

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE FARMACIA  
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO  
COLEGIO DE FARMACÉUTICOS DE COSTA RICA

PROYECTO: *DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL  
LIDERAZGO Y LA EXCELENCIA EN EL CAMPO  
FARMACEUTICO*

PROMOCION DE LA SALUD EN  
TALAMANCA

MEMORIA- JULIO 2006

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE FARMACIA  
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO  
COLEGIO DE FARMACÉUTICOS DE COSTA RICA**

**PROYECTO: *DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL LIDERAZGO Y  
LA EXCELENCIA EN EL CAMPO FARMACÉUTICO***

**I. INTRODUCCIÓN:**

La presente memoria sistematiza las acciones de promoción de la salud, que se han venido desarrollando durante el presente año en la reserva indígena de Talamanca, por parte del Proyecto de Liderazgo, de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica.

Contiene las siguientes partes:

- 1- Introducción
- 2- Justificación
- 3- Objetivos
- 4- Acciones realizadas
- 5- Descripción del Taller “La Farmacia va a la escuela de Talamanca”
- 6- Resultados y perspectivas.
- 7- Anexos

Los integrantes del equipo de estudiantes Líderes de la Facultad de Farmacia, y dos de la escuela de Psicología, responsables en este periodo de las acciones desarrolladas en Talamanca son:

Acuña Mariliz	Osborne Gloriana
Alfaro Lazo Daniel	Jiménez Rodríguez Laura
Araya J Fernando	Morera Sandra
Arguedas Alcázar Adrián	Navarro Luis Daniel
Argueta J Paola	Rojas Rodríguez Jonathan
Arias Rodríguez Yalieth	Salas Vargas Vinicio
Chavaría Alejandra	Sánchez Loría Bárbara
Chaverri Mariel	Viquez Diana
Herrera Andrés	



Figura 1. Grupo de líderes durante el Taller "Los guardianes de la creación".

Este subproyecto se ejecuta en coordinación y patrocinio del Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica y el Programa de Voluntariado de la Universidad de Costa Rica.

La misión del Programa de Voluntariado va de la mano con el objetivo general del Proyecto de Liderazgo, ya que rescata el ocio creativo de la población estudiantil, involucrándola en forma voluntaria, flexible y de manera expedita, en proyectos que estimulen la solidaridad humana y su desarrollo personal. Por estas razones es que los líderes de la Facultad de Farmacia, participantes del Proyecto de Liderazgo, forman parte del Programa de Voluntariado.

## II. JUSTIFICACIÓN

La Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica, desarrolla con estudiantes voluntarios, un Proyecto de Liderazgo, cuyo objetivo general es: Promover el desarrollo personal y profesional, en el campo del liderazgo, como complemento a la formación académica.

Para el cumplimiento de este objetivo se han planteado varias acciones, dentro de las cuales se encuentra el subproyecto "Promoción de la salud en la reserva indígena de Talamanca".

En la zona de baja Talamanca, desde hace 12 años, existe el "Proyecto Socio Productivo" de la Universidad de Costa Rica, de la Estación Experimental Fabio Baudrit. El

Tomando en cuenta lo anterior, la comisión organizadora del proyecto, acuerda trabajar el tema de uso adecuado de medicamentos con escolares de 6° grado, adecuando el Taller “La Farmacia va a la Escuela”, que también realizan los líderes en escuelas de San José. Así mismo, iniciar un proceso en el cual se detecten necesidades de la población adulta en ese campo y el diseño de pictogramas. Para las coordinaciones pertinentes se realizó una segunda gira en junio.

La tercera gira se realizó del 19 al 22 de julio, en donde se inician las acciones ya descritas. En ella participaron: 15 estudiantes líderes voluntarios de la Facultad de Farmacia y 2 de Ciencias Sociales y por la comisión organizadora del proyecto, las siguientes docentes de la Facultad de Farmacia: Rose Mary Jara (Trabajadora Social), Angie León (Farmacéutica), Guiselle Solera (Psicóloga).

