

17.2



ISSN 1409 - 469X

# Diálogos

Revista  
Electrónica de Historia



Escuela de Historia. Universidad de Costa Rica

**Julio - diciembre 2016**

url: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/index>



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# ESTADÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA ENSEÑANZA PÚBLICA. COSTA RICA (1913-1953). UNA CONTRIBUCIÓN DOCUMENTAL

*Iván Molina Jiménez*

## Resumen

En este artículo, se compilan, se sistematizan y se ordenan un conjunto de estadísticas sobre los estudiantes que asistían a los colegios públicos en Costa Rica en el periodo 1913-1953. La información que se presenta es útil para analizar las características sociodemográficas de los jóvenes que continuaban su educación más allá de la escuela primaria. Los datos están ordenados según los siguientes criterios: edad, origen geográfico, nacionalidad, lugar de residencia, ocupación de los padres, condición socio-familiar, becas y exenciones de matrícula, aspiraciones y motivos, procedencia institucional, estudios posteriores y desempeño de puestos públicos.

Palabras claves: historia, educación, jóvenes, condiciones sociales, orígenes geográficos.

## SOCIODEMOGRAPHIC STATISTICS OF PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN COSTA RICA (1913-1953). AN ARCHIVAL CONTRIBUTION.

## Abstract

En este artículo, se compilan, se sistematizan y se ordenan un conjunto de estadísticas sobre los estudiantes que asistían a los colegios públicos en Costa Rica en el periodo 1913-1953. La información que se presenta es útil para analizar las características sociodemográficas de los jóvenes que continuaban su educación más allá de la escuela primaria. Los datos están ordenados según los siguientes criterios: edad, origen geográfico, nacionalidad, lugar de residencia, ocupación de los padres, condición socio-familiar, becas y exenciones de matrícula, aspiraciones y motivos, procedencia institucional, estudios posteriores y desempeño de puestos públicos.

Keywords: History, education, young women, social conditions, geographical origins.

Fecha de recepción: 27 de enero de 2016 • Fecha de aceptación: 27 de enero de 2016

- Iván Molina Jiménez • Escritor e historiador costarricense. Profesor catedrático de las
- carreras de Bachillerato y Licenciatura en Historia de la Universidad de Costa Rica e
- investigador del CICLA. Contacto: [ivan.molina@ucr.ac.cr](mailto:ivan.molina@ucr.ac.cr)

En los estudios históricos sobre la educación en América Latina, los niveles de enseñanza que han sido más investigados son, por orden de importancia, el primario y el universitario (Ossenbach, 2000). El énfasis en el análisis de las escuelas se explica principalmente por el interés por determinar los alcances de la escolarización y los avances de la alfabetización, y el impacto de ambos procesos en los distintos sectores sociales. A su vez, la atención prestada a las universidades se relaciona en parte con una política seguida por tales instituciones para dar a conocer su propio pasado y su desempeño a nivel nacional o regional, y en parte con preocupaciones académicas relacionadas con la formación de círculos de intelectuales, científicos, artistas y políticos, y su papel en la esfera pública y en la arena electoral.

Además, dado que en la mayoría de los países de América Latina el analfabetismo estuvo ampliamente extendido hasta muy recientemente, gobiernos y organizaciones internacionales priorizaron las políticas relacionadas con la expansión y consolidación de la enseñanza primaria. En el caso de la educación superior, las universidades (en particular, las públicas) dispusieron por lo general de una mayor capacidad de negociación frente a los Estados y reforzaron su posición no solo por las mejores condiciones socioeconómicas y culturales de sus académicos y estudiantes, sino también por su temprana integración en redes internacionales y la cooperación con organizaciones externas.

Poca ha sido, en comparación con los niveles educativos antes mencionados, la atención prestada en los estudios históricos a la enseñanza secundaria. Tal situación está relacionada con factores diversos, incluidos problemas de escasez de fuentes o de dificultades para su acceso; pero una razón fundamental es que el ingreso a los colegios fue muy limitado y estuvo tendencialmente circunscrito a sectores urbanos medios y acomodados, situación que solo empezó a variar de manera significativa en la segunda mitad del siglo XX (Tedesco y López, 2002). Ha sido únicamente en los últimos 20 años que el interés por la historia de la educación media se ha acrecentado y se ha pasado de enfoques tradicionales, centrados en el desarrollo institucional, a otros que consideran aspectos económicos, sociales y culturales.

La nueva preocupación por la historia de la enseñanza secundaria ha estado muy relacionada con la expansión, desde la década de 1990, de la teoría del capital humano y la favorable acogida que sus planteamientos han tenido en América Latina por sectores empresariales, políticos y académicos (Martínez-Boom, 2004). Con base en esta nueva perspectiva teórica, que asocia una mayor escolaridad de la población con la reducción de la pobreza, el incremento en la competitividad de los países y la atracción de más inversión extranjera, se han elevado los recursos destinados al sistema educativo en su conjunto (incluido el nivel medio) y la calidad de la educación se ha convertido en un tema decisivo y prioritario. Las nuevas políticas educativas y los estudios realizados sobre sus alcances, límites y contradicciones, han contribuido a ampliar y diversificar las problemáticas con que tradicionalmente se ha investigado el pasado educativo.

Evidentemente Costa Rica no se ha exceptuado de las tendencias referidas. Aunque en obras generales sobre la historia de la educación en el país se ha considerado la enseñanza secundaria, tal nivel educativo ha recibido menos atención que el primario o el universitario y el acento se ha puesto en el análisis institucional de colegios específicos (Jinesta-Muñoz, 1921; González-Flores, 1978; Monge-Alfaro y Rivas-Ríos, 1978; Dengo-Obregón, 2002, 2004; Fischel-Volio, 1987, 1992; Quesada-Camacho, 2003, 2005; Salazar-Mora, 2003). Un fenómeno similar se presenta con la mayoría de los estudios que han centrado su atención en tales planteles (Mondol-García y Ureña-Acosta, 1981; Picado-Hidalgo y Alfaro-Paniagua, 1981; Guntanis-Papayorgo y Barrantes-Rodríguez, 1982; León-Villalobos, 1982; Zamora-Hernández y López-López, 1988; Obregón-Quesada, 2006; O de la-Castañeda, Camacho-Camacho y Montero-Robles, 2011). Fue solo en el último decenio del siglo XX que empezó a desarrollarse una corriente de investigación que ha empezado a tratar temas como la composición social, geográfica y de género de los estudiantes, las luchas de poder y los conflictos culturales relacionados con el quehacer de esos establecimientos y el origen de los docentes (Arce-Ovares, Fallas-Pastor y Ureña-Picado, 1999; Malavasi-Aguilar, 2000; Molina-Jiménez, 2001, 2007-2008; Rojas-Sandoval, 2012).

Con respecto específicamente a las condiciones sociales de los alumnos, cabe indicar que ya en 1938 el poeta y educador Isaac Felipe Azofeifa Bolaños (1938) publicó un folleto sobre el Liceo de Costa Rica, en el que se refirió al crecimiento de la matrícula en la década de 1930 y a la proporción que suponían los estudiantes pobres. En 1993, un equipo de egresados de la Licenciatura en Historia de la Universidad de Costa Rica, bajo la dirección del historiador Juan Rafael Quesada, defendió un trabajo de graduación en el que consideró cuestiones relacionadas con las edades, la ocupación de los padres y el lugar de procedencia de quienes asistían al Liceo de Costa Rica y al Colegio Superior de Señoritas, especialmente entre 1913 y 1922 (Barrantes-Alvarado et al., 1993). Cinco años después, en 1998, Steven Palmer y Gladys Rojas Chaves dieron a conocer el principal estudio sobre el tema, en el que analizaron la composición social y geográfica del Colegio Superior de Señoritas en el periodo 1888-1919.

La presente contribución documental se propone coadyuvar a esta renovación de los estudios históricos sobre la educación secundaria en Costa Rica con la publicación de una serie de estadísticas acerca de la composición sociodemográfica de los colegios públicos en el periodo 1913-1953. A diferencia de los trabajos mencionados anteriormente (Barrantes-Alvarado et al., 1993; Palmer y Rojas-Chaves, 1998), los datos se consignan con el mismo nivel de desagregación de la fuente original y fueron organizados de acuerdo con el siguiente orden temático: edades, origen geográfico, nacionalidad, residencia, ocupación de los padres, condición socio-familiar, becas y exenciones de matrícula, aspiraciones y motivos —estos últimos en particular para desertar de la segunda enseñanza—, procedencia institucional, estudios posteriores y cargos públicos.

Las estadísticas provienen de dos fuentes: las del periodo 1913-1946 están consignadas en las memorias de la cartera de Instrucción Pública y fueron



preparadas como parte de los informes anuales de los directores de los colegios. No hay información para todos los años del periodo indicado y los criterios con que fueron elaboradas las tablas no son completamente uniformes, ya que en algunas ocasiones los datos se presentan de manera más agregada que en otras. Además, hay unos pocos errores de suma, algunos de los cuales pudieron ser corregidos (en todos los casos en que se hizo dicha corrección, se añadió una pequeña nota explicativa sobre el problema detectado).

Antes de 1913, no se han encontrado estadísticas como las indicadas en las memorias referidas. La razón por la cual a partir de ese año los directores comenzaron a incluir esos datos en sus informes, parece responder a la inquietud que había en el país en esa época acerca de si la enseñanza secundaria debía permanecer pública o era mejor privatizarla, y sobre la calidad y pertinencia de ese nivel educativo; tales preocupaciones se acentuaron en el decenio de 1920 (Molina-Jiménez, 2016). Fue, pues, ese contexto en que dicha información comenzó a ser dada a conocer de manera sistemática. Ahora bien, debe tenerse presente que, desde finales del siglo XIX por lo menos, los colegios públicos llevaban un registro de las características y condiciones de sus estudiantes (Barrantes-Alvarado et al., 1993; Palmer y Rojas-Chaves, 1998), por lo que las cifras presentadas en este artículo podrían ser complementadas con las que pudiera arrojar una revisión de los archivos de los colegios correspondientes (si es que todavía existen o se permite el acceso a tales materiales).

En contraste, las estadísticas del año 1953 proceden de dos investigaciones conducidas por Marvin S. Pittman, entonces a cargo de una misión de cooperación de la Unesco. Estos datos son especialmente importantes porque uno de los estudios encuestó a todos los estudiantes costarricenses de secundaria que asistían a colegios públicos. La participación del Estado en la enseñanza media creció lenta, pero de manera constante, en la primera mitad del siglo XX: en 1891, la proporción de jóvenes de 13 a 17 años que asistía al colegio era de 1,5%, en 1940 ascendía a 4,2% y en 1953 alcanzaba el 11,7%; en esos mismos años, la cobertura de quienes asistían a planteles estatales pasó de 0,4% a 3,4% y a 7,8% (Molina-Jiménez, 2016, pp. 159, 225, 364).

