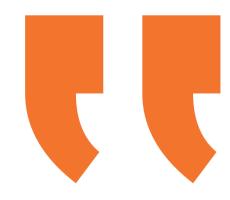


APORTES Y ALCANCES DE LOS CURSOS LIBRES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Autora: Marilyn Sánchez Fallas, Licda. Antropología Social, Universidad de Costa Rica, Asesora de proyectos, Sección de Extensión Docente, Vicerrectoría de Acción Social

Correo electrónico: marilyn.sanchezfallas@ucr.ac.cr



La educación y la formación sin límites temporales ni espaciales son los principales vehículos para que los individuos aprendan a vivir pacíficamente con los demás y participen en su medio activamente".

(Ríos, 2003, p.296)



CURSOS LIBRES

Tienen una trayectoria de más de 35 años.

Mantienen la filosofía y los principios orientadores de la Acción Social. Responden a las necesidades e intereses de los distintos grupos sociales del país. Democratizan el derecho a la educación, estimulando destrezas y habilidades de las personas participantes a nivel laboral y personal, en aspectos del ámbito socioeconómico, cultural, político y social.



- 1957: Escuelas de Verano Facultad de Educación
- 1966: cursos de contenido técnico Facultad de Medicina
- 1980: Programa de Cursos Libres
- 1988: definidos por las Unidades Académicas
- Matrícula de libre elección, sin exigencia de requisitos.
- Carácter esencial, sin prácticas complejas, con programas.
- Libertad metodológica-pedagógica.

Actividad de mayor difusión.

Evaluación cualitativa sin trabajos o pruebas.

• Presencia en gran parte del territorio nacional.

• ED-63: "Cursos libres Sede de Occidente"

y sensible de su capacidad de agencia.

- Sin discriminación.
- Participación Voluntaria, extensión docente.
- Bajo costo, corta duración y acreditación simbólica.
- ED-125: "Cursos libres Escuela de Estudios Generales"
- ED-2013: "Cursos Libres Sede del Pacífico"
 ED-2673: "Cursos Libres Sede del Caribe"
- - Favorece la alfabetización y capacitación y un cambio en la calidad de vida de las personas.

DATO CURIOSO:

Para el año 2014 el proyecto ED-63: "Cursos Libres Sede de Occidente" brindó a la comunidad un total de **58 cursos** y atendió una población directa de más de **750 personas.**

CONCLUSIONES

• Contribuye a la formación de una ciudadanía más íntegra

• La Acción Social y la Extensión Universitaria son una actividad sustantiva de la Universidad Pública que permite democratizar los conocimientos derivados de otras actividades como la investigación y la docencia.

SOBRE LOS CURSOS LIBRES

- Logran la apertura a todas las personas de la sociedad para el intercambio de la experiencia de vida con la experiencia académica.
- Sus contenidos responden a las necesidades e intereses de los diferentes colectivos de la sociedad.
- Proyectan la imagen y el propósito de la universidad pública como agente de educación permanente y promotora de derechos humanos y cultura.
- Procuran mantenerse ante el contexto socioeconómico actual como una práctica inclusiva y democratizadora de los conocimientos, como un espacio para el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de aprendizajes.

Bibliografía: Consejo Nacional de Rectores (CONARE). (2003). La Extensión y la Acción Social en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. San José, Costa Rica. CONARE-OPES. | Ortiz Riaga, M. y Morales Rubiano, M. (2011). La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias. En Educación, 14(2), 349-366. Universidad Militar Nueva Granada, Colombia. | Ríos Gonzáles, M. (2003). El contenido de la Educación Permanente en las conferencias mundiales de la UNESCO. Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742(10), 281-297. | UNESCO. (2011). Glosario del Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo. Recuperado de: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/gmr2011-glossary-es.pdf | Universidad de Costa Rica. (s.f.). Propuesta para la organización y desarrollo de los cursos libres. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica. | Univers