

## 7. TESIS DE GRADO Y POSGRADO

A continuación se presentan extractos de las tesis para obtener los grados de Licenciatura en Ciencias Políticas, Maestría Centroamericana en Ciencias Políticas y Doctorado en Gobierno y Política Públicas, presentadas y defendidas en el año 2010.

### 7.1. Tesis de Grado

#### 7.1.1. Tesis: “Pensamiento Anarquista, Cultura Política y Nueva Intelectualidad en Costa Rica (1900-1914)”.

*Autor: José Julián Llaguno Thomas*

El pensamiento anarquista tiene una larga historia que recorre todos los continentes del planeta desde su formulación sistemática durante la Revolución Francesa de 1789. Su desarrollo en América Latina estuvo ampliamente influido por la migración europea que llegaba a este continente buscando espacios de justicia y dignidad.

Costa Rica no escapa a esta corriente que empieza a ser más visible a principios del Siglo XX en la zona urbana. De la mano de un grupo de intelectuales, artesanos y artesanas y obreros y obreras, el anarquismo se desarrolla a través de distintos medios. Publicaciones, bibliotecas, centros de estudio, sindicatos, y conferencias públicas, serán algunos espacios tomados para difundir esta filosofía de vida.

En esta actividad los intelectuales juegan un papel primordial en la construcción de una cultura política alternativa que sienta las bases para el cuestionamiento del orden social vigente. La clase trabajadora y el conjunto de los sectores oprimidos serán los llamados a llevar a cabo esta labor.

#### 7.1.2. Tesis: “Dinámica de poder en la agrocadena costarricense de frijol: Un estudio a partir del Sello de Apoyo al Agricultor Nacional de Frijol (2008-2009)”.

*Autora: Ileana Ávalos Rodríguez*

Analiza la dinámica de poder existente en el subsector frijolero costarricense, contemplado con especial interés lo sucedido posterior a la creación del Sello de Apoyo al Agricultor Nacional de Frijol. En el estudio convergen aspectos teórico-conceptuales de la ciencia política y herramientas prácticas de las ciencias agrícolas en búsqueda de indagar sobre la dinámica existente de una manera integral y holística.

Debido a que el estudio parte de la premisa de que el poder es algo que emerge de las relaciones cotidianas generadas en la interacción entre actores, se caracterizan a cada uno de los actores involucrados en el subsector frijolero mediante un instrumento confeccionado para tal fin: el *flujograma de la dinámica de poder existente en la agrocadena costarricense de frijol*.

Transversalmente se identifican las relaciones y recursos de poder existentes a lo interno de la agrocadena de frijol para luego analizar la incidencia de los actores en tres escenarios específicos de incidencia. La investigación cierra con el análisis del Sello de Apoyo al Agricultor Nacional de Frijol como ejemplo de la dinámica de poder existente.

Mediante la investigación se logró evidenciar la importancia de estudios de carácter politológico en el esfera agrícola al mismo tiempo que la implicación directa que poseen las relaciones de poder entre actores de la agrocadena en las esferas de toma de decisión en materia agrícola, afectando mediante las decisiones que se toman, a todos los actores.

### 7.1.3. Tesis: “Modelo explicativo de los niveles de acuerdo político: Asamblea Legislativa de Costa Rica”.

*Autores: Alejandro Barrantes Requeno y José Andrés Solano Sánchez.*

El funcionamiento de los cuerpos colegiados de toma de decisiones está ampliamente ligado a la configuración de fuerzas que existen en su seno y la interacción que estas hagan con base en las reglas de operación. En sociedades libres, el ejercicio de las capacidades de proposición y oposición están presentes en la operación cotidiana de las instituciones políticas, algunas veces de forma conflictiva y, en otras de formas más pacífica.

No obstante, dado que por su naturaleza, el proceso decisional implica un período relativamente extenso de interacciones repetidas por parte de los actores políticos, no siempre es de esperar que el antagonismo se mantenga. En ocasiones, y a pesar de sus diferencias, los actores pueden alcanzar acuerdos válidos y duraderos a partir de la negociación y el intercambio. Precisamente, explicar la forma en que se construyen y mantienen esos acuerdos políticos es el propósito de este modelo explicativo de los niveles de acuerdo político: Asamblea Legislativa de Costa Rica.

### 7.1.4. Tesis: “La interacción entre el alcalde municipal y el concejo municipal en torno al debate, decisión y aprobación de las políticas locales. Análisis de los casos en las municipalidades de Curridabat y Tibás (2002-2006)”.