Conocedores del “Modelo de Atención Contextualizado de Desarrollo Humano en Salud en Comunidades Indígenas” de la C.C.S.S y en concordancia con los lineamientos de la O.M.S, en cuanto al respeto a la diversidad cultural, étnica y lingüística (Dra. Mirta Roses, Directora de la O.P.S-O.M.S, II Asamblea Mundial de la Salud de los Pueblos, Ecuador, Julio del 2005), se plantea que las actividades serán retroalimentadas y evaluadas por todas las instancias participantes y especialmente por la población indígena, tomando en cuenta su cosmovisión de salud.

De esta manera, se vislumbra las acciones a realizar como un proceso en el que se trabajará en forma progresiva, posibilitando la adecuada inserción, en una constante capacitación sobre los aspectos culturales de esta población, por parte de todos los participantes y en una permanente coordinación con las autoridades e instancias pertinentes.

Estas acciones se coordinan con el Programa de Territorios y Pueblos Indígenas y el Programa de Voluntariado de la U.C.R., el grupo USEKLA del Colegio de Farmacéuticos, la C.C.S.S y otras instancias.

### **III. OBJETIVOS GENERALES**

- 1- Iniciar un proceso de intercambio cultural con algunas comunidades indígenas de Talamanca, en relación a la medicina convencional y la tradicional indígena, con el fin de facilitar alianzas y la contextualización de las acciones a realizar.
- 2- Realizar acciones preventivas del uso adecuado de medicamentos en escolares de quinto y sexto nivel de cinco escuelas de Talamanca, con el fin de que éstos se conviertan en facilitadores y enlaces en cuanto al uso adecuado de medicamentos de la medicina tradicional y la convencional.

### **IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1- Detectar las necesidades sentidas, de un grupo de líderes indígenas, en lo que respecta a la visión de salud y al uso de medicina tradicional y convencional.
- 2- Brindar el taller: “La Farmacia va a la Escuela de Talamanca”.
- 3- Reforzar el conocimiento de la cosmovisión de salud de pueblos indígenas, en los escolares de las escuelas donde se brindará el taller.
- 4- Contribuir a la sensibilización y solidaridad intercultural de los estudiantes líderes de Farmacia, así como al desarrollo de sus habilidades del liderazgo de servicio.

### **V. METAS**

- 1- Capacitación de al menos 15 estudiantes del grupo de líderes de la Facultad de Farmacia, sobre la cosmovisión de los pueblos indígenas y la salud comunitaria.
- 2- Diseño de un taller de capacitación a por lo menos 150 niños de las escuelas seleccionadas, adaptación de “La Farmacia va a la Escuela”.
- 3- Realización de un análisis cualitativo sobre la cosmovisión de salud de un grupo de líderes indígenas.

### **IV. ACTIVIDADES REALIZADAS (entre junio y julio del 2006)**

- 1- Capacitación previa a estudiantes líderes sobre: “Técnicas de educación en Salud”, taller impartido por el Dr. José Luis León y sobre la Cosmovisión indígena con el taller “Los Guardianes de la Creación”, impartido por la Msc. Maritza Salazar.

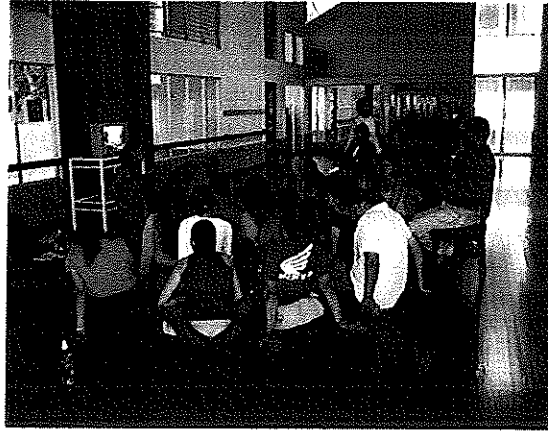


Figura 2. Líderes en Taller “Los guardianes de la creación”.

- 2- Entrevista grupal a líderes indígenas, para reflexión sobre su visión de salud y los medicamentos.
- 3- Charla sobre la cosmovisión indígena del Dr. Mena a estudiantes líderes de Farmacia.

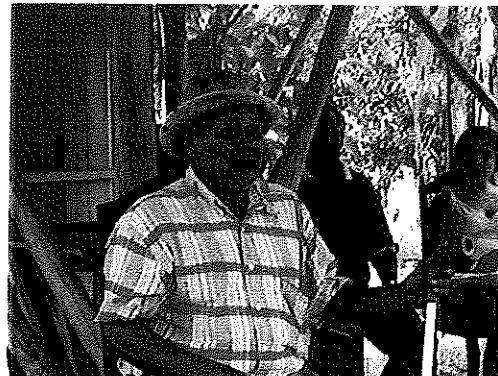
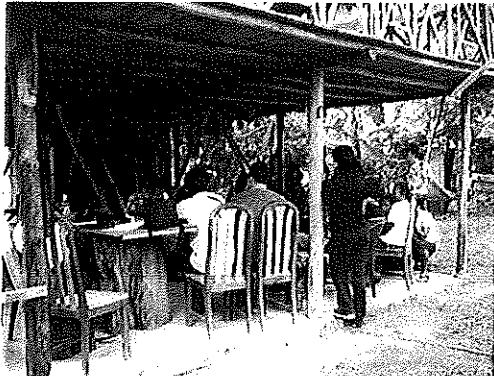


Figura 3. Reunión con grupo de líderes indígenas en la comunidad de Suretka

- 4- Reunión de coordinación con los médicos de los EBAIS de Suretka y Sepecue.
- 5- Reuniones de coordinación con maestros, directores de escuela así como con el ATAP de Suretka.
- 6- Ejecución del Taller: “La Farmacia va a la Escuela de Talamanca”, en las escuela de Suretka, La Pera, Shiroles, Sepecue 1 y 2 y Amubri. Para un total de 200 niños y niñas capacitados.



Figura 4. Líder Daniel Alfaro con niños de la escuela de Suretka.



Figura 5. Líder Vinicio Salas durante el taller, en la escuela de Amubri.



Figura 6. Líder Alejandra Chavarría durante el segundo día de taller, en la escuela de Suretka



Figura 7. Niños de la escuela de Shiroles participando en el taller.



Figura 8. Líderes durante el taller en la escuela de Sepecue.

- 7- Realización de encerrona de evaluación de estudiantes líderes de Farmacia y docentes de la comisión para evaluar el proceso de la experiencia en las acciones en Talamanca.



Figura 9. Líderes durante la encerrona de evaluación de las actividades desarrolladas en Talamanca.

- 8- Realización de informes y memoria del proceso

## V. DESCRIPCIÓN DEL TALLER “LA FARMACIA VA A LA ESCUELA DE TALAMANCA”.

Como se indicó, se realizó una adecuación del Taller “La Farmacia va a la escuela”, para tomar en cuenta la cosmovisión indígena y las recomendaciones dadas por los expertos. Este taller es una primera aproximación al tema de capacitación en el uso adecuado de medicamentos. El mismo tendrá seguimiento con la misma población y se incluirán otros actores sociales.

### Primera parte del taller:

- Capacitación sobre la cosmovisión de la salud tradicional indígena. En ésta se brindará una reflexión con los niños sobre el tema.
- Elaboración de creativities sobre su cosmovisión.
- Exposición creativa de la interconexión entre los dos tipos de medicamentos (naturales-alopáticos).
- Preguntas generadoras sobre el uso de medicamentos convencionales en sus familias.



### Segunda parte del taller:

- Demostración de cómo se fabrica un medicamento, por medio de una simulación del proceso de elaboración de una tableta con la participación de los y las escolares.
- Explicación de algunos medicamentos de mayor utilización y su uso correcto, entre ellos:
  - Jarabe.
  - Tableta y cápsula.
  - Inyección.
  - Cremas
  - Supositorios
- Demostración de cómo hacer el suero oral y práctica de los niños y niñas.
- Elaboración de creatividades por parte de los niños y niñas sobre el uso de medicamentos (dibujos, teatro, carteles), las mismas evalúan el aprendizaje obtenido por los y las escolares.
- Exposición de los trabajos realizados en el Colegio de Farmacéuticos, en la Expo-UCR, Feria de la Salud en Suretka en setiembre del presente y en la Facultad de Farmacia en diciembre.

## **VII. RESULTADOS GENERALES DE LAS ACCIONES REALIZADAS**

- Se inició un proceso de inserción en las comunidades de: Suretka, Shiroles, Amubri y Sepecue, el cual se considera adecuado ya que se observó anuencia y apertura para el trabajo realizado por parte de diferentes instancias como: líderes y organizaciones comunales, maestros, directores, médicos y escolares.
- Introducción de un nuevo paradigma a los estudiantes líderes de la Facultad de Farmacia, sobre la cosmovisión indígena, que sin duda ha generado un cambio no sólo en su visión de salud, sino en aspectos de solidaridad y empatía, logrando potenciar su desarrollo personal y social.
- Desarrollo de habilidades sociales y educativas en los estudiantes líderes para el trabajo con escolares y en la coordinación, planificación, evaluación de procesos,

comunicación, trabajo en equipo, entre otras; lo que da un valor agregado a su formación profesional.

- El taller la Farmacia va a la Escuela de Talamanca, elaborado como plan piloto cumplió los objetivos propuestos. No obstante, se considera, que el objetivo específico número 3 no se logró ya que en la evaluación se detectó que este tema no era pertinente abordarlo por parte de los estudiantes líderes de Farmacia, esto por dos razones: es un tema propio de la cultura indígena y además los estudiantes no se sintieron en capacidad de desarrollarlo.
- Se observó que la metodología basada en la demostración logró captar tanto el interés como la participación de los y las escolares. Por lo que se considera que fue una de las fortalezas del taller y se debe continuar aplicándola en otras actividades.
- Según la evaluación del trabajo realizado (ver anexo) por parte de los estudiantes líderes de la Facultad de Farmacia, se tienen las siguientes recomendaciones:
  - Trabajar de forma separada con las escuelas con el fin de rescatar la homogeneidad de los y las estudiantes en cuanto a edad, procedencia, nivel escolar, etc.
  - Investigar en la comunidad el porqué de la diferencia del comportamiento entre los niños y las niñas (poca participación) escolares en cuanto a la participación dentro de las actividades con el fin encontrar estrategias viables para enfrentar esta situación.
  - Se debe profundizar en el concepto de enlace de las dos cosmovisiones de salud.
  - Coordinar con maestros de cultura y lengua Bribri para el rescate de la cosmovisión de salud indígena.
  - Coordinar con Asistente Técnico de Atención Primaria en Salud (ATAPS) de los EBAIS, y que estos participen de los talleres.
  - Brindar seguimiento a los(as) escolares capacitados(as).
- Se inició un proceso de diálogo con líderes comunales indígenas sobre su cosmovisión de salud y las posibles alianzas entre los dos tipos de medicina: convencional y tradicional indígena

- Se inició un levantamiento de necesidades y opiniones entre los pobladores sobre el uso de la medicina convencional que brindan los EBAIS. Este aspecto debe profundizarse en próximas giras, con el objetivo de retroalimentar a los EBAIS y buscar estrategias viables para las instrucciones sobre uso adecuado de medicamentos.
- Se vislumbra un eje atención importante, en el uso de medicamentos en coordinación con los EBAIS, rescatando la cosmovisión indígenas y tendiendo puentes con la medicina convencional
- Se tenía planificado participar en la Feria de la Salud que realizaría en setiembre, en el EBAIS de Suretka, con las siguientes actividades:
  - Presentación de dos obras de teatro, a la comunidad de parte de niños de la escuela Suretka, sobre uso adecuado de medicamentos en coordinación con estudiantes de Farmacia.
  - Exposición de stands sobre trabajos realizados por escolares de escuelas de las Shiroles, Sepecue y Amubri.
  - Charla sobre ofidismo.
  - Charla a la comunidad sobre uso adecuado de medicamentos.
  - Charla sobre alcoholismo.

No obstante, al realizarse esta feria de lunes a jueves, no fue posible que los estudiantes líderes participaran dadas sus responsabilidades académicas. Se pretende retomar algunas de estas acciones en la feria de salud de Amubri en noviembre del presente año.

- Como proyección para el próximo año, se pretende continuar con el trabajo iniciado en el 2006. Contando con el aval y apoyo de las autoridades universitarias, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Caja Costarricense de Seguro Social, comunidad indígena y personal médico de la zona.