

# INVESTIGACIÓN EN SAN EN CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ

*Eyleen Alfaro*

*Docente e Investigadora, Escuela de Nutrición,  
Universidad de Costa Rica  
ealfaro@nutricion.ucr.ac.cr*

## Introducción

La comprensión de los factores y determinantes de la nutrición y alimentación, así como los métodos de análisis científicos adecuados para su estudio son actividades de investigación cada vez más complejas para poder ser superadas de forma efectiva con el paradigma tradicional de la investigación cuantitativa de manera unilateral.

La investigación científica a largo plazo proporciona riqueza a la vida humana, reduce el sufrimiento y estimula el crecimiento económico de las sociedades. Cuando la orientación de la investigación es Alimentación y nutrición, el objeto de atención es justamente la nutrición de la población en su conjunto quien podría beneficiarse de la interacción y cooperación de un gran número de investigadores.

En numerosos ámbitos de la nutrición, la investigación sigue siendo necesaria. Sin embargo, el ámbito innovador de la nutrición pública debe apoyarse en una investigación que haga hincapié en la resolución de los problemas de las poblaciones, en particular las más desfavorecidas. También es indispensable que se refuercen los vínculos entre investigación, acción y formación.

La función rectora de la investigación en salud en Costa Rica, recae en el Ministerio de Salud, quien a través del INCIENSA publicó en el año 1997 el documento titulado “Política de investigación e innovación tecnológica en salud en Costa Rica”.

La investigación Pública en salud, es desarrollada fundamentalmente a través del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) y el Instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica. La investigación en lo concerniente a la salud pública es desarrollada principalmente por la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica, a través de dos programas: el de Políticas de Salud y el de la Gestión Local de la Interfase Ambiente y Salud, además de las tesis de maestría de los estudiantes. La Universidad Nacional por su parte, investiga temas vinculados con ambiente y salud. El Instituto Latinoamericano de Prevención y Educación en Salud (ILPES) y la Asociación Demográfica Costarricense son organismos no gubernamentales que también han venido desarrollando investigaciones en este campo. (Salud en las Américas. Costa Rica, 2002)

Dada la conciencia de la necesidad de evolucionar a redes académicas y de investigación de mayor cobertura y mejor tecnología es que se plantea este proyecto cuyo producto final será la consolidación de una Red Regional de Investigación en Nutrición y Alimentación, Centroamérica y Panamá.

## Justificación

Hace pocos meses se firmó el Pacto de Desarrollo del Milenio donde se sostiene que “las primeras políticas que los países de alta y máxima prioridad deben aplicar para salir de las trampas de la pobreza implican inversiones en salud y nutrición”.

Los indicadores tradicionales para medir la Salud y dentro de esta la nutrición y la alimentación dentro de un grupo determinado, son en su mayoría indicadores cuantitativos que expresan daños a la salud: mortalidad, incapacidad y morbilidad, por lo que la validez de lo que reflejan puede estar distorsionada, ya que expresan niveles de Salud pero se miden niveles de enfermedad y muerte.

En el antiguo concepto de la medicina la ocupación ha sido preferentemente de la Etiología y de las causas de defunción, así como los recursos para prevenir la mortalidad y cómo dominarlas.

En el caso específico de la Nutrición, generalmente se establece el conocimiento de los problemas relacionados con deficiencia o exceso en la alimentación, los extremos de la mal nutrición a través de Encuestas de Nutrición para medir el estado de nutrición colectiva que comprenden estudios directos sobre los efectos que en el organismo causan las deficiencias nutricias -desnutrición- o el consumo excesivo (la obesidad), medidos a través de antropometría, estudios clínicos, estudios bioquímicos y estudios biofísicos.

Este tipo de investigación y de constatación científica ha variado en los últimos años y ya existen otros datos que permiten una mayor aproximación al conocimiento y análisis de la situación nutricional y alimentaria de poblaciones determinadas que tienen relación con nivel educativo, salarial, acceso a servicios de salud y otras variables socioeconómicas y demográficas de estudio.

