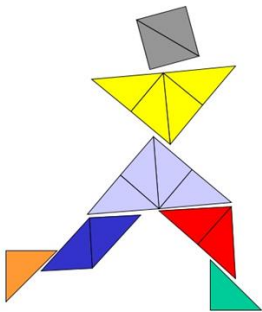


Ministerio de Educación Pública
Dirección de Desarrollo Curricular
DEPARTAMENTO DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLOS

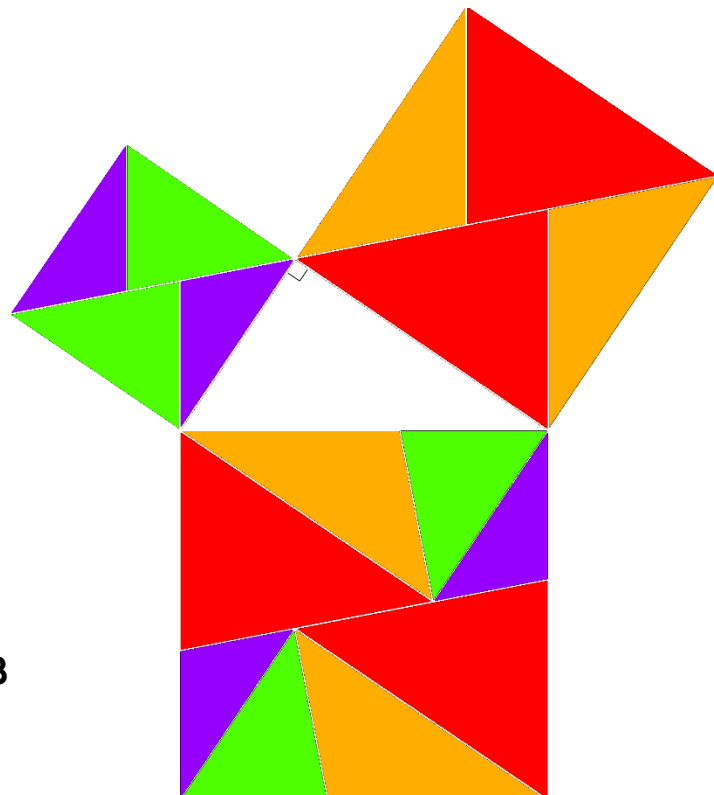


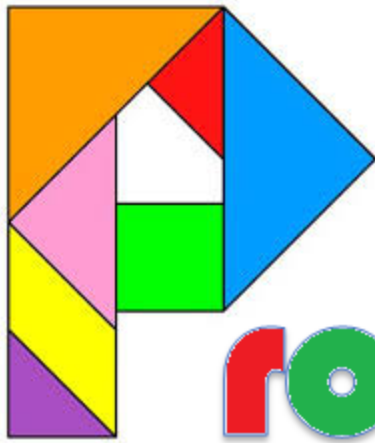
S 3 G U N D O
SEGUNDO

Cuadernillo de práctica para el estudiante
Olimpiada Costarricense de Matemática para Educación Primaria
OLCOMEP-2018
Segundo año