*Autores: Luis Diego Muñoz Salas y Rubén Rojas Grillo.*

Aborda las nuevas negociaciones acaecidas en los Concejos Municipales de Curridabat y Tibás en los años 2002-2006, a partir de la creación de la figura del Alcalde Municipal y las nuevas atribuciones de los regidores, contemplados en el Código Municipal de 1998. Dicho estudio toma como referencia cinco ejes transversales: contratación administrativa, recolección de desechos, otorgamiento de patentes, reforma organizativa municipal y presupuesto municipal.

Esta investigación pretende aportar insumos relevantes para solventar las deficiencias en la toma de decisiones de las políticas locales, y de esta forma se logra alcanzar el desarrollo político, social y económico de los cantones de nuestro país.

### 7.1.5. Tesis: “Políticas de crédito del Banco Nacional de Costa Rica como instrumento de acumulación de capital en el contexto de la política económica de promoción de la producción (2002-2008)”.

*Autor: Daniel Cerdas Sandí*

El estudio se propone de forma descriptivo-relacional, a su vez tiene un alcance nacional – Costa Rica, y comprende el periodo que va del 2002 hasta finalizado el 2007, lo cual corresponde a dos administraciones: Abel Pacheco de la Espriella (2002-2006) y Oscar Arias Sánchez (2006-2010). Se enfoca en comprender el papel contemporáneo que desempeñan las políticas de crédito de *Banco Nacional* en el contexto de la política económica de los últimos años, enmarcados en la consolidación de un nuevo estilo nacional de desarrollo, se convierte en una necesidad, en busca de entender nuestra compleja sociedad y sus dinámicas de desarrollo y acumulación.

### 7.1.6. Tesis: “El impacto de las relaciones de dirección política y coordinación interinstitucional, en la implementación del proyecto “Alternativas juveniles” (2007-2008)”.

*Autor: Gustavo Díaz Sandoval.*

Realiza un estudio psicológico de las relaciones de poder a nivel burocrático-institucional, lo cual brinda una perspectiva nueva en las investigaciones realizadas en ciencia política, ya que utiliza los insumos brindados por esta disciplina y las converge con postulados propios de la rama de la Administración Pública, como lo son los principios de dirección y coordinación.

El trabajo basa su análisis en el estudio del impacto de las relaciones de dirección política y coordinación interinstitucional, vistas como atribuciones legítimas y legales de la Ministra Rectora del Sector Salud (para el ejercicio efectivo de su rol de conducción política sectorial), en la implementación de un proyecto denominado “Alternativas Juveniles”.

## 7.2. Tesis de Maestría.

### 7.2.1. Tesis: “Análisis del proceso de formulación de la política pública centroamericana en materia de acreditación: el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA)”.

*Autora: Marianela Aguilar Arce.*

Reconstruye el proceso de diseño de una política centroamericana en materia de acreditación de la Escuela Superior, fase que culmina con la creación del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), en 2003.

Lo novedoso de este trabajo descriptivo-explicativo, es que el abordaje de las políticas públicas no se realiza desde la perspectiva tradicional del Estado o los Estados centroamericanos, sino desde una red de actores no gubernamentales, las universidades miembros del CSUCA, en una primera instancia. Una vez que los primeros diseños de la política no logran concretarse en alcanzar la meta propuesta, más bien se orientan hacia una política de mejoramiento continuo de la calidad, por medio de los procesos de autoevaluación y evaluación extra, la red de políticas públicas regionales en Educación Superior se reconstituye con una diversidad y amplitud de actores para lograr la viabilidad de la política de aseguramiento de la calidad, por medio de la acreditación.

La compleja problemática que dio origen al diseño de la política, identificada en 1995, está referida al problema de confianza por la calidad de la Educación Superior

y por las titulaciones emitidas por las universidades de Centroamérica. Podría decirse que durante el período transcurrido en el diseño de las cuatro propuestas de la política, hubo un elemento constante: la demanda proveniente del sector gubernamental por propiciar el reconocimiento de grados y títulos, lo mismo que la movilidad profesional, como mecanismo fundamental para abonar en el avance del proceso de integración centroamericano.

Por esta razón es posible afirmar que el diseño de la política de acreditación no obedece únicamente al interés académico de lograr el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en la región, sino que también intervienen demandas que surgen del proceso de integración centroamericana e influencias y políticas regionales y mundiales en materia de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior.

