



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

**IV Jornada Nacional y II Internacional de
Investigación en Enfermería**

Taller: EDUCACION PARA EL AUTOCUIDADO


**Msc. Ana Guzmán A
Miércoles 20 de octubre del 2010**



Educación para el autocuidado

Se considera de especial relevancia la comprensión y el análisis de la educación en salud desde la teoría de Dorothea Orem, la cual propone que para una mejor capacidad de las personas como agentes de su autocuidado es fundamental

la educación, entendida como método y sistema de ayuda.



Análisis conceptual de los elementos de salud, educación y autocuidado.

Estos elementos tienen relaciones y conexiones que son fundamentales para que el y la estudiante identifique la importancia que tienen para su quehacer enfermero en la cotidianidad de su labor profesional.

Tres conceptos fundamentales

Salud

- Se refiere a un equilibrio inestable del ser humano, de su organismo biológico y de su cuerpo (entendido este como las representaciones del mismo), en relación con factores biológicos, medio ambientales, socioculturales y simbólicos, que permiten a cada ser humano además de crecer, potenciar sus posibilidades en función de sus propios intereses y de los de la sociedad en la cual se encuentra inmerso.

• <http://www.eumed.net/libros/2006c/199/1b.htm> recup 10-10

Educación

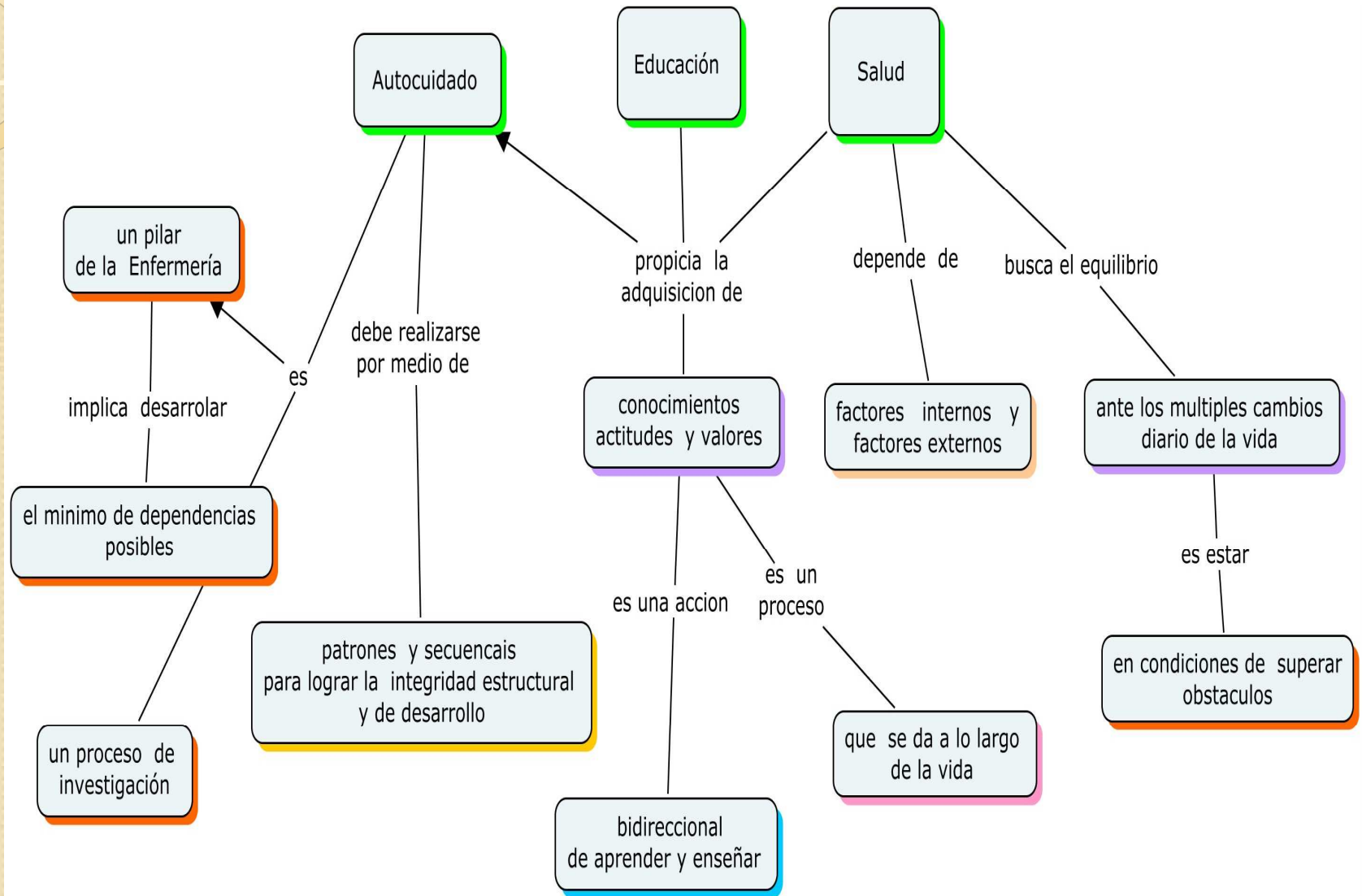
- Se llama educación al proceso mediante el cual se afecta a una persona estimulándola para que desarrolle sus **capacidades cognitivas y físicas** para poder integrarse plenamente en la sociedad que la rodea.