Asesoría Nacional de Matemática

Marzo 2018



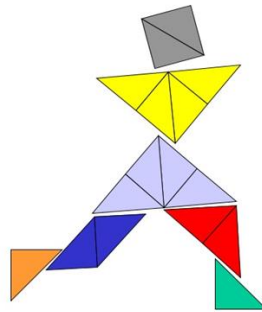


Problemas

de



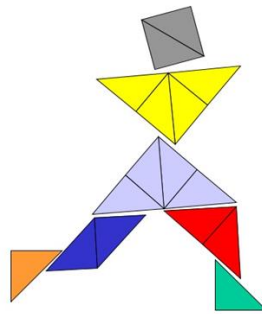
Segundo año





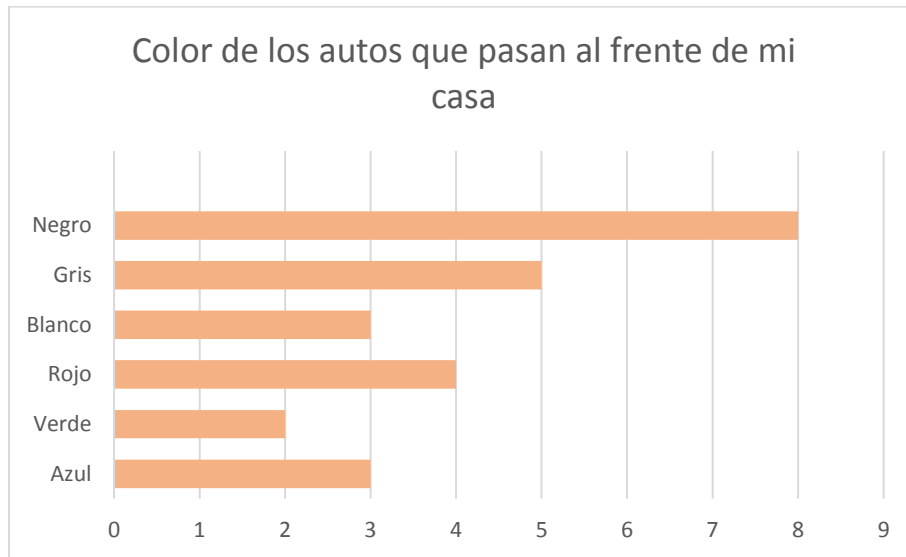
de

reforzamiento



Considere la siguiente situación y conteste la pregunta 1 y 2

Alejandro juega con su amigo Luis a cuál color de auto pasa más por el frente de su casa. Luego de 20 minutos, Alejandro decide hacer un gráfico para ver mejor los resultados:



1. ¿Cuál fue el color del auto que pasó más al frente de la casa de Alejandro?
2. ¿Cuáles colores de auto, pasaron la misma cantidad de veces, frente a la casa de Alejandro?

3. La maestra Julia, organiza un juego con bolinchas en la escuela. Tres estudiantes José, Mario y Karla trajeron la siguiente cantidad de bolinchas:

Karla trajo 15 bolinchas

José trajo 37 bolinchas más que Karla

Mario trajo el doble de lo que aportó Karla.

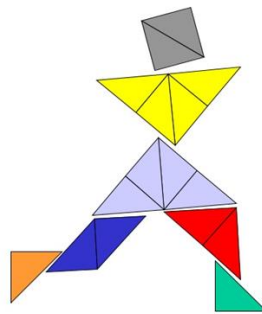
¿Cuántas bolinchas trajeron estos tres estudiantes para jugar?





de

práctica



1. Melissa tiene estas cuatro fichas en sus manos:



Con estas fichas, Melissa formó **el número de tres dígitos mayor**.
El dígito en la posición de las decenas de dicho número es

2. Cristina, la mamá de Carlos, está celebrando su décimo tercer aniversario de bodas. Si se casó a los 25 años de edad, cuántos años tiene actualmente, Cristina.

3. Soy un número cuya mitad se encuentra entre 5 y 10 pero que mi doble tiene un 4 en la posición de las unidades. ¿Cuál número soy?



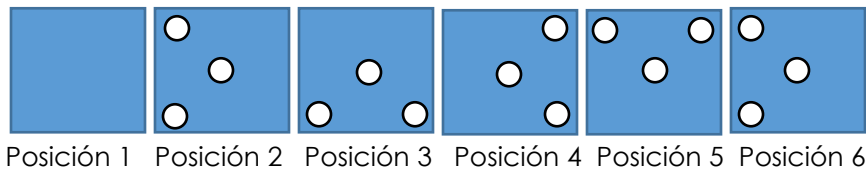
4. Considere la siguiente sucesión numérica:

Término	3	7	11	★	19	23
Posición	1°	2°	3°	4°	5°	6°

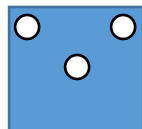


¿Cuál es el doble del valor de la figura ★?

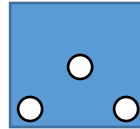
5. Observe la siguiente sucesión:



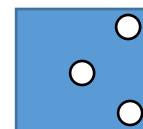
De las siguientes piezas



Pieza 1



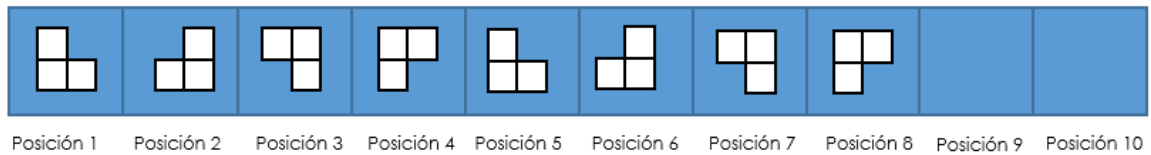
Pieza 2



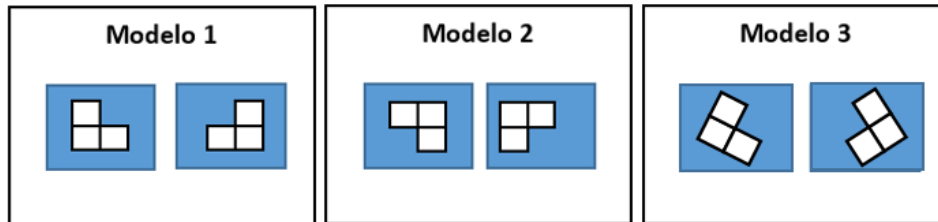
Pieza 3

¿Cuál ocupa la **posición 1** de la sucesión?

6. Observe la siguiente sucesión:



De los siguientes modelos:



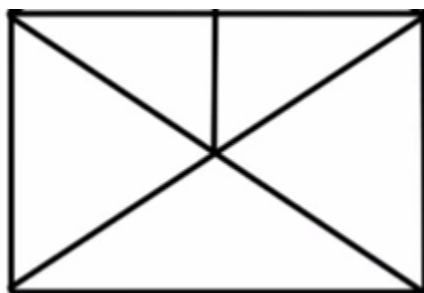
¿Cuál completa correctamente la sucesión anterior?

7. El papá de Priscila pesa 35 kg más que ella. Los dos juntos pesan 95 kg.

¿Cuántos kilogramos pesa Priscila?



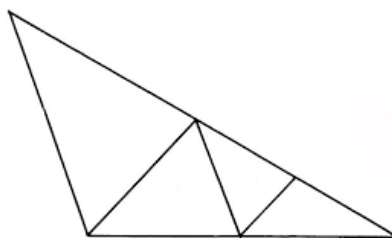
8. Observe la siguiente imagen:



¿Cuántos cuadriláteros hay?



9. Observe la siguiente imagen:



¿Cuántos triángulos hay?



10. Pablo, María y Olga son estudiantes de segundo año. Ellos realizan una encuesta a sus compañeros de clase. Pablo pregunta por la edad, el peso y el color favorito de sus compañeros. Olga pregunta por la cantidad de hermanos, la cantidad de dinero que les dan y los metros que recorre para llegar a la escuela, mientras que María les pregunta cuál es la estatura, la comida favorita y el deporte preferido.

¿Cuál de los estudiantes, obtiene en sus respuestas, dos datos cualitativos y uno cuantitativo?

11. Observa la siguiente relación:

1 litro equivale a

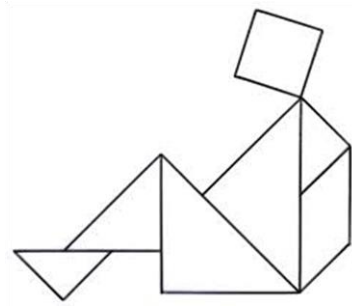


3 litros a cuantos equivale ?

¿Cuántos vasos se necesitan para tener 3 litros?



12. Con las piezas del tangram, Daniel construyó la siguiente figura:



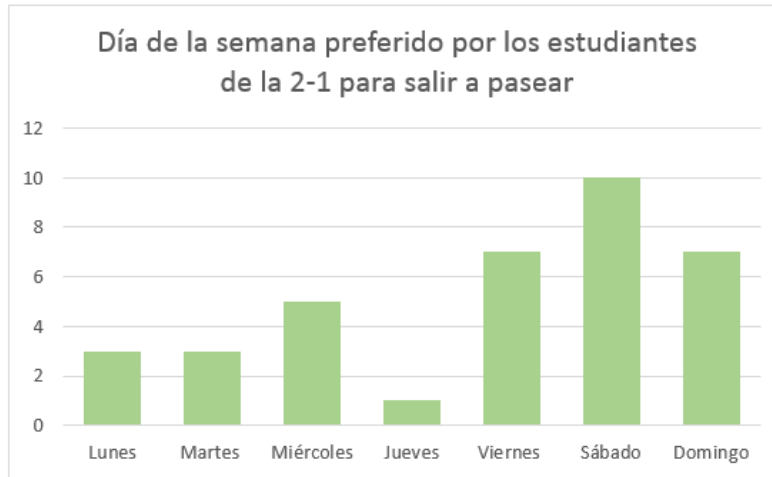
¿Cuántos cuadriláteros utilizó Daniel para construir la figura?

13. En la pulpería del pueblo venden bolsas de frijoles de dos pesos diferentes:

- a) La marca “Los Limpios” con bolsas de 1800 g de peso cada una.
- b) La marca “Los Escogidos” con bolsas de 3 kg de peso cada una.

¿Cuál es la marca que vende la bolsa de frijoles con mayor peso?

Observe el gráfico para contestar la pregunta 14 y 15



14. El día de la semana que es preferido, por cinco estudiantes de la sección 2-1, para pasear es

15. ¿A cuántos estudiantes de la sección 2 – 1 les gusta ir a pasear en días lectivos?



16. Observe la siguiente información correspondiente a los precios de algunos productos en la feria del agricultor.

Doña María fue a la feria y en uno de los tramos compró lo siguiente para hacer una ensalada:

- 2 lechugas americanas.
- 1 kilogramo de tomate
- 1 kilogramo de pepino



Precio en colones		
LIMÓN	UND	38
MANDARINO		
TOMATE	KG	1225
ZANAHORIA	KG	325
LECHUGA AMERICANA	UND	275
MARACUYÁ	KG	1000
MORA	KG	1800
TIQUIZQUE	KG	850
AYOTE TIERNO	UND	475
ZAPALLO	UND	450
PEPINO	KG	550
CAMOTE	KG	1450
BRÓCOLI	KG	1750
VAINICA	KG	650

Si pagó con un billete de 5000 colones ¿Cuánto dinero le sobró?

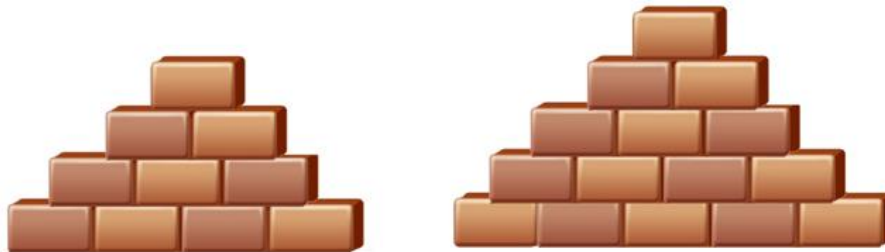
17. Encuentre dos números diferentes, mayores que 10 pero menores que 40, que cumplan con lo siguiente:

- a) El número mayor es el triple del número menor.
- b) Si el número menor se aumenta en seis, el resultado sería la mitad del mayor.
- c) La suma de esos dos números es 48.



18. Don Pedro, vendedor de la Feria del Agricultor, trajo a vender limones dulces. Don Gerardo compró 36 limones, doña Emilce compró la mitad los limones que compró don Gerardo, don Guillermo compró el doble de los limones que compró don Gerardo. Si después de esto a don Pedro le quedaron 135 limones. ¿Cuántos limones trajo a vender don Pedro?

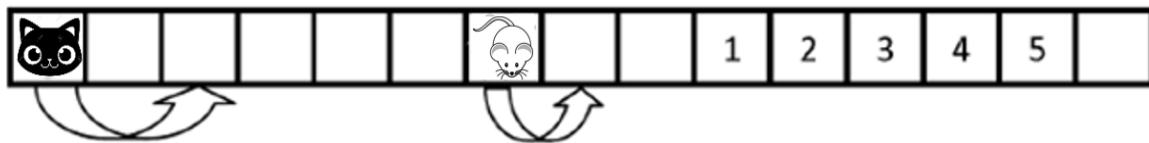
19. Observe las siguientes torres.



¿Cuántos ladrillos más hay en la torre más alta?



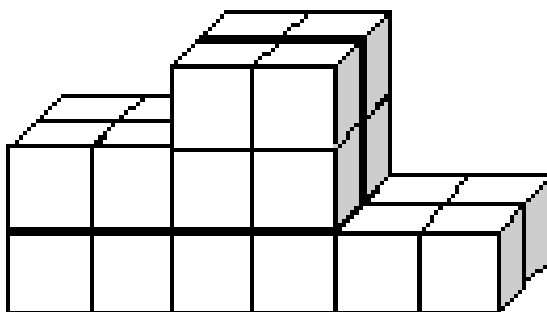
20. El gato y el ratón se mueven hacia la derecha. Cuando el ratón salta un cuadro, el gato salta 2 cuadros al mismo tiempo, como se observa a continuación:



¿Cuál es el número del cuadro en el cual el gato alcanza al ratón?



