

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
Coordinación de Investigación

18.00

461  
A179u



Serie  
Catedra  
Universitaria

MODULO  
INSTRUCCIONAL

"USO DE LA  
B-V-H-C-Z-S"

Lic. María Eugenia Acosta

1987



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
Coordinación de Investigación



Serie  
Catedra  
Universitaria

MODULO  
INSTRUCCIONAL

"USO DE LA  
B-V-H-C-Z-S"

Lic. María Eugenia Acosta

1987

461  
A.179M

*Handwritten scribble*

BIBLIOTECA OCCIDENTE - UCR



089965

CENTRO UNIVERSITARIO OCCIDENTE  
BIBLIOTECA  
PROCESOS TECNICOS

Nº Registro 89965

Procedencia COMPR

Precio 18.00

Fecha Ingreso 23 NOV. 1987

*ultimo ejemplar*



Centro Universitario de Occidente  
Servicio de Biblioteca

## **CATEDRA UNIVERSITARIA**

Serie de Publicaciones de la Sede Regional de Occidente, Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro, San Ramón, Alajuela, Costa Rica.

### **COMISION EDITORIAL**

M.Ed. María del Carmen Hernández

M.Sc. Rodolfo Ortiz

Lic. Edgar Chavarría

Lic. Ricardo Guerrero

Lic. Mario Blanco

Se permite la reproducción total o parcial siempre y cuando se mencione la fuente bibliográfica.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
COORDINACION DE INVESTIGACION



# INDICE

## PAGINA

INTRODUCCION .....	1
MODULO INSTRUCCIONAL: USO DE LA B-V-H-C-Z-S .....	2
LA ORTOGRAFIA .....	3
I UNIDAD: LA "B" Y LA "V" .....	3
Uso de la "b" .....	4
Uso de la "v" .....	5
Ejercicios .....	6
Respuestas a ejercicios .....	8
Actividades complementarias .....	9
II UNIDAD: LA "H" .....	10
Uso de la "h" .....	10
Ejercicios .....	11
Respuestas a los ejercicios .....	12
Actividades complementarias .....	13
III UNIDAD: LA "C", "S" Y "Z" .....	14
Uso de la "c" .....	14
Uso de la "s" .....	15
Uso de la "z" .....	16
Ejercicios .....	16
Respuestas a los ejercicios .....	18
Actividades complementarias .....	18
EVALUACION .....	20
RESPUESTAS .....	22
BIBLIOGRAFIA .....	24

## INTRODUCCION

En cuanto al estudio de las reglas ortográficas, la conveniencia de memorizarlas es aspecto importante para su aprendizaje. No obstante, si el estudiante se limita sólo a ello, generalmente sucede que en forma rápida olvida esas normas. Es imprescindible que las ponga en práctica inmediatamente, porque de esa manera será capaz de discernir cuáles palabras responden a cada principio, según sea el caso.

Por esta razón surge la idea de crear un trabajo como el que aquí se presenta, en el cual el educando va aprehendiendo por sí mismo los conocimientos ortográficos básicos que le ayudarán a reconocer y a superar sus propios errores en el uso del idioma escrito.



## MODULO INSTRUCCIONAL

### Uso de la b-v-h-c-z-s

El módulo que a continuación se le presentará es un tipo de material propio del diseño sistemático de la instrucción, el cual ha surgido como producto de la necesidad de prestar atención individual a cada estudiante. Dick y Carey (1979) apuntan:

"Un módulo de instrucción es una unidad de instrucción autosuficiente y autodidáctica y es un componente de todo un currículo, en la cual se expone un tema integrado y se proporciona al estudiante la información necesaria para que pueda adquirir ciertos conocimientos y habilidades"

De esta forma, la enseñanza responde en gran parte a las propias necesidades de cada estudiante y le proporciona al educador la facultad para apreciar y tomar en cuenta las diferencias entre los alumnos.

Esta modalidad de aprendizaje consiste en que lea con detenimiento y atención cada unidad para que, posteriormente, realice las actividades correspondientes. De tal forma, usted como estudiante, comprobará si adquirió o no los conocimientos necesarios por medio de esta experiencia.

El trabajo consta de tres unidades, cuya duración es de una o dos horas cada una. Cada unidad contiene una introducción o motivación, el desarrollo del tema, actividades sobre el tema, respuesta de los ejercicios y actividades complementarias. Dichas unidades le darán a conocer, respectivamente, las reglas o normas ortográficas de las siguientes letras:

1. "b" y "v"
2. "h"
3. "c", "s", "z"

Por lo tanto, se pretende que, una vez efectuado el estudio, usted domine las reglas de ortografía que se le brindan y sea así capaz de aplicarlas a nuevas palabras.

Para comprobar su aprendizaje, se le brindará al final del módulo una evaluación sumativa, la cual deberá responder correctamente. Usted comprenderá si adquirió los conocimientos necesarios una vez que consulte las respuestas y justificaciones posteriores.

## La ortografía

La ortografía es la parte de la Gramática que enseña a escribir correctamente las palabras de un idioma determinado.

Los principios que dan fundamento a la Ortografía castellana son:

1. *La pronunciación* de las letras, sílabas y palabras.
2. *La etimología* u origen de las voces.
3. *El uso* de los que mejor han escrito nuestra lengua.

La principal función de la Ortografía española es determinar los modos como se han de emplear las letras con que se forman nuestras palabras castellanas.

Las reglas ortográficas deben conocerse si se desea escribir correctamente el idioma, pues el respeto a ellas contribuye a la buena utilización de la lengua nuestra. Seguidamente se darán a conocer algunas de estas normas dignas de tomarse en cuenta.

