

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN COOPERATIVA MEP/INFOCOOP

Proyecto:

Trabajo Comunal Universitario (TCU) - 532
**"Fortaleciendo la educación cooperativista en la Región
Central - Occidente de Costa Rica, 2009-2011"**

Informe de las instituciones colaboradoras

Ileana Suárez Serrano, Educación y Capacitación, INFOCOOP
Clara Espinoza Juárez, María Esther Arcia Morales Dpto de Gestión Empresarial y
Educación Cooperativa, MEP.

Viernes 28 de Octubre del 2011

Contenido

1. El Programa Nacional de Educación Cooperativa	3
2. Objetivos del TCU	7
3. Contribución del Programa Nacional de Educación Cooperativa al TCU	8
4. Anexo: Objetivos de la fase de inducción de los estudiantes del TCU	10
5. Bibliografía	11

1. El Programa Nacional de Educación Cooperativa

Presentación

Costa Rica hoy más que nunca, necesita forjar ciudadanos con mentalidad emprendedora capaces de trabajar y solucionar los problemas que se le enfrentan en su diario vivir, poniendo en práctica para ello los valores de: ayuda mutua, solidaridad, responsabilidad, igualdad, equidad, honestidad, transparencia y responsabilidad social.

Valores tan necesarios para forjar la cultura emprendedora en la nueva generación. En este sentido, la educación se constituye en un elemento determinante para cimentar ésta cultura, porque por medio de ésta se generará la construcción del conocimiento, el desarrollo de habilidades y destrezas que van a permitir consolidar la cultura emprendedora en los educandos, y por ende se contribuirá a la formación integral del ser humano como persona en el plano individual, como con un ser biopsicosocial; así como también con el cumplimiento de su rol como parte de la sociedad a la que pertenece, lo anterior en concordancia con el pensamiento del actual gobierno "la Costa Rica de hoy requiere de un nuevo ser costarricense emprendedor, que sea creativo, participativo, democrático, pensante, crítico y cooperador, capaz de resolver problemas y buscar soluciones a los retos que se le presentan en los actuales tiempos caracterizados por los cambios vertiginosos", en otras palabras vivencia con rostro humano.

Dado lo anterior, el Programa Nacional de Educación Cooperativa, surge de la necesidad de incorporar la cultura emprendedora cooperativa al Sistema Educativo Nacional, como una respuesta al vacío que la población estudiantil tiene en su formación cooperativista y emprendedora.

Marco Normativo

- **1980:** Ley de enseñanza obligatoria del cooperativismo en todos los centros educativos.
- **2001:** X Congreso Nacional Cooperativo
- **2002:** Comisión de Educación: Conformada por el CONACCOOP y cooperativas de ahorro y crédito de educadores.
- **2003:** Diagnóstico sobre el estado de la Educación Cooperativa y perfil de proyecto.
- **2004:** Junta Directiva del INFOCOOP aprueba Programa de Nuevas Generaciones.
- **2006:** XI Congreso Nacional Cooperativo



Conceptualización del Programa

El Programa Nacional de Educación Cooperativa, sustentado en el marco legal: la Constitución Política, la Ley Fundamental de Educación, la Ley 6437, la Política Educativa y el Eje Transversal de valores, se constituye en el vehículo que facilitará al Sistema Educativo Nacional y por ende a la sociedad costarricense, los insumos necesarios para el fortalecimiento y desarrollo de la cultura emprendedora cooperativa como parte de la oferta curricular que se le brinda a los niños, niñas y jóvenes, de los diferentes niveles que comprende el sistema educativo nacional de una forma articulada, como lo señala la Constitución Política "La legislación educativa concibe a la educación como un proceso continuo y permanente de formación integral; el mismo se encuentra correlacionado en sus diversos ciclos, desde la Educación Preescolar hasta la Universitaria", artículo 77 y 78, por lo tanto desde éste punto de vista el presente programa se establece de una forma articulada de la siguiente manera:

Nivel de Educación Preescolar: (Ciclo Materno Infantil y Ciclo de Transición), en éste se contempla un abordaje pedagógico que utiliza el juego para favorecer la vivencia de los valores y los principios cooperativos y la cultura emprendedora cooperativa, a partir de la actividad lúdica, respetando para ello las diferentes áreas del desarrollo infantil, así como también el contexto social y cultural al cual pertenece los niños y niñas.

