Dios y el Pueblo de los Angeles.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Enque no teníamos donde vivir en esos meses

Estavamos en los Refugios como Escuelas y Asilos y el Covao no teníamos ropa casi nada fue muy duro ese tiempo.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Espiritual mente no tener donde vivir casi no avia comida ropa de tener una casa y de pronto no tener casa ni nada.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Bueno mi papa en ese momento andaba tomando yo era adolescente tenía 13 Años casi no trabajaba no avia nada seguir viviendo nada mas

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Si claro era un gran acontecimiento para Ellos venían muchos. Parque de Cartago se veía muy bien.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No la verdad le molestaban los ojos cuando salía a la calle nada mas

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Muy rápido precisaba mucho pues eramos muchas familias. Muy normal se desarrollo ciudadela.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaís y centros educativos?

El pueblo se desarrolló muy rápido. Ya teníamos luz pulpería agua después vino El Bus la Empresa es hoy en día del mismo dueño don Rafael Ángel Jimenes La iglesia vino después de un tiempo. También el Evais.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

La fecha no me acuerdo, pero vine cuando terminaron la casita y nos llamaron ya vivir en ella que alegría gracias a Dios

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

A cambiado en todo. Tenemos de todo lo que necesitamos a cambiado el 100xciento

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Si cuando bailamos en el salón el Aguacataso la micica la llevaba Fernando Navarro. Era una consola de discos fue muy bueno esos tiempos

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Sí

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Los diques

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Muy buena xcelente en todo

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Seráfico. Covao y el Figueres

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La matrícula de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Bueno ya no tengo hijos en ningún colegio pero si vienen de todo Cartago y la Comunidad

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

La cantidad si es muy limitada son muy pocos los que estudian ahora en la comunidad

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Muy buena porque ayudan a desarrollarse a las personas y logra una formación en cuanto al trabajo.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si mis hijos estudiaron la primaria en la escuela de Loyola y luego el colegio y después la universidad hoy son muy profecionales gracias a Dios.

Mario Sanabria P.

Nombre: Mario Sanabria P.

Fecha de nacimiento: 20/07/1926

Lugar de nacimiento: San Nicolás central Cartago

Oficio/profesión:

Datos generales: Vivía en Fátima durante las erupciones del Volcán Irazú. El desastre del Río Reventado destruyó la casa donde vivía. Cuenta que se informaba de todo lo que pasaba a través de Radio Victoria y don Emilio Piedra. Cuenta que lo afectó bastante a él y a su familia debido a que al momento del desastre sus hijos eran pequeños y no había mucha comida. Tenía que ir al estanco a hacer grandes filas por una bolsa de arroz y de frijoles. Afirma no haber sufrido problemas respiratorios, y cuenta que llegó a las casas del INVU junto con su familia.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Destinado a ser un poblado permanente

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Hubo que comprarlo

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Solo Loyola

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Bueno

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Donó el dinero para comprar el terreno que es ahora Loyola.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Se le puso ese nombre como agradecimiento por la ayuda.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por medio de radio y el Señor Emilio Piedra que informaba de todo lo que pasaba.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Fátima.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

La avalancha se llevó las casas.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Que el terreno donde vivía desapareció

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Afectó bastante porque mis hijos estaban pequeños y no había mucha comida.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

De manera impactante.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Había que ir al estanco para hacer grandes filas por una bolsa de arroz y frijoles.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

No.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Por medio del Invú se construyeron las casas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

La electricidad por medio de la Jasec.

Agua la municipalidad.

Por medio de un comité se hizo la iglesia y se arreglaron las calles, por medio de recolectas que se hacían entre los vecinos.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Con mi familia.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Ha cambiado demasiado.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

No sé.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿Cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Buena.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Seráfico, Covao, Figueres y Tolentino.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Cobran demasiado y son pocos los que reciben

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Una cantidad limitada porque reciben más Cartago que de aquí.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Gracias a ello tenemos personas más preparadas y capacitadas para llevar ciertas situaciones.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

No

Marta Ligia Molina

Nombre: Marta Ligia Molina C.

Fecha de nacimiento: 13/12/1944

Lugar de nacimiento: Cartago

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: afectada por el desastre de Taras

Primer Bloque de preguntas

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

No señor. Estaba destinado a ser un poblado permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

El gobierno de los Estados Unidos con su gran colaboración se compró el terreno y luego se fueron construyendo las casas y se fueron donando las casas a las personas afectadas.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Sí había una directiva que funcionaba en la Municipalidad de Cartago y ellos decidían a donde nos colocaban si en Loyola o en el barrio de Los Ángeles.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Grandemente fue la ayuda y la colaboración de los Estados Unidos en lo económico y alimentación.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Jamás nunca, esa decisión se tomo de la Junta de Desarrollo y toda la comunidad de Loyola

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Merecido bien merecido la colaboración fue bien merecido por toda la comunidad.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Bueno habían varios medios de comunicación pero eran muchos como Radio Columbia, Radio Reloj, pero en Cartago la excelente Radio Victoria.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Sí, al costado Sur del Campo Ayala, Taras

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Afectó directamente todavía tengo presente el momento terrible que vivimos.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Fatales si quedamos con lo que teníamos puesto esto de la Loyola fue un regalo del cielo

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Ni quisiera acordarme lo más duro fue ver las personas fallecidas, las casas en el suelo aterradas.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Bueno fue como que nos morimos y volviamos a nacer de ver como quedamos en la calle.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Fatal mis hermanos y yo estudiabamos y mi papá que era el sosten de la casa ni lo encontramos y nosotros buscandolo creíamos que se había ido pero no gracias al Señor.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sí claro, demasiado público nos visitaba. Era impresionante ver como quedó parte de Cartago

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Las erupciones del Volcán nos afectaron demasiado las vías respiratorias, la ceniza muy fina.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Cuando yo vine a vivir a Loyola ya habían 10 casas habitadas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿ebais y centros educativos?

La electricidad por medio de la JASEC. El agua la Municipalidad de Cartago, el transporte por medio de (Pachanga) de Erasmo Monge.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

A mi hermana mayor fue de las primeras familias que le dieron casa y ella nos instaló en su casa por mientras terminaban la de nosotros.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

A surgido bastante, ahora tenemos Iglesia, Ebais, escuela, capilla, velatorio, Casa de adulto mayor, Salón Comunal y buen servicio de buses.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Bueno frente a la escuela había un árbol de aguacate si una pasaba a cierta hora 12 pm, había una chiquita vestida de primera comunión y se oía la buseta sin bueyes.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra: sin respuesta

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

¿Si su respuesta es sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres? N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Bastante aceptable

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

COVAO, Colegio Seráfico San Francisco y Colegio experimental Bilingüe José Figueres Ferrer

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Anteriormente era para la comunidad pero actualmente me he dado cuenta que la mayoría de los estudiantes son de fuera de nuestra comunidad.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Supongo que por motivos económicos es más aceptable los estudiantes de otros lugares.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Excelente, de aquí han salido muchísimos profesionales a trabajar a muchas partes del país.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad?

Explique su respuesta.

Sí, con lo aprendido en las instituciones de la comunidad las personas pueden desempeñar sus trabajos mejor.

Miguel Quirós Leandro

Nombre: Miguel Quirós Leandro

Fecha de nacimiento: 24/05/1949

Lugar de nacimiento: ORIENTAL CENTRAL CARTAGO

Oficio/profesión:

Datos Generales: llegó a Loyola un año después de la avalancha con catorce años y su familia, ya las casas tenía agua y electricidad, menciona que el desastre lo afectó mucho psicológicamente y prácticamente arrasó con el Barrio Fátima que era donde vivía y a pesar de estas afectaciones su papá siguió trabajando.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

- 1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?**

La información que transcurrió después de las avalanchas es que se iba a ser un poblado permanente igual al INVU de los Ángeles.

- 2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?**

Si mal no recuerdo el sistema era por medio de un encargado por medio de las oficinas del invu le daba a uno el número del lote y casa.

- 3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?**

A cada uno, nos preguntaban que donde queríamos vivir, si al invu de los Ángeles o a Loyola y nosotros escogíamos

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Se percibía bien ya que nos alimentaban, vestían y lo necesario, nos sentíamos tranquilos

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Recuerdo que la información que daban es que el presidente Lyndon B. Johnson dono las casas de madera y otras ayudas más.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Que esta muy bien, en agradecimiento al presidente que nos brindó la ayuda cuando mas lo necesitábamos.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por medio de Radio Victoria de don Emilio Piedra para nosotros era el único medio de información.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En el cantón central de Cartago B^a Fátima.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

En mi persona, primero psicológicamente ya que fue un cambio repentino de forma de vivir ya que de un día para otro nos quedamos, sin nada y comenzar de nuevo fue muy duro y económicamente también, fue un cambio muy drástico.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Bueno fueron catastróficas ya que barrio Fátima desapareció por esa razón optaron por hacer la ciudadela de Loyola.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Yo tenía 14 años y en ese momento me afectó porque no sabía que iba a pasar, había muchos comentarios de mucha gente, negativos y positivos.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Prácticamente la afectación fue total, había gente que tenían casa y trabajito y de un momento a otro se quedaron sin nada, los únicos beneficiados fueron los que alquilaban casa y fueron beneficiados con una propiedad

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

El que llevaba lo económico a nuestra casa era mi papá, el cual con trabajo entonces no hubo gran afectación.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Lo normal.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

En mi caso familiar no.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

No recuerdo ya que cuando llegamos a Loyola ya iban avanzada la construcción de las casas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, Ebais y centros educativos?

La electricidad fue por medio de la Jasec. El agua por medio de la municipalidad y el transporte (La Pachanga) dueño don Erasmo Monge, construyeron la iglesia por parte del pueblo también, la Escuela en 1969.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Como un año después de la avalancha toda la familia cuando llegamos había camones y había luz y agua

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

A cambiado mucho gracias a Dios para bien, ahora hay Colegios, escuela, Ebais, Iglesia, Cen-Cinai, capilla velatoria, AA, buen servicio de transporte

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Mucha gente escuchaba la carreta sin bueyes y donde actualmente está alcoholicos anónimos había un palo de aguacate y decían que salía una chiquita vestida de primera comunión.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Excelente, La Escuela de Loyola es una de las mejores en infraestructura, como en educación.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

1º San Francisco de Asís (Seráfico).

2º Covao

3º Colegio Bilingüe José Figueres Ferrer.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Representan una cantidad muy limitada, ya que dan preferencia a otros lugares de Cartago Centro.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Creo que no representan gran cantidad de los jóvenes de Loyola ya que he oído que cuando se van a matricular ya es muy limitado la inscripción, por motivo de que ya están llenos los cupos.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

De mucha utilidad ya que los cursos son muy buenos, hay variedad, profesionalismo y buen trato, una institución excelente.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si por que las personas aprovechan las formaciones o cursos que dan estas instituciones, se preparan mejor para desempeñar mejor los trabajos que puedan obtener.

Norma Beatriz Fuentes

Nombre: Norma Beatriz Fuentes

Fecha de nacimiento: N/R

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: No tenía casa cuando vivía en San Nicolás antes del desastre.

Primer Bloque de Preguntas:

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Un poblado permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

El terreno fue donado por el presidente EE. UU. Lyndon B. Johnson

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Bueno aparte de Loyola. Hicieron una urbanización en el barrio de los Ángeles como a 500 mts de la Basílica de los Ángeles. Y la gente fue dividida.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Fue excelente. Nosotros estuvimos en el COVAO. Nunca nos faltó alimento, medicinas, ropa de todo tipo. Fuimos muy bien atendidos.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Si claro fue mucha ayuda lo que mencioné anteriormente

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Me parece muy bien los dos nombres.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Bueno en esa época la información era por radio. Había una emisora que se llamaba Victoria, el locutor Emilio Piedra y cuando tenían que dar una noticia ponían la marcha militar.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En Barrio Fátima

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Bueno yo tenía ocho años y afectaba mucho y no salíamos porque afectaba mucho la vista y con alergias.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Porque la avalancha destruyó todo el barrio de Fátima, Taras y parte del Molino, guadalupe.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Como niña toda mi ropa, juguetes me afectó y acostumbrarnos a vivir con otras personas, y extrañábamos mucho la casita.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Bueno Taras fue donde están ahora los diques, la lima fábrica de jabón y una ladrillero y campo Ayala.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Total porque nos quedamos sin nada.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Si, pero todo lo que quedó destruido

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Sí claro, por la ceniza nos daba mucha alergia.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Bueno primero empezaron por la mitad del terreno y se construyó la 1 milla de casas ya terminadas, seleccionaron las familias y las llamaron yo recuerdo era muy solo porque a mi abuela la llamaron, pero a nosotros no hasta formar la otra fila.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaís y centros educativos?

Es Loyola una comunidad muy organizada. Los primeros habitantes fueron y son muy buenos trabajadores. Trabajan fuertes por su construcción.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Si primero me vine con mi abuela. Y cuando la casa de mi mamá ya estaba terminada me fui con mis papás y hermanos. Muy pobres solo con la ropa que nos habían regalado. A empezar de nuevo.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Yo diría que mucho, bueno montones ahora tan grande con 5 colegios tan cerca, el ebais, INA, las escuelas, la iglesia, salón comunal, Capilla de Velación Cen Cinai, casa de adulto mayor. Gracias a todos por tanto trabajo Dios los bendiga.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Si hay muchas yo escuchaba a mi abuela y tío político. Pero no recuerdo ninguna.

Segundo Bloque de Preguntas:

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

Sí.

Si su respuesta en sí indique la cifra. *Aproximadamente 4700 personas*

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

Sí

Si su respuesta en sí indique la cifra.

20 mil metros cuadrados

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Sí

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Son los Diques

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Es mucha porque todos pueden asistir porque está dentro de la comunidad a edad muy temprana asisten al Cen Cinai y posteriormente asisten a la escuela San Ignacio de Loyola.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

El Seráfico, San Francisco, Colegio Figueres Ferrer, Covao después de tercer año. el colegio nocturno de San Ignacio de Loyola.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Sí porque la mayoría vienen del centro de Cartago y otros lugares.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Sí hay algunos que no pueden pagar lo que cobran, por ejemplo, Seráfico.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Preparan a las personas a especializarse en diferentes tareas a costos muy bajos

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Sí influye en la inserción laboral, por ejemplo, los egresados del Covao son técnicos en áreas donde se pueden ejercer, al igual que el INA.

Oscar Marín S

Nombre: Oscar Marín S.

Fecha de nacimiento: 24/06/1954

Lugar de nacimiento: San Nicolás, Central, Cartago

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Vivía con su familia en Barrio San Nicolás en el momento de los eventos naturales, perdió su casa y quedo sin ningún recurso. Llegó con sus nueve hermanos, sus padres y su tía a la comunidad de Loyola en 1964. Relata cómo la comunidad de Loyola ha ido cambiando con el tiempo, al grado de contar hoy con gran cantidad de servicios e instituciones.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Desde el momento en que nos convertimos como damnificados y no tener donde vivir, se nos comunicó que el presidente de estados unidos Lyndon b. Johnson en conjunto con su gobierno donarían financieramente el costo de la obra a través del invu quien era responsable de ejecutar y adjudicar la propiedad se logró adquirir a través de maratón de radio columbia.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

El invu realizo un sondeo en escuelas que funcionaban como albergues, en el caso de mi familia la de tres ríos y otras que se utilizaron, también salones comunales y casas de habitacion, y alguna lecheria tambien mi familia y así por medio de una ficha la institucion asigno de acuerdo a la necesidad por familia.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Efectivamente habían tres alternativas para los damnificados, ya que el invu inicio con dos proyector simultaneamente en el orden siguiente ciudadela Lyndon b. Johnson (Loyola) y Raymond telles (b° Los Angeles) el interesado decidia en cuál de las ciudadelas queria su habitacion, o decisión propia en otro lugar.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Consideramos que se dio un gesto muy humanitario ante la magnitud del desastre natural que nos afectó, ya que nos animó a seguir adelante con otras necesidades y así no sentirnos tan indefensos.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Recuerdo el programa de alianza para el progreso que existe o existio en esos años y se trataba de envio de productos alimenticios para familias necesitadas de alimentos, y el financiar la edificacion de esta ciudadela, nos parecio muy justo rendia honor por las razones antes mencionadas.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Quizas en muchas ocasiones estas buenas acciones son condicionadas, en otras palabras tienen un precio a futuro, pero ante una gran necesidad son bien venidas.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Existio aquí en Cartago una emisora llamada radio victoria frecuencia del sr. Emilio piedra Jiménez esta radio se identificó mucho con el acontecer de las noticias de la provincia y nos tenía muy informados de lo que ocurría con las primeras inundaciones, tambien con erupciones del volcán Irazú, y todo lo que se dio con la abalancha final, tenía un noticiero llamado radio semaforo.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

En el distrito de san Nicolás, conocido como taras, en un sector hacia al este del centro de san Nicolás, buscando el límite con barrio Fátima.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Las erupciones aquí en san Nicolás el impacto directo no fue mucho, mientras que las inundaciones y la abalancha final que si tenían relacion con lo que se estaba dando con el Irazú si, se trastornaba el paso hacia Cartago centro por afectaciones en los puentes y había que buscar rutas alternas, al final perdida total de bienes y moralmente afectados.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

La abalancha fue la que jugo el papel importante lamentablemente, al destruírnos el pueblo donde viviamos, obligandonos a que se configure otro lugar, en su defecto la configuracion del barrio Loyola.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

A pesar de tantos años no dejó de arrastrar un trauma en nosotros, cuando hoy en día sucede alguna situacion de desastre que nos demos cuenta.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Fuimos afectados moralmente y materialmente para iniciar quedarnos sin propiedad, y sin casa nada de alimentos ni los utensilios tampoco ropa y muebles etc. Etc.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Quizas a mi no me impacto directamente al ser un niño, si para mis padres, el resto del distrito y lugares aledaños.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Efectivamente de las dos procedencias por tiempo regular visitaban el volcán en el tiempo que estuvo activo con mucho mas razón por el espectáculo de su actividad como tambien al río reventado en tiempo de inundaciones y abalancha final.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

En mi familia no se dio ningún caso de estos.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Según la topografía que tiene esta ciudadela fue en cuadrantes.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿ebais y centros educativos?

Realmente no fue rápido nos alumbramos con candelas, para cocinar con fogon de leña y anafre para carbon, para el agua un niple publico al menos en este sector, para el transporte una casadora mixta madera y metal, todos los demas servicios se fueron dando con el pasar de los años ya que a hoy en día cuenta con todos estos servicios y mas.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

En el año 1.964 llegamos mi familia y yo tuvimos que acomodarnos en las camas, dos por cama ya que fuimos nueve hermanos mama y papa mas mi tia huerfana, la casa asignada se hacía pequeña

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Un cambio exelente escuela entre las mejores de Cartago – iglesia – salon comunal – ebais-censinai – INA – asociacion para el adulto mayor – grupo alcoholicos anonimos – comités de apoyo a la asoc. De desarrollo – capilla velatoria cuatro colegios muy cercanos en el orden siguiente seráfico – covao – José f. Ferrer – san Nicolás de torentino.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

Se decía que contiguo al salon de baile que se le llamo el aguacataso, en lote baldio y en altas horas de la noche aparecia una niña de primera comunión, y por los potreros hoy en día covao tambien por la noche, una macha que paseaba montada a caballo por toda esa zona y se le llamaba la macha mister b.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí, indique la cifra.

N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra.

N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta es sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Esta la precencia de un centro educativo muy competente, y los niños asisten al mismo.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

1- Colegio serafico san francisco

2- Covao (colegio vocacional de artes y oficios

3- Colegio experimental bilingüe José Figueres

4- Colegio san Nicolás de tolentino

5- Colegio nocturno de Loyola

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

- a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

No todos los jovenes se matriculan en estos colegios.