En este aspecto, es importante tener en cuenta que la consulta de un buen diccionario es fundamental tanto para conocer el significado de las palabras, como para aprender su correcta escritura.

### I UNIDAD: LA "B" Y LA "V"

Esta unidad tiene una duración de dos horas. Debe leer detenidamente lo que se le brinda a continuación con el fin de que adquiera el conocimiento necesario para luego desarrollar adecuadamente las actividades. Puede comprobar si realizó bien los ejercicios consultando la parte destinada a las respuestas.

Al finalizar la unidad habrá obtenido un nuevo aprendizaje: podrá distinguir entre la letra "b" y la letra "v". Por eso usted será capaz de:



1. Distinguir cuál regla ortográfica de la "b" o "v" se aplica en ciertas palabras.
2. Aplicar la regla ortográfica de la "b" o "v" correspondiente a cada una de las palabras de una serie dada.
3. Escribir correctamente ciertas dicciones con "b" o "v" que no obedecen a ninguna regla ortográfica.

#### USO DE LA B:

1. Todas las palabras que empiezan con bur, bus, llevan "b" inicial. Ejemplo: burla, busca.
2. B enseguida de la sílaba cu. Ejemplos: Cuba, cubo, cubrir.
3. Se usará siempre la "b" en las palabras que empiezan con ab seguida de consonante, obs, sub. Ejemplos: abdomen, obstinado, subrayar.
4. Todas las palabras que empiecen con bi, bis, biz cuando signifiquen dos o doble, se escribirán siempre con "b". Ejemplos: bilingüe, bisnieto, bizcocho.
5. Las dicciones terminadas en bir se escribirán con "b". Ejemplos: escribir, percibir, subir. Excepciones: hervir, servir, vivir.
6. Las dicciones terminadas en bilidad se escriben con "b". Ejemplos: amabilidad, posibilidad, flexibilidad. Excepciones: movilidad, civilidad.
7. Las voces terminadas en bunda y bundo se escriben con "b". Ejemplos: moribunda, meditabundo.
8. Se escribirán siempre con "b" las sílabas bra, bre, bri, bro, bru. Ejemplos: brasa, breve, bribón, bronce, bruja.
9. Las sílabas bla, ble, bli, blo, blu se escriben con "b" Ejemplos: blanco, cable, obligación, hablo, blusa.
10. Se usará siempre "b" en las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir y de todos los terminados en ar: ba, bas, bamos, bais, ban. Ejemplos: iba, ibas, íbamos, ibais, iban. Amaba, amabas, amábamos, amabais, amaban.
11. Los verbos beber, deber, caber, haber, saber, sorber y sus inflexiones o declinaciones, conservan la "b".
12. Todos los compuestos y derivados de boca llevan "b". Ejemplos: boquete, bocamanga, bocacalle.

13. Los derivados y compuestos de sílaba se escriben con "b". Ejemplos: silabario, silabeo, monosílabo.
14. La voz *bien*, del latín *bene*, conserva la "b" en todos sus derivados y compuestos. Ejemplos: bienhechor, benevolencia, bienaventuranza.

#### Resumen:

Se usa la "b":

1. En las dicciones que principian con bu, bur, bus, cub, ab, obs, sub, o con bi, bis, biz si significan dos o doble.
2. En las que finalizan en bir, bilidad, bunda, bundo.
3. Antes de consonante r o l; bra, bre, bri, bro, bru; bla, ble, bli, blo, blu.
4. En el pretérito imperfecto del verbo ir y de todos los terminados en ar.
5. En las inflexiones de los verbos beber, caber, haber, saber y sorber.
6. En los compuestos y derivados de boca, sílaba y bien.

#### USO DE LA V:

1. Los vocablos que terminan en iva, ivo se escriben con "v". Ejemplos: activa, colectivo.
2. Después de la sílaba *ad* se escribirá siempre "v". Ejemplos: advenedizo, advertir, adversario.
3. Después de la sílaba *ol* se escribirá siempre "v". Ejemplos: olvido, polvo, volver.
4. Verbos que en su origen tienen "v" la conservan en todos sus tiempos. Ejemplos: valorar = valoró; variar = varía; verter = vertería.
5. Las palabras terminadas en ívoro(a). Ejemplos: herbívoro, carnívoro. Excepción: víbora.

#### DICCIONES QUE LLEVAN "V" Y "B":

abrevadero	buenaventura	bravo	Bolivia
abreviar	sublevar	visible	abreviatura
verbigracia	vocablo	proverbio	
verbo	vocabulario	vértebra	
brevedad	benévolo	bienvenida	



Ejercicios:

I. Ponga una "b" o una "v" en cada espacio en blanco, según lo considere correcto:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. _aga_undo     | k. pro_a_ilidad |
| b. _i_liotecario | l. ci_ilidad    |
| c. esta_ilidad   | m. ser_ir       |
| d. _urocracia    | n. tu_iera      |
| e. _i_liomanía   | o. _urgués      |
| f. posi_ilidad   | p. her_ir       |
| g. _ufanda       | q. _ufido       |
| h. nausea_undo   | r. _i_ir        |
| i. mo_ilidad     | s. reci_o       |
| j. a_unda        | t. incenti_o    |

II. Escriba la palabra correcta en los espacios en blanco y tache las formas incorrectas. Subraye las respuestas que le ofrecieron dudas.