Si bien no es objetivo del presente artículo analizar las estadísticas aquí presentadas, sí conviene señalar que se debe tener un particular cuidado con la información referente a la ocupación de los padres. Tales cifras son especialmente útiles para determinar el peso por sector (primario, secundario y terciario) y la representación de ciertas ocupaciones muy específicas, como las correspondientes a profesionales (abogados, farmacéuticos, médicos e ingenieros, entre otros) y a ciertas categorías de empleados públicos (maestros y profesores, especialmente). Sin embargo, son más limitadas en lo que se refiere al análisis de categorías como comerciantes, agricultores y artesanos, dado que las condiciones sociales de los hogares encabezados por personas con esas ocupaciones podían variar mucho (desde un gran empresario cafetalero hasta un pequeño productor agrícola). También se debe tener cuidado con los datos sobre nacionalidad, ya que como se comprueba en

las tablas respectivas, jóvenes nacidos en Costa Rica de padres extranjeros podían conservar la nacionalidad de sus progenitores.

Metodológicamente, conviene tener presente también que la distribución de los estudiantes según la ocupación de los padres es apenas una aproximación a la composición de estos últimos, ya que un mismo progenitor podía tener más de un hijo en el colegio. Aunque las fuentes consultadas no permiten controlar este sesgo, es importante considerarlo porque la situación en la enseñanza secundaria de esa época tendía a caracterizarse por que las familias de sectores medios y acomodados de las ciudades podían permitirse que varios de sus miembros asistieran simultáneamente a las aulas, mientras que por lo general no era así en el caso de las familias de extracción popular o residentes en áreas geográficas alejadas.

Cabe recordar, para finalizar, que hasta la década de 1940 solo había colegios públicos en San José (Liceo de Costa Rica y Colegio Superior de Señoritas), Alajuela (Instituto de Alajuela), Cartago (Colegio San Luis Gonzaga) y Heredia (Liceo de Heredia-Escuela Normal). En el decenio indicado, se abrieron planteles en Guanacaste (Instituto de Guanacaste), Puntarenas (Liceo José Martí) y Limón (Colegio de Limón). Después de 1950, nuevos establecimientos estatales fueron abiertos, ahora ya no solo en las capitales provinciales, sino en cantones que habían experimentado un importante desarrollo económico y demográfico, como se constata en el estudio que dirigió Pittman en 1953.

El objetivo principal de esta contribución documental es que la valiosa información estadística que aporta pueda ser utilizada por otros investigadores, ya sea que estén ocupados en el análisis de temas relacionados con el pasado de la enseñanza media o con la situación de ese nivel educativo en la actualidad. También los datos proporcionados serán útiles para personas interesadas en problemáticas que se relacionan con los jóvenes, en particular con las características de los estudiantes de colegio en la Costa Rica del periodo 1913-1953. Por esta razón, en las tablas se ha indicado en detalle y con precisión el origen de las cifras, de manera que, si fuere necesario, se facilite la búsqueda y consulta de la fuente original.

## REFERENCIAS

- Arce-Ovares, H., Fallas-Pastor, C. L. y Ureña-Picado, F. J. (1999). *Profesores de Estudios Sociales: docencia, movilidad social e identidad cultural en la segunda mitad del siglo XX*. (Memoria de Licenciatura en Historia). Universidad de Costa Rica.
- Azofeifa-Bolaños, I. F. (1938). *Influencia del Liceo de Costa Rica en el último medio siglo de vida de la República*. Costa Rica: Imprenta Nacional.
- Barrantes-Alvarado, M., López-López, B., Martínez-Martínez, I., Murillo-Valerio, L., Robles-Jiménez, R. y Villalobos-Álvarez, M. L. (1993). *La educación costarricense en el periodo liberal: Liceo de Costa Rica-Colegio Superior de Señoritas, 1885-1940*. (Memoria de Licenciatura en Historia). Universidad de Costa Rica.





- Dengo-Obregón, M. E. (2002). *Educación costarricense* (7ª imp.). Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Dengo-Obregón, M. E. (2004). La educación. En E. Rodríguez-Vega (Ed.), *Costa Rica en el siglo XX* (T. I) (pp. 1-87). Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Fischel-Volio, Á. (1987). *Consenso y represión. Una interpretación socio-política de la educación costarricense*. Editorial Costa Rica.
- Fischel-Volio, Á. (1992). *El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica*. Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- González-Flores, L. F. (1978). *Evolución de la instrucción pública en Costa Rica* (2ª ed.). Editorial Costa Rica.
- Guntanis-Papayorgo, J. y Barrantes-Rodríguez, M. A. (1982). *El Colegio San Luis Gonzaga durante el período 1869-1910*. (Tesis de Licenciatura en Historia). Universidad de Costa Rica.
- Jinesta-Muñoz, R. y C. (1921). *La instrucción pública en Costa Rica*. Costa Rica: Falcó & Borrásé.
- León-Villalobos, E. (1982). *Una universidad en una ciudad de maestros*. Costa Rica: Editorial Universidad Nacional.
- Malavassi-Aguilar, A. P. (2000). El problema de la deserción de las jóvenes en el Colegio Superior de Señoritas. Promoción 1900-1904. En I. Molina-Jiménez y F. Enríquez-Solano (Comps.). *Fin de siglo XIX e identidad nacional en México y Centroamérica* (pp. 91-114). Costa Rica: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría.
- Martínez-Boom, A. (2004). *De la escuela expansiva a la escuela competitiva: dos modos de modernización educativa en América Latina*. España: Anthropos y Convenio Andrés Bello.
- Molina-Jiménez, I. (2001). *La ciudad de los monos. Roberto Brenes Mesén, los católicos heredianos y el conflicto cultural de 1907 en Costa Rica*. Editorial Universidad Nacional y Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Molina-Jiménez, I. (2007-2008). Educación y sociedad en Costa Rica: de 1821 al presente (una historia no autorizada). *Diálogos. Revista Electrónica de Historia*, 8(2), 151-356.
- Molina-Jiménez, I. (2016). *La educación en Costa Rica de la época colonial al presente*. Costa Rica: Editoriales Universitarias Públicas Costarricenses y Programa Estado de la Nación.
- Mondol-García, M. y Ureña-Acosta, R. (1981). *Génesis, desarrollo y proyecciones de la educación técnica profesional de Costa Rica, primera parte: antecedentes y consideraciones históricas de la educación técnica profesional en Costa Rica*. (Tesis de Licenciatura en Historia). Universidad de Costa Rica.
- Monge-Alfaro, C. y Rivas-Ríos, F. (1978). *La educación: fragua de nuestra democracia*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

- O de la-Castañeda, O., Camacho-Camacho, A. L. y Montero-Robles, I. (2011). *Resignificando la historia: la Escuela Normal de Guanacaste*. Costa Rica: Lara Segura & Asociados.
- Obregón-Quesada, C. (2006). *La realidad de un sueño. El Colegio de San Luis Gonzaga de Cartago 1869-1956*. Costa Rica: Autora.
- Ossenbach, G. (2000). "Research into the History of Education in Latin America: Balance of the Current Situation". *Paedagogica Historica*, 36(3), 841-861.
- Palmer, S. y Rojas-Chaves, G. (1998). Educating Señorita: Teacher Training, Social Mobility, and the Birth of Costa Rican Feminism, 1885-1925. *Hispanic American Historical Review*, 78(1), 45-82.
- Picado-Hidalgo, J. D. y Alfaro-Paniagua, J. F. (1981). *Génesis, desarrollo y proyección de la educación técnica profesional en Costa Rica, segunda parte: el subsistema técnico profesional inversión, entropía y nuevo modelo*. (Tesis de Licenciatura en Historia). Universidad de Costa Rica.
- Quesada-Camacho, J. R. (2003). *Estado y educación en Costa Rica. Del agotamiento del liberalismo al inicio del Estado interventor: 1914-1949*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Quesada-Camacho, J. R. (2005). *Un siglo de educación costarricense 1814-1914*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Rojas-Sandoval, F. J. (2012). *Historia social de la educación secundaria y de los profesores de secundaria en Costa Rica: 1869-1909*. (Tesis de Doctorado en Historia). Universidad de Costa Rica.
- Salazar-Mora, J. M. (Ed.). (2003). *Historia de la educación costarricense*. Editorial Universidad Estatal a Distancia y Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Tedesco, J. C. y López, N. (2002). Desafíos a la educación secundaria en América Latina. *Revista de la Cepal*, (76), 55-69.
- Zamora-Hernández, C. y López-López, B. (1988). *Liceo de Costa Rica: un siglo de existencia*. Costa Rica: Comisión Nacional de Conmemoraciones Históricas.



# 1. EDADES

**TABLA 1.1**  
Edad en años de las estudiantes del Colegio Superior de Señoritas (1913)

EDAD EN AÑOS	PREPARATORIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	SNPA	SNSA	SNTA	ADP	TOTAL
11	1								1
12	15	1							16
13	37	15	1					2	55
14	15	17	12					2	46
15	9	11	12	5	2			10	49
16	4	5	13	10	3	1		10	36
17			2	5	6	8	1	8	30
18					5	6	6	1	18
19						2	5		7
20						2	2		4
21									
22									
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>273</b>

*Nota:* SNPA = Sección Normal Primer Año; SNSA = Sección Normal Segundo Año; SNTA = Sección Normal Tercer Año; ADP = Artes Domésticas Primer Año. Adaptado de *Memoria de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 205), por R. Brenes-Mesén, 1914, *Costa Rica: Imprenta Nacional*.

\*Puesto que la enseñanza primaria pasó de 6 a 5 años, los colegios en esta época tenían una sección preparatoria antes del primer año.

TABLA 1.2

Edad en años de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1922)

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
10	2						2
11	15						15
12	51	16		1			68
13	43	23	5	7		1	79
14	24	24	15	22	7	1	93
15	10	13	14	28	10	8	83
16	7	2	12	13	10	15	59
17	1	2	2	10	9	19	43
18		1	1	3	5	11	21
19			1		2	9	12
20							
21						2	2
Total	153	81	50	84	43	66	477

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 299), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 1.3

Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1922)\*

EDAD EN AÑOS	VARONES	MUJERES	TOTAL
14 y menos	36	34	70
15-17	45	50	95
18-19	12	5	17
20 y más	9	4	13
Total	102	93	195

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 336), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye los estudiantes de la Sección Comercial.



**TABLA 1.4**  
Edad en años de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1923)

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
10	1						1
11	19	1					20
12	70	15					85
13	46	29	10	1			86
14	37	25	21	7	1	1	92
15	7	14	20	8	17	8	74
16	4	10	7	8	19	13	61
17	3	3	3	7	6	12	34
18	1		1	1	7	8	18
19				2		3	5
20				1		3	4
21						2	2
Total	188	97	62	35	50	50	482

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 282), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original se consigna incorrectamente una matrícula de 189 jóvenes en primer año.

