



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# APORTES Y ALCANCES DE LOS CURSOS LIBRES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**Autora:** Marilyn Sánchez Fallas, Licda. Antropología Social,  
Universidad de Costa Rica, Asesora de proyectos, Sección de Extensión  
Docente, Vicerrectoría de Acción Social

**Correo electrónico:** marilyn.sanchezfallas@ucr.ac.cr



*La educación y la formación sin límites temporales ni espaciales son los principales vehículos para que los individuos aprendan a vivir pacíficamente con los demás y participen en su medio activamente.*

(Ríos, 2003, p.296)



## CURSOS LIBRES

Tienen una trayectoria de más de 35 años.

Mantienen la filosofía y los principios orientadores de la Acción Social.

Responden a las necesidades e intereses de los distintos grupos sociales del país.

Democratizan el derecho a la educación, estimulando destrezas y habilidades de las personas participantes a nivel laboral y personal, en aspectos del ámbito socioeconómico, cultural, político y social.

## CURSOS LIBRES UCR



Antecedentes

- 1957: Escuelas de Verano Facultad de Educación
- 1966: cursos de contenido técnico Facultad de Medicina

- 1980: Programa de Cursos Libres
- 1988: definidos por las Unidades Académicas



Principios orientadores

- Matrícula de libre elección, sin exigencia de requisitos.
- Carácter esencial, sin prácticas complejas, con programas.
- Libertad metodológica-pedagógica.
- Evaluación cualitativa sin trabajos o pruebas.

- Sin discriminación.
- Participación Voluntaria, extensión docente.
- Bajo costo, corta duración y acreditación simbólica.



Actualidad

- ED-63: "Cursos libres Sede de Occidente"
- ED-125: "Cursos libres Escuela de Estudios Generales"

- ED-2013: "Cursos Libres Sede del Pacífico"
- ED-2673: "Cursos Libres Sede del Caribe"



Logros

- Presencia en gran parte del territorio nacional.
- Actividad de mayor difusión.
- Contribuye a la formación de una ciudadanía más íntegra y sensible de su capacidad de agencia.

- Favorece la alfabetización y capacitación y un cambio en la calidad de vida de las personas.

### DATO CURIOSO:

Para el año 2014 el proyecto ED-63: "Cursos Libres Sede de Occidente" brindó a la comunidad un total de **58 cursos** y atendió una población directa de más de **750 personas**.

## CONCLUSIONES

- La Acción Social y la Extensión Universitaria son una actividad sustantiva de la Universidad Pública que permite democratizar los conocimientos derivados de otras actividades como la investigación y la docencia.

### SOBRE LOS CURSOS LIBRES

- Logran la apertura a todas las personas de la sociedad para el intercambio de la experiencia de vida con la experiencia académica.

- Sus contenidos responden a las necesidades e intereses de los diferentes colectivos de la sociedad.
- Proyectan la imagen y el propósito de la universidad pública como agente de educación permanente y promotora de derechos humanos y cultura.
- Procuran mantenerse ante el contexto socioeconómico actual como una práctica inclusiva y democratizadora de los conocimientos, como un espacio para el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de aprendizajes.