- b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?**

La cantidad es limitada, ya que no ganan el examen de admision, o se prefiere al publico san Nicolás de tolentino.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

La importancia para estas personas que obtienen estos cursos, se les facilita mucho lograr empleo, al contar ya con un oficio.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

El covao y el ina una vez que los estudiantes se graduan, inician ya a buscar fuentes de oportunidades de trabajo.

Soledad Artavia Montenegro

Nombre: Soledad Artavia Villalobos

Fecha de nacimiento: 09 de agosto de 1931

Lugar de nacimiento: N/A

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: Perdió su casa de habitación en Barrio Fátima debido a la tragedia de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

El poblado estaba destinado a ser una ciudadela permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

De acuerdo al censo de las personas sin hogar, conforme se alistaban las casas iban asignándolas a las familias más urgidas.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Aparte de Loyola se estableció otra ciudadela en el barrio Los Ángeles en Cartago

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

A través de las donaciones de alimentos que llegaban a los centros de damnificados también ayudaron en la construcción de diques para proteger a la ciudad de Cartago

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Recuerdo que el gobierno de USA donó dinero y alimentos y también maquinaria para construir los diques.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Para esa época fue acertado el nombre como agradecimiento al gobierno de USA.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

En ese tiempo Radio Victoria tomó la bandera para informar antes, durante y después de la emergencia.

También “Radio Rumbo” de Cartago informaba.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Mi familia y yo vivíamos en Barrio Fátima de Cartago

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

A mi familia solo con la ceniza constante que caía en los techos, sobre la ropa tendida, sobre la agricultura y la ganadería

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

La consecuencia sobre la configuración de Loyola fue volver a reinventarse por la distancia las nuevas familias como vecinos y los accesos al agua y la electricidad

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Perdimos nuestra casa de habitación junto con todos los enseres

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

En el caso de Taras, algunos pobladores perdieron su casa totalmente y otros parcialmente.

El paso hacia Cartago estuvo suspendido por un tiempo

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Pérdida total de viviendas y enseres

Además la falta de trabajo de mi esposo y también vivir en un salón comunal esperando alguna ayuda

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Si se percibían un poco mas de turistas que llegaban a observar las erupciones del volcán

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Mas que todo problemas de respiración y irritación de la vista

La ropa tendida se ensuciaba con la ceniza

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

Parece que la finca fue donada y luego el gobierno de EEUU aportó dinero para la construcción de las viviendas.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaís y centros educativos?

Los servicios básicos se fueron dando a poquitos al inicio no todas las casas tenían luz ni agua. Al tiempo un vecino de la comunidad tenía el servicio con una casadora.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Fuimos casi de los últimos que nos asignaron casa y nos vinimos todos de una vez. No teníamos nada para la casa pero poco a poco se fueron consiguiendo las cosas básicas.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Ya muchos cabezas de hogar están muertos inclusive parte de la descendencia ya han muerto. Ahora está muy mezclada la comunidad con gente de otros lugares pero aun así sigue siendo un muy bonito lugar para vivir

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

También a Loyola se le llama “La Pólvora” porque habían muchas piedras que por su tamaño debían dinamitarlas.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta es sí, indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta es sí, indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta es sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Afuera de los límites, si hay zonas marginales como los diques.

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Muy buena. Cuentan con una escuela de primaria muy buena y muy cercana a cada uno.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Colegio Seráfico San Francisco

Colegio Vocacional de Artes y Oficios

Colegio Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer

Colegio Nocturno de Loyola

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La matrícula de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario,

los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Al inicio había muchos estudiantes de la comunidad de Loyola-Quircot- Taras- Ochomogo.

Ahora acuden de otras comunidades de Cartago.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Puede ser porque el examen de admisión limita un poco a los estudiantes de Loyola y alrededores.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Le di oportunidad a personas que habían descartado estudiar algo más para prepararse en algún oficio que les dé mas oportunidades profesionales o de autoestima personal.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

No necesariamente. La inserción laboral está muy condicionada por la alta tasa de desempleo actual en el país.

Thelma Pérez Méndez

Nombre: Thelma Pérez Méndez

Fecha de nacimiento: 08/06/1952

Lugar de nacimiento: San Nicolás Central Cartago

Oficio/profesión:

Datos generales: Vivía en Barrio Nazaret en el momento de los eventos naturales, llegó a la comunidad con tan solo 11 años en compañía de su familia. Perdió su casa con los eventos y menciona la afectación de las actividades agrícolas por efecto de la ceniza. Destaca el cambio que ha vivido la comunidad y cómo ella y los niños que llegaron son ahora adultos mayores.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Un poblado permanente.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Ivan llamando grupos pequeños.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia

No recuerdo yo tenía 11 años.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

Era bienvenido.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Si, aportó el dinero para compra y construcción de todas las casas.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

Me parece muy bien.

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Una emisora de Radio.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Taras - calle Nazaret.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Creo que a muchas personas les afectó la ceniza, a mi familia no.

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

Que muchas familias nos quedamos sin casa.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Ver a mis papás muy tristes, la casita estaba nueva.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Bueno afectó a las personas por donde pasó la avalancha, y que hubo unos cinco muertos.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

No sé, yo era muy niña, pero creo que impactó la agricultura y ganadería, donde caía la ceniza, en Cartago no me acuerdo que cayera.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

No sé.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

No sé.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebaes y centros educativos?

Creo que los adultos se organizaron.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Bueno cuando terminaron las casas, con mi familia, llegamos todos juntos.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Sí, hay casas muy bonitas, las calles las mejoraron, y los que vinimos chiquitos ya somos adultos mayores.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

No sé, en mi casa nadie hablaba de eso.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

- 1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?**

No.

Si su respuesta es sí, indique la cifra. N/R

- 2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?**

No.

Si su respuesta es sí indique la cifra. N/R

- 3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?**

Sí

Si su respuesta es sí, ¿cuántas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

Creo que sólo los diques.

- 4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?**

Muy buena.

- 5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?**

Colegio Seráfico

“ *Figueres Ferrer*

“ COVAO

“ Tolentina

“ San Luis - Pancha y otros.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Eso no lo sé, porque cuando es la prematrícula, van casi todos.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Porque no ganan el examen de admisión.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Siempre estuvo anuente a todas las personas, de aquí y de todo lado.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Yo pienso que si siguen estudiando triunfan, no importa donde obtengan el bachillerato, conosco profesionales que se graduaron en el Colegio Unidad Pedagógica en el Molino; eso está en la actitud de cada persona.

Tito Bautista Gómez Núñez

Nombre: Tito Bautista Gómez Núñez

Fecha de nacimiento: N/R

Lugar de nacimiento: N/R

Oficio/profesión: N/R

Datos generales: Afectado por el rebalsamiento del Río Reventado.

Primer Bloque de Preguntas:

1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?

Fue una ciudadela permanente, se construyó con esa finalidad.

2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?

Mediante una lista.

3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?

Le consultaban a cada familia donde se quería vivir; Loyola o Invu Los Angeles.

4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?

No se sabía.

5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?

Por una donación del gobierno estadounidense al gobierno de Costa Rica para este proyecto.

6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de la ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?

De acuerdo, en agradecimiento por su ayuda.

También hubo personas que ayudaron mucho como el doctor Patiña (creo que fue diputado).

7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?

Por medio de Radio Victoria, además sonaban las sirenas de alerta.

8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?

Vivíamos en Taras-San Nicolás-Cartago. A menos de cien metros del Río Reventado.

9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?

Personalmente en la vida laboral. Trabajaba con el ICE y no me podían instalar el tendido de cable (líneas de transmisión eléctrica).

10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?

La destrucción de las viviendas de la calle del piapio dio como consecuencia el desplazamiento de sus habitantes a Loyola.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Perdimos todo, la casa, la ropa, y quedamos sin nada.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

De la misma manera que a mí.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Pérdida de todos los bienes materiales.

14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago? (nacionales y extranjeros)

Sí, turistas de Cartago. Mi hermano Manuel tenía un Pick Up y llevaba personas al volcán.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

No, el polvo/ceniza lo llevaba el viento a San José.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

No lo sé. Primero construyeron el piso, las casas ya venían en piezas. No tenían cieloraso. El diseño y la distribución de los terrenos lo hicieron los del gobierno.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Agua y electricidad fue parte del proyecto. La escuela, la iglesia fue trabajo comunitario mediante solicitudes a Dinadeco. El Ebais fue del gobierno. El transporte fue de un empresario de la comunidad. La “Pachanga” era el nombre del bus.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

El INVU dio casa en 1969. Si llegó con mi esposa y dos hijas. Hubo ayuda de cobijas y ropa del sr. Aris Halabi.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Han cambiado mucho las casas. Las calles eran de tierra, ahora están asfaltadas.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

No que yo recuerde.

Segundo Bloque de Preguntas:

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. No

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres?

N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Si

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Covao-Seráfico- Figueres.

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguientes preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No lo sé.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

No lo sé.

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

No sé. Muchas personas que no son de Loyola asisten al INA.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Si influyen porque son de alto nivel. aunque los muchachos de Loyola no son prioritarios en esos colegios.

Victoria Fuentes Campos

Nombre: Victoria Fuentes Campos

Fecha de nacimiento: N/A

Lugar de nacimiento: Barrio Fátima, Cartago.

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: Afectada por el desastre de Taras.

PRIMER BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Acontecimientos que influyeron en el surgimiento de Barrio Loyola.

- 1. El asentamiento que se formó tras las avalanchas del río Reventado en diciembre de 1963, conocido ahora como barrio Loyola, ¿estaba destinado a ser un poblado permanente, o en principio era un asentamiento temporal?**

El presidente Lyndon B Johnson quería un poblado permanente.

- 2. ¿Cómo fue el proceso de asignación de terrenos y casas para las primeras personas que habitaron Loyola?**

Fueron terrenos con casas donadas por el presidente para las personas afectadas por la avalancha.

- 3. Aparte de Loyola, ¿Se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales reubicar a la población que se había visto afectada por las erupciones del Irazú? De ser así, ¿Quién o quiénes defendían a cuál asentamiento o barrio iba cada familia?**

Se realizaron varios albergues, Escuela Jesús Jimenez, Escuela de San Rafael, 11 Tigres, hasta que se lograron ubicar a las familias en las casas nuevas.

- 4. ¿Cómo se percibía el apoyo que brindaba el Gobierno de Estados Unidos ante la emergencia?**

Excelente atención, un apoyo al 100%, enviaban comida y productos para el aseo.

- 5. ¿Recuerda alguna ayuda que haya brindado el presidente estadounidense Lyndon B. Johnson para que se haya nombrado a Loyola en su honor?**

Todo, ayudas, lotes, casas.

- 6. ¿Qué opina que se le haya puesto el nombre de ciudadela Lyndon B. Johnson a Loyola?**

Perfecto, un lindo detalle al presidente.

- 7. ¿Con cuáles medios de comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales?**

Por medio de la gente y el radio.

- 8. ¿En cuál parte del país vivió usted durante el período de las erupciones del volcán Irazú?**

Cartago, barrio Fátima.

- 9. ¿De qué manera afectaron las erupciones del volcán Irazú a su persona o a la sociedad?**

Fue algo muy grave, nos quedamos sin nada, no se pudo recuperar nada, fue muy triste, para nuestra familia como para todos los afectados.

- 10. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la avalancha del Río Reventado para la configuración de barrio Loyola?**

No estoy segura qué sucedió.

11. ¿A nivel personal cómo le afectó la avalancha del Río Reventado?

Mucho, tuve que dejar de estudiar, me quedé sin ropa, fue muy duro emocionalmente.

12. ¿De qué manera el desastre de Taras afectó a la población?

Lo que recuerdo es que afectó Taras pero no recuerdo.

13. ¿Qué impactos económicos tuvo la erupción del volcán Irazú para usted?

Mucho, nos quedamos sin nada.

**14. ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?
(nacionales y extranjeros)**

No, al contrario.

15. ¿Sufrió de problemas respiratorios o alguna repercusión a su salud producto de las erupciones del volcán Irazú?

Si, asma.

16. ¿Cómo se desarrolló el proyecto de construcción de viviendas en el espacio que hoy corresponde a Loyola?

No recuerdo.

17. ¿Cómo se dio el desarrollo de la comunidad de Loyola en cuanto a: abastecimiento de servicios básicos como electricidad, agua, transporte y otros como construcción de la iglesia, ¿Ebais y centros educativos?

Excelentes condiciones.

18. ¿Cuándo llegó usted a Barrio Loyola? ¿Llegó con su familia? ¿Cómo se instaló en el lugar?

Si correcto, con la familia, nos indicaron la casa que nos tocaba pero no teníamos nada.

19. ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento en que usted empezó a vivir en esta?

Mucho, las casas se modernizan, hay condominios y mucha gente nueva.

20. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración de Loyola como comunidad?

En este momento no recuerdo.

SEGUNDO BLOQUE DE PREGUNTAS

Temática de este bloque: Situación actual de Barrio Loyola

1. ¿Conoce cuál es la cantidad total de personas que residen en la comunidad de Loyola?

No

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

2. ¿Conoce cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola?

No.

Si su respuesta en sí indique la cifra. N/R

3. ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

No.

¿Si su respuesta en sí, cuantas zonas marginales hay y cuáles son sus nombres? N/R

4. ¿Cuál es la accesibilidad que tiene a la educación primaria los niños que residen en la comunidad de Loyola?

Muy bien, la escuela Kinder, pre kinder están céntricos y en excelentes condiciones.

5. ¿Cuáles son los nombres de los colegios en los que estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Escuela San Ignacio de Loyola, Colegio Seráfico San Francisco de Asis, Colegio Vocacional de Artes y Oficios (COVAO), Liceo Experimental José Figueres Ferrer

Si dentro de su respuesta anterior usted mencionó alguno de los colegios que en encuentran dentro de los límites de esta comunidad (Experimental Bilingüe, COVAO, o Seráfico) conteste a las siguiente preguntas:

a. ¿La mayoría de estos colegios que se encuentran dentro de los límites de la comunidad está acaparada por jóvenes que provienen de Loyola? ¿O por el contrario, los jóvenes provenientes de Loyola representan una cantidad limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Correcto, la mayoría de los jóvenes de Loyola estudian en otros colegios como Liceo San Nicolas de Tolentino y otros de Cartago, la mayoría que vienen a estos colegios son de otros lugares.

b. ¿Por qué los jóvenes provenientes de Loyola representan el grueso o por el contrario una cantidad muy limitada dentro de la matrícula de estos colegios?

Probablemente por el costo de estos colegios

6. ¿Cuál es la importancia que tiene el Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en Barrio Loyola?

Muy bueno, se pueden sacar cursos.

7. ¿La formación académica que brindan los centros educativos que están dentro del Barrio Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de esta comunidad? Explique su respuesta.

Solamente el INA.

Entrevistas de tipo Llamada

Adriano Mata

Nombre: Adriano Mata

Fecha de nacimiento: 30/08/1956

Lugar de nacimiento: San José

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: habitante del Pedregal

Entrevista telefónica a don Adriano Mata

Carlos Santana: ¿Cuántos años tiene?

Adriano: *64 recién cumplidos*

Carlos Santana: 64. ¿En qué parte del país vivió durante el periodo eruptivo del volcán Irazú, de las erupciones del 63-65?

Adriano: *Para esos tiempos estaba muy niño, en la Pitaya de Cartago (...)*

Carlos Santana: Bueno, esto podríamos irlo descartando porque son preguntas muy viejas, entonces.

Milena: Sí

Carlos Santana: Desde el momento de su llegada ahí, a la comunidad de Loyola, ¿qué tanto ha cambiado la comunidad en sí?

Adriano: *Este... Loyola (...)*

Buscar unas (...) para (...) una construcción en la urbanización en el Pedregal, estamos hablando hace 42 años (...)

Carlos Santana: Hace bastante. ¿Usted trabajó en el INVU, don Adriano?

Adriano: *Claro*

Carlos Santana: ¿En qué consistía su trabajo ahí?

Adriano: *(...) trabajo (...)*

Carlos Santana: Ajá, usted trabajaba... adelante, perdón

Adriano: *Yo trabaje en el INVU de abajo para arriba, volando pala en los terrenos donde hoy está sentado el tecnológico, luego el INVU iba a hacer una urbanización para la clase media hacia abajo, pero cuando Cartago gana la disputa, entonces al INVU le exigieron que tenían que ser casas más bonitas, más formales, más con concurrencia de clase media hacia arriba. Lo que hizo fue que un (...) Porque ya no se podían hacer las casitas (...) una urbanización.*

Carlos Santana: entiendo, entonces

Adriano: *ahí fui a trabajar, perdón, y al año me trasladaron para acá, para Loyola, a la par de la urbanización el Pedregal*

Carlos Santana: Este, verdad... El INVU hizo un acuerdo con el IMAS para obtener lotes, entonces ¿usted sabe cómo?

Adriano: *Vamos a ver, cuando yo llegué aquí, yo venía como el segundo a bordo, como el segundo del maestro de obra, la información que yo tuve en ese momento es que lo terrenos eran del IMAS, pero se formó una sociedad IMAS-INVU y el INVU construía en terrenos y el IMAS asignaba, en esos tiempos el IMAS tenía alquillo de tierras en Cartago, entonces, escogieron las familias más pobres de Cartago, inclusive algunos los subvencionaban porque el monto a pagar de la casa con lote era de 596* y algunos no tenían .. para la cuota, entonces el IMAS les ponía una tercera parte, en algunos casos, cuando era muy pobre hasta la mitad de la cuota.*

Carlos Santana: ¿recuerda el nombre del, tanto de INVU como del IMAS? ¿O de la ciudadela donde se construyó el Pedregal, el dueño?

Adriano: *No, me acuerdo de una señora, que era la coordinadora del IMAS, (...), la señora se llamaba María Luisa Portugués.*

Carlos Santana: ¿María Luisa Portugués?

Adriano: *Exactamente*

Carlos Santana: Bien,

Adriano: *Ella era la coordinadora*

Carlos Santana: Usted nos comentaba que

Adriano: *Por ejemplo, cuando iba avanzando la construcción salió mucha piedra de dinamizar, entonces, este, los ingenieros le pusieron el Pedregal, era tanta piedra entonces*

esta urbanización se va a llamar el Pedregal, inclusive era tanta la piedra que cuando se iba dinamitando no se daba abasto, (...), se tenía que salir en otra porque se había parado la construcción porque salía esa piedra, entonces ideamos hacer un (...) de piedra en toda la finca y yo viendo todo ese montón de piedras me rascaba la cabeza, donde voy a meter tanta piedra?, entonces hicimos un convenio con el quebrador Ochomogo, este, fuimos al quebrador Ochomogo e hicimos un convenio y nos daban una vagoneta de piedrilla quebrada por cada cuatro vagonetas de piedra que el INVU le cedía al quebrador, entonces el INVU cedía cuatro vagonetas de piedra quebrada en gajo, ahí el quebrador las despedazaba y al INVU le retribuía una piedra, una vagoneta de piedrilla cuarta que era para cordón de calle y aceras.

Carlos Santana: Les sirvió mucho el negocio a ambos

Adriano: *Pues sí, el quebrador Zúñiga, el quebrador Ochomogo, este, ya no tenía que mandar a sacar piedras del río, solo tenía que llegar ahí al Pedregal, cargaban las vagonetas con el cargador e iban directamente a las muelas, ellos tenían cuatro vagonetas de piedra y le daban una al INVU, por más que fuera le quedaban dos a favor*

Carlos Santana: ¿Entonces eran cuatro vagonetas por una de vuelta quebrada digamos?