### 7.2.2. Tesis: “Modelo para la consolidación de la carrera diplomática y la profesionalización del servicio exterior del Paraguay”.

*Autora: Estefanía Laterza de los Ríos*

La República del Paraguay, aun cuando ha instalado una carrera diplomática y creado un servicio exterior en 1999, no ha realizado hasta el presente avances significativos en pos de la consolidación de dicha estructura, ni de la profesionalización de los recursos humanos que la integran. La reversión de esta situación es factible, siempre que las autoridades pertinentes impulsen una labor de reinención encaminada a transformar el marco institucional de la Cancillería paraguaya, con la mirada puesta la consolidación de la carrera diplomática y profesionalización uniforme del servicio exterior.

Propone la creación de un modelo que tiene la capacidad de contribuir a paliar las debilidades propias de las estructuras del servicio exterior, transformándolas en unidades eficientes y eficaces, además de capaces de renovarse permanentemente.

## 7.3. Tesis de Doctorado.

### 7.3.1. Tesis: “Análisis del proceso de formulación y ejecución de las políticas para el control del tráfico ilícito de drogas en Costa Rica: 1994-2002”.

*Autora: Karen Segura Fernández*

Dadas las repercusiones del tráfico ilícito de drogas, sus impactos sociales y económicos, sus efectos sobre la salud pública y la seguridad humana, surge como inquietud ¿cómo se formularon y ejecutaron las políticas para el control del tráfico ilícito de drogas en Costa Rica durante el período 1994-2002 y, en qué medida éstas afectaron el comportamiento de ciertos indicadores policiales y judiciales previamente definidos?

Con una estrategia predominantemente cualitativa e información obtenida con la aplicación de 27 entrevistas a profundidad, el análisis de 646 noticias publicadas en la prensa nacional y el estudio de documentación relacionada, se procede a dar respuesta a la pregunta formulada.

La información derivada del esfuerzo académico, permite incursionar en aspectos metodológicos, teóricos, conceptuales, situacionales y normativos; y a partir de un abanico de decisiones y acciones emprendidas por el Estado, se determinan las políticas formuladas e implementadas en el período 1994-2002.

Con base en un modelo propuesto, se exploran una serie de factores que posibilitan conocer, interpretar, analizar y comprender el proceso de formulación e implementación de las políticas identificadas, así como, aproximarse a la incidencia o no de éstas, en el comportamiento de cuatro indicadores, judiciales y policiales.

El trabajo realizado comprobó que las decisiones tomadas y acciones emprendidas en el período se enfocaron fundamentalmente a: a) crear y actualizar la normativa jurídica nacional; b) establecer alianzas estratégicas con países y órganos internacionales; y c) fortalecer el marco institucional y de gestión: acciones formuladores y operadores políticos involucrados, según señalan los entrevistados.

La investigación demuestra la falta de rigurosidad técnica del proceso gestado, pone en evidencia la improvi-

sación, el desconocimiento, el feudalismo institucional, así como, problemas de comunicación, coordinación y organización del trabajo.

La integración de actores sociales, el diseño de planes, programas, agendas o protocolos de actuación, la adecuada formalización, seguimiento y evaluación de las políticas, la definición de prioridades y objetivos, así como, la estimación de los recursos que se podrían requerir, son algunos ejemplos de lo que se debió haber hecho y no se hizo.

Finalmente se subraya, que una respuesta integral, participativa, democrática, que conjugue las perspectivas preventiva y represiva, que fortalezca los factores de protección y disminuya los factores de riesgo, donde la responsabilidad entre el Estado y la sociedad civil sea compartida, demanda no sólo interés, exige decisión y actuación, y aunque la tarea no sea fácil, el reto de hacerla posible debe priorizarse ya que prevenir, contener y reprimir el fenómeno de las drogas en cada una de sus manifestaciones es invertir en el desarrollo, la salud, la seguridad, la estabilidad y la paz de nuestro pueblo, de Costa Rica.

### 7.3.2. Tesis: “Política Económica interpretación paradigmática y síntesis alternativas: el caso de República de Costa Rica, referencia de un modelo en América Latina, la producción y las empresas. Área de concentración temática: Economía - Política Económica”.