- El \_\_\_\_\_ rehusó dar la \_\_\_\_\_ vicepresidente  
a los periodistas. a los periodistas. bicepresidente  
entrevista  
entrebista
- Mariano fue nombrado \_\_\_\_\_ vicecónsul  
ayer en la mañana. bicecónsul
- Todos \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ sabemos  
es, además de inteligente, encantadora. save nos  
Elvira  
Elbira
- Los animales \_\_\_\_\_ son hermosos pero carníboros  
temibles. carnívoros
- Creo que esta \_\_\_\_\_ ya no podrá dañar vívora  
a nadie más. víbora  
bívora

- |  |  |
|--|--|
| 6. Le sorprendió mucho descubrir que existen tantos animales _____ | herbívoros<br>hervíboros                 |
| 7. El _____ caminando y pensando en el _____ que había obtenido    | iva<br>iba<br>beneficio<br>veneficio     |
| 8. Hay un _____ que dice: "agua que no has de _____ déjala correr" | proverbio<br>probervio<br>vever<br>beber |
| 9. Tu _____ se aumentará si realizas frecuentes lecturas           | bocavulario<br>vocabulary                |

III. Explique cuál regla ortográfica corresponde a cada una de las siguientes palabras:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. brutal       | 6. cobre       |
| 2. exhibir      | 7. buscar      |
| 3. cubeta       | 8. bocota      |
| 4. bicentenario | 9. benévolo    |
| 5. amable       | 10. monosílabo |

IV. En las siguientes oraciones, localice las palabras en las cuales se emplea "b" o "v". Tache, en cada caso, la letra incorrecta.

1. Tenía una terri(b-v)le ad(b-v)ersario, pero eso no impidió que luchase (b-v)alerosamente contra él.
2. A pesar de la ad(b-v)ertencia de María, no conce(b-v)ía la idea de que me hu(b-v)iese encontrado en una situación como aquella.
3. Esperé inútilmente el ad(b-v)enimiento de un poco de felicidad, y al no reci(b-v)irla, sentí una gra(b-v)e desazón en mi alma.
4. El hombre acti(b-v)o generalmente reci(b-v)e su recompensa; nunca se torna escl(a-b-v)o de la pereza y tiene la posi(b-v)ilidad de llegar a ser algo en la (b-v)ida.
5. La (b-v)risa fa(b-v)orecía aquella sensación de molestia causada por el calor del (b-v)erano.



Respuestas a los ejercicios de la primera unidad:

- I. a. vagabundo k. probabilidad  
 b. bibliotecario l. civilidad  
 c. estabilidad m. servir  
 d. burocracia n. tuviera  
 e. bibliomanía o. burgués  
 f. posibilidad p. hervir  
 g. bufanda q. bufido  
 h. nauseabundo r. vivir  
 i. movilidad s. recibo  
 j. abunda t. incentivo
- II. 1. vicepresidente - entrevista 6. herbívoros  
 2. vicecónsul 7. iba - beneficio  
 3. sabemos - Elvira 8. proverbio - beber  
 4. carnívoros 9. vocabulario  
 5. víbora
- III. 1. Regla N°3  
 Se escribirán con "b" las sílabas bra, bre, bri, bro, bru.
2. Regla N°2  
 Se escribirán con "b" las palabras terminadas en bir con algunas excepciones.
3. Regla N°2  
 Después de la sílaba "cu".
4. Regla N°4  
 Las palabras que empiezan con bi cuando significan "dos o doble".
5. Regla N°9  
 Las sílabas bla, ble, bli, blo, blu.
6. Regla N°8  
 Las sílabas bra, bre, bri, bro, bru.
7. Regla N°1  
 Las palabras que empiezan con bur, bus.
8. Regla N°12  
 Compuestos y derivados de boca.

## 9. Regla N°4

Se conserva la "b" del latín "bene" en sus derivados y compuestos.

## 10. Regla N°13

Derivados y compuestos de "sílabas".

- IV. 1. terrible - adversario - valerosamente.  
 2. advertencia - concebía - hubiese  
 3. advenimiento - recibiría - grave  
 4. activo - recibe - esclavo - posibilidad - vida  
 5. brisa - favorecía - verano.

Actividades complementarias:

Los siguientes ejercicios no van acompañados de sus respectivas respuestas. Usted deberá resolverlos ya sin esa ayuda porque está capacitado para hacerlo. Si tiene duda consulte al profesor.

I. Coloque "b" o "v" a las siguientes palabras:

- |                        |                           |                          |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. ad <u>  </u> ersa   | 6. ser <u>  </u> ir       | 11. andu <u>  </u> o     |
| 2. conce <u>  </u> ir  | 7. o <u>  </u> soleto     | 12. i <u>  </u> an       |
| 3. acti <u>  </u> a    | 8. de <u>  </u> er        | 13. cantá <u>  </u> amos |
| 4. juga <u>  </u> a    | 9. <u>  </u> eneficiencia | 14. furi <u>  </u> undo  |
| 5. de <u>  </u> ilidad | 10. <u>  </u> ienhechora  | 15. <u>  </u> uscar      |

II. Explique cuál regla ortográfica de la "b" y "v" corresponde a cada una de las palabras que las contienen en las siguientes oraciones:

1. El es muy benévolo con sus amigos.
2. El vagabundo es a menudo un parásito de la sociedad.
3. La "b" es una consonante bilabial.
4. En la vida de cada hombre, hay fechas inolvidables.
5. Las personas caritativas despiertan siempre hondas simpatías.
6. Debes describir bien los siguientes cuadros.
7. La inmovilidad perjudica el crecimiento del cuerpo.
8. Una característica muy propia del ser humano es la amabilidad.
9. El busto de un prócer de la patria se está deteriorando.
10. No es bueno para la salud beber mucho licor.