Adriano: *Ya lista para trabajarla de cuartilla exactamente*

Carlos Santana: Entiendo

Adriano: *Y esa urbanización consta de 156 viviendas, esas 156 viviendas las dividieron entre 4 contratistas y había que andar chequeando a los 4 contratistas, que hicieran las cosas, con las normas de construcción de aquellos tiempos, apegadas a las normas de construcción lo más que se pudiera*

Carlos Santana: Si. Bueno, usted ya nos comentaba un poco como las personas beneficiarias fueron las más pobres, ¿pero no se llevó un proceso para seleccionar esas personas?, este, aparte de su cuestión de pobreza para que fuesen parte del proyecto urbanístico de la ciudadela el Pedregal

Adriano: *Bueno, yo entiendo, porque en esos tiempos yo era representante del Instituto de Nacional de Vivienda y Urbanismo, del INVU, pero entiendo que preparó en el IMAS y les daban cursos de cómo había que estimar la vivienda, que no tenían que despedazar las casas, de que había que darle mantenimiento, inclusive les informaron de que había una cláusula que no la podían vender hasta 20 años después para que la gente no se deshiciere de la casas muy ligero*

Carlos Santana: Sabe...

Adriano: *Después el proceso el proceso de adjudicación que se dio fue como, como dicen tomboleado, este, rifa, porque hay unas que quedan esquineras, otras que quedan*

compartiendo pared media-media, otras quedan con un buen lote, otras quedan con un lote chiquititillo, entonces para que no hubieran , este, pleitos ni discusiones ni nada, entonces en un salón se rifaba ahí, hoy don Adriano Mata nos dijo que estaban lista de la casa tal a la casa tal, por decir algo de la 3 a la 24 o de la 1 a la 24, entonces vamos a echar esas en la esfera y le damos vuelta para ver a quién le toca, a Rita (..) le tocó la 7, bueno, a Juan (...) le toco la 3, fea o bonita, como fuera tenía que acceder porque fue en rifa.

Carlos Santana: Entiendo

Adriano: *Y así sucesivamente se hizo todo el proyecto, toda la urbanización*

Carlos Santana: ¿usted sabe de dónde venían esas familias que escogían para las rifas de las casas?, ¿estaban relacionadas con las personas afectadas por las erupciones del volcán Irazú?

Adriano: *Esas, es que (...), la avalancha que hubo unos años antes de hacer la urbanización el Pedregal fue donde queda Loyola, donde queda la finca de Loyola. Este, esas casas si se hicieron para acuerpar a los que perdieron la vivienda producto de las avalanchas, pero en ese tiempo yo estaba chiquillo, pero las casas de la urbanización Lyndon B. Johnson. Pero doña Alba me dijo que tenía otra gente que les iba a contar esa parte.*

Carlos Santana: Y digamos, las de la ciudadela el Pedregal, de donde venían, ¿dónde se ubicaban geográficamente o las escogían?

Adriano: *Vea, vea, las de la ciudadela el Pedregal en base en lo que está pasando hoy en día verdad, que hay mucho precario, por el déficit de vivienda es muy grande, en aquel tiempo, este, había un déficit de vivienda grande también, entonces, inclusive cuando yo termine de entregar la última casa, a mí en el IMAS se enseñaron un folder donde hacía un faltante de mil casas, en aquellos tiempos verdad, imagínate hace 40 años.*

Carlos Santana: Sí, faltaba muchísimo

Adriano: *Viene gente pobre de Turrialba, viene gente pobre de la Pitaya, viene gente muy pobre Del Carmen, pero seleccionados específicamente, vieras que, si eran bien pobres, ahora una dice que una urbanización para pobres y ve gente con carro verdad*

Carlos Santana: Sí. ¿Cómo se llevó a cabo el proyecto de construcción?, ¿cómo distribuía en cuanto a espacios sociales, de comercio y el deporte?

Adriano: *Bueno, en aquellos tiempos, para...para... para zona de recreación ya existía la ley de planificación urbana y la ley de planificación urbana un 12% para obras comunales, ahí es que se dejó el área respectiva donde después se construía en CEN CINAI y se construía más adelante el EBAIS, pero recreativo no quedó porque se, las áreas de parque las repartieron en 4 pedacillos, un pedacito por una esquina y por otra, entonces eso sumado al área de parque.*

Carlos Santana: Entonces usted, digamos, ¿desde el tiempo que tiene ahí sabe cómo es que se construyó el CEN CINAI y el EBAIS?

Adriano: *Ah sí claro, mucho tiempo después*

Carlos Santana: Podría ...

Adriano: *Cómo te explicara, yo, cuando ya se entregaron las casas, entonces ya. Yo vivía arrimado donde mi suegra y los albañiles de decían porque no pide una casa aquí, pero yo era un muchachillo de 20 años, verdad, entonces decía que pereza estas casillas pegadas y todas juntas, me metían carbón y yo venía y entregaba un grupo pequeñito y me decían los compañeros de trabajo que ellos estaban detallando jardines, la zona de entrada y lo patios, entonces esos eran detalles que había que darles, entonces, este, un día me dice un carpintero: vea Mata usted cada quincena de cada mes se deja un grupito de 12-15 casas, se va a quedar sin casa aquí, entonces es que yo de todas maneras había un déficit de mil casas, en una de esas que vino gente, personeros del INVU y del IMAS, yo por tantear le digo al gerente del INVU, vea si yo quisiera una casita aquí ¿qué tengo que hacer?, vea ahorita nada porque ya se acabaron, más bien el IMAS quedó por debajo con mil casas, pero en fin si devolvieran una por escrito, entonces nosotros se la adjudicamos, pero tendría que devolverla por escrito y como usted ve aquí toda la gente que viene necesita de la vivienda. Le digo “ahhh bueno, que se va a hacer”, seguimos en la entrega de casas ahí. Un día llegué y me encontré esta casa esquinera sola y hacía como 8 meses que la había entregado, entonces me extrañó y lo toque a la gente la puerta de la par y les dije ¿Por qué esa casa está sola?, y dicen: deay se pelearon y hicieron un escándalo a las 4 de la mañana, el señor cargó todo en un camión y se fue. Ah caramba, y la verdad que esta casa tiene una área después de la casa de 5 metros y medio por el fondo, entonces me voy y le cuanto a los albañiles, me dicen esa es la casa suya, vaya y busque al dueño que se la devuelva por escrito, seguro no quiere nada con la casa, entonces le pedí las llaves a los muchachos y les dije me cuidan todo, voy a buscar el dueño de esta casa, estaba de salonero en Cartago Centro, y ya este, llegó y le digo ¿usted sabe quién soy yo?, si, si Mata, usted es el que me dio la casa en tal fecha, no quiero nada con esa casa y bravísimo, verdad, le digo: ah que tirada con usted, bueno, vea, yo estoy al mando de todo, pero de las casas del INVU, pero si le pasa algo a esas casas no me responsabilizo, si no la quiere dígamelo por escrito, entonces el señor este redactó una cartita ahí y le dieron las 9 de la mañana, le digo ¿a qué hora vengo por la carta?, venga a las 12, venga a las 12 y se la lleve para que se la entregue, yo no quiero nada con esa casa, ya a las 12 tenía la carta hecha, entonces baje y a mi esposa le conté, mira con un préstamo podemos ser (...), yo terminaba esa casa, esa urbanización y me iba para Liberia a otra que iba a empezar ahí, entonces le digo: después de ahí voy para Liberia, yo dejo construyendo, dejo los materiales y todo, “no, no, agarremos esa que está construida, anda”, ya me fui para San José y todo emocionado y en esos tiempos, ahh, proyecto de urbanización, vean es que se terminó el amor con esta casa y hay un señor que no la quiere para nada, entonces me dice don Lidio Donato que, que.. está seguro?, sí don Lidio, se acuerda que la semana pasada que reparti unas usted me dijo que, si quería una ahí, este me la podían adjudicar, pero me dice: ah sí, pero por escrito, le digo: aquí está la carta. Me dice: ah bueno que dicha, anda y este, donde Lidy y le dices a Edwin que te*

haga la deducción del salario, porque me dice, pedirle 396-75 para la primer cuota, pero yo vengo apenas con los pases, si se me pierde un 10 ya no vuelvo para Cartago, y dice: no, no, decirle a Vin que te haga la deducción, me dice un documento donde decía que me dedujeran 396-75 en dos pagos, cada quincena un 50%, y así fue como quedé, desde entonces estoy aquí metido.

Carlos Santana: Si.

Adriano: *Después me pasaron a trabajar en topografía*

Carlos Santana: En...

Adriano: *En las oficinas, tiempo después me pasaron a trabajar como asesor de topografía, siempre dentro del mismo INVU, para andar marcando las urbanizaciones, levantamiento de casas, marcado de aceras, entonces, este, en una de esas, yo en una urbanización, no me acuerdo bien si fue en los Hatillos, pero yo vi un CEN CINAI, yo me quedaba viendo todos los chiquitos que llegaban, entonces dije por qué en mi barrio no puede haber uno así, que los chiquitos pobres vayan a comer y que les den ahí clases, que bonito sería, yo hablando solo ahí, y digo yo “ah, yo me voy a llevar esta idea para mi comunidad, entonces, este, vine y hablé con el padre del Carlos Arias, le conté la idea y me dice: Ay Mata, es que eso cuesta mucho, eso es como una bomba política me dice, ellos buscan donde hay bastantes votos y plantan el CEN CINAI para que la gente, este, vote por ellos. Voy y le digo a una agrupación de monjitas, monjitas de la caridad y me salieron con la misma conversación y ya me dicen bueno en fin si hay que ayudar en algo ahí nos dice y coordinamos a ver en qué le ayudamos, entonces me fui para el Ministerio de Salud como a los 15 días de eso a informarme que había que hacer, entonces me dice la señora directora del Ministerio de Salud, me dice: vea don Adriano, usted tiene que unos 10 vecinos y hacer un censo, cuántos matrimonios hay en Loyola y el Pedregal y el Quircot y nos trae la lista de cuantos y cuantos chiquitos tienen para ver si le sacamos un código, eso cuesta mucho no es tan fácil. Bueno, yo ahí poco a poco, sábados y domingos, me lleve como 8 meses preguntando en casas, preguntando en otra y presente la solicitud del CEN CINAI, en ese tiempo no había directiva ni nada, era yo y la majadería verdad, por un CEN CINAI en el barrio, verdad. Entonces lleve toda la lista de todos los que podían llegar a ser futuros beneficiarios y me dice: bueno, vamos a estudiarlo, pero este, depende lo que diga la presidencia ejecutiva del Ministerio de Salud, el CEN CINAI, ojalá que sí, yo no sé qué. Fui una 8 veces a preguntar por el famoso CEN CINAI, un día me llega una carta: don Adriano, le tenemos la información de que hemos conseguido un código para una cocinera, una ayudante de nutrición por el momento, más adelante conseguiremos la maestra y una nutricionista en forma. Vea, yo brincaba como una avispa en una tapa dulce, verdad. Digo yo ahora sí. Bueno, me ponía al final: le expresamos muy formalmente que necesitamos en 22 días si tiene un salón donde ubicarlo para que empiece a funcionar cuanto antes sea posible, si no lo trasladamos a la comunidad de Bermeo que ya tiene el edificio, o sea, ellos lo tenían antes. Entonces, este, me fui en la noche a hablar con la junta directiva del salón comunal, en esos días, este, la junta directiva del salón comunal era un grupo juvenil, habían tenido problemillas porque habían alquilado el salón para bailes y todo eso, y la comunidad como*

que nos veía de reojo porque habían hecho pleitillo y todo eso en los bailes, entonces ya, me recibieron gracias a Dios, y les explique la problemática, les digo vean: muchachos, ustedes hoy tienen la oportunidad de reivindicarse ante la comunidad de Loyola, porque el salón comunal queda en Loyola, ante la comunidad de Loyola y la comunidad el Pedregal, hoy ustedes pueden conseguir que se abra aquí un CEN CINAI, un Centro de Educación y Nutrición para Niños, pero cómo don Adriano?, no nos estas vacilando?, les digo, vean, léanse esta carta, en esta carta dice bien claro que quedan tres semanas para que yo y ustedes ofrezcan el salón donde se va a instalar el CEN CINAI, y si no pues se ira para Bermeo y ustedes van a seguir siendo la junta directiva del salón comunal, si les explico, verdad, que vean si hacen la carta donde el Ministerio de Salud están de acuerdo, eso, es temporal, pero ese temporal puede ser dos años, tres años, cinco años, mientras construimos el salón del CEN CINAI que le va a pertenecer a todas la comunidades aledañas para todos los chiquitos, no es para siempre, no crean que es para siempre, el salón comunal siempre sigue siendo el salón comunal, pero por ahora ustedes el domingo en la misa hacen el aviso de que van a prestar el salón comunal para hacer un CEN CINAI para los niños pobres de la comunidad, ustedes van a quedar muy en grande, muy altos, y por un tiempo, yo les prometo, me comprometo a que seguiré luchando hasta construir el edificio, entonces ellos ahí me sacaron y dijeron que iban a dialogar un rato entre ellos y después de media hora me llaman, don Adriano ya puede entrar, hemos decidido que sí es cierto, tiene usted razón, de que para bailes y pleitos aquí, mejor que se abra un CEN CINAI, y les digo, bueno me lo regalan por escrito, si ahora redactamos la carta y pasado mañana se la mandamos para que usted la lleve a San José. Y ya la llevé a San José y pedimos un salón y todo, alguna (..), era un gran éxito, una garantía en el salón comunal y una cocinita y varios víveres para los primeros niños, y cómo empezar a hacer los censos para inscribirlos y empezó a funcionar el CEN CINAI, gracias a Dios. Yo me aparte por un tiempo, que entonces se nombró una directiva, (algunos nombres), para que la directiva manejara el listín, lo que llamaban el listín, manejara las inscripciones de los chiquitos; me aparté por un tiempo, pero seguía con el gusanillo de que tenía que lograr la construcción del edificio, entonces como yo trabajaba en el INVU comencé a averiguar dónde se podría ubicar el edificio del CEN CINAI dentro del barrio el Pedregal, porque en Loyola no había espacio de terreno para meter un edificio nuevo, entonces con asesoramiento del ingeniero me dice: aquí está el terreno que le sirve a ustedes, en la zona, en el área de 12% de área para la comunidad, usted puede pelear y que le den un pedazo, dos mil metros, para hacer el edificio, me fui al Ministerio de Salud y les dije que por qué no nos construían un edificio, que los niños estaban muy incómodos ahí, en un salón comunal, que cada día eran más niños y que estábamos más estrechos, entonces me dicen bueno, dejemos todo por escrito y vamos a ver, en un mes más o menos fui, otra vez a madrear*, vea don Adriano, va a haber plata para construir el edificio, pero como dentro de un año, eso sí tiene que conseguir el terreno porque el Ministerio de Salud no tiene plata para comprar el terreno, usted tiene que conseguir el terreno que sea traspasado al Ministerio de Salud y ahí vamos a construir, mientras tanto yo andaba en esas majaderías, en la junta directiva que estaban trabajando por mantener el código del CEN CINAI, que a la maestra no le faltara nada, que los chiquitos recibieran el almuerzo y todo eso, el CEN CINAI seguía funcionando; yo seguía para allá y para acá peleando a ver a dónde podría colocar el edificio, ya ubicada el área donde se podía, entonces lleve una carta a la Municipalidad de Cartago, donde les solicitaba que traspasaran dos mil metros del área comunal al Ministerio de Salud,

entonces viene la Municipalidad y me dice que no se podía porque esas áreas comunales la Municipalidad de Cartago no las había recibido, y hasta tanto las reciban ellos podían disponer de esas áreas, entonces aquí en el Pedregal se formó un comité de ornato, unas personas que querían ver limpia la comunidad y bonita, entonces yo les pedí cooperación para no tener que molestar a la municipalidad y al INVU. Eran escritos que iban y escritos que venían y ya un día me amenazaron con sacarme con la policía del plenario municipal porque les dije que eran unos retrogradados, que se oponían al progreso y yo todo lo que estaba peleando era hacer un edificio para los niños pobres y ellos lo que peleaban era que el INVU debía asfaltar todas las calles, sino no recibían ni un metro de zonas verdes y de áreas de parque ni recibían urbanización, y les digo: ah bueno, y entonces cómo si cobran el agua, y dicen: si bueno, si quiere no la cobramos, pero le cerramos la entrada de afuera, nadie va a tener agua, y hablamos con la ASADA* que les quiten la luz y usted se enfrenta a los 156 vecinos, las 156 familias, les digo: no, no, no, no seamos tan radicales, ahí vamos a seguir. Mira, así pasamos meses de meses, yendo a la Municipalidad a pelear, yendo al INVU a discutir y en el gobierno de Calderón, en el gobierno de Calderón vengo y habló con la asesoría*, mira, este, cómo pudiéramos arrancar dos mil metros para ser trasladados al Ministerio de Salud de parte de la Municipalidad y de parte de ustedes, ambos renuncien a ese pedazo y, este, hacer el CEN CINAI, no ves que se están oponiendo al desarrollo a que los chiquitos tengan un lugar donde llegar a almorzar, a la merienda, a que les den clases, un muchachillo de esos se llevaba muy bien conmigo, entonces me da asesoría (...), yo le voy a decir la verdad, yo sé que usted es liberacionista, estamos en la administración de Calderón, pero usted pelea por derecho, porque viene aquí a solicitar y rogarnos a nosotros los mariachis, para que vea que no soy politiquero le voy a ayudar, pero dígame qué es lo que tengo que hacer. La Municipalidad de Cartago es la que atraviesa el caballo, es la que no quiere ceder, porque nosotros encantadísimo, pero la Municipalidad es la que atraviesa el caballo, le digo ustedes están de acuerdo, si quieren, me dice que sí, entonces le digo, hagamos una cosa, redáctese una carta en el que el departamento legal del INVU solicita la suma de dos mil metros, no suma, solicita permiso a la Municipalidad de Cartago para de las áreas verdes segregarse dos mil metros y donárselos al Ministerio de Salud, queda bien entendido que eso sea rebajado de las áreas verdes y comunales que el INVU tiene que entregar, así no pierden ustedes ni pierde la Municipalidad, y sale ganando la comunidad, ahí acomoda la carta a lo mejor que pueda, así luchamos, entonces, este, me dice, me has dado una buena idea, te voy a ayudar, vino el muchacho y, vino el muchacho y se quedó con la idea de redactar la carta, entonces vine yo y hable con la directiva que tenía el CEN, en ese tiempo ya estaba doña Alba Montenegro y varios muchachos ahí, varias personalidades de aquí de la comunidad muy trabajadoras y les digo tengo una sorpresa, estamos próximos a conseguir el terreno para la construcción y ahora vamos a tener que empezar a majaderear porque se nos construya porque ya tenemos el terreno, ya todas emocionadas las señoras de la directiva: ah si Matica, nosotros le ayudamos y nos reunimos a la hora que sea con tal de que se construya, y esas señoras abrazaron el proyecto de todo corazón, como al mes me llamó el abogado del asesor legal y me dijo Mata aquí está la carta, ahora usted, ahora usted tiene que conseguir que la Municipalidad tome ese acuerdo. Entonces se acercaba una campaña política ahí para dirigir los regidores y vinieron a pedirme ayuda, como yo soy muy conversón tenía el don de conquistar, entonces vino una muchacha, sin decir nombres, que no voy a decir nombres, este, y me dice don

Adriano necesito que me ayude porque yo quiero ser tal y ayudarle a tal, y colocarme aquí y ayudar a la comunidad, entonces le digo, ¡ahhh sí, entonces usted quiere ayudar a la comunidad, pues yo también, pero tengo muchos años de estar luchando y no he logrado nada, pero ahora se me presenta la oportunidad y me dice, ¿por qué don Adriano?, le digo, ves, si usted consigue que me segreguen 2000 metros de ese terreno que está ahí al frente yo le trabajo con usted de sol a sol en la política, aunque no sea, porque lo que quiero es ver el Cen Cinai ahí construido, le digo, vea la carta, llévele esta carta a los síndicos, a los regidores y convenza al alcalde de turno para que haga una votación y autoricen en el INVU ese traslado.