**TABLA 1.5**  
Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1923)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
12	9						9
13	16	1					17
14	14	20	3				37
15	17	13	10	1			41
16	5	8	4	2	3	1	23
17	2	7	3	8	10	1	31
18		3	2	2	2	4	13
19				2	2	5	9
20						2	2
21						6	6
Total	63	52	22	15	17	19	188

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 309), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El número de alumnas ascendía a 87.





TABLA 1.6

Promedio de estatura, peso y edad de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1924)

PROVINCIA	ESTATURA (METROS)	PESO (KILOGRAMOS)	EDAD (AÑOS)
1 año	1,52	42,186	14
2 año	1,56	44,811	14
3 año	1,61	49,266	15
4 año	1,63	50,105	16
5 año	1,66	53,994	17
6 año	1,69	56,879	18

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1924*, (p. 232), por N. Quesada-Salazar, 1925, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 1.7

Edad en años de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1926)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
12	14	1					15
13	47	19	1				67
14	48	49	12	6			115
15	16	21	17	22	12		88
16	6	10	12	22	13	5	68
17	2	7	8	9	11	13	50
18		3	1	7	5	12	28
19		1	1	1	2	6	11
20				2	2	2	6
21						1	1
22					1		1
Total	133	111	52	69	46	39	450

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 282), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original se consigna incorrectamente una matrícula de 189 jóvenes en primer año.

**TABLA 1.8**

Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1926)\*

EDAD EN AÑOS	TOTAL
13	13
14	22
15	29
16	45
17	39
18	34
19	11
20	8
21	2
Total	201

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 597), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El número de alumnas ascendía a 84.

**TABLA 1.9**

Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1926)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
12	4						4
13	21	4					25
14	14	6	2				22
15	9	10		1			20
16	11	9	6	5	1		32
17		5	7	13	5	2	32
18			1	8	8	6	23
19					2	1	3
Total	59	34	16	27	16	9	161

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (pp. 601-602), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 77 eran mujeres.



**TABLA 1.10**  
**Edad en años de los estudiantes**  
**del Liceo de Costa Rica (1927)**

EDAD EN AÑOS	TOTAL
12	22
13	79
14	96
15	114
16	94
17	53
18	25
19	11
20	3
21	5
22	1
<b>Total</b>	<b>503</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 279), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 1.11**  
**Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1927)\***

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
12							
13	27	1					28
14	29	3		3			35
15	23	10	3	4			40
16		10	4	2			16
17		15	12	1	4		32
18		3	4		4	6	17
19					16	5	21
20				1		2	3
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>192</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 310), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 91 eran mujeres.



TABLA 1.12

Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1928)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
12							
13	34	3					37
14	31	5					36
15	10	8	4				22
16		34	20	9			63
17		7	9	7	8	5	36
18					4	6	10
19						9	9
20					1	3	4
Total	75	57	33	16	13	23	217

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 666), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 108 eran mujeres.

TABLA 1.13

Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1928)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
13	17						17
14	30	7					37
15	20	21	12				53
16	10	11	10	7			38
17	3	9	4	10	1		27
18		4	12	15	5	5	41
19		1	2	3	4	12	22
20 y más			2	6	8	7	23
Total	80	53	42	41	18	24	258

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 673, 678), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 109 eran mujeres.





TABLA 1.14

Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1929)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
12	8					8
13	39	2				41
14	13	14	5			32
15	19	20	5			44
16		15	20	15		50
17			15	5	3	23
18				10	3	13
19					13	13
Total	79	51	45	30	19	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 666), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 108 eran mujeres.

TABLA 1.15

Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1932)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
12	11					11
13	12					12
14	18	12				30
15	1	10	2			13
16	21	8	10			39
17		11	20	8	12	51
18			9	19	2	30
19				14	9	23
20				1	4	5
21	2					2
Total	65	41	41	42	27	216

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 231-232), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 84 eran mujeres. La matrícula inicial fue de 230 alumnos, de los cuales se retiraron 14. En el original se consignó incorrectamente que la matrícula del segundo año fue de 42 jóvenes.



TABLA 1.16

Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1932)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
12 y menos	4					4
13	3					3
14	23	4	1			28
15	21	26	2			49
16	8	19	15	4		46
17	3	11	10	16	8	48
18	1	4	12	13	8	38
19			2	7	9	18
20		2	1	2	7	12
21 y más				1	5	6
Total	63	66	43	43	37	252

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 247), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Del total de estudiantes, 105 eran mujeres.

TABLA 1.17

Edad en años de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1934)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
12	2					2
13	49					49
14	11	5	12			28
15	9	13	10			32
16	3	30	8			41
17		22		6		28
18		4		18	5	27
19					19	19
20					2	2
Total	74	74	30	24	26	228

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 79-80), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye tres estudiantes que asistieron como oyentes y cuya edad no se especificó. De los 231 alumnos, 87 eran mujeres.



**TABLA 1.18**

Edad en años de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1934)\*

EDAD EN AÑOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
12 y menos	5					5
13	22	4				26
14	29	11	2			42
15	15	11	6			32
16	2	11	19	7		39
17	1	4	6	17	2	30
18	1	5	1	4	13	24
19			5	5	6	16
20			2	2	1	5
21 y más	1	1		2	2	6
Total	76	47	41	37	24	225

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 96, 98), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original, se incluyó incorrectamente un estudiante de más en primer año, pero no se puede determinar su edad (el total es 75 alumnos). De los 224 jóvenes matriculados, 99 eran mujeres.

**TABLA 1.19**

Edad de los estudiantes del Colegio de Limón (1946)\*

EDAD (AÑOS)	VARONES	MUJERES	TOTAL
13-16	15	27	42
16-19	16	20	36
De más de 19	1	4	5
Total	32	51	83

*Nota:* Adaptado de *Memoria de Educación Pública correspondiente al año de 1946*, (p. 99), por H. Zamora-Elizondo, 1947, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Las cifras corresponden a la matrícula final. Del total de estudiantes (83), 19 eran extranjeros. Además, 46 jóvenes correspondían a primer año, 22 a segundo y 15 a tercero.

## 2. ORIGEN GEOGRÁFICO

TABLA 2.1

Lugar de procedencia de las estudiantes del Colegio Superior de Señoritas por cantones y distritos (1913)\*

LUGAR	PREPA-RATORIO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	SNPA	SNSA	SNTA	ADP	TOTAL
San José	60	36	32	14	7	9	11	31	200
San Pedro				1					1
Curridabat						1			1
San Vicente	1	1	3				1		6
San Juan	1	1				1			3
Mata Redonda	2								2
Desamparados		1			1				2
Guadalupe	2								2
Santa Ana		1							1
Alajuela	1	2			4	2			9
San Ramón	1				1	2			4
Grecia								1	1
Sarchí					1				1
San Mateo	1								1
Atenas		1		1					2
Palmares	2								2
San Pedro de Poás			1						1
Cartago	1	2	1						4
La Unión	3	1	1		1				6
Turrialba		1							1
Heredía	1	1	1	2		2	2		9
San Rafael					1				1
Nicoya				2				1	3
Santa Cruz	1					2			3
Bagaces	1								1
Carmona	1								1
Puntarenas	1		1						2
Esparza	1	1							2
Total	81	49	40	20	16	19	14	33	272

*Nota:* SNPA = Sección Normal Primer Año; SNSA = Sección Normal Segundo Año; SNTA = Sección Normal Tercer Año; ADP = Artes Domésticas Primer Año. Adaptado de *Memoria de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 206), por R. Brenes-Mesén, 1914, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Falta la información de una estudiante de la provincia de Alajuela, pero no se puede determinar de cuál cantón o distrito procedía.

TABLA 2.2

Lugar natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos en territorio costarricense (1922)\*

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San José	89	52	36	53	26	39	295
San Pedro de Montes de Oca	1			1	1	1	4
Desamparados	1	1		1			3
Guadalupe				2		1	3
San Francisco de Asís		1		2			3
San Juan de Tibás					1	1	2
San Vicente	1				1		2
Curridabat		1	1				2
San Isidro	3						3
Aserrí	1						1
Puriscal	1						1
San Antonio de Desamparados				1			1
Hatillo				1			1
San Antonio				1			1
San Marcos de Tarrazú			1				1
Alajuela	7	1	2	3	2	3	18
San Ramón	6	1	1	3	1	2	14
Grecia	3	1				1	5
Atenas		1	1		1	1	4
Palmares	1		1				2
Orotina	1	1					2
Poás	1						1
Sarchí						1	1





LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San Pedro de Poás				1			1
Cartago	4	6	3	5	1	2	21
Tres Ríos	4	1			1	2	8
Turrialba	2	1					3
Agua Caliente		1					1
Juan Viñas				1			1
Capellades					1		1
Heredia	6	3	1	4	3	4	21
Santa Bárbara	1	1					2
Santo Domingo		1			1		2
Belén						1	1
Liberia	3	1		1		1	6
Nicoya	1		1				2
Puntarenas	5	4		2		3	14
Esparta	2						2
Miramar						1	1
Chomes	1						1
Limón	1				2		3
Total	146	79	48	82	42	64	461

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 300), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original no se indica qué año cursaba el estudiante de Capellades, pero se puede deducir que era el quinto; en Chomes se consigna un estudiante en primer año y otro (incorrectamente) en segundo. El total de 461 estudiantes nacidos en Costa Rica es inferior al de estudiantes costarricenses porque algunos de estos últimos conservaban la nacionalidad de sus padres.

TABLA 2.3

Lugar natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos fuera de Costa Rica (1922)

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Barcelona	2	1					3
El Salvador	1	1					2
Ostional	1						1
Torino						1	1
París				1			1
Nueva York				1			1
Cartagena			1				1
San Juan de Puerto Rico	1						1
Panamá	1						1
Guatemala						1	1
Managua			1				1
Bluefields					1		1
Estelí	1						1
Total	7	2	2	2	1	2	16

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 300), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 2.4

Procedencia geográfica de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1922)\*

CANTÓN O PROVINCIA	ESTUDIANTES
Alajuela	147
Grecia	14
Atenas	5
Orotina	4
Poás	2
San Ramón	2
San Mateo	1
Naranjo	1
Heredia	14
San José	4
Puntarenas	4
Guanacaste	2
Total	200

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 336), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye los estudiantes de la Sección Comercial ni un estudiante extranjero cuya nacionalidad no se especificó.

