



Encuentro de Educación Ambiental
de la Región Huastar Caribe

El II Encuentro de Educación Ambiental de la Región Huetar Caribe: adaptación, resiliencia y sustentabilidad es un proyecto realizado de manera interinstitucional coordinado por el proyecto ED-1772 "Promoción de la gestión ambiental en la provincia de Limón" de la Sede del Caribe de la Universidad de Costa Rica, adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

La presente memoria fue compilada y editada por el Lic. Fernando Bermúdez-Kuminev, coordinador del proyecto.

Diseño y diagramación: Jimena Obando

Noviembre, 2021.

Organizan



SC Sede del **Caribe**



**Instituto
Nacional de
Aprendizaje**

Colaboradores



ACTo

Índice



Conceptos base	3
Palabras inaugurales; Dr. Juan D. Quesada	14
Palabras inaugurales; Lic. Mario Azofeifa	16
Charla inaugural: Carta de la Tierra; Dra. Alicia Jiménez	19
Ponencias internacionales	20
Área temática; Agua, Energía y Políticas	28
Área temática; Residuos Sólidos	37
Área temática; Agroecología y Producción	42
Mesa de trabajo	49



Conceptos Base

En la construcción de la realidad la asignación de conceptos nos permite la creación del mundo. Lo que no se nombra no existe.

A continuación se presentan una serie de conceptos que en el marco de la situación global que ha atravesado la humanidad por la pandemia provocada por la COVID-19 fueron seleccionados de manera específica, cada uno de ellos responde a la condición en la que nos encontramos actualmente, y nos plantean los retos del futuro.



Adaptación



El concepto de adaptación ha sido abordado desde diferentes disciplinas, desde la biología su estudio inicia con los postulados de la evolución planteados por Darwin y Lamarck (1), en este sentido la reflexión estaba entorno a la influencia del entorno sobre los organismos y cómo estos desarrollaban cambios y se presentaba una modificación en su fenotipo, así como en su comportamiento, que podía ser transmitida a la descendencia. La evolución es un proceso y consideramos que la evolución

humana no solo está influenciada por su entorno y la selección natural, sino también por aspectos propios de su ser. Sin salir aún de la biología Piaget (2) (3) referencia que el proceso de adaptación es un proceso de asimilación y acomodación, refiriendo a la interacción entre las acciones que ejecuta un sujeto sobre su entorno y los objetos, así como la influencia de los objetos y el entorno sobre el individuo. Agregando además el componente psicológico donde existe la posibilidad de los sujetos de modificar el medio

a partir de la creación de tradiciones, normas morales, etc. (1).

Profundizando en el área de las ciencias sociales, la ecología cultural de mitad del siglo XX nos refiere a una diferenciación importantes referida en (4), donde la adaptabilidad puede ser la capacidad de que una dinámica particular es efectiva en la medida que pueda lidiar con los cambios del entorno ("adaptedness"); o por otro lado la capacidad de adaptarse a cambios futuros en el entorno ("adaptability").



Adaptación

“Proceso de ajuste al clima real o proyectado y sus efectos. En los sistemas humanos, la adaptación trata de moderar o evitar los daños y aprovechar las oportunidades beneficiosas. En algunos sistemas naturales, la intervención humana puede facilitar el ajuste al clima proyectado y a sus efectos” (5)





Resiliencia

La resiliencia ha sido estudiada en la ecología para entender en muchas ocasiones el comportamiento de los sistemas ecológicos, en (6) se plantea como “la medida de la habilidad de un sistema para absorber cambios en su estado y persistir, en este sentido se plantea que la resiliencia es una propiedad del sistema que se analiza y la persistencia o probabilidad de su extinción es el resultado”.





Resiliencia

“Capacidad de los sistemas sociales, económicos y ambientales de afrontar un suceso, tendencia o perturbación peligroso respondiendo o re organizándose de modo que mantengan su función esencial, su identidad y su estructura, y conservando al mismo tiempo la capacidad de adaptación, aprendizaje y transformación.”