## Antecedentes

En febrero del 2004 en la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica se realizó una Jornada Académica denominada: Retos en la formación de recurso humano, investigación y acción social en Nutrición Pública en la cual se plantea que dados “los acelerados cambios en la sociedad, producto de la globalización y el impacto del crecimiento y envejecimiento de la población, aunado a la adopción de estilos de vida poco saludables que contribuyen a la mayor incidencia de enfermedades crónico degenerativas obliga a las entidades responsables de la formación de recurso humano nutricionista a plantearse nuevos retos en su misión académica, con el fin de que los futuros profesionales cuenten con una formación integral y creativa que permita su incursión exitosa, productiva y con la responsabilidad social suficiente para construir de manera participativa y comprometida en pro del mejoramiento de la situación alimentaria nutricional de las comunidades.

Tales retos se orientan principalmente a la mayor integración de todas las instancias nacionales y regionales relacionadas con alimentación y nutrición que nutran los procesos académicos desarrollados por las universidades y viceversa; la autoevaluación y la actualización permanente de los planes de estudio, así como el fortalecimiento de los procesos de acreditación que aseguren una mayor calidad en la formación de recurso humano”.

Todas estas premisas son las que hacen replantearse la sistematización de la agenda de investigación en nutrición y alimentación humana y particularmente trabajar la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Al momento de este informe para la información sistematizada se establecen prioridades para analizar en materia de seguridad alimentaria, vigilancia nutricional y nutrición pública.

Este primer documento tiene como objetivo presentar los avances en materia de sistematización en investigación en nutrición y alimentación y a la vez lanzar las primeras líneas de trabajo en lo que hemos llamado la Red Centroamericana de Investigación en SAN.

## Material y Métodos

Se trata de un estudio cualitativo de tipo sistemático – analítico. La población es estudio fueron todos los investigadores de los diferentes países centroamericanos en materia de nutrición, alimentación, nutrición pública que estuvieran trabajando o hayan trabajado alguna de las temáticas descritas en el periodo comprendido entre 1997 y el 2004.

En la primera fase se envió por correo electrónico (en un sitio web) un formulario mediante el cual se preguntaba sobre: el título de la investigación y su autores o autores, los objetivos, el área científico- tecnológica en la que se enmarca, la descripción general de la investigación, si hubo participación y fuentes de financiamiento externo y las publicaciones que devinieron de esta investigación.

Posteriormente se utilizó el mismo cuestionario para realizar entrevistas a una extensa base de datos de diferentes lugares donde se hace investigación de esta índole en Costa Rica<sup>1</sup>. Las entrevistas se transcribieron en Word (en matrices de sistematización) para su lectura y relectura, con el fin de identificar códigos temáticos para crear familias temáticas. Por último, se realizó una serie de discusiones y análisis. En esta fase se plantearon premisas de cómo se objetivaba la Seguridad Alimentaria y Nutricional y la Nutrición Pública.

El objetivo de la última fase fue la elaboración de matrices de identificación de los proyectos por temas de estudio. Más adelante, se describirán algunos conceptos claves para esta etapa. En promedio, se utilizó el cuestionario en más de 50 investigadores, se ha salvaguardado la identidad de los participantes. En este artículo se presentan los resultados generales a partir del trabajo logrado hasta la fecha.

## Resultados

Tenemos resultados de aproximadamente 100 respuestas para El Salvador, Guatemala, Panamá, Nicaragua y Costa Rica. Buena parte de las personas que respondieron el cuestionario son mujeres que están graduadas en Nutrición.