21. Peter construyó un escenario (como en la figura)



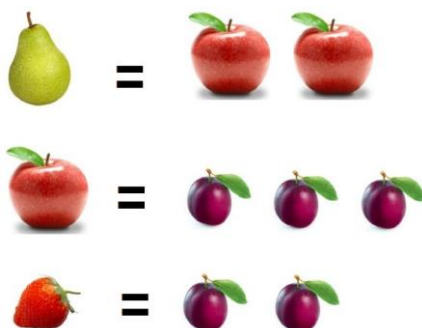
¿Cuántos cubos usó Peter para construir el escenario?



22. Hay 5 hijos en una familia. Karla es 2 años mayor que Bruno, pero 8 años más joven que Daniela. Samantha es 4 años mayor que Carlos. Bruno y Carlos son gemelos. ¿Cuál de los hijos es el mayor?

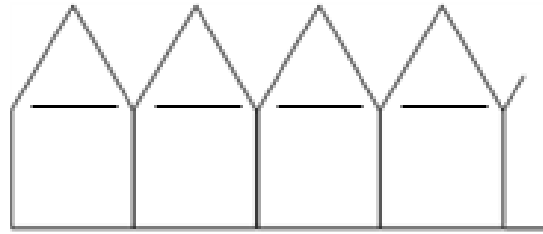


23. En un juego es posible realizar los siguientes intercambios:



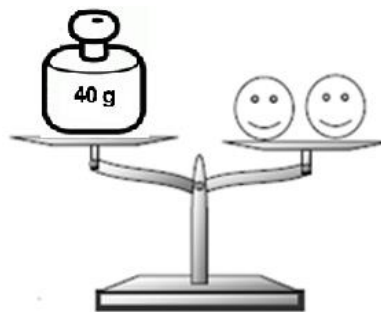
Adrián tiene 6 peras. ¿Cuántas fresas tendría Adrián si cambia todas sus peras por solamente fresas?

24. Karla puede hacer una casita usando 6 pajillas. En la imagen puedes ver el principio de la fila.



Ella hace una fila de 10 casas con pajillas. ¿Cuántas pajillas necesita Karla para construir las 10 casas?

25. Observe la siguiente balanza en equilibrio



Si las caras tienen igual peso entonces, se puede afirmar, que el peso de una de las caras es de:

26. Mi papá mide 1 m con 80 cm. Mi hermano mide la mitad de lo que mide mi papá, ¿cuánto mide mi hermano.

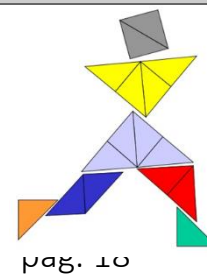
Observación:

Recuerde: En primaria utilizamos como signo para la multiplicación la letra "x" sin embargo podemos valorar el uso del punto para ir familiarizando a los niños con esta otra forma de representar esta operación en la secundaria.

Créditos

Los ítems fueron tomados de la prueba circuitales y regional de la olimpiada de matemática de tercer año 2017, elaborados por:

Asesor (a)	Dirección Regional
Jessica Abarca Sanabria	San Carlos
Adolfo Alejandro Monge Zamora	Aguirre
Xinia Zúñiga Esquivel	Pérez Zeledón
Juan Carlos Picado Delgado	Zona Norte Norte
Cristián Barrientos Quesada	Puntarenas
Heriberto Rojas Segura	Grande del Térraba
Luis Fernando Mena Esquivel	Guápiles
Gerardo Murillo Vargas	Heredia
Maureen Oviedo Rodríguez	Heredia
Marvin Montiel Araya	Coto
Marielos Rocha Palma	San José Oeste
Alejandro Benavides Jiménez	Peninsular
Yadira Barrantes Bogantes	Alajuela
David Carranza Sequeira	Sarapiquí
Laura Andrea Ureña Ureña	Los Santos
Javier Quirós Paniagua	Turrialba
Ana María Navarro Ceciliano	Cartago
Yamil Fernández Martínez	Cartago
Javier Barquero Rodríguez	Puriscal
Elizabeth Figueroa Fallas	Departamento de Primero y Segundo Ciclos
Hermes Mena Picado	Departamento de Primero y Segundo Ciclos



pag. 10

Revisoras de los cuadernillos

Mónica Mora Badilla Profesora de Matemática Escuela de
Formación Docente, Universidad de Costa
Rica

Gabriela Valverde Soto Profesora de Matemática Escuela de
Formación Docente, Universidad de Costa
Rica

Compilación y estrategias de solución de los cuadernillos realizadas por:

Hermes Mena Picado - Elizabeth Figueroa Fallas

Asesoría Nacional de Matemática.

Departamento de Primero y Segundo Ciclos

Dirección de Desarrollo Curricular