Entonces me dice, bueno, voy a ver en que te ayudo, pero vea el compromiso, que usted me va a ayudar a mí en política. Sí, sí, sí, yo le ayudo, pero eso sí, está difícil de lograr le digo yo, porque tanto el comité de aquí de ornato como el comité del salón comunal del Cen Cinai y esta persona, han luchado parejo y no hemos podido ni los dos comités ni la junta de desarrollo lograrlo. Pues vamos a ver, dice, yo no soy esos comités, dice la muchacha, y salió toda boronda ahí para allá. Al mes viene muerta de risa y me dice, don Adriano ahora sí, ¿qué le parece?, tiene que trabajar en política y tiene que ir a todas las reuniones que yo voy y presentarse a todos los lugares en los que yo me presento y pegar banderas, y pegar papeles en los postes y todo y le digo: ¿y eso por qué? Y me dice, aquí está el acuerdo municipal, donde acuerdan trasladar los 2000 metros al Ministerio de Salud. Y le digo: Ayyyyy, no puede ser, ya me enseña el acta y dice, ¡aquí está el acta, aquí le mandaron una copia! Y entonces, como yo trabajaba en topografía otro día no más, estaba hablando con la gente de topografía que me viniera a marcar el lote y vinieron y marcaron el lote.

Y le presenté a la directiva del Cen Cinai el acuerdo y los llevé a que vieran el lote marcado y esa gente empezó a trabajar con uñas y con dientes, reuniones, rifas, ventas, de todo hacían, porque vieron que yo de verdad estaba hablando en serio y comencé a ir, ya no iba solo al Ministerio de Salud, sino que me iba acompañado con dos o tres miembros de la directiva del Cen Cinai a pulsearla que nos dieran la construcción y me vuelven a repetir lo mismo de que hasta que no tenga el terreno a nombre mío, a nombre del Ministerio de Salud, el Ministerio de Salud no hace nada, le digo, un momento, tome, este es el acuerdo municipal y ya, pero es que con un acuerdo municipal no hacemos nada, dice, necesitamos que ese terreno esté a nombre del Ministerio de Salud. Entonces, volví a buscar al asesor legal del Invu y le llevé el acuerdo municipal, y me dice ¡ahh, ni que hablar!, dice, claro, ya voy, hoy mismo estoy redactando la escritura en borrador, para que esa escritura lleve el visto bueno de la Municipalidad de Cartago y el visto bueno de la junta directiva del invu y sea traspasado al ministerio de salud lo más antes posible. Y entonces, juepuchica, otros veintidós días y me vuelven a llamar del departamento legal de, y yo ya todo culón, parecía un abogadillo, no salía del departamento legal del Invu, y me dicen, aquí está, el borrador de la escritura y dice, con este borrador de la escritura tiene que ir a la Procuraduría General de la República para que ellos lo revisen para arriba y para abajo y le hagan las correcciones necesarias del caso, y me los traés para proceder los sellos del caso y a inscribirlo en el Registro de la Propiedad y en el Registro Público luego. Le digo, que dicha, claro que sí y me voy para la procuraduría con la suerte de que la muchacha que estaba de secretaria yo le había medido con un ingeniero, el lote como camarón un sábado, cuando me vio la muchacha me dice: diay Matica, ¿qué anda haciendo por aquí?, y le digo, es que necesito que la procuraduría me referende esta escritura y si tiene que correcciones, yo voy al Invu y vengo cuantas veces sea necesario, pero esto tiene

que quedar aceptado a nombre del Ministerio de Salud para que consignen el edificio, y de hecho, la señora esta me dice, claro, yo te ayudo, era aquí de Taras, era un edificio más para Taras, y entonces como, como a los dos meses me llama y me dice, Mata ya, ya puede venir por la escritura, nosotros hicimos toda la peritología entre el Invu aquí por dentro y las municipalidades, y ya está lista, para que se la vaya a entregar al Ministerio de Salud. Y ahí empezó otra etapa, empezar a molestar y molestar para que nos dieran un presupuesto del Ministerio de Salud para la construcción del edificio, que gracias a Dios y la Virgen se hizo, se empezó con la construcción del edificio y después de muchas reuniones, las señoras de la directiva del Cen Cinai les daba las once de la noche ahí hablando con el coordinador del Ministerio de Salud, que nos tocó un muchacho muy bueno, muy especial para irnos afilando para empezar con la construcción y después, habiendo comenzado la construcción nos sucedió un pacho que se nos acabó el presupuesto que, eso dan una bolsa, destinan diez millones, dos millones, “X” cantidad y se terminó, y se terminó; la Municipalidad de Cartago nos ayudó, el alcalde regalándonos malla para el piso, nos regaló grava para el relleno, pero diay, con tan mala suerte que hasta ahí llegó la cobijada y ya, yo estaba.

Ese Cen Cinai lo llamaron, la ruinas 2 de Cartago, la construcción de las ruinas, porque fijate, que quedó con toda la estructura gris y sin una sola lamina de zinc, ni nada porque hasta ahí llegó. Y las señoras, porque estas señoras valen mucho, valen lo que pesan en oro, iban a mojar las paredes todas las tardes para que no se pulverizaran, hasta que se logró conseguir que otra vez se abriera presupuesto para hacerle el techo, que se pudiera seguir con todos los detalles, estuvo yendo, que te digo, estuvimos yendo, porque yo también iba, nos intercambiábamos, unas veces iban unos, otras veces íbamos otros, como por dos meses, para que no se pulverizara, estar mojando las paredes. Ya se logró conseguir plata y se hizo el techo y todos los detalles del caso y se pasó el Cen Cinai que estaba funcionando en el salón comunal y este, después de mucho sufrimiento, porque, a la gente de Loyola, la directiva del salón comunal, a la asociación, nos pedía el salón, que ya era mucho, que lo ocupaban para bailes, que yo le había lavado el coco y que les había quitado el salón para siempre, que habían quince años y que no se podían hacer, vieras que peleadera, yo me convertí en enemigo de la asociación de desarrollo, porque por la hablada mía los habían dejado sin, sin salón comunal. Y ya cunado iba ese salón comunal creciendo, yo me presentaba en las reuniones y les decía: Veán, ya falta poquito, tengan paciencia, no nos hagan echados, ya casi se le pone el techo, ya casi se le pone el piso. Y gracias a Dios pues ya lo pasamos y ahí estamos funcionando, este, para para el servicio de toda la comunidad, fue muy cansado y las señoras de directiva la lucharon tardes y mañanas, y ventas y bingos, pero se logró hacer y ahí está el Cen Cinai. Alguna otra pregunta, perdón.

Carlos Santana: Eh, muy complicado todo, verdad, lo del Cen Cinai, por lo que tuvieron que pasar. Retomando un poquito lo que veníamos hablando antes del Cen Cinai, ¿Cuánto tiempo duró la construcción de la urbanización de El Pedregal?

Adriano Mata: Ah no, vieras que esa urbanización no duró mucho, porque el INVU en ese tiempo tenía un sistema de, para retomar lo de la construcción de la urbanización, el invu en ese tiempo tenía un sistema de adjudicación a pequeños y medianos constructores y no es como hoy en día, que hoy en día llegan a un terreno y se hacen los planos, sacan las cosas de

evidencia y se hacen los planos y toda la cosa y se les da a una empresa Jiménez o Hernán Solís que le dicen, cuánto vale esta construcción y ya, haga las cincuenta y dos casas o haga las doscientas casas, en ese tiempo no, en ese tiempo el INVU era como, como más de tenderle la mano al trabajo, entonces lo fraccionó en cuatro partes, en constructores pequeños, lo agarraron, unos por un lado, otros por otro y otros por otro y ahí se les iba pagando contra avance de obra, entonces era pellejeadera, todos querían salir primero, a cómo iban terminando un grupo, me llamaban y me decían, mata venga vea, para que revise, vea el techo, el piso, la instalación eléctrica, entonces, mire era como una competencia entre las cuatro pequeñas constructoras y salió muy ligero.

Carlos Santana: Ehhh, perfecto, aparte del Cen Cinai, ¿qué otras instituciones se han establecido en la comunidad?

Adriano Mata: *En la comunidad también está el Ebais.*

Carlos Santana: Ajá.

Adriano Mata: *El Ebais es aparte y con mucha pena tengo que decir que mentí la nariz también [risas] porque este, el Ebais, el Ebais este, formaron una directiva que se llamaba Directiva pro salud, un comité de salud, de aquí de Loyola y El Pedregal, ya las dos urbanizaciones funcionando como una sola y ellos estaban peleando que se les abriera aquí en la comunidad un Ebais, entonces, yo no me metí en esa directiva, aunque si me pidieron que me metiera, porque, por lo del Cen Cinai quedé saturado, quedé saturado porque con la señora era tuve que trabajar mucho políticamente y todo para poder recompensarle el favor, entonces yo me quedé quieto, ya no quería ayudar en nada. Entonces, una tarde llegan y me dicen: Tranquilo Mata, que se va a ir para otra comunidad ese Ebais, y le digo, cómo, por qué, y me dice, diay es que, ehhh, queríamos construirlo ahí pero nos dijeron que ya la semana entrante empiezan el Cen y les digo, ah sí, Dios guarde, ese terreno costó muchísimo, como van a agarrarlo ahora para hacer un Ebais y me dice, sí fíjate, y dicen que diay, ya el lunes vienen las máquinas a construir el Cen Cinai, entonces no se va a poder construir ahí, y le digo, ah no, no se va a poder construir y ya se fue el señor que me contó. Al rato pasa otro de la directiva y me dicen, Mata, pero es cierto que van a construir el Cen Cinai ahí, no ve que se va a ir el Ebais, porque no dejás que construyan el Cen Ci.... eh, el Ebais ahí, en ese terreno, y les digo, vea vea, ustedes sí que son de verdad, de verdad perezosos, le digo, no ven que ahí hay terreno todavía para construir el Ebais y dice, ¿a dónde?, bueno, hagamos una cosa, ¿cuándo se reúnen ustedes?, el viernes, eso era como martes, y me fui a hablar otra vez con el abogado del INVU y me contesta, y le digo, fíjate que ahora vamos a perder un Ebais y me dice, ah nombres, mejor, hagamos una cosa, ya sabemos que la municipalidad afloja, dice, conseguí que la topografía llegue a marcar mañana los otros 2000 metros y que le haga un diseño de sitio, no un plano catastrado sino un diseño de sitio para que se lo presentés a la Caja Costarricense del Seguro Social, y en ese tiempo era el doctor Randy Villalta, ehhh era el diputado Randy Villalta, la hija Villalta era la promotora de los Ebais.*

Entonces me presenté en la reunión de ellos ya con, con el planillo debajo del brazo, todo culón, y les digo, vean, no dejen que se les vaya el Ebais, aquí está la solución para el Ebais,

aquí está el bosquejo del plano, así va a ser es que en este momento está en catastro para ser traspasado a la comunidad o a la Caja y que de esto ya tiene noticias la Municipalidad de Cartago. En esos días estaba la campaña para meter a don Abel Pacheco de presidente y ya quedaban apenas seis meses para la campaña política; urgía conseguir ese terreno para ganarse al Pedregal, a Loyola y a Quircot haciendo un Ebais, entonces cuando la directiva de ellos, que era directiva pro salud decían ellos, dijeron, claro Matica, como no lo habíamos visto, si estábamos ahí, lo que va a ser el Ebais, el Cen Cinai, sí sí sí, este, démosle juego y les digo, bueno, les pidieron a mí en el INVU una semana para tener todo listo, dentro de una semana llegan a mi casa para darles el plano porque yo no me quiero meter en el comité de eso, yo ya estoy cansado. Y vino una noche a mi casa la hija de Randy Villalta a pedirme el plano, y me dice, ¿usted es el que tiene el plano de ese terreno de ahí a la par de donde van a hacer el Cen Cinai?, y le digo, ¡Ay sí, casualmente hoy lo traje del INVU!, y me dice, ah bueno, este, démelo, pero no le digo, este plano hay que hacerle tal y tal cosa, hay que segregarlo y todo lo que se había hecho para el primero y me dice, no, mi papi es diputado, mi papi Randy Villalta dice, hace todo el resto, voy a llevármelo y una semana después estaban poniendo ahí las bases para el primer, para el Ebais, y ahí está el Ebais, que si estaba traspasado el terreno o no estaba traspasado a mi eso no me incumbe, lo importante es que quedó en la comunidad, y en cuestión de un año se levantó Ebais y Cen Cinai. Gracias a Dios.

Milena Castillo: Don Adriano, cambiando un poco de tema ahora, Doña Alba nos comentaba una anécdota o una leyenda que hay ahí en la comunidad que es de un fantasmita [risas de don Adriano] que hay en el salón comunal, ¿usted que nos puede decir sobre eso?

Adriano Mata: *Sí sí, yo las he escuchado, pero nunca he visto nada, sí yo las he escuchado que una de las cocineras más viejas lo ha visto pasar ahí por una pared y un lado a otro, pero yo en realidad no sé nada, no he visto nada, y es que yo no tengo, así como afición a los fantasmas ni creo en fantasmas, pero algo así me han contado: sí, vieras que Lidia tal día lo vi pasar por tal parte, nombres, yo no creo en fantasmas.*

Milena Castillo: ¿pero sí es una leyenda conocida de la comunidad?

Adriano Mata: [risas] *sí sí sí, este, ahí hay que preguntarle a Lidia para que Lidia les cuente, porque yo he oído los comentarios cuando nos hemos reunido ¡Uy, vieras que salió de tal lado a tal lado pasó!, pero yo le resto importancia a esas cosas de fantasmas, yo veo el tesón de las personas y el esfuerzo comunal y listo.*

Milena Castillo: Y don Adriano ¿cómo se relacionan en aspectos sociales o económicos los habitantes de la ciudadela El Pedregal y la comunidad de Loyola?

Adriano Mata: *Ah no, vieras que al principio costó un poquillo porque este los los ciudadanos de Loyola obviamente tenían más tiempo de estar asentados ahí y este los del Pedregal tenían que dar una vuelta para ir con los chiquitos a la escuela de Loyola, entonces aquí había un señor que se llamaba José Jiménez que estaba, que la propiedad de ese señor estaba exactamente en medio de las dos urbanizaciones, de la Lyndon B. Johnson y del Pedregal.*

Entonces ese señor muy inteligentemente tiró una calle que unía, de la calle de la Avenida Esmeralda, al final de la calle Esmeralda del Pedregal, porque las calles de aquí del Pedregal son piedras preciosas, entonces tienen nombres de piedras preciosas, la Avenida Esmeralda, tiró una calle derecho a salir a la escuela y ubicó lotes a un lado y al otro, este señor José Jiménez negoció con los que les compraron, que ellos tenían que hacer la cuneta y la acera porque él no era una empresa urbanística, lo que quería era ayudar a las dos comunidades para que los chicos no fueran a dar la vuelta por la carretera nacional. Y así esa calle sirvió de unión entre El Pedregal y Loyola, la famosa Calle Jiménez, entonces, este, ya después ya uno iba a misa ahí a Loyola e inclusive, yo estuve metido como presidente del comité que hizo el campanario, porque la iglesia no tenía campanario y con las hermanitas de la asunción formamos un grupito del movimiento familiar cristiano de aquellos tiempos, donde vecinos de El Pedregal ehh se unían en casas con vecinos de Loyola, y hubo un enlace ahí comunal entre ambos, y hoy en día muchas cosillas se trabajan entre ambas comunidades, no hay señalamientos ni nada, gracias a Dios.

Milena Castillo: Don Adriano, ¿cuál ha sido su experiencia al residir en la ciudadela El Pedregal?

Adriano Mata: *¿Cómo cómo, perdón?*

Milena Castillo: Su experiencia al residir, aló, ¿me escucha?

Adriano Mata: *Sí claro.*

Milena Castillo: Su experiencia al residir en la comunidad de El Pedregal, ¿cuál ha sido?

Adriano Mata: *Bueno, como les conté, diay, que más experiencia que luchar un montón de años por abrir un Cen Cinai, este tener el orgullo de cuando veo el campanario de la iglesia, decir, fui presidente de comité que trabajó por ese campanario, este, estuve cinco años, los cinco años, seis años que estuvieron mis chiquitos en la escuela, fui presidente del patronato escolar, este, y era un pelotero [risas] todo lo que había posible yo me metía, y tenemos una sola comunidad prácticamente, tanto los vecinos de Loyola son muy buena gente y ellos ya nos han aceptado a nosotros y y y y, ahí hay un ir venir de los niños de El Pedregal van a la escuela de Loyola, los de la escuela de Loyola se juntan con los de El Pedregal; en el Cen Cinai no había señalamientos de que debe ser solo para "X", aquí viene gente de Quircot, viene gente del Dique, y unos poquitos ya de aquí de Loyola y del Pedregal.*

Milena Castillo: Don Adriano, ¿usted que nos recomendaría para encontrar información sobre las fincas madre tanto de Loyola como de El Pedregal, inclusive de La Pólvora?

Adriano Mata: *Bueno, es que todo este lado se llama distrito La Pólvora ¿Aló?*

Milena Castillo: Sí.

Carlos Santana: *Sí, sí.*

Adriano Mata: *que conseguir, es que vea, yo tuve un diseño de sitio mucho tiempo de aquí de la urbanización El Pedregal, donde venía el nombre, el número de la finca madre, pero, este, como te explico eh, como yo era tan pelotero, entonces cuando alguien venía a pedir una dirección, yo le decía: ¡vea, aquí en el plano está, en esta esquinita dice lote tal y cada tal, ahí usted va a conseguir a ese señor! y resulta que más de un señor de esos lo andaban buscando por pensión alimenticia y por culpa mía le caían encima [risas] entonces quemé el plano. Pero lo podés conseguir en el INVU en el departamento de archivo, ahí le dan el número de la finca madre.*

Milena Castillo: Muchas gracias. Y para terminar esta parte, eh, ¿qué parte de la historia de la ciudadela El Pedregal piensa que es fundamental tomar en cuenta para un proyecto de investigación don Adriano?

Adriano Mata: *Bueno, este, no solo para El Pedregal, para Loyola y para El Pedregal, aquí lo que hace mucha falta pero muuuucha falta es una cancha de fútbol, vieras que durante años tuvimos una canchita de fútbol en unos terrenos del Colegio Vocacional de Artes y Oficios (COVAO) y la canchita se marcó muy muy bien, la cancha prácticamente con medidas reglamentarias y todo, este y, se hizo un comité de deportes, ahí no estuve yo metido porque ya sería mucha rajonada [risas], se hizo un comité de deportes y el comité de deportes estaba funcionando bien hasta que construyó unos bañitos y todo, la cancha se marcaban con cal, pero diay fijate que un día empezó a llegar maquinaria ahí y a mover las piedras y a romper la plaza, ya fueron a ver qué pasaba, ah no, es que el COVAO vendió el terreno y nos dejaron sin plaza; y aquí a veces se ven chiquillos jugando bola en las calles y pasaban motos disparadas, pasaban los automóviles muy ligero, y y y a uno le preocupa, y es que el problema es que ya no se puede hacer nada, ya construyeron condominios ahí, y y y y la plaza desapareció y no hay terrenos con buena medida para hacer una cancha de futbol por aquí cerca, ese es un problema a seguir que yo no sé quién se irá a echar eso al hombro, porque tampoco hay así como en tal parte hay para hacer una cancha, luchemos por ella, hagamos bingos, rifas y lo compramos, no hay. De seguir, es lo que sigue ahora, hacer una placita de futbol, pero diay no sé, no sé qué hacer, ahí hay una zona verde que yo he pensado que se puede hacer una cancha multiusos, de esas canchillas de papi-futbol, pero aparte de las áreas públicas que estaban metidas dentro del plan regulador, que eso no, porque ese terreno es zona de reserva del INVU, que el INVU no puede donarlo, entonces ahí nos quedamos varados. Ya me hice viejo, ya yo me cansé de pelear tanto. Pero sí, ahora lo que sigue es hacer y a motivar a la comunidad a pelear por una plaza, pero uno dice, ¿A dónde? ¿a dónde?, no hay terreno.*

Carlos Santana: ¡Qué complicado, verdad!