Educación Primaria (I y II Ciclo de la Educación General Básica), en este nivel, el abordaje pedagógico esta orientado para que los niños y niñas vivan los valores y principios del cooperativismo y la cultura emprendedora cooperativa mediante la puesta en práctica de aprendizajes significativos desde una forma transversal, acordes a su desarrollo integral.

Educación Secundaria (III y IV Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada), en éstos niveles su mayor énfasis estará orientado hacia la puesta en práctica de los valores y principios del cooperativismo y la cultura emprendedora cooperativa, en donde la gestación y incubación de proyectos productivos serán un aspecto fundamental, para la construcción de la cultura emprendedora en los educandos.

Nivel Universitario (Carreras de formación docentes), en este nivel contempla la integración de la vivencia de los principios y valores del cooperativismo y la cultura emprendedora cooperativa la oferta curricular de las universidades que brindan la carrera de educación, tanto pública como privada, como lo establece la Ley 6437.

Estructura del Programa

- **Propósito:** Fomentar en la niñez y en los jóvenes la cultura emprendedora cooperativa.
- **Ejes:**
 - Principios y valores cooperativos
 - Gestión Empresarial cooperativa
- **Población meta:** Docentes de todo el sistema educativo.
- **Contraparte:** Departamento de Cooperativas Escolares y Juveniles del MEP.
- **Recurso humano asignado:** 1 Asesor Técnico Social .
- **Fases:**
 - **2004:** Diagnóstico.
 - **2005-2006:** Piloto Educación Cooperativa
 - **2007:** Capacitación Certificada por Servicio Civil.
 - **2008:** Seguimiento y evaluación.
 - **2009-2012:** Formador de Formadores (Plataforma sostenible)



2. Objetivos del TCU

Objetivo general

"Fomentar procesos de educación y capacitación cooperativista en escuelas, colegios, cooperativas u otra forma de organización comunal de la Región Central- Occidente, con el propósito de incentivar los valores de solidaridad y responsabilidad social y empresarial".

Objetivos Específicos:

- 1) Capacitar a estudiantes de diversas disciplinas de la Sede Occidente en la doctrina, la filosofía y los procesos de organización de las cooperativas escolares, para que promuevan dicho conocimiento a otras poblaciones educativas de la Región.
- 2) Identificar necesidades e intereses de educación cooperativista en los circuitos escolares de la región de occidente o de la Dirección Regional de Occidente.
- 3) Diseñar el Programa de Formación Cooperativista para las escuelas, colegios u otras formas de organización comunal de la Región de Occidente.
- 4) Ejecutar los Programas de Formación Cooperativista en las escuelas, colegios u otras formas de organización comunal de la Región Central de Occidente.
- 5) Evaluar los resultados de las experiencias de formación cooperativista en las escuelas, colegios u otra forma de organización comunal por parte de los y las estudiantes universitarios.

3. Contribución del Programa Nacional de Educación Cooperativa al TCU

Desde el INFOCOOP y el MEP, el principal aporte al TCU ha consistido en lo siguiente:

1. Asesoría en temas de cooperativismo: Durante el primer y segundo semestre del 2011 participaron dos funcionarios del INFOCOOP, y dos Asesoras del MEP; fortaleciendo tanto el proceso de inducción de los y las estudiantes a las temáticas de cooperativismo escolar como lo referente al Sistema Educativo Nacional específicamente en la región de Occidente, porque es el campo de acción del TCU al pertenecer a la sede de Occidente.
2. Dotación de materiales didácticos como los siguientes:
 - Fascículos didácticos sobre cooperativismo
 - Cooperativismo como parte integrada en los planes de estudio.
 - Desplegables sobre valores cooperativos.
 - Guías didácticas para la enseñanza de los valores y principios del cooperativismo.
 - CD, referente a la Educación cooperativa.
 - Guías sobre cooperativismo estudiantil en Costa Rica.
3. Capacitación a los y las estudiantes en cooperativismo, principalmente en las fases de inducción a través de pasantías a diferentes cooperativas escolares exitosas, y además a COOPEBRISAS R.L para que conocieran el modelo cooperativo sus bondades y retos dentro del ámbito educativo.
4. Capacitación a los y las estudiantes del TCU en Técnicas teatrales aplicadas a la didáctica, taller llevado a cabo en coordinación con el INFOCOOP, con el fin de fortalecer estrategias para el fortalecimiento de las habilidades para el trabajo con las poblaciones meta.
5. Se dio participación de los estudiantes del TCU con stand en el Festival de las Artes realizado en Turrialba, donde dieron a conocer el trabajo que está haciendo el TCU en las instituciones educativas. Además organizaron juegos cooperativos para los asistentes al Festival.