*Autor: Aníbal Barquero Chacón*

El estudio bajo la modalidad de investigación teórico analítica aplicada, se dirige a identificar paradigmas que posibilitan el estudio de la política económica y los predominantes en América Latina incluida la República de Costa Rica, en sus implicaciones para los gobiernos y las empresas, en el período 1980-2010.

Analizar lo que se denominado la “ortodoxia económica”, como proceso que trasciende a toda América Latina en virtud de que: a) ha prevalecido en los acuerdos periódicos de que han participado casi todos los países con el FMI, paradigma que mantiene esta organización, desde la constitución convenio de Bretton Woods, como lo acreditan diferentes documentos de

la organización y estudios independientes, y b) por el predominio que se dio en denominar el consenso de Washington. Se estudian los rasgos de la política económica predominante en la República de Costa Rica en Centroamérica, para establecer el paradigma dominante en su política económica en el mismo lapso.

En una segunda parte del estudio se proponen enfoques alternativos, a la “ortodoxia económica”; cuando se estudia el enfoque francés de la economía de las convenciones, así como los enfoques de otras latitudes, aspectos metodológicos alternativos y de validación empírica, incluidas sus proyecciones en las candidaturas a los nobel de economía.

### **7.3.3. Tesis: “El ejercicio de los derechos económicos de las mujeres en la década de 1990, en el marco de la política de atracción de inversiones: Costa Rica: los casos de la industria y el turismo”.**

*Autora: Irene Brenes Solórzano*

Esta investigación es sobre el ejercicio de los derechos económicos de las mujeres en la década de los noventa, en el marco de la política de atracción de inversiones, tiene el propósito de analizar la situación diferencial y desigual que vivieron las mujeres vinculadas a los sectores de la industria y el turismo, en un periodo en el que se consolidó la apertura comercial y se brindaron incentivos para la instalación de empresas de capital extranjero en el país.

Existen en Costa Rica un marco normativo y una infraestructura institucional responsable de la protección de los derechos económicos, que tienen rango constitucional. No obstante, los alcances de las acciones promovidas por dicha institucionalidad, resultaron ineficaces para garantizar la no discriminación por razones de género en el mercado laboral.

Las inequidades que produce un estilo de desarrollo centrado en el mercado, se prolongan hasta el 2009, ya que el Estado Costarricense se ha convertido en un espectador, que actúa con mecanismos de compensación social cortoplacistas e insuficientes, para atender las necesidades de las personas que no pueden incluirse en el

círculo económico o que lo hacen en forma precaria, por razones de sexo, edad, calificación profesional, grupo étnico de pertenencia, lugar de residencia, orientación sexual, entre otros.

El análisis de la política de protección de los derechos económicos de las mujeres, se realizó desde una perspectiva cualitativa, que desnuda los resultados del ciclo de la política pública, en apariencia neutral, pero incapaz de reconocer que las desigualdades en el punto de partida de las personas a quienes se enfoca la misma, sólo puede tener como resultado la ampliación de las brechas que vive dicha población.

### **7.3.4. Tesis: “El Estado actual de la Política Educativa y su perspectiva de Costa Rica y Japón (1994-2007) con un énfasis de los problemas crónicos de la educación secundaria”.**

*Autor: Hiroki Ishizaka*

El estudio busca (i) el esclarecer el papel contemporáneo de la educación para el desarrollo nacional y humano, (ii) reconsiderar el papel destacado de la enseñanza secundaria en la sociedad contemporánea, (iii) el comprender el fenómeno de los conflictos políticos de valores e intereses para proponer nuevas perspectivas de la política educativa, (iv) reconsiderar los conceptos, así como lo neoclásico, lo humanitario, la meritocracia, el desarrollo, etc.

Se diserta sobre la discusión académica del ámbito de las políticas públicas con el objetivo de enriquecer la comprensión del trasfondo de la tesis. Basado en el capítulo I, en los capítulos II y III se desarrolla un análisis sobre las metodologías teóricas imprescindibles para analizar las políticas públicas, -particularmente en este caso-, la política educativa. En la segunda parte, se lleva a cabo un estudio investigativo en lo concerniente a dos casos: el caso de Costa Rica en el capítulo IV, y el caso de Japón en el V. En cada caso, se describen los trasfondos político, económico y social, el sistema educativo, el sistema de planificación y evaluación en la política educativa, y las políticas concretas entre 1994 y 2007. Seguidamente en el capítulo VI, se pretende un análisis sintético-comparativo entre los dos casos refiriéndose a lo que se ha discutido en los capítulos anteriores.