- III. Estudie la lista de parónimos que se le ofrecen en las páginas 31 y 32 de la obra *Ortografía intuitiva* escrita por José David Forgione. Elabore una oración por cada palabra.
- IV. ¿Existe o no diferencia entre la pronunciación de la "b" y "v"? Justifique su respuesta.

## II UNIDAD: LA "H"

Esta unidad tiene una duración de 60 minutos. A continuación se le dan nuevas reglas ortográficas que debe estudiar bien para que luego demuestre los conocimientos adquiridos en la solución de los ejercicios presentados al final de la unidad. Debe realizar el trabajo en forma individual. El profesor actuará como orientador, puede hacerle alguna consulta.

Al finalizar la unidad usted habrá obtenido un nuevo aprendizaje y será capaz de:

1. Distinguir y aplicar correctamente las reglas ortográficas estudiadas.
2. Diferenciar cuáles dicciones llevan o no "h", mediante el significado de las mismas.

### LA "H":

Es la novena letra del abecedario español. No tiene sonido. Reemplazó a la "f" de numerosos vocablos del antiguo castellano. Se dijo: "fermosura", "facer", "fierro", etc. Hoy se dice: "hermosura", "hacer", "hierro", etc.

La "h" puede preceder a todas las vocales, pero en ningún caso a las consonantes.

### Uso de la "h":

1. La voz hierro y todos sus derivados llevan "h" inicial. Ejemplos: herrar, herradura, herrero.
2. Llevan "h" las palabras que comienzan con el diptongo ie. Ejemplos: hiedra, hielo, hierba.
3. Llevan la "h" palabras que comienzan con el diptongo ue. Ejemplos: huevo, hueso, huele.

4. Todas las voces que comienzan con hidro, hidra llevan "h" inicial. Ejemplos: hidrógeno, hidrofobia, hidráulica.
5. Llevan "h" palabras que empiezan con ui, ia. Ejemplos: huida, hiato.
6. Las palabras que comienzan con hexa, hepta, hecto van con "h". Ejemplos: hexágono, heptágono, hectolitro.
7. Las voces que en su forma simple se escriben con "h", la conservan en su forma compuesta. Ejemplos:
 

hacer	deshacer
harina	enharinar
habitar	deshabitar
8. La "h" en algunos casos va al final de algunas interjecciones. Ejemplos: ¡oh!, ¡Ah!, ¡Bah!
9. Las voces derivadas del verbo haber conservan la "h". Ejemplos: he escrito, has salido.

Algunas palabras tienen diferentes significados según lleven o no "h". Ejemplos:

Hasta	Asta	Ha	A
Herrar	Errar	He	E
Hecho	Echo	Oh	O
Deshecho	Desecho	Hay	Ay

### Ejercicios:

I. Coloque la "h" a las palabras que la necesiten:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. <u>h</u> ueso      | 9. <u>h</u> iena      |
| 2. <u>  </u> oquedad  | 10. <u>h</u> idrógeno |
| 3. <u>h</u> uérfano   | 11. <u>  </u> óseo    |
| 4. <u>  </u> orfandad | 12. <u>h</u> uidizo   |
| 5. <u>h</u> ueco      | 13. <u>  </u> examen  |
| 6. <u>  </u> osamenta | 14. <u>h</u> abía     |
| 7. <u>h</u> uelga     | 15. <u>h</u> ielo     |
| 8. <u>  </u> óvalo    |                       |

II. Escriba la palabra correcta en los espacios en blanco. Para seleccionarla, atienda el sentido de la oración.

1. hecho los lápices que necesito en mi bolso.      hecho - echo

2. Quisiera saber hasta cuándo vas a seguir molestándome. hasta - asta
3. El examen esta respuesta demuestro que no estudiaste. herrar - errar
4. ay del que te pegue! hay - ay
5. Ahora sí puedes botar este desecho deshecho - desecho
6. Tu hermano ha sabido lo que es dolor. ha - a
7. Si hojas tanto ese libro, lo vas a manchar. hojas - ojeas
8. he trabajado mucho, estoy cansado. he - e
9. Las olas del mar están hoy muy fuertes. olas - holas  
hoy - oy
10. La huerta de esa señora está muy bien cuidada. huerta - uerta

III. Explique cuál regla ortográfica de la "h" se aplica en los siguientes casos:

1. El asilo para huérfanos se llama orfanato.
2. El agua se compone de hidrógeno y oxígeno.
3. Hoy he tenido mucho trabajo.
4. ¡Bah!, no me interesa eso que me propones.
5. He leído una poesía compuesta en versos heptasílabos.

Respuestas a los ejercicios:

- I.
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. hueso    | 9. hiena      |
| 2. oquedad  | 10. hidrógeno |
| 3. huérfano | 11. óseo      |
| 4. orfandad | 12. huidizo   |
| 5. hueco    | 13. examen    |
| 6. osamenta | 14. había     |
| 7. huelga   | 15. hielo     |
| 8. óvalo    |               |
- II.
- |          |             |               |
|----------|-------------|---------------|
| 1. hecho | 4. ay       | 7. hojas      |
| 2. hasta | 5. deshecho | 8. he         |
| 3. errar | 6. ha       | 9. olas - hoy |
|          |             | 10. huerta    |



- III.
1. Huérfanos. Regla N°3: llevan "h" palabras que comienzan con el diptongo ue.
  2. Regla N°4: las voces que comienzan con hidro(a)
  3. Regla N°9: voces derivadas del verbo haber.
  4. Regla N°8: al final de algunas interjecciones.
  5. Regla N°6: palabras que comienzan con hexa, hepta y hecto.