Algunos conceptos usados para el trabajo luego de sistematización se esbozan a seguir:

Seguridad alimentaria (concepto). Es el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

El análisis de la situación alimentaria. Considera la interacción de los cuatro pilares relacionados con la cadena agroalimentaria y nutricional:

- Disponibilidad de alimentos: se refiere a la cantidad y variedad de alimentos con que cuenta un país, región, comunidad o individuo.
- Accesibilidad a los alimentos: la posibilidad que tienen los individuos o familias para adquirir los alimentos ya sea por medio de su capacidad para producirlos y/o comprarlos o mediante transferencias o donaciones.
- Consumo de los alimentos: la capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la forma de seleccionar, almacenar, preparar, distribuir y consumir los alimentos a nivel individual, familiar, comunitario. El consumo de los alimentos está íntimamente relacio-

---

1 Cfr. con nuestra base de datos de la ENU de la Universidad de Costa Rica, CITA, INCIENSA, INISA, entre otros.

nado con las costumbres, creencias, conocimientos, prácticas de alimentación y el nivel educativo de la población.

- Utilización o aprovechamiento óptimo de los alimentos: una persona depende de la condición de salud de su propio organismo para aprovechar al máximo todas las sustancias nutritivas que contienen los alimentos

## Fundamentos de la nutrición pública

Además cabe rescatar el tema de la nutrición pública que retomamos de Iván Mendoza (2004) y sus fundamentos:

- ◆ Derecho a la Alimentación y la Nutrición
- ◆ Políticas públicas
- ◆ Movilización social (planes de acción)
- ◆ Sistemas Alimentarios Sostenibles y favorables para la nutrición (diversificación de cultivos agrícolas, alimentos ricos en micronutrientes, acceso de las mujeres a la formación profesional en materia de agricultura y alimentación)
- ◆ Garantía de calidad nutricional de la alimentación
  1. procesos de fabricación y restauración industrial
  2. enriquecimiento y fortificación de alimentos
  3. legislación de etiquetado
  4. reglamentación de la publicidad de productos alimenticios
- ◆ Mejoramiento de la condición de la mujer
- ◆ Protección de grupos de riesgo (mujeres, niños, indígenas)
- ◆ Vigilancia Nutricional
- ◆ Investigación (investigación – acción) Resolución de los problemas nutricionales de la población.

Si analizamos los trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica desde 1997 podemos decir que:

**Cuadro 1. TFG por Escuelas de realización con base en los Fundamentos de la Nutrición Pública, grado y posgrado, 1997-2004**

Escuela donde se presentó el Trabajo Final de Graduación	Cantidad
Trabajo Social	2
Psicología	2
Nutrición Humana	10
Ciencias de la comunicación Colectiva	1
Maestría en desarrollo integrado de regiones bajo riesgo	2
Zootecnia	3
Educación preescolar	1
Salud Pública	1

Especialmente en la temática de vigilancia nutricional es el área donde más se trabajó, nótese el alto porcentaje de trabajos en nutrición pero un hecho importante en esta recolección es la transdisciplinariedad de investigación en este tema.

**Cuadro 2. Trabajos de investigación en Nutrición y Alimentación en Institutos, 1997-2004**

Instituto	Número de trabajos
INCIENSA	5
INISA	13
CITA	11

En el país se han recolectado los datos de dos de los institutos que más han trabajado en los últimos años con la temática, rescatamos el hecho de que estos Institutos o Centros han realizado investigaciones con colaboración de otras instituciones como el CONICIT en el caso del INCIENSA y de la Escuela de Nutrición de la UCR en el caso del INISA. Por otro lado, en el CITA rescatamos una buena cantidad de trabajos que se han realizado en disponibilidad de alimentos (6 en total), esto nos hace pensar que la temática tiene mucho que explotarse desde la investigación científica. El siguiente cuadro nos muestra algunos datos que se presentaron en Guatemala en el 2004, de la investigación preliminar que se hizo:

**Cuadro 3. Investigación en SAN para Centroamérica, junio 2004**

Área Investigación	No. investigaciones	Tipo de Institución	País
Disponibilidad de alimentos	5	MSalud/INCAP Universidades UNICED	Panamá Guatemala Costa Rica
Acceso a alimentos	2	CARE/USAC	Guatemala
Consumo de alimentos	12	USAC, MS/INCAP INCAP/MI INCAP/CONCYT INCAP/IFS INCAP/Fundac.W.KKellog INCAP/CARE INCAP/WHO INCAP JOHNS HOPKINS	Guatemala Panamá Costa Rica
	7	Universidad de Panamá	Panamá
Utilización Biológica de los Alimentos	21	Universidades INCAP/NCBA INCAP/USDA-IICA INCAP/Purdue University INCAP/Taiwan INCAP/NEOTROPICA INCAP INCAP/APUA-CECEN INCAP/Sector privado	Guatemala Panamá Costa Rica
	7	INCIENSA, U.de Panamá	Panamá
Nutrición Pública	37	INCIENSA, Universidades INCAP/FODECYT INCAP/IDRC INCAP/OMORY INCAP/NESTLE INCAP/U de Connecticut INCAP/WHO	Panamá
	30	Universidad de Panamá	Panamá

En este cuadro podemos mencionar que el mayor porcentaje de las investigaciones encontradas en el trabajo realizado a junio del 2004 es el de Nutrición Pública con un 55% de los datos reportados, seguida por trabajos de Utilización Biológica de los alimentos con un 23%.

A continuación se muestran los cuatro aspectos fundamentales que determinan la Seguridad Alimentaria y Nutricional que hemos encontrado en nuestra investigación y a continuación definimos<sup>2</sup>:

1. **Disponibilidad de los alimentos:** determina qué tipos de alimentos puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez, está determinado por la producción de alimentos que se da, tanto en el ámbito local como nacional, y también de los que procedan de otros países.
2. **Acceso a los alimentos:** se refiere a qué alimentos puede comprar una familia, comunidad o país.
3. **Consumo adecuado:** Estudia qué come la familia, comunidad o país, está sujeto al ingreso familiar, los conocimientos en la selección de los alimentos, la práctica y el conocimiento para prepararlos, la producción destinada al autoconsumo, la costumbre y tradiciones del lugar, el efecto de la publicidad y la educación.
4. **Utilización biológica de los alimentos:** alude a cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume.

Si ejemplificamos lo antes expuesto con el caso del CITA, tenemos:

**Cuadro 4. Investigación en SAN en el CITA, para el caso Costa Rica, diciembre 2004**

Área Investigación	No. investigaciones	Tipo de Institución	País
Disponibilidad de alimentos	6	CITA	Costa Rica
Acceso a los alimentos	2	CITA	Costa Rica
Consumo de alimentos	1	CITA	Costa Rica
Utilización Biológica de los Alimentos	2	CITA	Costa Rica

Toda esta sistematización se ha recopilado y analizado en los últimos meses, desde que en febrero del 2004 en la Jornada Académica “Retos de la formación de recursos humano investigación y acción social en Nutrición Pública” se plantearon los siguientes retos:

2 Con base en el texto Seguridad Alimentaria y Nutricional en Municipios fronterizos de Nicaragua y Guatemala.

**Cuadro 4. Algunas observaciones sobre investigación planteadas en la Jornada Académica “Retos de la formación de recursos humanos, investigación y acción social en Nutrición Pública”, Febrero 2004**

UNIVERSIDAD	PLANTEAMIENTO
Universidad de Costa Rica	Fortalecer la investigación como eje transversal del currículo Priorizar las áreas de investigación en función de las necesidades sociales Fortalecer las alianzas estratégicas con centros e institutos de investigación, entidades nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y acción social
Nicaragua	Desarrollar la investigación interdisciplinaria e interinstitucional
El Salvador	Desarrollar en el estudiante una actitud científica que le permita reflexionar crítica y constructivamente sobre la compleja y cambiante realidad de los problemas alimentario – nutricionales y de salud
CESSIAM, Guatemala	Retos para la investigación: a la ética de la investigación, al concepto de “método científico” a las medidas y los indicadores, al análisis de hipótesis
México	Falta de fondos para investigación