6. Los estudiantes de TCU han brindado apoyo en el proceso de consolidación de la Comisión de Desarrollo del Cooperativismo Escolar de Occidente, (CODECOES) por medio de la participación en reuniones, preparación de materiales para talleres, apoyo logístico en diferentes actividades, así como vinculación con COOPESANRAMON R. L.
7. Se realizó una coordinación con el TCU de "Laboratorio de Matemáticas", generando un taller de elaboración de materiales didácticos cooperativos, dirigido a asesores en cooperativismo y en matemáticas.
8. Contribuyeron en la celebración de la Semana del Cooperativismo a nivel de la Dirección Regional de Occidente, y a nivel nacional, en donde participaron estudiantes, docentes y directores de diferentes cooperativas escolares, por medio de la apertura de la Semana del Cooperativismo efectuada en las Instalaciones de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del MEP.
9. Apoyaron en el proceso de asesoría a algunas cooperativas escolares de la región de Occidente, en materia procesos cooperativos.
10. Apoyo en la consolidación del Programa Nacional de Educación Cooperativa, en la región de Occidente, así como en otras regiones que han solicitado los apoyos del TCU como: Guanacaste (Escuelas Panamá y Sardinal) y San José. (agregar las regiones donde se ha participado)
11. Apoyo a la labor docente en lo referente a la consolidación de la educación cooperativa en la Región de Occidente.
12. Apoyo a la ejecución de las acciones contempladas en la planificación de la Comisión de Desarrollo del Cooperativismo a nivel de la región, realizándose un Taller de Análisis Situacional de las Cooperativas Escolares de occidente, realizado en coordinación con el INFOCOOP y el Departamento de Gestión de Empresas y Educación Cooperativa del MEP.

13. Capacitación a estudiantes de las carrera de Turismo Rural de la Sede Santa Clara del Instituto Tecnológico de Costa Rica en cooperativismo.
14. Apoyo en lo concerniente al desarrollo de todas las actividades contempladas, facilitando los siguientes rubro:

Rubro	Inversión
Servicio de alimentación	¢3.570.333
Materiales didácticos	Entrega de diversos materiales tales como fascículos sobre cooperativismo, Guías Didácticas.
Recurso humano	Dos profesionales brindando apoyo al proceso.
Total	¢3.570.333

4. Anexo: Objetivos de la fase de inducción de los estudiantes del TCU

Objetivo general:

Facilitar un espacio de reflexión en torno a la doctrina y educación cooperativa, tendiente a sensibilizar a los y las estudiantes inscritos en la segunda promoción del TCU Fortaleciendo la educación cooperativista en la Región Central - Occidente de Costa Rica.

Objetivos específicos:

Sesión #1

- 1) Lograr que los y las estudiantes asimilen los lineamientos generales sobre el TCU.
- 2) Propiciar en los y las estudiantes exploren los principales aspectos y características del cooperativismo en el marco de la Economía Social.
- 3) Analizar con los y las estudiantes las principales etapas del cooperativismo a nivel internacional y nacional.

Sesión # 2

- 1) Identificar los principios y valores cooperativos como una forma de vida para el fomento de la Economía Social.
- 2) Analizar el proceso organizativo y la estructura de una cooperativa a nivel nacional, según su modalidad de acción.

5. Bibliografía

Espinoza Clara y Mena Warner. Programa Nacional de Educación Cooperativa MEP-INFOCOOP. Fundamentación, Gestión y Planificación 2007-2012. Versión marzo 2007. Documento sin publicar.