**TABLA 2.5**

Procedencia geográfica de los estudiantes graduados como maestros de la Escuela Normal (1922)

CANTÓN O PROVINCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
Heredia	2	16	18
Santo Domingo	1		1
San Ramón	1	3	4
San Vicente	1		1
Santa Cruz	1		1
Nicoya	1		1
San José		1	1
Alajuela		3	6
Cartago	2	3	5
Total		9	26

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 286), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 2.6**

Lugar natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos en territorio costarricense (1923)

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San José	108	57	42	26	31	35	299
Hatillo	1						1
Curridabat	1		1				2
Desamparados	6	1		1			8
San Rafael	4						4
San Antonio	1			1	1		3
Guadalupe	4			1			5
San Francisco			1		1		2
Coronado	2	1					3
San Juan de Tibás		1			1		2
Acosta	1						1
San Vicente	3	2					5
San Pedro de Montes de Oca	1						1
Puriscal		1					1
Alajuela	3	3	2	1	3	2	14
Palmares			1				1
Atenas	2		1			1	4

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San Antonio	1						1
San Pedro de Poás		1			1		2
Naranjo						1	1
San Ramón	5	2		1	2	2	12
Grecia	3	4	2				9
Orotina	2		1				3
Cartago	4	5	3		3		15
Turrialba			1				1
Capellades						1	1
Tucurrique	1						1
La Unión	2	2	1			1	6
Heredia	6	4			3	2	15
Santa Bárbara	2						2
Barva	1						1
Santo Domingo	2	1	2			1	6
Liberia	1	3	1				5
Bagaces			1				1
Santa Cruz	2						2
Cañas	2						2
Filadelfia	1						1
Nicoya	1	1					2
Palmira	1						1
Puntarenas	6	1	1	2	1		11
Esparta	2	2					4
Limón						2	2
Guápiles	2				1		3
Total	184	92	61	33	48	48	466

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (pp. 276-277), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.



**TABLA 2.7**

Lugar natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos fuera de Costa Rica (1923)\*

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San Salvador		1	1				2
Chichigalpa	1						1
Logroño	1						1
Puerto Rico	1						1
Laguna de Carrero	1						1
Barcelona		1					1
Bruselas		1					1
Panamá	2	1					3
Estelí	1						1
Cartagena				1			1
Managua	1			1			2
San Andrés de Soria		1					1
París					1		1
Bluefields						1	1
Nueva York					1		1
Total	8	5	1	2	2	1	19

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (pp. 277-278), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*La suma de los totales por año de las tablas 2.6 y 2.7 presenta dos inconsistencias: el número de matriculados en primer año aumenta en cuatro alumnos y el de los inscritos en sexto año disminuye en un estudiante.

**TABLA 2.8**

Lugar natal de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1923)

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Alajuela	47	39	16	10	13	16	141
Grecia	6	1	3	1		1	12
Atenas	1	1	1		2		5
Orotina	2	2		1			5
Poás	2			1			3
Naranjo					1		1
San Ramón	1						1
San José	2	1	1	1			5

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Heredia		4			1		5
Belén		1		1			2
Flores	1	1					2
Santo Domingo						2	2
Barva			1				1
Puntarenas		2					2
Limón	1						1
Total	63	52	22	15	17	19	188

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 309), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 2.9**  
Estudiantes del Liceo de Costa Rica según  
la provincia de procedencia (1924)

PROVINCIA	ESTUDIANTES
San José	238
Alajuela	42
Cartago	22
Heredia	19
Guanacaste	17
Puntarenas	13
Limón	4
Total	355

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1924*, (p. 218), por N. Quesada-Salazar, 1925, Costa Rica: Imprenta Nacional.



**TABLA 2.10**

Procedencia geográfica de los estudiantes graduados como maestros de la Escuela Normal (1925)

PROVINCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
Heredia	2	9	11
Alajuela	3	9	12
Cartago	2	5	7
San José		2	2
Guanacaste	1	1	2
Total	8	26	34

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1925*, (p. 288), por N. Quesada-Salazar, 1926, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 2.11**

Estudiantes del Instituto de Alajuela según el cantón o la provincia de procedencia (1925)\*

PROVINCIA O CANTÓN	VARONES	MUJERES	TOTAL
Alajuela	74	75	149
Grecia	6	3	9
Orotina	5		5
Naranjo	3	1	4
Atenas	2	2	4
Poás	1	2	3
Alfaro Ruiz	1		1
San Carlos		1	1
Heredia	6	1	7
Puntarenas	1	2	3
San José		2	2
Guanacaste	2		2
Total	101	89	190

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1925*, (p. 289), por N. Quesada-Salazar, 1926, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el documento original, se consigna un total de 176 estudiantes (92 varones y 84 mujeres).

TABLA 2.12

Provincia natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos en territorio costarricense (1926)\*

PROVINCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San José	100	68	39	37	27	26	297
Alajuela	7	12	4	10	3	4	40
Cartago	3	4	2	2	4	5	20
Heredia	10	9	2	6	7	2	36
Guanacaste	1	6	1	9	2	1	20
Puntarenas	7	5	3	2	1	1	19
Limón	5	3		1			9
Total	133	107	51	67	44	39	441

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 523), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El resultado no coincide con el total de la tabla 3.5 porque había estudiantes nacidos en Costa Rica que conservaban la nacionalidad de sus padres.

TABLA 2.13

Lugar natal de los estudiantes del Liceo de Costa Rica nacidos fuera de Costa Rica (1926)\*

LUGAR NATAL	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Granada (Nicaragua)		2					2
Caracas		1					1
San Juan del Sur		1					1
Guatemala			1				1
Managua				1			1
Barcelona				1			1
El Salvador					1		1
Bruselas					1		1
Total		4	1	2	2		9

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 523), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El estudiante nacido en Caracas probablemente tenía una nacionalidad distinta a la venezolana.

**TABLA 2.14**

Estudiantes del Instituto de Alajuela según cantón de nacimiento (1926)

PROVINCIA O CANTÓN	VARONES	MUJERES	TOTAL
Alajuela	76	66	142
Grecia	5	3	8
Naranjo	6		6
Poás	2	3	5
Atenas	1	3	4
Orotina	4		4
San Ramón	1	1	2
San Carlos		1	1
Zarcero	1		1
Heredia	9	1	10
Belén	2	1	3
Santo Domingo	1		1
San José	5	1	6
Cartago		1	1
Nicoya	1		1
Puntarenas	1	2	3
Esparza	2		2
Limón		1	1
Total	117	84	201

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 597-598), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 2.15**

Provincia de procedencia de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1926)\*

PROVINCIA	TOTAL
Cartago	137
San José	9
Alajuela	2
Guanacaste	3
Puntarenas	4
Limón	3
Total	158

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 602), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El total no incluye tres estudiantes extranjeros (Panamá).





**TABLA 2.16**

Provincia de procedencia de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1927)\*

PROVINCIA	TOTAL
San José	340
Alajuela	40
Heredia	38
Cartago	18
Guanacaste	23
Puntarenas	24
Limón	6
Total	489

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 277), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El total no incluye 14 estudiantes extranjeros.

**TABLA 2.17**

Lugar de procedencia de los estudiantes josefinos del Liceo de Costa Rica (1927)

LUGAR DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San José (ciudad)	105	67	38	21	34	17	282
Desamparados	2	3	3			2	10
San Vicente		3	1	1	2		7
San Pedro de Montes de Oca	3	3	1				7
Guadalupe	5	1		1			7
Curridabat	1	1	1	1			4
San Juan de Tibás	1		3				4
San Rafael de Desamparados		1	2				3
San Isidro de Coronado*		1			1	1	3
Hatillo				1	1		2
San Antonio de Desamparados	1	1					2



LUGAR DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Puriscal	1	1					2
San Francisco de Dos Ríos	1						1
Las Pavas	1						1
Escazú		1					1
Aserrí	1						1
Santa Ana				1			1
Sabanilla de Montes de Oro**			1				1
El General	1						1
Total	123	83	50	26	38	20	340

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 278), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original se consignó por error un total de cuatro estudiantes.

\*\*Lo correcto es: de Montes de Oca.

**TABLA 2.18**

**Provincia de procedencia de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1927)\***

PROVINCIA	TOTAL
Cartago	171
San José	3
Alajuela	3
Guanacaste	5
Puntarenas	5
Limón	3
Total	190

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 310), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El total no incluye dos estudiantes extranjeros (Panamá).





TABLA 2.19

Provincia de procedencia de los estudiantes  
del Colegio San Luis Gonzaga (1928)\*

PROVINCIA	TOTAL
Cartago	198
San José	2
Alajuela	3
Heredia	1
Guanacaste	5
Puntarenas	4
Limón	3
Total	216

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 666), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El total no incluye un estudiante extranjero (Panamá).

TABLA 2.20

Provincia o cantón de procedencia de los estudiantes  
del Instituto de Alajuela (1928)\*

PROVINCIA O CANTÓN	TOTAL
Alajuela	182
Naranjo	9
Grecia	7
Atenas	7
Poás	4
San Carlos	4
San Ramón	3
Orotina	3
Guatuso	1
San José	8
Puriscal	1
Heredia	3





PROVINCIA O CANTÓN	TOTAL
Belén	5
Santo Domingo	4
San Isidro	1
Liberia	2
Nicoya	2
Puntarenas	6
Esparta	2
Limón	4
Total	258

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 679), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional

\*El total no incluye un estudiante extranjero (Panamá).

### TABLA 2.21

Provincia o cantón de procedencia de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1929)\*

PROVINCIA O CANTÓN	TOTAL
Cartago	196
Turrialba	5
San Rafael de Oreamuno	4
Tres Ríos	1
San José	6
Alajuela	1
Heredia	2
Guanacaste	1
Puntarenas	6
Limón	2
Total	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 232), por L. Cortés-Castro, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*A partir de 1929 se eliminó el sexto año.

TABLA 2.22

Provincia o cantón de procedencia de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1932)\*

PROVINCIA O CANTÓN	TOTAL
Cartago	205
Tres Ríos	5
Turrialba	4
Oreamuno	3
San José	3
Alajuela	2
Heredia	1
Puntarenas	5
Total	228

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 231), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye dos estudiantes extranjeros: uno de Nicaragua y uno de Panamá. El total de alumnos (230) corresponde a la matrícula inicial.

TABLA 2.23

Provincia, cantón o distrito de procedencia de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1932)\*

LUGAR	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Alajuela (ciudad)	48	40	31	28	24	171
Concepción					1	1
Santiago del Oeste	1					1
Santiago del Este			1	1		2
Desamparados		1				1
Grecia	1	3	1	1	2	8
Atenas	1	3	1	1	1	7
Alfaro Ruiz	2	1	1	1		5
Poás		2	1		1	4
Naranjo		1		1	1	3
San Ramón	1	1				2
San Carlos	1	1				2
Heredia (ciudad)	2			3		5
Santa Bárbara	1	1		1		3
Belén		2				2



LUGAR	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Flores	1		1			2
Santo Domingo					1	1
San Rafael				1		1
San Isidro		1				1
San José (ciudad)	1	5	3	1	1	11
Curridabat		1				1
Cartago (ciudad)	2					2
Liberia		1			1	2
Puntarenas (ciudad)	1	1	3		3	8
Esparza		1		2		3
Limón					1	1
Total	63	66	43	41	37	250

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 248), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye dos estudiantes extranjeros que cursaban el cuarto año.