La combinación de retos con planteamientos sólidos en investigación es una de las muchas justificaciones del por qué implementar una red SAN para Centroamérica y Panamá. En esa misma Jornada se plantearon algunas estrategias que consignamos a continuación como una especie de justificante a nuestra propuesta para la implementación de la red:

**Cuadro 5. Algunas estrategias planteadas sobre investigación planteadas en la Jornada Académica “Retos de la formación de recursos humanos, investigación y acción social en Nutrición Pública”, Febrero 2004**

UNIVERSIDAD	PLANTEAMIENTO
Universidad de Costa Rica	Mayor dedicación de plazas docentes para investigación Consolidación de la investigación como eje transversal del currículo Priorización de líneas de investigación en función de las necesidades nacionales y regionales Creación de alianzas estratégicas y participación en la Red Latinoamericana de Investigación Fortalecimiento y/o creación de programas de investigación en áreas prioritarias.
México	Ferias de tesis (desde 2003) Instauración de un fondo para investigaciones pequeñas

## Propuesta de la red

En el siguiente recuadro proponemos como misión de la REISAN:

*Fortalecer la labor académica y de investigación que se realiza en Centroamérica y Panamá en materia de Seguridad Alimentaria y Nutrición, mediante la aplicación y difusión de tecnologías de información y de comunicación, así como a través del desarrollo de contenidos que fomenten la educación, la investigación, la cultura y el desarrollo en general.*

### ¿Qué es la Red de Investigadores en Seguridad Alimentaria y Nutrición?

Es una red de investigación integrada por los centros, universidades e institutos de investigación con líneas y objetivos de investigación comunes en torno a la SAN.

### ¿Para qué la REISA?

Para reforzar e impulsar la investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y Panamá, así como desarrollar estrategias de transferencia del conocimiento y la promoción de la complementariedad de los institutos y centros de investigación que comparten objetivos y recursos en investigación.

### Objetivos generales

Crear una estructura científica coordinada de apoyo científico en CA y Panamá.

Facilitar la disponibilidad de datos de primera mano a los responsables de planes y programas en Nutrición y alimentación en CA y Panamá.

Incrementar la formación y conocimiento de los miembros de la red sobre la temática de SAN en CA y Panamá.

### Resultados esperados

En el primer año se espera optimizar la estructura de la organización, para dar inicio a las actividades y dar cumplimiento a algunos de los objetivos planteados por el proyecto como la identificación de temas de interés común, se concretarán algunas acciones estratégicas para estimular la investigación conjunta entre los miembros de la REISAN.

En el segundo año, se espera diseñar e implementar herramientas para facilitar la información y comunicación entre los integrantes de la REISAN. También se espera obtener los primeros resultados de investigación que reflejen la integración de los grupos y centros y avanzar en el desarrollo de nuevos programas de investigación.

### Observaciones Generales

#### 1. Mejor coordinación:

- ◆ Entre instituciones
- ◆ Entre grupos de investigadores
- ◆ Entre INCAP y países

## 2. Conocer mejor a los hacedores de la investigación en SAN en CA y su contexto:

- ◆ Familiarización con leyes, normas, reglamentos, comités de investigación en salud en los países
- ◆ Establecimiento de lazos, alianzas con las instancias promotoras de la investigación en salud en los países.
- ◆ Establecimiento de mecanismos de información y acceso a las investigaciones

## 3. Establecer redes operativas de investigación SAN para:

- ◆ Acceder a fondos internacionales y regionales
- ◆ Facilitar la producción de artículos científicos
- ◆ Promover la adopción, utilización y aplicación de los resultados y hallazgos en los sistemas de salud de los países.
- ◆ Promover la difusión de las investigaciones en SAN en Centroamérica.



Todos los derechos reservados © Universidad de Costa Rica. Algunos derechos reservados bajo Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica