

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Propuesta de Proyecto:
Análisis Situacional del
Estado Integral de la
Igualdad de Oportunidades
para la Persona con
Discapacidad

Trabajo Comunal Universitario TC-130
Estudiante: Pablo Morales B. A33506

Profesora: Viriam Leiva

CONTENIDOS

Introducción	3
Marco Teórico	4
Concepto de Discapacidad	4
Concepto de EBAIS	4
Concepto de Atención Integral en Salud	5
Mapeo poblacional.....	5
Análisis Situacional Integral de Salud (ASIS).....	6
Concepto de determinantes.....	6
- Sociales y económicos	6
- Culturales.....	7
- Geográficos.....	7
- Biológicos.....	8
Concepto de igualdad de oportunidades	8
Justificación	9
Objetivo General	12
Objetivos específicos.....	12
- Obj. 1	12
- Obj. 2	12
- Obj. 3	12
- Obj. 4	12
Alcance y Limitaciones	14
Metodología General	15
Recomendaciones	18

INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad pueden y deben ejercer sus derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales de la misma manera que las demás personas.

La discapacidad "resume una gran cantidad de diferentes limitaciones funcionales que ocurren en cualquier población, de cualquier país del mundo. Las personas pueden ser discapacitadas a causa de algún impedimento físico, intelectual o sensorial; de alguna condición médica o por enfermedad mental. Dichos impedimentos, condiciones o enfermedades pueden ser por su naturaleza permanentes o temporales".

Es por esto que este grupo poblacional requiere, más que compasión, comprensión; y más que comprensión, equiparación de oportunidades; mediante el apoyo efectivo de los Actores Sociales como el Estado, Empresa Privada, Universidades, ONGs y principalmente un cambio en la mentalidad de la Población general para poder hacer realidad su integración social.

El propósito principal de esta propuesta de proyecto es precisamente generar espacios de detección para las necesidades de las personas con discapacidad y mediante el trabajo interdisciplinario de los estudiantes matriculados en el Trabajo Comunal Universitario de la Universidad de Costa Rica con los diferentes Actores Sociales eliminar las brechas y prejuicios existentes en la actualidad para que realmente exista una igualdad de oportunidades de todos los miembros de la sociedad en el derecho a no ser discriminado, a una vida independiente, a una integración total en todos los campos (de acceso a los servicios de salud, de inserción en el mercado laboral, cobertura educativa, etc...) y en todas las etapas del desarrollo humano.

MARCO TEÓRICO

Como parte del desarrollo de este proyecto es imprescindible discutir y entender ciertos conceptos relacionados al concepto de discapacidad, determinantes de la salud, las actividades involucradas en la realización e importancia del ASIS las cuales serán partes fundamentales para el Objetivo planteado.

CONCEPTO DE DISCAPACIDAD

El artículo 2 de la Ley N° 7600, del 02 de mayo de 1996 define la discapacidad como: “Cualquier deficiencia física, mental o sensorial que limite, sustancialmente, una o más de las actividades principales de un individuo.” Asimismo la Ley N° 8661, señala que las personas con discapacidad incluyen aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales y sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que los demás.”. En igual sentido otros instrumentos como la Convención Interamericana para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad, señalan que discapacidad es: “una deficiencia física, mental o sensorial, ya sea de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad de ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria, que puede ser causada o agravada por el entorno económico y social.”.

De esta manera se puede ver que la discapacidad aunque puede ser causada por factores endógenos o exógenos es potenciada por como la sociedad donde la persona discapacitada desarrolle sus actividades, ya que una sociedad preparada e inclusiva para brindar una igualdad de oportunidades a todos su miembros desestimula la desigualdad de oportunidades.

CONCEPTO DE EBAIS

Donde los Equipos Básico de Atención en Salud, como se define en las leyes 7374 y 7441, encuentran su razón de ser en la articulación del Sistema de Salud Pública costarricense. Según las “Propuestas de Readecuación del Modelo de Atención,

Informe Final” son estos los encargados de ofrecer el paquete mínimo de servicio de cuidados Salud Primaria o Atención de Primer Nivel en Salud. Los cuales, según la ley constitutiva para la organización, deben ser creados para atender a una población por cada 4000-6000 habitantes. El mismo se encuentra compuesto al menos por: un Médico General, un Auxiliar de Enfermería y un Técnico en Atención Primaria, y un Auxiliar en Registros Médicos.