Sustentabilidad

1970 → 1987 → 2002

Maurice Strong

Programa de las Naciones
Unidas para el Medio Ambiente
Ecodesarrollo

**Nuestro Futuro
Común**

Desarrollo "**sostenible**"

**Por una
ética para la
sustentabilidad**

Desarrollo sustentable

Desde la década de los años 60 se plantearon las primeras tesis que cuestionan de forma contundente las consecuencias del modelo de crecimiento económico, el cual no tenía dentro de su concepción una consideración sobre la condición del medio ambiente.

Existen tres hitos importantes en el desarrollo de un replanteamiento del paradigma del desarrollo humano



Sustentabilidad

Nos referimos en este espacio a la sustentabilidad no por una variación simple de una cuestión semántica, el trasfondo entorno a la elección de este concepto tiene sus bases en la necesidad y urgencia de poder contar con una nueva y fiera ética humana frente al desarrollo, que reconozca los límites de la naturaleza, los ciclos bióticos y abióticos, así como un reconocimiento del bien común, donde no esté el ser humano por encima del mundo, sino formando parte del mismo (7).

Se considera que la sostenibilidad planteada por el Informe Brundtland, desconoce los límites de la naturaleza y adecúa el desarrollo a una matriz que dictan los mercados financieros, la racionalidad

económica e instrumental, en donde es claro no se puede sostener un crecimiento del PIB de forma indefinida, dado que el planeta es finito, así como sus recursos (8).

Nos decantamos por la posición de (7) en tanto consideramos que el desarrollo humano debe de buscar la integración del “potencial eco- lógico, el desarrollo tecnológico, la cultura y la sociedad para construir un desarrollo sustentable que sea a la vez capaz de satisfacer las necesidades básicas de la humanidad, mejorando su calidad de vida”.



Sustentabilidad

“La sustentabilidad es un proceso más que un conjunto de metas bien específicas e implica una nueva forma de relacionarse con la naturaleza, la economía y la sociedad” (7)

(D. Barkin)



Referencias



- 1- Builes Roldán, I., Manrique Tisnés, H., & Henao Galeano, C. M. (2017). Individuación y adaptación: entre determinaciones y contingencias. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 51(2). <https://doi.org/10.5209/noma.55009>
- 2- Piaget, J. (1991). Seis estudios de psicología. https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/11ninez/paolichi/Jean_Piaget_-_Seis_estudios_de_Psicologia.pdf
- 3- Piaget, J. (1972). Psicología de la inteligencia. [https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/11ninez/paolichi/Primer cuatrimestre 2020/Piaget-Psicol de la inteligencia, cap 4 y 5.pdf](https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/11ninez/paolichi/Primer_cuatrimestre_2020/Piaget-Psicol_de_la_inteligencia_cap_4_y_5.pdf)
- 4- Young, O. R., Berkhout, F., Gallopin, G. C., Janssen, M. A., Ostrom, E., & van der Leeuw, S. (2006). The globalization of socio-ecological systems: An agenda for scientific research. *Global Environmental Change*, 16(3), 304-316. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2006.03.004>
- 5- IPCC. (2014). Cambio climático 2014. Informe de Síntesis, 1-176. <https://www.ipcc.ch/pdf/climate-changes-2001/impact-adaptation-vulnerability/impact-spm-ts-sp.pdf>
- 6- Holling, C. S. (1973). Resilience and stability of ecological systems. *Annu.Rev.Ecol.Syst.*, 4, 1-23. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev.es.04.110173.000245>
- 7- Rivera Hernández, J., Blanco Orzoco, N. V., Alcántara Salinas, G., & Pascal Houborn, E. (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto | *Posgrado y Sociedad Revista Electrónica del Sistema de Estudios de Posgrado*. Volumen 15, Número 1, 2017, 57-67. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/posgrado/article/view/1825/2067>
- 8- Zarta Ávila, P. (2018). La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la humanidad. *Tabula Rasa*, 28, 409-423. <https://doi.org/10.25058/20112742.n28.18>



Palabras Inaugurales

Dr. Juan Diego Quesada Pacheco

Director Sede del Caribe, UCR



Dr. Juan D. Quesada Pacheco



Palabras inaugurales

Es un honor para la Sede albergar a un evento de estos por las implicaciones que tiene básicamente a nivel científico, a nivel institucional y a nivel social.

Es innegable que un evento como este nos da la posibilidad de divulgar desde diferentes ámbitos y áreas temáticas lo que se está implementado en tecnologías de producción de alimentos, de gestión de residuos, así como gestión del agua a nivel comunitario y la implementación de políticas para el mejoramiento de la calidad vida a nivel institucional.

Precisamente a nivel institucional esta actividad permite potenciar el accionar de la Universidad de Costa Rica como institución de educación y fortalece su presencia a nivel regional.

El proyecto de donde surge la iniciativa del Encuentro forma parte de los proyectos de Acción Social de la Sede del Caribe, y busca igual que los otros impactar en el diferentes niveles con el desarrollo de actividades como esta en la sociedad.

Para la Sede del Caribe es un orgullo albergar esta actividad, es un orgullo contar con los profesionales que la están organizando y es una manera de **demostrar una vez más que la Universidad Pública tan vilipendiada, tan atacada últimamente, siempre dice presente en todo lo que tiene que ver con labores de impacto comunitario.**

Sin más preámbulo, les agradezco el espacio y hago votos para que esta actividad sea un éxito ¡Muchas gracias!



Palabras Inaugurales

Lic. Mario Azofeifa

Director Centro Polivalente de Limón
INA-Región Huetar Caribe



Lic. Mario Azofeifa

Palabras inaugurales



Es un honor para el INA- Unidad Regional Huetar Caribe participar en este tipo de eventos, poder promover lo que es una educación ambiental asertiva y donde haya la participación de toda la comunidad de la zona. Para nadie es un secreto que el Cambio Climático es una realidad, aunque en algunas ocasiones se quiera negar, lo cierto es que es una realidad **y esta en nosotros como jefaturas poder crear estos espacios, promover que nuestro estudiantes tengan un ambiente sano en la zona, y eso es parte de sembrar la semilla y dar nuestro grano de arena hacia políticas que estén bien dirigidas.**

Como Región estamos llamados a promover ese tipo de educación, estamos llamados a reciclar, a manejar los residuos de forma eficiente, estamos llamados a hacer compras eficientes, estamos llamados a gastar menos combustibles fósiles, de ser más amigables con el ambiente, estamos llamados a tener una visión verde. Y en este sentido la Unidad Huetar Caribe del INA desde hace varios años, creo que ya muchos lo conocen, somos Carbono Neutro y Carbono Neutro+, y eso es merced a un trabajo muy fuerte, es merced a 14 hectáreas protegidas de bosque, es merced a políticas institucionales robustas

al compromiso de unidades, de procesos, al compromiso de funcionarios, a tener una trazabilidad de los residuos, de como los desechos, como los disponemos, a gastar menos hojas, a comprar vehículos eléctricos, en fin una suma de factores que suman. Participar y promover estos espacios también suma a esto. El que la comunidad tenga mayores espacios para estas reflexiones y pueda entender mucho mejor, la importancia de esto, no solo para el presente, sino también para el futuro, para estas generaciones que vienen y que tengan un futuro positivo.

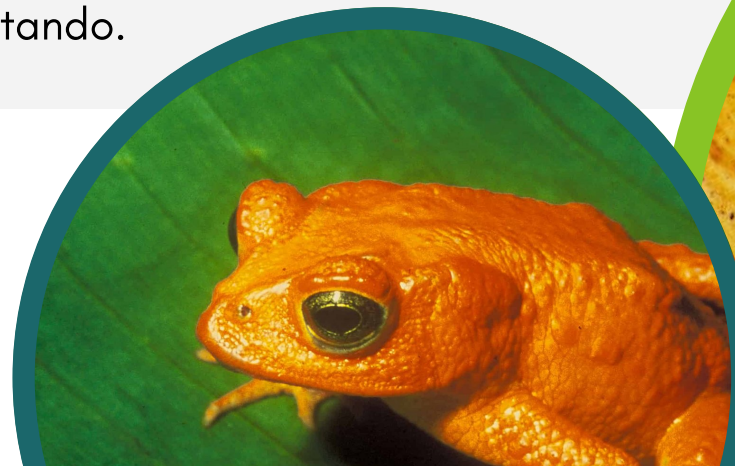


Lic. Mario Azofeifa

Palabras inaugurales

Quiero agradecerles profundamente a todos los organizadores, a todos los ponentes tanto nacionales como extranjeros, y recalcar que estamos llamados a participar, estamos llamados a crear espacios que nos retroalimentan, que nos generen nuevas oportunidades y tener sobre todo lo que mencionaba anteriormente, una visión verde que nos permita ir más allá, dado que esto es importante no solo para la región y el país, sino para el mundo entero y debemos de dar nuestro granito de arena.

Estoy seguro que todo lo que se vea en este taller y en este encuentro va ser de gran ayuda, va a crear herramientas para seguir sobre esa senda y ojala no solamente el INA-Huetar Caribe Carbono Neutralidad, sino seamos todos la UCR, el ITCR, todo lo que es la academia, instituciones públicas entre otros, para todos ir aportando.



Caminando hacia una Nueva Ética Ambiental

Charla
inaugural

Doctorado en Educación; Universidad La Salle. Directora de Programas de la Secretaría de la Carta de la Tierra. Participa y coordina proyectos de la Secretaría sobre educación para el desarrollo sostenible, facilitando cursos y talleres



[Link a la charla](#)

Dra. Alicia Jiménez

Carta de la Tierra, Internacional





Ponencias

Internacionales





Ecofeminismo desde la adaptación, resiliencia y sustentabilidad

Forma parte de GeoBrujas, una comunidad de geógrafas; a la red zapatista con Mujeres y la Sexta; la cooperativa de mujeres que trabajan por la salud y la tierra, Hierba Crecida, entre otras. Estudios de maestría en Sociedades Sustentables y en Ciencias de la Complejidad; Estudios Feministas desde América Latina; Danzaterapia (Sensodanza A.C.); Justicia Transicional y Derechos Humanos ; Cuerpo y Emociones. Facilita cursos y talleres de ecofeminismo, mapeo del cuerpo, agroecología y emociones.



[Link a la actividad](#)

Karla H. Guzmán Velázquez

Universidad Autónoma Metropolitana, México





Cultivando una Sabiduría Ecológica por parte del Dr. Mark Hathaway

Una reflexión introductoria del Ms.C. Sebastián Miranda Brenes, docente del INA-Región Huetar Caribe y profesor en la Universidad de Costa Rica-Sede del Caribe.



 [Link a la actividad](#)



Cultivando una Sabiduría Ecológica por parte del Dr. Mark Hathaway:

Desde hace décadas diferentes pensadores y pensadoras se han dado a la tarea de ir transformando nuestro paradigma reduccionista, antropocéntrico, y logocentrista, que nos impone ideas, ahora tan absurdas, pero tan vigentes como: el mundo es como una gran máquina, la razón y la inteligencia es lo que distingue a los hombres del resto (mujeres, animales no humanos, naturaleza), el humano es una especie superior u tenemos el derecho de explotar y someter a otros, según nuestras necesidades.

Estas visiones, que muchas personas no abandonan del todo, han ido aportando, junto con nuestro modelo capitalista de producción,

acumulación y consumo, ha que vivamos la actual crisis ambiental, y llegar a ser las primeras generaciones que vivimos los efectos del cambio climático que hemos ocasionado como especie.

Dentro de las visiones que se proponen para cambiar de paradigma, está la idea del biocentrismo (poner la vida en el medio de todo), el antiespecismo, que, junto al veganismo, intenta el reconocimiento de los derechos de las personas no humanas, así como los ecologismos, los ecofemenismos, y otros movimientos sociales que, poco a poco, ha venido tomando fuerza y nos hacen ser parte una transformación cultural, y más lentamente, civilizatoria.



Cultivando una Sabiduría Ecológica por parte del Dr. Mark Hathaway:

Uno de los mayores aportes de todos estos movimientos, y que es un punto de coincidencia con todos, es que la visión del ser humano es que forma parte de una comunidad de la vida, es que es parte de un sistema vivo, y es una especie más que convive, y que comparte con otras. Entre los pensadores que han aportado de forma importante a esta visión, es el Dr. Mark Hathaway. El Dr. Hathaway es profesor en la Universidad de Toronto y también se desempeña como miembro de la facultad del Centro de Educación de la Carta de la Tierra para el Desarrollo Sostenible en la Universidad de la Paz de las Naciones Unidas en Costa Rica. De 2018-19, fue becario postdoctoral en la Universidad de Waterloo,

donde investigó el aprendizaje ecológico transformador en permacultura. También fue un académico de posgrado de Vanier Canada cuya investigación doctoral se centró en la sabiduría ecológica, el aprendizaje transformador, las visiones del mundo y el compromiso con la sostenibilidad. Junto con Leonardo Boff, el Dr. Hathaway es el autor principal del galardonado libro *El Tao de la Liberación: Explorando la ecología de la transformación* publicado por Orbis Books en 2009 y traducido al italiano, alemán, portugués y español.

El trabajo del Dr. Hathaway, personalmente considero que es vital para acercar de forma estrecha la ciencia, la filosofía y la espiritualidad,



Cultivando una Sabiduría Ecológica por parte del Dr. Mark Hathaway:

un tema que la antigüedad convivían, pero que con el paso del tiempo, y la modernidad, los fuimos separando. Y cómo bien menciona Fritjof Capra en el prologo del libro el Tao de la Liberación, nuestro invitado, junto al señor Boff, parecen construir un puente ideal para lograrlo. Para ello, toman la visión del Tao Te Ching, del maestro Lao Tse escrito hace más de un milenio, que en un fragmento dice:

**“la Tierra está serena en plenitud,
el espíritu renueva su poder,
los ríos corren llenos,
florecen las miríadas de criaturas del mundo,
viven alegres...”**

Y nos hace una invitación clave para nuestro futuro: “Sigue la senda de la naturaleza”.

De esta forma, el trabajo del Dr. Hathaway se ha basado en la recuperación de espiritualidades ancestrales, para vincularlas otros saberes, como la ciencia o el de los ecologismos, que buscan, como el Panteísmo, promover la idea de que todos estamos unidos en el planeta Tierra, y que debemos aprehender lo Sagrado de Todo, y “tenemos que ensanchar nuestra consciencia mediante la empatía, la compasión”, el amor y el cuidado. O sea, nos invita a cultivar, espiritual, mental y emocionalmente, como seres sentipensantes y ecosintientes, una nueva sabiduría, UNA SABIDURÍA ECOLÓGICA.



Cultivando la Sabiduría Ecológica. Percibiendo, Pensando y Actuando con la Tierra en el Cuerpo, Mente, Corazón y Alma: Reflexiones Éticas en un Planeta en Crisis

Becario postdoctoral SSHRC que investiga el aprendizaje ecológico transformador en permacultura en la Universidad de Waterloo. Mark fue anteriormente un académico de posgrado de Vanier Canadá que completó su doctorado en educación de adultos y estudios ambientales, donde llevó a cabo un estudio extenso sobre el proceso de cultivar la sabiduría ecológica. Junto con el teólogo brasileño Leonardo Boff, fue coautor del libro "El Tao de la liberación: Explorando la ecología de la transformación" publicado por Orbis Books en 2009.



[!\[\]\(0f848bbd71cef6b345273b16f905912a_img.jpg\) Link a la actividad](#)

Dr. Mark Hathaway

Universidad de Toronto, Canadá



Áreas Temáticas



Ponencias



**Agua, Energía y
Políticas**





Agua, Energía y Políticas

Formación en torno a la nueva cultura del agua.

Se presentó el desarrollo de trabajos o experiencias en el desarrollo de políticas en función de la educación ambiental en la Región Huetar Caribe. Escuchamos proyectos universitarios, iniciativas comunitarias e institucionales.





Atención Plena

- Especialista ambiental, sanitario y pedagógico.
- Máster en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible.
- Ingeniero Ambiental y Sanitario.
- Dr. en Educación



[Link a la charla](#)

Dr. Carlos Manzuera

Universidad De La Salle, San José, Costa Rica





La Acción Social Desde la Virtualidad: Reflexiones Metodológicas del Proyecto Agua, Lucha y Justicia Ambiental en el Caribe Norte Desde el Contexto de la Pandemia

- Asistente del Proyecto: "Países Indígenas y Cambio Climático" Universidad de Costa Rica
- Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica



[!\[\]\(9dfdaff1d86ba3c1f8353b4d1b61b8c5_img.jpg\) Link a la charla](#)

Lic. Mario Bonilla

Universidad de Costa Rica





Datificación de ASADAS pertenecientes a la Región Caribe Norte: resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos del proceso de investigación realizados en el primer trimestre del año 2021

TC-743 "Agua, lucha y justicia ambiental en el Caribe Norte de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica"



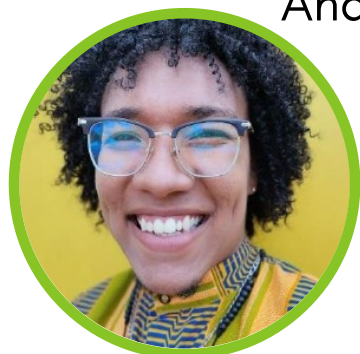
Andrea Rodríguez



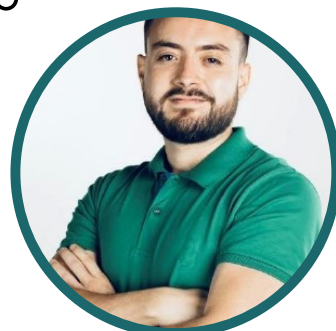
Rodolfo Fernández



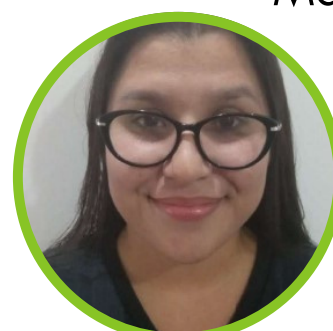
Maribeth Jiménez



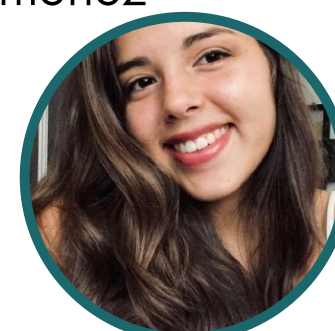
Herrol Orozco



Victor Peraza



Paula Serrano



Hillary Wong



Datificación de ASADAS pertenecientes a la Región Caribe Norte: resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos del proceso de investigación realizados en el primer trimestre del año 2021

TC-743 "Agua, lucha y justicia ambiental en el Caribe Norte de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica"

En el marco del I TCU-743 "Agua, lucha y justicia ambiental en el Caribe Norte" de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica y en conjunto con Consejo Local del Agua (COLAGUA) se evidenció como parte de una serie de necesidades relacionadas al fortalecimiento de la protección ambiental la construcción de una base de datos sobre las principales características técnico-operativas de las ASADAS de la zona



[!\[\]\(d66ff64371a51729ac8c1cdaa685ba6f_img.jpg\) Link a la charla](#)



Fortalecimiento Comunitario para el Manejo Integral del Recurso Hídrico

Bachiller y Licenciado en Ingeniería Agrícola, Universidad de Costa Rica. Doctor en Filosofía Universidad Estatal de Michigan. Asistente de ingeniería en la Unidad de Manejo de Cuenca de ArCoSa, ICE; Asistente de investigación en el Departamento de Ingeniería de Biosistemas de la Universidad Estatal de Michigan; Profesor de la Escuela de Ingeniería de Biosistemas, UCR.