Actividades complementarias:

Estas actividades debe resolverlas sin la ayuda de las respuestas que se encuentran al final de las mismas. Puede consultar al profesor en cada caso de duda.

- I. Busque 10 palabras en el diccionario que lleven "h" y haga dos oraciones con cada una de ellas.
- II. Explique en qué consisten las reglas ortográficas que corresponden a las siguientes palabras:
  1. Deshecho
  2. hectolitro
  3. hierba
  4. inhabitable
  5. había

- III. Estudie los siguientes fragmentos. Luego, debe escribirlos sin errores cuando se los dicten.

"Rehúye los juegos prohibidos, no te excedas en las bebidas alcohólicas ni sigas las huellas de los malhechores"

"Es honrado hombre que ves ahí, habita en la buhardilla de mi casa, de la que ha sido desahuciado por rehuir el pago, pues está sin dinero, de lo que son testimonio fehaciente los humildes pero honestos harapos deshilachados con que se cubre"

"El que haya hallado el hacha no es difícil que la haya vendido"

"¡Ah! ¿Estás ahí hijo mío? ¡Ay!, ¡qué susto más horrible!"

- IV. En la siguiente obra puede estudiar más el uso de la "h": Perera, Hilda. *Ortografía*. New York. Minerva, 1966.

### III UNIDAD: LA "C", "S" Y "Z"

Duración: 60 minutos.

Lea con cuidado las reglas ortográficas que se le presentan a continuación y resuelva los ejercicios. La solución a los mismos le demostrará si adquirió o no los conocimientos necesarios.

Trabaje en forma individual y solicite la ayuda del profesor en caso de que no le sea clara alguna instrucción.

Al final de la unidad usted será capaz de:

1. Aplicar correctamente las reglas estudiadas.
2. Distinguir cuál norma de la "c", "s" o "z" está contemplada en la correcta escritura de ciertas palabras.

#### La "c", "s" y "z":

La "c" es la tercera letra del abecedario español, y la segunda de sus consonantes. Su nombre es ce.

La "c" suena como "k" antes de la a, o, u, l, r, y t; como "s" antes de i.

La "s" es la vigésima segunda letra del abecedario español. Su nombre es ese. No tenemos en nuestro idioma ninguna voz que lleve "s" antes de consonante y en principio de dicción.

La "z" es la vigésima octava y última letra del abecedario español. Se llama zeda o zeta.

#### USO DE LA "C":

1. Palabras terminadas en ancia, ancio, encia. Ejemplos: fragancia, cansancio, anuencia. Excepción: ansia.
2. Diminutivos terminados en illa(o), ita(o). Ejemplos: jovencilla, grandecito. Excepción: las palabras que tienen "s" en la sílaba final, la conservan en la forma diminutiva. Ejemplos: francesa - francesilla, masa - masilla, Inés - Inesita.

3. Las terminaciones en icia, icie, icio se escriben siempre con "c". Ejemplos: Alicia, enjuicie, ejercicio.
4. Las terminaciones en acia, acio se escriben con "c". Ejemplos: aristocracia, cartapacio. Excepciones: antonomasia, Asia, Eufrasia, paronomasia, potasio, Anastasio, Atanasio, Gervasio, gimnasio, Nicasio.
5. Todos los vocablos terminados en cimiento llevan "c". Ejemplos: agradecimiento, merecimiento, reconocimiento.
6. Se escriben con "c" las palabras acabadas en ción en el siguiente caso: cuando tienen algún afín acabado con to, tor, torio o tivo. Ejemplos: atención (de atento), moción (de motor), transición (de transitorio), ejecución (de ejecutivo).

#### USO DE LA "S":

1. Las voces terminadas en esta, esto, se escriben con "s". Ejemplos: cuesta, arresto.
2. Las terminaciones en osa, oso de los adjetivos, llevan siempre "s". Ejemplos: afanosa, estudioso.
3. Los superlativos en ísimo(a) se escriben con "s". Ejemplós: amabilísimo, honradísima.

#### RESUMEN:

##### Llevan "s":

Las temrinaciones ersa, erse, erso, esta, esto, osa, oso de los adjetivos; los superlativos en ísima, ísimo.

4. Se escriben con "s" las palabras acabadas en sión en los siguientes casos:
  - a. Cuando tienen algún afín terminado en so, sor, sorio o sivo. Ejemplos: confusión (de confuso), confesión (de confesor), irrisión (de irrisorio), corrosión (de corrosivo).
  - b. Las palabras cesión (acto de ceder), fusión y sus compuestos.



## USO DE LA "Z":

1. En las palabras que en singular terminan en "z", al pasar al plural, la "z" es reemplazada por la "c".
2. Todas las voces que terminan en azo y expresan golpe, se escriben con "z" en la sílaba final. Ejemplos: aletazo, flechazo, vistazo.
3. Aumentativos terminados en aza, azo llevan "z". Ejemplos: hombrazo, geniazo.
4. Sustantivos abstractos terminados en eza van con "z". Ejemplos: alteza, belleza, franqueza, pobreza.

## EJERCICIOS:

## I. Escriba el plural de las palabras siguientes:

- |          |                 |          |                 |
|----------|-----------------|----------|-----------------|
| 1. cruz  | cruc <u>es</u>  | 6. feliz | felice <u>s</u> |
| 2. lápiz | lapice <u>s</u> | 7. haz   | hace <u>s</u>   |
| 3. pez   | pece <u>s</u>   | 8. nuez  | nuce <u>s</u>   |
| 4. juez  | juice <u>s</u>  | 9. voz   | voce <u>s</u>   |
| 5. paz   | pace <u>s</u>   |          |                 |

## II. Llene los espacios en blanco con la forma verbal adecuada y señale cuál regla ortográfica puede deducirse de estos ejemplos:

1. Hace ya varios días que almorzo con Carlos.  
almorzar
2. Ayer estirilizé tu equipo hipodérmico  
estirilizar
3. Cuando lo hipnoticé dejará de sentir ese miedo que lo hace temblar  
hipnotizar
4. Creo que me marcharé cuando se normalice la situación  
normalizar
5. No creo que usted legalice estos papeles  
legalizar
6. Tu inquietud se debe a que no canalicé tus pensamientos  
canalizar

III. En las siguientes oraciones hay palabras que contienen el grupo "ción" o "sión", usted debe escribirlas correctamente.

1. Debes tener pruebas razonables para hacer una acusa \_\_\_\_\_ de esa índole.
2. Era tal la confu \_\_\_\_\_, que hubo de tomarse medidas drásticas para que todo volviera a la normalidad.
3. El proceso que se utiliza para la fundi \_\_\_\_\_ de este metal, es muy costoso y delicado.
4. Muchas veces una buena confe \_\_\_\_\_ alivia las penas.
5. Pon aten \_\_\_\_\_ a lo que voy a decirte y luego analiza tu comportamiento de estos últimos días.
6. No debiste provocar irri \_\_\_\_\_ en una conven \_\_\_\_\_ tan seria.
7. La fu \_\_\_\_\_ de nuestros intereses beneficiará enormemente la utilidad de la fábrica.
8. La ejecu \_\_\_\_\_ que se llevará a cabo mañana es improcedente, si se tienen en cuenta los cargos formulados.
9. Creo que es hora de proponer una mo \_\_\_\_\_ de orden en esta asamblea.
10. El ácido que regué accidentalmente en el laboratorio, produjo la corro \_\_\_\_\_ de los instrumentos que utilizaba.

IV. Escoja la palabra adecuada para llenar los espacios en blanco. Deduzca la regla ortográfica que corresponde al empleo de estas palabras. Recuerde algunas excepciones y anótelas.

Ignorancia - aristocracia - ciencia - apariencia - conferencia - paciencia.

1. La \_\_\_\_\_ de una persona dice mucho de su personalidad.
2. Si quieres realmente a esa muchacha, pasarás por alto el hecho de que no pertenezca a la \_\_\_\_\_.
3. Trata de cultivar tu espíritu, pues la \_\_\_\_\_ es muy mala consejera.
4. Esta \_\_\_\_\_ es la mejor que he escuchado en mucho tiempo.
5. La \_\_\_\_\_ es una virtud que mucha gente no puede alcanzar.
6. Hay quienes consideran la matemática como una \_\_\_\_\_ difícil, pero atractiva.
7. Nunca me imaginé que tu casa tuviera esta \_\_\_\_\_ tan íntima y acogedora.

Respuestas:

- |      |    |  |     |                       |
|------|----|--|-----|-----------------------|
| I.   | 1. | cruces   | 6.  | felices               |
|      | 2. | lápices  | 7.  | haces                 |
|      | 3. | peces  | 8.  | nueces                |
|      | 4. | jueces   | 9.  | voces                 |
|      | 5. | paces  |     |                       |
| II.  | 1. | almorcé  | 4.  | normalice             |
|      | 2. | esterilicé   | 5.  | legalice              |
|      | 3. | hipnoticé  | 6.  | canalizas             |
| III. | 1. | acusación  | 6.  | irrisión - convención |
|      | 2. | confusión  | 7.  | ejecución             |
|      | 3. | fundición  | 8.  | fusión                |
|      | 4. | confesión  | 9.  | moción                |
|      | 5. | atención   | 10. | corrosión             |
| IV.  | 1. | apariencia (terminaciones en <u>encia</u> )                                      |     |                       |
|      | 2. | aristocracia (terminaciones en <u>acia</u> - excepto: "antonomasia), Asia, etc.) |     |                       |
|      | 3. | ignorancia (palabras terminadas en <u>ancia</u> - excepto "ansia")               |     |                       |
|      | 4. | conferencia (palabras terminadas en <u>encia</u> )                               |     |                       |
|      | 5. | paciencia (palabras terminadas en <u>encia</u> )                                 |     |                       |
|      | 6. | ciencia (terminaciones en <u>encia</u> )   |     |                       |
|      | 7. | apariencia (terminaciones en <u>encia</u> ).                                     |     |                       |

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Los siguientes ejercicios deben ser resueltos por usted sin la ayuda de las respuestas que acompañaban a las actividades anteriores. Puede hacer alguna consulta al profesor.

- I. Estudie las siguientes oraciones y busque en el diccionario el significado de cada parónimo.
  1. Jamás olvidaré el consejo que me dieron ayer en el Concejo.
  2. Si yo no sumo los números, no me darán el zumo para hacer la limonada.
  3. Cuando voy de caza, salgo temprano de la casa.



4. ¿Crees tú que el sebo se puede utilizar como cebo?
5. Para serrar la madera no es necesario cerrar la puerta.
6. El cocía ladrillos mientras ella le cosía la ropa.
7. Uno de los siervos del duque cazó un enorme ciervo.
8. Sal a coger al azar una gallina para asar.