El EBAIS se encuentra capacitado y en obligación de encontrar, determinar y conocer las necesidades de atención primaria de la población adscrita a su área de salud. Es por esto que la interacción efectiva con este elemento es vital para el ejercicio del objetivo del proyecto de generar oportunidades de igualdad para toda la población.

CONCEPTO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD

“Es el abordaje de las diferentes necesidades y problemas de salud en individuos, familias o comunidades, en una sociedad concreta, que define las condiciones de vida, perfilando un determinado nivel de salud en los grupos sociales que la conforman. Por tanto poseen características propias de sexo, edad, etnia; su propia historia de vida; una particular condición social y económica que caracteriza su entorno, sus condiciones de vida y desde ahí, sus particulares necesidades en salud.”

MAPEO POBLACIONAL

El mapeo poblacional es un proceso por el cual se busca explicar el estado de salud de los habitantes, de un determinado espacio geográfico, en un momento dado. Esto se lleva a cabo a través del análisis del entorno desde el punto de vista de los diferentes actores sociales que lo conforman. Para hacer el análisis se recaba información tanto cuantitativa o numérica (porcentajes, tasas, número de viviendas, etc.), como cualitativa (comportamientos, puntos de vista, actitudes de las personas hacia determinados temas, etc.),

ANÁLISIS SITUACIONAL INTEGRAL DE SALUD (ASIS)

Procesos analítico-sintéticos que abarcan diversos tipos de análisis. Los ASIS permiten caracterizar, medir y explicar el perfil de salud-enfermedad de una población, incluyendo los daños y problemas de salud, ASIS así como sus determinantes, sean éstos competencia del sector salud o de otros sectores. Los ASIS facilitan también la identificación de necesidades y prioridades en salud, así como la identificación de intervenciones y programas apropiados y la evaluación de su impacto en salud.

Es a través de un análisis situacional donde se deben de determinar cuáles son las condiciones en las cuales se encuentra el estado integral de la persona con discapacidad como por ejemplo acceso a los servicios de salud, frecuencia de visitas y control de morbilidades crónicas, participación y cobertura en un sistema educativo donde se contemplaran específicamente para sus capacidades y habilidades además de oportunidades de inclusión en el mercado laboral ya sea en empresas privadas, organizaciones o en actividades propias.

CONCEPTO DE DETERMINANTES

Los determinantes de la salud pública son los mecanismos específicos que diferentes miembros de grupos socio-económicos influyen en varios grados de salud y enfermedad.

Determinantes de carácter poblacional son inherentes a la población. Estos tienen cuatro clasificaciones:

- *SOCIALES Y ECONÓMICOS*: incluyen el nivel educativo, los horarios laborales, la condición económica y el género. Se dice que las personas con un mayor ingreso y nivel educativo tienden a contar con

un mejor nivel de salud. Con respecto a los horarios laborales, muchos trabajadores no pueden acceder a los servicios de atención directa debido a que los proveedores de estos servicios tienen horarios limitados diurnos que coinciden con los horarios de trabajo. Al no ofrecer más opciones de horarios, que incluyan las tardes, estas personas no pueden tener acceso a los servicios cuando los necesitan. Por otro lado, el género también es un factor limitante del acceso. En la mayoría de los casos, se da más en los hombres debido a una masculinidad mal entendida; que les hace dejar de acudir a los servicios de atención directa.

- *CULTURALES*: tradicionalmente la población cuenta con un sistema de valores y creencias que se basan en la enfermedad. Es por esto, que las personas tienden a solo acceder a los servicios de salud cuando se “sienten mal” y no como una forma de prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Desde el punto de vista cultural, el género también incide en el acceso debido a que la masculinidad mal entendida tiene su origen en un sistema de valores y creencias que no se enfoca en la promoción de la salud; donde los hombres por razones culturales tienen menos acceso a los servicios de salud.
- *GEOGRÁFICOS*: estos determinantes son los que están relacionados con la existencia de barreras de tipo geográfico, como una larga distancia entre las viviendas de la población y los establecimientos de salud, un mal estado de las vías de comunicación, a los medios de comunicación y condiciones climáticas y topográficas difíciles; que

finalmente pueden incidir en que las personas tengan acceso a los servicios de salud de atención directa.

- *BIOLÓGICOS*: este tipo de determinantes tienen que ver principalmente con variables como la edad y las condiciones de discapacidad, que pueden limitar el acceso a los servicios de salud.

Las personas con discapacidad son un grupo altamente vulnerables a estas dimensiones antes mencionadas debido a la falta de igualdad en oportunidades y acceso a servicios de salud, a una educación ajustada a sus necesidades de aprendizaje y una limitada participación en actividades comerciales y mercado laboral que en muchísimos sentidos agravan su situación de una manera integral.

CONCEPTO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

De acuerdo al artículo 2 de la ley 7600 se define la igualdad de oportunidades como:

Principio que reconoce la importancia de las diversas necesidades del individuo, las cuales deben constituir la base de planificación de la sociedad con el de asegurar el empleo de los recursos para garantizar que las personas disfruten de iguales oportunidades de acceso y participación en idénticas circunstancias.

JUSTIFICACIÓN

El concepto de discapacidad ha evolucionado como resultado de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno, que limitan su participación plena en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás; y que además inciden negativamente en su autonomía y desarrollo para ejercer una o varias de sus actividades fundamentales.

Dicha concepción surge a partir de un enfoque de Derechos Humanos, según el cual la persona con discapacidad no es vista como un individuo que requiere rehabilitación y asistencia, sino como un sujeto de derechos que merece ser tratado con igualdad y dignidad.

Se calcula que más de mil millones de personas —es decir, un 15% de la población mundial— están aquejadas por la discapacidad en alguna forma. Tienen dificultades importantes para funcionar entre 110 millones (2,2%) y 190 millones (3,8%) personas mayores de 15 años. Eso no es todo, pues las tasas de discapacidad están aumentando debido en parte al envejecimiento de la población y al aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas.

La discapacidad es un asunto que involucra a la sociedad, es un eje transversal que cruza todos los quehaceres del ser humano y de los gobiernos. En Costa Rica, se calcula que un 10% de la población posee algún grado de discapacidad, sin embargo esta cifra resulta un tanto especulativa si tomamos en consideración que desde el año 2000 no se realiza un censo estadístico sobre la población con discapacidad y sus características y que estudios más recientes han estimado esa proporción hasta en un 17%. A este porcentaje hay que sumar las familias de dichas personas, lo que significa que, por lo menos, un 25%, de los seres humanos están involucrados en este colectivo

De acuerdo con esto las personas con discapacidad son el grupo minoritario mas importante en la actualidad y su derecho a una participacion activa en los distintos ámbitos de la sociedad han sido relegados a temas secundarios provocando una brecha entre las oportunidades de desarrollo de las personas discapacitadas y la población general.

La participación activa de personas discapacitadas en los diferentes ámbitos de interacción social es reflejada por circunstancias como el verdadero nivel de inserción en el mercado laboral de la población económicamente activa con discapacidad, la cobertura real bajo el sistema educativo de las personas con discapacidad y el acceso a los servicios de atención integral en salud es limitada debido a circunstancias no ajustadas a sus necesidades específicas. Múltiples barreras de distinta índole ya sean biológicas, sociales, económicas y geográficas han hecho que esta población sufra de una injusta realidad donde se interfiere negativamente con su capacidad de acceder a mejores condiciones laborales y desarrollo individual.

Es por esto que se puede evidenciar que existe un importante rezago de más de 10 años en temas de detección y visulización de las necesidades de las personas con algún tipo de discapacidad y a pesar de la existencia de la Ley 7600 de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad desde hace más de 14 años los esfuerzos y avances para lograr una inclusión efectiva de este grupo a una sociedad igualitaria han sido reducidos.

Importancia del Trabajo Comunal Universitario

El Trabajo Comunal Universitario es una de las modalidades de Acción Social de la Universidad de Costa Rica que desarrolla actividades interdisciplinarias ejecutadas por estudiantes y profesores, en una vinculación dinámica y crítica con los diferentes

sectores de la comunidad, con el propósito de contribuir con la superación de los principales problemas de la sociedad costarricense.

Mediante el trabajo inter y transdisciplinario, la acción social atiende las necesidades y las demandas sociales; en contacto con las personas y el ambiente, complementa y enriquece su quehacer por medio de programas institucionales, procesos culturales, educación continua, extensión docente, trabajo comunal universitario y los medios de comunicación.

Mediante el proyecto de Análisis Situacional del Estado Integral de las Personas con Discapacidad para la Igualdad de Oportunidades se pretende que la participación de los estudiantes con la comunidad, empresa privada y organizaciones como EBAIS, CNREE, CAIPAD etc...resulte en un cambio positivo de las condiciones de vida y un incremento en la igualdad de las oportunidades para las personas con discapacidad a través de un diagnóstico situacional del estado integral y un diseño amparado en la formulación de proyectos ajustados a las necesidades de los distintos grupos de población discapacitada.

OBJETIVO GENERAL

A continuación se presenta el objetivo general del proyecto como los objetivos específicos que se desprenden del mismo

“Realizar un mapeo del estado integral para la igualdad de oportunidades de la población con discapacidad presente en el área de salud de Paraíso de Cartago, para determinar las necesidades de salud, económicas, educativas, etc... únicas para los individuos q conforman este grupo poblacional, y así a partir de esta información diseñar programas específicamente dirigidos a eliminar las brechas existentes en temas de igualdad de oportunidades logrando promover una participación activa en la sociedad para las personas con discapacidad”

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- *OBJ. 1* Presentar y familiarizar al alumno a los conceptos básicos de discapacidad, salud integral, igualdad e igualdad de oportunidad con el fin de sensibilizar al estudiante en los temas de las necesidades de las personas con discapacidad.
- *OBJ. 2* Coordinar la participación estudiantil con las labores de los miembros del Equipo Básico de Atención Integral de Salud, para la preparación de un análisis situacional del estado integral de las personas con discapacidad.
- *OBJ. 3* Diseñar a partir de los resultados del análisis situacional del estado integral de las personas con discapacidad programas orientados a mejorar las condiciones tanto socio económicas como de su estado de salud integral. junto con personal de
- *OBJ. 4* Confeccionar material para la realización de charlas sobre concientización de los derechos de las personas con discapacidad y las propuestas de programas generados por los estudiantes en lugares como

Iglesias, escuelas, salones comunales de manera que brinde visibilidad a la situación actual de esta población y genere una respuesta de apoyo en la comunidad.

ALCANCE Y LIMITACIONES

Como referencia del proyecto de Trabajo Comunal Universitario se presenta el alcance del mismo:

El proyecto se apegará al reglamento del Trabajo Comunal Universitario de la Universidad de Costa Rica.

El proyecto se desarrollara en el Área de Salud de Paraíso de Cartago. El estudiantado contará con el apoyo del EBAIS y el personal de la Universidad de Costa Rica involucrado en el TCU mencionado.

Al ser uno de los pilares del TCU la interdisciplinidad se considera que para el éxito del objetivo planteado para el proyecto debe contarse con la participación de estudiantes de diversos perfiles de carrera como por ejemplo: Medicina, Enfermería, Salud Pública, Administración de Negocios, Ingeniería Industrial.

METODOLOGÍA GENERAL

Tabla1. Metodología General

Objetivos	Actividad	Herramienta	Resultado esperado
<p>Obj. 1 “Presentar y familiarizar al estudiante con los conceptos básicos de discapacidad, salud integral, igualdad y oportunidad...”</p>	<p>1.1 Investigar los conceptos básicos de la discapacidad, salud integral e igualdad de oportunidades</p> <p>1.2 Realizar y presentar informe sobre la situación actual de la discapacidad en Costa Rica, tipos de discapacidad y funciones del EBAIS.</p> <p>1.3 Brindar asistencia presencialmente al personal del CAIPAD de Paraiso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Entrevista. 	<p>Crear en el estudiante el conocimiento necesario y la familiaridad de trabajar con personas con discapacidad.</p>
<p>Obj. 2 “Coordinar la participación estudiantil con las labores de los miembros del Equipo Basico de Atención Integral de Salud...”</p>	<p>2.1 Analizar el proceso de realización del ASIS orientado hacia las necesidades de las personas con discapacidad</p> <p>2.2 Generar plan de visita familiar con personal del EBAIS (ej. ATAP) donde se determine las características</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Entrevista. - Diseño de procesos 	<p>Obtener el listado de personas detectadas con discapacidad y las características de su estado: de acceso a servicios de salud, económico y educativo.</p>

	socio-económicas, nivel educativo y acceso a los servicios de salud de las personas detectadas con discapacidad		
Obj. 3 “Diseñar a partir de los resultados del análisis situacional del estado integral de las personas con discapacidad programas orientados a mejorar las condiciones tanto socioeconómicas como de su estado de salud.”	<p>3.1 Definir a partir de una necesidad detectada previamente un proyecto diseñado donde se especifiquen las partes interesadas para mejorar las condiciones tanto socioeconómicas como de su estado de salud.</p> <p>3.2 Contactar organizaciones como CNREE, CAIPAD, Ministerios de Salud, Educación, Mixto de Ayuda Social, CAIPAD y empresas privadas de la zona para la ejecución de proyecto planteado.</p> <p>3.3 Plantear plan de ejecución asegurándose de definir actividades, responsables, fechas, resultados esperados e indicadores de desempeño para cada proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de procesos. - Análisis estadístico - Administración de proyectos 	Proyectos ajustados a las necesidades específicas de un grupo de personas detectadas con discapacidad con la colaboración de organizaciones gubernamentales, semi privadas y privadas.

<p>Obj. 4 “Confeccionar material para la realizacion de charlas sobre concientizacion de los derechos de las personas con discapacidad y las propuestas de programas generados...”</p>	<p>4.1 A partir del material investigado y los resultados del análisis del estado integral de las personas discapacitadas preparar material para la comunicación de las necesidades de este grupo poblacional.</p> <p>4.2 Contactar y coordinar con centros como salones comunales, escuelas e iglesias para el despliegue de charlas relacionadas a las necesidades detectadas de las personas discapacitadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de confección de talleres - Técnicas de presentaciones efectivas 	<p>Concientización de la comunidad y comunicación de las necesidades detectadas previamente de las personas con discapacidad.</p>
---	---	--	---

Fuente : El autor

RECOMENDACIONES

- Parte importante del éxito de este y de los proyectos de trabajo comunal es el involucramiento del estudiante desde el inicio con los temas del proyecto. Para lograr esto los participantes no solo deben de estudiar y analizar los conceptos aquí presentados sino deben realmente estar en contacto con la población discapacitada y con aquellos profesionales que trabajan en su debido desarrollo para que de esta manera entiendan el gran potencial de estas personas y así los productos generados sean ajustados específicamente a las necesidades detectadas.
- Como parte del enfoque interdisciplinario necesario del TCU, la conformación de los grupos de trabajo debe estar realizada por estudiantes de diversos perfiles profesionales y con distintas experiencias para que la aproximación hacia el diseño de los proyectos derivados de los hallazgos en la etapa de diagnóstico sea lo más enriquecedora posible y contemple al ser humano en todas sus facetas y en interacción con su ambiente y sus actores sociales ya sean estos la comunidad, la industria, el sistema de salud, entidades gubernamentales, etc.
- El Trabajo Comunal Universitario, por su naturaleza debe comprender a diferentes sectores y actores de nuestra sociedad, es por esto que el estudiante debe antes de iniciar su participación, conocer a fondo la situación integral de la comunidad donde realizara su trabajo. Esto significa que entienda la realidad nacional, las oportunidades y amenazas que el lugar

ofrece para lograr un verdadero aprovechamiento del esfuerzo que debe aportar para el éxito en la entrega del proyecto.