Ronald Aguilar Álvarez

Trabajó en el Programa de Educación en el Extranjero de la Universidad de California y en el Mt. Programa semestral Holyoke/Goucher. Coordinador del curso Futuros Sustentables, el cual enseña a estudiantes de diseño a sobre construcción y desarrollo sustentable en Costa Rica



Anibal Torres

[Link a la charla](#)





Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles

Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES), profesor en la Universidad de Costa Rica en la Escuela de Administración de Negocios, Coordinador de la Unidad de Acción Ambiental de la Universidad EARTH.



Manrique Arguedas

Gestora ambiental de la Unidad de Gestión Ambiental de la Vicerrectoría de Administración en la UCR. Investigadora y gestora del Programa de Gestión Ambiental UCR. Profesora en la Universidad Técnica Nacional en Gestión Ambiental e Ingeniería Salud Ocupacional.



Gerlin Salazar

[!\[\]\(3e2231b1ad3ca8da8658228c00dd08e0_img.jpg\) Link a la charla](#)





Estrategia de Sostenibilidad Ambiental en UCR.

Gestora ambiental de la Unidad de Gestión Ambiental de la Vicerrectoría de Administración en la UCR. Investigadora y gestora del Programa de Gestión Ambiental UCR. Profesora en la Universidad Técnica Nacional en Gestión Ambiental e Ingeniería Salud Ocupacional.



Gerlin Salazar

Gestor ambiental Unidad de Gestión Ambiental,
Universidad de Costa Rica.



Juan M. Delgado

Ponencias Residuos Sólidos





Residuos Sólidos

La Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) forma parte de una de las principales problemáticas que aún enfrenta la Región Huetar Caribe

Se presentaron investigaciones a nivel regional sobre GIRS en empresas turísticas. Se abordaron propuestas educativas innovadoras y también vivencias regionales en torno al manejo de los residuos generados por el desperdicio de alimentos.





Iyok E: Gamificando la Educación Sobre Residuos Sólidos

Doctorado en Publicidad Universidad de Austin. Profesora e investigadora en la ECCC, UCR. Profesora instructora del Departamento de Español y Portugués de la Universidad de Texas. Docente en el Doctorado de Estudios de la Sociedad y la Cultura, Doctorado en Educación, Maestría en Literatura Latinoamericana y Maestría en Literatura Inglesa de la UCR



[!\[\]\(9dfdaff1d86ba3c1f8353b4d1b61b8c5_img.jpg\) Link a la charla](#)

Dra. Vanessa Fonseca

Universidad de Costa Rica





Manejo de la Gestión Integral de Residuos Sólidos en Empresas Turísticas del Cantón Central de Limón

Investigadora asociada a diversos proyectos del Observatorio de Turismo Sostenible del Caribe Costarricense (OBTURCARIBE) de la Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe.



[!\[\]\(6605b201d6f14d9b3bcb8ab5f274d107_img.jpg\) Link a la charla](#)

Lic. Alejandra Tenorio

Universidad de Costa Rica





Disminución de Pérdida y Desperdicio de Alimentos

MBA de la Universidad de Costa Rica, Bachiller en Administración de Negocios, también diplomado en Economía Ambiental de la Universidad de Chile. Profesor en la UCR en la Escuela de Administración de Negocios, Coordinador de la Unidad de Acción Ambiental de la Universidad EARTH. Ha brindado diferentes consultorías para diferentes organismos y empresas en el tema de indicadores de sostenibilidad, y gestión integral de residuos.



[Link a la charla](#)

MBA. Manrique Arguedas
Universidad de Costa Rica





Ponencias Agroecología y Producción





Agroecología y Producción

La Región posee un alto porcentaje de producción agrícola, el desarrollo de esta área temática estuvo enfocado en el abordaje de diferentes perspectivas vinculadas a los modos de producción presentes en la región y alternativas, la implementación y desarrollo de buenas prácticas a nivel productivo, así como el desarrollo de experiencias en torno a la economía circular.