II. Escriba el diminutivo (illa(o), ita(o) ) de las siguientes dicciones:

1. juez
2. pez
3. papá
4. mozo
5. tren

III. Entresaque de las siguientes oraciones, las palabras que contengan el grupo "cc" y divídalas en sílabas.

1. La perfección de tus rasgos es asombrosa.
2. Se determinó aislar esta sección para investigar el comportamiento colectivo.
3. En un clima como éste, es necesario mantener encendida la calefacción.
4. Nuestro jefe decidió que haría una inspección general.
5. La elección del nuevo director dependerá de todos nosotros.

IV. Separe en sílabas las siguientes palabras. Forme luego una oración con cada una de ellas, y explique por qué unas llevan "c" y otras "q", aunque presenten el mismo sonido.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. codo   | 7. recado    |
| 2. cada   | 8. acobardar |
| 3. cuba   | 9. acusar    |
| 4. que    | 10. escuela  |
| 5. aquí   | 11. quimera  |
| 6. quitar | 12. requisa  |

V. Lea el siguiente fragmento de la novela *Pedro Páramo*, del escritor mexicano Juan Rulfo. Entresaque de ese texto las palabras que puedan servir de ejemplo a algunas de las reglas sobre el empleo de "c", "s", "z".

"Entreabre los ojos. Mira como si cruzara sus cabellos una sombra sobre el trecho, con la cabeza encima de su cara. Y la figura borrosa de aquí enfrente, detrás de la lluvia de sus pestañas. Una luz difusa; una luz en el lugar del corazón, en forma de corazón pequeño que palpita como llama parpadeante. 'Se está muriendo de pena el corazón -piensa-. Ya sé que vienes a contarme que murió Florencio; pero eso ya lo sé. No te aflijas por los demás, no te apures por mí. Yo tengo guardado mi dolor en un lugar seguro. No dejes que se te apague el corazón'."

### EVALUACION:

#### I. Coloque la letra que falta a estos vocablos:

- |                         |                        |                         |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. encu <u>b</u> ierta  | 6. entra <u>b</u> a    | 11. acroba <u>c</u> ia  |
| 2. anda <u>b</u> a      | 7. <u>h</u> ábiles     | 12. sacrific <u>i</u> o |
| 3. mal <u>h</u> echores | 8. entonc <u>e</u> s   | 13. hombra <u>z</u> o   |
| 4. abra <u>z</u> ábanse | 9. de <u>z</u> id      | 14. abrev <u>i</u> ar   |
| 5. <u>h</u> undir       | 10. <u>b</u> urladores | 15. gan <u>a</u>        |

#### II. Coloque la "h" cuando así convenga:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. a comer    | 5. a hacer  |
| 2. a comido   | 6. a hecho  |
| 3. a escribir | 7. a vivir  |
| 4. a escrito  | 8. a vivido |

¿Cuál regla ortográfica puede deducirse según lo anterior?

¿Conoce la diferencia entre "a" y "ha"? Explique.

#### III. Si en las siguientes oraciones existen errores, corríjalos:

- La cavra se soltó mientras él lavava los recipientes.
- Los muy vurladores meresían realmente un castigo.
- Los maíses están durícimos.
- Inecita savía que su vurrito estaba enfermo.
- El pensativo muchacho ya tiene un vuen oficio.

#### IV. ¿Sabe usted que la mayoría de las palabras de nuestro idioma no están sujetas a norma ortográfica? Entonces, ¿cómo las aprendería?

#### V. Explique por qué si "oquedad" deriva de "hueco", la primera palabra no lleva "h".

Si "coloqué" se deriva de "colocar", ¿por qué es correcto el cambio de "c" por "q"?

VI. Escriba "s" o "z":

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Canibali <u>s</u> mo | 6. ateniens <u>e</u> |
| 2. puntarenen <u>e</u>  | 7. ob <u>s</u> equio |
| 3. ob <u>s</u> esión    | 8. primeri <u>a</u>  |
| 4. enfermi <u>z</u> o   | 9. nodri <u>a</u>    |
| 5. indigeni <u>m</u> o  | 10. travie <u>a</u>  |

VII. ¿Existe alguna incorrección en la palabra "convivir", si la norma enseña que las terminación "bir" es con "b"? Explique.

VIII. ¿Puede agregarse el diminutivo "cillo" o "cito" a cualquier palabra? Explique.

IX. ¿Puede explicar la razón de que "bienaventurado" sea con "b" inicial?

X. En el siguiente texto hay palabras incompletas, coloque la letra que falta:

"Con las primeras llu  ias comen  ó el retorno de las gar  as.  
Apare  ieron por el sur,   a  ia donde emigran durante el   erano,  
sin que nadie   epa   asta dónde   an, y toda   ia están llegando  
las innumera  les   andadas."

XI. Si tenemos la palabra "deshielo", ¿puede usted explicar de dónde viene esa "h" intercalada?

XII. ¿Qué parecido existe entre estas dos palabras:

"redondez" y "pereza"? ¿Por qué ambas se escriben con "z"?

89965

XIII. Hay aquí algunos errores, corríjalos:

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. ofrecerse  | 6. vaporozo   | 11. feroces    |
| 2. ívamos     | 7. ambisiones | 12. toce       |
| 3. uequesillo | 8. encerrado  | 13. capases    |
| 4. rodava     | 9. prohivir   | 14. abstenerse |
| 5. ueso       | 10. sabrozo   | 15. vuscar     |

XIV. ¿Qué le parece el estudio de las normas ortográficas vistas? ¿Cree usted que ha logrado avanzar en su estudio ortográfico?



## RESPUESTAS:

- |    |    |             |     |            |     |            |
|----|----|-------------|-----|------------|-----|------------|
| I. | 1. | encubierta  | 6.  | entraba    | 11. | acrobacia  |
|    | 2. | andaba      | 7.  | hábiles    | 12. | sacrificio |
|    | 3. | malhechores | 8.  | entonces   | 13. | hombrazo   |
|    | 4. | abrazábanse | 9.  | decid      | 14. | abreviar   |
|    | 5. | hundir      | 10. | burladores | 15. | gansa      |

- |     |    |            |    |           |
|-----|----|------------|----|-----------|
| II. | 1. | a comer    | 5. | a hacer   |
|     | 2. | ha comido  | 6. | ha hecho  |
|     | 3. | a escribir | 7. | a vivir   |
|     | 4. | ha escrito | 8. | ha vivido |

Quando la "a" precede a un infinitivo va sin "h", cuando precede a un participio debe llevar "h".

a = preposición

ha = del verbo haber

- III.
1. La cabra se soltó mientras él lavaba los recipientes.
  2. Los muy burladores merecían realmente un castigo.
  3. Los maíces están durísimos.
  4. Inesita sabía que su burrito estaba enfermo.
  5. El pensativo muchacho ya tiene un buen oficio.

- IV. Como algunas palabras no están sujetas a norma ortográfica, debemos aprenderlas a través de un buen diccionario.

- V. "Oquedad" se deriva de "hueco", sin embargo, no lleva "h" porque no comienza por diptongo *ue*, como sí sucede con la palabra "hueco".

Aunque "coloqué" se deriva de "colocar", debe cambiarse la "c" por la "q" puesto que si no se hace así el sonido cambiaría y tanto la "e" como la "i" requieren de la "q" para expresar el sonido.

- |     |    |              |     |           |
|-----|----|--------------|-----|-----------|
| VI. | 1. | canibalismo  | 6.  | ateniense |
|     | 2. | puntarenense | 7.  | obsequio  |
|     | 3. | obsesión     | 8.  | primeriza |
|     | 4. | enfermizo    | 9.  | nodriza   |
|     | 5. | indigenismo  | 10. | traviesa  |

- VII. No existe incorrección en la palabra "convivir", pues se trata de una excepción a la regla. "Hervir", "vivir" y "servir" constituyen las excepciones.
- VIII. No puede agregarse el diminutivo "cillo" o "cito" a cualquier palabra, pues algunos vocablos terminan en "s", como "Inesita", y debe respetarse esa letra, por lo tanto, lo que se agrega es el diminutivo "illa" o "ita".
- IX. Todas las palabras que comienzan con "bien" o "bene" (del latín *bene*) conservan la "b".
- X. "Con las primeras lluvias comenzó el retorno de las garzas. Aparecieron por el sur, hacia donde emigran durante el verano, sin que nadie sepa hasta dónde van, y todavía están llegando las innumerables bandadas".
- XI. La "h" intercalada de "deshielo" viene de la palabra "hielo", la cual se escribe con "h" porque comienza con el diptongo "ie".
- XII. Las palabras "redondez" y "pereza" tienen en común que las dos son sustantivos abstractos que terminan en "ez" o "eza" y deben escribirse con "z".

## XIII.

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| 1. ofrecerse   | 6. vaporoso   | 11. feroces    |
| 2. íbamos      | 7. ambiciones | 12. tose       |
| 3. huequecillo | 8. encerrado  | 13. capaces    |
| 4. rodaba      | 9. prohibir   | 14. abstenerse |
| 5. hueso       | 10. sabroso   | 15. buscar     |

## XIV. Opinión personal.

## BIBLIOGRAFIA

DICCIONARIO de la Lengua Española.

DICK Lou, Walter. *Diseño sistemático de la instrucción*. Bogotá, Colombia, Voluntad Editores Ltda. 1979.

ESCARPANTER, José A. *Ortografía moderna*. 4a. ed., México, Cumbre. 1983.

FERNANDEZ, Mario. *Libros del Idioma 7-8-9*. San José, Costa Rica, Editorial Fernández-Arce. 1973.

FORGIONE, José D. *Ortografía intuitiva*. 24a. ed., Buenos Aires, Kapelusz. 1963.

LAZARO, Fernando. *Lengua Española (I-II)*. Salamanca, Anaya. 1972.

MIRANDA, Luis. *Ortografía práctica*. 35a. ed., Madrid, Edit. Hernando. 1969.

PERERA, Hilda. *Ortografía*. 3a. ed., México, Minerva. 1970.

REAL Academia Española. *Ortografía*. Publicación que incorpora al texto tradicional las Nuevas Normas declaradas de aplicación preceptiva desde el 1° de enero de 1959. Madrid, Aguirre. 1974.

RULFO, Juan. *Pedro Páramo*. Barcelona, Planeta. 1975.

VINCENZI, Moisés. *Enseñanza integral de la ortografía*. 3a. ed., San José, Costa Rica, Librería Continental. 1965.



**MARIA EUGENIA ACOSTA RODRIGUEZ**

Licenciada en Filología Española

Bachiller en Filología Española

Profesora de Enseñanza Media en Castellano y Literatura

Profesora de la Sede Regional de Occidente

Encargada de Divulgación de Carreras

Coordinadora de la Cátedra de Expresión Oral y Escrita del S.R.O.