**TABLA 2.24**

Provincia, cantón o distrito de procedencia de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1934)\*

LUGAR	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Alajuela (ciudad)	55	37	32	28	14	166
Santiago Este	3					3
Concepción		2				2
San Antonio		1				1
San José (distrito)	1					1
Turrúcares		1				1
Grecia	3		1	1	2	7
Atenas	3	1	2		1	7
San Ramón	1			1		2
Naranjo	1		1			2
Poás		1	1			2
San Carlos	1					1
San José (ciudad)	3		1	2	2	8
Tarrazú		1				1
Cartago		2				2
Heredia			1		1	2

LUGAR	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Santa Bárbara	1	1	1	1		4
Barva				1		1
Belén			1			1
Liberia				1		1
Puntarenas				1	4	5
Esparza	2			1		3
Limón	1					1
Total	75	47	41	37	24	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 97), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye dos estudiantes extranjeros que cursaban el cuarto año.

**TABLA 2.25**  
Provincia, cantón o distrito de procedencia de los estudiantes  
del Colegio San Luis Gonzaga (1939)\*

LUGAR	VARONES	MUJERES	TOTAL
Cartago (ciudad)**			222
El Carmen		1	1
Concepción	3	3	6
San Francisco	1		1
San Nicolás	3	5	8
Guadalupe	3		3
Paraíso	1	1	2
La Unión	3	4	7
Oreamuno	3	2	5
Turrialba	5	5	10
San José	3		3
Naranjo	2		2
Zarcero	1		1
San Ramón	2		2
Guanacaste	2		2
Puntarenas	1		1
Limón	3		3
Total			278

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 155-156), por A. Aguilar-Machado, 1940, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye nueve estudiantes extranjeros (un varón y una mujer de Alemania); de los restantes siete, no se indicó ni la nacionalidad ni el sexo. Del total de jóvenes matriculados (287), 122 eran mujeres.

\*\*No se puede determinar la distribución según varones y mujeres.

TABLA 2.26

Provincia, cantón o distrito de procedencia de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1940)\*

LUGAR	TOTAL
Cartago (ciudad)	250
La Unión	14
Turrialba	9
Pacayas	2
Cot	3
San Nicolás	7
Concepción	4
San Rafael de Oreamuno	4
Guadalupe	4
Orosi	1
San Ramón	4
Naranjo	4
Zarcero	1
San José	2
Puntarenas	2
Limón	1
Total	312

*Nota:* Adaptado de *Memoria de Educación Pública correspondiente al año de 1940*, (p. 202), por L. D. Tino-co-Castro, 1941, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye cinco estudiantes de origen extranjero (Panamá). Del total de estudiantes (317), 144 eran mujeres.

### 3. NACIONALIDAD

TABLA 3.1

Nacionalidad de las estudiantes del Colegio Superior de Señoritas (1913)\*

NACIONALIDAD	PREPARATORIO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	SNPA	SNSA	SNTA	ADP	TOTAL
Costa Rica	72	45	31	18	15	18	15	33	247
Alemania	3	2			1	1			7
España	2	1	2	1					6
Colombia	1	1	2	1					5
Italia	1		3						4
Francia	1								1
Puerto Rico	1								1
Suiza			1						1
Inglaterra			1						1
Total	81	49	40	20	16	19	15	33	273

*Nota:* SNPA = Sección Normal Primer Año; SNSA = Sección Normal Segundo Año; SNTA = Sección Normal Tercer Año; ADP = Artes Domésticas Primer Año. Adaptado de *Memoria de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 207), por R. Brenes-Mesén, 1914, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Puesto que la enseñanza primaria pasó de 6 a 5 años, los colegios en esta época tenían una sección preparatoria antes del primer año.

TABLA 3.2

Nacionalidad de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1922)

NACIONALIDAD	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Costa Rica	121	79	48	82	42	64	436
España	12	1					13
Colombia	5		1				6
Italia	4					1	5
Nicaragua	3		1		1		5
Estados Unidos	3			1			4
Alemania	3						3
El Salvador		1					1
Francia				1			1
Guatemala						1	1
Inglaterra	1						1
Panamá	1						1
Total	153	81	50	84	43	66	477

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 301), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 3.3**  
**Nacionalidad de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1923)**

NACIONALIDAD	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Costa Rica	151	73	54	26	37	39	380
España	6	10	1	2	1	1	21
Nicaragua	6	1		3	2		12
Colombia	5	2	1	1	1	1	11
Italia	4	2	1		3		10
Estados Unidos		5	1		1	2	9
Alemania	2		1	3	1	1	8
Inglaterra	4		1		1	1	7
Panamá	5	1					6
Francia	2		1			3	6
Cuba	2	1			2	1	6
Arabia*			1				1
Bélgica	1						1
Dinamarca		1					1
El Salvador					1		1
Jamaica		1					1
México						1	1
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>482</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 281), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Probablemente eran libaneses.

**TABLA 3.4**  
**Nacionalidad de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1924)\***

NACIONALIDAD	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Costa Rica	46	86	59	39	25	35	290
España	2	5	4	1		1	13
Alemania	1	2		1	3	1	8
Nicaragua		4	1		1	2	8
Italia	1	1	2	1		2	7
Colombia	1		2		1	1	5
Estados Unidos	1	1	1			2	5
Inglaterra	2	1				1	4

NACIONALIDAD	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
El Salvador			1	1		1	3
Jamaica	1	1	1				3
Panamá	1	2					3
Guatemala	1					1	2
Francia		1		1			2
Cuba		1					1
Hebreo			1				1
Total	57	105	72	44	30	47	355

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1924*, (p. 219), por N. Quesada-Salazar, 1925, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original, los totales de Inglaterra y El Salvador se consignan a la inversa.

**TABLA 3.5**  
Nacionalidad de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1926)\*

NACIONALIDAD	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Costa Rica	112	90	45	60	38	34	379
Italia	6	4	1		2	1	14
España	3	2	2	3	2	1	13
Estados Unidos	3	3			1		7
Alemania	3	2		1		1	7
Colombia	1	1	1		1	1	5
Francia	2	1		1		1	5
Jamaica		2		1	1		4
Nicaragua		2	1	1			4
Panamá	1	2					3
Inglaterra	1		1				2
El Salvador	1				1		2
Cuba				1			1
Austria		1					1
Guatemala			1				1
Bélgica				1			1
Dinamarca		1					1
Total	133	111	52	69	46	39	450

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 524), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En los casos de Italia, Cuba y Bélgica, se consignaron datos incorrectos en la fuente original, los cuales fueron corregidos.





## 4. RESIDENCIA

**TABLA 4.1**  
Residencia de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1922)

RESIDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
En la ciudad de San José	146	76	47	75	39	61	444
Fuera de la ciudad	7	5	3	9	4	5	33
Total	153	81	50	84	43	66	477

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 301), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 4.2**  
Residencia de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1923)\*

RESIDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
San José	163	94	60	33	46	47	443
Desamparados	6			1			7
San Antonio de Desamparados	1			1			2
San Rafael de Desamparados	3						3
San Miguel de Desamparados	1						1
Hatillo	1						1
Curridabat	1						1
Guadalupe	3		1				4
San Francisco de Asís			1		1		2
San Vicente	5	1			1		7
San Jerónimo	1						1
La Uruca	1			1			2
San Pedro de Montes de Oca		1				1	2
San Juan		1			1		2
Las Pavas					1		1
La Caja						1	1
Cinco Esquinas	1						1
Total	187	97	62	36	50	49	481

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 278), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los totales por año presentan pequeñas inconsistencias con respecto a las tablas 1.4 y 3.3.

TABLA 4.3

Bachilleres del Instituto de Alajuela según cantón o provincia de residencia (1910-1934). Datos incompletos

CANTÓN O PROVINCIA	TOTAL
Alajuela	179
Grecia	8
San Ramón	4
Naranjo	4
Orotina	4
San Carlos	4
Atenas	3
Palmares	1
Poás	2
Alfaro Ruiz	1
San Mateo	1
Heredia	8
Santo Domingo	6
Belén	3
San José	52
Otros cantones josefinos*	3
Cartago	3
Guanacaste	6
Puntarenas	4
Esparza	5
Limón	11
Desconocido	9
Fallecidos	11
Residen en el extranjero**	17
Total	349

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 135), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original no se indican los cantones.

\*\*La distribución por países era: cuatro en México, tres en Estados Unidos, dos en España y uno en Panamá, El Salvador, Cuba, Italia, Suiza, Francia, Bélgica e Inglaterra.



## 5. OCUPACIONES DE LOS PADRES

TABLA 5.1

Profesión u oficio de los padres de las estudiantes del Colegio Superior de Señoritas (1913)

OCUPACIÓN	PREPA- RATORIO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	SNPA	SNSA	SNTA	ADP	TOTAL
Comerciantes	14	13	12	3	1	2	2	7	54
Agricultores	12	4	5	3	4	7	4	8	47
Oficios domésticos	8	4	4	3	2	2	1	6	30
Empleados	11	5	3	1	3			3	26
Abogados	4	5	5	3		1		4	22
Maestros	7	4	2		1	2	3	2	21
Artesanos	5	2	1	1	1				10
Mecánicos	3	2	1	1				1	8
Profesores	1	1	1		2	1	1		7
Tenedores de libros	3		1			1	1		6
Músicos	1	1	1	1			1		5
Contratistas	2	1			1	1			5
Carpinteros	1	1		2					4
Escribientes	2	1	1						4
Militares	1	1					1		3
Sastres	1	1			1				3
Pintores	1	1	1						3
Relojeros		1	1					1	3
Dentistas				1		1			2
Ingenieros	1					1			2
Telegrafistas	1	1							2
Fotógrafos	1						1		2
Médicos				1					1
Ebanistas	1								1
Farmacéuticos			1						1
Tipógrafos								1	1
Total	81	49	40	20	16	19	15	33	273

*Nota:* SNPA = Sección Normal Primer Año; SNSA = Sección Normal Segundo Año; SNTA = Sección Normal Tercer Año; ADP = Artes Domésticas Primer Año. Adaptado de *Memoria de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 204), por R. Brenes-Mesén, 1914, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 5.2

Profesión u oficio de los padres de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1922)\*

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Comerciantes	39	20	8	19	9	12	107
Empleados	23	17	7	11	4	7	69
Agricultores	19	4	9	12	6	9	59
Oficios domésticos	17	11	5	8	5	5	51
Abogados	13	3	2	4	2	5	29
Tenedor de libros	7	3	4	6	1	5	26
Artesanos	8	2	1	5	1	2	19
Médicos	3	1	2	3	3	2	14
Ingenieros	1		1	2	3	4	11
Maestros		2	2	2	1	3	10
Mecánicos	2	1	3	1	1	1	9
Carpinteros	2	2	2	1	1		8
Zapateros	1		1	3		1	6
Profesores		2	2		1		5
Procurador judicial	2	2				1	5
Oficinistas				1	1	3	5
Conductores	2			2			4
Barberos	2	1					3
Farmacéuticos	2				1		3
Empresarios		2				1	3
Músicos		1		1		1	3
Albañiles	2	1					3
Contabilistas	1	1					2
Obstétricas	2						2
Jardineros			1	1			2
Periodistas	1	1					2
Sastres	1					1	2
Tipógrafos					1	1	2
Hojalateros	1						1
Alcaldes						1	1
Costureras	1						1
Fotógrafos	1						1
Litógrafos		1					1
Dibujantes				1			1
Banqueros					1		1
Ebanistas					1		1
Plateros						1	1



OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Sirvientes			1				1
Industriales			1				1
Capitán de Puerto				1			1
Agente telegrafista		1					1
Total	153	79	52	84	43	66	477

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 298), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En tercer año hay un error de más de dos, que corresponden a segundo año, pero no se puede determinar cuál fue la categoría ocupacional afectada.

