

# VI SIAHE

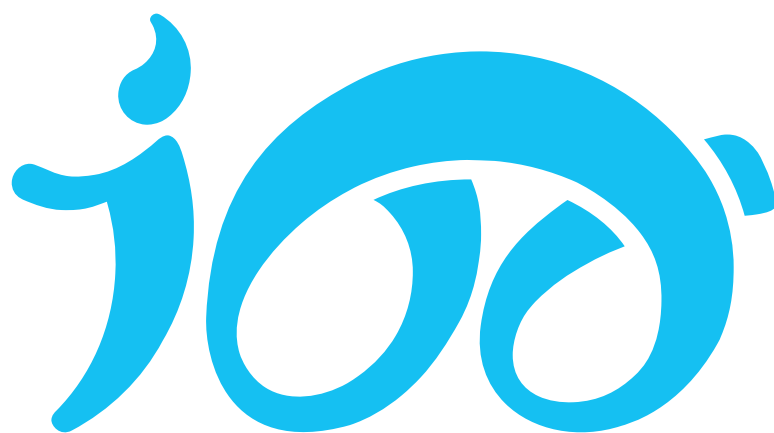
**SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**

## Memoria de Resúmenes

15 y 16 de noviembre, 2017  
Auditorio de la Ciudad de la Investigación, UCR  
San José, Costa Rica



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



*aniversario*

---

Escuela de  
**Enfermería** UCR

# Índice

---

<b>Comité Organizador</b> .....	5
<b>Comité Científico Nacional</b> .....	6
<b>Comité Científico Internacional</b> .....	7
<b>Género e Historia de la Enfermería, Mesa Temática</b> .....	8
Historia de las mujeres: participación de las enfermeras en la creación de la primera unidad de prematuros en Chile, 1954.....	9
Las mujeres asumen el reto de instituir la enfermería en la Universidad Nacional de Colombia.....	10
<b>Historia de la Enfermería en las Instituciones de Salud, Mesa temática</b> .....	13
Distintas órdenes religiosas que prestan atención de enfermería en Cuba.....	15
Lo cotidiano de la Enfermería costarricense como posibilidad de construcción profesional: la visión de ocho protagonistas.....	14
Deontología Enfermera en Costa Rica: Un acercamiento desde una visión histórica.....	16
<b>I Recorrida Póster</b> .....	17
Percepción del rol de la enfermera, 1970-1997, desde el cambio de estructura política del país, en dos hospitales del Sur de Chile.....	18
Identidad profesional de enfermería a través del género: construcción desde la mirada masculina (1970 – 1990).....	20
Estigmas na Identidade Profissional de Enfermagem: uma visão através da mídia impressa brasileira.....	22
Enfermeras anestesistas años 1970 a 1980, hospitales terciarios de Chile: rol profesional.....	26
Maria José da Silva: contribuições para o desenvolvimento da enfermagem mineira.....	28
Vocación e imagen de Enfermería rural en el Sur de Chile año 1981-1982. Mirada de una enfermera de la isla de Chiloé.....	29
<b>Historia de la Enseñanza de Enfermería en Diferentes Realidades, Mesa temática</b> .....	32
Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería: experiencia de organización para la transformación del cuidado.....	33
<b>Presencia de la Enfermería en Acontecimientos Sociales y Culturales, Mesa temática</b> .....	35
Experiencias de Enfermería en Poblaciones indígenas de Costa Rica (1990 a 1997).....	36
Rol de Enfermería en el Comité de la Solidaridad del Obispado de Temuco-Chile. 1978-1989.....	37
<b>Historia de enfermería a través de las Imágenes y los Significados, Mesa temática</b> .....	39
Evolución histórica del arte de enfermería a partir los objetos y materiales de la Colección de la Escuela de Enfermería, UCR.....	40
Evolución histórica del uniforme de Enfermería desde el surgimiento de la profesión hasta nuestros tiempos.....	41
<b>II Recorrido Póster</b> .....	48
Contribuições do Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre Quotidiano em Saúde para a pesquisa histórica em Saúde e Enfermagem.....	44
(In)Visibilización de la Enfermería en Costa Rica: Sobre imaginarios sociales y medios de comunicación (1972-1975).....	45
Historia de las primeras Enfermeras del Hospital Regional de Temuco-Chile. 1950 - 1960.....	48
Enfermeros Hombres, España e Inglaterra durante la Edad Contemporánea: Una perspectiva de identidad profesional de género.....	51
<b>Patrocinadores</b> .....	54

# Comité Organizador

---



## **MSc. MARY MEZA BENAVIDES**

Docente e investigadora  
Maestría en Ciencias de la Enfermería  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **MSc. LIGIA MURILLO CASTRO**

Docente e investigadora  
Directora Escuela de Enfermería, Universidad de  
Costa Rica



## **MSc. SEIDY MORA QUIRÓS**

Docente e investigadora  
Coordinadora del Centro de Simulación en Salud  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



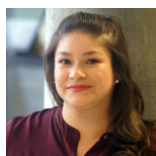
## **MSc. SUNNY GONZÁLEZ SERRANO**

Docente e investigadora  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



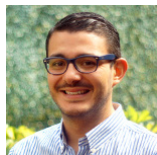
## **MSc. MABEL GRANADOS HERNÁNDEZ**

Docente e investigadora, Escuela de Enfermería  
Directora de la Maestría en Gerontología  
Universidad de Costa Rica



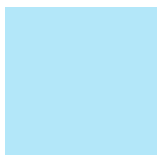
## **Licda. HANNA SANABRIA BARAHONA**

Docente en Centro de Simulación Clínica  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **MSc. DANIEL MARTÍNEZ ESQUIVEL**

Docente e investigador  
Maestría en Salud Mental y Psiquiatría  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



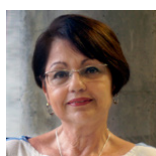
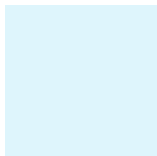
## **Licda. MARIBEL ARROYO LEE**

Jefa Administrativa  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **Sra. KENDYA COTO ARCE**

Secretaria de dirección  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **Licda. SANDRA QUESADA CORELLA**

Secretaria de extensión docente  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica

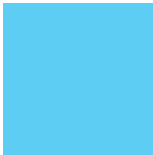
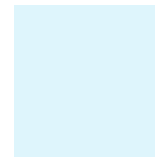
# Comité Científico Nacional

---



## **MSc. SEIDY MORA QUIRÓS**

Docente e investigadora  
Coordinadora del Centro de Simulación en Salud  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



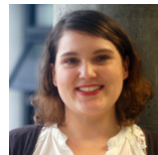
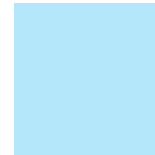
## **MSc. MARY MEZA BENAVIDES**

Docente e investigadora  
Maestría en Ciencias de la Enfermería  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **MSc. DANIEL MARTÍNEZ ESQUIVEL**

Docente e investigador  
Maestría en Salud Mental y Psiquiatría  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



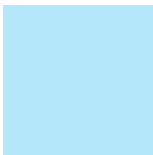
## **Licda. PRISCILA CARMIOL RODRÍGUEZ**

Docente en Centro de Simulación Clínica  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **Dr. JAIME CARAVACA MORERA**

Doctor en Ciencias de la Enfermería  
Docente e Investigador, Escuela de Enfermería



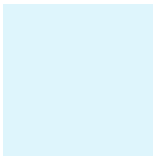
## **Dra. LIGIA ROJAS VALENCIANO**

Docente e investigadora, Coordinadora, Maestría  
en Enfermería Ginecológica, Obstétrica Perinatal  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **MSc. ANA GUZMÁN AGUILAR**

Docente e investigadora  
Coordinadora, Maestría en Enfermería Pediátrica  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



## **MSc. CONSUELO CUBERO ALPÍZAR**

Docente e investigadora  
Escuela de Enfermería, Universidad de Costa Rica



# *Comité Científico Internacional*

---



**Dra. MARIA ITAYRA PADILLA**

Profesora Titular del Departamento de Enfermería  
y del Programa de Graduados.  
Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil



**Dr. MANUEL AMEZCUA**

Profesor de Historia de la Enfermería  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad de Granada, España



**Dra. ANA LUISA VELANDIA MORA**

Profesora Emérita y Profesora Especial Ad- Honorem  
Miembro del grupo de investigación sobre Historia de la Enfermería  
Coordinadora de la Red Colombiana sobre Historia de la Enfermería  
Universidad Nacional de Colombia



**Dra. TAKA OGUIISO**

Federación Iberoamericana de Historia de la  
Enfermería  
Universidad de São Paulo, Brasil



# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

GÉNERO E HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

MESA TEMÁTICA



## Historia de las mujeres: participación de las enfermeras en la creación de la primera unidad de prematuros en Chile, 1954

*Julia Huaiquian Silva*

### **Antecedentes:**

Adelanto de trabajo de investigación. El androcentrismo invisibiliza a las mujeres y se expresa en una infra representación o exclusión de las experiencias de las mujeres (1). En el ámbito de la salud el hombre ha sido protagonista y los avances que se han realizado en los cuidados de salud de la población solo se han adjudicado a la figura masculina del “médico” desconociendo y excluyendo la participación femenina de las “enfermeras”.

Un ejemplo de esta invisibilización corresponde al área de prematuros, en donde al realizar búsqueda bibliográfica acerca de la participación de las enfermeras en la creación de la primera unidad de prematuros del hospital Luis Calvo Mackenna en Chile se encontró escasa información bibliográfica. Solo un único texto de enfermería hace una pequeña mención a Grace Thompson enfermera que participó en la creación del centro de prematuros que respaldado por la UNICEF se transformó en un referente para la formación de médicos y enfermeras de toda Latinoamérica (2).

### **Objetivos:**

Rescatar la participación de las enfermeras en la historia de la creación del “Centro de Prematuros” del Hospital Luis Calvo Mackenna, 1954.

### **Metodología:**

La búsqueda de las fuentes históricas se realizará en los archivos históricos de bibliotecas y museos de Santiago y en los archivos del Hospital Luis Calvo Mackenna. Además se incluirá historia oral a partir de entrevistas a enfermeras jubiladas que trabajaron en la unidad de prematuros. La recopilación de la información será a través de ficha documental, fotografías y entrevistas grabadas previa autorización y consentimiento informado. El análisis de los datos se realizará a través de análisis de contenido. Los resultados permitirán visibilizar la participación de las enfermeras en la creación del primer centro de prematuros en Chile y empoderar a la enfermera en su rol de mujer profesional.

## Las mujeres asumen el reto de instituir la enfermería en la Universidad Nacional de Colombia

*Gómez Serrano Consuelo*

### **Palabras claves:**

Historia de la Enfermería, Educación en Enfermería, Profesión femenina, Universidad Nacional de Colombia.

### **Introducción:**

Esta presentación parte de los resultados arrojados por las dos investigaciones desarrolladas hasta el momento dentro de la línea de investigación “Historia de la formación del recurso de enfermería en la Universidad Nacional de Colombia” y de otros trabajos de corte histórico que han sido desarrollados por la autora y otras integrantes del Grupo de Historia de la Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia durante el periodo comprendido entre 1920 y 1972.

### **Objetivo:**

Ilustrar sobre las relaciones de poder y subordinación presentes en el discurrir histórico de enfermería al interior de la universidad y las respuestas surgidas desde el seno de la enfermería en aras de consolidar su autonomía profesional y su propio nicho académico administrativo en la universidad.

### **Método:**

La atención se centró en los resultados arrojados por las investigaciones y se tomó como eje transversal de análisis las relaciones de poder y subordinación y las respuestas surgidas en aras de consolidar la autonomía profesional y el nicho académico administrativo de enfermería en la universidad.

### **Resultados:**

En cada una de las cuatro estructuras organizativas de enfermería que existieron durante el periodo en estudio se hicieron evidentes los modelos de enseñanza de la enfermería en cada una de ellas, los aprendizajes y la preparación de las enfermeras nacionales y extranjeras para asumir la conducción de la profesión y el liderazgo en la extensión de la experiencia a otras instituciones educativas y de la práctica profesional en el país.

---

Licenciada en Ciencias de la Enfermería (1972) y Magister en Salud Pública (1984) de la Universidad Nacional de Colombia.

Profesora Especial Ad-Honoren Facultad de Enfermería, Sede Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.

cgomez@unal.edu.co

La historia de la enfermería en la Universidad Nacional de Colombia se ha caracterizado por ser una travesía de perseverancia, compromiso y coraje femenino; recorrido que ha sido reconocido y respaldado en algunas ocasiones y confrontado y descalificado en otras tantas, particularidad que ha sido razonada como esencial en la naturaleza del debate académico y en consecuencia se ha constituido en acicate para permanecer en los claustros universitarios con la calidad y la pertinencia exigidas por el Alma Mater.

La consolidación del proceso de profesionalización y en particular la construcción de la autonomía de la enfermería se intensificó de manera evidente a raíz de la creación de la Facultad de Enfermería, desarrollos alcanzados mediante el ejercicio de liderazgos particulares acompañados de acciones de construcción colectiva de parte de las enfermeras docentes de la época y de los respaldos otorgados por la propia universidad y por organismos nacionales e internacionales.

### Conclusiones:

Los hallazgos arrojados por la investigación histórica a nivel institucional han aportado argumentos validados en los debates académicos en torno a la definición de planes de desarrollo, de políticas universitarias y proyecciones de la universidad y de la Facultad de Enfermería. De igual manera ha tributado conocimientos y elementos de juicio a la comunidad docente, estudiantil y de enfermería y les ha develado indicadores de identidad y empoderamiento de la profesión.

La investigación histórica sobre la enfermería ha ilustrado sobre la llegada de las mujeres a la universidad y las condiciones y circunstancias que han tipificado su cotidianidad estudiantil y profesoral.

### Referencias Bibliográficas

1. Gómez S. C., Munar O. C., Parrado L. Y. M., Rodríguez Q. M. E., Urbano F. G. S., Vargas R. E., Velandia M. A. L. (2011). *Tres Escuelas una historia. La Formación de Enfermeras en la Universidad Nacional de Colombia 1920-1957*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Facultad de Enfermería, Grupo de Historia. ISBN: 978-958-719-607-8 vol. 1, págs.: 247, Ed. Graficas Ducal Ltda.
2. Gómez S. C., (2016). *La Facultad de Enfermería: creación, arraigo y desafíos. Facultad de Enfermería. Sede Bogotá*. Universidad Nacional. Bogotá. Mecnografiado.
3. Gómez S. C. (2017). *Travesías de la Enfermería*. Colección Sesquicentenario. Ciencias de la Vida / Estela Restrepo Zea, Clara Helen Sánchez Botero, Gustavo Adolfo Silva Carrero, directores académicos. Primera edición. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá) ISBN volumen II: 978-958-783-125-2, ISBN tomo 1: 978-958-783-126-9, pp. 234-274.
4. Manosalva, C. (2014). *¿De la subordinación a la autonomía? Proceso de profesionalización de la enfermería en Colombia de 1920 a 1958*. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Mecnografiado.

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN LAS  
INSTITUCIONES DE SALUD

MESA TEMÁTICA

## Distintas órdenes religiosas que prestan atención de enfermería en Cuba

*Eduarda Ancheta*<sup>3</sup>

### Introducción

Para la redacción de este trabajo hicimos una variada revisión bibliográfica en distintos departamentos donde se encuentra esta documentación.: Archivo Nacional, biblioteca del Arzobispado de la Habana biblioteca del Convento de las Hijas de la Caridad Analizamos como se prestó la atención de enfermería por estas órdenes religiosas tanto en el período colonial como, en la república burguesa, así como en la revolucionaria; hicimos más énfasis en aquellas órdenes en que la Asistencia se sigue brindando en la actualidad, y que sus integrantes han pasado cursos de enfermería en los distintos politécnicos de la Salud en Cuba y en otros países, así mismo se analizó como estas órdenes se han integrado al proceso de atención de enfermería.

### Objetivos:

- 1.- Destacar la labor de los enfermeros religiosos que brindan atención de enfermería.
- 2.- Describir las distintas órdenes que se dedican al cuidado de los enfermos en Cuba.
- 3.- Reconocer la actitud destacada de estas congregaciones que con espíritu amoroso ayudan a quienes necesitan de su atención.
- 4.- Demostrar el agradecimiento que sentimos las enfermeras y enfermeros por estos religiosos Tuvimos en cuenta, para corroborar toda la bibliografía.

### Metodología

Las entrevistas que sostuvimos con distintas religiosas y religiosos de estas órdenes como la de los Hermanos Hospitalarios de San Juan de Dios, también con representantes de las Hijas de la Caridad y de las Siervas de María, además mostramos fotografías de muchos de sus integrantes en diferentes momentos de la historia.

---

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias médicas de La Habana Email: eduarda.ancheta@gmail.com <sup>1</sup>

## Lo cotidiano de la Enfermería costarricense como posibilidad de construcción profesional: la visión de ocho protagonistas.

*Meza Benavides María de los Ángeles*<sup>4</sup>

*Martínez López Luis*<sup>5</sup>

*Meneses Brenes Damián*<sup>6</sup>

*Quesada Mora Nazira*<sup>7</sup>

*Martínez Esquivel Daniel*<sup>8</sup>

### Introducción:

Cotidianidad o vida cotidiana, representa una de las categorías más profundas estudiadas por Agnes Heller (1) quien define esta vida cotidiana como aquella por medio de la cual los seres humanos nos apropiamos del mundo que nos rodea. No existe sociedad sin vida cotidiana y todo ser tiene posibilidad de constituir la reproducción social a partir de esa cotidianidad. "...ninguna sociedad puede existir sin que el hombre particular se reproduzca, así como nadie puede existir sin reproducirse simplemente" (2)

Esta propuesta de Heller, nos da la pauta para estudiar lo que para la profesión enfermera es el día a día del trabajo, lo que se da en la experiencia. El objetivo de esta investigación se orienta a describir lo cotidiano de la Enfermería costarricense como posibilidad de construcción profesional, a partir del relato de ocho protagonistas.

### Diseño y Método:

Este estudio se definió desde una corriente epistemológica hermenéutica y dialéctica, cuyo diseño correspondió a una investigación histórica fundamentada en la metodología de la narrativa, la cual se enmarca dentro de las metodologías biográficas. Se utilizó la técnica de reconstrucción de relato (4).

Para la selección de las personas participantes se utilizó la referencia y la selección por conveniencia, para finalmente seleccionar a ocho profesionales pensionadas, siete fueron mujeres y un hombre. En los criterios de inclusión se consideró que las personas se hubieran graduado como profesionales en enfermería entre 1950 y 1977, esto con el fin de homologar hasta donde fuera posible, el periodo laboral.

### Resultados

El relato de vida o reconstrucción de relato: "...debe ser considerada como el estudio del modo en que un fenómeno se constituye biográficamente en la forma del individuo" (5). De acuerdo a la hermenéutica colectiva, se va privilegiando el análisis de lo particular o singular. Este análisis se articula teóricamente con la teoría de la vida cotidiana de Heller, para una comprensión del concepto de generacidad, el cual se fundamenta en que: "El hombre se objetiva siempre en el interior de su propio género y para el propio género" (6).

---

<sup>4</sup> MSc. en Ciencias de la Enfermería. Docente e investigadora. Universidad de Costa Rica. maria.mezaucr.ac.cr

<sup>5</sup> Lic. En Enfermería. Universidad de Costa Rica. luis.tico88@gmail.com

<sup>6</sup> Lic. En Enfermería. Universidad de Costa Rica. damianmb08@gmail.com

<sup>7</sup> Licda. En Enfermería. Universidad de Costa Rica. criga0612@hotmail.com

<sup>8</sup> Máster de Enfermería en Salud Mental. Docente e investigador. Universidad de Costa Rica. daniel.martinezesquivel@ucr.ac.cr

Esto es lo que vamos a entender como la participación singular, de acuerdo a las opiniones y expresiones de las vivencias en la vida cotidiana de cada persona entrevistada, con el propósito de saber cómo estas expresiones pueden ser eslabones de una construcción profesional. (7)

Con esta lógica de análisis se determinaron varias categorías en las cuales se agruparon los datos más significativos. Estas categorías fueron:

- Los inicios: ¿Cómo se da el interés por la enfermería?
- La imagen social de la enfermería y la influencia en la construcción profesional
- El proceso de formación profesional. Cotidianidad en la práctica y en la teoría
- Lo cotidiano en los años de trabajo: exigencias, creatividad, arte y trabajo
- La cotidianidad en los ámbitos de desarrollo profesional: La doble función laboral

### **Conclusiones:**

Con las categorías identificadas en este estudio, fue posible describir aspectos de la cotidianidad de la Enfermería en Costa Rica contada por ocho de sus protagonistas. Las experiencias que relatan nos permiten comprender cómo el estudio de estas expresiones puede constituirse en eslabones para una construcción profesional. Lo anterior fundamentado en lo que para Heller es el carácter histórico del hombre particular que en la ruta de la reproducción social, aporta a la construcción profesional.

### **Descriptores:**

Enfermería, historia, educación, vida cotidiana

### **Referencias Bibliográficas**

1. Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Ediciones Península; 1987.
2. Heller, 1987; p.19.
3. Hermoso, V La sociología de la vida cotidiana en Agnes Heller. Arjé Revista de Postgrado FACE-UC. Internet. 2014. Citado 15 de octubre 2017 Vol. 8 N° 14. Enero-Junio. Edición Especial / 305-321. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/315943154/La-Sociologia-de-La-Vida-cotidiana-de-Agnes-Heller>.
4. Cornejo, M; Mendoza, F y Rojas, R (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. Rev. *PSYKE*.1, 29-39.
5. Cornejo et ál. 2008; p.33.
6. Heller A. 1987; p. 59.
7. Martínez, Meneses y Quesada. Construcción histórica de la Enfermería en los procesos sociales de la Costa Rica contemporánea: 1950 a 2000. Seminario de Graduación para optar al grado de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica; 2015.



## Deontología Enfermera en Costa Rica: Un acercamiento desde una visión histórica

*Derby Muñoz*<sup>9</sup>

*Jaime Caravaca-Morera*<sup>10</sup>

La deontología enfermera contribuye a dar una identidad colectiva a la profesión por medio de reglas, valores y principios éticos y morales propios de la disciplina. Ellos permiten establecer el vínculo entre la práctica y la deontología enfermera, a pesar de su carácter normativo, es flexible y dinámica. Así responde a la naturaleza compleja y cambiante de la praxis enfermera. Objetivamos analizar la evolución deontológica costarricense bajo la triple dimensión del acto profesional: el conocimiento científico, el imperativo moral de la conducta y el condicionamiento social. El código de ética de los profesionales en enfermería no se diferencia en sus bases estructurales de los códigos de otras profesiones. El carácter ético que debe orientar el uso adecuado de la ciencia enfermera y está vinculado con los derechos (para) humanos. Estos tienen un denominador común: la dignidad humana como elemento nuclear de la ética. En Costa Rica, la enfermería fue moldeando su perfil ético a lo largo de la historia, se constata la existencia de tres tipos de ethos que se desarrollaron a partir de: el ethos altruístico, el agápico y el filantrópico. La deontología enfermera costarricense se ha transformado con la finalidad de responder a las demandas que el saber/hacer de los profesionales en enfermería, ha impuesto. Por lo que la moral ha asumido diferentes significados, impactando la práctica y formación de los profesionales en enfermería. Las posiciones contemporáneas deberían ser consideradas como el resultado de la concretización de la simbiosis entre la semántica y la ontología. La deontología costarricense presenta así, un rostro con dos caras, de un lado la expresión de las normas y los deberes; del otro, el poder y la posibilidad de reconocer el mérito o aplicar la pena. Los deberes emergen en ligación con la moral profesional y el derecho. Dicho de otro modo, siempre fue preciso una medida, menos mutable que la realidad diaria, para normatizar las conductas.

---

<sup>9</sup> Universidad de Costa Rica (UCR) Email: [derbymr@gmail.com](mailto:derbymr@gmail.com)

<sup>10</sup> Universidad de Costa Rica Email: [jacamorera@gmail.com](mailto:jacamorera@gmail.com)

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

I RECORRIDA

PÓSTER

## Percepción del rol de la enfermera, años 1970-1997, desde el cambio de estructura política del país, en dos hospitales del Sur de Chile.

*Aylinne Castro Peña*<sup>11</sup>

*Edith Rivas Riveros*<sup>12</sup>

*Yaqueline Andrea Catalán Melinao*<sup>13</sup>

*María Elena Flores Luttecke*<sup>14</sup>

### Introducción:

El periodo de dictadura militar en Chile ha marcado la historia de la enfermería, se describe como proceso de inflexión en el desarrollo profesional y disciplinar. A nivel hospitalario el cargo de enfermera jefe es reemplazado por coordinador bajo dependencia médica. El ejercicio profesional se despliega bajo hegemonía del poder médico y falta de interrelación enfermera-paciente. Hacia 1980 existe crecimiento tecnológico, persiste déficit de enfermeras y el régimen político de la época disminuye matrículas en Escuelas de Enfermería del país.

### Objetivo general:

Conocer el rol profesional de la enfermera años 1970-1997, desde el cambio de estructura política del país en dos hospitales sur de Chile.

### Material y método:

Estudio cualitativo de tipo biográfico, se entrevistaron en profundidad cuatro enfermeras con trayectoria profesional de más de 30 años y se realizó análisis por categorías. Se respetaron los principios éticos de Ezekiel Emanuel y se obtuvo consentimiento informado.

### Resultados

Se develaron las meta categorías: ejercicio del rol profesional 1970-1997; categorías intermedias: estructura de dependencia de enfermeras 1970-1973; pérdida de estructura de enfermería (1973-1997); limitación de ingresos a Carrera de Enfermería e influencia del Código Sanitario año (1996).

### Discusión

Estudios al respecto manifiestan que las enfermeras centran la preocupación por el cumplimiento de indicaciones médicas y realización de procedimientos clínicos, las profesionales se desempeñan mayormente en sistemas hospitalarios burocráticos, fluctuando entre fuerzas de poder médico y administrativo.

---

<sup>11</sup> Hospital Puerto Montt Email: aylinne.castro@gmail.com

<sup>12</sup> Departamento de enfermería, Universidad de La Frontera, UFRO, Temuco - Chile Email: edith.rivas@ufro.cl

<sup>13</sup> Universidad de La Frontera, UFRO, Temuco - Chile Email: y.catalan01@ufro.cl

<sup>14</sup> Hospital Puerto Montt Email: maneflores@gmail.com

**Conclusión:**

Durante el régimen militar en Chile se percibe fuerte retroceso del desarrollo profesional, en su identidad, imagen y poder, el cual desde la introducción del Código Sanitario y la incorporación de la Gestión del Cuidado, muestra un avance.

**Palabras claves:**

Historia de la Enfermería, Política, Rol de la Enfermera (DeCS).

**Referencias Bibliográficas:**

1. Aedo C. Las reformas de la salud en Chile. Santiago: Centro Estudios Públicos; 2001. 14: 606-639.
2. Arratia A. Investigación y Documentación histórica en enfermería. Contexto Texto - enferm. [revista en Internet] 2005; 14 (4): 567-574.
3. Amezcua M, Gálvez A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev. Esp Sa

## Identidad profesional de enfermería a través del género: construcción desde la mirada masculina (1970 – 1990)

*Castro Peña, Aylinne*<sup>15</sup>

*Rivas Riveros, Edith*<sup>16</sup>

*Flores Luttecke, María Elena*<sup>3</sup>

### Introducción:

La enfermería desde sus inicios ha sido valorada como una profesión femenina; principalmente ejecutada por mujeres y en su desarrollo con atributos socialmente femeninos.

En Chile, la inclusión de la figura masculina en la profesión se produce de forma paulatina, en un contexto de acentuado reconocimiento del rol, como tarea propia del género femenino. El desarrollo del rol profesional, expresado bajo un histórico modelo medicalizado y biologicista, acentúa sus características de obediencia y sumisión, en los años 1970 – 1990, periodo donde el país presenta un contexto sociopolítico crítico, con tránsito de un gobierno democrático a dictadura militar.

### Objetivo:

Develar el desarrollo de la identidad profesional de enfermería a través del género, años 1970-1990, en el relato masculino de enfermeros de la época.

### Método:

Estudio cualitativo de tipo biográfico. Se entrevistaron enfermeros con trayectoria profesional mayor a 30 años, a través de entrevista semi estructurada que incluyera relato de vida; contextualizándose el relato en los años 1970- 1990, periodo en que todos los entrevistados se encontraban en ejercicio profesional, posteriormente se realizó análisis por categorías. Se respetaron los principios éticos de Ezekiel Emanuel y se obtuvo consentimiento informado.

### Resultados:

Se develan diferencias en la relación médico – enfermera/o según el sexo. Se identificaron las meta categorías: A) poder y género y B) cuidado femenino. Categorías intermedias: relación médico – enfermera/o, respeto según sexo, obediencia y sumisión, momento histórico – político, feminización del cuidado, atributos femeninos y administración del cuidado. Los resultados develan que el desarrollo profesional se vincula a una relación de poder médico y a la sumisión y obediencia femenina.

---

<sup>15</sup> Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado. Temuco – Chile. aylinne.castro@gmail.com

<sup>16</sup> Doctora en Enfermería, Departamento de Enfermería. Universidad de La Frontera, Temuco - Chile. edith.rivas@ufrontera.cl

<sup>3</sup> Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado. Coordinadora Área Médica Hospital Puerto Montt. maneflores@gmail.com

**Conclusiones:**

La identidad, develada en el ejercicio profesional, continúa marcada por la hegemonía médica, y se acentúa en los años de dictadura, con marcada desigualdad en las relaciones médico enfermera/enfermero. Por otro lado, existe mayor participación femenina en áreas de administración de enfermería.

Es necesario profundizar el estudio profesional y develar lo acontecido durante este periodo de la historia en la enfermería chilena.

**Descriptor:**

Enfermería, historia de la Enfermería, identidad de género, rol de la Enfermera, imagen y enfermería (DeCS).

**Referencias Bibliográficas:**

1. Carrasco M, Márquez M, Arenas J. Antropología – enfermería y perspectiva de género. Cultura de los cuidados [Internet] 2005 [citado 01 agosto de 2017]; 2 (18): 52-59. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/995/1/culturacuidados\\_18\\_09.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/995/1/culturacuidados_18_09.pdf)
2. Ceballos P, Jofré V, Mendoza S. Desigualdades en el ejercicio del cuidado a través del enfoque de género. Benessere [Internet]. 2016 [citado 1 agosto 2017]; 1; 1: 47- 57. Disponible en: [http://benessere.uv.cl/images/revista/revista\\_n1/5\\_desigualdad\\_cuidado\\_genero.pdf](http://benessere.uv.cl/images/revista/revista_n1/5_desigualdad_cuidado_genero.pdf)
3. Nuñez E, Urra E, Pavez A. Identidad e institucionalidad de las enfermeras chilenas en la mitad del siglo XX. Cienc enferm [Internet]. 2016 [citado 22 de ago. de 17]; 22(1): 135 – 145. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532016000100012](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532016000100012)
4. Paredes P, Rivas E. Historia del ejercicio profesional de enfermeras hospitalarias del sur de Chile (1940 – 1980). Cienc enferm [Internet]. 2014 [citado 22 de ago. de 17]; 20(1): 9 – 21. Disponible en: [http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v20n1/art\\_02.pdf](http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v20n1/art_02.pdf)

## Estigmas na Identidade Profissional de Enfermagem: uma visão através da mídia impressa brasileira

*Silva, Amina Regina*<sup>17</sup>  
*Padilha, Maria Itayra*<sup>18</sup>  
*Caravaca, Jaime Alonso*<sup>19</sup>

### Introdução:

Através da análise e compreensão do processo histórico de enfermagem torna-se possível identificar diferentes perfis e estigmas vivenciados na história da profissão, onde existem distintos campos de estudos e abordagens para a classificação do perfil das identidades profissionais vivenciadas. Destaca-se aqui importância do entendimento de tal processo partindo da visão da identidade profissional no campo da sociologia, pois apenas através do entendimento sobre os estigmas que cercam a profissão e sua origem, se tornará possível o enfrentamento e combate dos mesmos, modificando assim as feições que impactam de forma negativa no processo identitário profissional<sup>1</sup>.

Tais aspectos podem ser abordados, considerando os conceitos oriundos da perspectiva do Sociólogo Claude Dubar<sup>1</sup> quando destaca o método de aquisição da identidade profissional como um complexo processo, que se constrói, desconstrói e reconstrói, com base nas vivências e socializações dos indivíduos. Não se trata de um processo único e imutável, que uma vez construído não se modifica, mas de um conjunto de processos, os quais variam de acordo com o indivíduo abordado e suas relações interpessoais.

Considerando tais aspectos, destaca-se neste estudo a utilização da mídia como fonte de difusão de notícias de importante impacto na sociedade, e fator impactante nos processos de re/des/construção da identidade profissional, principalmente no processo relacional da identidade para o outro, destacando-se a mídia impressa nesse estudo.

### Objetivo:

Identificar os estigmas envolvidos na identidade profissional de enfermagem difundidos pela mídia impressa brasileira, no período de 1980 a 1986.

### Método

Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho histórico documental. Como fontes documentais dessa pesquisa utilizou-se a mídia impressa, especificamente o jornal "A Folha de São Paulo", o qual foi utilizado como fonte primária de acordo com o cenário da pesquisa. A utilização de tal fonte documental se justifica com intuito de buscar a visão difundida pela mídia impressa acerca da identidade profissional de enfermagem, lembrando ainda que não

---

<sup>17</sup> Mestra em Enfermagem. Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: aminareginasilva@gmail.com

<sup>18</sup> Doutora em Enfermagem. Professora do Curso de graduação e Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: itayra.padilha@ufsc.br

<sup>19</sup> Doutor em Enfermagem. Professor no Departamento de Enfermagem na Universidade da Costa Rica. E-mail: jacamorera@gmail.com



Como recorte temporal do estudo foi utilizado o período compreendido entre 1980 a 1986, isso considerando a atualização da regulamentação profissional brasileira Lei nº 7.498/86, de 25 de junho de 1986, a qual é considerada a segunda lei do exercício profissional e ainda a atual regulamentação profissional da enfermagem brasileira. Considerando isso retrocedemos o recorte temporal pelo período de 6 anos com intuito de buscar uma reflexão do perfil da identidade profissional em época de importância histórica da profissão, finalizando o recorte no ano da publicação da lei do exercício profissional de enfermagem.

A coleta de dados ocorreu através do acervo online do jornal “A folha de São Paulo”. Inicialmente foram selecionadas todas as reportagens publicadas no período compreendido entre 01/01/1980 até 31/12/1986, as quais contemplaram em seu contexto as palavras-chave Enfermeiro e/ou Enfermagem. Após a busca inicial tivemos acesso a 2.944 reportagens completas, as quais foram lidas na íntegra e selecionadas conforme os critérios de inclusão da pesquisa, os quais eram, reportagens que de alguma forma retratavam estigmas e reflexos dos mesmos, envolvidos na identidade profissional de enfermagem. Após a seleção das reportagens, estas foram salvas de forma independente em documentos virtuais e simultaneamente colocadas em uma tabela de coleta de dados desenvolvida especificamente para este estudo, a qual selecionava informações sobre o profissional e os aspectos difundidos pela reportagem midiática.

### **Resultados:**

Após o processo de coleta de dados obteve-se um total de 102 reportagens que compuseram essa pesquisa, justificando ainda que as demais 2.842 reportagens foram excluídas pelos seguintes motivos: pouca explanação da temática, não apresentarem aderência, tratarem apenas de identidade social e não profissional, pequena relevância para a pesquisa resultando em contribuições insuficientes.

Existe na mídia uma dualidade relacionada a concepção das reportagens, considerando que ao mesmo tempo em que ela busca relatar e difundir eventos ocorridos no cotidiano, ela também busca lucratividade em suas atividades, o que por vezes pode caracterizar em conflito de interesses. Apesar de tais aspectos, a mídia desempenha um papel superior a de um veículo de informações, pois a mesma serve de fonte de pesquisa e aquisição de conhecimentos para a sociedade de forma geral, sendo responsável por agregar importantes contextualizações e conceptualizações, sejam estas positivas ou negativas, verídicas ou não<sup>2</sup>.

Referente a aspectos relacionados a prática da enfermagem, teve-se 16 reportagens que destacaram tal temática, além da supervalorização do modelo hospitalocêntrico, destaca-se também a desvalorização do profissional de enfermagem de nível superior. Isto considerando que a regulamentação profissional de enfermagem vigente na maior parte do recorte temporal do estudo, era a Lei nº 2.604 de 1955, a qual foi considerada a primeira lei do exercício profissional da enfermagem brasileira. Neste cenário, tal lei não possuía claras determinações sobre o desempenho de funções e cargos dentro da enfermagem, e em igual forma, a mesma não obrigava a presença de enfermeiros dentro das instituições de assistência à saúde. O que resultou numa desvalorização e desconhecimento sobre os papéis e funções pertencentes a cada membro da equipe de enfermagem, sendo assim havia uma subcontratação de enfermeiros, pois os hospitais optavam por contratar mais auxiliares, técnicos e práticos de enfermagem em detrimento do enfermeiro, o que gerava economia de recursos e conseqüente queda na qualidade da assistência.

Tal processo agregou ainda mais desconhecimento sobre a enfermagem e suas categorias, frente a população e até mesmo equipe de saúde, agregando fatores negativos na identidade profissional<sup>3</sup>.

Um aspecto que corrobora com tal desconhecimento e desvalorização da enfermagem pode ser justificada na história da profissão, onde se teve a impregnação de estigmas que perpetuam consequências no processo identitário até a atualidade, levando em consideração que o processo de formação da identidade profissional é na verdade uma constante construção, desconstrução e reconstrução<sup>1</sup>.

Em resultado de tais condições trabalhistas e desvalorização profissional, observou-se diversos movimentos de categoria, onde se destacou um total de 38 reportagens que retratavam protestos, greves e movimentações da enfermagem em busca de melhorias de condições de trabalho. Destacando que tais condições que denigrem a enfermagem podem resultar em queda na qualidade da assistência e até mesmo prejuízo nas condições de vida e saúde do trabalhador.

Foi retratado pela mídia um total de 38 reportagens que tinham como assunto eventos decorrentes da assistência de enfermagem, como por exemplo eventos adversos com resultados que variavam de dano moral à óbitos, além de crimes executados por profissionais de enfermagem durante a assistência à saúde do paciente, como violência física, sexual e até mesmo assassinato. Diante de tais perspectivas foi possível se notar um padrão em tais reportagens, onde elas possuíam um foco maior em relatar com polêmica as ocorrências, do que promover uma conscientização do fato ocorrido.

Referente ao processo de formulação da identidade profissional através da divulgação de livros, novelas e filmes, teve-se 10 reportagens que trabalharam com tais aspectos. Através destas reportagens se percebeu uma mitificação da imagem da enfermagem, onde se tem a impregnação de uma visão estereotipada pela sociedade de forma geral, baseada em conceitos advindos de períodos históricos da enfermagem, que resultaram em estigmas que se permutaram através do tempo na identidade profissional de enfermagem.

Tal visão e fortalecimento de estereótipos e estigmas, resulta em mais desvalorização para enfermagem, isso pois se tem uma identidade profissional influenciada por estereótipos negativos, que fortalecem preconceitos e prejudica a relação da enfermagem, com equipe de saúde, sociedade e paciente<sup>4</sup>. Tais livros e mídia televisa, impregnavam um binarismo da imagem da enfermagem, onde se tinha a enfermagem por vezes vista como um anjo branco, caridosa e cristã, e por outras vista como um ser profano.

### **Conclusão:**

A mídia desenvolve importante papel no processo de construção, desconstrução e reconstrução da identidade profissional de enfermagem, porém, por vezes a mídia perpetua estigmas já presentes em épocas históricas da profissão, que podem influenciar até a atualidade. Além da criação de novas estigmas e desvalorização da categoria em detrimento de atuações errôneas de poucos profissionais, além de falta de apuração dos fatos ocorridos influenciando negativamente no processo identitário.

É importante a compreensão dos estigmas e estereótipos envolvidos no processo histórico da identidade profissional de enfermagem, pois somente através da compreensão de tais aspectos e a origem dos mesmos que será possível o enfrentamento e combate de fatores que influenciam negativamente da identidade da enfermagem.

**Descritores:**

Enfermagem; Mídia; Identidade.

**Referências**

1. Dubar C. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. Martins Fontes (SP). 2005.
2. Menegon VSM. Crise dos serviços de saúde no cotidiano da mídia impressa. *Psicol. Soc* (Porto Alegre). 2008; 20: 32-40.
3. Avila LI, et al. Implicações da visibilidade da enfermagem no exercício profissional. *Rev. Gaúcha Enferm.* (Porto Alegre). 2013; 34 (3): 102-109.
4. Lage CEB, Alves MS. (Des)valorização da Enfermagem: implicações no cotidiano do Enfermeiro. *Enferm. Foco* (Juiz de Fora). 2016; 7(3/4): 12-16.

## Enfermeras anestesiistas años 1970 a 1980, hospitales terciarios de Chile: rol profesional

*San Martín Osses, Verónica  
Rivas Riveros, Edith*

### Introducción:

La formación universitaria de médicos anestesiistas en Chile comienza en el año 1963 en la Universidad de Concepción. Posteriormente, la Universidad de Chile en 1965 y la Universidad Católica en 1971 incorporan dicha especialidad en su formación profesional. De esta forma a fines de 1980, eran 55 los especialistas formados, siendo un número insuficiente para las necesidades del país (1). Es así como, entre 1970 y 1980, en el hospital de estudio, se capacitaron cuatro enfermeras en anestesia debido a falencia de estos especialistas, las cuales, fueron enviadas al hospital del Salvador (hospital de primer nivel). La investigación se realiza con la intención de develar el rol profesional de enfermeras anestesiistas, que trabajaron en el período antes mencionado, al ejercer una función definida en la literatura como propia de los médicos. El desarrollo de la investigación se realizó a través de cuatro entrevistas a una enfermera, que trabajo en el período de estudio, junto a revisión de documentos de época facilitados por una segunda enfermera de la época. Por otra parte, Históricamente el rol de enfermería en anestesia, nace alrededor del año 1800 en Estados Unidos (EEUU), con la aparición de los agentes anestésicos y su cuidado, y en 1931 un grupo de enfermeras anestesiistas de este país, constituyen la Asociación de Enfermeras Anestesiistas (2).

### Objetivo:

Develar el rol de las enfermeras en el área de anestesia, en los años 1970 a 1980, en un hospital del sur de Chile.

### Método:

Estudio histórico, a través de historia oral, incorpora en la recolección de información, fotografías de época y entrevista no estructurada. Análisis, de contenido e iconográfico. Cumple criterios éticos de Exequiel Emmanuel y consentimiento informado.

### Resultados:

Se obtienen dos categorías: formación de enfermeras en anestesia y rol de enfermeras anestesiistas. En la primera de ella se evidencia que la capacitación surge por un déficit de médicos anestesiistas en el país y región, debido a lo cual, se decide como política de salud, capacitar a enfermeras y matronas en el área de anestesia. *"partió por la necesidad de incluir*

---

<sup>20</sup> Enfermera Universitaria, Licenciada en Enfermería. Docente Dpto de Enfermería. Universidad de La Frontera Temuco Chile. veronicasanm@gmail.com

<sup>21</sup> Enfermera Universitaria, Doctora en Enfermería. Docente Dpto de Enfermería. Universidad de La Frontera Temuco Chile. edith.rivas@ufrontera.cl

*enfermeras en anestesia. Para los técnicos era demasiada responsabilidad su administración. Además, había solo dos médicos anesthesiólogos "contratados por muy pocas horas". También surgen otras subcategorías como, formación impuesta por la institución realizándose en un hospital de primer nivel, "entonces, nos dijeron que teníamos que ir. No nos preguntaron, fuimos cuatro enfermeras a Santiago, al hospital del Salvador, donde nos enseñó el anestesista jefe". "Estuvimos 10 meses allá". En el caso de la segunda categoría, se evidencian subcategorías como: rol asistencial, trabajo en equipo, compromiso profesional, y manejo de pacientes de alta complejidad; refiriendo la entrevistada: "recibíamos el paciente, se revisaba la ficha, haciendo la anamnesis, y luego se ingresaba a pabellón. No existía tanta tecnología como ahora, manualmente tomábamos el pulso durante toda la cirugía, desarrollando mucho la observación. Todo se hacía manual, incluso ventilar al paciente". "Trabajábamos solas". Así pues, este grupo de enfermeras en conjunto con los dos médicos anesthesiólogos, y ocasionalmente con el apoyo de auxiliares de enfermería, trabajaron en equipo por alrededor de 10 años, donde formaron cuatro enfermeras más para resolver la necesidad quirúrgica de la época. Ya en 1980, se incorporaron dos médicos anesthesiólogos, tomando las cirugías de mayor complejidad, y en forma gradual desplazando el trabajo de enfermería.*

### **Conclusiones:**

Las enfermeras anesthesistas han sido poco reconocidas, a pesar de la importancia en el desarrollo de la cirugía en el transcurso de la historia, gracias a ellas fue posible la realización de una diversidad de intervenciones quirúrgicas. Por otra parte, el rol asumido demuestra el grado de responsabilidad y compromiso en su trabajo, capacitándose en un área que no era la suya, con el objetivo de desarrollar la cirugía en hospitales de nivel secundario y terciario donde no habían profesionales médicos especializados en dicha materia. Por otro lado, una limitación en la realización de ésta investigación fue no contar con suficientes testigos vivenciales (fallecidas en su mayoría) y escaso material bibliográfico relacionado con el tema. Solo fue posible contactarse con dos enfermeras de la época, Duran M, y Sandoval J, quienes colaboraron con la entrevista y material fotográfico.

### **Descriptores:**

Enfermería, Historia de la enfermería en Chile o Enfermera anesthesista.

### **Referencias Bibliográficas:**

1. Chacón R. Formación de anesthesista en Chile. Cómo ha evolucionado la formación en nuestra especialidad en los últimos 40 años. Rev chil anest [Internet]. 2014 [consultado 27 de agosto de 2017]; 43(3). Disponible en: <http://revistachilenadeanestesia.cl/formacion-de-anesthesistas-en-chile-como-ha-evolucionado-la-formacion-en-nuestra-especialidad-en-los-ultimos-40-anos/>.
2. Vélez G. Desarrollo de la Enfermería en Anestesia en el Continente Americano. Enferm anest-reanim ter dolor [Internet]. 1998 [consulta el 26 de julio de 2017]; 6(4). Disponible en: <http://www.aseedar-td.org/sites/default/files/REVISTA-6-1998.pdf>

## Maria José da Silva: contribuições para o desenvolvimento da enfermagem mineira

*Virgínia Mascarenhas Teixeira*<sup>22</sup>

*Estelina Souto do Nascimento*<sup>23</sup>

NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: virginiamascarenhas19@gmail.com<sup>1/ 2</sup>

Em Minas Gerais, enfermeiras dirigentes de escolas e professoras foram lideranças que forjaram os caminhos para a construção da enfermagem no Estado. Mulheres muitas vezes desconhecidas pelas novas gerações de enfermeiros. Entre essas, Maria José da Silva, ícone do desenvolvimento da enfermagem mineira. Busca-se descrever a trajetória dessa enfermeira, suas realizações, lutas e conquistas para a enfermagem. O estudo baseou-se em entrevista concedida por essa enfermeira, em documentação pertencente ao acervo da Escola de Enfermagem da PUC Minas e em documentação do Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais. Maria José iniciou o curso de enfermagem em 1956, na Escola de Enfermagem Hugo Werneck (EEHW) e, já na graduação, deu mostras do espírito de liderança, capacidade de argumentação e envolvimento com a profissão. No período de 1957 a 1958, foi presidente do Diretório Acadêmico da EEHW. Formou-se em 1959. Em 1963, fez curso de especialização em Enfermagem de Saúde Pública. Desde a sua entrada na EEHW como professora, além do contato direto com os alunos e com a população, foi presente nas instâncias administrativas e deliberativas da escola, contribuindo para a tomada de decisões e para os rumos da enfermagem na EEHW e em Minas Gerais. Foi membro da Congregação e do Conselho Técnico Administrativo da escola. Em agosto 1968, assumiu a direção da EEHW, permanecendo no cargo por dez anos.<sup>1</sup> Como comenta Cuadrado<sup>2</sup>, não que a diretoria anterior não tivesse seus méritos, mas foi com Maria José que a escola deu um “salto”. Ela foi uma das responsáveis pela criação do Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais. Participou efetivamente da discussão de questões ligadas à ética na formação e atuação do profissional.<sup>3</sup> Muitas foram as lutas de Maria José da Silva, muitas também as suas conquistas no campo da educação, do ensino, da administração, da prática de enfermagem e da ética que contribuíram para o desenvolvimento da enfermagem e para a formação do profissional.

(1) 1 Silva MJ. Entrevista Silva. Belo Horizonte: NUPEQS, 2004.

---

<sup>22</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: virginiamascarenhas19@gmail.com

<sup>23</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: estsouto@gmail.com

## Vocación e imagen de Enfermería rural en el Sur de Chile, año 1981-1982 Mirada de una enfermera de la isla de Chiloé.

*Palma Tenorio Valeria*<sup>24</sup>

*Sepúlveda Sarabia Josseline*<sup>25</sup>

*Burgos Navarrete Ana*<sup>3</sup>

*Rivas Riveros Edith*<sup>4</sup>

### **Introducción:**

Comprender la esencia del trabajo enfermero, a lo largo de los años, en diferentes contextos, es lo que enriquece la identidad de enfermería. Recuperar su historia, en ocasiones olvidada, perdida o invisible se debe entender como una tarea de la actualidad, permitiendo conocer el origen, el amor, la vocación, la imagen proyectada a la comunidad. Cuidar es considerada un arte perfectible, en donde se desarrolla la comprensión y compasión por el dolor ajeno y se hace suyo, asoman aspectos como la solidaridad y empatía lo que finalmente motiva el ejercer el cuidado<sup>1</sup>.

### **Objetivo:**

Describir aspectos de vocación e imagen en el ejercicio profesional de enfermería en zonas rurales del sur de Chile en el año 1981-1982.

### **Método:**

Estudio cualitativo e histórico de tipo Fenomenológico, basado en los conceptos de vocación e imagen, analizados bajo el pensamiento filosófico personalista de Mounier y la filosofía del cuidado de la Enfermera Watson. La recolección de datos fue por medio de entrevista semiestructurada a Enfermera única de salud rural en la comuna de Queilen, Isla de Chiloé al sur de Chile, durante los años 1981-1982.

### **Resultados:**

Se desarrollaron 2 metacategorías a) vocación e b) imagen, así mismo se identificaron categorías intermedia como a1) exposición a riesgos a2) escasez de recursos, a3) amor por la profesión 4) Compromiso con la comunidad, b1) Uniforme distintivo, b2) Imagen pública, b 3) Visibilidad en la comunidad.

---

<sup>24</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. valepalma\_7@hotmail.com

<sup>25</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. eu.josseline.sepulveda@gmail.com

<sup>3</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. anitburgos@gmail.com

<sup>4</sup> PhD. Directora Mg. Enfermería, mención Gestión del Cuidado. Universidad de la Frontera. edith.rivas@ufrontera.cl



*[...No había otra forma de llegar a las postas que no fueran por mar... Tuvimos que reparar una embarcación bastante frágil... ninguno de nosotros cuestionaba viajar en mínimas condiciones de seguridad...], [...los recursos eran escasos, muy escasos...], [... me encantaba ser enfermera, uno era muy aguerrida, no importando las condiciones uno hacía enfermería de corazón...], [... La enfermería era realizar cuidados integrales. En la atención rural, la relación con la familia era importantísima, de hecho uno conocía a la mamá, papá y hermano... entonces uno podía hacer un seguimiento a la familia completa, estábamos muy presentes...], [...enseñar a la comunidad técnicas simples, como la construcción de huertos, letrinas, norias, educación para la salud, cuidados del lactante, preparación de mamaderas... con un impacto importante, porque la gente se relacionaba muy cercanamente con nosotros, aprendían los temas. Junto con el auxiliar de postas, conocíamos gran parte de la situaciones sociales, psicológicas de la comunidad porque nos contaban sus vivencias, problemáticas... Había mucha confianza con las familias...]*

*[...gran parte del tiempo teníamos que salir a postas y esto lo hacíamos en lancha desde el hospital de Queilen o en ambulancia por lo que la cofia no la usábamos, pero sí el uniforme, siempre uniforme, tenía delantal blanco, pantalón, chaleco y zapatos azul piedra, el uniforme nos diferenciaba, era distintivo...]*

*[...en aquellos años nosotros nos coordinamos con todos los actores de la comunidad... había un fuerte trabajo con los servicios de salud, aquí uno se podía relacionar con el alcalde de Queilen, con los actores de la comunidad, jefe de alguna organización no gubernamental...], [...Era enfermera única del pueblo, por lo tanto hacíamos mucha educación masiva, me identificaban mucho como la enfermera del pueblo, yo hacía mucha educación, recuerdo grandes asambleas hablando sobre alcoholismo, como 300 personas... de hecho ellos se sabían mi nombre y me identificaban por donde fuera...]*

### **Conclusiones:**

El concepto Vocación fue posible identificar en los relatos como fuente motivadora de accionar, caracterizándola con aspectos de amor y solidaridad para con los otros, se asocian y evidencian los rasgos de las corrientes filosóficas que fundamentan la convicción de la entrevistada, de actuar en favor de otros. Así mismo, se pudo construir la imagen que el profesional proyectaba a la comunidad, lo que potenciaba el impacto de su actuar en la misma. Domínguez Alcón, citado por Errasti, Arantzamendi y Canga, declara: "ninguna ocupación puede ser seguida de forma inteligente si no se ilumina con la luz de su historia, que debe ser estudiada siempre teniendo en cuenta las características y valores de la sociedad y el marco donde se desarrolla"<sup>4</sup>.

### **Descriptores:**

Historia de enfermería.

**Referencias Bibliográficas:**

1. Molina, M. La ética en el arte del cuidar. Universidad de Antioquia. Rev. Investigación y educación en enfermería. [Internet]. 2002 (Consultado el 1 de agosto de 2016); 20(2) 118-130. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1052/105217997011.pdf>
2. Palma, V., Ramírez, N., Sepúlveda, J., Rivas, E. Rol de enfermería en zonas rurales del sur de Chile, 1980. Rev. Parainfo Digital [Internet] 2016 (Consultado el 20 de agosto de 2016); 25: 1-4. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n25/345.php>
3. Agustín, C. El uniforme y su influencia en la imagen social. Rev Cubana [Internet] 2006 (Consultada el 19 de julio del 2016); 22 (1) 1-6. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192006000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000100006)
4. Errasti, B., Arantzamendi, M., Canga, N. Imagen social de la enfermería: una profesión a conocer. Rev. An Sist. Sanit. Navar [Internet] 2012. (Consultada el 30 de julio del 2016); 35(2) 269-83. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v35n2/revision2.pdf>

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA  
EN DIFERENTES REALIDADES

MESA TEMÁTICA

## Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería: experiencia de organización para la transformación del cuidado

*Solís Martínez, Diego*<sup>26</sup>

### **Introducción:**

Hace cien años se fundó en Costa Rica la primera Escuela de Enfermería del país, que hoy se conoce como la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. Por otro lado, en las últimas décadas nacieron nuevas Escuelas de Enfermería que pertenecen a instituciones de educación superior privada.

En el caso de Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, paralelo a su existencia y desarrollo, el movimiento estudiantil estableció como parte de su organización asociaciones de estudiantes, entre otros órganos y formas de organización.

Es innegable la trascendencia del movimiento estudiantil en las dinámicas históricas, sociales, políticas, económicas y sanitarias en la conformación del Estado-Nación costarricense, pero también en el orden global. De ahí, que su rol como agente transformador adquirió relevancia, toda vez que sus procesos organizativos sirvieron de base para el desarrollo de intervenciones sobre cada contexto histórico.

El movimiento estudiantil en Costa Rica reivindicó una gran tradición de lucha, de organización y de posicionamiento político; sobre todo si se considera la lucha contra la Aluminum Company en los años 70, la acción política contra el Tratado de Libre Comercio Entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos de América en la década anterior, y la defensa de la Caja Costarricense del Seguro Social en 2012, por citar algunos ejemplos.

Dicho desarrollo no se dio de manera uniforme entre los estudiantes de las Universidades Públicas y las Universidades Privadas, en el cual las últimas presentaron un devenir más incipiente, cuando se observó que solo algunas contaron durante la fase previa a la implantación de la Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería con asociaciones de estudiantes.

La enfermería en Costa Rica, como en otras regiones del mundo, se enmarcó en una coyuntura de construcción identitaria, que se definió a través de su rol, de su ontología y de su epistemología, pero por otra parte y de forma dialéctica; con el imaginario social. En este escenario es que los y las estudiantes de enfermería emprendieron la tarea de organizarse, para contribuir al desarrollo disciplinar de la Enfermería en Costa Rica.

### **Objetivo:**

Documentar el proceso de implantación de la Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería en el marco contemporáneo nacional.

---

<sup>26</sup> Estudiante de Grado de la Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica. Correo: diegocostari@gmail.com

El relato es una puerta de entrada a través de la cual la persona se introduce al mundo y por medio de la cual su experiencia del mundo es interpretada [...] *el estudio de la experiencia como un relato, es primero que nada y sobre todo una forma de pensar sobre la experiencia (1).*

El relato implicó interpretar y proveer de significado a la experiencia vivida como participante de la fase de organización del Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Enfermería, y también como integrante en la fase de implantación de la Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería.

### **Resultados:**

A partir de discusiones nacidas a la luz del Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Enfermería realizado en febrero del año 2017, con participación de estudiantes de enfermería de la Universidad de Costa Rica, Universidad de Iberoamérica, Universidad Latina, Universidad Hispanoamericana, Universidad de las Ciencias y el Arte, Universidad Autónoma de Centroamérica y Universidad Santa Lucía, cuya meta era llevar a cabo un primer acercamiento de las organizaciones de estudiantes de enfermería existentes en el país, se logró crear la Asociación Costarricense de Estudiantes de Enfermería, que visaba articular la acción política en el nivel micro institucional y en el nivel macro nacional.

Para estos efectos se dispuso crear una estructura organizativa representada en la figura de las siguientes secretarías: General, Asuntos estudiantiles, Comunicación, Derechos humanos, Sedes, Asuntos internacionales, Cultura y recreación, y Académica. Aunado a esto, se establecieron estatutariamente mecanismos para garantizar su sostenibilidad operativa; como lo son la asignación de roles y deberes de acuerdo a cada posición, y financiera: que comprende un sistema de cuotas de ingreso y anual, además de considerar la facultad de realizar actividades de recaudación de fondos, recibir donaciones, subvenciones, partidas específicas por parte del Estado, legados, entre otros.

### **Conclusiones:**

Se concluye que los órganos asociativos en enfermería se vislumbran como entes claves que colaboran con la transformación social a través del fortalecimiento de la identidad profesional, de los cambios paradigmáticos en los imaginarios sociales de la profesión y consecuentemente en la calidad del cuidado ofrecido a las diversas colectividades.

### **Descriptores:**

Asociación; documentación, sociedades de enfermería.

### **Referencias Bibliográficas:**

1. Blanco, M. Investigación narrativa: una forma de generación de conocimientos. Argumentos (Mex.) vol.24 no.67 México sep./dic. 2011.

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

PRESENCIA DE LA ENFERMERÍA EN  
ACONTECIMIENTOS SOCIALES Y CULTURALES

MESA TEMÁTICA

## Experiencias de Enfermería en Poblaciones indígenas de Costa Rica (1990 a 1997)

*Ching Álvarez, Cristóbal*<sup>27</sup>

### **Introducción:**

Esta investigación tiene el objetivo de relatar las experiencias de un enfermero dentro de un equipo interdisciplinario, en la atención primaria en salud y de urgencias, en poblaciones indígenas de Bajo Talamanca, en la provincia de Limón, Costa Rica, del año 1990 al 1997. Cada gira, se coordinó con los funcionarios de la Cruz Roja Costarricense, el departamento de Acción Social de la Clínica Bíblica, el Centro de atención de Ancianos de Bambú, la Asociación Roble-alto Pro-bienestar del Niño y líderes comunales, como el Padre Bernardo y Bernardito, de la comunidad religiosa de Amubri e Iglesias Cristianas locales.

### **Resultados:**

Desarrollo estrategias de comunicación y atención individualizada, como uso de traductores locales, líderes comunales, manejo de señales, demostraciones, etc. Se aplicaron innumerables tratamientos como: inyecciones intramusculares, para patologías variadas: cuadros gripales, infecciones de la piel, respiratorias, dolores musculares agudos y crónicos, procesos inflamatorios por trauma, etc. Se realizaron procedimientos de urgencia como Nebulizaciones a niños asmáticos, curación de heridas por traumatismos, infiltración de lesiones crónicas por Leishmaniasis, etc. Se asistió en procedimientos de cirugía menor para la extracción de Lipomas o lavado quirúrgico con debridación. Se colaboró en la evacuación aérea a personas mordidas por serpientes o estado avanzado de embarazo.

### **Conclusiones:**

Las Ciencias de la Enfermería permiten y son de extrema importancia, para coordinar y fortalecer los proyectos de trabajo comunal transdisciplinarios en salud, en poblaciones excluidas, con vulnerabilidad social y de alto riesgo de fragilidad ambiental y desarrollo humano. El aprovechamiento de los recursos; la numerosa asistencia a las consultas y visitas realizadas, la entrega incondicional de los voluntarios, son la mejor muestra de éxito, en la acción de una enfermería humanizante, que promueve una Salud Universal para todos, sin distinción de ninguna clase social, etnia, económica o cultural. Además, el trato con equidad y calidez sincera, es la mediación más efectiva para el alcance de los mayores logros en materia de calidad de vida, en la salud de las personas. Si bien, los cuidados de enfermería fueron asistenciales desde la patogénesis de sus necesidades, el aprendizaje global y vivencial, entre varias culturas (Indígena, población blanca costarricense, profesionales Norteamericanos), fortaleció experiencias educativas y sociales.

---

<sup>27</sup> Universidad de Costa Rica (UCR) Email: yantowa.01@gmail.com<sup>1</sup>



## Rol de Enfermería en el Comité de la Solidaridad del Obispado de Temuco-Chile. 1978-1989

*Ferrada Herrera, Rocío*<sup>28</sup>  
*Rivas Riveros, Edith*<sup>29</sup>

### Introducción:

El 11 de septiembre de 1973, en Chile ocurre el golpe de estado que condujo al país a la pérdida de la democracia, vulneración de los Derechos Humanos y control militar por 17 años. Este acontecimiento impulsó el surgimiento de la Vicaría de la Solidaridad en Santiago, representada legalmente por el Cardenal Católico Raúl Silva Henríquez. Así mismo, esta iniciativa, se extendió a otras zonas del país, siendo una de ellas la ciudad de Temuco, Región de La Araucanía, donde el Obispo Católico, Monseñor Sergio Contreras Navia, crea el Comité de Solidaridad, que reunió a un equipo multidisciplinario caracterizado por tener un fuerte compromiso y sentido social, así como el deber ético de responder frente a las necesidades de las personas vulneradas.

### Objetivo:

Develar el rol de Enfermería en el Comité de la Solidaridad del Obispado de Temuco, entre los años 1978 – 1989.

### Método:

Investigación histórica a través de revisión bibliográfica y entrevistas en profundidad. Análisis textual y conceptual de la información obtenida.

### Resultados:

Se develan las metacategorías: a) carrera de Enfermería comprometida con proceso democrático; b) rol administrativo, asistencial, comunitario y educativo en la Vicaría; c) entorno país de represión; d) Iglesia comprometida. Categorías intermedias: a1) perfil egresado con compromiso social y liderazgos propios, a2) colaboración anónima. b1) Rol administrativo: coordinación de proyectos, rol asistencial: en cárceles, poblaciones y farmacia, b2) comunitario y educativo: acompañamiento a familiares de detenidos desaparecidos, trabajo comunitario con monitores en salud. c1) Trabajo en clima de riesgos, protestas y censura. d1) Respaldo y resguardo a enfermeras por adscripción a Vicaría.

---

<sup>28</sup> Enfermera. Postulante a Magister en Enfermería Mención Gestión del Cuidado. Departamento de Enfermería. Universidad de La Frontera, Temuco - Chile. rocio.ferrada@ufrontera.cl

<sup>29</sup> Doctora en Enfermería. Académico Departamento de Enfermería. Universidad de La Frontera, Temuco - Chile. edith.rivas@ufrontera.cl

**Conclusiones:**

El contexto histórico nacional y la colaboración en el Comité, impulsa el empoderamiento del rol de Enfermería, que destaca por organizar, supervisar, evaluar y promover la calidad de los cuidados. Las enfermeras desarrollan su rol fundado en ideales, valores y compromiso con la comunidad, con alto impacto social, donde predomina su responsabilidad por lo humano y ético del cuidado, en un entorno de represión riesgos, protestas y censura.

**Descriptores:**

Enfermería, Salud Comunitaria, Derechos Humanos, Responsabilidad Social. DeCS

**Referencias:**

1. Solidaridad Vdl. Vicaría de la solidaridad: historia de su trabajo social. In solidaridad Vdl. Vicaría de la solidaridad: historia de su trabajo social. Santiago: Ediciones Paulinas; 1991. Disponible en: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0023407.pdf>
2. Comité de cooperación para la paz en Chile. Reflexion cristiana sobre la declaración universal de los derechos humanos. In Chile Cdcplpe. Reflexion cristiana sobre la declaración universal de los derechos humanos. Santiago: Ediciones Paulinas; 1974. Disponible en: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/mc0023394.pdf>
3. Oguisso T. Reflexiones sobre ética y enfermería en América Latina. Index Enferm. 2006; 15(52-53). Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962006000100011](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962006000100011)
4. Siles J. Historia cultural de enfermería: reflexión epistemológica y metodológica. Av. Enferm. 2010; 28. 120-28. Disponible en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/21456/22450>

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

HISTORIA DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DE LAS  
IMÁGENES Y LOS SIGNIFICADOS

MESA TEMÁTICA

## **Evolución histórica del arte de enfermería a partir los objetos y materiales de la Colección de la Escuela de Enfermería, UCR**

*Sánchez, Libertad<sup>30</sup>*  
*Mora Quirós, Seidy Mora<sup>31</sup>*

Conocer la evolución histórica del arte de enfermería a partir de algunos procedimientos y objetos que conforman la Colección de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, empleados para el cuidado de la salud de las personas en Costa Rica de 1864 a 1970, en Costa Rica.

---

<sup>30</sup> Universidad de Costa Rica (UCR) Email: libysa10@gmail.com

<sup>31</sup> Universidad de Costa Rica Email: svmora07@gmail.com

## Evolución histórica del uniforme de Enfermería desde el surgimiento de la profesión hasta nuestros tiempos

*Chacón Ruiz, Stephanie*<sup>32</sup>  
*Montoya Mora, María Laura*<sup>33</sup>  
*Otárola Montoya, Mariana*<sup>3</sup>  
*Mora Quirós, Seidy*<sup>4</sup>

### Introducción:

El uniforme de Enfermería se ha convertido a lo largo de los años en un símbolo de identidad profesional, el cual junto con la evolución de la disciplina ha experimentado una serie de cambios. La investigación aporta un recorrido en la historia de la Enfermería por medio de la iconografía, la cual es de suma importancia para el análisis de los hechos pasados. Debido a la relación que existe entre la identidad histórica de Enfermería y la evolución de su uniforme, es de gran relevancia conocer por medio de este trabajo, cómo las prendas usadas fueron descontinuadas, reemplazadas o bien modificadas; así como las causas que impulsaron las modificaciones durante las distintas épocas y los posibles cambios sobre la identidad social e individual en los distintos campos de acción de la Enfermería.

### Objetivo:

Describir la evolución histórica del uniforme de Enfermería desde el surgimiento de la profesión hasta nuestros tiempos.

### Método:

Esta investigación se desarrolló como un Seminario de Graduación, cuyo tipo de estudio corresponde a la investigación histórica, recurriendo a una ciencia auxiliar como lo es la iconografía por medio del método iconográfico-iconológico de Panofsky. El objeto de estudio es la evolución histórica del uniforme de Enfermería; tomando como punto de partida a nivel internacional el nacimiento de la Enfermería moderna a partir del año 1855, mientras que en Costa Rica se abarca desde la fundación de la Escuela de Enfermería de Costa Rica en 1917, estudiándose en ambos casos el uniforme hasta el año 2016. En base al tema seleccionado se realizó la selección de libros, artículos, actas y fotografías en bases de datos del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica, Google Académico y otros sitios de Google como blogs de Historia de la Enfermería, además de instituciones costarricenses. Las fotografías obtenidas se organizan en períodos de 20 años, y en el caso internacional han sido agrupadas por continente.

---

<sup>32</sup> Licenciada en Enfermería. Universidad de Costa Rica. stephaniechacon\_1992@hotmail.com

<sup>33</sup> Licenciada en Enfermería. Universidad de Costa Rica. laura.montoyamora@gmail.com

<sup>3</sup> Licenciada en Enfermería. Universidad de Costa Rica. motarolam@hotmail.com

<sup>4</sup> Máster en Enfermería. Subdirectora y docente de la Escuela de Enfermería. Universidad de Costa Rica. svmo-ra07@gmail.com

**Resultados:**

Para realizar el estudio se seleccionaron 136 fotografías, 109 a nivel internacional y 27 en Costa Rica, las cuales en primera instancia son descritas. Luego, para realizar el análisis, se determinan los acontecimientos o fenómenos sociales que influenciaron los cambios que a lo largo del tiempo se fueron dando en el uniforme de Enfermería; los que se ven reflejados en las fotografías recolectadas fueron la religión, las guerras, los aportes de Florence Nightingale, la moda, el sistema de salud y el género.

Se observó que la evolución del uniforme ha sido similar en los diferentes continentes, variando de forma homogénea con el pasar de los años y presentando una marcada influencia europea, religiosa y militar. Además, la evidencia recolectada sustentó que el uniforme de Enfermería presentó cambios de forma paulatina influenciada por la moda, los descubrimientos científicos y por los hechos sociales del momento, cambiando la vestimenta por prendas que respondían a las necesidades de cada época.

Aunado a esto, la evolución en la tecnología y así como los conocimientos adquiridos por los descubrimientos científicos que se dieron a lo largo de los siglos XIX, XX y XXI, influenciaron directamente en el desuso de las prendas simbólicas de Enfermería, las cuales conforme pasaba el tiempo fueron sustituidas por prendas protectoras diferentes como scrubs y gabachas, vestimentas no asociadas originalmente al profesional de Enfermería, debido a que varios símbolos enfermeros como la cofia y el color blanco se modificaron por comodidad y seguridad del portador. Sin embargo, el valor simbólico del uniforme prevalece.

**Conclusiones:**

A lo largo de la historia el uniforme ha respondido a la influencia de múltiples factores, y su significado ha estado asociado a la simbología Enfermera; por lo que ha sido una prenda de diferenciación, pero también de control sobre aquellos que ejercían la profesión. Actualmente su uso asociado a los objetos simbólicos como la cofia, el blanco, la capa y la lámpara ha disminuido; lo que representa el cambio que se ha dado como respuesta a los hechos sociales que han influenciado la moda y la identidad profesional, lo que a su vez ha restado importancia a la portación de los objetos simbólicos. Aún hay paradigmas antiguos imperando en la formación, pese a esto, la evidencia fotográfica apunta a que en los años subsiguientes se utilizarán cada vez menos.

**Descriptores:**

Enfermería, Vestuario, Historia de la Enfermería, Investigación en Enfermería.

# VI SIAHE

---

SIMPOSIO IBEROAMERICANO  
DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

---

II RECORRIDO

PÓSTER

## Contribuições do Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre Quotidiano em Saúde para a pesquisa histórica em Saúde e Enfermagem

*Virgínia Mascarenhas Teixeira*<sup>34</sup>

*Estelina Souto do Nascimento*<sup>35</sup>

*Luciana Dalva Ferreira Cardoso de Barros*<sup>36</sup>

*Marco Aurélio Sousa*<sup>37</sup>

*Natassya Hoffmann Ribeiro*<sup>38</sup>

*Patrícia Imaculada dos Santos*<sup>39</sup>

O Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre Quotidiano em Saúde (NUPEQS) tem como preocupação o desenvolvimento de pesquisas relacionadas à História da Saúde e da Enfermagem. Busca-se identificar as contribuições do NUPEQS relacionadas ao desenvolvimento de tais pesquisas. A busca de dados foi realizada por atas, relatórios, produção científica construída pelo grupo; acervo documental e bibliográfico do NUPEQS e relato das fundadoras, na comemoração dos 25 anos do grupo. Foram realizados estudos relacionados à História da mulher no período colonial; à História da Associação Brasileira de Enfermagem - MG; à História das Escolas de Enfermagem da UFMG, PUC Minas e de Juiz de Fora; à História do corpo; à História da Colônia Santa Izabel, à História da Enfermagem em Belo Horizonte e em Minas Gerais. Podemos afirmar que o NUPEQS foi pioneiro nos estudos históricos junto às Escolas de Enfermagem da UFMG e PUC Minas, com a produção, inclusive, de Acervo Oral referente à História dessas Escolas. No desenvolvimento das pesquisas, houve formação de alunos, bolsistas de iniciação e aperfeiçoamento em pesquisa, e no âmbito da pós-graduação lato e stricto sensu, a produção de estudos históricos em nível de Especialização, Mestrado e Doutorado. As discussões relacionadas à História foram abordadas em sessões do Café Quotidiano e em Mostras Comemorativas sobre os 65 anos da Escola de Enfermagem da UFMG e sobre os 60 anos da Escola de Enfermagem da PUC Minas. Os produtos alcançados têm sido difundidos em seminários, exposições, participação em eventos, consultorias, intercâmbios, além da publicação em periódicos, livros e jornais, e. Destaca-se a preocupação do grupo em manter os registros relacionados à sua história. O NUPEQS tem se configurado como espaço de pesquisas para docentes, pesquisadores, profissionais da área, discentes de pós-graduação e graduação, possibilitando a articulação ensino-pesquisa e o desenvolvimento da pesquisa histórica no contexto da enfermagem em Minas Gerais.

---

<sup>34</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: virginiamascarenhas19@gmail.com

<sup>35</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: estsou@gmail.com

<sup>36</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: ldfcardoso@yahoo.com.br

<sup>37</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: marcoausousa@hotmail.com

<sup>38</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: narakshirine@gmail.com

<sup>39</sup> NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE QUOTIDIANO EM SAÚDE Email: piserpa@yahoo.com.br



## (In)Visibilización de la Enfermería en Costa Rica: Sobre imaginarios sociales y medios de comunicación (1972-1975)

*Mora Rivera, Wendell*<sup>40</sup>

### **Introducción:**

Esta investigación se fundamentó en el rol y la influencia de aquellos mecanismos sociomediáticos que propician la generación y legitimación de constructos sociales. Ante esto, un aspecto que permea la producción de las distintas identidades del espectro humano, es la imagen social. Por esto, los medios de comunicación se muestran como una herramienta que a lo largo de la historia han jugado un papel determinante en estos procesos socializadores. Por su parte, la construcción de imaginarios sociales relacionados con la disciplina enfermera no escapa a esta idea. Bajo este sentido, la historia e imagen de la enfermería en Costa Rica se ha configurado según múltiples factores, entre ellos el manejo por parte de los medios de comunicación escritos.

### **Objetivo:**

Analizar la influencia de los medios de comunicación en el proceso de (in)visibilización de la imagen y percepción social de la Enfermería.

### **Método:**

Investigación cualitativa, de cuño sociohistórico que tomó como marco temporal el periodo comprendido entre 1972-1975, como parte del proceso de incorporación de la Escuela de Enfermería a la Universidad de Costa Rica.

El análisis mediático de este periodo se realizó a la luz del manejo comunicacional del diario La Nación el cual es considerado como uno de los medios escritos más importantes y leídos del país. Dichas informaciones fueron localizadas en la plataforma virtual del Archivo Histórico de La Nación (1946-1995). El método se basó en la revisión secuenciada de los diarios publicados entre 1972 y 1975; para esto, se priorizaron los escritos publicados en fechas relevantes para la profesionalización de la disciplina (tales como el ingreso a la Universidad de Costa Rica).

### **Resultados**

Uno de los momentos que más marcó el devenir de la historia de la enfermería en Costa Rica, fue su institucionalización bajo la figura de la máxima casa de estudios a nivel nacional, la Universidad de Costa Rica, en el año 19731. Tendencialmente, se pensaría que el manejo comunicacional por parte de los medios respecto a este acontecimiento fue amplio.

---

<sup>40</sup> Estudiante Lic. Enfermería y Bach. Antropología. Universidad de Costa Rica. Email: wendellmora13@gmail.com

No obstante, la aparición de informaciones y/o representaciones relacionadas con la enfermería -incluyendo dentro de esta categorización elementos como la enseñanza, labor, relevancia social, luchas gremiales y perfil profesional- para este periodo fue considerablemente escasa (por no decir nula).

Al mismo tiempo, a pesar de que la profesionalización de la enfermería fue un proceso intersectorial, donde participaron instituciones de considerable trayectoria y prestigio, como la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Salud, la visibilización de este hecho histórico aconteció enmudecida a nivel nacional.

Aunado a esto, dentro de las escasas informaciones halladas relativas al rol del y la enfermera, se destaca una invitación del 6 de febrero de 1971 en forma de cupón recortable para aprender enfermería al lado de actividades como el corte y confección de ropa, la fotografía y el dibujo.

Por su parte, se identificó un patrón de manejo y énfasis comunicacional bastante claro en el diario La Nación de la época. La idea precedente se sustenta en que gran parte de las informaciones publicadas y difundidas hacían hincapié en reformas políticas nacionales, manifestaciones sindicales, implementación de leyes, y el rol de los gremios de medicina y derecho.

### **Conclusiones:**

Se destaca que para el periodo comprendido entre 1972-1975, la enfermería “no existió” mediáticamente en La Nación; esto a pesar de haberse institucionalizado y profesionalizado oficialmente en 1973. La situación precedente es comparable con gran parte del manejo comunicacional actual de la enfermería.

Ligado a lo anterior, es necesario reconocer que la difusión mediática de hitos de relevancia profesional depende en gran medida de los imaginarios, roles y valor social que posean los agremiados; bajo esta perspectiva, condicionantes históricos, culturales e ideológicos han inducido a los enfermeros a no divulgar adecuadamente el valor del cuidado<sup>2</sup>, lo cual se traduce en una baja visibilización de la disciplina a nivel popular, mediático, y político. Es decir, los medios reproducen y difunden las informaciones que tengan mayor alcance en la población, razón por la cual se sugiere que la invisibilización depende directa e indirectamente de las estrategias comunicacionales que ejerza una profesión para con su labor; esto además del manejo diferenciado de la información, y los conflictos de intereses que son propios en las sociedades.

Por último, los hallazgos explicitados en esta investigación, lejos de fungir únicamente como una reseña y/o crítica sociohistórica, deben servir como motivación e invitación para visibilizar, y mejorar la imagen social de la disciplina hoy en día utilizando como herramienta fundamental el fenómeno de la comunicación.

Bajo esta línea, se proponen como estrategias clave, la divulgación masiva de la producción intelectual y la labor enfermera, así como el establecimiento de alianzas estratégicas con los medios de comunicación. Todo, en pro de la construcción continua y progresiva de los imaginarios legítimos del ser enfermero históricamente enmudecidos por la media.

### **Agradecimientos:**

Doy gracias a mi familia, mi pareja María, y al profesor Jaime por todo el apoyo, acompañamiento y comprensión brindados en la realización de esta investigación.

**Descriptores:**

Español: Enfermeros; Enfermería; Percepción social; Comunicación social.

Inglés: Nurses; Nursing; Social Perception; Social Communication.

**Referencias:**

1. Mora S, Caravaca JA. Enfermería en Costa Rica: Una mirada histórica. HIST. ENF. ELETR (HERE). 2014; 5(2): 280-297
2. Martins RJ, García JM, Correia AM. Visibilidad de la enfermería en la prensa y en la media online. Rev. Latino-AM. Enfermagem. 2014; 22(1).
3. Calvo MA. Imagen social de las enfermeras y estrategias de comunicación pública para conseguir una imagen positiva. Index Enferm. 2011; 20(3).

## Historia de las primeras Enfermeras del Hospital Regional de Temuco – Chile. 1950-1960

*Sepúlveda Sarabia Josselin*<sup>44</sup>

*Palma Tenorio Valeria*<sup>42</sup>

*Burgos Navarrete An*<sup>43</sup>

*Rivas Riveros Edith*<sup>44</sup>

### Introducción:

En 1906 se crea la primera Escuela de Enfermeras en Chile, con formación hospitalaria y domiciliaria, posteriormente se forman Enfermeras Sanitarias (1), haciéndose presentes en todo el país. Se plantea la pregunta ¿Cuál es la historia de las primeras Enfermeras del Hospital Regional de Temuco, Chile?.

### Objetivo:

Describir la historia de las primeras Enfermeras del Hospital Regional de Temuco, Chile.

### Método:

Metodología cualitativa e histórica. Se realiza búsqueda documental, revisión en base de datos y entrevista en profundidad a dos referentes vivenciales, bajo firma de consentimiento informado. E1: Enfermera sanitaria, Universidad de Chile (1954). E2: Enfermera, Universidad de Concepción (1955).

### Resultados:

En 1950 aproximadamente llega la primera Enfermera hospitalaria, quien toma el cargo de Enfermera jefe, asumiendo todo tipo de funciones y manteniéndose como única por dos años.

En 1952, tras la promulgación de la Ley 10.383, el Hospital comienza a depender del Servicio Nacional de Salud. Esta ley significó que se fusionaban en un solo gran servicio las cuatro principales instituciones que cubrían la atención médica del país más el Instituto Bacteriológico y el organismo encargado de la Medicina del Trabajo (2). En 1953 a solicitud del director de la época llegan dos Enfermeras en comisión de servicio para organizar recursos físicos y humanos que hasta ese momento habían pertenecido a estos diferentes organismos. En 1954 llega una segunda Enfermera de planta, quien debía retribuir la beca recibida para cursar el cuarto año de enfermería sanitaria.

La tarea prioritaria era lograr la integración del personal que venía de las instituciones

<sup>41</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. eu.josseline.sepulveda@gmail.com

<sup>42</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. valepalma\_7@hotmail.com

<sup>43</sup> Mg. (c) Enfermería, mención Gestión de Cuidado. Enfermera. Universidad de la Frontera. anitburgos@gmail.com

<sup>44</sup> PhD. Directora Mg. Enfermería, mención Gestión del Cuidado. Universidad de la Frontera. edith.rivas@ufron-

recién fusionadas. Este personal, denominado “practicantes” en su mayoría era hombres, adultos, que se les había enseñado a seguir algunas indicaciones médicas, no tenían mayores conocimientos sobre cuidados de enfermería. La situación era crítica; durante la noche los pacientes quedaban a cargo del auxiliar de aseo quien podía llamar al practicante de urgencias en caso de requerir algún tratamiento. Las Enfermeras organizan sistemas de rotativas de turnos para auxiliares de servicio, practicantes, personal de ascensores y portería. E1: [ ] *“Recuerdo a una funcionaria quien llevaba 18 años haciendo turnos de noche...”* Las Enfermeras trabajaban de lunes a viernes y sábado medio día y muchas veces se quedaban fuera de ese horario aunque no se pagaban horas extras. En 1955 ingresaron dos enfermeras más, quienes vivieron varios meses sin sueldo, debido a la reorganización de las oficinas. Posteriormente, algunas enfermeras de las Unidades Sanitarias fueron destinadas al Hospital. Las Enfermeras pusieron en marcha el primer curso para auxiliares de enfermería, que comprendía aspectos teóricos y prácticos. Educaban a su personal sin descuidar los servicios que tenían a cargo, donde principalmente ejercían funciones de supervisión. La Enfermera realizaba los pedidos de farmacia, bodega y esterilización, además organizaba los turnos y tenía una visión general del Servicio, acompañaba al Médico en la visita y conocía a todos sus pacientes, se preocupaba si recibían visitas o si le faltaba algo, ya que las visitas eran dos veces a la semana. La atención directa al paciente, era realizada por los practicantes, salvo en los pacientes más graves, que se hacía en conjunto. El pabellón de cirugía funcionaba distinto, la Enfermera se le fue capacitando en la administración de anestesia, asistencia como primer o segundo ayudante, arsenalería. El personal estaba de llamado. E2: [ ] *“Cuando habían urgencias me iban a buscar en ambulancia a mi casa... había que armar el pabellón, ver el equipamiento, todo... Después se enfermó el anestesista y era tanta la urgencia y necesidad de los pacientes que a mí me tocaba dar la anestesia...”* Las Enfermeras inventan registros y cuaderno de novedades, participan en la habilitación de espacios físicos. Se ganan el respeto de todo el personal. E1: [ ] *“El personal nos reconocía como autoridad...”* E2: [ ] *“Siempre nos veían como jefas, todas las indicaciones que daba la enfermera se cumplían y no había duda...”*

### **Discusión:**

Aspectos históricos como enfermeras hospitalarias y sanitarias se ajustan con la revisión de Rivas (1), en relación a funciones administrativas, formación de auxiliares de enfermería, escasez de Enfermeras y vocación de servicio, se coinciden con lo descrito por Paredes (3). El rol de la Enfermera durante la implementación del Servicio Nacional de Salud y detalles del Hospital Temuco, proporcionan nuevos antecedentes y enriquecen la historia de Enfermería en Chile.

### **Conclusiones:**

La historia de las primeras Enfermeras transcurre entre 1950 y 1960 destacando su vocación y compromiso. Mantienen un sentido de abnegación; se evidencia como acceden a desempeñar funciones de anestesia, además del trabajo extra y la espera de meses para recibir sus sueldos.

### **Descriptores:**

Historia de enfermería.

**Referencias:**

1. Rivas E. Inicios de la Atención Sanitaria en Chile: Breve revisión. Chile. 2014.
2. Ministerio de Salud, Gobierno de Chile. (en línea) Inicios / Hitos de la salud chilena. Disponible: <http://web.minsal.cl/hitos-de-la-salud-chilena/>
3. Paredes P, Rivas E. Historia del ejercicio profesional de enfermeras hospitalarias del sur de Chile (1940-1980). *Cienc. enferm.* [Internet]. 2014 Abr [consulta 23 Abr 2016]; 20(1): 9-21. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000100002&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000100002&lng=es)

## Enfermeros Hombres en España e Inglaterra durante la Edad Contemporánea: Una perspectiva de identidad profesional de género.

*Jiménez Alcócer, Kevin Antonio*<sup>45</sup>

### **Introducción:**

Tradicionalmente, la enfermería ha sido considerada una profesión que atañe a la mujer, por consiguiente la aparición de la figura del hombre supone una ruptura a esta concepción genérica. Es evidente entonces, que la construcción paradigmática de la identidad profesional de la ciencia enfermera permea el imaginario social<sup>1</sup> generándose así una división sexo-genérica del trabajo en el cual, tanto hombres como mujeres tienen por default qué profesiones deben ejercer.

Dicho constructo social, es influenciado por relaciones de poder, sexo y género que juegan un papel preponderante en qué status/rol se desempeñan las personas dentro de las esferas sociales. Por consiguiente, hay una influencia más que relevante de cómo la construcción identitaria está relacionada con el género al que se pertenece.

A consecuencia de lo anterior, es interesante pensar de dónde brota esa identidad masculina dentro de la enfermería y qué factores históricos han promovido la aparición de este. Ya que sentirse identificado dentro de la profesión que se estudia o ejerce, permite estar bien consigo mismo e influenciar de manera positiva a los demás<sup>2</sup>. Sin embargo, la aparición de los enfermeros en la historia ha sido invisibilizada y parte de esta investigación desea hacer palpable la aparición del hombre en el desarrollo de la historia de la enfermería.

### **Objetivo:**

Analizar los inicios de los hombres enfermeros en la época contemporánea (1900 – 1960) en España e Inglaterra y su relación con la identidad profesional de género.

### **Método:**

Estudio sociohistórico, que a través de la búsqueda en las bases de datos Scielo, LANTINDEX, LILACS, EBSCO-Host, Scopus y ScienceDirect, se seleccionaron artículos que abordan las primeras apariciones de hombres enfermeros en España e Inglaterra, además sobre la temática de identidad profesional y género. Dicha selección se dio de forma intencional y no exhaustiva. Fueron seleccionados artículos originales, ensayos de corte reflexivo y revisiones bibliográficas en los idiomas: español, inglés y portugués. Igualmente, los análisis fueron complementados mediante la consulta de libros y tesis sobre historia de la enfermería.

---

<sup>45</sup> Grado en Enfermería Universidad de Costa Rica. Estudiante. Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. E-mail para correspondencia: alco0525@gmail.com

**Resultados:**

A pesar de que España e Inglaterra son dos países que comparten un territorio continental común, difieren en su cultura, costumbres, tradiciones e idioma. Sin embargo, la aparición de los primeros enfermeros hombres en la historia de la enfermería se da en años muy similares. En España la enfermería se profesionalizó y aparecieron los primeros hombres dedicados a esta ciencia alrededor de 1913, mientras que en Inglaterra emergieron alrededor de 1914. Con todo, la división sexual del trabajo es más marcada en España que en Inglaterra, ya que los españoles establecieron a los “practicantes” o enfermeros hombres como un status aparte de las madronas o enfermeras.

Después de 1945, se observó un aumento significativo en el número de hombres enfermeros tanto en España como en Inglaterra. Ya que antes de dicha fecha, los conflictos bélicos ocasionados por la Segunda Guerra Mundial, produjeron que las mujeres tuvieran que desempeñar oficios o profesiones que pertenecían de manera exclusiva al sector masculino. Resultando en un cambio paradigmático, en el cual hombres y mujeres empiezan a participar en profesiones que no eran masculinas o femeninas por tradición, generando así un cambio en la identidad profesional de género gracias al efecto posguerra.

**Conclusiones:**

La identidad profesional de género, es un constructo el que puede ser modificado por múltiples aspectos sociales. Cabe destacar que el aspecto sociopolítico como en el caso de España e Inglaterra, fue más que preponderante en un cambio en el imaginario social de dichos países. No obstante, la presencia del hombre en la enfermería representó un cambio paradigmático que traspasa fronteras y aún hoy en día se observa en el diario vivir de la ciencia enfermera.

Es vital hacer ver a la comunidad científica en historia, que, si no se investiga y se realiza una visibilización de las primeras apariciones y aportes de enfermeros hombres a la enfermería, la búsqueda de sentido propio dentro de dicha ciencia no se percibe tan fuerte como el de la mujer, que inclusive tiene personificaciones femeninas que refuerzan su presencia en la enfermería. Entonces me pregunto, ¿De dónde yo hombre enfermero, tomo y creo mi identidad profesional de género?

Es peligroso pensar, que mi identidad dentro de la enfermería sea creada por generación espontánea, que simplemente se estudia o se ejerce la enfermería por que sí. La historia de la enfermería tiene un deber alrededor de la población de hombres enfermeros, ya que, si se visibilizan las primeras apariciones de hombres que marcaron igualmente la historia de la ciencia enfermera, muchos de los imaginarios sociales intrínsecos pueden llegar a ser modificados.

Mi intuición no es enaltecer a la comunidad masculina, por el contrario, deseo desde una perspectiva feminista, establecer como el trabajo en conjunto de hombres y mujeres es más que vital para llegar a crear una enfermería que sea respetada y realmente valorada a nivel social.

**Agradecimientos:**

A mi familia por el apoyo y al profesor Jaime Caravaca por la confianza puesta en mi trabajo.



**Descriptores:**

DeCs (Español): Enfermero hombre, historia de la enfermería, enfermería e identidad de género,

DeCs (Ingles): nurses – male, history of nursing, nursing and gender Identity.

**Referencias:**

1. Bellaguarda M, Padilha M, Pereira Neto A, Pires D, Peres M. Reflexão sobre a legitimidade da autonomia da enfermagem no campo das profissões de saúde à luz das ideias de Eliot Freidson. *Escola Anna Nery*. 2013;17(2):369-374.
2. Bernalte Martí V. Minoría de hombres en la profesión de enfermería. Reflexiones sobre su historia, imagen y evolución en España. *Enfermería Global*. 2015; 14(1), 328 – 334.
3. Manso Gómez L. La enfermería española y la colombiana. un análisis comparativo [Grado]. Universidad de Cantabria; 2014.
4. Mackintosh-Franklin C. A historical study of men in nursing. *Journal of Advanced Nursing*. 1997;26, 232–236.

## *Patrocinadores*

---

Platino



Plata



# VISI AHE

## SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