• <http://www.compilaciones.com/educacion/definicion-educacion.html> recup 10-20

Autocuidado

- El autocuidado es la contribución constante de un adulto a su propia vida, salud y bienestar continuos, El cuidado de los otros es la contribución del adulto a la salud y bienestar de los miembros del grupo social
- (Orem 1983 pag 55)
-

Algunas relaciones y conexiones identificadas



Etapas del desarrollo

- **Niños:** Lev Vygotsky, los niños aprenden haciendo suyas las actividades, hábitos, vocabulario e ideas de los miembros de la comunidad en la que crecen. <http://www.scribd.com/doc/11483818/Como-Aprenden-Los-Ninos>
- **Adolescentes** La persona adolescente, además, aprende gracias a sus experiencias previas y relación con el entorno, y tiene la capacidad de crear asociaciones gracias a la riqueza de abstracción que posee. Asimismo, posee gran capacidad memorística; sin embargo, esta depende del grado de interés que sienta hacia la temática.

(Brenes Garita y otros 2010)



- **Adultos**

- **adultos mayores**

La teoría de Orem

- **Sistema** *sustentador educativo*

las necesidades de ayuda para una persona están en relación con la toma de decisiones, el control del comportamiento y la adquisición, de conocimientos y habilidades El papel de la enfermera o el enfermero es consultivo.

- **Método** *enseñando a otro*

Incluye el desarrollo de técnicas adecuadas

(Orem 1983, pag. 87)



Mediación pedagógica para el Aprendizaje en contexto.

Autoeducación supone un compromiso personal con el proceso de aprender (Hernández 2003, pág. 39)

Mediación pedagógica nos acercamos a la idea de que todo aprendizaje es un interaprendizaje, en la medida en que las desigualdades en la experiencia y conocimientos se vuelvan provechosas en una puesta en común. Esto permite la creación de formas nuevas de hacer aquello que tal vez nosotros aprendimos un solo modo. (Rogoff 1998)

Aprendizaje en contexto, según Bárbara Rogoff (1998) el conocimiento adquirido por medio del aprendizaje es inseparable del contexto, desde el que surge y en el que se utiliza; es decir que el aprendizaje entra en contacto con los instrumentos socioculturalmente definidos, los cuales exigen destrezas que habrá que adquirir el sujeto.

¿Cual es la investigación y para qué?

Identificar la comprensión del concepto de Autocuidado que tienen las personas de acuerdo a su etapa de desarrollo y determinar la mejor manera de mediar el proceso educativo.

Para esto se plantean cuatro preguntas generadoras que son:

- ¿Que entiende usted por autocuidado ?
- ¿Que actividades realiza usted para darse autocuidado?
- ¿Que herramientas necesita para mejorar su autocuidado?
- ¿De que manera prefiere recibir información para el autocuidado?



Tipo de investigación

- Investigación Cualitativa

- Muestra

5 personas a conveniencia que deseen participar

- Instrumentos

Historial de enfermería basado en Orem

Entrevista semiestructurada con las cuatro preguntas