Adriano Mata: *Sí y es triste, ya no hay terreno, ya no hay donde pelear. Y el pedacillo que queda ahí como para una cancha de papi-futbol el Invu dice que que que el, la Ley Constitutiva del INVU dice que no pueden donarla, porque el comité de deportes hizo todos esos trámites*

para que la fábrica nacional de cemento nos donara el cemento para hacer el planché de una cancha multiuso, lamentablemente toparon con trámites cuando llegaron a la fábrica y le dijeron, sí, nosotros les regalamos todo el cemento, toda la loza de la cancha multiuso, si nos traen la escritura que está a nombre del comité de deportes de la municipalidad o de del distrito o de ahí de del barrio; y no, está a nombre del INVU, y no, a nombre del INVU no le sirve a nadie. Y todo es una lucha.

Carlos Santana: Sí. Ehhh, don Adriano ya terminamos como esta parte que es histórica, ahora vamos a pasar a algo más actual y es como más, más puntual digamos. Entonces, la primera pregunta es, ¿Usted sabe un aproximado de la cantidad de personas que residen en la comunidad de Loyola y El Pedregal?

Adriano Mata: *¡A la pucha!, la verdad es que aquí en El Pedregal eran ciento cincuenta y seis casas, esas ciento cincuenta y seis casas más de uno le ha hecho un agregado y entonces ahora puede andar por ciento ochenta casas, no son muy prolíferas la verdad, pero sí, las familias andan por ciento ochenta habitaciones, que se pueden meter, que, seis o cinco por casa, un promedio ahí, haciendo la operación ¿cuántos da?*

En Loyola si no, no me recuerdo cuántas hay, porque también en Loyola, imagínate que esos lotes eran muy bonitos, eran muy grandes, eran de 560, de 600 metros cúbicos cuadrados, entonces más de uno partió el lote en tres y ya no es la misma cantidad de casas que había cuando se inauguró esa urbanización, ahora son más.

Carlos Santana: Ya, ehhh. ¿Conoce aproximadamente cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola y El Pedregal?

Adriano Mata: *Es es que vamos a lo mismo, ehhh, eso es fácil, eso te lo puede conseguir doña Alba, yo se lo voy a decir a doña Alba, en el departamento de ingeniería de la municipalidad tienen que tener copia del diseño de sitio de El Pedregal y copia del diseño de sitio de Loyola, se suman y se dan cuenta de cuánto es. Así de fácil [risas].*

Carlos Santana: Sí, ya anoté eso para buscar.

Adriano Mata: *Sí en el departamento de ingeniería.*

Carlos Santana: ¿de ingeniería?

Adriano Mata: *De la Municipalidad de Cartago, les den la total de metros. Yo creo que ellos los tienen porque tienen diseños de sitio tanto de la urbanización El Pedregal como de Loyola.*

Carlos Santana: ¿Hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola y El Pedregal?

Adriano Mata: *¿zonas marginales? Mmmmm no, no, no, Este ¿cómo decir precario?*

Carlos Santana: Sí, zonas marginales.

Adriano Mata: *Precarios, no no, ya sería ofender a Dios porque como te digo, lo que nos divide entre las dos urbanizaciones es una calle, ¿qué puede tener eso?, unos cien metros de largo, cien metros de largo y ya empieza Loyola y y, lo que quedaba entre Loyola y El Pedregal por el otro lado, eran los terrenos del COVAO que ya los construyeron, que ya los construyó la empresa Orosí.*

Carlos Santana: Mjm. Ehhh, otra pregunta. ¿Cuál es la accesibilidad que tienen a la educación primaria los que residen en la comunidad de Loyola y El Pedregal?

Adriano Mata: *Ah muy buena, la escuelita de aquí es una escuelita, este, muy buena. Sí, yo tengo tres hijos y tengo un periodista, una contadora y tengo una mercadóloga, y los tres a gran orgullo estudiaron en la escuela de Loyola y a nosotros nos dicen por aquí, ¿cómo se llama esa gente que estudia mucho?, se me va la palabra. Bueno, tenemos el Colegio José Figueres Ferrer, el colegio COVAO y el Serafíco, están los tres en fila, si alguien no estudia en esta comunidad es porque alguien no quiere estudiar, ves.*

Milena Castillo: Don Adriano.

Adriano Mata: *hay tres colegios cerquitica.*

Milena Castillo: Ahora que nos menciona los nombres [perros ladran al fondo] de los colegios que hay en las comunidades, ¿cuántos son en total?

Adriano Mata: *Sí sí, como te digo, es una rajadera porque está, está cerquitica del puente Bailey, que se llama el Colegio Seráfíco, es un colegio de inducción católica, después está de vecino, para abajito, el COVAO, Colegio Vocacional de Artes y Oficios y pegado al COVAO, en unos terrenos que quedaban ahí en el COVAO, que, que, queda aquí abajito, a unos cinco minutos de mi casa, diez minutos, está el Figueres. Los tres están en fila, vieras que vacilón. ¡Los intelectuales es como nos dicen! [risas], porque tenemos colegios en fila, gracias a Dios.*

Milena Castillo: Don Adriano y ¿la mayoría de personas que van a estos colegios provienen de las comunidades de Loyola y de El Pedregal, o por el contrario vienen de gente de otras comunidades o de otras partes de Cartago a estudiar en estos colegios?

Adriano Mata: *Ah no, sí claro, este, los padres de familia, cuando tenemos los chiquillos en tercero o cuarto año de escuela siempre soñamos: ¡vea, yo lo voy a poner en el COVAO! Eh bueno, yo puse uno, una hija en el Seráfíco y cuando pasó en el Seráfíco para tercer, cuarto y quinto, la metí al COVAO para que me saliera como contadora en término medio, entonces los mismos vecinos, vamos nos pasando la pelota ahí, ¡ah no, hay que pelear para que nos den prioridad a nosotros que somos de aquí!, pero claro que sí, como son colegios que son grandes, vienen de Cartago centro, de las comunidades, no solo de aquí, a los chiquitos, no solo de aquí, en los colegios ayudan.*

Milena Castillo: ¿Aló? ¿Me escucha don Adriano?

Adriano Mata: *Sí claro, este, le decía que desde que los chicos estaban desarrollándose en la escuela, uno les va induciendo, ¿usted tiene que ir al COVAO!, ¿usted tiene que ir al Seráfico!, ¡ojalá que pueda ir al Figueres!, ves, entonces sí, los de la comunidad uno trata que se queden en la comunidad.*

Milena Castillo: La siguiente pregunta sería, ¿cuál es la importancia que tiene el INA, Instituto Nacional de Aprendizaje en la formación académica de las personas que residen en barrio Loyola y en El Pedregal?

Adriano Mata: *Ah muchas, muchas porque, diay, han salido pasteleras, han salido muchachos que saben el Word, el Excel, el Power Point, este, con la inducción en la computación, que son cursos que da el INA, ha sido una buena ayuda, claro que sí.*

Milena Castillo: Y por último, la última pregunta ya, don Adriano, ¿la formación académica que brindan los centros educativos en las comunidades de Loyola y El Pedregal, influyen en la inserción laboral de las personas ya sea dentro de la comunidad, si hay opción laboral para ellos, o fuera de la comunidad?

Adriano Mata: *Pues diay, dentro de la comunidad, como te decía, bueno, mis hijos son profesionales gracias a que pasaron por esos colegios, aquí cerquita tengo un abogado, que se graduó en el colegio, al otro lado, a mano derecha, aquí cerquita tengo otro abogado que se graduó de estos colegios, del INA salen personas profesionales de ambas comunidades ha servido mucho los colegios para que las personas tengan trabajo, es muy importante.*

Milena Castillo: Bueno, eso sería todo, hora de finalización 5:13 de la tarde.

Adriano Mata: *Sí, cualquier duda que tengan, pregunta con mucho gusto. Yo no soy dado a decir muchos nombres porque como era muy pelotero, conocí a mucha gente y se me olvidan los nombres, pero en lo que les pueda ayudar estos para servirles con muchísimo gusto.*

Milena Castillo: Don Adriano, lo que quería finalizar era la grabación. Pero queremos obviamente agradecerle muchísimo por su tiempo, toda la información que nos ha brindado es muy importante y muy valiosa para nosotros, para mi compañero Carlos y para mí, y para el proyecto de TCU que lo que quiere es tratar de reconstruir la historia de la comunidad, así que las anécdotas de vida de las personas que aquí residen para nosotros son fundamentales.

Adriano Mata: *Ayy, se me quedó por fuera, que pena, el aporte de VICESA a la comunidad ha sido muy grande, porque muchos muchachos de El Pedregal y de Loyola trabajan en VICESA, se me quedó por fuera.*

Carlos Santana: Pero si quiere comentarlo, adelante don Adriano, nosotros podemos escuchar.

Adriano Mata: *Sí, claro que sí, este, eh, nosotros los miembros de la comunidad estamos muy agradecidos con VICESA porque la llegada de VICESA vino a aportar trabajo, tanto a a muchachos de Loyola como a muchachos de El Pedregal, gente de Quircot, y ha sido fuente de trabajo muy importante porque, diay, no todos pueden estudiar, desenvolverse en un colegio y van a VICESA ahí los veo, yo tengo un negocito y ahí los veo en la mañana pasar con el uniforme de VICESA, gracias a Dios, es un buen aporte para toda la comunidad por fortuna [no se entiende, interrupción de la conexión] la construcción de VICESA ha [no se entiende, interrupción de la conexión] venido a poner a funcional la fábrica aquí en este sector, y eso yo iba a dar las gracias que nos ha ayudado mucho. Muchas gracias a ustedes y estar para servirles.*

Carlos Santana: Perfecto, entonces terminamos a las 5:22 la entrevista. Muchísimas gracias don Adriano, de verdad, es de mucha ayuda este tipo de entrevistas para nuestro proyecto, y de parte de todos los que estamos realizando la investigación, digamos, y la reconstrucción de la comunidad de Loyola histórica, le agradecemos muchísimo.

Adriano Mata: *Muchas gracias, muy amable.*

Milena Castillo: Muchas gracias.

Elizabeth Porras

Nombre: Elizabeth Porras Hidalgo

Fecha de nacimiento: 1/5/1939

Lugar de nacimiento: Tibás.

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: En el momento de la entrevista tenía 20 años de vivir en Loyola.

Milena Castillo: Entonces si quiere empezamos la entrevista, Carlos, este.

Carlos Santana: *Listo.*

Milena Castillo: Primero que todo, doña Carmen, está de acuerdo con qué [interrumpe Elizabeth].

Elizabeth Porras: *Elizabeth.*

Milena Castillo: Doña Elizabeth, que pena, [risas] que pena doña Elizabeth.

Elizabeth Porras: *no se preocupe.*

Milena Castillo: ¿Cuál es su nombre completo?

Elizabeth Porras: *Porras Hidalgo.*

Milena Castillo: ¿Está de acuerdo con que grabemos esta entrevista para transcribirla posteriormente?

Elizabeth Porras: *¿No es el video, verdad, solo lo que se escucha?*

Milena Castillo: Nada más el audio. ¿Doña Elizabeth está de acuerdo con que grabe..., eh, que hagamos uso de esta entrevista con fines investigativos para la Universidad de Costa Rica

y en específico de este trabajo de TCU, Tc-160 “Pasado y presente de las comunidades costarricenses”?

Elizabeth Porras: *Claro que sí, si le sirve alguna de las, diay yo no sé qué es lo que me vayan a preguntar y si les sirve lo que les vaya a contestar [no se escucha bien lo que dice].*

Milena Castillo: Nombre de los entrevistadores Carlos Santana y Milena Castillo. Nombre de la entrevistada Elizabeth Porras Hidalgo. Hora de inicio 10:21. Fecha 13 de enero de 2021.

¿En qué año nació doña Elizabeth?

Elizabeth Porras: *le voy a decir, el primero de mayo, yo soy muy trabajadora.*

[risas]

Milena Castillo: ¿De qué año?

Elizabeth Porras: *Del 39.*

Milena Castillo: ¿en cuál parte del país... [interrumpe Elizabeth].

Elizabeth Porras: *Ni saque las cuentas porque va a durar como tres horas sacándolas.*

Milena Castillo: No tranquila [risas]. ¿En qué parte del país vivió usted en el período de las erupciones del Volcán Irazú?

Elizabeth Porras: *En Tibás.*

Milena Castillo: ¿Con cuáles medios de comuna, comunicación usted se informaba sobre la situación de Cartago y los demás acontecimientos nacionales?

Elizabeth Porras: *Ehhh ¿en esa época?*

Milena Castillo: Sí, durante las erupciones del Volcán Irazú.

Elizabeth Porras: *Solo por la radio que era en ese momento lo que teníamos y el teléfono.*

Milena Castillo: ¿Usted recuerda cuál era la emisora?

Elizabeth Porras: *Ehh, vieras que no, yo creo que era Monumental.*

Milena Castillo: ¿Usted sabe si con las erupciones del Volcán Irazú se veían más turistas en la zona de Cartago?

Elizabeth Porras: *Es que en ese tiempo no sabría decirle porque como yo no vivía aquí [no se entiende]. Pero las erupciones de cuándo, las erupciones de este ahora, porque del tiempo de ahora yo no he visto así que atraiga más gente, porque yo estoy siempre aquí en mi casa y la gente va al volcán, no sé cuánta gente llegará a visitarlo.*

Milena Castillo: Doña Elizabeth, ¿usted sufrió algún problema respiratorio o alguna repercusión de salud producto de las erupciones del Volcán Irazú en 1963- 1965?

Elizabeth Porras: *Vieras que sí yo padezco de de de, alergias y de cómo se llama, me cuesta mucho respirar, más que ahora estoy con tratamiento del cardiólogo, entonces me he sentido más afectada.*

Milena Castillo: ¿De qué manera afectaron estas erupciones del Volcán Irazú del 63, la afectaron de alguna manera a usted?

Elizabeth Porras: *es que vieras que a mí en sí no, afectó mucho a un hermano mío que es asmático, entonces a raíz de eso él tiene, él tenía muchas crisis, ahora como ya es viejo digamos las ha ido superando.*

Milena Castillo: Doña Elizabeth, ¿cuándo llegó usted Barrio Loyola?

Elizabeth Montenegro: *Tengo aquí como veinte años te vivir aquí en Loyola.*

Milena Castillo: ¿Cuándo llegó, usted llegó con su familia? ¿Y cómo fue que se instaló en el lugar?

Elizabeth Porras: *Sí yo llegué con, es que vieras que yo tengo una hermana que vive en Estados Unidos, entonces de cuando en cuando yo voy a visitarla, y en ese tiempo que yo me*

fui y yo dejé, antes de venirme para acá yo vivía en Hatillo 7, que es una urbanización de maestros, bueno en aquellos tiempos, ahora yo no sé si vivirán maestros o ya fueron vendiendo. Entonces mi hija llegó ahí, allá donde yo dejé la casa cerrada mientras me fui a pasear y ella se llevó a mis hijos a vivir con ella para que no estuvieran solos y me dijeron, mami vendo la casa y le digo diay claro, entonces empezó a botar así y cuando yo vine de mi hermana, que yo casi voy y me quedo como un mes, ya ya había vendido la casa, bueno de momento la tenía alquiló y la tenía desocupada y ya cuando yo llegué ya había pasado todos los tiliches así como dicen a donde vivimos y ya estaba allá donde vivimos aquí. Que por cierto en aquel tiempo era medio solo porque era un potrero lo que estaba frente de mi casa, ahora es que ya está todo construido, pero ya todo se construyó, yo me sentía así como medio rara porque estaba muy solo todo esto, en la noche estaba muy solo todo esto. Pero poco a poco me fue acostumbrando y ahora vivo muy feliz aquí, la gente es demasiado buena y todo.

Milena Castillo: Doña Elizabeth, a pesar que usted llegó hace poco, bueno, hace aproximadamente veinte años a Loyola, ¿usted sabe ehh cómo fue este proceso de asignación de terrenos y de casas a las primeras personas que habitaron Loyola?

Elizabeth Porras: *¿Aló?*

Milena Castillo: Aló sí.

Elizabeth Porras: *Sí.*

Milena Castillo: No, le preguntaba que a pesar de que usted llegó hace veinte años a la comunidad, ¿qué si usted tiene conocimiento de cómo fue este proceso de asignación de terrenos y casas a las primeras personas que habitaron Loyola?

Elizabeth Porras: *Bueno, según yo he escuchado que este proceso acá esta urbanización de verdad de Loyola se creó en cuanto a la inundación de la avalancha de Río Reventado, todas estas casas fueron invadidas por el agua y se desaparecieron y entonces como ya quedó mucha gente y se fueron a vivir con familiares, recogieron en salones comunales y entonces se le dieron. Lo que yo no sé fue cómo se comunicaron con el gobierno de los Estados Unidos, que el gobierno en ese tiempo era el de Lydon B. Johnson, ese, él, el gobierno dispuso entregar todos los terrenos que quedaron libres después de que el agua pasó y todo, porque aquí era*

una finca grandísima, entonces fueron repartiendo los lotes. Y lo que yo no sé es si la gente pagó por las casas o también las casas se las dieron.

Milena Castillo: ¿usted sabe si aparte de Loyola se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales fueron reubicadas estas personas que fueron afectadas en las erupciones del Volcán Irazú?

Elizabeth Porras: *Es que vieras que yo no sé si la comunidad de El Pedregal que está aquí, si esas casas fueron otorgadas por el INVU a raíz de esa avalancha aquí o qué, lo que yo sí sé es que las casas de aquí fueron otorgadas por el gobierno americano en ese tiempo.*

Milena Castillo: Doña Elizabeth, ¿usted sabe cómo fueron esos primeros pobladores que llegaron a barrio Loyola y cómo fue que se establecieron? ¿Además del surgimiento de los primeros comercios?

Elizabeth Porras: *Eh, es que los primeros que llegaron aquí fueron esas familias verdad, porque según yo he escuchado a esas señoras dicen que poquitas casas fueron construyendo y que todo era mucho barro en las calles porque diay en ese tiempo todavía no había pavimento ni había lastre ni arena ahí, o algo y que ya después poquito a poco, supongo yo, fueron otorgando más lotes a más familias y se fue ampliando la urbanización hasta llegar eh hh lo que es ahora, que ya es grande y vive mucha gente.*

Milena Castillo: ¿Cuándo usted llegó a barrio Loyola entonces ya se habían instalado eh hh comercios como pulperías y demás?

Elizabeth Porras: *Ah sííí, cuando yo llegué a vivir aquí ya estaba la escuela, estaba la iglesia, estaba el Ebais, estaba la clínica, eh hh, al frente de mi casa aquí donde yo vivo era un potrero lo que había y cruzando la calle estaba una fábrica, lo que llaman la fábrica de Hongos, y después estaban los tres colegios que hay aquí que son el Sérafico, el Figueres y el, ¿cómo es que se llama el que está ahí en el otro lado?*

Milena Castillo: El COVAO.

Elizabeth Porras: *El COVAO, ya todos esos estaban aquí cuando yo llegué. Hasta me gustó mucho porque cerquita estaba la iglesia, cerquita estaba la escuela, aunque los míos ya venían grandes, ya ellos no ocupé de escuela, pero me gustó mucho porque todo estaba cerquita.*

Milena Castillo: Ehhh. ¿ya se había construido la capilla velatoria en ese momento?

Elizabeth Porras: *Ehhh, sí, ya estaba construida. Lo que yo no sé, lo que ahorita no recuerdo es en qué año la construyeron y también yo no sé si seguramente ustedes cuando entrevistaron a doña Alba o alguna señora, le dijeron que cuando empezaron con lo de la iglesia se reunían en un galerón ahí construido con latas de zinc en ese espacio grande que les habían dado o que reservaron para la iglesia y que ya después se construyó la iglesia. Cuando yo llegué ya estaba todo.*

Milena Castillo: ¿En ese galerón era que recibían las misas entonces?

Elizabeth Porras: *Diay sí, después poquito a poco se fueron construyendo la iglesia que la de ahora que es amplia y bonita para la comunidad.*

Milena Castillo: ¿Qué tanto diría usted que ha cambiado la comunidad desde el momento que usted empezó a vivir hasta la actualidad?

Elizabeth Porras: *Es que vieras que ese es el asunto, aquí no, yo digo que como mucho cambio no ha habido, lo único que es, es la construcción de esas nuevas casas que están al frente de mi casa y los condominios que han hecho que están allá yendo para Quircot, que son grandes. Pero diay, yo sé que aquí la gente no, es muy tranquila en ese aspecto, porque aquí hay casas que todavía tienen el fregadero como el que recién les dieron las casas, que abrían una venta grande que daba hacía el patio y ponían una pilita y ahí usaban para lavar la cocina y el agua iba a un cañito que iba a caer a un caño más grande, pero ya es que han hecho muchas más casas, han tirado esas casas viejas y han construido casas mucho más bonitas, sí de acuerdo a la familia también, porque diay no todos pueden.*

Milena Castillo: Entonces eh eh, ¿desde el momento en qué usted llegó usted podría decir que no se han desarrollado tantos proyectos o no han llegado como nuevas instituciones a la comunidad?

Elizabeth Porras: *Es que vieras que yo no recuerdo que cuando yo llegué, yo creo que ya estaba el INA, aquí está el INA verdad, ahí a la par de la escuela, que ahí dan muchos cursos. Ahora ahí yo no sé, bueno, no están seguro sin dar nada por lo de la pandemia, pero me parece que a partir de la próxima semana empieza la matrícula de los diferentes cursos que daban, y diay, yo no sé lo demás que que que, yo no sé, porque yo no veo como mucho progreso.*

Milena Castillo: ¿Cuál ha sido el papel de la Asociación de Desarrollo en la comunidad?

Elizabeth Porras: *diay, vieras que como la la asociación es muy muy, cómo le [silencio por un rato].*

Milena Castillo: ¿Aló? ¿Aló?

Carlos Santana: ¿Hola?

Milena Castillo: Hola, doña Elizabeth, ¿me escucha? [silencio]

Elizabeth Porras: *Perdón, ¿me escucha?*

[Milena y Carlos hablan al mismo tiempo]

Carlos Santana: Sí, ahora sí.

Milena Castillo: No, hasta ahora lo escuchamos, que pena, no escuchamos si nos respondió algo.

Elizabeth Porras: *Sí, es que como el salón comunal, la asociación es muy trabajadora, lo que pasa es que cuenta con muy poco, con con muchas limitantes en cuanto al dinero, solo que se recoge de actividades que se hacen en la comunidad y alquilando el salón y el planché para la feria del agricultor, ahí se van haciendo mejoras y tratando de ayudar, pero como le digo, no le entra mucho dinero aquí.*

¿Aló?

Carlos Santana: Sí.

Milena Castillo: Sí.

Elizabeth Porra: *Ajá.*

Milena Castillo: Carlos.

Carlos Santana: ¿Cómo está doña Elizabeth?

Elizabeth Porras: *Hola, muy bien ¿y usted?*

Carlos Santana: Muy bien, para seguir con este bloque de preguntas. ¿En el año en qué usted llegó a qué se dedicaban las personas de la comunidad y a qué se dedican ahora?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que aquí la mayoría de personas que están en época de trabajo, diay, trabajan creo que, en Cartago, porque aquí hay muchos constructores, trabajan en albañilería, trabajan en electricidad, pero aquí dentro de la comunidad no hay trabajo, tienen que salir a Cartago, o se van para San José, o Heredia, porque ahora todo el mundo viaja mucho para ir a sus trabajos; o también está el parque industrial que ahí proporcionan trabajo a diferentes personas de la comunidad.*

Carlos Santana: Perfecto. ¿Usted, de qué manera o en qué proyectos ha colaborado usted con la comunidad?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que yo no he, cómo le dijera, no he proporcionado mucho con mi mi trabajo, bueno, estoy en la junta ahora, pero como tesorera, colaboro con la iglesia, colaboraba, bueno yo no sé, porque como estoy en la casa y no salgo mucho, con el grupo de la Guardia del Santísimo, que somos los que trabajamos para la semana santa en la procesiones, y para el santo monumento, también he tenido grupos que se llaman de los Vernáculos, pero diay nada más. Pero ahora con el grupo de aquí de la calle, usted sabe que aquí la comunidad está dividida en sectores, aquí el sector donde yo vivo se llama Calle 18, entonces tenemos una directiva y trabajamos para siempre adornamos con banderas [silencio].*

Carlos Santana: ¿Doña Elizabeth?

[silencio]

Carlos Santana: ¿Aló?

Milena Castillo: Aló sí.

Elizabeth Porras: ¿Aló?

Carlos Santana: Doña Elizabeth, se cortó.

Elizabeth Porras: *Es que vieras que cuando he llamado por WhatsApp al rato se queda y entonces tengo que estar tocándole un botoncito aquí para volver a la comunicación.*

Carlos Santana: Entiendo, una disculpa ahí más bien, nos comentaba perdón.

Elizabeth Porras: *Diay, ahora ya no sé ni donde me quedé. Estaba hablando del trabajo que también colaboro aquí con la calle donde yo vivo, que hacemos actividades, tal vez para septiembre adornamos con banderas, tenemos que hacer actividades para comprar las telas, hacer las banderas, buscar quien las pegue, y después también tenemos que quitarla, y después para navidad tenemos adornos, tenemos para caños, tenemos para cambiar las luces, tenemos que buscar quien las ponga, tenemos que pedir permiso a la JASEC para que nos dejen usar los postes, después buscar el señor que venga a instalarlos porque debe ser mandado por la JASEC y todo, y esas son las cosas que hacemos aquí como directiva en esta case 18.*

Carlos Santana: Perfecto. Doña Elizabeth ¿desde cuándo ha estado usted en la Junta?

Elizabeth Porras: *Ay, yo ya tengo unos añitos ya, a veces me quiero ir, pero total que me quitan de un lado y me ponen en otro, pero ahí estoy trabajando. A ver, yo ya creo que este año yo ya me quito, porque ya para darle campito a otros que quieran trabajar. Es que el problema también es no todo el mundo se compromete para esos trabajos, cuesta mucho.*

Carlos Santana: Sí, entiendo. ¿Cómo son las actividades de Semana Santa en la comunidad?

Elizabeth Porras: *Ah vieras aquí, bueno antes se hacía bueee, se organizaban, bueno nosotros aquí hay grupos que se hacen, que hacían las Horas Santas todos los jueves, buscábamos un coro o alguna persona que viniera [se escucha en un volumen muy bajo el audio] listo para que nada más [no se entiende] después para Semana Santa, para el Santo Monumento teníamos que buscar a alguien que nos viniera a ayudar a la elaboración del Monumento, porque usted sabe que el monumento es una parte donde está el Santísimo en el Sagrario, el Jueves Santo en la noche está el traslado del Santísimo a ese espacio, a ese lugarcito que se preparó para que la gente llegue, esté en oración hasta no sé, hasta tantas horas, tres o cuatro, y ya después lo guardan allá en la bóveda que está aquí en la iglesia, y ahí se queda el Santísimo hasta el otro día que lo saquen otra vez a la misa. Y después, está también está antes del inicio de la Semana Santa, ¿me escucha o estoy hablando sola?*

Carlos Santana: No no, adelante, sí la escuchamos.

Elizabeth Porras: *[Risas] es que vieras que problema con las llamadas del WhatsApp. Ah bueno, la Semana Santa comienza, usted sabe, con el domingo de ramos, verdad.*

Carlos Santana: Sí, correcto.

[se queda en silencio].

Milena Castillo: Ahorita no la escuchamos doña Elizabeth.

Elizabeth Porras: ¿Ya me escuchan?

Carlos Santana: Sí, ahora sí, doña Elizabeth.

Elizabeth Porras: *Tanto que se elabora el monumento y entonces ya después sigue el domingo y el sábado santo que aquí no se hace, pero en Quircot sí se hace algo bonito donde ehhhh ustedes lo lo dramatiza o se representa la resurrección, también es el domingo de la resurrección cuando es bonito, ahí yo trabajando con todos. Y también tenemos que organizarnos, bueno para el Corpus que también se hacen altares y hay procesión y todo.*

Carlos Santana: Perfecto, ¿y cómo se organizan ustedes para llevar a cabo esas actividades?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que el grupo mío que yo soy de, digamos la Guardia del Santísimo, digamos que hacemos actividades del grupo, una rifita o algo, y ahí vamos recogiendo dinero para hacer esas actividades para, siempre hay alguien que nos colabora para hacer esas actividades y tenemos la floristería aquí a la par, la vueltita por la carretera, ellos nos preparan los arreglos, se hacen sencillos pero sí mucha cortina y mucha flor donde va el Santísimo [tose].*

Carlos Santana: ¿En la comunidad tienen tradiciones ya establecidas?

Elizabeth Porras: *Sí, bueno, diay yo no sé que que tanto le entiendo yo por tradiciones, si serán los rosaritos del niño, los rosaritos tal vez de de de las velas a las, las velas a los funerales o ahí en la capilla de velación que se hace, que se lleva al muertito y se le hace la misa en la noche o los rosarios de x familia que quieren dar gracias por por los favores que se conceden o algo así. No sé qué es lo que decir.*

Carlos Santana: No no, eso supongo que que son tradiciones de la comu, de ustedes, de la comunidad.

¿Se volvió a ir?

Elizabeth Porras: ¿Aló?

Carlos Santana: Sí, hola. Sí, eso son tradiciones de ustedes.

Elizabeth Porras: ¿Ya?

Carlos Santana: ¿Y para estas actividades, eh, de Semana Santa o tradiciones suelen asistir en familia, con niños, o con adultos mayores?

Elizabeth Porras: *¡Ah sí! adultos mayores, y aquí hay muchos grupos, y hay un grupo grande de adultos mayores, no sé si ya ustedes han logrado entrevistar a algunos. Ahí ellos llegan a las misas y de todo antes se participaba con todo tipo de personas ahora que todo está tan restringido, yo no sé cómo se va a, todo va a costar más, yo no sé cómo se va a hacer o cómo*

irá a ser este año, el año pasado no se hizo del todo nada, porque como estaba recién iniciando la pandemia.

Carlos Santana: Sí, este, ¿y cómo recaudan fondos para las decoraciones de navidad y de septiembre?

Elizabeth Porras: *Ahhh, vieras que cada calle se organiza. Por lo menos nosotros pasamos recogiendo una cuota, o si no, hicimos una rifa, una rifa de de de, no sé, ahí de dinero o de comestibles que llama uno y la cuota, y entonces ya con eso nos organizamos para para para, ya nosotros teníamos los adornos, el año pasado tuvimos que cambiarle la luz porque ya se habían quemado. Pero diay, no sé, quedó bonito todo, hay que ver este año qué pasa, si Dios quiere.*

Carlos Santana: Entiendo. ¿Doña Elizabeth, qué nos puede comentar sobre el Cen Cinai?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que ahí yo no tengo mucha información.*

Carlos Santana: Y sobre el [habla doña Elizabeth al mismo tiempo]

Elizabeth Porras: *Yo lo que sé es que hay grupos de chiquitos, yo no sé si les darán, bueno, yo sé que los alimentan, verdad, que tienen grupos de chiquitos que les dan alimento, lo que yo no sé es si también les darán, eh, si les darán clases de, como chiquitos de kínder o de algo, ahí yo no sé, no tengo mucha información si hay.*

Carlos Santana: ¿Sobre el Ebais nos podría comentar algo?

Elizabeth Porras: *¿Sobre el Ebais? Vieras que al Ebais yo solo he ido cuando me voy a vacunar, pero diay, yo he escuchado gente que se queja, y llegan en la, a hacer fila muy temprano, y que solo logran eh eh, poquitos espacios y que diay, yo no sé cómo será eso de que no atienden a muchas personas.*

Carlos Santana: Perfecto. ¿Qué nos puede...perdón, cuál ha sido su experiencia al residir en la comunidad de Loyola?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que, no sé, yo me he sentido muy identificada con la gente porque todos son demasiados buenos, todos son muy sencillos, muy humildes, vieras que cocinan riquísimo, aquí entre usted y yo y la muchacha, hacen unos panes riquísimos, todo el mundo así, siempre me he sentido muy bien aquí, no sé. Antes salía uno a caminar en la noche y no había problema, ahora es que diay, todo va cambiando porque ya vienen otras personas de otras comunidades y van dañando lo que la comunidad, pero diay. Yo siempre he vivido muy tranquila aquí, muy bien, muy contenta.*

Carlos Santana: ¿Han llegado muchas personas nuevas mmm en este, en las, digamos, en los últimos años a la comunidad? ¿Aló?

[silencio]

¿Doña Elizabeth? ¿Aló? ¿Aló? ¿Usted me escucha Milena?

Milena Castillo: Sííí, no la escuchamos doña Elizabeth.

Carlos Santana: ¿Doña Elizabeth?

[silencio]

Milena Castillo: ¿Aló? ¿Doña Elizabeth?

Elizabeth Porras: *¿Aló? Ya me comuniqué otra vez. Sí, las personas que viven aquí son las personas que recién compraron casas y que viven ahí en el potrero, son personas buenas, pero se ven poco, porque como alguien comentó que Cartago es un lugar de hotel, porque todas las personas salen muy temprano para su trabajo y regresan por la noche y se encierran en la casa a hacer sus actividades y uno casi no las ve.*

Carlos Santana: Entiendo, ehh, Doña Elizabeth, ¿usted sabe o ha escuchado sobre las anécdotas como la Mancha de Miníster o los niños del aguacatazo?

Elizabeth Porras: Vieras que no.

Carlos Santana: ¿No?

Elizabeth Porras: *Yo no he escuchado nada de eso, he escuchado de, me pareció escuchar la otra vez a Doña Alba que comentó algo, aquí sí hay muchas señoras que saben de eso pero yo no, [Carlos dice “entiendo” en el fondo] seguro ya algunos de ustedes entrevistaron a otras señoras de por allá debajo de aquí de Loyola, ya tal vez les ha contado, pero yo de las anécdotas de esas, de todo eso no.*

Carlos Santana: Entiendo.

Elizabeth Porras: *Solo escuché que antes veían una chiquita ahí parada al frente de la iglesia, pero ya yo creo que no, no sé quién la vio ni nada, nada más escuché un día.*

Carlos Santana: Perfecto. Ehhh, ¿qué otras personas de la comunidad ehhh, han tenido participación, ehhh, digamos como activa en la comunidad para que sean recomendables para entrevistar y poder escuchar sus historias?

Elizabeth Porras: *Pues vieras que yo creo que ya ustedes entrevistaron a todos, porque ya entrevistaron a doña Alba, ya entrevistaron a doña Luz Bonilla, seguro a doña Elvia, ehhh, seguramente a una muchacha que vive ahí como por la iglesia que se llama doña, que le dicen Liz, y yo no sé a un señor Maroto, diay no sé si habrán hecho, si habrán entrevistado a esas personas, yo no sé, por aquí por donde yo vivo no hay, bueno hay una muchacha que le dicen Coli pero yo no sé si ya la habrán entrevistado, pero no es ella, es de lo papás, yo creo que sí, la mamá, pero ya esos son de otra generación, digo yo, de los que viven aquí.*

Carlos Santana: Entiendo, muchas gracias. Mile.

Milena Castillo: Doña Elizabeth, vamos a aplicar un segundo bloque de preguntas que es sobre la situación actual de la comunidad, pero estas son mucho más puntuales, solamente como para ehhh, tener un conocimiento general. Entonces la primera sería:

¿Conoce cuál es la cantidad total o un aproximado de las personas que residen en la comunidad de Loyola?

Elizabeth Porras: *Pues no sabría de [se interrumpe la llamada].*

Milena Castillo: Ehhh, doña Elizabeth, no la escucho cualquier cosa. ¿Me escucha doña Elizabeth?

Elizabeth Porras: *Sí.*

Milena Castillo: ¿Conoce un aproximado de cuál es el espacio en km² que abarca la comunidad de Loyola o cuáles son los límites que esta comprende?

Elizabeth Porras: *Pues yo tenía entendido que los límites hacia Quircot con la línea, después con, es que yo no sé con los Diques hacía el Pedregal, pero ya no, tampoco, hay que averiguar eso con quien tendrá un mapita para tal vez en la próxima reunión del grupo se pueda lograr sacar eso, porque yo ahorita tampoco.*

Milena Castillo: Esté bien, no hay problema. ¿Usted sabe si hay algunas zonas marginales dentro de los límites de la comunidad, usted sabe si ahí, este, entran como los Diques?

Elizabeth Porras: Sí, aquí vienen mucho a la zona, ¿cómo que pertenezcan acá?

Milena Castillo: Sí.

Elizabeth Porras: *Nooo, no esos están del otro lado del Pedregal.*

Milena Castillo: ¿Cuál es la accesibilidad tienen a la educación primaria o la oportunidad que tienen los niños de asistir a la escuela, bueno los niños que residen en la comunidad?

Elizabeth Porras: *Ahhh aquí todo tienen demasiado acce... accesibilidad, todos asisten a la escuela, todos asisten al Ebais, todos pueden asistir al Cen Cinai si los papás los llevan para la alimentación o algo, también para el colegio, aquí ahora también tenemos colegio nocturno.*

Carlos Santana: Doña Elizabeth, ¿cuáles son los nombres de los colegios en los cuales estudian los jóvenes de la comunidad de Loyola?

Elizabeth Porras: *Yo creo que el que más accesible para la gente de Loyola es el colegio nuevo, el de Taras [Carlos interrumpe] y también, disculpe, y también está el colegio de noche que quienes van mucho de Loyola peo también vienen de otras comunidades.*

Carlos Santana: Entiendo, en cuanto a los colegios que están en la comunidad de Loyola que son los tres que antes nos comentaba, ¿la matrícula de estos colegios se encuentra, eh, digamos, en su mayoría por los estudiantes de otras comunidades o por los de Loyola?

Elizabeth Porras: *Noooo, hay asisten estudiantes de todas las comunidades, vienen hasta de San Rafael y de todos lados, hay mucho bus, más que nada al Figueres y al COVAO y también al Seráfico.*

Carlos Santana: ¿Y usted sabe por qué, digamos, hay, los jóvenes de Loyola casi no entran a estos colegios, por qué en su mayoría son de otros?

Elizabeth Porras: *Es que vieras que yo creo [silencio].*

Carlos Santana: Se cortó doña Elizabeth.

Elizabeth Porras: *Ah no, esos colegios, muchos colegios yo pienso que son semiprivados, y muchos padres de familia, muchos hogares no no no pueden pagar las cuotas que piden mensuales.*

Carlos Santana: Entiendo. Ehhh ¿cuál es la importancia del INA para la comunidad, para la formación académica de las personas de barrio Loyola?

Elizabeth Porras: *Vieras que ahí eso está como medio conversado, como dicen, estaban ahí dan cursos o daban, ahorita yo no estoy enterada, pero como le digo que también vienen de mucha muchas comunidades y diay, todos los que salen es aprendiendo a hacer uñas, a cortar pelo y así, pero los demás no sabría decirle.*

Carlos Santana: Perfecto, en cuanto a la formación académica que brindan los centros educativos que están dentro de Loyola y el Pedregal, ¿influyen en la inserción laboral de esas personas?

Elizabeth Porras: *Disculpe, es que, ¿perdón?*

Carlos Santana: Que si la formación académica que brindan los centros educativos de barrio Loyola y el Pedregal, ¿influyen para que estos se inserten laboralmente?

Elizabeth Porras: *Ah sí claro, más los que ya salen del COVAO, que salen con un oficio, yo pienso que ya ellos también ahí ya han hecho practica en algún comercio y tienen hasta la suerte que los dejan ya trabajando ahí, pues otros ya buscarán trabajos en otros cosas dependiendo del estudio que ellos realizaron.*

Carlos Santana: Entiendo, Doña Elizabeth, hemos terminado con las preguntas, pero si usted quiere comentarnos algo, adelante.

Elizabeth Porras: *Pues diay, yo no sé, más bien yo les agradezco el esfuerzo que ustedes están realizando para dar a conocer esta comunidad en la que yo vivo, todo lo bueno, lo positivo y lo no positivo y todo aquello que va surgiendo en el camino y también Dios quiera que les vaya muy bien y que puedan aprobar ese año o ese, para que puedan graduarse con honores porque yo veo que son muy muy muy esforzados en lo que están haciendo.*

Carlos Santana: Muchas gracias.

Elizabeth Porras: *Espero que haya una oportunidad de vernos ahí por las reuniones, muchas bendiciones para todos.*

Carlos Santana: Muchísimas gracias doña Elizabeth, ahí el agradecimiento para usted y para todas las personas de la comunidad.

Elizabeth Porras: *No diay, no les pude aportar nada pero o mucho pero diay.*

Carlos Santana: Todo es valioso.

Elizabeth Porras: *Lo poquito diay.*

Carlos Santana: Claro, es muy importante todo, entonces doña Elizabeth, la hora de finalización son las 10:56 a.m

Fernando Navarro Morales

Nombre: Fernando Navarro Morales

Fecha de nacimiento: 19/02/1939

Lugar de nacimiento: San Nicolás Central, Cartago.

Oficio/profesión: N/A

Datos generales: Afectada por el desastre de Taras.

Santana: Para iniciar. ¿Está de acuerdo con que, digamos, hagamos la entrevistas, después la transcribamos para utilizarlo en la investigación del TCU?

Fernando: Claro, claro, ahí hay un muchacho de aquí de Loyola que está trabajando con ustedes.

Santana: ¿Ajá?

Fernando: Sí. Él conoce todo el movimiento.

Santana: Perfecto, este

Fernando: Sí, yo, yo, la vez pasada habíamos conversado bastante y él comenzó de hacer el libro y no sé qué, él conoce bastante

Santana: Perfecto. ¿Bueno, la primera pregunta es como en qué año nació usted?

Fernando: Yo nací en 1939.

Santana: 39, perfecto. ¿En qué parte del país vivió usted cuando están las erupciones del volcán Irazú?

Fernando: Aquí en el llamada barrio Fátima, Cartago, barrio Fátima.

Santana: ¿Con cuáles medios de comunicación se informaba sobre la situación de Cartago y los acontecimientos nacionales, como, por ejemplo, las erupciones volcánicas?

Fernando: La única emisora que participaba avisándonos era Radio Victoria, de Emilio Piedra. Sí.

Santana: ¿Con las erupciones del volcán Irazú se veían más turistas por la zona de Cartago?

Fernando: Bueno, pues sí. Si hubieron turistas que por cierto hasta quemados salieron del volcán. Ahí salió mucha gente quemada con piedras.

Santana: Ehh. Sí, adelante.

Fernando: Porque francamente, hoy llegaban, siempre el mirador ha sido muy visitado y ese día lo agarró mucha gente por sorpresa, la erupción que hizo.

Santana: ¿Y usted sufrió algún problema respiratorio, alguna repercusión en la salud producto de las erupciones?

Fernando: No, no, no, no, no, no nos afectó. En cuanto a esos problemas no, todo lo vivimos normal, cuidándonos, avisándonos, ahí lo que hacemos nosotros es que habían cuatro puestos que estábamos trabajando y cuatro puestos cuando en la presión de masa venía nosotros logramos hablar por medio de focos, verdad, o nos comunicábamos por teléfono, comunicamos cómo iba la situación y eso evitó de que hubiera mucho muerto aquí en Taras, francamente los muertos que hubieron a veces fue por motivos, unos por motivo de muy católicos, verdad, que ellos decían sólo Dios nos saca de nuestra casa y lamentablemente se fueron 4 en esa casa, de ahí de Fátima. Después la familia del panteonero del cementerio (de obreros)* también. Esa los sorprendió y se fueron por la carretera. Ahí fueron como 3 creo. Aquí Taras no, ciertamente por la del aviso que se dio se evitó mucha muerte.

Santana: ¿Y ese aviso lo hicieron con mucha anticipación?

Fernando: Claro que sí, claro que sí. Figúrese usted que más o menos nosotros estábamos como a 1 kl uno de otro, porque era muy despejado, muy llano, la orilla del río y todo eso y ahí estamos nosotros, pasábamos día y noche cuidando el río porque nosotros al principio vivíamos del Reventado, nosotros éramos areneros de esa época, sacábamos arena y piedra del río y la vendíamos para construcciones y entonces con eso vivíamos, estábamos muy jovencillos en ese entonces, y entonces dichosamente hoy no tenemos que lamentar muchas muertes de esa época. Verdaderamente que así es.

Santana: Perfecto, este, entonces, ¿usted cómo cree que afectó, bueno a parte las muertes que nos comentaba, la avalancha del río Reventado a las personas de ahí, de la localidad?

Fernando: Pues sinceramente, la mayoría se quedaron sin casa, verdad, porque el río no respetaba nada. Eso era una masa que llegaba y había una casa de cemento bien construida y nosotros la vimos levantarse, la presa, la presión hizo levantarse esas casas, verdad. Bastantes se vieron destruidas, al menos esta ciudadela. Bueno, aquí vivimos nosotros, hay gente que de aquí, de Taras, hay gente de Llano Grande y yo creo que Tierra Blanca me parece que hay gente, porque ellos fueron afectados no por el río, sino por la ceniza, verdad. Y entonces aquí, aquí hay gente y haya en los (Reyes)* de Los Ángeles otro programa de vivienda que hicieron también ahí hay tareños y gente de Llano Grande. la distribución fue grande.

Santana: Entonces, digamos, ¿Loyola se formó con gente que está desalojada producto de las avalanchas del río Reventado?

Fernando: Nosotros, exactamente, nosotros estábamos alojados en el Cavao, allí nos recogieron y pasamos la Navidad, noche de navidad en el Covao. Y ahí el INVU fue el primero

que llegó a hablar con nosotros sobre las propiedades. Bueno, la mayoría ya digamos, en esos momentos no hay plata, no había nada, verdad. Entonces nos comprometimos a cada uno a pagar un derecho por la casa que íbamos a recibir. Porque si el INVU inmediatamente llegó, nos entrevistó y nos comprometimos cada uno o cada familia a pagar su casa. Era barato, porque yo al menos me comprometí a pagar 40 colones por mes. (Adiós). Deay, entonces este hubo facilidad por medio del INVU, así es que como yo, casi todos, verdad. Sí, señor, así es la cosa.

Santana: Entonces, cuando llegó a barrio Loyola, usted llegó con su familia y se instaló en el lugar, ¿cómo? ¿Y este proceso del INVU fue como el que logró que usted llegara ahí?

Fernando: Verdaderamente que sí, el INVU fue muy honrado en ese sentido, porque francamente los que nos anotaron en el programa todos salimos favorecidos con la casa. Ahí se sabe que nosotros pagamos alquiler a una persona aquí en Taras, esa persona tenía como 9 de casa. Cuando él hizo el reclamo al INVU las respuestas buenas y este, usted tenía nueve casas y la de su hijo son diez, entonces le vamos a dar la suya y las que tenía alquiladas se las vamos a dar a cada inquilino, oíga usted, a cada uno de los inquilinos suyos, ¿está de acuerdo? y el dueño francamente, deay, no luchaba más porque las iba a perder, tomó la determinación de que cada cual saliera con su casita, verdad. Es una cosa de voluntaria de parte del señor Jose Manuel Barrantes que era el dueño de la propiedad.

Santana: O sea...

Fernando: Pero sí, sí, todo salió bien en esa época.

Santana: ¿José Manuel Barrantes era el dueño de la finca Loyola?

Fernando: No, él es el dueño, bueno era, ya falleció, era el dueño de los nueve casas de alquiler. La finca Loyola en ese entonces pertenecía al Hospicio de Huérfanos, la comisión que se hizo cargo del proyecto, lo que hizo fue, como le dijera, este, le compró, le compró al hospicio de huérfanos 20 manzanas, usted sabe que eso cubre la ciudadela, 20 manzanas en las cuales el precio que se dio por esa propiedad fue de 50 céntimos la vara. Usted sabe que el hospicio de huérfanos, en aquel entonces, porque ya ahora en venta de todo, en aquel entonces el hospicio de huérfanos no podía ni regalar ni vender la propiedad, pero como era una emergencia, entonces la hicieron en una venta, mejor dicho, con el propósito de colaborar más bien a un precio simbólico fue lo que se pagó ahí por esa propiedad.

Santana: Si. Entonces, el proceso de asignación de casas y terrenos para las primeras personas que habitaron Loyola como tal, ¿cómo fue que sucedió?

Fernando: Bueno, como, de acuerdo con la lista que se hizo en el Covao, como se fueron apuntando así se fueron entregando las casas. También se llamó a todos, no solamente a uno,

sino que a todos, y unos escogieron Loyola y otros escogieron la Rey Monteyes*. Nosotros vimos que era más fácil estar aquí en Loyola que están el Rey Monteyes, porque allá el programa era diferente, ahí eran casas pegadas todas, aquí no, aquí cada propiedad tiene cuando menos unos 15 metros de disfrute, uno de los mejores programas que el INVU y único que el INVU ha hecho.

Santana: ¿Aparte del Loyola, se establecieron otros asentamientos o barrios en los cuales rebuscan a la población que se había visto afectada por las erupciones del volcán Irazú?

Fernando: Y bueno, hay alguien. Y no estoy seguro. Pero nos habían dicho que había gente que se había ido para Tres Ríos, pero conocida, conocida yo el proyecto del volcán la Rey Monteyes de Los Ángeles y Loyola, aquí en el Pedregal, que aquí la propiedad es conocida como la pólvora, verdad, así es conocida con la cédula, con todo como la pólvora. Después vino la imagen de ya, de San Ignacio y él es el patrono de la comunidad, por eso es que se habla de Loyola. Y si usted me pregunta cómo se llama legalmente antes del Gobierno de la República y todo verdad, se llama Lyndon B. Johnson esta ciudadela.

Santana: Sí, de hecho, doña, doña Celia, creo que nos comentaba mucho eso.

Fernando: Sí, es que en Costa Rica el presidente de ese de ese tiempo era Chico Orlich, el finado, nosotros lo trajimos a aquí a una reunión en el río Reventado, sentados en una piedra, ahí le hablamos pues que francamente éramos gente pobre, que cómo hacíamos para pagar las casas, y sabe cuál es la respuesta, que yo quisiera oír a los presidentes de hoy en día, de los candidatos, que hicieran lo mismo, cuando Chico lo llamamos, él la respuesta que nos dio fue la siguiente: "Ningún costarricense debe esperar que el Gobierno le regale su casa". ¿Y qué es lo que hacen los gobiernos hoy día? (Adiós). Verdaderamente esa fue la respuesta, por eso digo que ojalá que los candidatos a presidentes, a municipales y yo qué sé, hicieran eso que hizo Chico, a ver si Costa Rica se compone, no? Ya todos es pedir y pedir y pedir. Porque en cada campaña es un montón de bono lo que se ofrece. Entonces cambiaron los papeles, verdad. Figúrese que como no tuvimos el apoyo de Costa Rica en ese sentido, dos compañeros de otro partido, no es necesario ni mentar el partido, se fueron para los Estados Unidos y hablaron allá con Lyndon B. Johnson que era el presidente, entonces él donó un millón de dólares para que las casas fueran regaladas a todos aquí en Loyola. Figúrese que cuando me llamaron a mí para entregarme de escritura, yo fui y lo que tenía que llevar era 150 colones, que era lo que cobraba el INVU por la escritura y me devolvieron las cosas que yo había pagado, y así lo hicieron con todos.

Santana: Que bien.

Fernando: Verdad, cosa que hoy día nadie hace eso.

Santana: Cuesta mucho.

Fernando: Así es, cuesta demasiado, pero en ese entonces sí era diferente. Y eso, yo al menos tengo 81 años, recuerdo todo eso porque bueno, gracias a Dios que tengo memoria todavía. Pero la lucha ha sido grande de trabajar desde entonces, nosotros aquí, desde que llegamos aquí a este barrio fue a trabajar por el beneficio de todos. Dichosamente lo logramos. Sí, claro.

Santana: ¿Entonces el apoyo, el apoyo era económico, digamos, de parte de Estados Unidos?

Fernando: Ah sí, claro, era económico, correcto.

Santana: ¿Es por eso que el barrio se llama Lyndon B. Johnson, en honor a esas donaciones?

Fernando: En honor a esa donación se le dio el nombre Lyndon B. Johnson, que entonces era presidente, en ese momento en los Estados Unidos, figúrese usted, digamos usted va al Ministerio de Hacienda y busca la ciudadela Lyndon B. Johnson y ahí la consigue, inmediatamente, pero si usted va a buscar a Loyola ahí no la encuentra en ninguna parte.

Santana: ¿Ajum?

Fernando: Así es. Así que yo creo que es merecido el nombre, ¿no?

Santana: Claro.

Fernando: Claro que sí.

Santana: Sabe algo, bueno, ¿cómo fueron los primeros pobladores de Lyndon B. Johnson? ¿Cómo se establecieron ahí?

Fernando: Bueno, nosotros nos vinimos para acá y había necesidad, muchas necesidades francamente, verdad. Calculé que yo soy uno, que cuando yo llegué aquí lo primero que tuve que hacer fue un camón de las orillas de tabla que el INVU apartaba, verdad, de ahí hice el camón para poder dormir esas primeras noches, muchos dormían en el suelo, otros en el Covao les daban algún mueble y de esa manera entramos. Por eso fue que aquí toda la gente comenzó a trabajar, porque había necesidad.

Santana: ¿Sabe algo de los primeros, del surgimiento de los primeros comercios en el barrio?

Fernando: Bueno, primeros comercios lo que había era solamente una pulpería, que la construyeron a solicitud también de mi hermano, que ellos también era damnificado, entonces el pidió un local para la pulpería y él fue que comenzó a trabajar de, con el negocio de abarrotes y cosas así por estilo.

Santana: ¿Antes de que se estableciera como esa pulpería ahí tenían que movilizarse hasta qué lugar para comprar sus cosas?

Fernando: Deay, teníamos que ir a Cartago. Porque francamente, aquí, eh, esto era una calle, era un terreno de agricultura. Entonces usted iba a Cartago, aquí por el lado de la carretera nacional de hoy día, tenía que irse capeando de las ramas de cerca, era una callecita incómoda.

Si se va por el lado de, de, del Cavao, acá por el norte era igual, francamente, como era zona de trabajo no había cuidado en calle ni nada de eso, las calles comenzaron a surgir a partir de esa fecha, que ya la población se vino, porque aquí entregaron 157 casas, eso fue lo que entregó el INVU. Y si hoy se pone a hacer números, hay como 5 casas en cada una, verdad.

Santana: Sí?

Fernando: Sí, esto se creció demasiado.

Santana: Entonces, ¿cómo era la comunidad de Loyola cuando usted llegó y qué tanto ha cambiado hasta la actualidad?

Fernando: Bueno, dichosamente, yo y mi familia todavía estamos aquí. Si ha habido un cambio tremendo, demasiado, pero nosotros siempre, también recordamos a un grupo de monjitas que vinieron de, españolas creo que eran, ellas vinieron y se establecieron allí con nosotros en la comunidad. La casa de ellas está casi al frente de mi casa, y ellas fueron las que comenzaron a enseñarnos cómo teníamos que defendernos para un futuro. Y ahí fue donde nació la fe siempre de tico para la fiesta del Corpus Christi y en la calle teníamos un grupillo que trabajaba bastante y bonito, entonces las monjas tomaron la determinación de transformar ese grupo de un corpus christi a una asociación de desarrollo. Ellas desde que llegaron comenzaron a darnos clases de una manera y de otra, a las mujeres y bueno a mi esposa también. Hoy día disfruta del grupo del adulto mayor, del adulto mayor depende de ese trabajo de las monjas también. Y así es que vivimos muy tranquilos con ellas y llegó el momento en que se tomó la decisión de transformar, porque era lógico, como decían las hermanas, ¿por qué tenemos que depender de un barrio si podemos defendernos nosotros? De verás, vino la solicitud a DINADECO y se transformó la junta de desarrollo, que era una junta específica, verdad, porque la gente tenía medio de meterse, y usted sabe que para una integrante se necesitan mínimo 100 personas, y nosotros decíamos meter 100 personas ahí. Bueno, la tomamos la determinación y la solicitamos integral, eh, específica. Lo único que dio vida a nuestra asociación, que todavía existe y es el pro-mejoras, porque cuando va a terminar usted de mejorar una comunidad? Nunca verdad, cuesta mucho. Entonces, deay, esa fue el arma que cogimos nosotros para existir como Asociación de Desarrollo. Y vieras que la sorpresa que nos llevamos ese día, el domingo que se presentado la asamblea, entraron 105 personas a la reunión, esa fue la cantidad de gente que entró. Pero como ya, ya estaba solita específica, tuvimos que hacerla específica, pero ahí está, todavía está la Junta de Desarrollo. Sí, hay buenos miembros. A mí me correspondió en ese entonces, junto con los miembros de aquí, del comité en ser la Junta constitutiva en nuestra comunidad, y ya de esa junta directiva ya se nos han ido dos, habemos como 6 miembros todavía vivos que vivimos por aquí.

Santana: ¿Entonces esa organización de monjitas sentó las bases para la Asociación de Desarrollo?

Fernando: Correcto. Y para todos verdad, porque la gente cuando llegamos aquí todos veníamos que no hallábamos que hacer, a pesar de que, bueno a mí me dieron la casa sin agua y sin luz, porque en ese momento ya comenzaban las clases del colegio y había que dejarlo libre, entonces tuvimos que salir rápido.

Santana: Sí.

Fernando: Sí, sí, sí, sí, sí, y aquí estamos. A mí me tocó trabajar 4 años con la Junta de Desarrollo y logramos muchas cosas, por cierto. Porque en el 86, si en el 86 se, por jugar me metí en política y salí electo sindico del distrito de San Nicolás. Y entonces me aproveche asfaltar las calles con la junta y el pueblo y hacer una serie de trabajos que todavía existen. Verdad, porque figúrese usted que yo, yo era empleado en el 72 entré al MOPT a trabajar y entonces todas esas armas me sirvieron para el desarrollo de la comunidad, porque nosotros lo que le cobramos aquí a cada vecino por la renta de asfaltado fueron 5000 colones, calculé usted hoy día. Entonces, y cobramos con tarjeta de polaco todos los domingos, una vez al mes. Dichosamente, ya cuando un cambio de gobierno entre el ingeniero que trabajaba me dice Fernando, dígame una cosa señor, como queda mi comunidad con el MOPT, me dice "no, usted no me debe nada", era la comunidad la favorecida, ya yo me voy y francamente vos me has ayudado mucho, esa fue la respuesta. Así es que la queda en paz, son dos kilómetros 600 metros de asfaltado que tuvimos aquí. Y se comenzó a trabajar el salón comunal, que también ahí hubo que hacerlo a la carrera. Gracias que el Departamento de Ayuda Comunal me ayudó con materiales y con el techo. Después María Luisa Portugues era la diputada de ese entonces y ella andaba en carreras también, porque en esa misma época fue cuando nació la comunidad El Pedregal. Y el salón comunal no estaba, apenas comenzado construir y entonces la diputada llegó a la Junta y ella habló con nosotros, y correcto, no hay problema si usted nos ayuda el salón comunal recibe a los chiquitos que vienen a clases y así así lo hicimos. Ella nos ayudó con, con el techo y ese techo lo, lo cambiamos por otros materiales, porque ya yo tenía techo por el departamento de ayuda comunal, por otros materiales y terminamos el salón como esta. Han hecho algunas renovaciones, pero muy pocas. La altura es mínima porque francamente precisaba la escuela para los chiquillos, verdad, entonces todo eso se logró de esa manera. Después me tocó trabajar con la capilla velatoria, que es otro proyecto, que sacamos en el 90, comenzamos a trabajar, ya a recibir cuerpos aquí en la comunidad a través de la capilla velatoria. Me ha tocado trabajar bastante, también con el templo, el cielo raso lo he trabajado

dos veces, ahora tenemos un cielo raso bastante bonito, todo ayuda del pueblo, verdad. Sí, contando al pueblo.

Santana: Como usted trabajó en el MOPT, ¿qué nos puede comentar sobre el puente de la carreta?

Fernando: ¿El puente de la carrera?

Santana: Sí.

Fernando: Sí, era el puente que iba para Llano Grande, en ese entonces, tenía vía para Llano Grande, era un puente bastante alto, pero la parte norte del puente hacia el norte, el río no era profundo, sino que profundo era el puente de la carreta, a donde está el puente del ferrocarril, esa parte sí era onda, esa noche, en la avalancha, estábamos nosotros allá y nosotros veíamos las pelotas de barro que pasaban sobre el puente y ese puente resistió toda la avalancha, verdad. Era un puente de, hecho con piedra tallada por gente, pedreros aquí de Cartago. Después esta el puente de los Murillos, está el puente de la carretera, yendo para, para el campo Ayala, todos eran hechos con, con marcos de piedra, tuvieron que dinamitarlos para quitarlos.

Santana: Eh, ¿qué sabe sobre la construcción de la calle Jiménez?

Fernando: Ah?, perdón

Santana: La construcción de la calle Jiménez

Fernando: La calle Jiménez, bueno, la calle era de un solo dueño, era un solo terreno todo, desde donde está, digamos la entrada del Pedregal hasta la capilla velatoria, ahí no había calle, entonces este, vino un señor ahí y comenzó a vender lotes bastantes baratos y muchos vecinos lograron, que son los que viven hoy día ahí. Y se abrió la calle también con la ayuda del Ministerio de Transportes, con maquinaria del Ministerio y ya se logró la la calle. La capilla velatoria es una parte del terreno que tiene la iglesia, esa Iglesia tiene historia también. A veces anda la Municipalidad atrás de la Iglesia porque la Iglesia está sentada en lo que era el parque de la ciudadela, era municipal, verdad. Pero en ese entonces existía aquí lo que era antes la junta progresista, era como cinco o seis personas, y se metieron ahí de precarios, verdad. Se hizo la primera termita* que era de puro zing, nosotros decíamos esa es la lechería de Loyola, de ahí comenzó la Iglesia. Pero los ingenieros a menudo llegaban a dar vueltas al terreno, lo que pasa es que ya pasamos de 50 años calcule, quién le va a quitar eso a la comunidad?, nadie.

Santana: Ya, ya no.

Fernando: Sí, sí, y el lote, el lote que tenemos dinamizar*, lo que pasa es que un vecino cercó, pero el terreno está ahí.

Santana: Eh, ¿qué nos puede decir de la construcción de la iglesia, el campanario y la capilla de velatoria?

Fernando: Bueno, el campanario, bueno digamos la capilla velatoria se hizo a nivel de socios. Esto es con el propósito de ayudarnos unos con otros. Eso fue otra cosa que se hizo con el propósito de que nos ayudara, ahí que se hizo fue nombrar una Junta Administrativa de Ayuda Mutua para la comunidad de Loyola, el terreno como pertenecía a la Iglesia, yo era sindico entonces y el padre que estaba con nosotros en ese entonces era Mandresa*, y entonces él, una vez que necesitó de mis servicios, me llamó y me dijo: "Fernando, necesito una ayudita porque se me está cayendo la iglesia". Entonces me mete la cruz y digo está bien. Me fui para donde Cachibal* y conseguí 50 mil y le digo aquí está su ayudita, pero yo quiero una ayudita suya. Y se quedó extrañado verdad, dice "qué es?", ahí en el saloncito que tiene el padre Pernet*, ese un saloncito que tenían las monjitas para dar clases, después lo llamábamos el aguacatazo porque lo cogimos de salón para bailes, verdad, de ahí salía la plata para los proyectos, de los grupos, y deay, este, ya, ya, "qué es lo que necesitas", le digo mire que me regale aquel lote que se quedó ahí encerrado, el del padre Pernet*. Me dice: "qué vas a hacer ahí?", le digo algo que me parece que es bueno y que va a quedar a quedar aquí para, para beneficio de la comunidad, es una capilla de velación. Se quedó así, me dijo "Fernando, yo nunca he pensado en una capilla de velación aquí en San Nicolas, me dice el terreno es tuyo, le digo, no, de la comunidad. Yo si me comprometo a construir la capilla velatoria. Y ahí, en esa capilla, se dieron, bueno, se sacaron los papeles principales y todo, y estuvieron familiares de mi esposa trabajando, ayudándonos y pagándole con la dieta municipal mía y a veces con las cestas de todo*. Porque solamente dos personas ayudaron para esa capilla. Cada una con cinco mil colones en aquel entonces. Pero de ahí hay está la capilla velatoria, ya se han enterro más de doscientas personas. Y ahí hay más de 200 socios. Ha sido una, un proyecto que ha servido muchísimo. Y más bien lo que yo pretendía con esa planta alta de la capilla velatoria era de que la junta montara ahí en una fábrica de cajas y le salía más barata socios pagarla. Bueno, no se ha llevado a cabo eso, pero yo creo que llegará el momento de deban hacerlo. Las cajas están muy caras ahora. Nosotros comenzamos a dar el servicio cuando pagábamos 12500 el servicio, cada carroza y el arreglo de la Iglesia, 12500. Hoy día están pagando 190 mil colones vale el mismo servicio. Ves cómo ha trepado, verdad?

Santana: Sí, ¿qué nos puede comentar sobre el aguacatazo?, que nos mencionó anteriormente Fernando: El aguacatazo era el salón de las monjitas, ahí aprendieron mucho los los chiquillos y la señoras también y nosotros también. Yo al menos, este, lo que hice fue que saqué una consola en un almacén, ya ahí comenzamos a trabajar, verdad. Figúrese que, deay, yo lo que cobraba era 40 colones por un baile, de ahí se vendió cerveza y la gente siempre le gustaba mucho bailar, y viera que nos fue muy bien porque ya, ya no, no fue solamente, digamos, la

junta, sino que todos los grupos participaban de sábado por medio, en bailes. O sea que el aguacatazo ha sido algo de mucho beneficio para la comunidad.

Santana: Sí.

Fernando: Y por eso es que nadie olvida el aguacatazo y lo llamaba así porque había un palo de aguacate ahí y por eso quedó el aguacatazo.

Santana: Eh, entiendo. Perdón que me devuelva tanto, pero antes mencionó de que usted trabajaba con los areneros, en qué consistía el trabajo de ustedes y cómo ayudaron a la comunidad en los inicios?

Fernando: Bueno, nosotros digamos, este, como era esta gente muy pobre, la verdad, y el trabajo era un poquillo durillo, entonces, el que no trabajaba de peón de agricultura, entonces se iba al río y se hacía una posilla ahí. Como el río crecía casi todos los días, todos los días bajaba arena, entonces nosotros sacábamos la arena y la poníamos a cargaderos, ahí llegaban los camiones, se metían, y comenzaba a vivir con lo poquito que se, que se lograba en ese momento, pero eso tiene historia también, porque ya las primeras tres aulas de la Escuela de Loyola fueron hechas por el personal del sindicato areneros, que se constituyó en ese entonces aquí en el barrio Loyola también. Ellos se organizaron y fueron los que construyeron las primeras tres aulas de la escuela, que el promotor, la persona promotora principalmente en ese entonces, ya tal vez nadie se acuerda, pero era Norman Gómez Garita, conocido como Jupita. Él trabajó para la escuela. Yo nunca trabajé para la escuela, pero él sí. Y como estábamos en la municipalidad los dos, porque él era suplente regidor, entonces, este, uno jalaba para un lado y el otro para otro, verdad. Y gracias a Dios todo se nos facilitó muy bien. Así es la historia de los areneros.

Santana: ¿Usted ha tenido un papel activo, entonces, en el desarrollo de la comunidad?

Fernando: Deay, se puede decir que yo tengo más de 50 años de trabajar para la comunidad. Ahora no, ahora ya me hice viejo, entonces me hice perezoso, pero sí cuando llegamos aquí fue, y que tenía los medios, esa es la ventaja verdad. Porque trabajaba en el MOPT y estuve en la política también. Y entonces todo eso me ayudó. Y por otro lado, que le agradezco mucho a la gente, es la confianza que me dieron a mí por completo. (Adelante) De eso sí, le agradezco al pueblo siempre porque confiaron, no solamente me ayudó la familia y eso es algo que vale mucho.

Santana: Claro, que nos podría comentar de las relaciones que existen entre la comunidad de Loyola y el Pedregal, ¿cómo se han desarrollado?

Fernando: Bueno, en el Pedregal, desde un principio ellos quisieron vivir separados, pero el Pedregal es parte de Loyola, él pertenece a Loyola y usted sabe que en 200 metros no pueden

haber dos juntas de desarrollo, la ley no lo permite, entonces ellos querían transformarse en una junta desarrollo y como no pudieron, que siempre han estado con esa espinita, pero ahí es buena gente, muy buena gente también, muy trabajadora, verdad. Eso lo reconozco y siempre lo he reconocido y he trabajado con ellos. Pero siempre ha habido una espinita ahí porque no han podido separarse. Yo creo que mientras exista la junta de aquí seguirá siendo Imposible, porque hay que conocer el radio de, de, que tiene la asociación que es bastante grande y nadie puede meterse a otra junta estando en terreno ya de la junta desarrollo de acá. Yo creo que la misma junta que esta hoy día con nosotros, conoce los límites que tiene de grande, claro que sí, figúrese que esta comunidad llega hasta por allá, por donde está el quebrador de Ochomogo y llega hasta Quircot, y de San Rafael de Quircot para por Lomas y llega aquí a Loyola, ah bueno, la línea férrea es la división, una parte para Quircot y una parte para Loyola. Y si es de la línea férrea al puente de bailey, la mera carretera, la parte norte es para Loyola y la parte sur para San Nicolás. Esos son los límites, es bastante.

Santana: Sí. ¿Existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración del Loyola como comunidad?

Fernando: Vieras, he perdido sonido, lo oigo muy largo.

Santana: ¿Si existe alguna leyenda o anécdota que surge de la configuración del Loyola como comunidad?

Fernando: Como una leyenda, pues yo diría que no, verdad. Pero como comunidad sí, pues lógico, aquí la única leyenda que existe es que vinimos aquí no porque quisimos, sino que el río nos trajo para acá, el río y el volcán Irazú nos tiraron para acá.

Santana: Sí, don Fernando, ese es como un bloque de preguntas, ahora vamos a hacer un bloque de preguntas que son como más de la actualidad. ¿Entonces, conoce cuál es la cantidad o un aproximado total de personas que residen en la comunidad del Loyola?

Fernando: Bueno, aquí vieras yo ahorita no me acuerdo, la verdad, sólo yo me acuerdo francamente que fueron 157 casas las que entregaron. A mí me preocupa algo, porque figúrese usted que cuando yo salí de la Junta, yo dejé la junta con seis libros y resulta que hoy día no aparece el libro número 1. Lamentablemente el que me antecedió a mí ya murió, esa persona quién sería la que tendría que responder por ese libro, que es donde esta toda la historia de nuestra comunidad. Es algo único, aquí la junta, la capilla velatoria también se le dejaron seis libros cuando se hizo la constitución de la Junta. Yo siempre me, me cuidaba de los libros y ya le digo ahora que yo veo que mucha gente llega a pedir información y no la dan como tiene que ser, porque aparentemente, a mí me dijeron que se había perdido el libro número uno, calcule, el de la constitución.

Santana: Entiendo, conoce como el espacio...

Fernando: Paso un vehículo, es que estoy aquí el corredor.

Santana: Tranquilo, ¿es si usted conoce cuál es el espacio como en kilómetros cuadrados que abarca la comunidad de Loyola?

Fernando: Bueno, lo que hay que multiplicar es, lo que si le digo que son 20 manzanas.

Santana: Ajá?

Fernando: Eso sí, 20 manzanas fue lo que se compraron. Después de eso estaba está el informe también ahí en la Junta del asfaltado, que fueron dos kilómetros 600 metros, porque aquí logramos asfaltar todas las calles de nuestra ciudadela, 2 kilómetros 600 metros.

Santana: Perfecto, ¿hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Fernando: Aló.

Santana: ¿Si, si hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola?

Fernando: Perdón, voy a ver si te puedo escuchar mejor allá adentro, es que los carros no me dejan.

Santana: Ajá, es complicado.

Fernando: Ahora sí.

Santana: Eh, es si conoce si hay zonas marginales dentro de los límites de la comunidad de Loyola.

Fernando: No, no, no.

Santana: No, ¿cuáles son los nombres de los colegios donde estudian los jóvenes que residen en la comunidad de Loyola?

Fernando: Los colegios está el Figueres, está el COVAO, está el Seráfico, esos son los principales tres colegios

Santana: ¿Y en las escuelas, existen?

Fernando: Escuelas existen en Loyola, en Quircot, perfecto, sí claro.

Santana: En torno a los colegios, usted cree que la matrícula, digamos, de esos colegio está acaparada por los jóvenes del Loyola o más bien por jóvenes de otras loca... de otras partes del país?

Fernando: Bueno, francamente, muchachos de acá y muchachos de Cartago también. Porque he visto que viaja mucha gente, principalmente al Figueres y al Covao, el Covao que usted sabe que abarca mucho, verdad.

Santana: Sí

Fernando: Y el Seráfico no se queda atrás también, están compartidos los tres.

Santana: ¿Entonces el grueso, digamos, de la matrícula, lo componen, o usted cree que lo componen los jóvenes del Loyola o más bien jóvenes de otras localidades?

Fernando: A veces me pongo a pensar que si se comparte más con gente de afuera. Sí, porque hay ve, uno ve la cantidad de alumnos que vienen en buses, verdad. Y si no legitimamente. Ya ahora es más gente de afuera que de aquí.

Santana: ¿Cuál ha sido la importancia del INA en la formación académica de las personas del Loyola?

Fernando: Perdón, repítame.

Santana: ¿Que cuál ha sido la importancia del INA en la formación académica de las personas del Loyola?

Fernando: Muy buena, muy buena, se ha preparado mucha gente de aquí y no solamente aquí, sino que viene gente de fuera, pero sí, para la comunidad ha sido magnífica, desde que nació INA, que ya tienen un montón de años, verdad. Este, ha sido muy buena, claro que sí. A veces son instituciones que los muchachos no las aprovechan, pero francamente el INA está abierto para todos, así es.

Santana: Sí, usted cree que la formación académica que brindan los centros educativos de Loyola influyen en la inserción laboral de las personas de la comunidad?

Fernando: De las escuelas, bueno, francamente se ha preparado mucha gente, han venido muchos directores muy buenos, a veces nosotros los mismos estudiantes si no lo aprovechamos es porque no queremos, pero aquí tenemos todo, escuela que en el día es escuela y en la noche creo que es colegio, dan clases de colegio también. Así que es tan de que lo ocupes.

Santana: Sí, don Fernando, eso sería como el bloque preguntas. Si usted quiere comentar algo o cree que algo es importante de la historia, lo escuchamos con todo el gusto.

Fernando: Pues, francamente si es bonito. Nosotros dependemos de familias muy pobres. Y gracias esas familias pobres es que nuestra comunidad se ha desarrollado y está bonita, ahorita, al menos aquí donde yo vivo hay un comité que se comité y ese comité, bueno, da todo, el dinero también por la calle. Y eso hasta cierto punto uno lo ve que es gente que reconoce lo que se ha venido haciendo y quieren seguir, la junta de desarrollo también hoy día tiene elementos muy buenos, dispuestos a trabajar por la comunidad, así es que lo importante es, digamos, recordar, no crea ya todos los adultos mayores llegaron aquí cuando llegamos nosotros si acaso hay 5, es mucho, ya todos se han ido, ya han partido, pero quedan su familia, pero ya no eres igual, pero tampoco es que no colaboran, pero si la gente colabora bastante, la Iglesia se mueve a puro pueblo. Ahora que se construyó el cielo raso que se le puso, tuvo un costo de 16 millones. Era una iglesia con cielo raso de tablilla, era bastante baja la que había.

Y entonces vimos que la cosa, el comején se la estaba comiendo y hubo la necesidad de bajar el cielo raso antes de que se nos cayera encima y no, comenzamos a hacer la campaña del cielo raso y viera que salimos perfecto. Una familia que nos donó para terminar un millón de colones para que termináramos con las deudas y compráramos lámparas y finalizaremos con el trabajo. Y ahí está esa familia todavía. Así que a la gente aquí colabora mucho, pero sí lógico, `primero el dinero y después que se vea la obra.

Santana: Sí.

Fernando: Sí, sí, si todo está bien. Nosotros hemos querido que Loyola sea el espejo de Taras y yo creo que si seguimos trabajando lo podemos lograr. Francamente que sí, porque aquí hay mucha unión.

Santana: Perfecto.

Fernando: Sí, sí. Y bueno no olvidar a los que se han ido ya.

Santana: Sí.

Fernando: Francamente que así es. Ahí en la Iglesia tienen una pared llena de fotografías de toda la gente que se ha ido y yo llego y les digo estos fueron los primeros dirigentes de Loyola, los primeros que comenzaron a dar los inicios para que fuéramos abriendo, porque esto era un terreno de agricultura y lo que encontrábamos en la calle eran piedras, y destrojo* de maíz y frijoles. Entonces hubo que trabajar duro para hacer el asfaltado, el material lo trajimos desde Prusia, los sábados y domingos yo trabajaba con el equipo jalando el material para rellenar las calles de aquí, de la comunidad. De la capilla velatoria también es un espejo del deseo de ayudar y de trabajar. Nuestras vidas han sido muy bonitas, muy bonita porque siempre nos hemos entregado con mucho.

Santana: Si.

Fernando: No sólo nosotros, todos los que han trabajado, verdad. Claro, claro.

Santana: Eh, bueno, entonces yo creo que por acá iríamos finalizando. Muchísimas gracias don **Fernando** por sacar el tiempo, por comentarnos su historia y todo lo demás.

Fernando: No, no, esto es bueno. Yo siempre, siempre, más bien venía criticando qué hacían los estudiantes. Porque Loyola la gente no sabe cómo llegó, de dónde vino, quiénes son. Claro, porque no hay, digamos, hasta ahora que se metió este muchacho aquí, que antes me reuní con él para darle información también, que comenzó con el libro y yo espero que el libro de nuestra comunidad.

Santana: Sí.

Fernando: Claro, ojalá que sí.

Santana: Bueno, iniciamos a las 9 de la mañana y estamos prácticamente terminando a las 10.

Fernando: Ha sido muy valioso el tiempo, muy valioso.

Santana: Por supuesto que es muy valioso. No queda mucho más que agradecer de verdad por todo este tiempo brindado y la información que nos va a servir muchísimo en nuestro proyecto, don Fernando.

Fernando: Sí, no, no, Dios quiera.

Santana: Sí. Muchísimas gracias.

Fernando: Bueno, con mucho gusto y hay estamos a la orden.

Santana: Perfecto, que tengan buen día.

Fernando: Gracias.

Santana: Gracias a usted, hasta luego.

Fernando: Hasta luego.

Equipo de Trabajo

- ✓ **CARLOS SANTANA**
- ✓ **JOSELYN CASTILLO CASTILLO**
- ✓ **JOSUÉ MATA CASASOLA**
- ✓ **KENNETH MUÑOZ A.**
- ✓ **MARÍA LAURA CASTRO**
- ✓ **MICHAEL SOLANO MORA**
- ✓ **MILENA CASTILLO**
- ✓ **WILBERT NÚÑEZ SALAS**

COORDINACIÓN Y EDICIÓN

Mariana Campos Vargas

**TC-160 PASADO Y PRESENTE DE LAS COMUNIDADES COSTARRICENSES
ESCUELA DE HISTORIA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**