Perspectivas de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, Adaptación al Cambio Climático y la Resiliencia de los Ecosistemas

Maestría en Manejo de Recursos Naturales, UCR. Ph.D en Forestería en la Escuela Forestal y de Estudios Ambientales, Universidad de Yale. Docente e Investigador en la Escuela Forestal de la Universidad de Yale. Profesor en la Universidad EARTH, en el área de los Recursos Naturales. Fue coordinador de la Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, Universidad de La Salle



[!\[\]\(e78f798d4ea5c530c9db49e7d26e6b95_img.jpg\) Link a la charla](#)

PhD. Ricardo Russo

Universidad de Costa Rica





Agroecología y sus Dimensiones Varias

Doctorado en Agroecología, Universidad de Córdoba. Máster en Educación Ambiental IIE, Málaga. Curso Internacional sobre Manejo de Desechos Sólidos Domiciliarios e Impacto Ambiental, OPS-MS, UNED. Licenciatura en Educación Ambiental, Universidad Nacional. Maestría en Agroecología, UIA. Profesor catedrático de la Universidad de Costa Rica, trabaja como docente en la Sede del Pacífico de la UCR y en la Escuela de Formación Docente de la UCR.



[!\[\]\(e2376d476d06eb31946dc01a69a4403a_img.jpg\) Link a la charla](#)

Dr. Roger Martínez Castillo

Universidad de Costa Rica





Economía Circular en mi Burbuja Familiar: Producción de Alimentos a Través de la Revaloración de Residuos



Ronald Aguilar



Jocelyn Matarrita



Diego Mora



Matías Chaves



Ariana Parajeles

 [Link a la charla](#)



Del campo al Plato

Ingeniera Forestal, Universidad Nacional de Costa Rica. Consultora ambiental en INFOREST Consultores Ambientales; Asesora en agricultura sostenible Programa Biodiversidad y Negocios en Costa Rica y República Dominicana



[Link a la charla](#)

Sussan Morales

Asesora Técnica: Del Campo al Plato





Etnoagroecología-Caso Indígena: Concepto y Características

Doctorado en Agroecología, Universidad de Córdoba. Máster en Educación Ambiental IIE, Málaga. Curso Internacional sobre Manejo de Desechos Sólidos Domiciliarios e Impacto Ambiental, OPS-MS, UNED. Licenciatura en Educación Ambiental, Universidad Nacional. Maestría en Agroecología, UIA. Profesor catedrático de la Universidad de Costa Rica, trabaja como docente en la Sede del Pacífico de la UCR y en la Escuela de Formación Docente de la UCR.



[!\[\]\(6605b201d6f14d9b3bcb8ab5f274d107_img.jpg\) Link a la charla](#)

Dr. Roger Martínez Castillo

Universidad de Costa Rica



Retos de la cooperación Centroamericana para la educación ambiental.

Mesa de Trabajo:

El desarrollo de las mesas de trabajo busca generar un diálogo crítico entre las personas participantes en miras de poder lograr decantar una propuesta de trabajo hacia el futuro.

Retos

- Conocer experiencias centroamericanas y sus principales retos en el área de educación ambiental
- Plantear un objetivo común



[Link a la charla](#)

Retos de la cooperación Centroamericana para la educación ambiental

Mesa de Trabajo:

Participantes

Gerlin Salazar



Guillermo Salazar



Geison Chavarria



Sebastian Miranda



Manrique Arguedas



Fernando Bermudez



Memoria II Encuentro de Educación Ambiental de la Región Huetaar Caribe:
Adaptación, resiliencia y sustentabilidad © 2021 por Fernando Bermúdez-Kuminev
esta licenciado bajo derechos de Attribution-NonCommercial 4.0 International.
para ver una copia de esta licencia, visite:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>





Encuentro de Educación Ambiental
de la Región Huastar Caribe
II Edición