**TABLA 5.3**

Profesión u oficio de los padres de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1923)\*

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Comerciantes	46	26	16	9	13	14	124
Agricultores	32	11	10	4	11	10	78
Empleados	24	9	8	6	5	5	57
Abogados	9	13	2	3	2	2	31
Artesanos	9	3	2		2	2	18
Tenedor de libros	5	2	2	1	4	3	17
Maestros	10	1	1	1	1	1	15
Carpinteros	3	2	3	1	2	1	12
Médicos	3	2	2	1	1	3	12
Profesores	5	1	2	1	1	1	11
Contabilistas	2	4	2				8
Oficios domésticos	2	4	1	1			8
Mecánicos	3	2	1		1		7
Procuradores judiciales	3	3					6
Conductores	2	2	1	1			6
Sastres	3	1	1			1	6
Ingenieros	1	1		1	1	2	6
Telegrafistas	2		1	1	1	1	6
Zapateros	4		1		1		6
Farmacéuticos		2	1		1	1	5

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Albañiles	2	1	1				4
Barberos		2	1				3
Músicos	2				1		3
Empresarios	1		1			1	3
Pasantes de abogado	1	1					2
Dentistas				1		1	2
Jardineros				1	1		2
Cocheros	1		1				2
Diplomáticos	2						2
Tipógrafos	1				1		2
Oficinistas		1					1
Banqueros		1					1
Dibujantes				1			1
Cerrajeros				1			1
Litógrafos			1				1
Periodistas	1						1
Alcaldes	1						1
Electricistas	1						1
Industriales	1						1
Sombrereros	1						1
Notarios	1						1
Fotógrafos	1						1
Herreros	1						1
Marinos	1						1
Plateros	1						1
Ebanistas					1		1
Talabarteros		1					1
Hojalateros		1					1
Total	188	97	62	35	51	49	482

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (pp. 279-280), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En quinto año hay un estudiante de más y en sexto año uno de menos, pero no se puede determinar la categoría ocupacional afectada por ese error.

**TABLA 5.4**

Profesión u oficio de los padres de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1923)

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Agricultores	17	15	7	4	2	4	49
Obreros	11	10	6	3	4	4	38
Comerciantes	14	8	5	2	2	3	34
Oficinistas	8	3	1	2	2	4	20
Maestros	6	4	2	2		1	15
Ingenieros	1	2	1	1	2	1	8
Abogados		4		1	1		6
Industriales		2			2	1	5
Farmacéuticos	2				2		4
Sirvientes	3	1					4
Médicos		2				1	3
Músicos	1	1					2
Total	63	52	22	15	17	19	188

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 310), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 5.5**

Profesión u oficio de los padres de los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1926)

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Comerciantes	26	27	10	15	14	11	103
Agricultores	24	17	7	7	3	8	66
Empleados	16	19	8	6	5	2	56
Abogados	7	6	3	13	4	5	38
Tenedores de libros*	8	6		3	2		19
Mecánicos	4	6	4	1	1	1	17
Maestros		5	4	7		1	17
Artesanos	3	5	2	1	1	1	13
Profesores	6	1	1	3		2	13
Carpinteros	4	1	3	1	1	1	11
Farmacéuticos	7	2	1		1		11
Tipógrafos	3	1	2		4	1	11
Médicos	2	4	1	2	1		10
Conductores	2	2		2	2		8
Ingenieros	3	2			1		6
Sastres	3		1				4

OCUPACIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Zapateros	2	1	1				4
Oficios domésticos	2			1		1	4
Dentistas	2	1				1	4
Procuradores judiciales			2	1	1		4
Ebanistas	2	1					3
Pasantes de abogado	1			1	1		3
Albañiles	1				1	1	3
Barberos					2	1	3
Panaderos	2						2
Músicos				1		1	2
Litógrafos		1				1	2
Industriales	1						1
Fotógrafos	1						1
Periodistas	1						1
Jardineros		1					1
Jornaleros		1					1
Telegrafistas			1				1
Diplomáticos			1				1
Notarios				1			1
Talabarteros					1		1
Contramaestres		1					1
Escribientes				1			1
Herreros				1			1
Electricistas				1			1
Total	133	111	52	69	46	39	450

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 526), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En la fuente original, se consignó un total incorrecto, el cual fue corregido.







TABLA 5.6

Profesión u oficio de los padres de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1934)

ALUMNOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Comerciante	19	5	10	8	6	48
Agricultor	18	8	8	6	5	45
Obreros	11	12	7	7	3	40
Maestros	6	6	6	7	1	26
Profesionales	6	4	1	1	3	15
Otros empleos	15	12	9	8	6	50
Total	75	47	41	37	24	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 99), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.



TABLA 5.7

Ocupación de los padres de los estudiantes varones y mujeres de la segunda enseñanza pública (1953)

OCUPACIÓN	IET	IG	ISSR	LG	LA	CL	LSAA	LJVC	LJM	CSLG	IA	LH	LCR	CSS	TOTAL
Comerciantes	21	14	46	20	23	26	64	73	91	121	126	168	210	253	1.256
Agricultores	21	63	68	56	75	16	46	42	23	147	110	181	49	54	951
Empleados	2				26	26	15	26	25	16	15	14	49	82	270
Mecánicos	8	7		6		6	21	23	25	18	23		54	77	268
Trabajadores	10	4			11	4		38	12		13	162			254
Maestros	7	12			4	3		19		13	20	36	28	54	196
Empleados públicos		6		3		3	8	22	22	11	42	35	14		166
Artesanos	6	2					19	23	12	24	19	13		34	152
Industriales	4	8	27	4		8			32				28	24	135
Tenedor de libros						6	11				15	6	28	23	89
Sastres						2		8		14	15		24		63
Zapateros							9		13	15				25	62
Abogados													21	24	45
Total	58	90	81	51	75	98	299	133	117	212	273	296	0	814	2.5
Matrícula total*	153	191	229	146	154	195	390	416	342	610	560	877	935	1.093	6.291

*Nota:* IET= Instituto de Educación de Turrialba; IG = Instituto de Guanacaste; ISSR = Instituto Superior de San Ramón; LG = Liceo de Grecia; LA = Liceo de Atenas; CL = Colegio de Limón; LSAA = Liceo de Señoritas Anastasio Alfaro; LJVC = Liceo José Joaquín Vargas Calvo; LJM = Liceo José Martí; CSLG = Colegio San Luis Gonzaga; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas. Adaptado de *Algunos problemas educativos de Costa Rica*, (pp. 11, 15, 20), por M. S. Pittman, 1954, Costa Rica: Unesco.

\*No todos los estudiantes matriculados respondieron sobre la ocupación de sus padres.



● ● ●

● ● ●

**TABLA 5.8**  
Ocupación de las madres de los estudiantes varones y mujeres de la segunda enseñanza pública (1953)

OCUPACIÓN	IET	IG	ISSR	LG	LA	CL	LSAA	LJVC	LJM	CSLG	IA	LH	LCR	CSS	TOTAL
Amas de casa	124	153	169	122	133	135	304	328	281	437	473	695	634	867	4.855
Maestras	2	13	29	6	9	9	21	34	14	74	70	70	64	95	510
Costureras	4	7	12	5	4	27	14	12		5	10	15	32	50	197
Comerciantes	3	2	6			2			7	5	8	9	13	6	61
Enfermeras	2	1		3		2	3	5		4		3	13	15	51
Secretarías						3	2	6			4	1	9	19	44
Empleadas públicas							2		2			10			14
Oficinas						2		2		3					7
Empleadas domésticas														3	3
Total	135	176	216	136	146	180	346	387	304	528	565	803	765	1.055	5.742
Matrícula total*	153	191	229	146	154	195	390	416	342	610	560	877	935	1.093	6.291

*Nota:* IET= Instituto de Educación de Turrialba; IG = Instituto de Guanacaste; ISSR = Instituto Superior de San Ramón; LG = Liceo de Grecia; LA = Liceo de Atenas; CL = Colegio de Limón; LSAA = Liceo de Señoritas Anastasio Alfaro; LJVC = Liceo José Joaquín Vargas Calvo; LJM = Liceo José Martí; CSLG = Colegio San Luis Gonzaga; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas. Adaptado de *Algunos problemas educativos de Costa Rica*, (pp. 11, 15, 21), por M. S. Pittman, 1954, Costa Rica: Unesco.

\*No todos los estudiantes matriculados respondieron sobre la ocupación de sus madres.

## 6. CONDICIÓN SOCIO-FAMILIAR

TABLA 6.1

Estado social de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1923)

ESTADO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Ambos padres vivos	47	38	18	11	14	15	143
Solo el padre vivo	3	7					10
Solo la madre viva	7	4	3	4	2	4	24
Ambos padres muertos							
Hijos naturales	6	3	1		1		11
Total	63	52	22	15	17	19	188

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (p. 309), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 6.2

Estado social de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1934)\*

HOGARES	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Con padre y madre	67	39	28	24	23	181
Con solo padre	1	1	4	4		10
Con solo madre	7	7	8	9	1	32
Huérfanos			1			1
Total	75	47	41	37	24	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 98), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*En el original se consignaron incorrectamente cinco estudiantes, en hogares con solo el padre, en cuarto año.

**TABLA 6.3**

Situación económica de los hogares de los estudiantes del Instituto de Alajuela (1934)

ALUMNOS	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Acomodados	5	2	8	2	2	19
Pudientes	20	8	12	6	8	54
Pobres	34	25	13	17	10	99
Muy pobres	16	12	8	12	4	52
Total	75	47	41	37	24	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 98), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

## 7. BECAS Y EXTENCIONES DE MATRÍCULA

**TABLA 7.1**

Becas a estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1922)\*

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES
Por excelencia	9
Por ser hijo de maestro	9
Por ser hijo de profesor	6
Por pobreza	12
Total	36

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (pp. 347, 351), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los becados representaron el 24,5% de la matrícula total (147 alumnos); a mediados de 1922, 13 jóvenes perdieron la beca por haber sido aplazados o reprobados.



**TABLA 7.2**  
Becas a estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1923)\*

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES
Por excelencia	17
Por ser hijo de maestro	9
Por ser hijo de profesor	4
Por pobreza	12
Total	42

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1923*, (pp. 328, 330), por M. Obregón-Lizano, 1924, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los becados representaron el 23,5% de la matrícula total (179 alumnos); a mediados de 1923, 13 jóvenes perdieron la beca por haber sido aplazados o reprobados.

**TABLA 7.3**  
Becas a estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1924)\*

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES
Por excelencia	16
Por ser hijo de maestro o profesor	13
Por pobreza	6
Total	35

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1924*, (pp. 258, 261), por N. Quesada-Salazar, 1925, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los becados representaron el 24,8% de la matrícula total (141 alumnos); a mediados de 1922, cuatro jóvenes perdieron la beca por haber sido aplazados.

**TABLA 7.4**  
Becas a estudiantes del Instituto de Alajuela (1925)\*

TIPO DE BECA	VARONES	MUJERES	TOTAL
Por ser hijo de maestro o profesor	16	17	33
Por pobreza	29	38	67
Total	45	55	100

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1925*, (p. 290), por N. Quesada-Salazar, 1926, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los becados representaron el 52,6% de la matrícula total (190 alumnos).

**TABLA 7.5**

Alumnas del Colegio Superior de Señoritas que pagaron matrícula (1932)

AÑO O SECCIÓN	TOTAL DE ALUMNAS	PAGARON	NO PAGARON
Primer año	111	35	76
Segundo año	104	40	64
Tercer año	64	20	44
Sección Comercio	46	18	28
Sección Artes	13		13
Total	338	113	225

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 220), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 7.6**

Estudiantes del Instituto de Alajuela según el tipo de matrícula (1932)\*

TIPO DE MATRÍCULA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Pagaron derechos	24	22	16	17	23	102
Pagaron un semestre	3	7	10	5	1	26
Bequistas del Liceo de Costa Rica		1	1	1		3
Derecho**	6	6	2	3	2	19
Honor		6	1	2	3	12
Gracia	27	18	9	9	6	69
Morosos	3	6	4	6	2	21
Total	63	66	43	43	37	252

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 249-250), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Los derechos de matrícula se rebajaron de 30 a 20 colones anuales.

\*\*Hijos de maestros y profesores.

TABLA 7.7

Estudiantes del Instituto de Alajuela según el tipo de matrícula (1934)

TIPO DE MATRÍCULA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Pagaron derechos	24	10	21	12	7	74
Pagaron un semestre	7	4		2	4	17
Honor	6	9	6	5	5	31
Derecho*	10	4	5	5	1	25
Gracia	26	19	8	11	6	70
Morosos	2	1	1	2	1	7
Total	75	47	41	37	24	224

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 100), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Hijos de maestros y profesores.

TABLA 7.8

Derechos de matrícula en colones corrientes pagados por los estudiantes del Liceo de Costa Rica (1936-1939)

AÑO	ALUMNOS	DERECHOS	PROMEDIO
1936	763	12 860,00	16,85
1937	686	17 535,00	25,26
1938	653	18 704,00	28,64
1939	651	21 225,50	32,60

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 129), por A. Aguilar-Machado, 1940, Costa Rica: Imprenta Nacional.

TABLA 7.9

Estudiantes del Liceo de Costa Rica según el tipo de exención de pago de los derechos de matrícula (1938)

ESTUDIANTES	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Total de matriculados	251	121	104	79	98	653
Pagaron derechos	155	79	51	48	44	377
Exentos por ser hijos de maestros	24	8	10	10	11	63
Exentos por ser pobres	68	19	30	13	23	153
Becados	4	3	4	2	9	22
De honor		12	9	6	11	38

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 107), por A. Aguilar-Machado, 1939, Costa Rica: Imprenta Nacional.



**TABLA 7.10**

Estudiantes del Liceo de Costa Rica según el tipo de exención de pago de los derechos de matrícula (1939)

EXENCIÓN	ESTUDIANTES
Total de matriculados	651
Pagaron derechos	413
Exentos por ser hijos de maestros	46
Por ser pobres	128
Becados	21
De honor	43

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 127), por A. Aguilar-Machado, 1940, Costa Rica: Imprenta Nacional.

**TABLA 7.11**

Estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga según el tipo de exención de pago de los derechos de matrícula (1940)

EXENCIÓN	ESTUDIANTES
Total de matriculados	317
Pagaron derechos	200
Exentos por ser hijos de maestros y profesores	60
Por ser pobres	46
De honor	11
De honor	43

*Nota:* Adaptado de *Memoria de Educación Pública correspondiente al año de 1940*, (p. 202), por L. D. Tinoco-Castro, 1941, Costa Rica: Imprenta Nacional.



**TABLA 7.12**

Estudiantes del Colegio Superior de Señoritas según el tipo de exención de pago de los derechos de matrícula (1940)

EXENCIÓN	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Total de matriculadas	278	158	96	79	55	666
Pagaron derechos totales	93	54	32	33	17	229
Pagaron derechos parciales	44	19	15	10	4	92
Hijas de maestros y profesores	30	24	14	12	9	89
Pobres	111	43	23	19	20	216
Honor		18	12	5	5	40

*Nota:* Adaptado de *Memoria de Educación Pública correspondiente al año de 1940*, (p. 169), por L. D. Tinoco-Castro, 1941, Costa Rica: Imprenta Nacional.

## 8. ASPIRACIONES Y MOTIVOS

**TABLA 8.1**

Estudiantes del Instituto de Alajuela que se retiraron según motivo (1932)\*

MOTIVO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Pobreza	1	1	1	1	1	5
Mala salud		1	2	2		5
Malas calificaciones	1	4	5	2		12
Matrimonio			1			1
Expulsión			2	1		3
Desconocido	6	4	2	4		16
Total	8	10	13	10	1	42

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 249-250), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los retirados, 22 eran mujeres.

**TABLA 8.2**  
Estudiantes del Instituto de Alajuela que se retiraron según motivo (1934)\*

MOTIVO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Mala salud del alumno	2	3		2	1	8
Malas calificaciones	4		1	1		6
Falta de interés en el estudio	1		1	1		3
Mala salud del padre		1			1	2
Pobreza	1	1				2
Cambio de domicilio	2					2
Nunca asistió a clases	1			1		2
Matrimonio		1				1
Viaje al extranjero	1					1
Expulsión			1			1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 101), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los retirados, 11 eran mujeres.

**TABLA 8.3**

Motivo de los estudiantes de la segunda enseñanza pública para ingresar al Colegio (1953)

MOTIVO	IET	IG	ISSR	LG	LA	CL	LSAA	LJVC	LJM	CSLG	IA	LH	LCR	CSS	TOTAL
Interés de los padres	65	52	80	46	53	11	118	136	79	180	179	305	184	237	1 725
Para ganar más	25	60	60	37	56	25	96	79	74	75	111	181	116	163	1 158
Obtener un diploma	43	79	88	60	45	158	169	203	186	319	267	368	571	670	3 226
Total	133	191	228	143	154	194	383	418	339	574	557	854	871	1 070	6 109
Matricula total*	153	191	229	146	154	195	390	416	342	610	560	877	935	1 093	6 291
Varones	69	94	108	76	63	67	244	176	236	279	279	456	935		2 823
Mujeres	80	97	121	70	91	108	390	172	166	274	278	421	1 093		3 361

*Nota:* IET= Instituto de Educación de Turrialba; IG = Instituto de Guanacaste; ISSR = Instituto Superior de San Ramón; LG = Liceo de Grecia; LA = Liceo de Atenas; CL = Colegio de Limón; LSAA = Liceo de Señoritas Anastasio Alfaro; LJVC = Liceo José Joaquín Vargas Calvo; LJM = Liceo José Martí; CSLG = Colegio San Luis Gonzaga; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas. Adaptado de *Algunos problemas educativos de Costa Rica*, (pp. 11, 15, 17), por M. S. Pittman, 1954, Costa Rica: Unesco.

\*La suma de varones y mujeres no siempre coincide con la matrícula total porque hay datos incompletos en algunos colegios.

TABLA 8.4

Aspiración vocacional de los estudiantes varones de la segunda enseñanza pública (1953)

ASPIRACIÓN	IET	IG	ISSR	LG	LA	CL	LSAA	LJJVC	LJM	CSLG	IA	LH	LCR	CSS	TOTAL
Médico	7	11	9	9	7	9		24	19	44	33	52	132		356
Ingeniero	10	6	3	8	7	8		26	13	39	50	47	87		304
Maestro	2	20	14	2	3	2		17	18	22	18	62	10		190
Abogado	4	4	6	7	4	7		15	15	29	25	32	38		186
Mecánico	6	4	9	5	6	6		21	11	15	15	9	22		129
Aviador	4	1	4		3			16		20	12	9	50		119
Farmacéutico		2		8		4		11	7	6	8	9	49		104
Agrónomo		4	4	3	2			9	9				57		79
Finquero		3						8	9	12	3	27			62
Tenedor de libros	4		4	3		8		7	7	10		8			51
Comerciante	1		1		2	2		7	7			9	21		50
Dentista		1		2	1						9		14		27
Periodista											15				15
Técnico en radio	1			2		3		8							14
Secretario	2			2		4		4							12
Total	41	56	54	51	35	53		164	115	197	188	264	480		1 698
Matrícula total varones*	69	94	108	76	63	67		244	176	236	279	456	935		2 823

*Nota:* IET= Instituto de Educación de Turrialba; IG = Instituto de Guanacaste; ISSR = Instituto Superior de San Ramón; LG = Liceo de Grecia; LA = Liceo de Atenas; CL = Colegio de Limón; LSAA = Liceo de Señoritas Anastasio Alfaro; LJJVC = Liceo José Joaquín Vargas Calvo; LJM = Liceo José Martí; CSLG = Colegio San Luis Gonzaga; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas. Adaptado de *Algunos problemas educativos de Costa Rica*, (pp. 11, 15, 18), por M. S. Pittman, 1954, Costa Rica: Unesco.

\*No todos los estudiantes matriculados respondieron sobre sus aspiraciones.

TABLA 8.5

Aspiración vocacional de las estudiantes mujeres de la segunda enseñanza pública (1953)

ASPIRACIÓN	IET	IG	ISSR	LG	LA	CL	LSAA	LJVC	LJM	CSLG	IA	LH	LCR	CSS	TOTAL
Maestra	21	52	21	31	29	19	100	41	54	91	158	154		269	1 040
Mecanógrafa	8	4	14			5		23	4	8	19	11		149	245
Farmacéutica	1	4	7	6	9	7	31	12	7	17	14	29		91	235
Médica	7	4	7		2	7	26	7	6	25	19	25		91	226
Enfermera	5	6	2	2	5	14	28	12	6	13	13	14		52	172
Costurera	5	15	10	2	11	11	16	13	11	7	17	19		22	159
Secretaria	6	2	7	5	12	18	33	5	14	18	17	10			147
Tenedora de libros	3	1	9		2	15	19	12	7	18	12	21			119
Ama de casa		1	3		4		19	3		10				47	87
Abogada				3			6	5	4	4	4	7		30	59
Periodista			1											45	46
Dentista					1	1			4			6		18	30
Actriz							21								21
Aviadora	1									5					6
Monja				2		1									3
Música	1	1													2
Total	58	90	81	51	75	98	299	133	117	212	273	296	0	814	2 597
Matrícula total mujeres*	80	97	121	70	91	108	390	172	166	274	278	421		1 093	3 361

Nota: IET= Instituto de Educación de Turrialba; IG = Instituto de Guanacaste; ISSR = Instituto Superior de San Ramón; LG = Liceo de Grecia; LA = Liceo de Atenas; CL = Colegio de Limón; LSAA = Liceo de Señoritas Anastasio Alfaro; LJVC = Liceo José Joaquín Vargas Calvo; LJM = Liceo José Martí; CSLG = Colegio San Luis Gonzaga; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas. Adaptado de *Algunos problemas educativos de Costa Rica*, (pp. 11, 15, 19), por M. S. Pittman, 1954, Costa Rica: Unesco.

\*No todas las estudiantes matriculadas respondieron sobre sus aspiraciones.



**TABLA 8.6**

Motivos por los que 200 personas que finalizaron la enseñanza primaria no ingresaron al Liceo de Heredia (1953)

MOTIVO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
Mis padres no pudieron pagar los gastos*	65	26	20	111
Yo no tenía interés en continuar mi educación	59	9	4	72
Yo deseaba empezar a trabajar	12	37	18	67
Yo tenía que esperar mucho para ganar dinero	10	20	28	58
Mis padres me necesitaban en la casa	10	21	23	54
Yo vivía muy lejos de la escuela	18	18	15	51
Costaba mucho dinero asistir a la escuela	5	15	21	41
El Liceo no me ofrecía lo que yo deseaba	10	17	14	41
Mis padres se opusieron	2	13	3	18
Mi salud no era buena	6	4	4	14
Total	197	180	150	527

*Nota:* Adaptado de *Una breve investigación del Liceo de Heredia*, (pp. 12-13), por M. S. Pittman, 1953, Costa Rica: Unesco.

\*En el original se consignó incorrectamente un total de 144 motivos. Cada persona podía indicar un máximo de tres motivos.

**TABLA 8.7**

Motivos por los que 110 personas que finalizaron la enseñanza primaria ingresaron al Liceo de Heredia (1953)\*

MOTIVO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
Yo quería obtener el bachillerato	37	8	5	50
Yo deseaba continuar con mis compañeros	23	22	13	58
Mi maestro de escuela primaria me estimuló	12	28	10	50
Yo quería hacerme maestro	17	10	7	34
Mis padres me inspiraron	18	9	6	33
Mis padres me enviaron	3	14	9	26
Total	110	91	50	251

*Nota:* Adaptado de *Una breve investigación del Liceo de Heredia*, (p. 14), por M. S. Pittman, 1953, Costa Rica: Unesco.

\*Cada persona podía indicar un máximo de tres motivos.

TABLA 8.8

Motivos por los que 110 personas que finalizaron la enseñanza primaria ingresaron al Liceo de Heredia (1953)\*

MOTIVO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
Perdí el curso y me desalenté	30	9	7	46
Los maestros no me comprendieron	11	14	8	33
Se necesitaba demasiado material	3	14	15	32
Perdí interés en mis clases	3	18	10	31
Mi familia estaba en apuros económicos	12	4	5	21
Mi salud era mala	20			20
Tuve que trabajar	6	9	4	19
No pude conseguir los libros que necesitaba	5	7	4	16
Algunos maestros me trataron mal	6	10		16
Los exámenes eran muy pesados	3	5	6	13
Tuve muy malas calificaciones	4	5	1	10
Las asignaturas no eran lo que yo quería	5	3	1	9
Algunos condiscípulos se burlaban de mí	2			2
Total	110	98	61	268

Nota: Adaptado de *Una breve investigación del Liceo de Heredia*, (p. 14), por M. S. Pittman, 1953, Costa Rica: Unesco.

\*Cada persona podía indicar un máximo de tres motivos.

## 9. OTROS

TABLA 9.1

Procedencia institucional de los estudiantes graduados como maestros de la Escuela Normal (1922)\*

PLANTEL DE PROCEDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
Escuela primaria	6	19	25
San Luis Gonzaga	1	3	4
Instituto de Alajuela	1	3	4
Liceo de Costa Rica	1		1
Colegio Superior de Señoritas		1	1
Total	9	26	35

Nota: Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1922*, (p. 286), por M. Obregón-Lizano, 1923, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De las 26 mujeres, tres tenían el título de bachiller en segunda enseñanza; de los nueve varones, solo dos.



**TABLA 9.2**

Procedencia institucional de los estudiantes graduados como maestros de la Escuela Normal (1925)\*

Plantel de procedencia	Varones	Mujeres	Total
Escuela primaria	6	11	17
San Luis Gonzaga		4	4
Instituto de Alajuela	1	9	10
Liceo de Costa Rica		1	1
Seminario	1		1
Colegio Superior de Señoritas		1	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1925*, (p. 288), por N. Quesada-Salazar, 1926, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De las 26 mujeres, 13 tenían el título de bachiller en segunda enseñanza; de los ocho varones, solo uno.

**TABLA 9.3**

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1926)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	47						47
Extranjero	1	1					2
Liceo de Costa Rica	1			1			2
San Luis Gonzaga*	10	32	14	26	15	9	106
Instituto de Alajuela		1					1
Escuela Normal			1		1		2
Seminario			1				1
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>161</b>

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública correspondiente al año de 1926*, (p. 602), por L. Dobles-Segreda, 1927, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los 106 estudiantes, diez eran repitentes (siete de primer año) y cuatro eran oyentes (uno de ellos era de Panamá).

TABLA 9.4

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1927)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	73						73
Extranjero*		1					1
Escuela Metodista		1					1
Liceo de Costa Rica		1					1
San Luis Gonzaga**	6	39	21	11	24	11	112
Instituto de Alajuela			1			1	2
Seminario			1				1
Total	79	42	23	11	24	12	191

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 310), por L. Dobles-Segreda, 1929, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*El estudiante que venía del extranjero procedía de Italia, pero al parecer era costarricense, ya que no se le clasificó como foráneo.

\*\*De los 112 estudiantes, siete eran repitentes (cinco de primer año) y cuatro eran oyentes. No se indica la procedencia de un alumno de sexto año.

TABLA 9.5

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1928)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	SEXTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	64						64
Colegio de El Salvador*		1					1
San Luis Gonzaga**	11	56	33	16	12	23	151
Liceo de Costa Rica					1		1
Total	75	57	23	16	13	23	217

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 666), por L. Dobles-Segreda, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No se indica la nacionalidad del estudiante que provenía del colegio salvadoreño, pero probablemente era costarricense, ya que no se le clasificó como extranjero.

\*\*De los 151 estudiantes, 13 eran repitentes (11 de primer año) y tres eran oyentes.



**TABLA 9.6**

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1929)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	72					72
San Luis Gonzaga*	7	50	44	28	18	147
Seminario		1				1
Escuela Normal			1	1		2
Liceo de Costa Rica				1	1	2
Total	79	51	45	30	19	224

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Instrucción Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 232), por L. Cortés-Castro, 1930, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los 224 estudiantes, 14 eran repitentes (siete de primer año).

**TABLA 9.7**

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1932)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	66					66
San Luis Gonzaga*	7	44	42	43	28	164
Total	73	44	42	43	28	230

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 232), por T. Picado-Michalski, 1934, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los 164 estudiantes, diez eran repitentes (siete de primer año).

**TABLA 9.8**

Procedencia institucional de los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga (1934)

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO	QUINTO AÑO	TOTAL
Escuela primaria	66					66
San Luis Gonzaga*	8	74	30	24	26	162
Total	74	74	30	24	26	228

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 81), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*De los 168 estudiantes, 13 eran repitentes (ocho de primer año). No incluye tres alumnos que asistían como oyentes.

## 10. ESTUDIOS POSTERIORES Y CARGOS PÚBLICOS

TABLA 10.1

Bachilleres del Instituto de Alajuela que alcanzaron otros títulos profesionales (1910-1934). Datos incompletos\*

TÍTULOS	VARONES	MUJERES	TOTAL
Maestro Normal	7	90	97
Abogado	25		25
Farmacéuticos	18	2	20
Bachiller en Derecho	13		13
Médicos	9	1	10
Ingeniero	3		3
Maestro Normal y perito mercantil	1	1	2
Médicos y farmacéuticos	2		2
Odentólogos	2		2
Perito mercantil	2		2
Doctor en ciencias	1		1
Farmacéutico, profesor de Estado y maestro Normal	1		1
Farmacéutico y bachiller en Derecho	1		1
Abogado y perito mercantil	1		1
Bachiller en Derecho y maestro Normal	1		1
Maestro de certificado elemental	1		1
Total	88	94	182

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (pp. 133, 140-145), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*Entre 1910 y 1934, el Instituto graduó 349 bachilleres. Los titulados en los años finales del periodo, que seguían estudios posteriores a la secundaria, por lo general aún no habían concluido sus carreras.

TABLA 10.2

Bachilleres del Instituto de Alajuela que ocuparon cargos públicos (1910-1934). Datos incompletos\*

CARGOS	TOTAL
Maestro*	21
Profesor de colegio*	12
Diputado	6
Regidor municipal	6
Alcalde	6
Juez (civil y penal)	5
Alto cargo en Escuela de Farmacia	5
Director de escuela	5
Fiscal	4
Médico forense	4
Visitador escolar	3
Inspector escolar	1
Magistrados de la Corte Suprema de Justicia	1
Secretario Sala de Apelaciones	1
Cónsul	1
Gobernador de provincia	1
Conjuez	1
Director Obras Públicas	1
Total	84

*Nota:* Adaptado de *Memoria de la Secretaría de Educación Pública presentada al Congreso Constitucional*, (p. 134), por T. Picado-Michalski, 1936, Costa Rica: Imprenta Nacional.

\*No incluye maestros ni profesores titulados.